

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Б.Б. ГОРДОВИКОВА»



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «КалмГУ»

Протокол № 9 от 30.08.2022 г.

Ректор Б.К. Салаев Б.К. Салаев

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»

Элиста,
2022г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова» (далее - Порядок) распространяется на обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет им Б.Б. Городовикова» (далее – ФГБОУ ВО «КалмГУ»), осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, а также среднего профессионального образования, вне зависимости от форм обучения.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, в частности

— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 №245;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259;

— Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

— Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03 2016 № 227;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;

— Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968;

— Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

— Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова».

1.3. Настоящий Порядок определяет специальные условия обучения и особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

1.4. Под специальными условиями получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «КалмГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Профессиональное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированные образовательные программы учитывают особенности психофизического развития,

индивидуальные возможности и состояние здоровья (далее - индивидуальные особенности) обучающихся и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Подготовка абитуриентов-инвалидов на базе ФГБОУ ВО «КалмГУ» может быть реализована с использованием специальных дополнительных образовательно-реабилитационных программ, включающих дисциплины предметной подготовки и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение, в том числе с использованием ресурсов общеобразовательных организаций и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КалмГУ».

2.4. В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «КалмГУ» обеспечивает:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих, адаптированного с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях.

2.5. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися или по заявлению обучающихся по индивидуальному учебному плану.

2.6. При получении образования в ФГБОУ ВО «КалмГУ» лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатно специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), оказывающих обучающимся необходимую помощь, без которой невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для обучающихся по программам магистратуры - на полгода). Срок освоения образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования при необходимости увеличивается не более чем на 10 месяцев.

2.8. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема – передачи информации в доступных для них формах.

2.9. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

2.10. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «КалмГУ» устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.11. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в обычном или дистанционном формате. При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете и экзамене.

III. ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации ФГБОУ ВО «КалмГУ» обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

— обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КалмГУ» по вопросам проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

3.4. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся итогового (государственного) аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

— продолжительность сдачи итогового (государственного) экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

— продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом (государственном) экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

— продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации могут подать письменное заявление о необходимости создания специальных условий при проведении итоговых (государственных) аттестационных испытаний. В заявлении обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями также указывают о необходимости (отсутствии необходимости) присутствия ассистента на итоговом (государственном) аттестационном испытании, необходимость (отсутствии необходимости) увеличения продолжительности сдачи итогового (государственного) аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

3.6. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГБОУ ВО «КалмГУ» обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итогового (государственного) аттестационного испытания:

а) для слепых:

— задания и иные материалы для сдачи итогового (государственного) аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

— письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

— при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

— задания и иные материалы для сдачи итогового (государственного) аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

— по их желанию итоговые (государственные) аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

— письменные задания могут выполняться обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

— по их желанию итоговые (государственные) аттестационные испытания проводятся в устной форме.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению могут быть предложены дисциплины для коррекции учебных и коммуникативных умений, исходя из индивидуальных потребностей обучающихся.

4.2. В образовательном процессе рекомендуется использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

4.3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

4.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные материалы, при необходимости адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Проект вносит:

Начальник методического отдела

Т.С. Цохорова Т.С. Цохорова

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Б.А. Натырова Б.А. Натырова

Начальник юридического отдела

А.В. Джимбиев А.В. Джимбиев