

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»

ПРИКАЗ

от 29 апреля 2025 г.

г. Элиста

№ 934 / 20

Об утверждении паспортов проектов

В целях эффективной реализации проектов, направленных на развитие и трансформацию университета в рамках утверждённой «Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» на 2025–2036 годы», на основании решения Ученого совета от 28 апреля 2025 года (протокол № 34), **приказываю:**

1. Утвердить паспорта проектов:

- «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов», руководитель Лиджиев М.А. (приложение 1);
- «Трансформация системы управления образовательными программами высшего образования в КалмГУ», руководитель Сумьянова Н.Б. (приложение 2);
- «Индивидуализация образовательных траекторий на основе компетентностного подхода», руководитель Наминова К.А. (приложение 3);
- «Образовательная модель, направленная на опережающую подготовку специалистов в сфере аграрного образования в КалмГУ», руководитель Оросов С.А. (приложение 4);
- «Развитие предпринимательских компетенций обучающихся КалмГУ», руководитель Евчук М.В. (приложение 5);
- «Энергоэффективное кормоприготовление и кормопроизводство из региональных сырьевых ресурсов» («Кормопроизводство»), руководитель Эвиев В.А. (приложение 6);
- «Цифровая кафедра», руководитель Лиджи-Гаряев В.В. (приложение 7);
- «Современные технологии в борьбе с опустыниванием и ввод земельных ресурсов в хозяйственный оборот», руководитель Онтаев А.А. (приложение 8);
- «Подготовка команды управления университетом», руководитель Салаев Б.К. (приложение 9).

2. Руководителям проектов обеспечить достижение запланированных значений показателей эффективности проекта, а также качественную реализацию мероприятий Календарного плана проекта в полном объёме.

3. Проектному офису (Кавкишева И.Д.) обеспечить мониторинг своевременности, полноты и результативности реализации мероприятий проектов.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Бадмаеву К.Е., проректора по науке и стратегическому развитию.

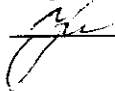
Ректор



Б.К. Салаев

Проект вносит:

Директор Проектного офиса



И.Д. Кавкишева

Паспорт проекта «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических
путей и гуманитарных проектов»

1. Сроки реализации проекта: 2025 г.

2. Цель проекта:

Целью проекта является формирование и эффективная реализация гуманитарных исследований и международных проектов устойчивого развития макрорегиона, обеспечение (в сфере компетенции университета) реализации задач приграничного международного сотрудничества, последовательное использование механизмов «мягкой силы», внедрение актуальных экономических инструментов, позволяющих монетизировать результаты проектов в рамках развития различных кластеров Республики Калмыкия.

3. Задачи проекта:

К основным задачам внешнеполитической деятельности РФ для обеспечения национальных интересов и реализации стратегических национальных приоритетов относятся: усиление роли России в мировом гуманитарном пространстве; популяризация достижений национальной культуры, национального исторического наследия и культурной самобытности народов России, российского образования и науки; содействие развитию конструктивного диалога и партнерства в интересах укрепления согласия и взаимообогащения различных культур и цивилизаций.

Актуальной задачей в этом контексте является продвижение системного подхода, предусматривающего формирование страновых и отраслевых стратегических приоритетов на среднесрочной основе, в частности, по развитию восточного геополитического вектора и укреплению позиций России в странах Азии, как одного из приоритетных регионов развития международного сотрудничества (Стратегия национальной безопасности РФ), в том числе в рамках формирования Большого Евразийского партнерства.

Основными задачами являются:

3.1. Кадровое и научное обеспечение трансграничного сотрудничества Республики Калмыкия в интересах устойчивого развития региона и укрепления глобальных позиций России;

3.2. Реализация модели международного лидерства в исследовательской и образовательной повестке в области буддистской культуры и востоковедения;

3.3. Сохранение культурного наследия региона и реализация эффективной модели коммерциализации результатов творческих проектов и проектов гуманитарного международного сотрудничества в интересах социально-экономического развития Республики Калмыкия и ее международного позиционирования.

Гуманитарное сотрудничество и культурный обмен традиционно являются важной составляющей во всех взаимоотношениях с Восточными странами, исторически обусловленной экономическими, социально-политическими и этнопсихологическими факторами. Восточная геостратегия России направлена на изменение инвестиционной, миграционной, этносоциальной, научно-образовательной, культурной и молодежной политики с целью создания благоприятного климата для развития дружественных связей со странами восточного мира.

Сформированная и сохраняющаяся в Калмыкии толерантная поликультурная среда представляет собой ценный ресурс для продуктивного межрегионального и международного диалога и взаимодействия. Республика располагает богатейшим историко-культурным наследием, которое выступает важнейшим потенциалом для эффективной реализации восточного вектора государственной политики Российского государства. Здесь пролегал Великий Шелковый Путь,

обитали хазары, строила города Золотая Орда, находятся останки Сарай-Берке – второй столицы Золотой Орды. Именно здесь находится Великий Исторический Перекресток, географический центр Евро-Азиатского материка.

4. Актуальность проекта:

Данный проект является логическим продолжением стратегического проекта «Калмыкия как трансграничный регион в восточном векторе России», реализованного в Программе развития КалмГУ как опорного вуза (2017-2021 гг.), и выступает ответом на новые глобальные вызовы, стоящие перед страной в контексте достижения национальных целей развития на период до 2036 года, определенных в Указе Президента РФ от 21 июля 2020 года.

Проект предусматривает использование принципиально новых цифровых возможностей и, как следствие, существенно расширяет содержание, круг партнеров и статус реализуемых задач, ориентированных на достижение амбициозной цели по достижению международного лидерства в области востоковедения и тюрко-монгольских цивилизационных контактов. Кроме того, новым измерением проекта является его нацеленность на формирование современной финансовой модели обеспечения устойчивости университета и развития гуманитарной повестки, внедрения результатов работы в социально-экономическое развитие региона.

Проект предусматривает:

1) масштабирование деятельности по созданию гуманитарной основы развития «внешних» культурных, социально-экономических связей Республики Калмыкия со странами восточного мира («мягкая безопасность»),

2) реализацию комплекса мероприятий по гармонизации межнациональных и межэтнических взаимоотношений в регионе, обеспечение этнокультурной безопасности территории, сохранение национального культурного наследия,

3) реализацию современных экономических механизмов поддержки устойчивого гуманитарного сотрудничества и гуманитарных проектов, в том числе в международном контексте.

Объединяющей рамкой проекта является включенность Республики Калмыкия в реализацию ЦУР ООН (ЦУР 17 «Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнерства в интересах устойчивого развития»), Стратегии национальной безопасности РФ¹, Стратегии пространственного развития РФ до 2025 года², Концепции приграничного сотрудничества РФ³, Концепции внешней политики РФ⁴, Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2030 года⁵.

5. Ключевые участники проекта с указанием объема выполняемых работ каждым из участников:

5.1. Руководитель проекта:

Лиджиев Мингиян Алексеевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры калмыцкой литературы и журналистики, директор Института калмыцкой филологии и востоковедения. Лиджиев М.А. являлся исполнителем грантов Российского гуманитарного научного фонда, руководителем проекта «Калмыкия как трансграничный регион в восточном векторе России» в рамках реализации проекта Программы развития ФГБОУ ВО «КалмГУ» как опорного регионального университета на 2017-2021 гг. Лиджиев М.А. является автором более 60 научных трудов.

5.2. Исполнители мероприятий проекта из числа научно-педагогических работников,

¹ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

² Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р.

³ Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 7 октября 2020 г. № 2577-р.

⁴ Концепция внешней политики Российской Федерации, утверждена Указом Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640.

⁵ Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Республики Калмыкия от 24 декабря 2019 г. № 388.

сотрудников университета:

1. Лиджиев М.А., кандидат филологических наук, доцент, директор института калмыцкой филологии и востоковедения;
2. Салыкова В.В., кандидат филологических наук, заместитель директора по учебной работе, доцент кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики;
3. Коваева Б.М., кандидат филологических наук, заместитель директора по воспитательной работе, доцент кафедры калмыцкой литературы и журналистики;
4. Мушаев В.Н., доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой калмыцкого языка, монголистики и алтаистики;
5. Дякиева Б.Б., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой калмыцкой литературы и журналистики;
6. Уланов М.С., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и культурологи;
7. Алжеева М.М., кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой иностранных языков, межкультурной коммуникации и регионоведения;
8. Хабунова Е.Э., доктор филологических наук, профессор, директор Международного научного центра «Культурное наследие монгольских народов»;
9. Артаев С.Н., доктор филологических наук, профессор кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики;
10. Шурунгова Б.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики;
11. Убушиева Б.Э., кандидат филологических наук, доцент кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики;
12. Лиджиева Л.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики;
13. Босхомджиев М.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры калмыцкой литературы и журналистики;
14. Баринова Б.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики;
15. Манджиева Ц.Д., ассистент кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики;
16. Сумьянова Н.Б., старший преподаватель кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики;
17. Белоцерковская А.А., заведующий фоновидеолaborаторией кафедры калмыцкой литературы и журналистики;
18. Эльбикова Б.В., кандидат филологических наук, ведущий специалист Международного научного центра «культурное наследие монгольских народов» КалмГУ;
19. Мантусов А.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики и методики преподавания;
20. Церенов Д.В., директор Центра цифровой трансформации при КалмГУ;
21. Мукабенова В.В., менеджер проекта «Цифровой калмыцкий язык» КалмГУ;
22. Голубева Е.В., кандидат филологических наук, доцент русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин.

5.3. Внешние участники проекта:

1. Ширнэн Цолмон, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и литературы Монгольского государственного университета образования (г. Улан-Батор, Монголия);
2. Бямбаахуу Нанжид, кандидат филологических наук, доцент Монгольского государственного университета образования (г. Улан-Батор, Монголия).
3. Кадыркулова У.К., кандидат филологических наук, доцент, декан факультета филологии Иссык-Кульского государственного университета им. К. Тыныстанова (г. Каракол, Киргизия);
4. Абдуллаев С.Н., доктор филологических наук, профессор Иссык-Кульского государственного университета им. К. Тыныстанова (г. Каракол, Киргизия);

5. Донскова Г.А., кандидат филологических наук, доцент Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова (г. Уральск, Казахстан);
6. Дамбуева П.П., доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник Института языкознания РАН (г. Москва, Россия);
7. Бадмацыренова Н. Б., кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующий кафедрой филологии Центральной Азии Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова (г. Улан-Удэ, Россия);
8. Донгак А.С., кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник сектора монголоведения Тувинского института гуманитарных исследований (Кызыл, Россия);
23. Садалова Т.М., доктор филологических наук, ответственный секретарь национального комитета по делам ЮНЕСКО в Республике Алтай (г. Горно-Алтайск, Россия).
9. Гавинов Р.К., системный администратор по безопасности компании «Киви» г. Москва;
10. Онтаев Б.А., сервисный инженер компании «Мой офис» г. Москва;
11. Бембеев Е.В., кандидат филологических наук, главный редактор Республиканской газеты «Хальмг үнн».

6. Ключевые результаты к концу реализации проекта

В результате реализации проекта будут созданы:

- 1) Уникальные цифровые продукты и ресурсы для изучения тюрко-монгольских языков, (сводный электронный словарь и корпус калмыцкой лексики, аналогичные цифровые продукты тюрко-монгольских ресурсов, параллельный корпус калмыцкого и русского языков на базе монгольского языка, электронный ресурс «Средства художественной выразительности в монгольских и тюркских языках (фразеологические единицы)»; мультимедийный научно-популярный сборник «Народные традиции калмыков, видеоматериалы и тексты на калмыцком и русском языках»).
- 2) Механизм по проектированию и реализации образовательных программ в Сетевом Восточном университете и сайт образовательных программ университетов – участников Сетевого Восточного университета.

7. Показатели результативности реализации проекта

№	Наименование показателя, ед. измерения	Мероприятия	Целевые значения показателя в 2025 г.
1.	Создание сводного электронного словаря и корпуса калмыцкой лексики.	1. Разработка методологии анализа лексических массивов.	1
		2. Подготовка технического задания по работе с данными калмыцкого словаря и корпуса в форме аналитики больших данных.	
		3. На основе технического задания проектирование административной панели управления словарем и корпусом для профессиональных запросов исследователей.	
2.	Создание сводного электронного словаря и корпуса калмыцкой лексики, и аналогичные цифровые продукты тюрко-монгольских ресурсов.	1. Исследование существующих подходов и методов в компьютерные лингвистики для использования материалов родственных языков для генерации наборов данных с целью решения проблемы нехватки обучающих данных для создания языковых моделей калмыцкого языка.	1
		2. Подготовка технического задания панели	

		запросов в ресурсы тюрко-монгольских вузов.	
		3. Проектирование задания.	
3.	Создание параллельного корпуса калмыцкого и русского языков на базе монгольского языка.	1. Отбор необходимой нейросетевой модели для обучения на основе данных сводного электронного словаря, корпуса калмыцкой лексики, синтеза устной речи.	1
		2. Обучение нейросетевой модели пользователями.	
4.	Создание механизма реализации образовательных программ в Сетевом Восточном университете	1. Исследование образовательного ландшафта университетов – участников Сетевого Восточного университета.	1
		2. Подготовка рекомендаций по реализации образовательных программ в Сетевом Восточном университете.	
5.	Создание сайта образовательных программ университетов – участников Сетевого Восточного университета.	1. Создание базы образовательных программ университетов – участников Сетевого Восточного университета.	1
		2. Тестирование базы образовательных программ университетов – участников Сетевого Восточного университета.	
6.	Реализация научного проекта в области ориенталистики в кооперации с ведущими востоковедными центрами России, ближнего и дальнего зарубежья «Актуальные проблемы тюрко-монгольского языкознания».	1. Публикация в соавторстве с учёными вузов-партнёров, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям.	1
		2. Издание научного труда.	1
		Подготовка электронного ресурса. «Средства художественной выразительности в монгольских и тюркских языках (фразеологические единицы)».	1
7.	Реализация научного проекта в области ориенталистики в кооперации с ведущими востоковедными центрами России, ближнего и дальнего зарубежья «Национальный фольклор в современных условиях: проблема сохранения и устной передачи».	1. Публикация в соавторстве с учёными вузов-партнёров, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям.	1
		2. Издание научного труда.	1
		3. Подготовка мультимедийного научно-популярного сборника «Народные традиции калмыков. Видеоматериалы и тексты на калмыцком и русском языках».	1
8.	Продвижение сайта Сетевой восточный университет.	1. Поддержка актуальной новостной ленты.	1
		2. Индексация поисковой системы Яндекс и Гугл.	
		3. Отладочные работы по выявленным багам со стороны пользователей.	

8. Бюджет проекта

Наименование расходов	КОСГУ	Объём финансирования на
-----------------------	-------	-------------------------

		2025 год, руб.
Заработная плата	211	1 377 112,14
Начисления на оплату труда	213	415 887,86
Командировочные расходы, в том числе:		
суточные	212	0,00
проезд	226	0,00
проживание	226	0,00
Услуги по содержанию имущества	225	0,00
Прочие работы услуги	226	1 907 000,00
Увеличение стоимости основных средств	310	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	0,00
ИТОГО:		3 700 000,00

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.	Создание сводного электронного словаря и корпуса калмыцкой лексики.	2-3 квартал 2025 г.	Сводный электронный словарь и корпус калмыцкой лексики.
2.	Создание сводного электронного словаря и корпуса калмыцкой лексики, и аналогичные цифровые продукты тюрко-монгольских ресурсов.	2-4 квартал 2025 г.	Электронный словарь и корпус калмыцкой лексики, и аналогичные цифровые продукты тюрко-монгольских ресурсов.
3.	Создание параллельного корпуса калмыцкого и русского языков на базе монгольского языка.	3-4 квартал 2025 г.	Параллельный корпус калмыцкого и русского языков на базе монгольского языка.
4.	Создание механизма реализации образовательных программ в Сетевом Восточном университете	2-4 квартал 2025 г.	Руководство по проектированию и реализации образовательных программ в Сетевом Восточном университете.
5.	Создание сайта образовательных программ университетов – участников Сетевого Восточного университета.	2-4 квартал 2025 г.	Сайт образовательных программ университетов – участников Сетевого Восточного университета.
6.	Реализация научного проекта в области ориенталистики в кооперации с ведущими востоковедными центрами России, ближнего и дальнего зарубежья «Актуальные проблемы тюрко-монгольского языкознания».	2-4 квартал 2025 г.	Публикация в соавторстве с учёными вузов-партнёров, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II кварталам. Издание научного труда. Электронный ресурс «Средства художественной выразительности в монгольских и тюркских языках (фразеологические единицы)».
7.	Реализация научного проекта в области ориенталистики в кооперации с ведущими востоковедными центрами России, ближнего и дальнего зарубежья «Национальный фольклор в	2-4 квартал 2025 г.	Публикация в соавторстве с учёными вузов-партнёров, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II кварталам. Издание научного труда.

	современных условиях: проблема сохранения и устной передачи».		Мультимедийный научно-популярный сборник «Народные традиции калмыков. Видеоматериалы и тексты на калмыцком и русском языках».
8.	Продвижение сайта Сетевой восточный университет.	2-4 квартал 2025 г.	1. Поддержка актуальной новостной ленты. 2. Индексация поисковой системы яндекса и гугл. 3.Отладочные работы по выявленным багам со стороны пользователей

Приложение №2 к приказу
от 29 апреля 2025 г.

№ 934-0/8

Паспорт проекта «Трансформация системы управления образовательными программами высшего образования в КалмГУ»

1. Сроки реализации проекта: 2025 год
2. Цель проекта: Актуализация портфеля и повышение конкурентоспособности образовательных программ высшего образования КалмГУ на национальном образовательном рынке.
3. Задачи проекта: 3.1. Развитие компетенций «команды изменений» с учетом трансформации системы высшего образования Российской Федерации: организация программ повышения квалификации по вопросам перехода к новой модели высшего образования, качества образования, стимулирование преподавателей к созданию новых образовательных программ. 3.2. Разработка целевой модели управления образовательными программами высшего образования, с учетом роли «академический руководитель образовательной программы»: четкое определение ролей и ответственности участников процесса управления образовательными программами (руководство университета, учебно-методическое управление, директор института/декан факультетов, заведующие кафедрами, академические руководители образовательных программ, преподаватели, студенты). 3.3. Создание условий для работы академических руководителей образовательных программ. 3.4. Модернизация образовательных программ: проведение анализа программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, пересмотр портфеля образовательных программ высшего образования, обеспечение соответствия образовательных программ требованиям рынка труда и региональным приоритетам. 3.5. Обеспечение внедрения сервиса по автоматизированной разработке учебно-методической документации
4. Актуальность проекта: Актуальность проекта «Трансформация системы управления образовательными программами высшего образования в КалмГУ» обусловлена рядом факторов, связанных как с глобальными тенденциями развития высшего образования, так и со специфическими потребностями и задачами университета и региона. Глобальные тенденции и вызовы: 1. Переход к новой модели высшего образования: Указ Президента РФ «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» от 12 мая 2023 г. № 343 запустил пилотный проект по изменению уровней профессионального образования высшего образования. С 1 сентября 2026 года запланирован переход всех российских вузов на новую модель высшего образования. Изучение решений пилотных вузов, включая изучение опыта Томского государственного университета, способствующих усилению профессионализаций высшего образования включая диверсификацию в проектировании образовательных программна основе запроса рынка труда и прогнозных исследований, механизмы внедрения дополнительных квалификаций, способы сопровождение трудоустройства и карьеропостроения, инструменты повышения качества «входа» и «выхода». Ознакомление с этими решениями и постепенное внедрение их в работу своего вуза будет способствовать более мягкому входу организации в новую модель.

2. Развитие технологий и цифровизация экономики: современный рынок труда требует от выпускников не только фундаментальных знаний, но и практических навыков, компетенций в области цифровых технологий и умения быстро адаптироваться к новым условиям. Трансформация системы управления ОП ВО позволит КалмГУ создать условия для оперативного реагирования на эти вызовы и готовить востребованных специалистов.

3. Конкуренция в сфере образования, необходимость повышения качества образования: вуз сталкивается с растущей конкуренцией со стороны университетов, предлагающих качественные образовательные программы. Трансформация системы управления ОП ВО позволит КалмГУ повысить свою конкурентоспособность и привлечь талантливых студентов и преподавателей.

4. Переход к клиентоориентированному образованию: современные студенты предъявляют высокие требования к качеству образовательных услуг. Трансформация системы управления ОП ВО позволит КалмГУ учитывать потребности и интересы студентов при разработке и реализации образовательных программ.

Специфические потребности и задачи КалмГУ:

1. Региональные приоритеты развития: КалмГУ играет важную роль в социально-экономическом развитии Республики Калмыкия. Трансформация системы управления ОП ВО позволит университету более эффективно готовить кадры для приоритетных отраслей экономики региона, а также содействовать решению социальных проблем.

2. Реализация стратегических целей университета. Трансформация системы управления ОП ВО является важным инструментом достижения стратегических целей КалмГУ, таких как: повышение качества образовательных программ; увеличение количества востребованных образовательных программ, укрепление связей с работодателями, формирование кадрового резерва для региона.

Конкретные проблемы, требующие решения:

1. Недостаточная гибкость образовательных программ: сложность адаптации ОП ВО к быстро меняющимся требованиям рынка труда.

2. Низкая вовлеченность работодателей в разработку образовательных программ.

3. Недостаточная автоматизация процессов управления ОП ВО: ручной труд и бумажный документооборот, приводящий к ошибкам и задержкам.

4. Встраивание института академического руководителя образовательных программ как держателя содержания, имеющего определенную ресурсную самостоятельность в регулярную практику управления образовательными программами. Отсутствие четких KPI и системы стимулирования за достижение результатов.

5. Ключевые участники проекта с указанием объема выполняемых работ каждым из участников:

5.1. Руководитель проекта:

Сумьянова Н.Б., старший преподаватель кафедры КЯМА.

- Руководство проектом, в т.ч. координация деятельности исполнителей мероприятий проекта;
- Организация обучения сотрудников и НПП университета;
- Создание условий для работы академических руководителей образовательных программ;
- Обеспечение внедрения сервиса по автоматизированной разработке учебно-методической документации;
- Аудит текущего состояния системы управления ОП ВО;
- Описание целевой модели управления ОП ВО, с учетом роли «академический руководитель образовательной программы», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон;
- Анализ программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры по результатам набора 2025 года;
- Формирование рекомендаций по развитию портфеля образовательных программ высшего образования», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон.

5.2. Исполнители мероприятий проекта из числа НПП, сотрудников университета:

1. Амаева Д.В., доцент кафедры ИРДА:

- Аудит текущего состояния системы управления ОП ВО;
- Описание целевой модели управления ОП ВО, с учетом роли «академический руководитель образовательной программы», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон;
- Анализ программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры по результатам набора 2025 года;
- Формирование рекомендаций по развитию портфеля образовательных программ высшего образования», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон.

2. Бадрудинова А.Н., доцент, и.о. зав. кафедрой строительства:

- Аудит текущего состояния системы управления ОП ВО;
- Описание целевой модели управления ОП ВО, с учетом роли «академический руководитель образовательной программы», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон;
- Анализ программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры по результатам набора 2025 года;
- Формирование рекомендаций по развитию портфеля образовательных программ высшего образования», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон.

3. Батыров В.А., профессор кафедры агрономия:

- Аудит текущего состояния системы управления ОП ВО;
- Описание целевой модели управления ОП ВО, с учетом роли «академический руководитель образовательной программы», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон;
- Анализ программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры по результатам набора 2025 года;
- Формирование рекомендаций по развитию портфеля образовательных программ высшего образования», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон.

4. Бембитов Д.Б., доцент кафедры теоретической физики:

- Аудит текущего состояния системы управления ОП ВО;
- Описание целевой модели управления ОП ВО, с учетом роли «академический руководитель образовательной программы», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон;
- Анализ программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры по результатам набора 2025 года;
- Формирование рекомендаций по развитию портфеля образовательных программ высшего образования», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон.

5. Болдырева С.Б., заведующий кафедрой менеджмента:

- Аудит текущего состояния системы управления ОП ВО;
- Описание целевой модели управления ОП ВО, с учетом роли «академический руководитель образовательной программы», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон;
- Анализ программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры по результатам набора 2025 года;
- Формирование рекомендаций по развитию портфеля образовательных программ высшего образования», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон.

6. Лиджиева Л.А., доцент кафедры КЯМА:

- Аудит текущего состояния системы управления ОП ВО;
- Описание целевой модели управления ОП ВО, с учетом роли «академический руководитель образовательной программы», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон;
- Анализ программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры по результатам набора 2025 года;
- Формирование рекомендаций по развитию портфеля образовательных программ высшего образования», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон.

7. Очирова И.Н., и.о. декана факультета педагогического образования:

- Аудит текущего состояния системы управления ОП ВО;
- Описание целевой модели управления ОП ВО, с учетом роли «академический руководитель образовательной программы», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон;
- Анализ программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры по результатам набора 2025 года;
- Формирование рекомендаций по развитию портфеля образовательных программ высшего образования», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон.

5.3. Внешние участники проекта (при наличии):

1. Институт/факультеты, реализующие ОП ВО
2. Управление инновационного развития и цифровой трансформации (Онтаев А.А.)

6. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта:

Результаты проекта «Трансформация системы управления образовательными программами высшего образования в КалмГУ» – это конкретные, измеримые и ощутимые изменения, которые должны произойти в университете после успешной реализации проекта. Они отражают достижение поставленных целей и решение задач. Результаты можно разделить на несколько категорий:

1. Качественные результаты (изменения в системе управления):

1. Описание эффективной и гибкой модели системы управления ОПВО: четкое распределение ролей и ответственности между участниками процесса управления ОП ВО и взаимодействия между различными подразделениями университета, участвующими в управлении ОП ВО.

2. Повышение качества образовательных программ высшего образования:

- Соответствие содержания ОП ВО современным требованиям рынка труда, профессиональным стандартам и ФГОС ВО.

- Широкое использование современных образовательных технологий и активных методов обучения.

- Повышение квалификации сотрудников и преподавательского состава, развитие их компетенций.

- Активное привлечение работодателей к разработке ОПВО.

3. Развитие клиентоориентированного подхода в образовании:

- Учет потребностей и интересов студентов при разработке и реализации ОП ВО.

- Предоставление возможности освоения нескольких квалификаций одновременно.

- Обеспечение обратной связи от студентов и других заинтересованных сторон для улучшения ОП ВО.

4. Предложения по системе мотивации для академических руководителей ОПВО:

- Предложения по внедрению KPI;

- Описание системы материального и нематериального стимулирования за достижение высоких результатов в управлении ОП ВО.

5. Усиление взаимодействия с работодателями и рынком труда: повышение вовлеченности работодателей при проектировании ОП ВО.

6. Повышение прозрачности и открытости системы управления ОПВО: создание эффективных

механизмов обратной связи с заинтересованными сторонами для учета их мнений и предложений при управлении ОП ВО.

II. Количественные результаты (измеримые показатели):

- Количество образовательных программ высшего образования КалмГУ, внедренных в университете, в интересах научно-технологического развития региона, отраслей экономики и социальной сферы, в том числе предусматривающих возможность получения нескольких квалификаций.
- Количество разработанных и/или внедренных новых ОП ВО с ИТ-компетенциями в профессиональной сфере
- Количество разработанных новых современных программ и направлений подготовки специалистов в сфере АПК с доступом их к инновационным методикам, включая анализ больших данных, прогнозирование урожайности, эксплуатацию БАС и др.
- Количество сотрудников и научно-педагогических работников КалмГУ прошедших обучение (повышение квалификации).
- Количество внедренных сервисов по автоматизированной разработке учебно-методической документации.

III. Влияние на студентов и выпускников: развитие у студентов необходимых компетенций и навыков для успешной профессиональной деятельности.

IV. Влияние на университет:

- Улучшение репутации университета и повышение его привлекательности для абитуриентов.
- Увеличение количества востребованных образовательных программ.
- Укрепление связей с работодателями и обществом.
- Увеличение вклада университета в социально-экономическое развитие региона.

V. Долгосрочные Результаты:

- Устойчивое развитие университета как ведущего образовательного и научного центра региона.
- Формирование высококвалифицированных кадров, способных внести вклад в инновационное развитие экономики и социальной сферы Республики Калмыкия.
- Повышение качества жизни населения региона за счет улучшения системы образования и подготовки кадров.

7. Показатели результативности реализации проекта

№ пп	Наименование показателя, ед. измерения	Целевые значения показателя в 2025 г.
1.	Количество новых образовательных программ высшего образования КалмГУ, внедренных в университете, в интересах научно-технологического развития региона, отраслей экономики и социальной сферы, в том числе предусматривающих возможность получения нескольких квалификаций, ед.	9
2.	Количество разработанных и/или внедренных новых ОП ВО с ИТ-компетенциями в профессиональной сфере, ед.	2
3.	Количество разработанных новых современных программ и направлений подготовки специалистов в сфере АПК с доступом их к инновационным методикам, включая анализ больших данных, прогнозирование урожайности, эксплуатацию БАС и др., ед.	1
4.	Количество сотрудников и научно-педагогических работников КалмГУ прошедших обучение (повышение квалификации), чел.	50
5.	Количество внедренных сервисов по автоматизированной разработке учебно-методической документации, ед.	1

8. Бюджет проекта

Наименование расходов	КОСГУ	Объём финансирования на 2025 год, руб.
Заработная плата	211	1 032 000,00
Начисления на оплату труда	213	311 664,00
Командировочные расходы, в том числе:		
суточные	212	6 000,00
проезд	226	648 000,00
проживание	226	230 000,00
Услуги по содержанию имущества	225	
Прочие работы услуги	226	1 600 000,00
Увеличение стоимости основных средств	310	1 350 000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	36 000,00
ИТОГО:		5 213 664,00

9. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.	Организация обучения сотрудников и НПП университета	20.12.2025 г.	Удостоверение о ПК
2.	Аудит текущего состояния системы управления ОП ВО	30.06.2025 г.	Заключение по результатам аудита
3.	Описание целевой модели управления ОП ВО, с учетом роли «академический руководитель образовательной программы», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон	30.09.2025 г.	Целевая модель управления ОП ВО
4.	Анализ программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры по результатам набора 2025 года	30.10.2025 г.	Заключение по результатам анализа ОП ВО
5.	Формирование рекомендаций по развитию портфеля образовательных программ высшего образования», включая проведение стратегической сессии с участием ключевых заинтересованных сторон	30.11.2025 г.	Рекомендации по развитию портфеля образовательных программ высшего образования
6.	Создание условий для работы академических руководителей образовательных программ	30.10.2025 г.	Оснащение коворкинга академических руководителей образовательных программ (ноутбуки, МФУ, проектор, экран, доска, флип-чарт).

7.	Обеспечение внедрения сервиса по автоматизированной разработке учебно-методической документации	30.11.2025 г.	Договор о покупке неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение
----	---	---------------	---

Паспорт проекта «Индивидуализация образовательных траекторий на основе компетентностного подхода»

1. Сроки реализации проекта: 2025-2026 уч. г.
2. Цель проекта: развитие индивидуализации образовательных траекторий на основе компетентностного подхода для повышения качества и доступности образовательного процесса
3. Задачи проекта: -аналитико-методологический блок: анализ индикаторов достижения обязательного блока учебных планов на предмет актуальности, междисциплинарности, практической направленности); -нормативно –организационное обеспечение-Положение о конкурсном отборе дисциплин для ИОТ»; «Регламент образовательного процесса по построению индивидуальной траектории обучения через онлайн-курсы». -работа с академическим сообществом (семинары, конкурс среди ППС); -техническая реализация (создание модуля выборности студента в личном кабинете, настройка системы мониторинга прогресса студентов); -внедрение и сопровождение ИОТ (проведение входного ассесмента студентов, мониторинг прогресса студентов).
4.Актуальность проекта: современное высшее образование сталкивается с необходимостью подготовки специалистов, способных адаптироваться к быстро меняющимся условиям рынка труда. Компетентностный подход, ориентированный на формирование у студентов не только теоретических знаний, но и практических умений, является ключевым элементом в создании индивидуализированных образовательных траекторий. Предлагаемая модель реализации индивидуальных ориентированных образовательных траекторий на основе компетентностного подхода, который рассматривается как основа повышения общего интеллектуального, культурного, профессионального и научно-технического уровня обучающихся. Построение индивидуальной траектории обучения через онлайн-курсы трансформирует образование из стандартизированного процесса в гибкую, персонализированную систему, где студент становится автором своего профессионального и личностного роста.
5. Ключевые участники проекта с указанием объёма выполняемых работ каждым из участников: 5.1. Руководитель проекта: 1. Наминова К.А., доцент, к.э.н, доцент кафедры менеджмента: -анализ индикаторов достижения обязательного блока учебных планов на предмет актуальности, междисциплинарности, практической направленности); -проведение практико-ориентированных семинаров с кафедрой русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы, кафедрой алгебры, анализа и методики преподавания математики, кафедрой экономикой и управления на предприятии для набора 2025-2026 уч. года; -разработка и утверждение «Положение о проведении конкурса по отбору дисциплин в ОП ВО»; -организация и проведение конкурса по отбору дисциплин в ОП ВО среди ППС университета; -сборка дисциплин для возможности выбора онлайн-курсов (2-3 курсы); -подготовка регламента образовательного процесса по построению индивидуальной траектории обучения через онлайн-курсы;

- создание модуля выборности дисциплин в личном кабинете студентов;
- проведение входного ассесмента со студентами 1 курса (набор 2025-2026 уч. год);
- проведение практико-ориентированных семинаров со студентами 1 курса (набор 2025-2026 уч. год);
- проведение регулярного мониторинга прогресса студентов 1 курса (набор 2025-2026 уч.год);
- повышение квалификации по ИОТ.

5.2. Исполнители мероприятий проекта из числа НПП, сотрудников университета:

2. Арашаев Александр Владимирович, к.т.н., доцент кафедры строительства:

- анализ индикаторов достижения обязательного блока учебных планов на предмет актуальности, междисциплинарности, практической направленности);
- проведение практико-ориентированных семинаров с кафедрой русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы, кафедрой алгебры, анализа и методики преподавания математики, кафедрой экономикой и управления на предприятии для набора 2025-2026 уч. года;
- разработка и утверждение «Положение о проведении конкурса по отбору дисциплин в ОП ВО»;
- организация и проведение конкурса по отбору дисциплин в ОП ВО среди ППС университета;
- сборка дисциплин для возможности выбора онлайн-курсов (2-3 курсы);
- подготовка регламента образовательного процесса по построению индивидуальной траектории обучения через онлайн-курсы;
- создание модуля выборности дисциплин в личном кабинете студентов;
- проведение входного ассесмента со студентами 1 курса (набор 2025-2026 уч. год);
- проведение практико-ориентированных семинаров со студентами 1 курса (набор 2025-2026 уч. год);
- проведение регулярного мониторинга прогресса студентов 1 курса (набор 2025-2026 уч. год);
- повышение квалификации по ИОТ.

3. Бембитов Джиргал Батрович, к.ф.-м.н, доцент кафедры теоретической физики:

- анализ индикаторов достижения обязательного блока учебных планов на предмет актуальности, междисциплинарности, практической направленности);
- проведение практико-ориентированных семинаров с кафедрой русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы, кафедрой алгебры, анализа и методики преподавания математики, кафедрой экономикой и управления на предприятии для набора 2025-2026 уч.года;
- разработка и утверждение «Положение о проведении конкурса по отбору дисциплин в ОП ВО»;
- организация и проведение конкурса по отбору дисциплин в ОП ВО среди ППС университета;
- сборка дисциплин для возможности выбора онлайн-курсов (2-3 курсы);
- подготовка регламента образовательного процесса по построению индивидуальной траектории обучения через онлайн-курсы;
- создание модуля выборности дисциплин в личном кабинете студентов;
- проведение входного ассесмента со студентами 1 курса (набор 2025-2026 уч. год);
- проведение практико-ориентированных семинаров со студентами 1 курса (набор 2025-2026 уч. год);
- проведение регулярного мониторинга прогресса студентов 1 курса (набор 2025-2026 уч.год);
- повышение квалификации по ИОТ.

4. Оросов Санан Альбертович, ст. преп. кафедры агрономии:

- анализ индикаторов достижения обязательного блока учебных планов на предмет актуальности, междисциплинарности, практической направленности);
- проведение практико-ориентированных семинаров с кафедрой русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы, кафедрой алгебры, анализа и методики преподавания математики, кафедрой экономикой и управления на предприятии для набора 2025-2026 уч.года;
- разработка и утверждение «Положение о проведении конкурса по отбору дисциплин в ОП ВО»;
- организация и проведение конкурса по отбору дисциплин в ОП ВО среди ППС университета;

- сборка дисциплин для возможности выбора онлайн-курсов (2-3 курсы);
- подготовка регламента образовательного процесса по построению индивидуальной траектории обучения через онлайн-курсы;
- создание модуля выборности дисциплин в личном кабинете студентов;
- проведение входного ассесмента со студентами 1 курса (набор 2025-2026 уч.год);
- проведение практико-ориентированных семинаров со студентами 1 курса (набор 2025-2026 уч.год);
- проведение регулярного мониторинга прогресса студентов 1 курса (набор 2025-2026 уч.год);
- повышение квалификации по ИОТ.

6. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта:

Создание гибкой системы ИОТ, позволяющей студентам формировать персональные образовательные маршруты в соответствии с профессиональными и личностными компетенциями. Повышение уровня удовлетворенности студентов от процесса обучения, повышение качества образования, увеличение конкурентоспособности выпускников, конструирование единого образовательного пространства, формирование моделей выпускника КалмГУ.

7. Показатели результативности реализации проекта

Наименование показателя, ед. измерения	Целевые значения показателя
	2025 год
Количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры для которых обеспечивается возможность выбора индивидуальной образовательной траектории обучения, ед.	600
Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, для которых обеспечивается возможность выбора онлайн-курсов в объеме не менее 10% от общей трудоемкости образовательной программы (приведенный контингент), %	12

8. Бюджет проекта»

Наименование расходов	КОСГУ	Объем финансирования на 2025 год, руб.
Заработная плата	211	1 142 000,00
Начисления на оплату труда	213	344 884,00
Командировочные расходы, в том числе:		
суточные	212	1 000,00
проезд	226	50 000,00
проживание	226	40 000,00
Услуги по содержанию имущества	225	0,00
Прочие работы услуги	226	80 000,00
Увеличение стоимости основных средств	310	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	0,00
ИТОГО:		1 657 884,00

9. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат
1	Руководство проекта	Май-декабрь 2025 г.	Выполнение показателей и мероприятий проекта. Своевременное представление отчетной документации в ПО, участие в совещаниях.
2	Анализ и подготовка индикаторов достижения обязательного блока учебных планов на предмет актуальности, междисциплинарности, практической направленности	Май 2025 г.	Определение индикаторов достижения обязательного блока для введения в ИОТ
3	Проведение практико-ориентированных семинаров с кафедрой русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы, кафедрой алгебры, анализа и методики преподавания математики, кафедрой экономикой и управления на предприятии для набора 2025-2026 уч.года	Май 2025 г.	Модель организации образовательного процесса, обратная связь с участниками трансформации
4	Разработка и утверждение «Положение о проведении конкурса по отбору дисциплин в ОП ВО»	Май 2025 г.	Локальная нормативная документация
5	Организация и проведение конкурса по отбору дисциплин в ОП ВО среди ППС университета	Июнь 2025 г., сентябрь 2025 г.	Портфолио ППС университета, размещенных на сайте университета
6	Сборка дисциплин для возможности выбора онлайн-курсов (2-3 курсы)	Июнь 2025 г.	Перечень дисциплин для возможности выбора онлайн-курсов (2-3 курсы)
7	Подготовка регламента образовательного процесса по построению индивидуальной траектории обучения через онлайн-курсы	Июнь 2025 г.	Регламент образовательного процесса по построению индивидуальной траектории обучения через онлайн-курсы
8	Создание модуля выборности дисциплин в личном кабинете студентов	Сентябрь 2025 г.	Модуль выборности в личном кабинете студента
9	Проведение входного ассесмента со студентами 1 курса (набор 2025-2026 уч.год)	Сентябрь 2025 г.	Входной ассесмент
10	Проведение практико-ориентированных семинаров со студентами 1 курса (набор 2025-2026 уч.год)	Сентябрь-ноябрь 2025 г.	Модель организации образовательного процесса, обратная связь с участниками трансформации
11	Проведение регулярного мониторинга прогресса студентов 1 курса (набор 2025-2026 уч.год)	В течение 2025- 2026 уч.г.	Анкетирование среди студентов об удовлетворенности обучения по индивидуальным траекториям
12	Повышение квалификации по ИОТ	II-III квартал 2025 г.	Удостоверение о ПК

Паспорт проекта «Образовательная модель, направленная на опережающую подготовку специалистов в сфере аграрного образования в КалмГУ»

1. Сроки реализации проекта: апрель-декабрь 2025

2. Цель проекта: Цель образовательной модели, направленной на опережающую подготовку специалистов в сфере аграрного образования в Калмыцком государственном университете (КалмГУ), заключается в создании системы, обеспечивающей выпускникам высокий уровень профессионализма, соответствующий современным требованиям агропромышленного комплекса и способствующий их успешной адаптации к изменениям в сельскохозяйственной экономике и технологиях. Модель включает элементы непрерывного образования и ранней профилизации, что обеспечивает доступность программ дополнительного профессионального образования для всех категорий обучающихся, внедрение гибких форматов обучения, сотрудничество с сельскохозяйственными предприятиями и агрохолдингами для разработки специализированных курсов, организацию предвуниверситетской подготовки. Эти подходы способствуют гармоничному развитию личности, учету индивидуальных особенностей каждого обучающегося и обеспечивают его успешную интеграцию в аграрное профессиональное сообщество, формируя основу для технологического лидерства в сельском хозяйстве.

3. Задачи проекта:

1. Разработка и внедрение современных образовательных программ:

- Обновление учебных планов основных образовательных программ, рабочих профессий и программ дополнительного профессионального образования в соответствии с актуальными тенденциями и технологиями в аграрной сфере.
- Включение элементов непрерывного образования для поддержания актуальности знаний на протяжении всей карьеры в агропромышленном комплексе.

2. Реализация принципов ранней профилизации:

- Организация предвуниверситетской подготовки обучающихся агроклассов, позволяющей углубленное изучение предметов по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующих выбранной аграрной специальности.

3. Интеграция практикоориентированного подхода:

- Внедрение гибких форматов обучения, включая дистанционные курсы, модульные программы и корпоративные тренинги, адаптированные под нужды сельского хозяйства.
- Сотрудничество с сельскохозяйственными предприятиями и агрохолдингами для разработки специализированных курсов, учитывающих специфические потребности аграрного сектора.

4. Поддержка технологического лидерства:

- Формирование у выпускников компетенций, необходимых для внедрения инновационных решений и технологий в аграрной профессиональной деятельности.
- Содействие развитию междисциплинарных компетенций и способности к работе на стыке различных областей знаний в сельском хозяйстве.

5. Создание условий для гармоничного развития личности:

- Учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося при построении образовательного процесса в аграрной сфере.
- Поддержка личностного роста и формирование ценностей социальной ответственности и профессиональной этики в контексте аграрного образования.

6. Повышение конкурентоспособности выпускников:

- Обеспечение готовности выпускников к успешной интеграции в аграрное профессиональное сообщество и конкурентоспособной карьере в АПК.

7. Стимулирование проектной деятельности:

- Включение в образовательный процесс проектных заданий, направленных на решение реальных проблем и задач в сельском хозяйстве.
- Подготовка обучающихся к самостоятельной разработке проектов, включая планирование, реализацию и оценку результатов в аграрной и междисциплинарной области.

8. Активизация исследовательской активности:

- Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские проекты, способствующие приобретению опыта проведения научных исследований и анализа данных в аграрной сфере

4. Актуальность проекта:

Актуальность проекта обусловлена необходимостью подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям агропромышленного комплекса и способных адаптироваться к изменениям в экономике и технологиях. Традиционные образовательные модели не успевают за темпами развития аграрной науки и технологий, создавая разрыв между подготовкой выпускников и реальными потребностями работодателей в аграрной сфере. Проект направлен на устранение этого разрыва путем внедрения элементов непрерывного образования, ранней профилизации, практикоориентированного обучения и поддержки технологического лидерства в сельском хозяйстве, что обеспечит выпускникам высокий уровень профессионализма и конкурентоспособность на рынке труда в агропромышленном секторе.

5. Влияние проекта на развитие университета/региона:

Реализация проекта окажет существенное влияние на развитие Калмыцкого государственного университета и аграрного сектора региона. Во-первых, повышение качества образовательных программ и внедрение современных подходов, таких как непрерывное образование и ранняя профилизация, укрепит репутацию университета как центра подготовки высококвалифицированных специалистов в области сельского хозяйства. Это привлечет больше талантливых обучающихся и партнеров, что расширит возможности для сотрудничества с агробизнесом и научными организациями. Во-вторых, выпускники, обладающие актуальными знаниями и навыками в аграрной сфере, станут двигателями экономического роста региона, способствуя внедрению инноваций и развитию технологического лидерства в сельском хозяйстве. Кроме того, усиление исследовательской и проектной деятельности студентов будет способствовать созданию новых идей и решений, что может привести к появлению стартапов и развитию малого и среднего бизнеса в аграрной отрасли. В конечном итоге, благодаря проекту, регион получит более подготовленных и конкурентоспособных специалистов, что позитивно отразится на его социально-экономическом развитии и интеграции в национальные и международные аграрные рынки.

Проект оказывает влияние на достижение следующих показателей эффективности Программы развития университета:

- численность обучающихся по программам бакалавриата (очная форма);
- численность обучающихся по программам специалитета (очная форма);
- численность обучающихся по программам магистратуры (очная форма);
- количество студентов 1-2 курсов, обучающихся по образовательным программам в сфере АПК, вовлеченных в проектную деятельность вуза;
- количество учащихся агроклассов зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы;
- количество разработанных новых современных программ и направлений подготовки специалистов в сфере АПК с доступом их к инновационным методикам, включая анализ больших данных, прогнозирование урожайности, эксплуатацию БАС и др.

6. Ключевые участники проекта с указанием объёма выполняемых работ каждым из участников:

6.1. Руководитель проекта:

Оросов С.А., старший преподаватель кафедры агрономии, начальник учебно-методического управления

6.2. Исполнители мероприятий проекта из числа НПП, сотрудников университета:

9. Хахлинов А.И., директор РНПЦ;
10. Бочкаева З.В., заместитель директора по науке РНПЦ;
11. Болаев Б.К., и.о. заведующего кафедрой биотехнологии и животноводства;
12. Батыров В.А., и.о. заведующего кафедрой агрономии;
13. Ниджляева И.А., и.о. заведующего кафедрой ТППСП;
14. Маштыков С.С., и.о. заведующего кафедрой ветеринарной медицины;

ФИО, должность	Область ответственности в проекте
1) Хахлинов А.И., директор РНПЦ; 2) Бочкаева З.В., заместитель директора по науке РНПЦ; 3) Болаев Б.К., и.о. заведующего кафедрой биотехнологии и животноводства; 4) Батыров В.А., и.о. заведующего кафедрой агрономии; 5) Ниджляева И.А., и.о. заведующего кафедрой ТППСП; 6) Маштыков С.С., и.о. заведующего кафедрой ветеринарной медицины; 7) Оросов С.А., старший преподаватель кафедры агрономии, начальник учебно-методического управления	- Разработка новых современных ОП ВО направлений подготовки/специальностей в сфере АПК - Разработка модулей рабочих профессий - Разработка локальной нормативной документации - Разработка дополнительных общеобразовательных программ - Разработка программ по дополнительному профессиональному образованию - Прием и зачисление обучающихся агрокласов на дополнительные общеобразовательные программы. - Проведение входного анкетирования на этапе начала обучения с обучающимися агрокласов, обучающихся бакалавриата, обучающихся магистратуры. - Совместная работа с ведущими руководителями сельскохозяйственных предприятий и агрохолдингами, РОИВами. - Проведение анкетирования с обучающимися агрокласов, обучающихся бакалавриата, обучающихся магистратуры на оценку удовлетворенности обучения.

7. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта:

Ключевым результатом проекта является создание образовательной модели, обеспечивающей выпускникам аграрного образования в Калмыцком государственном университете (КалмГУ) высокий уровень профессионализма, соответствующий современным требованиям агропромышленного комплекса. Модель включает элементы непрерывного образования, гибкие форматы обучения, сотрудничество с сельскохозяйственными предприятиями и агрохолдингами для разработки специализированных курсов, а также предвуниверситетскую подготовку. Эти меры способствуют успешной адаптации выпускников к изменениям в сельскохозяйственной экономике и технологиям, обеспечивают гармоничное развитие личности и интеграцию в аграрное профессиональное сообщество, формируя основу для технологического лидерства в сельском хозяйстве.

8. Показатели результативности реализации проекта

Наименование показателя, ед. измерения	Целевые значения показателя (по годам реализации проекта)
	2025 год
Количество студентов 1-2 курсов, обучающихся по образовательным программам в сфере АПК, вовлеченных в проектную деятельность вуза, чел.	15
Количество разработанных новых современных программ и направлений подготовки специалистов в сфере АПК с доступом их к инновационным методикам, включая анализ больших данных, прогнозирование урожайности, эксплуатацию БАС и др., ед.	1
Количество учащихся агроклассов зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы, чел.	20
Количество разработанных дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных) программ для учащихся агроклассов, ед.	4
Количество разработанных рабочих профессий, ед.	4
Количество новых разработанных программ по дополнительному профессиональному образованию, ед.	4
Количество созданных профильных отрядов на кафедрах аграрного факультета, ед.	8
Количество привлеченных обучающихся в профильные отряды, чел.	24
Количество преподавателей прошедших ПК «Руководитель профильного отряда», чел.	8

9. Бюджет проекта

Наименование расходов	КОСГУ	Объём финансирования на 2025 год, руб.
Заработная плата	211	624 000,00
Начисления на оплату труда	213	188 448,00
Командировочные расходы, в том числе:		
<i>суточные</i>	<i>212</i>	<i>0,00</i>
<i>проезд</i>	<i>226</i>	<i>0,00</i>
<i>проживание</i>	<i>226</i>	<i>0,00</i>
Услуги по содержанию имущества	225	0,00
Прочие работы услуги	226	0,00
Увеличение стоимости основных средств	310	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	0,00
ИТОГО:		812 448,00

10. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок	Результат
---	--------------------------	------	-----------

		исполнения	
9.	Разработка новых современных ОП ВО направлений подготовки/специальностей в сфере АПК	Апрель-Май 2025 Г.	ОП ВО направлений подготовки /специальностей в сфере АПК
10.	Разработка модулей рабочих профессий	Май 2025 Г.	Модули рабочих профессий по аграрным направлениям подготовки и специальностям
11.	Разработка локальной нормативной документации	Май 2025 Г.	Положение о дополнительной общеобразовательной программе; Порядок приема и зачисления обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
12.	Разработка дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных) программ	Июнь 2025 г.	Дополнительные общеобразовательные программы для учащихся агроклассов
13.	Разработка программ по дополнительному профессиональному образованию	Июнь 2025 г.	Программы по дополнительному профессиональному образованию по основным направлениям деятельности РНПЦ
14.	Прием и зачисление обучающихся агроклассов на дополнительные общеобразовательные программы.	Сентябрь 2025 г.	Приказ о зачислении обучающихся агроклассов разных школ.
15.	Проведение входного анкетирования на этапе начала обучения с обучающимися агроклассов, обучающихся бакалавриата, обучающихся магистратуры.	Сентябрь 2025 г.	Информация по итогам входного анкетирования для анализа и корректировка следующего этапа работы.
16.	Совместная работа с ведущими руководителями сельскохозяйственных предприятий и агрохолдингами, РОИВами.	IV квартал	Интеграция практикоориентированного подхода. Руководители сельскохозяйственных предприятий и агрохолдингов, РОИВов в рамках аудиторных занятий делятся с обучающимися реальными кейсами в сфере АПК.
17.	Проведение анкетирования с обучающимися агроклассов, обучающихся бакалавриата, обучающихся магистратуры на оценку удовлетворенности обучения.	Декабрь 2025 г.	Информация по итогам анкетирования для анализа и корректировка следующего этапа работы.

Паспорт проекта
«Развитие предпринимательских компетенций обучающихся КалмГУ»

1. Сроки реализации проекта: 2025 г.
2. Цель проекта: сформировать у студентов и сотрудников университета предпринимательское мышление и навыки, необходимые для успешного создания и управления бизнесом; создать в университете благоприятную среду для генерации и реализации инновационных идей и проектов; поддержать проекты, созданные студентами университета; повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда за счет формирования предпринимательских компетенций.
3. Задачи проекта: 1. Разработка и внедрение образовательных программ или курсов, направленных на развитие предпринимательских компетенций. 2. Создание и развитие инфраструктуры поддержки предпринимательства. 3. Организация мероприятий, направленных на стимулирование предпринимательской активности. 4. Поддержка и продвижение проектов. 5. Развитие партнерских отношений с бизнесом и обществом. 6. Создание позитивного имиджа предпринимательства в университете.
4. Актуальность проекта: В современном быстро меняющемся мире каждая система нуждается в способности быстро учиться, быть гибкой и адаптироваться. Чтобы быть востребованным на рынке труда, специалист должен обладать устойчивым навыком постоянного целенаправленного и системного освоения новых компетенций. Сегодня особенно важны компетенции, которые помогают реализовать предпринимательскую модель поведения. Это готовность к риску, умение работать в условиях неопределенности, способность достигать результатов при ограниченных ресурсах и высокий уровень ответственности за выполнение задач. Важно качественно обновить форматы обучения, чтобы развивать предпринимательские навыки у студентов. Это позволит им защитить выпускные квалификационные работы в новых форматах, таких как «Стартап как диплом», а также стимулировать предпринимательскую активность в области социального и технологического предпринимательства.
5. Ключевые участники проекта: 5.1. Руководитель проекта: <i>1. Евчук М.В., к.с.-х.н., старший преподаватель кафедры агрономии:</i> -руководство и помощь в написании проектов в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект» в социально-экономическом направлении и технологическом. - проведение регулярного мониторинга прогресса студентов в процессе написания «Диплом как стартап», «Диплом как проект». 5.2. Исполнители мероприятий проекта из числа НПП, сотрудников университета: <i>2. Арашаев А. В., к.т.н., доцент кафедры строительства:</i> -проведение тренингов, направленных на формирование проектных и предпринимательских навыков: работа в команде; мастер-классы; дискуссии; кейс-стади. -руководство и помощь в написании проектов в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект» в технологическом и социально-экономическом направлении.

3. Батырева Д.Б., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления на предприятии:

-проведение тренингов, направленных на формирование проектных и предпринимательских навыков: работа в команде; мастер-классы; дискуссии; кейс-стади.

-руководство и помощь в написании проектов в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект» в технологическом и социально-экономическом направлении.

- проведение регулярного мониторинга прогресса студентов в процессе написания «Диплом как стартап», «Диплом как проект».

4. Болаев Б.К., доктор с.-х.н., профессор кафедры биотехнологии и животноводства:

-проведение тренингов, направленных на формирование проектных и предпринимательских навыков: работа в команде; мастер-классы; дискуссии; кейс-стади.

-руководство и помощь в написании проектов в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект» в технологическом и социально-экономическом направлении.

- проведение регулярного мониторинга прогресса студентов в процессе написания «Диплом как стартап», «Диплом как проект».

5. Убушиева А.В., к.б.н., старший преподаватель кафедры биотехнологии и животноводства:

-проведение тренингов, направленных на формирование проектных и предпринимательских навыков: работа в команде; мастер-классы; дискуссии; кейс-стади.

-руководство и помощь в написании проектов в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект» в технологическом и социально-экономическом направлении.

6. Наминова К.А., к.э.н., доцент кафедры менеджмента:

-проведение тренингов, направленных на формирование проектных и предпринимательских навыков: работа в команде; мастер-классы; дискуссии; кейс-стади, проблемное обучение.

-руководство и помощь в написании проектов в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект» в технологическом и социально-экономическом направлении.

7. Хомутников В.Х., к.ф.н., доцент кафедры философии и культурологии:

-руководство и помощь в написании проектов в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект» в социально-экономическом направлении.

8. Джабруева Л.В., к.б.н., доцент кафедры химии и фармацевтической технологии:

-проведение тренингов, направленных на формирование проектных и предпринимательских навыков: работа в команде; мастер-классы; дискуссии; кейс-стади.

-руководство и помощь в написании проектов в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект» в технологическом и социально-экономическом направлении.

- проведение регулярного мониторинга прогресса студентов в процессе написания «Диплом как стартап», «Диплом как проект».

9. Бадрудинова А.Н., к.т.н., доцент кафедры строительства:

-проведение тренингов, направленных на формирование проектных и предпринимательских навыков: работа в команде; мастер-классы; дискуссии; кейс-стади.

-руководство и помощь в написании проектов в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект» в технологическом и социально-экономическом направлении.

- проведение регулярного мониторинга прогресса студентов в процессе написания «Диплом как стартап», «Диплом как проект».

10. Маштыков С.С., к.т.н., доцент кафедры строительства доцент кафедры ветеринарной медицины:

-проведение тренингов, направленных на формирование проектных и предпринимательских навыков: работа в команде; мастер-классы; дискуссии; кейс-стади.

-руководство и помощь в написании проектов в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект» в технологическом и социально-экономическом направлении.

-проведение регулярного мониторинга прогресса студентов в процессе написания «Диплом как стартап», «Диплом как проект».

11. Рвачева А.-О.С., к.э.н., доцент кафедры информационной безопасности и цифровой экономики:

-проведение тренингов, направленных на формирование проектных и предпринимательских навыков: работа в команде; мастер-классы; дискуссии; кейс-стади.

-руководство и помощь в написании проектов в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект».

проект» в технологическом и социально-экономическом направлении.

- проведение регулярного мониторинга прогресса студентов в процессе написания «Диплом как стартап», «Диплом как проект».

12. Убушиева В.С., к.б.н., ассистент кафедры биотехнологии и животноводства:

- проведение тренингов, направленных на формирование проектных и предпринимательских навыков: работа в команде; мастер-классы; дискуссии; кейс-стади.

- руководство и помощь в написании проектов в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект» в технологическом и социально-экономическом направлении.

- проведение регулярного мониторинга прогресса студентов в процессе написания «Диплом как стартап», «Диплом как проект».

6. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта:

1. Увеличение количества студентов и сотрудников, обладающих предпринимательскими компетенциями.
2. Увеличение количества проектов, созданных в университете.
3. Увеличение количества стартапов, созданных студентами и выпускниками университета.
4. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
5. Улучшение имиджа университета как инновационного и предпринимательского центра.
6. Увеличение вклада университета в социально-экономическое развитие региона.

7. Показатели результативности реализации проекта

№ пп	Наименование показателя, ед. измерения	Целевые значения показателя
		2025 год
1.	Доля программ, содержащие модули по формированию предпринимательских компетенций, %	70
2.	Количество проектов, представленных на конкурсах и выставках.	5
3.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных в формате «Диплом как проект», «Диплом как стартап», ед.	12

8. Бюджет проекта

Наименование расходов	КОСГУ	Объем финансирования на 2025 год, руб.
Заработная плата	211	306 000,00
Начисления на оплату труда	213	92 412,00
Командировочные расходы, в том числе:		
суточные	212	0,00
проезд	226	0,00
проживание	226	0,00
Услуги по содержанию имущества	225	0,00
Прочие работы услуги	226	0,00
Увеличение стоимости основных средств	310	0,00

Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 500,00
ИТОГО:		400 912,00

9. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1.	Руководство проектом	II-IV квартал	Выполнение мероприятий проекта. Проведение тренингов, направленных на формирование проектных и предпринимательских навыков.
2.	Система мероприятий по обучению и подготовке для защиты ВКР в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект»	II квартал	Цикл сопровождающих мероприятий для подготовки ВКР в формате "Стартап как диплом" (12 выпускных квалификационных работ, выполненных в формате: «диплом как проект», «диплом как стартап»).
3.		III квартал	Цикл сопровождающих мероприятий для подготовки ВКР в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект» (образовательные программы высшего образования очной формы, содержащие новые форматы подготовки: «диплом как проект», «диплом как стартап»).
4.		IV квартал	Цикл сопровождающих мероприятий для подготовки ВКР в формате «Диплом как стартап», «Диплом как проект» (образовательные программы высшего образования очной формы, содержащие новые форматы подготовки: «диплом как проект», «диплом как стартап»).

Паспорт проекта
«Энергоэффективное кормоприготовление и кормопроизводство из региональных сырьевых ресурсов» («Кормопроизводство»)

1. Сроки реализации: 2025 г.
2. Цель реализации: Целью исследований по проекту является разработка новых и совершенствование существующих технологий и технических средств для создания гарантированной базы кормовых ресурсов на основе зерновых культур и растительной массы маревых кормовых растений
3. Задачи проекта: 3.1. Разработка механизированной комплексной технологии возделывания фитомелиоративных культур для борьбы с деградацией пастбищ и выращивания зеленой массы кормовых растений; 3.2. Модернизация технических средств и проведение работ по обеспечению механизированной технологии посева, скашивания, измельчения и сбора высокобелковой растительной массы маревых кормовых культур; 3.3. Подготовка растительной массы аридных кормовых культур для производства высокобелковых гранулированных витаминных и концентрированных кормов и разработка технологий их приготовления.
4. Актуальность проекта: В Калмыкии нарастает остро противоречивая проблема между ростом численности поголовья животных, необходимого для обеспечения населения продуктами животного происхождения, и дефицитом кормовых ресурсов, потребление которых животными еще больше усиливает деградирование пастбищных угодий и приводит к опустыниванию территорий. По данным КалмНИИСХ, средняя продуктивность пастбищных угодий за последние годы значительно снизилась, до 0,8-1 ц/га. Такая кормоемкость позволит обеспечить всего лишь 1035 тыс. условных голов овец, что более чем в 3 раза меньше имеющегося в республике поголовья. Проблема острого дефицита в полноценных кормах приводит к значительному «недобору» животноводческой продукции и снижению воспроизводительных функций племенного поголовья. Обеспечение устойчивого развития региона связано с необходимостью перехода сельского хозяйства на стационарные технологии (откормочники), способные удовлетворять текущие потребности населения в продовольствии с сохранением условий окружающей среды и природных ресурсов для будущих поколений. В этой связи, проект, направленный на создание новых высокобелковых витаминных кормов и гранулированных зернотравяных витаминных концентратов как никогда актуален и направлен на решение вопросов продовольственной безопасности страны.
5. Проблемы региона, на решение которых направлен проект / национальные цели и задачи, на достижение которых направлен проект: В рамках проекта будут проведены прикладные исследования в области кормопроизводства, связанного с научным обоснованием продовольственной и экологической безопасности России, региональной системы кормопроизводства с одновременным контролем и управлением процессами снижения деградации почв и опустынивания пастбищ, созданием комплекса технологий с целью устойчивого производства кормов для высокопродуктивного специализированного животноводства.

Критическая технология: Рациональное природопользование;

Связь с Приоритетами СНТР: Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства;

Связь с Большими вызовами СНТР: Продовольственная безопасность

Связь с мероприятиями национальных проектов по обеспечению технологического лидерства Российской Федерации: Технологическое обеспечение продовольственной безопасности

Приоритетное направление развития науки, технологий и техники РФ: Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство. Разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных продуктов питания.

6. Ключевые участники проекта:

6.1. Руководитель проекта: Эвиев Валерий Андреевич, доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой агроинженерии ФГБОУ ВО «КалмГУ». Общий стаж научно-педагогической деятельности в вузе – 34 года. Подготовил одного кандидата наук. Область научных интересов: технология и технические средства восстановления деградированных пастбищ для целей кормопроизводства. Автор 205 научных работ (из них 14 опубликованы в изданиях, индексируемых в Web of Science Core Collection или в Scopus), в т. ч. 5-и монографий, 4-х учебных пособий, 39-и патентов на изобретение, 7-и патентов на полезную модель, 9-и программ для ЭВМ. Имеет опыт участия в региональных и национальных проектах и грантах, в том числе по программе ЮНЕСКО. Руководитель магистерской программы «Технические системы в агробизнесе». По теме проекта имеет 5 изобретений.

6.2. Структурные подразделения университета – участники проекта:

- кафедра агроинженерии – проведение опытно-конструкторских работ по разработке сеялок для посева в междурядьях кормовых культур-фитомелиорантов; создание экспериментального цеха по приготовлению высокобелковых гранулированных витаминных и концентрированных кормов для животных на основе зерновых и растительной массы маревых культур.

6.3. Внешние участники подпроекта от субъекта Российской Федерации:

- Калмыцкий хурул выделяет в безвозмездное пользование землю в районе Аршанского хурула для возделывания кормовых фитомелиоративных культур.

7. Состав исполнителей мероприятий проекта:

1. Лебедев Анатолий Тимофеевич, д.т.н., профессор, главный научный сотрудник КалмГУ. Подготовил 2-х докторов наук и 11 кандидатов наук. Область научных интересов: технология и технические средства кормопроизводства. Автор 515 научных работ (из них 37 опубликованы в изданиях, индексируемых в Web of Science Core Collection или в Scopus), в т. ч. 23 монографии, 72 учебных пособия, 149 патентов на изобретение и полезную модель, 18 программ для ЭВМ. Имеет опыт участия в региональных и национальных проектах и грантах. Руководитель аспирантуры по специальности 4.3.1. «Технологии, машины и оборудование для АПК»;

2. Абушинов Олег Анатольевич, старший преподаватель кафедры агроинженерии, техник – исполнитель, имеет практический опыт работы в сельском хозяйстве, уборке и послеуборочной обработке семян кормовых фитомелиоративных культур;

3. Писаренко Сергей Николаевич, заведующий мастерскими кафедры агроинженерии, имеет практический опыт в разработке, техническом обслуживании, ремонте технических средств для кормопроизводства;

4. Горяева Герля Валерьевна, учебный мастер кафедры строительства, техник – исполнитель;

5. Чолпонкулов Нурсултан Чолпонкулович, выпускник бакалавриата и магистратуры по направлению «Агроинженерия», имеет практический опыт работы в сельском хозяйстве, настройке и работе на кормоприготовительном оборудовании. По договору ГПХ.

8. Результаты и эффекты проекта:

8.1. Ключевые результаты проекта к концу года:

Подача заявки в Роспатент на гранулированный зернотравяной витаминный концентрат.

Опытные партии гранулированного зернотравяного витаминного концентрата (ЗТВК) для откорма КРС и МРС на основе зерновых и растительной массы прутняка, терескена, тростника.

Экспериментальный участок по выпуску опытных партий высокобелковых гранулированных витаминных и концентрированных кормов из растительной массы кормовых маревых культур.

8.2. Влияние проекта на развитие университета:

- обеспечение инновационного характера развития университетской науки и системной интеграции образования, науки и производства, включая интеграцию процессов научных исследований с образовательным процессом;
- подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с запросами текущей ситуации в регионе, способных работать на высокотехнологичном оборудовании;
- сокращение сроков передачи технологий на рынок от разработчика к потребителю;
- представление научно-технических и технологических разработок КалмГУ в российских и международных сетях трансфера технологий;

8.3. Научные результаты:

- написание и передача в редакции журналов статей:
 - не менее двух в изданиях из перечня ВАК;
 - не менее одной статьи ежегодно в изданиях, размещаемых в информационно-аналитической системе научного цитирования WoS и/или Scopus;
- подготовка документации и подача заявки на один патент на полезную модель;
- апробация результатов на национальных и международных конференциях, не менее 2-х ежегодно;
- подготовка магистерской диссертации с использованием полученного экспериментального материала ежегодно

9. Общие показатели эффективности реализации проекта:

Наименование показателя, ед. измерения	Целевые значения показателя
	2025
Запатентованные технологии, ед.	1
Разработанные экспериментальные образцы кормов, ед.	1
Количество публикаций Scopus, ед.	1
Количество публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК, ед.	1
Доля исследователей в возрасте до 39 лет, %	50,0

10. Бюджет проекта

Наименование расходов	КОСГУ	Объем финансирования на 2025 год, руб.
Заработная плата	211	980 000,00
Начисления на оплату труда	213	295 960,00
Командировочные расходы, в том числе:		
суточные	212	0,00
проезд	226	0,00

проживание	226	0,00
Услуги по содержанию имущества	225	0,00
Прочие работы услуги	226	120 000,00
Увеличение стоимости основных средств	310	2 104 040,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	
ИТОГО:		3 500 000,00

11. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результаты исполнения
1	Закупка кормоприготовительного оборудования	2025	Постановка на баланс кормоприготовительного оборудования
2	Оформление заявки на изобретение на гранулированный зернотравяной витаминный концентрат		Подача заявки в Роспатент на гранулированный зернотравяной витаминный концентрат
3	Монтаж линии производства гранулированного комбикорма ЛПКГ-0,5 с измельчителем рулонов сена (11 видов оборудования)		Экспериментальный участок по выпуску опытных партий высокобелковых гранулированных витаминных и концентрированных кормов из растительной массы кормовых маревых культур
4	Производство на закупленной линии опытной партии гранулированного зернотравяного витаминного концентрата (ЗТВК) для откорма КРС и МРС на основе зерновых и растительной массы прутняка, терескена, тростника		Опытные партии гранулированного зернотравяного витаминного концентрата (ЗТВК) для откорма КРС и МРС на основе зерновых и растительной массы прутняка, терескена, тростника

Паспорт проекта «Цифровая кафедра»

1. Сроки реализации проекта: 2025 г.
2. Цель проекта: обеспечение приоритетных отраслей экономики высококвалифицированными кадрами, обладающими современными цифровыми компетенциями.
3. Задачи проекта: 1. Формирование цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения по специальностям и направлениям подготовки, не отнесенным к ИТ-сфере 2. Подготовка (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) ППС для участия в проекте.
4. Актуальность проекта: Актуальность проекта связана с возросшими запросами работодателей на кадры с информационно-технологическими компетенциями для формирования национального технологического суверенитета.
5. Ключевые участники проекта с указанием объёма выполняемых работ каждым из участников: 5.1. Руководитель проекта: Лиджи-Гаряев Владимир Викторович 5.2. Исполнители мероприятий проекта из числа НПР, сотрудников университета: сотрудники отдела «Цифровая кафедра», преподаватели из числа ППС университета. 5.3. Внешние участники проекта (при наличии): внешние преподаватели, преподаватели из числа практиков.
6. Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта: 1. Количество завершивших обучение на Цифровой кафедре в 2025 году не менее 700 чел. 2. Зачисление студентов на период 2025-26 гг не менее 850 чел. 3. Количество программ переподготовки не менее 14 ед.

7. Показатели результативности реализации проекта

№	Наименование показателя, ед. измерения	Целевые значения показателя в 2025 г.
1.	Количество реализуемых программ, ед.	Не менее 14
2.	Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ- профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам	700

	профессиональной переподготовки ИТ- профиля, чел.	
3.	Количество студентов, проходящих обучение, чел.	Не менее 850

8. Бюджет проекта

Наименование расходов	КОСГУ	Объём финансирования на 2025 год, руб.
Заработная плата	211	1 050 000,00
Начисления на оплату труда	213	317 100,00
Командировочные расходы, в том числе:		
суточные	212	1 000,00
проезд	226	20 000,00
проживание	226	9 000,00
Услуги по содержанию имущества	225	
Прочие работы услуги	226	8 580 000,00
Увеличение стоимости основных средств	310	
Увеличение стоимости материальных запасов	340	20 000,00
ИТОГО:		9 997 100,00

9. Календарный план реализации проекта:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат
1.	Привлечение сотрудников университета и специалистов из ИТ-сферы для реализации программ ДПО	в течение периода реализации проекта	Обеспечение кадрами реализацию образовательных программ ДПО
2.	Реализация образовательного процесса по программам ДПО, прошедшим экспертизу	в течение периода реализации проекта	Обучение студентов на «цифровой кафедре»
3.	Организация и проведение итогового ассесмента	май – июнь 2025 года	Количество завершивших обучение на «цифровой кафедре» в 2025 году не менее 700 чел.
4.	Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов для «цифровой кафедры»	в течение периода реализации проекта	образовательные программы и учебно-методические материалы для «цифровой кафедры»
5.	Организация закупок работ и услуг в рамках проекта	в течение периода реализации проекта	Обеспечение реализации проекта

Паспорт проекта
«Современные технологии в борьбе с опустыниванием и ввод земельных ресурсов
в хозяйственный оборот»

1. Сроки реализации проекта: 2025-2030 гг.					
2. Цель проекта: возврат в хозяйственный оборот земель сельскохозяйственного назначения за счет использования современных технологий (БПЛА, компьютерного зрения и пр.), фитомелиорантов, специализированной агротехники и технологических операций. Подготовка кадров для работы с программным обеспечением и БПЛА.					
3. Задачи проекта: - улучшение экологической обстановки, уменьшение площади открытых песков и деградированных пастбищ; - мониторинг земельных ресурсов, естественных травостоев для сельского хозяйства; - увеличение объемов производства продукции животноводства; - создание новых рабочих мест, повышение качества жизни населения в сельской местности; - подготовка кадров в работе с программным обеспечением и «БПЛА» для использования в различных сферах жизнедеятельности человека.					
4. Актуальность проекта: обусловлена серьезностью проблем опустынивания и деградации земель в Республике Калмыкия и в целом Прикаспийском макрорегионе. Эти процессы приводят к ухудшению экологической обстановки, выбытию больших площадей из хозяйственного оборота и снижению урожайности, уменьшению численности поголовья сельскохозяйственных животных, увеличению безработицы и трудовой миграции. Проект актуален с точки зрения достижения национальных целей и задач, прежде всего, обеспечения продовольственной безопасности региона и страны, улучшения экологической ситуации и повышения качества жизни населения, создания новых рабочих мест и развития инфраструктуры в сельской местности, стимулирование развития сельского хозяйства и «экотуризма» в регионе.					
5. Ключевые участники проекта с указанием объема выполняемых работ каждым из участников:					
<table><thead><tr><th>ФИО, должность</th><th>Роль и основные функции в проекте</th></tr></thead><tbody><tr><td>5.1. Руководитель проекта: начальник Управления цифровой трансформации А.А. Онтаев</td><td>1. Осуществляет общее руководство проектом, контроль за исполнением командой проекта календарного плана и показателей по проекту. 2. Осуществляет функции управления (планирования, организации, мотивации, контроля), принимает решения, обязательные для всех работников, участвующих в реализации проекта. 3. Распределяет обязанности и отдельные поручения между работниками, участвующими в реализации проекта, устанавливает степень их ответственности, при необходимости вносит предложения руководству КалмГУ об изменении проекта.</td></tr></tbody></table>	ФИО, должность	Роль и основные функции в проекте	5.1. Руководитель проекта: начальник Управления цифровой трансформации А.А. Онтаев	1. Осуществляет общее руководство проектом, контроль за исполнением командой проекта календарного плана и показателей по проекту. 2. Осуществляет функции управления (планирования, организации, мотивации, контроля), принимает решения, обязательные для всех работников, участвующих в реализации проекта. 3. Распределяет обязанности и отдельные поручения между работниками, участвующими в реализации проекта, устанавливает степень их ответственности, при необходимости вносит предложения руководству КалмГУ об изменении проекта.	
ФИО, должность	Роль и основные функции в проекте				
5.1. Руководитель проекта: начальник Управления цифровой трансформации А.А. Онтаев	1. Осуществляет общее руководство проектом, контроль за исполнением командой проекта календарного плана и показателей по проекту. 2. Осуществляет функции управления (планирования, организации, мотивации, контроля), принимает решения, обязательные для всех работников, участвующих в реализации проекта. 3. Распределяет обязанности и отдельные поручения между работниками, участвующими в реализации проекта, устанавливает степень их ответственности, при необходимости вносит предложения руководству КалмГУ об изменении проекта.				

4. Вносит руководству ФГБОУ ВО «КалмГУ» предложения по оптимальной реализации проекта.
5. Организует перспективное и текущее планирование по проекту.
6. Принимает необходимые меры по улучшению материально-технического информационного обеспечения проекта, условий и оплаты труда работников, участвующих в реализации проекта.
7. Осуществляет взаимодействие в целях реализации проекта и в пределах своей компетенции с руководством и сотрудниками ВУЗа, клиентами, партнерами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, научными и образовательными учреждениями, некоммерческими организациями, профессиональными сообществами, коммерческими структурами и индивидуальными предпринимателями.
8. Участвует в организации и непосредственном осуществлении мероприятий по мониторингу состояния земельных ресурсов, по повышению плодородия почв, иных культуртехнических мероприятий

5.2. Исполнители мероприятий проекта из числа НПП, сотрудников университета:

- 5.2.1. Заведующий кафедрой строительства А.Н.Бадрудинова
- Осуществляет оперативное руководство проектом, контроль за исполнением командой проекта календарного плана и показателей по проекту в части организации и оказания образовательных услуг (включая подготовку кадров для нужд КалмГУ) и услуг, связанных с отраслью строительства и смежных областях (в том числе на платной основе):
- осуществляет контроль исполнения принятых решений при реализации проекта, пунктов плана реализации проекта, за достижением показателей результативности проекта. При необходимости вносит предложения по корректировке проекта, отдельных его мероприятий в целях оптимальной реализации проекта.
 - вносит предложения о распределении обязанностей участников проекта и отдельных поручений (заданий) между сотрудниками, участвующими в реализации проекта, устанавливает степень и зону их ответственности.
 - вносит предложения о необходимых объемах основных средств, материальных запасов и иных расходов для реализации проекта, составляет заявки на их приобретение с необходимыми обоснованиями и расчетами к ним.
 - осуществляет взаимодействие в целях реализации проекта и в пределах своей компетенции с руководством и сотрудниками ВУЗа, клиентами, партнерами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, научными и образовательными учреждениями, некоммерческими организациями, профессиональными сообществами, коммерческими структурами и индивидуальными предпринимателями.
- Ведет занятия по модулю «Специалист по аэрофотосъемке и обработке данных в области строительства» по направлению 08.03.01 Строительство

5.2.2. Старший преподаватель
кафедры агрономии М.В.Евчук

Осуществляет оперативное руководство проектом, контроль за исполнением командой проекта календарного плана и показателей по проекту в части организации и оказания услуг, связанных с отраслью сельского хозяйства и смежных областях (в том числе на платной основе):

- осуществляет контроль исполнения принятых решений при реализации проекта, пунктов плана реализации проекта, за достижением показателей результативности проекта. При необходимости вносит предложения по корректировке проекта, отдельных его мероприятий в целях оптимальной реализации проекта;
- вносит предложения о распределении обязанностей участников проекта и отдельных поручений (заданий) между сотрудниками, участвующими в реализации проекта, устанавливает степень и зону их ответственности;
- вносит предложения о необходимых объемах основных средств, материальных запасов и иных расходов для реализации проекта, составляет заявки на их приобретение с необходимыми обоснованиями и расчетами к ним;
- осуществляет взаимодействие в целях реализации проекта и в пределах своей компетенции с руководством и сотрудниками ВУЗа, клиентами, партнерами, органами государственной власти, органами местного самоуправления, научными и образовательными учреждениями, некоммерческими организациями, профессиональными сообществами, коммерческими структурами и индивидуальными предпринимателями.

Организует и непосредственно осуществляет мероприятия по мониторингу состояния земельных ресурсов, по повышению плодородия почв, иных агротехнических мероприятий, включая подбор кадров, необходимых ресурсов для выполнения работ.

Осуществляет разработку методики мониторинга состояния почв и растительности с использованием БПЛА.

Ведет занятия по модулю «Специалист по цифровому контролю сельского хозяйства с использованием БАС» по направлению 35.04.06 Агроинженерия и новому модулю от кафедры агрономии.

5.2.3. Старший преподаватель
кафедры природообустройства
и охраны окружающей среды
А.К.Балтыков

5.2.4. Ассистент кафедры
строительства Б.Н.Эрендженев

5.2.5. Старший преподаватель
кафедры строительства
Б.О.Баршев

5.2.6. Старший преподаватель
кафедры агроинженерии
А.А.Абушинов

Оказывает образовательные услуги по ДПО «Оператор БПЛА» (80 ч.) и новой ДПО от кафедры строительства:

- подготовка кадров в работе с программным обеспечением и «БПЛА» для использования в различных сферах жизнедеятельности человека.
- обучение пилотированию, настройке и эксплуатации дронов.

Преподавание модулей:

- «Специалист по обеспечению контроля и безопасности с использованием БАС» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;
- «Специалист по аэрофотосъемке и обработке данных в

5.2.7. Доцент кафедры теоретической физики Д.Б.Бембитов 5.2.8. Старший преподаватель кафедры строительства А.А.Мимишев	области строительства» по направлению 08.03.01 Строительство; - «Специалист по цифровому контролю сельского хозяйства с использованием БАС» по направлению 35.04.06 Агроинженерия - новых модулей от кафедр строительства, природообустройства и охраны окружающей среды; Оказывает образовательные услуги по ДПО: - Обработка материалов аэрофотосъемки, полученных с беспилотных воздушных судов, с использованием ПО AgisoftMetashapeProfessional (72 ч.). Обучение работе с данными, полученными с помощью БПЛА; Преподавание модулей: - «Специалист по цифровому контролю сельского хозяйства с использованием БАС» по направлению 35.04.06 Агроинженерия - нового модуля от кафедры математики, физики и информационных технологий.
6. Ключевые показатели проекта к концу реализации проекта: <i>Ключевые результаты проекта к концу реализации проекта:</i> • Площадь обследованных земель – не менее 150 000 га; • Площадь земельных участков, вовлеченных в проект по восстановлению земель – 200 га; • Разработка не менее трёх новых дополнительных профессиональных программ, в т.ч. разработка программы ДПО или профессиональной переподготовки для специалистов в области БПЛА, включая получение навыков на тренажере в области эксплуатации и управления БПЛА, а также применения БПЛА в области сельского хозяйства, строительства, геодезии и картографии. Разработка не менее пяти модулей для программ высшего образования по тематике проекта. • Количество лиц, прошедших обучение, включая операторов БПЛА и специалистов для работы с большими данными – не менее 350 человек. <i>Влияние проекта на развитие университета:</i> • Увеличение количества обучающихся университетов - участников программы "Приоритет-2030" и участников консорциумов с университетами, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие (Показатель ХР1); • Увеличение численности лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн- курсов (Показатель ХР4); • Увеличение доли внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета (Показатель ЦПЭ1) • Увеличение доли доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета (Показатель ЦПЭ2); • Рост уровня трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровня их заработной платы (Показатель ЦПЭ6); • Повышение привлекательности ВУЗа для студентов за счет предоставления возможности обучиться современным актуальным технологиям, применить их на практике; • Развитие сотрудничества с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, научными, образовательными и общественными организациями Республики Калмыкия и регионами, имеющими проблемы с деградацией земель и опустыниванием; • Привлечение студентов и сотрудников для решения глобальной региональной проблемы.	

7. Показатели результативности реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Целевые значения показателя в 2025 году
1	Площадь земельных участков, вовлеченных в проект по восстановлению земель, га	200
2	Количество новых программ дополнительного профессионального образования, а также новых модулей в существующие программы высшего образования в области БПЛА, включая получение навыков на тренажере в области эксплуатации и управления БПЛА, а также применения БПЛА в области сельского хозяйства, строительства, геодезии и картографии	8
3	Количество слушателей, успешно прошедших обучение по новым ДПО, чел.	75
4	Количество выполненных договоров по созданию моделей местности, зданий и сооружений, а также созданию их моделей с помощью БПЛА, мониторингу строительных площадок, тепловизионной съемке, визуализации проектов, ед.	3
5	Количество заключенных договоров на оказание комплекса услуг по восстановлению почв (в среднем длительность оказания услуги от 2,5 до 5 лет), ед.	1

8. Бюджет проекта

Наименование расходов	КОСГУ	Объем финансирования на 2025 год, руб.
Заработная плата	211	712 640,00
Начисления на оплату труда	213	215 217,28
Командировочные расходы, в том числе:		
суточные	212	0,00
проезд	226	0,00
проживание	226	0,00
Услуги по содержанию имущества	225	0,00
Прочие работы услуги	226	984 882,76
Увеличение стоимости основных средств	310	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	82 000,00
ИТОГО:		1 994 740,04

9. Календарный план реализации проекта на 2025 год:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат
2025 год			
1	Закупка оборудования	2-3 квартал	Закуплено необходимое оборудование: БПЛА, тренажеры и пр.
2	Разработка методики мониторинга	2-3 квартал	Разработана методика мониторинга

	состояния почв и растительности с использованием БПЛА		состояния почв и растительности с использованием БПЛА
3	Проведение пилотных исследований на выбранных участках	3-4 квартал	Проведены исследования на 2-х участках общей площадью не менее 2000 га
4	Заключение договора на оказание комплекса услуг по восстановлению почв (в среднем длительность оказания услуги от 2,5 до 5 лет)	3-4 квартал	Заключен 1 договор
5	Разработка и утверждение новых программ дополнительного профессионального образования, а также новых модулей в существующие программы высшего образования в области БПЛА	2-4 квартал	Разработано и утверждено не менее 12 новых программ дополнительного профессионального образования, а также новых модулей в существующие программы высшего образования в области БПЛА
6	Подготовка кадров для оказания услуг, в т.ч. операторов БПЛА	3-4 квартал	Успешно завершено обучение не менее 75 человек
7	Заключение и выполнение договоров по созданию моделей местности, зданий и сооружений, а также созданию их моделей с помощью БПЛА, мониторингу строительных площадок, тепловизионной съемке, визуализации проектов	3-4 квартал	Заключено и исполнено 3 договора

Паспорт проекта «Подготовка команды управления университетом»

1.	Сроки реализации проекта: 2025 год
2.	Цель реализации проекта: подготовить профессиональную управленческую команду университета, способную эффективно организовать руководство вузом, разрабатывать и реализовывать стратегии развития, повышать качество основных/сквозных процессов и адаптироваться к меняющимся условиям внешней среды.
3.	Задачи реализации проекта: 3.1. Развитие лидерских качеств: формирование команды лидеров, способной эффективно управлять университетом, ориентированной на реализацию проектов трансформации и развития университета. 3.2. Повышение квалификации: обучение современным методикам стратегического планирования, финансового менеджмента, маркетинга и продвижения университета. 3.3. Формирование культуры постоянного улучшения: реализация практико-ориентированных и гибких образовательных модулей, обеспечивающих возможности построения непрерывного повышения квалификации управленцев университета.
4.	Актуальность проекта: Университеты проходят путь трансформации для того, чтобы соответствовать требованиям современного мира, рынка и стейкхолдеров. Актуальность подготовки управленческих кадров университета связана с несколькими факторами: 1. Повышение качества образования. От эффективности управленческих кадров, уровня их компетенций и опыта зависит результативность трансформации реализуемых процессов. 2. Необходимость адаптации к изменяющимся условиям. Управленческие кадры должны быть готовы анализировать состояние среды, соотносить его с намеченными планами и стратегиями, формировать, согласовывать и воплощать те решения, которые обеспечат движение в векторе национальной политики. 3. Формирование нового качества управления. Стратегические установки развития отечественного образования ориентированы на развитие управленческой компетентности руководителей, способности управлять изменениями, эффективности использования человеческих ресурсов в условиях социальных изменений. 4. Потребность в специалистах высокой квалификации. В университете сформировался заказ на специалистов, готовых к проявлению инициативности, эффективной работе в коллективе, самостоятельному решению профессиональных задач и отличающихся высокой ответственностью. Проект «Подготовка команды управления университетом» направлен на подготовку управленцев, способных развивать университет и готовых взять ответственность за проектирование принципиально нового видения университета и устройство управленческих процессов. Проект позволит его участникам посмотреть на университет как на целостный объект управления и выстроить стратегию трансформации университета или структурного подразделения. Проект направлен на приобретение системных знаний для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере проектного менеджмента, или управления структурным подразделением/университетом в качестве руководителя команды проекта или специалиста, способных на основе полученных знаний и практических навыков создавать проекты по разным направлениям деятельности университета, оценивать их эффективность и риски, управлять их развитием на всех этапах жизненного цикла проекта, а также руководить работой исходя из стратегических целей развития университета. Результатами реализации проекта станут: 1).развитие управленческих навыков у участников

проекта; 2). отработка навыков коммуникации; 3). актуализация и систематизация знаний в области управления университетом; 4). отработка проектных компетенций; 5). формирование сообщества профессионалов, готовых к решению сложных задач управления.

5. Ключевые участники проекта с указанием объёма выполняемых работ каждым из участников:

5.1. Руководитель проекта: Салаев Бадма Катинович, ректор ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», профессор, доктор биологических наук, кандидат педагогических наук.

5.2. Структурные подразделения университета – участники проекта: Проектный офис КалмГУ - осуществляет организационное, нормативное сопровождение проекта, координацию деятельности участников проекта.

5.3. Участники проекта: руководители, заместители руководителя, специалисты структурных подразделений, научно-педагогические работники университета, заинтересованные в поиске новых идей и нововведений. Траектория участия: 1). индивидуальная – работа над собственным проектом развития/трансформации университета или подразделения; 2). командная – работа над проектом трансформации университета/тематической области/подразделения в команде единомышленников.

5.4. Внешние участники проекта: представители структур, заинтересованных в проработке совместного с университетом проекта; партнёры по реализации образовательных модулей проекта.

6. Ресурсы для реализации проекта:

Научно-образовательные, кадровые, информационные, учебно-лабораторные ресурсы университета, внешних участников проекта.

7. Общие показатели результативности реализации проекта

№	Наименование показателя, ед. измерения	Целевые значения показателя к концу реализации проекта
1.	Количество реализованных образовательных модулей/тренингов/ проектно-аналитических сессий, ед.	3
2.	Количество участников проекта, имеющих сформированные управленческие навыки, чел.	30
3.	Количество проектных команд, сформированных в ходе реализации проекта, ед.	3
4.	Количество проектов трансформации, актуальных для развития университета, имеющих практическую значимость и новизну, оказывающих влияние на целевые показатели эффективности Программы развития КалмГУ, ед.	3

8. Бюджет проекта

Наименование расходов	КОСГУ	Объём финансирования на 2025 год, руб.
Прочие работы, услуг	226	3 000 000,00
ИТОГО:		3 000 000,00

9. Календарный план реализации Проекта

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Результат
1	Формирование состава участников проекта.	2-4 квартал 2025 года	Состав участников проекта
2	Реализация образовательного модуля 1 «Анализ ситуации: ограничения и тренды, влияющие на развитие университета», «Планирование и обеспечение проектов развития в университете».	2-4 квартал 2025 года	Компетенции в области анализа текущей ситуации, сформированные у участников проекта. Набор тем локальных проектов, направленных на развитие университета. Сформировано 3 проектные команды.
3	Изучение нормативной документации, регламентирующей вопросы управления образовательной организацией высшего образования, а также лучших практик вузов России.	Межмодульный период	Сформированные у участников проекта знания нормативной документации, регламентирующей вопросы управления образовательной организацией высшего образования. Практики управления современным университетом/структурным подразделением, пригодные для внедрения в деятельность КалмГУ.
4	Реализация образовательного модуля 2 «Проблематика реализации системных изменений в сфере управления университетом. Целеполагание и моделирование процессов и проектов в университете»	2-4 квартал 2025 года	Компетенции в области проблематики реализации системных изменений в сфере управления университетом, в области целеполагания и моделирования процессов и проектов, сформированные у участников проекта.
5	Участие участников проекта в тематических онлайн-программах, направленных на развитие управленческих компетенций	Межмодульный период	Новые компетенции, сформированные у участников проекта
6	Реализация образовательного модуля 3 «Новая модель университета: анализ существующих моделей развития и технологий управления образовательными организациями высшего образования».	2-4 квартал 2025 года	Компетенции в области анализа существующих моделей развития и технологий управления образовательными организациями высшего образования, сформированные у участников проекта
7	Презентация локальных проектов командами из числа участников проекта	2-4 квартал 2025 года	Проекты трансформации, готовые к реализации в рамках программы развития университета в 2026 году
8	Опрос участников о результатах участия в проекте	2-4 квартал 2025 года	Оценка удовлетворенности участием в проекте. Анализ достигнутых результатов,

			подготовка рекомендаций для дальнейшего совершенствования системы управления.
--	--	--	---