

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «КалмГУ»

Протокол № 25 от 24.06.2024 г.

Ректор Б.К. Салаев

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

г. Элиста,  
2024

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» (далее – Положение) устанавливает порядок организации и проведения самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО-ППССЗ), реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» (далее - КалмГУ) в колледже профессионального образования (далее - колледж).

1.2 Нормативно-правовую основу Положения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, в том числе актуализированные на основе профессиональных стандартов, утвержденные соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»;

- локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

1.3 Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4 Под самостоятельной работой обучающихся понимается форма организации теоретического и практического обучения по освоению ОП СПО-ППССЗ, предполагающая активную работу обучающихся по самообразованию при взаимном участии преподавателя в её планировании и оценке достижения конкретного результата.

1.5 Основные принципы организации внеаудиторной самостоятельной работы:

- возможность выбора и выстраивания обучающимися индивидуальной траектории реализации самостоятельной работы;

- системная организация оценивания учебных и личностных достижений, обучающихся;

- информационно-методическое и нормативное обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

1.6 Самостоятельная работа обучающихся проводится в целях:

- мотивации обучающихся к освоению учебного материала;

- повышения ответственности обучающихся за результаты выполнения задания;

- развития общих и профессиональных компетенций в области самообразовательной, учебно-исследовательской и творческой деятельности;

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования у обучающихся самостоятельного системного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

1.7 Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе защите курсовых работ, экзаменам и зачётам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта);
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой колледжем.

1.8 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, по каждому учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по темам.

Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы обучающихся преподаватели разрабатывают методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

## **2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

2.1 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется на основании учебного плана, рабочей программы учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля.

2.2 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля.

2.3 Управление преподавателями самостоятельной работой обучающихся в рамках учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей предполагает определение объема времени, затрачиваемого обучающимися на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания через наблюдение за выполнением вида задания, опроса обучающихся.

2.4 При разработке рабочей программы учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической информации, практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

2.5 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

2.6 При разработке заданий для самостоятельной работы обучающихся следует учитывать: логику и структуру учебного материала; практическое назначение задания, которое предстоит выполнить обучающемуся; характер познавательной деятельности, направленной на выполнение тех или иных заданий обучающимися самостоятельно; постепенное нарастание сложности материала.

2.7 При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ;

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;

- упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

### **3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся**

3.1 Для организации самостоятельной работой обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация к получению знаний;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала как в печатном, так и в электронном виде, наличие доступа в сеть Интернет;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь;

- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

3.2 Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов КалмГУ, в том числе: библиотеки с читальным залом, учебных аудиторий, компьютерных классов, учебной и учебно-методической литературы и иных материалов.

3.3 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

3.4 При организации самостоятельной работы можно использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля.

3.2 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня сформированности умений обучающихся.

3.3 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности.

3.4 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.5 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень усвоения обучающимся учебного материала;

- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4. Заключительные положения**

4.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Ученым советом КалмГУ.

4.2 Положение действует до принятия нового положения или отмены настоящего положения.

Согласовано:

Проректор по международному  
сотрудничеству, профессиональному и  
дополнительному образованию

\_\_\_\_\_ О.Н. Кониева

Управляющий делами

\_\_\_\_\_ З.О. Эргюева

Начальник юридического отдела

\_\_\_\_\_ А.В. Джимбиев

Директор КПО \_\_\_\_\_ Б.П. Арашаева