

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО  
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

по научным специальностям

1.3.1. Физика космоса, астрономия

1.5.15. Экология

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и  
производства продукции животноводства

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного  
комплекса

5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки Профиль Гражданское  
право; предпринимательское право; семейное право; международное частное  
право

5.2.1. Экономическая теория

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика профиль Экономическая  
безопасность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика профиль Региональная  
экономика

5.6.1. Отечественная история

5.6.3. Археология

5.7.8. Философская антропология, философия культуры

5.7.9. Философия религии и религиоведение

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации  
профиль Калмыцкая литература

5.9.4. Фольклористика

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (монгольские языки)

## **Общие положения**

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования ступеней специалист, магистр и разработана согласно требованиям законодательства Российской Федерации в системе высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации.

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, призванных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

### **2. Цели вступительного экзамена**

Цель экзамена – определить уровень сформированности у поступающего коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения. Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать степень владения иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством научной коммуникации.

Будущий аспирант должен продемонстрировать следующие навыки и умения:

**знать:**

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;

- наиболее употребительную лексику и базовую терминологию в своей профессиональной сфере;

**уметь:**

- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;

- осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности;

- использовать на практике приобретенные умения, в том числе определенные приемы умственного труда;

**владеть:**

- изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыки практического анализа логики рассуждений на иностранном языке;

- навыки критического восприятия информации на иностранном языке.

### **3. Требования к поступающим**

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть основными лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене

осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций:

**Чтение.** Контролируются навыки изучающего и просмотрового чтения. В первом случае оценивается умение читать оригинальную научную литературу по специальности, максимально точно переводить ее на русский язык, пользуясь словарем и опираясь на профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

При просмотровом чтении оценивается умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора.

**Перевод** должен соответствовать нормам русского языка. Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме языка перевода, включая употребление терминов. Оценивается правильность чтения и адекватность перевода.

Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют традиционным экзаменационным требованиям за полный курс неязыкового вуза, предполагающим владение иностранным языком не ниже уровня *Intermediate*.

**Лексика.** Лексический запас соискателя должен составить не менее 3000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 200 терминов профилирующей специальности.

**Грамматика.** Поступающий должен обладать следующими знаниями в этой области.

Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Союзы и относительные местоимения.

Бессоюзные придаточные.

Употребление личных форм глагола в действительном и страдательном залогах.

Согласование времен.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление артиклей.

Инфинитив и его функции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена, оборот «for +сущ. + инфинитив».

Причастие и его функции: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция); причастный оборот в функции вводного члена; оборот «дополнение с причастием» (оборот объектный падеж с причастием); предложения с причастием I и II, стоящим на первом месте в предложении и являющимся частью двучленного сказуемого have + существительное + причастие.

Герундий и его функции: герундиальные обороты.

Сослагательное наклонение.

Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов should и would.

Условные предложения.

Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).

Инверсия. Многофункциональные строевые элементы: местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these do, one, ones).

Основные сочинительные и подчинительные союзы.

**Структура вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку**

Основой формирования программы подготовки к вступительному экзамену по иностранному языку послужила типовая программа для вступительных испытаний по иностранному языку, составленная с учетом специфики обучения аспирантов неязыкового вуза.

Вступительные испытания по иностранному языку проводятся в дистанционном режиме. Во время экзамена предоставлены контрольно-измерительные материалы, решение которых позволит оценить уровень знаний и подготовки к аспирантскому курсу английского языка. В содержание тестовых заданий включены базовые темы, необходимые для дальнейшего изучения иностранного языка в научных целях и для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде. Выполнение 30 тестовых заданий рассчитано на 60 минут.

Содержание и структура билета для вступительного экзамена определяется требованиями к обязательному уровню знаний по иностранному языку за полный курс неязыкового вуза, предполагающим владение иностранным языком не ниже уровня *Intermediate*.

## **5. Критерии выставления оценок по результатам выполнения экзаменационных заданий по дисциплине**

По итогам экзамена выставляются баллы по 100-бальной шкале.

### **Шкала соответствия оценок**

«5»	Отлично	90 - 100%
«4»	Хорошо	82 - 89%
		75 - 81%
«3»	Удовлетворительно	67 - 74%
		50 - 66%
«2»	Неудовлетворительно	менее 50%

## 6. Рекомендуемая литература

Помимо литературы научного характера по специальности для индивидуального чтения по выбору аспиранта рекомендуются учебники и учебные пособия по грамматике английского языка, основам устной и письменной научной речи.

1. Top Tips for Effective Presentations | Skills You Need [Electronic media] /Com.freely downloadable and copiable from <https://www.skillsyouneed.com/present/presentation-tips.html>

2. [Электронный ресурс]: Единое окно для доступа к информационным ресурсам: window.edu.ru/resource/357/19357.

3. Крупаткин, Я. Б. Читайте английские научные тексты: курс для начинающих: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Я.Б. Крупаткин. – М.: Высшая школа, 1991. – 158 с.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Презентация научных проектов на английском языке = Academic Project Presentations: книга для преподавателя / Ю.Б. Кузьменкова. – 3-е изд. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2012. – 138 с.

5. Кекиева Т.М., Дальдинова Э.О.-Г., Сарангаева Ж.Н. Кандидатский эк-замен по иностранному языку: Методические указания. – Элиста, 2019. – 30 с.

6. Кекиева Т.М., Дальдинова Э.О.-Г., Сарангаева Ж.Н. English for postgraduates: Economics: Учебно-методические рекомендации для аспирантов экономического профиля, – Элиста, 2019. – 23 с.

7. Кекиева Т.М., Дальдинова Э.О.-Г., Сарангаева Ж.Н. Виды перевода: Практикум по переводу для студентов старших курсов направления «Зарубежная филология» (английский и немецкий языки). – Элиста: КалмГУ, 2019. – 33 с.

8. Никитина Л.А., Боктаева В.Л., Кекиева Т.М., Чеджиева Ж.Д. ENGLISH FOR IT STUDENTS: Учебное пособие для обучающихся по

специальности «Фундаментальная информатика и информационные технологии». – Элиста: КалмГУ, 2019. – 99 с.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям университета как на территории университета, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

## **7. Интернет-ресурсы**

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. [www.thefreelibrary.com](http://www.thefreelibrary.com)
2. [www.eajournals.org](http://www.eajournals.org)
3. [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)
4. <http://iopscience.iop.org/journals>
5. <http://scitation.aip.org/rss/apl1.xml>
6. <http://www.bbclearningenglish>

*Онлайн словари:*

1. <http://dict.rambler.ru/>
2. <http://lingvo.abbyyonline.com/en>

3. <http://www.multitrans.ru/>
4. <http://bab.la/>
5. [Электронный ресурс]: [elib.bsu.by/bitstream/123456789/3962/1/Postgraduates.pdf](http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/3962/1/Postgraduates.pdf)
6. Oxford Student's Dictionary CD-ROM [Electronic media] / Oxford University Press and its licensors, 2007