

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «КалмГУ»

Протокол № 25 от 24.06.2024 г.

Ректор Б.К. Салаев

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств по образовательным программам
среднего профессионального образования – программам подготовки
специалистов среднего звена, реализуемым в ФГБОУ ВО
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

г. Элиста,
2024

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, порядок формирования фондов оценочных средств (далее - ФОС) для оценки качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО ППССЗ), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» (далее - КалмГУ) в колледже профессионального образования (далее - колледж).

1.2 Нормативно-правовую основу настоящего Положения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, в том числе актуализированные на основе профессиональных стандартов, утвержденные соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»;

- локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова».

1.3 ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО-ППССЗ.

1.4 Под ФОС понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания умений, знаний, практического опыта и компетенций на разных этапах обучения обучающихся, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по завершению освоения конкретной ОП СПО-ППССЗ.

2. Цель, задачи формирования фондов оценочных средств

2.1 ФОС формируются для оценки качества освоения ОП СПО-ППССЗ на этапах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2 ФОС являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО и ОП СПО-ППССЗ и обеспечивают решение оценочной задачи соответствия профессиональной готовности выпускника этим требованиям. Для оценивания знаний и умений в составе ФОС выделяются контрольно-оценочные средства (КОС).

2.3 ФОС решают следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС СПО по соответствующей специальности в качестве результатов освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик;

- контроль и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОП СПО-ППССЗ по конкретной специальности, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через реализацию компетентного подхода, использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;

- максимальное приближение системы оценивания и контроля сформированности компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности;

- участие в оценке качества подготовки обучающихся и выпускников внешних экспертов (преподавателей смежных дисциплин) и внештатных экспертов (работодателей);

- достижение такого уровня управления качеством образования, который обеспечил бы беспрепятственное признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

2.4 ФОС ОП СПО-ППССЗ формируется сразу же после определения целей ППССЗ и разработки ее составных частей, в частности, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей, практик.

2.5 Формирование ФОС основано на следующих принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- объективности (все обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3. Ответственность и порядок разработки фонда оценочных средств

3.1 ФОС разрабатываются по каждой реализуемой ОП СПО-ППССЗ.

3.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

3.3 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и предназначен для проверки и оценки уровня усвоения теоретических знаний, уровня овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебной деятельности, способности обучающихся к самостоятельной работе в процессе изучения ими конкретного учебного предмета, дисциплины междисциплинарного курса.

3.4 Ответственность за своевременность разработки, качество и достаточность содержания ФОС по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю и практикам, государственной итоговой аттестации по ОП СПО-ППССЗ несет председатель цикловой методической комиссии по специальности.

3.5 Непосредственным разработчиком ФОС по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю и практикам является преподаватель, за которым в текущем учебном году в соответствии с распределением педагогической нагрузки закреплены данный учебный предмет, дисциплина, профессиональный модуль, практика. ФОС могут разрабатываться коллективом авторов по предложению председателя цикловой методической комиссии.

3.6 Разработка ФОС преподавателями базируется на знаниях методики контроля, оптимальном выборе вида учебных контролируемых заданий на разных этапах обучения обучающихся лиц, умениях структурирования

учебного материала на основе модульно-компетентностного и проблемно-деятельностного подходов.

3.7 При разработке, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОП СПО-ППССЗ (текстовой части);
- учебному плану соответствующей ППССЗ;
- программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля соответствующей ОП СПО-ППССЗ;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1 ФОС разрабатываются по каждому учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, практике, для государственной итоговой аттестации по ОП СПО-ППССЗ.

4.2 Структурными элементами ФОС по учебному предмету, дисциплине (Приложение 1, 2) являются:

- титульный лист;
- паспорт ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: область применения ФОС, цели и планируемые результаты освоения дисциплины;
- формы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;
- комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля;
- контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации.

Конкретный перечень возможных элементов оценочных средств (методов контроля) представлен в Приложении 3;

4.3 Структурными элементами ФОС по профессиональному модулю (Приложение 4) являются:

- титульный лист;
- паспорт ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: область применения ФОС, цели и планируемые результаты освоения;
- формы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля;
- контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации;
- образец задания для экзаменуемого.

4.4 Структурными элементами ФОС по практике (Приложение 5) являются:

- титульный лист;
- содержание;

- паспорт ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- структура и содержание ФОС;
- требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики.

4.5 Структурными элементами ФОС для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 6) являются:

- паспорт оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- комплекты оценочной документации (КОД), применяемые при ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ);
- оценочные материалы, применяемые при ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

5. Процедура согласования и утверждения фондов оценочных средств

5.1 Проект ФОС учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики, ГИА рассматривается на заседании цикловой методической комиссии путем рассмотрения и обсуждения представленного преподавателем-разработчиком проекта.

5.2 В случае одобрения содержания представленного ФОС цикловой методической комиссией проходят следующие этапы согласования и утверждения:

- председатель методической комиссии;
- решение заместителя директора по учебно-воспитательной работе о рекомендации ФОС к использованию в образовательном процессе.

5.3 Утверждается ФОС в структуре ОП СПО-ППССЗ Ученым советом КалмГУ.

5.4 ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются колледжем.

5.5 ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем и утверждаются Ученым советом КалмГУ после предварительного положительного заключения представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

5.6 Предложение об актуализации, изменении, аннулировании ФОС выносится составителем комплекта по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю на заседание цикловой методической комиссии, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в протоколах заседания и в листе актуализации ФОС.

6. Хранение фондов оценочных средств

6.1 Электронный и печатный (подписанный и утвержденный) экземпляр ФОС по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, всем

видам практик, ГИА входит в состав ОП СПО-ППССЗ и хранится на отделениях. Копия подписанного и утвержденного экземпляра ФОС по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю и по всем видам практик хранится у преподавателя и в кабинете.

6.2 ФОС по специальностям, реализуемым в колледже, является собственностью колледжа.

Согласовано:

Проректор по международному
сотрудничеству, профессиональному и
дополнительному образованию

_____ О.Н. Кониева

Управляющий делами

_____ З.О. Эргюева

Начальник юридического отдела

_____ А.В. Джимбиев

Директор КПО _____ Б.П. Арашаева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»

КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Директор колледжа
профессионального образования
ФГБОУ ВО КалмГУ

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебному предмету _____
наименование предмета в соответствии с учебным планом

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____
код и наименование специальности

г. Элиста _____ г.
год разработки программы

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы учебного предмета _____ в соответствии с
(наименование предмета в соответствии с УП)
образовательной программой среднего профессионального образования – программой подготовки специалистов среднего звена по специальности _____
(код, наименование специальности)

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей _____ дисциплин
(наименование ЦМК)
колледжа профессионального образования ФГБОУ ВО «КалмГУ».

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____
подпись _____ ФИО председателя ЦМК

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету одобрен заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе _____
подпись _____ ФИО

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ _____

(наименование предмета в соответствии с УП)

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих / освоивших программу учебного предмета _____ .

(наименование предмета в соответствии с УП)

ФОС включает комплект контрольно-оценочных средств (контрольные материалы) для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по учебному предмету является _____ .

(указать форму аттестации в соответствии УП)

1.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета _____

(наименование предмета в соответствии с УП)

обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов, подлежащих проверке:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) <i>(указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)</i>
ОК...		
ОК...		
ОК...		
ПК.... <i>(отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности СПО)</i>		

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

(наименование предмета в соответствии с УП)

Элемент учебного предмета	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Код формируемой компетенции	Форма контроля	Код формируемой компетенции
Тема 1.1. <i>название</i>				
Тема 1.2 <i>название</i>				
Тема.....				
Промежуточная аттестация				

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. *Наименование.....*

Тема 1 _____

(наименование темы в соответствии с рабочей программой учебного предмета)

Форма контроля: _____

(указать форму контроля в соответствии с рабочей программой учебного предмета)

Контрольные задания для текущего контроля:

Критерии оценивания (по форме контроля):

Тема 2 _____

(наименование темы в соответствии с рабочей программой учебного предмета)

Форма контроля: _____

(указать форму контроля в соответствии с рабочей программой учебного предмета)

Контрольные задания для текущего контроля:

Критерии оценивания (по форме контроля):

Тема

Форма контроля:.....

Контрольные задания для текущего контроля:

.....

Критерии оценивания (по форме контроля):

.....

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к зачету / Вопросы для подготовки к экзамену

Критерии оценивания (по форме контроля):

Экзаменационный билет (*образец*)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»

КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

должность

наименование организации

ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор колледжа
профессионального образования
ФГБОУ ВО КалмГУ

ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

код и наименование специальности

г. Элиста _____ г.

год разработки программы

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины _____ в соответствии с
(наименование дисциплины в соответствии с УП)

образовательной программой среднего профессионального образования – программой подготовки специалистов среднего звена по специальности _____

(код, наименование специальности)

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей _____ дисциплин колледжа

(наименование ЦМК)

профессионального образования ФГБОУ ВО «КалмГУ».

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

подпись

ФИО председателя ЦМК

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине одобрен заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____

подпись

ФИО

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____

(наименование дисциплины в соответствии с УП)

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих / освоивших программу дисциплины _____ .

(наименование дисциплины в соответствии с УП)

ФОС включает комплект контрольно-оценочных средств (контрольные материалы) для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является _____ .
(указать форму аттестации в соответствии с УП)

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		(выбрать из ППССЗ)

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
		(выбрать из ППССЗ)

Освоение содержания дисциплины _____
(наименование дисциплины в соответствии с УП)

обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____

(наименование дисциплины в соответствии с УП)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Код формируемой компетенции	Форма контроля	Код формируемой компетенции
Тема 1.1.				

<i>название</i>				
Тема 1.2 <i>название</i>				
Тема.....				
Промежуточная аттестация				

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1 _____
(наименование темы в соответствии с рабочей программой дисциплины)

Форма контроля: _____
(указать форму контроля в соответствии с рабочей программой дисциплины)

Контрольные задания для текущего контроля:

Критерии оценивания (по форме контроля):

Тема 2 _____
(наименование темы в соответствии с рабочей программой дисциплины)

Форма контроля: _____
(указать форму контроля в соответствии с рабочей программой дисциплины)

Контрольные задания для текущего контроля:

Критерии оценивания (по форме контроля):

Тема

Форма контроля:.....

Контрольные задания для текущего контроля:

Критерии оценивания (по форме контроля):

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к зачету / Вопросы для подготовки к экзамену

Критерии оценивания (по форме контроля):

Экзаменационный билет (*образец*)

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование элемента оценочного средства (методы контроля)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Опрос, семинар	Средство оценки знаний и кругозора студента, умения логически построить ответ, владения монологической речью и иными коммуникативными навыками. Опрос и семинар – важнейшее средство развития мышления и речи.	Вопросы для опроса, семинара по темам (разделам) дисциплины
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для собеседования по темам (разделам) дисциплины
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы для коллоквиума по темам (разделам) дисциплины
4.	Практические задания и задачи	Позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, формулы) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	Комплект практических заданий и задач
5.	Проверочная работа	Средство проверки умений применять полученные	Комплект заданий для проверочной работы

		знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	
6.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли, задания для выполнения и ожидаемый результат по каждой игре
7.	Разноуровневые задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых заданий и задач
8.	Кейс-задачи	Проблемное задание, в	Задания для решения

		<p>котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>кейс-задач</p>
9.	<p>Профессионально-ориентированные ситуации</p>	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить и разобрать (решить) конкретную, реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Профессионально-ориентированные ситуации</p>
10.	<p>Компьютерные симуляции</p>	<p>Максимально приближенная к реальности имитация процессов управления и принятия решений, структурированный сценарий с подробно разработанной системой правил, заданий и стратегий, которые созданы с совершенно определенной целью: сформировать специфические компетенции, которые могут быть прямо перенесены в реальный мир</p>	<p>Компьютерные симуляции</p>
11.	<p>Психологические и иные тренинги</p>	<p>Форма активного обучения навыкам поведения и развития личности. В тренинге участнику предлагается проделать те или иные упражнения, ориентированные на развитие или демонстрацию психологических качеств или навыков. Ключевым принципом, обеспечивающим эффективное обучение и развитие, является постоянное сочетание в тренинге всех форм деятельности: общение,</p>	<p>Психологические и иные тренинги</p>

		игра, обучение, труд.	
12.	Доклады, рефераты, презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее и публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы для презентаций – с возможностями визуализации	Темы докладов, рефератов, презентаций
13.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
14.	Круглый стол, полемика, диспут, дебаты (групповые дискуссии)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
15.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и	Образец рабочей тетради

		позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	
16.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
17.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио
18.	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
19.	Индивидуальное и/или групповое (творческое) задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы (комплект) индивидуальных и/или групповых творческих заданий
20.	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
21.	Курсовая работа / курсовой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся	Темы курсовых работ/проектов, особенности

		самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	
22.	Отчет по практике (учебной / производственной)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического и практического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, руководствуясь приобретенным практическим опытом	Индивидуальные задания для прохождения практики
23.	Зачет	Зачет служит формой проверки качества усвоения студентами учебного материала. Оценка, выставляемая за зачет, является оценкой квалитативного типа (по шкале «зачтено» / «не зачтено»). Зачет может являться накопительным и проставляться по результатам выполнения всех форм текущего контроля, предусмотренных рабочей программой	Комплект вопросов (заданий) к зачету
24.	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет служит формой проверки качества усвоения студентами учебного материала, успешного прохождения	Комплект вопросов (заданий) к дифференцированному зачету

		<p>учебной и производственной практик, выполнения в процессе этих практик всех учебных заданий. Оценка, выставляемая за дифференцированный зачет, является оценкой количественного типа («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»). Дифференцированный зачет может являться накопительным и проставляться по результатам выполнения всех форм текущего контроля, предусмотренных рабочей программой</p>	
25.	Экзамен / Экзамен квалификационный	<p>Экзамен по профессиональному модулю служит для оценки работы студента в течение года и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>	Комплект экзаменационных вопросов и экзаменационных практических заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРДОВИКОВА»

КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

должность

наименование организации

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор колледжа
профессионального образования
ФГБОУ ВО КалмГУ

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по профессиональному модулю _____
наименование профессионального модуля в соответствии с УП

по специальности _____
код и наименование специальности

г. Элиста _____ г.
год разработки программы

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы профессионального модуля _____ В
(наименование модуля в соответствии с УП)
соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования – программой подготовки специалистов среднего звена по специальности

(код, наименование специальности)

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей _____ дисциплин
(наименование ЦМК)
колледжа профессионального образования ФГБОУ ВО «КалмГУ».

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

подпись

ФИО председателя ЦМК

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю одобрен заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____

подпись

ФИО

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих / освоивших профессиональный модуль _____.

(наименование модуля в соответствии с УП)

ФОС включает комплект контрольно-оценочных средств (контрольные материалы) для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся формируются общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<i>(выбрать из ППССЗ)</i>

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
		<i>(выбрать из ППССЗ)</i>

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(наименование модуля в соответствии с УП)

Темы МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Код формируемой компетенции	Форма контроля	Код формируемой компетенции

МДК				
Тема 1.1. <i>название</i>				
Тема 1.2 <i>название</i>				
Тема.....				
Промежуточная аттестация				

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1 _____
(наименование темы в соответствии с рабочей программой модуля)

Форма контроля: _____
(указать форму контроля в соответствии с рабочей программой модуля)

Контрольные задания для текущего контроля:

Критерии оценивания (по форме контроля):

Тема 2 _____
(наименование темы в соответствии с рабочей программой модуля)

Форма контроля: _____
(указать форму контроля в соответствии с рабочей программой модуля)

Контрольные задания для текущего контроля:

Критерии оценивания (по форме контроля):

Тема

Форма контроля:.....

Контрольные задания для текущего контроля:

.....

Критерии оценивания (по форме контроля):

.....

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОС) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к экзамену

Критерии оценивания (по форме контроля):

Экзаменационный билет (*образец*)

I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ (образец)

Оцениваемые компетенции: _____
перечислить ПК и ОК

Инструкция *(можно расширить)*

- внимательно прочитайте задание;

- _____

Вы можете воспользоваться _____
указать чем

Максимальное время выполнения задания _____

Текст задания:

II. Пакет экзаменатора.

Условия выполнения заданий

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: _____

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № _____ мин./час.

Задание № _____ мин./час.

Всего на экзамен _____ мин./час.

Требования охраны труда _____

Оборудование *(при наличии)*: _____

Литература для экзаменуемых *(справочная, методическая и др.)*

Дополнительная литература для экзаменатора *(учебная, нормативная и т.п.)*

Инструкция *(можно расширить)*:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых *(обязательный элемент)*.

2. _____
(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания и т.д.)

III. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если.....

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если.....

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если.....

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если.....

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»

КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

должность

наименование организации

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор колледжа
профессионального образования
ФГБОУ ВО КалмГУ

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

наименование практики в соответствии с УП

наименование профессионального модуля в соответствии с УП

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

код и наименование специальности

г. Элиста _____ г.

год разработки программы

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы _____
(наименование практики)
практики в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования - программой подготовки специалистов среднего звена по специальности _____
(код, наименование специальности)

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по _____ практике рассмотрен на заседании цикловой
(наименование практики)
методической комиссии преподавателей _____ дисциплин
(наименование ЦМК)
колледжа профессионального образования ФГБОУ ВО «КалмГУ».

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

подпись

ФИО председателя ЦМК

Рабочая программа практики одобрена заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе _____

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- 2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
- 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ _____ ПРАКТИКИ
- 4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ _____ И _____ ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ _____ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения ФОС по _____ практике
(наименование практики)

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по _____ практике
(наименование практики)

по образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

_____ (код и наименование специальности)

1.2 Задачи фонда оценочных средств:

-
-
-

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

_____ практики
(наименование практики)

2.1 Результаты освоения _____ практики
(наименование практики)

При прохождении _____ практики
(наименование практики)

обучающийся должен сформировать умения и приобрести практический опыт, освоить соответствующие общие и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели оценки
Общие компетенции		
Профессиональные компетенции		

2.2 В соответствии с учебным планом, рабочей программой _____

практики предусматривается текущий контроль (в виде выполнения практических заданий) и промежуточный контроль (в виде дифференцированного зачета). (наименование практики)

2.3 Структура контроля и оценки _____ практики
(наименование практики)

курс						
семестр						
объем часов по УП						
вид контроля						
форма аттестации						

2.4 Текущий контроль результатов прохождения (наименование практики) практики в соответствии с рабочей программой практики осуществляется посредством использования следующих обязательных форм:

-
-
-

2.5 Промежуточная аттестация по (наименование практики) практике осуществляется в форме (указать форму контроля).

Обучающиеся допускаются к сдаче (указать форму контроля) при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- дневника практики;
- характеристики руководителя практики;
- отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

(Указать форму контроля) проходит в форме защиты отчета по практике.

2.6 Типовые задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля:

2.7 Типовые задания для промежуточной аттестации

По итогам (*наименование практики*) практики обучающиеся должны составить и защитить отчет о прохождении практики, который включает в себя:

- титульный лист;
- аттестационный лист;
- дневник прохождения практики;
- текстовую часть отчета.

Описание заданий для промежуточной аттестации

.....

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

ПРАКТИКИ

(наименование практики)

3.1 Критерии оценивания типового задания для текущего контроля:

- «5» (*отлично*) -
 «4» (*хорошо*) -
 «3» (*удовлетворительно*) -
 «2» (*неудовлетворительно*) -

3.2 Критерии оценивания типового задания для промежуточного контроля

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК, %
5			90
4			80
3			65
2			50

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 80% записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение не менее 65% записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ _____ ПРАКТИКИ**
(наименование практики)

Основные источники

Дополнительные источники

Интернет-ресурсы

Приложение 6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»
КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

должность

наименование организации

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор колледжа
профессионального образования
ФГБОУ ВО КалмГУ

ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности _____
(код и наименование специальности)

г. Элиста _____ г.
год разработки программы

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	
2	КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (КОД), ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ГИА В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (ДЭ).....	
3	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ГИА В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ, ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)..	

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Общие положения о фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) предназначены для выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности _____, (код и наименование специальности) в рамках которой предусмотрено освоение квалификации _____ . (наименование квалификации выпускника в соответствии с ФГОС)

1.2 Форма ГИА выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ . (код и наименование специальности) - _____ . (указать форму ГИА в соответствии с ФГОС)

1.3 Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
<i>указать в соответствии с ФГОС</i>	
<i>ВД / ОВД.....</i>	
<i>ПК.....</i>	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта)	
<i>ВД / ОВД.....</i>	
<i>ПК.....</i>	

2. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (КОД), ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ГИА В ФОРМЕ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (ДЭ)

Уровень ДЭ (базовый/профильный)*	Наименование и шифр компетенции Ворлдскиллс, соответствующей специальности СПО**	Код комплекта оценочной документации

**ДЭ базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО; код оценочных материалов ДЭ базового уровня соответствует коду специальности СПО. См. <https://om.firpo.ru/competencies>*

ДЭ профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО; ДЭ профильного уровня проводится по компетенциям; наименование и шифр компетенции, соответствующей получаемой квалификации, а также код комплекта оценочной документации ДЭ профильного уровня см. по ссылке <https://om.firpo.ru/competencies>

***См. Примерная таблица, устанавливающая соответствие между компетенциями Ворлдскиллс Россия и профессиями/специальностями среднего профессионального образования <https://disk.yandex.ru/i/Vm-AMD8fQH2OSw>*

- 2.1 Структура задания для ДЭ
- 2.2 План работы Центра ДЭ
- 2.3 Паспорт комплекта оценочной документации
- 2.4 Типовые задания для ДЭ (структура и содержание типового задания; формулировка типового практического задания; условия выполнения практического задания)
- 2.5 Порядок перевода баллов в систему оценивания

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ГИА В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ, ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

3.1 Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов)

3.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта)

3.3 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта)