

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

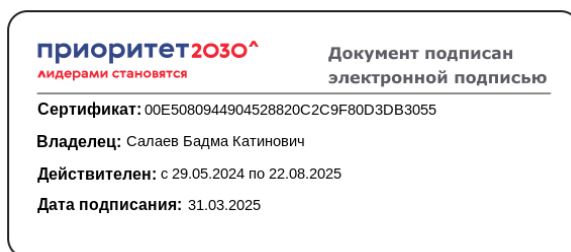
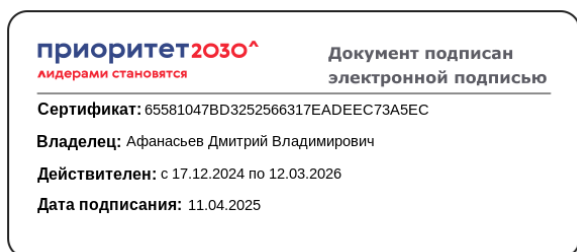
_____/Д.В. Афанасьев/
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Калмыцкий государственный
университет им. Б.Б. Городовикова»

Ректор

_____/Б.К.Салаев/
(подпись) (расшифровка)



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2024 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Учёного совета 26.12.2024 года (протокол № 30)

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчёт подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.8.4.4 Соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2024 от «2» февраля 2024 г., Соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2024-274 от «5» февраля 2024 г. между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом №ВФ/77-пр от 23.12.2022 года заседания комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора российских образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В отчёте представлены результаты, достигнутые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» за период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
Раздел I. Информация о достигнутых результатах реализации программы развития университета за отчётный период по основным направлениям деятельности:	
1.1.Образовательная политика	5
1.2. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей	10
1.3. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	12
1.4. Молодежная политика	16
1.5. Политика управления человеческим капиталом	19
1.6. Кампусная и инфраструктурная политика	22
1.7. Система управления университетом	23
1.8. Финансовая модель университета	28
1.9. Политика в области цифровой трансформации	29
1.10. Политика в области открытых данных	32
1.11. Политика социального развития	33
Раздел II. Информация о достигнутых результатах при реализации стратегических проектов:	
2.1. стратегического проекта «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ»	36
2.2. стратегического проекта «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов»	40
Раздел III. Информация о достигнутых результатах при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации	45
Раздел IV. Информация о достигнутых результатах при реализации проекта «Цифровая кафедра»	47
Приложения:	
1. Сведения о ключевых результатах реализации стратегических проектов.	
2. Сведения о наиболее значимых результатах исследований и разработок университета, востребованных организациями реального и финансового секторов экономики, организациями социальной сферы, вклад университета в разработку, внедрение критических и сквозных технологий.	
3. Сведения о ключевых институциональных преобразованиях в университете.	
4. Презентационные материалы о наиболее значимых результатах исследований и разработок университета в 2024 году, востребованных организациями реального и финансового секторов экономики, организациями социальной сферы.	
5. Информация о реализации проектов в рамках реализации программы развития университета.	
6. Отчет о достижении значений характеристик результата предоставления гранта (Федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и	

индустрии», Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»).

7. Отчет о достижении значений целевых показателей эффективности.
8. Отчет о финансовом обеспечении программы развития университета.
9. Сведения о документах, подтверждающих привлечение получателем гранта средств на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок.
10. Информация о выполнении рекомендаций постоянно действующих совещательных органов.
11. Дополнительные отчётные материалы о реализации программы развития университета.

Раздел I. Информация о достигнутых результатах реализации программы развития университета за отчётный период по основным направлениям деятельности:

1.1. Образовательная политика.

Ключевые приоритеты трансформации образовательной политики – обеспечение кадровых потребностей региона с учётом текущих и прогнозируемых направлений его социально-экономического развития и повышение конкурентоспособности образовательных программ КалмГУ на национальном и международном образовательном рынке.

Плановыми мероприятиями Программы развития в 2024 году было предусмотрено создание условий по становлению и развитию института руководителей образовательных программ, конструирование единого образовательного пространства, сопровождение реализации образовательных программ в сетевой форме. Запланированные мероприятия в части создания единого образовательного пространства и запуска реализации образовательных программ в сетевой форме выполнены в полном объёме.

Фокусом проектирования новых образовательных программ является обеспечение научно-технологического суверенитета в области продовольственной безопасности, межкультурного диалога, ответа на текущие и опережающие запросы рынка труда и задачи регионального развития в аспекте формирования человеческого капитала.

Для достижения поставленных целей образовательной политики в 2024 году сформирована команда лидеров изменений, нацеленных на качественную перезагрузку процессов разработки и реализации образовательных продуктов. Команда включает преподавателей института и факультетов, заведующих кафедрами, директора института и деканов факультетов, специалистов учебно-методического управления, представляющих заинтересованные стороны проектирования и реализации образовательных продуктов и выразивших свою готовность участвовать в пилотном проекте. Достройка компетенций участников команды проводилась на кейсах Высшей школы экономики и Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики (Университета ИТМО).

Командой «лидеров изменений» проведено пилотное проектирование системы управления бизнес-процессом по конструированию и запуску образовательных программ высшего образования по модели DMAIC, а также апробирование процессной модели создания образовательных программ высшего образования с нуля до продвижения с применением продуктового подхода. Проведена перезагрузка понятия образовательной программы, которая рассматривается как продукт, создаваемый, позиционируемый и продвигаемый в ходе проектной деятельности команды образовательной программы. В этой логике на сегодня пересобраны и реализуются 9 образовательных программ, среди которых программа магистратуры «Защита и карантин растений» по направлению подготовки «Агрономия», разработанная с учетом востребованных рынком труда актуальных компетенций в области систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений, результатов последних научных исследований, изучения рынка предлагаемых услуг в данной области и опросов, проведенных для выявления целевой аудитории и ее предпочтений.

Продуктовая логика создания и сопровождения образовательных программ с 2024 года стала одним из механизмов операционной деятельности образовательной политики КалмГУ.

В ходе приемной кампании 2024 г. в целях повышения привлекательности программ университета для целевой аудитории и расширения географии были применены инструменты продуктового маркетинга, позволившие привлечь внимание абитуриентов к обучению в КалмГУ и зачислить представителей 45 регионов Российской Федерации. Данный факт свидетельствует о том, что университет выходит за рамки только опорного регионального вуза, ведя подготовку кадров для многих субъектов нашей страны. В этом году на программы высшего образования было подано

8564 заявления на 2032 места. В целом по итогам приемной кампании средний балл ЕГЭ по университету составил 66 баллов, что позволяет говорить о преодолении негативной динамики в снижении среднего балла ЕГЭ за последние два года (64 балла в 2023 году). Абитуриенты – 100-балльники в 2024 году подали заявления на новую программу бакалавриата КалмГУ «Восточные языки», а также традиционно популярные направления подготовки «Экономика» и «Юриспруденция».

Одним из ключевых индикаторов, отражающих повышение заинтересованности работодателей в выпускниках КалмГУ и степень их удовлетворенности качеством подготовки в вузе является целевое обучение. В текущем учебном году доля таких абитуриентов по очной форме обучения составила 7,2 %.

В 2024 году в России начала функционировать единая платформа целевого набора «Работа в России» для взаимодействия между работодателями, образовательными организациями и гражданами, на которой для КалмГУ было размещено 206 предложений от 128 заказчиков для разных уровней подготовки. Результатом этой работы стало зачисление 84 абитуриентов. Опираясь на опыт 2024 года, КалмГУ внес необходимые корректировки в дорожную карту профориентационной работы в части привлечения заказчиков на подготовку кадров и работы с созданным федеральным сервисом.

Учитывая грядущие изменения национальной системы высшего образования, КалмГУ изучает опыт реализации пилотного проекта, направленного на совершенствование системы высшего образования России. В этой связи в 2024 году были установлены рабочие контакты и изучены подходы и практики Томского государственного университета, Университета науки и технологий МИСИС, Московского педагогического государственного университета. В рамках взаимодействия с указанными вузами прошел ряд панельных, экспертных и рабочих встреч, которые позволили КалмГУ выделить, в том числе, решения и инструменты по созданию условий для ускоренного выхода специалистов на рынок труда и предоставления дополнительных возможностей выпускникам при трудоустройстве, которые являются наиболее актуальными для КалмГУ и экономики региона.

Практика Томского государственного университета по разработке включенного модуля профессионального обучения рабочей профессии на 1-3 курсах, использована в программе бакалавриата «Технология пищевых производств в АПК» за счет включения интегрированного модуля профессионального обучения по изготовлению мясных полуфабрикатов.

Опыт МИСИС в части вариативности формирования профессиональных компетенций выпускников внедрен при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство». Этот опыт связан с применением в стройиндустрии технологий информационного моделирования и выполнением новых ролей в профессии: «тим-моделер», «тим-координатор», «тим-менеджер», «тим-аналитик», «тим-сод», которые обучающиеся осваивают на программе дополнительного профессионального образования «ТИМ: информационное моделирование объектов капитального строительства», реализуемой параллельно с программой бакалавриата.

На основании изучения опыта Московского педагогического университета по подходам к базовому и специализированному образованию, университетом в текущем году проведена подготовительная работа к тому, чтобы с 2025 года перейти на полное внедрение высшего педагогического ядра в части программ базового образования «1 специальность – 1 квалификация», «2 специальности – 1 квалификация», с включением дополнительной квалификации в программы магистратуры.

Всего, с учетом опыта ведущих вузов в настоящее время в КалмГУ реализуются 10 программ бакалавриата и специалитета, переработанных в части интеграции с программами дополнительного

профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивающими возможность освоения нескольких квалификаций.

Преобладание малого и среднего предпринимательства в регионе создает уникальный контекст для развития проектной деятельности обучающихся и востребованности получения дополнительных компетенций по предпринимательству. Образовательный ландшафт КалмГУ, сохраняющего образовательную монополию в регионе по большинству направлений подготовки, предоставляет широкие возможности для формирования вокруг университета пояса технологического предпринимательства. На текущий момент практически 70% от общего количества ОП ВО КалмГУ включают модули, направленные на формирование компетенций технологического и социального предпринимательства. В 2024 году защищены 11 ВКР в формате «Стартап как диплом», один из которых завершился открытием выпускником КалмГУ консалтинговой компании ООО «АИБЗ»/ AIBZ LIMITED LIABILITY COMPANY. Компания занимается просветительской деятельностью, реализует аккредитованную дополнительную общеобразовательную программу «AI-PRENEURS».

Значимым для образовательной политики является трансфер результатов реализации стратегических проектов КалмГУ в практику работы университета. В 2024 году существенно переработаны две программы в области ветеринарии и зоотехнии (бакалавриат, специалитет, магистратура) с учетом использования результатов и технологий селекционно-племенных исследований, проводимых участниками стратегического проекта «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки «КалмГУ». Обучающиеся овладевают навыками искусственного осеменения сельскохозяйственных животных, лабораторными методами генетических исследований в зоотехнии, селекционно-генетическими методами создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных, обучаются применять инновационные технологии в генетике. Ведется разработка новой практикоориентированной программы магистратуры в области биотехнологии, селекции и генетики в сотрудничестве с ведущими профильными научными организациями страны, набор на которую планируется начать с 2025 года. Это позволяет говорить о формировании линейки программ магистратуры-аспирантуры по подготовке молодых научных кадров по направлению «Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных».

Обучение по новым программам ведется на базе созданного в КалмГУ регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных, оснащенного современным оборудованием и работающего в тесном взаимодействии с региональными предприятиями отрасли. Это позволяет не только ориентироваться на реальные запросы индустриальных партнеров, в некоторых случаях опережая их, но и выстраивать новые программы на практиках проблемно-ориентированного и кейсового подхода.

В результате реализации стратегического проекта «Республика Калмыкия – перекресток туристических путей и гуманитарных проектов» в рамках подготовки послов «мягкой силы» для работы в странах Восточной Азии по программам «Восточные языки» и «Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский, тибетский языки) в области языкознания и востоковедения расширились возможности для обучающихся по получению дополнительных квалификаций во время обучения. Наряду с изучением иностранного языка и культуры региона предусмотрено получение дополнительных квалификаций «Переводчик» – неспециализированный перевод и «Педагог» – преподавание русского языка как иностранного в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Специалист в области перевода» и «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Подписаны меморандумы о создании Сетевого Восточного Университета с Монгольским государственным университетом образования и Институтом философии Академии наук Монголии.

Составляющей частью договора будет реализация образовательного сотрудничества по программам магистратуры, аспирантуры и ДПО.

В 2024 году получены результаты первого года реализации пилотных программ бакалавриата, спроектированных по модели «перевернутого обучения» по направлениям подготовки «Туризм» и «Международная журналистика». Обучающиеся первого курса прошли практическую подготовку в формате стажировки на базе филиала ВГТРК – ГТРК «Калмыкия», РИА «Калмыкия», пресс-службы КалмГУ, АНО «Агентство по развитию туризма Республики Калмыкия», туроператоров Республики Калмыкия: ООО «Дestino тур» и «Степь-тур» (ООО «Булгун»). На втором курсе студенты завершают освоение профессии «Помощник экскурсовода», что позволит им самостоятельно выйти на рынок труда уже в этом учебном году.

В КалмГУ формируется образовательная среда, которая фокусируется на индивидуализации образовательных траекторий для каждого студента, с поэтапным тиражированием опыта, где целевым статусом студента определен субъект (студент как партнер), замотивированный включаться в перепроектирование выбранной им программы. В 2024 г. в КалмГУ реализуется 31 образовательная программа, предусматривающие возможность выбора ИОТ. По ним обучается 949 студентов очной формы обучения. Разработаны 6 карт индивидуальных траекторий обучения как механизм проектирования индивидуального образовательного маршрута студента. В университете ведется разработка инструментов тестирования и мобильных сервисов, позволяющих оказать содействие студентам в навигации и выборе адекватной траектории. По итогам пилотной реализации ИОТ университетом будет рассмотрен вопрос о целесообразности и обоснованности выделения отдельных подразделений вуза в качестве гринфилда для более масштабного и системного выстраивания логистики, сервисов, служб, распределения ресурсов для обеспечения индивидуальных образовательных технологий.

Повышение конкурентоспособности университета в национальном и международном образовательном пространстве связано, в том числе, с реализацией 11 сетевых образовательных программ. Программы двух дипломов реализуются с университетами Беларуси и Кыргызстана по приоритетным направлениям работы университета в сфере АПК и востоковедения.

В соответствии с дорожной картой по внедрению института руководителей образовательных программ университетом принято решение о выделении педагогического факультета в качестве пилотного подразделения: на факультете проведено упразднение кафедр, разработано нормативное обеспечение перехода на управление образовательными программами, в том числе в части перераспределения ресурсов. Руководителями образовательных программ проведен набор 270 обучающихся на 6 программ.

Ориентируясь на стандарты базовой инженерной подготовки в университете начата работа по обновлению портфеля образовательных программ. Проведен аудит образовательных программ. Готовится пакет документов для лицензирования новых образовательных программ. В отчетном период были проведены сессии с участием преподавателей университета и работодателей. Центральными вопросами обсуждения стали:

- совершенствование механизмов сочетания фундаментальной физико-математической и инженерной подготовки;
- участие работодателей в модернизация учебно-лабораторного оборудования в КалмГУ, в том числе, создание молодёжного конструкторского бюро;
- привлечение предприятий к формированию содержания образовательной программы для создания комплексной системы мотивации студентов и абитуриентов для последующего трудоустройства.

Достижение показателей результативности образовательной политики:

№	Наименование показателя, единица измерения	Плановое значение на 2024 год	Фактическое значение на 31.12.2024 года
1.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, принятых на обучение в соответствии с договорами о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, %	6	7,2
2.	Количество новых образовательных программ высшего образования КалмГУ, внедренных в университете, в интересах научно-технологического развития региона, отраслей экономики и социальной сферы, ед.	4	9
3.	Количество новых дополнительных профессиональных программ, разработанных в интересах научно-технологического развития региона, отраслей экономики и социальной сферы, ед.	8	8
4.	Количество новых дополнительных профессиональных программ, внедрённых в университете, направленных на научно-технологическое развитие региона, развитие отраслей экономики и социальной сферы, ед.	8	8
5.	Количество образовательных программ высшего образования очной формы, реализуемых в сетевом формате с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы, в том числе, реализуемых в формате «Два диплома» совместно с вузами-партнёрами, ед.	4	11
6.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных в формате «Стартап как диплом», ед.	10	11
7.	Доля образовательных программ, содержащие модули, направленные на формирование у обучающихся компетенций технологического и социального предпринимательства, %	65	66

1.2. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.

В 2024 году в учебные планы образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям: Программирование в компьютерных системах, Бизнес-информатика, Информационная безопасность, Математика, Математика и компьютерные науки, Физика, Фундаментальная информатика и информационные технологии, Экономика введены дисциплины для освоения цифровых компетенций: информатика, основы информационных технологий, информационные технологии, специализированные пакеты профессиональной деятельности, системы искусственного интеллекта и др. Это позволило вовлечь более 20% обучающихся в освоение профессиональных цифровых навыков. Выполнение этой задачи позволяет вести подготовку кадров для отраслей национальной экономики в соответствии с запросами работодателей на подготовку специалистов, обладающих не только непосредственной профессиональной квалификацией, но и профессиональными цифровыми навыками, что также отвечает целям цифровой трансформации.

Для формирования устойчивых цифровых компетенций у обучающихся и сотрудников в 2024 году в университете созданы новые цифровые локации:

- многофункциональные аудитории и залы: для оказания образовательных услуг в современном формате, демонстрации студентами своих навыков и достижений, коммуникаций с внешними партнерами, совместной проектной, в т.ч. онлайн, работы молодежных объединений и проектных групп;
- полноценная студия (система для записи и проведения мультимедийных презентаций Jalinga Premium Teleprompter) для создания современного контента: быстрая и качественная запись курсов, вебинаров, роликов для профориентационной работы и пр.;
- новые лаборатории информационной безопасности, компьютерного моделирования, технической защиты информации.

Умение работать с оборудованием и программным обеспечением в созданных локациях для студентов является важным опытом для повседневной жизни, расширяет перечень инструментов для поиска и получения новых знаний. Открытие площадок в 2024 позволило привлечь новые и повысить компетенции имеющихся кадров, способных максимально эффективно использовать новые возможности.

Принципиально важным в части формирования актуальных цифровых компетенций является взаимодействие ВУЗа с Министерством цифрового развития Республики Калмыкия и профильными компаниями, работающими в РК. Это дает возможность подтвердить получаемые профессиональные компетенции и квалификации. В рамках совместного проекта с компанией ООО «Logoson» обучение прошли 28 слушателей по программе повышения квалификации «Основы тестирования программного обеспечения» (144 час.)

В отчётном году организованы курсы повышения квалификации в рамках дополнительного профессионального образования по 10 программам, формирующим цифровым компетенции. Всего обучение прошли 291 человек. Подготовлены программы курсов повышения квалификации для преподавателей педагогического факультета и факультета управления и права с учетом профиля обучающихся. Заключены соглашения с компаниями-производителями отечественного программного обеспечения: ООО «Постгрес Профессиональный», ООО «Базальт СПО».

В рамках системы взаимодействия КалмГУ с Министерством образования и науки Республики Калмыкия продолжает успешно работать Яндекс-лицей. Данный проект уже доказал свою необходимость и важность. Отмечается повышение качества подготовки абитуриентов, улучшение текущей успеваемости школьников по физике, математике и информатике. В 2024 году состоялся третий набор на двухгодичный курс. 34 школьника приступили к курсу по основам

программирования на Python. Они прошли конкурсный отбор в Яндекс-лицей из числа 95 претендентов. Выпускники лицея будут обладать навыками junior-разработчиков и владеть инструментами для веб- и бэкенд-разработки и анализа данных. Команда Калмыкии по спортивному программированию, двое членов которой являются еще и выпускниками Яндекс-лицея, в сентябре 2024 года завоевала 3-е командное место на XV Фестивале культуры и спорта народов Юга России.

Одной из площадок по формированию цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся является Региональный центр цифровой трансформации (РЦЦТ). Центр создан в рамках договора с Министерством цифрового развития РК на базе КалмГУ и решает ряд актуальных задач:

1. Интеграция разработанных университетом продуктов в существующие цифровые сервисы вуза.
2. Поиск, изучение и внедрение необходимых продуктов и технологий цифровой трансформации в работу вуза, государственных, муниципальных и коммерческих структур региона.
3. Участие в мероприятиях по формированию цифровой культуры, грамотности и информационной безопасности в КалмГУ и регионе.
4. Оцифровка корпуса калмыцкой лексики, создание голосовой модели распознавания устной калмыцкой речи.

Продуктовыми результатами работы РЦЦТ являются:

– 4 продукта по проекту «Цифровизация калмыцкого языка»: электронный калмыцко-русский, русско-калмыцкий словарь (toli.kalmgu.ru), корпус калмыцкой лексики (korpus.kalmgu.ru), синтез распознавания устной калмыцкой речи (audio.kalmgu.ru), машинное распознавание старокалмыцкой письменности «Тодо бичг». Проект выполнен по заказу Минобразования РК. РЦЦТ университета сопровождает их промышленную эксплуатацию. Созданные и находящиеся в публичном доступе сетевые ресурсы позволяют сотрудникам, студентам КалмГУ и рядовым пользователям работать с ними, в т.ч. дополнять их новым содержанием. Пользователи осваивают работу с массивами данных и апробируют возможности математического анализа в грамматических массивах. В перспективе – новая специализация на стыке гуманитарных и математических дисциплин – топографическая лингвистика и использование возможностей применения алгоритмов ИИ;

– информационная аналитическая система учета сельскохозяйственных животных. Проект выполнен по заказу Министерства сельского хозяйства РК. Система спроектирована и сдана в опытную эксплуатацию (iasmonolit.ru). В рамках данного проекта Цифровая кафедра университета подготовила курсы для студентов университета по работе с базами данных;

– массив данных фиксации видео и фотофиксации с камер, расположенных на территории субъекта с анализом полученной информации. Проект выполнен по заказу Министерства цифрового развития РК. На основании этой практики и полученного массива данных разработан курс ДПО обучения по анализу больших данных.

В целях повышения уровня цифровых компетенций сотрудников и студентов проводится обучение и внедряется в цифровую среду КалмГУ сервис Р7-Офис, который также успешно решает задачи импортозамещения критически важного офисного программного обеспечения и совершенствует процессы проектной деятельности.

РЦЦТ совместно со студентами и учащимися Яндекс-лицея разработал чат-бот для управления цифровым хранилищем научной библиотеки университета, что серьезно упрощает поиск информации и сокращает временные затраты. В перспективе планируется кастомизировать данный бот для нужд других структурных подразделений и факультетов университета. Возможности данного бота позволят не просто оцифровать текущую повседневную научную и

преподавательскую деятельность, но и структурировать, каталогизировать имеющийся материал. Это подготовит подразделения университета к принятию навыков промт-инженерии.

РЦЦТ в кооперации с подразделениями университета трансформирует текущий образовательный процесс в республике, предлагает уже созданные продукты и работающую инфраструктуру для научных и прикладных изысканий пользователям как внутри вуза, так и внешним пользователям.

1.3. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.

Научные исследования КалмГУ выполняются в соответствии с национальными целями РФ, приоритетами СНТР РФ («Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство», «Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования») и перечнем критических технологий, которые были положены в основу научной фокусировки университета («Технологии повышения продуктивности (в том числе с помощью селекции) с/х животных и их устойчивости к заболеваниям», «Современный инструментарий исследования и укрепления цивилизационных основ и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, включая историко-культурное наследие и языки народов Российской Федерации»).

Трансформация научно-исследовательской и инновационной политики в 2024 году была сфокусирована на следующих направлениях:

- корректировка исследовательской повестки с учетом приоритетов федеральной политики и региональных возможностей;
- развитие исследовательской базы и расширение партнерских связей с ведущими академическими институтами
- выявление, поддержка и развитие научного потенциала молодых НПР, в т.ч. перспективных руководителей научных лабораторий, создание возможностей для привлечения молодых исследователей
- акцентированное внимание к внедрению результатов проектов и НИОКР как на стадии их инициирования, так и оценки эффективности их выполнения
- создание новых возможностей для развития и реализации предпринимательских компетенций сотрудников и обучающихся университета, поддержка предпринимательских инициатив подразделений вуза
- усиление внимания к позиционированию КалмГУ в академическом пространстве.

Такая фокусировка позволила значительно увеличить значение целевого показателя эффективности реализации программы развития университета: «Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и научно-технических услуг в расчете на одного НПР». При плановом значении показателя 500 тыс рублей / 1 НПР значение показателя составило 878,37 тыс рублей / 1 НПР.

Учитывая ориентированность вуза на приоритеты региональной экономики и сложившиеся научные школы, приоритетами исследовательской повестки вуза остаются отраслевые задачи в сфере экологии и сельского хозяйства (преимущественно животноводства), однако фокус реализуемых и вновь иницируемых проектов смещается в сторону вопросов обеспечения продовольственной безопасности, развития генной инженерии, использования новых материалов, современных методов мониторинга и контроля.

По согласованию с Правительством РК, для реализации данных направлений, ориентированных не только на получение научных результатов, но, в первую очередь, на решение актуальных и опережающих задач развития региональной экономики, на базе КалмГУ создана

соответствующая инфраструктура, спроектированная по формату коробочного решения, позволяющего замкнуть цикл по воспроизводству сельскохозяйственных животных и значительно повысить эффективность селекционно-генетических работ в племенном животноводстве, увеличить экспорт племенного материала. На создание и развитие элементов коробочного решения (станция искусственного осеменения; оценочная станция; экспериментальные опытные хозяйства; аккредитованные лаборатории генетики и кормления), а также Центра по борьбе с опустыниванием и развитию естественного кормопроизводства регионом и индустриальным партнером ООО «Джалыково 2.0» в 2024 году выделено финансирование в объеме 87,3 млн рублей.

К значимым результатам 2024 года по указанным направлениям следует отнести следующие технологические разработки:

- технология полного цикла производства племенного материала, включая производство и генетически подтвержденную оценку стоимости животного на ранних этапах жизни (УГТ-9);
- технология генетической оценки племенной ценности и экономическое прогнозирование калмыцкой породы крупного рогатого скота в раннем возрасте животного (УГТ-2);
- технология производства высокобелковых кормов и сбалансированных кормосмесей из растений-фитомелиорантов (УГТ-8).

Продуктовые решения, разработанные в области воспроизводства сельскохозяйственных животных и экологического мониторинга, позволят не только увеличить доход Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных КалмГУ, но и эффективнее включиться в национальную программу действий по борьбе с опустыниванием на территории республики.

К новым перспективным направлениям исследовательской политики университета в 2024 году следует отнести мероприятия по перезагрузке научных школ университета. Был выполнен анализ результативности научных школ и проведен открытый конкурс грантов на проведение фундаментальных и прикладных НИР. Организованы работы по нормативному закреплению института научного лидерства. Проведен конкурс внутренних грантов на выполнение научных исследований с вовлечением жителей региона. Организована работа по созданию университетской площадки «Ярмарка научных проектов» для встраивания студентов в команды научных проектов университета.

Федеральные инициативы, связанные с развитием беспилотной авиации, поддержанные и на региональном уровне, создают новые перспективные возможности проведения исследований с использованием БАС, в том числе для реализации проектов в области экологического мониторинга, опустынивания земель и учета сельскохозяйственных животных. В частности, новым направлением разработок в вузе является создание программного обеспечения, которое максимально эффективно может быть использовано с применением БВС. На базе Инополиса сотрудники университета прошли обучение по программе «Мониторинг территорий с применением мультиротарного типа БВС». Кроме того, особенности ландшафта и климата Республики Калмыкия, возможности проведения реальных полевых исследований в условиях уникальных природных полигонов расширяют потенциал университета в рамках партнерских исследовательских проектов с ведущими академическими институтами и экспертными группами.

В 2024 году проведены переговоры и заключены соглашения о сотрудничестве с НИЦ «Курчатовский институт», Всероссийским институтом животноводства имени Эрнста и Институтом сельскохозяйственной биотехнологии РАН по реализации совместных тем НИР, включая

- «Поиск генетических маркеров, специфичных для крупного рогатого скота калмыцкой породы, с целью последующей разработки панели референсных полиморфизмов («генетический паспорт породы»);

- «Секвенирование и сборка геномов калмыцкой и холмогорской породы крупного рогатого скота в рамках проекта Минобрнауки России «Курчатовский центр геномных исследований мирового уровня»;
- «Поиск генетических маркеров, ассоциированных с высокими органолептическими характеристиками»;
- «Анализ ДНК-полиморфизмов, ассоциированных с хозяйственно-важными признаками калмыцкой породы КРС по данным полногеномного секвенирования».

Участие специалистов КалмГУ в реализации совместных исследований позволяет актуализировать реализуемую вузом научную повестку, получить доступ к уникальному оборудованию и базам данных ведущих научных организаций, привлечь к исследованиям в университете топовых профильных специалистов, а также выйти на новый уровень позиционирования университета в академическом пространстве.

С ВИЖ им. Л.К. Эрнста ведется работа по подготовке научного агробιοтехнологического ядра (повышение квалификации и стажировки научных работников университета) и разработке совместной программы аспирантуры. Кроме того, обсуждены вопросы, связанные с актуальными компетенциями и моделью преподавателя – исследователя, обладающего не только навыками проведения исследований и научного поиска, но и работы со студентами и молодыми исследователями.

Кооперация с ведущими академическими центрами страны способствует расширению присутствия университета во фронтальной повестке, позволяет, в определенной степени, реализовать рекомендации экспертов Социоцентра о «переходе от мониторинга и отбора исследовательских проектов к поиску фронтальных тематик и подбора специалистов под них, в том числе через инструменты хантинга из внешней среды, и позиционированию КалмГУ в качестве научно-образовательного центра национального уровня».

Существенным элементом трансформации исследовательской политики вуза стало создание в 2024 году Научного фонда КалмГУ как механизма аккумуляции внутренних финансовых ресурсов университета и поддержки приоритетной научной тематики и актуальных форматов научных исследований. Особенностью управления Научным фондом является включение в состав экспертов ведущих профильных специалистов из внешних организаций, определяющих приоритеты научной и отраслевой повестки. В 2024 году Фонд объявил и провел первый конкурс внутренних грантов, выделив финансирование в размере 32 млн рублей на реализацию 10 проектов, включая проекты в области геномных исследований, регенеративной ветеринарии, аридных культур и др.

В части гуманитарных исследований основным приоритетом университета традиционно является востоковедная тематика. Из внутренних резервов в 2024 году университет выделил финансирование на создание четырех международных временных научных коллективов с востоковедной повесткой. В общей сложности в рамках временных научных коллективов в университет удалось привлечь 56 исследователей из вузов и научных центров страны и дружественных стран. Эффект от данной программы – 12 грантов РНФ и 4 госзадания Минобрнауки РФ, полученных учёными университета в условиях конкурса с привлеченным объемом финансирования 100 млн рублей. Возросло количество проиндексированных научных публикаций во всех реферативных базах данных. Количество статей в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных с квартилем Q1-Q2 в 2024 году – 30 ед.

При этом особое внимание уделялось развитию научного потенциала молодых научно-педагогических работников, в том числе перспективных руководителей научных лабораторий. Результаты исследовательских групп, сформированных в направлениях «Буддизм и глобальные вызовы современного мира», «Продовольственная безопасность», «Прогноз космической погоды по данным наземных наблюдений», конвертированы в защиты диссертаций, патенты, программные продукты и публикации в ведущих научных журналах.

В 2024 году Центром публикационной активности КалмГУ на регулярной основе проводились мероприятия по организации сопровождения научных статей по принципу «единого окна», начиная от лингвистической подготовки рукописи до подбора специализированного издания и последующего размещения статьи, подбор релевантных индексируемых научных журналов, предпубликационную подготовку статьи, взаимодействие с редколлегией, а также дифференцированное стимулирование авторов.

Одним из важных результатов проводимой трансформации является прирост количества проектов, доведенных до внедренческого уровня. За отчетный период зарегистрировано 14 объектов интеллектуальной собственности, в т.ч. 4 патента на изобретения и полезные модели, 10 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Совокупный оборот от деятельности объектов инновационной инфраструктуры в 2024 году составил 5,1 млн. рублей. Эта задача решалась как уже существующими структурными подразделениями (кафедры, лаборатории, факультеты), так и новыми структурными единицами, создание которых осуществлено в рамках реализации стратегических проектов КалмГУ (Региональный центр цифровой трансформации, Региональный научно-производственный центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных, 3 лаборатории под руководством молодых учёных). Названные подразделения имеют разработанные стратегии коммерциализации результатов с учетом специфики исследований, потенциальных объемов рынка и степени готовности результатов к внедрению.

Проведена работа по популяризации предпринимательской, инновационной деятельности среди обучающихся. Расширился спектр направлений студенческих стартапов. В 2023/2024 учебном году этот формат ВКР казался вызовом, в который включились студенты и научные руководители, представившие 11 проектов по восьми образовательным программам. Проект «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся», реализованный в 2024 году университетом при участии Калмыцкого центра поддержки предпринимательства «Мой бизнес», стал марафоном мероприятий, поддерживающих проекты стартапов в концептуальной части выпускных квалификационных работ. Разработанные проекты относятся к сегментам рынка НТИ FoodNet, EduNet, TechNet. Среди реализованных проектов: «Создание Центра по комплексному проектированию малоэтажной застройки (ИЖС) эконом-класса», «Web-приложение «Система учета племенных сельскохозяйственных животных», «Разработка образовательного курса для дистанционного изучения и популяризации калмыцкого фольклора». Примером коммерциализации результатов дипломной работы стало открытие выпускником КалмГУ консалтинговой компании ООО «АИБЗ»/ AIBZ LIMITED LIABILITY COMPANY, которая занимается просветительской деятельностью, реализуя аккредитованную дополнительную общеобразовательную программу «AI-PRENEURS». В 2024 году начал работу студенческий акселератор от «Сбера». Его участниками стали 100 студентов и молодых ученых университета. Сотрудники КалмГУ прошли обучение в НИУ ВШЭ и Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники по программам, направленным на развитие предпринимательской среды вуза.

Достижение показателей результативности научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок:

№	Наименование показателя, единица измерения	Плановое значение на 2024 год	Фактическое значение на 31.12.2024 года
1.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) и научно-технических услуг в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП), тыс рублей.	500,000	878,365

2.	Объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в расчете на одного НПП, тыс рублей.	70,000	82,856
3.	Количество публикаций в областях, определяемых в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития Российской Федерации, индексируемых в базе данных WofS, Scopus и отнесенных к I и II квартилям, ед.	30	30
4.	Количество действующих консорциумов/объединений, в том числе без образования юридического лица, с другими университетами и (или) научными организациями, независимо от их ведомственной принадлежности, с иными организациями на основании соглашений/договоров о взаимодействии, ед.	3	4
5.	Объем внебюджетных средств, привлеченных на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», тыс. рублей	340000,0	355814,929

1.4. Молодежная политика.

Ключевой результат молодежной политики заключается в изменении характера работы с молодежью, выразившемся в отборе форматов и тиражировании лучших практик вовлечения молодежи (школьники, студенты, выпускники) в университетскую среду. Проблемный контекст в области молодежной политики университета был определен с учетом следующих факторов:

- наличие централизованной идеологии реализации внеучебной деятельности без учета интересов и запросов студентов;
- разобщенный формат работы с выпускниками университета;
- проявление «пассивной» роли студента, при которой значительная часть студентов выступает в качестве потребителей, а не инициаторов университетских проектов;
- преобладающая тематика внеучебной деятельности – культурно- массовые и волонтерские активности.

С учетом проблем, накопленного опыта и приоритетов программы развития университета целевая модель молодежной политики ориентируется на следующие задачи:

- воспитание талантов, реализация гибких подходов к отбору и привлечению абитуриентов, цифровизация коммуникации со школьниками и абитуриентами;
- расширение возможностей для исследовательской работы обучающихся и молодых ученых, создание условий для их непрерывного профессионального развития;
- карьерная поддержка и трудоустройство;
- развитие субъектности и проектных компетенций студентов через поддержку инициатив, студенческих сообществ и студенческих стартапов.

Воспитание талантов, реализация гибких подходов к отбору и привлечению абитуриентов, цифровизация коммуникации со школьниками и абитуриентами. Ключевые трансформации политики связаны с усилением вектора работы с сельскими школами. Университет является участником регионального пилотного проекта «Кадровая поддержка сельских школ с низкими

образовательными результатами» по заказу Министерства образования и науки Республики Калмыкия. Создан Координационный Совет, определены опытно-экспериментальные площадки. Интеграция с ИСРО РАО, вузами-партнёрами РФ и зарубежья, школами Республики Калмыкия и соседних регионов позволила разработать гибкие практико-ориентированные образовательные программы и создать в школах классы психолого-педагогической профилизации (37) для будущих педагогов. Расширена пропедевтическая работа по педагогическому мастерству. Организовано чтение лекций академиками ИСРО РАО для магистрантов, аспирантов и НПР КалмГУ. КалмГУ открыл доступ к информационному сервису с интерактивными заданиями и методическими разработками для школьников и учителей. Создан YouTube-канал для слушателей Малой академии наук с видеоуроками и познавательными лекциями.

Для снижения уровня образовательной миграции продолжается реализация проекта «Успешный старт» с премиями высокобалльникам, трехкратными стипендиями и бонусами для абитуриентов на договорной основе. Расширена практика профориентации и трудоустройства выпускников через проект «Дни муниципалитетов в КалмГУ». Деятельность Малой академии наук и Детского университета, региональных площадок для соревнований Ворлдскиллс способствует формированию круга абитуриентов. За отчетный период было организовано и проведено 27 мероприятий, в которых участвовали 3700 человек в возрасте от 14 до 55 лет. Одним из масштабных событий стал «Фестиваль профессий» для выпускников профессиональных образовательных организаций, в котором приняло участие 9 колледжей региона. Участники фестиваля получили полезную информацию о направлениях и специальностях, реализуемых в КалмГУ, формах обучения, о правилах поступления, социальной поддержке и др.

Ключевой результат данной работы: повышение доли выпускников школ Республики Калмыкия в наборе 2024 года до 70%.

Расширение возможностей для исследовательской работы обучающихся и молодых ученых, создание условий для их непрерывного профессионального развития.

Трансформация молодёжной политики в данном ключевом приоритете связана с созданием трех лабораторий под руководством молодых ученых:

- «Буддизм и глобальные вызовы современного мира»;
- «Особенности организации генома крупного рогатого скота мясных пород, ассоциированных с высоким адаптивным и продуктивным потенциалом, на основе высокополиморфных генетических маркеров»;
- «Разработка новых наблюдательных и теоретических подходов в прогнозе космической погоды по данным наземных наблюдений».

Объем финансирования лабораторий в 2024 году составил 49,9 млн рублей. Каждая из них по-своему уникальна. Лаборатория «Буддизм. Глобальные вызовы современности» – единственная молодежная лаборатория с такой повесткой в нашей стране. Лаборатория по организации генома крупного рогатого скота мясных пород попадает в мейнстрим биотехнологической науки и соотносится с приоритетом СНТР (п. 3 «Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство»). Актуальные результаты лаборатории – это технологии эмбриотрансфера и воспроизводства сельскохозяйственных животных, повышение квалификации молодых ученых по программам в области агробiotехнологий, совершенствование навыков работы на высокотехнологичном оборудовании. Сотрудники лаборатории по наблюдательной астрофизике вместе с сотрудниками Пулковской обсерватории являются частью команды более масштабного проекта, который входит в сферу национальных интересов Роскосмоса по формированию национальной службы наблюдений за космической погодой. В рамках данного проекта университету удалось привлечь мотивированных студентов для реализации амбициозных и серьезных задач фронтальной научной повестки.

С целью формирования механизмов поддержки студенческих сообществ и молодых ученых, в том числе с помощью грантовых программ, в университете был запущен проект «Новые лица КалмГУ». Рамка проекта «Новые лица КалмГУ» включила инициативы «Будущий доктор наук», «Инициативные проекты под руководством молодых ученых», «Научные стажировки», «Ярмарка студенческих научных проектов». В конкурсе были поддержаны молодежные проекты:

- «Исследование актуальности использования БПЛА при инвентаризации земель, находящихся в границах населённых пунктов»;
- «Синьцзян-ойратский эпос "Гесер": исследование и переложение синьцзянской версии»;
- «Реконструкция биографии и репертуара калмыцких джангарчи XX столетия»;
- «Исследование кварцсодержащих продуктов для производства строительных материалов в Республике Калмыкия»;
- «Влияние современных регуляторов роста и минеральных удобрений на продуктивность кормовых культур на светло-каштановой почве Центральной зоны Республики Калмыкия».

Результаты проектов конвертированы в защиты диссертаций на соискание ученой степени, повышение квалификации молодых исследователей на базе ведущих вузов страны и институтов РАН для получения навыков работы на высокотехнологичном оборудовании, научные публикации в изданиях BAK, RSCI, SCOPUS/WoS.

Благодаря взаимодействию с НИУ ВШЭ изучен опыт одного из ведущих вузов страны по вовлечению молодежи в науку, в частности, через разработку платформы, наподобие «Ярмарки проектов» (<https://pf.hse.ru/>) и «Ярмарки Элементов практической подготовки Smart Pro» (<https://smartpro.hse.ru/>). Разрабатываемые аналогичные платформы в КалмГУ позволят руководителям проектных команд находить себе наиболее мотивированных студентов в качестве технических участников, а студентам - находить себе наиболее подходящие проекты.

С целью обеспечения роста уровня инициативности и проектной культуры студентов в университете и расширения вариативности учебной деятельности в отчетный период была проведена работа по формированию сквозных «ядерных курсов», а также элективов по вопросам проектной деятельности и стартап-инструментов для всех студентов КалмГУ. Начал работу студенческий акселератор от «Сбера». Его участниками стали 100 студентов и молодых ученых университета.

Карьерная поддержка и трудоустройство.

В КалмГУ создана система содействия трудоустройству, включающая проведение карьерных форумов, ярмарок вакансий, дней карьеры, технических туров на предприятия, мастер-классов, организацию специализированных онлайн-площадок и информационных ресурсов, работу в соцсетях. В профориентационных мероприятиях участвует более 100 работодателей. Расширяя программу трудоустройства обучающихся и молодых ученых на исследовательские должности, в том числе в новых лабораториях и НОЦ, создаваемых в рамках консорциумов и стратегических проектов университета, был проведен конкурс инициативных проектов, направленных на поддержку молодежных исследовательских инициатив. Среди поддержанных проектов:

- «Поиск генетических маркеров, ассоциированных с моногенными заболеваниями у крупного рогатого скота»;
- «Создание базы данных фенотипов крупного рогатого скота калмыцкой породы, необходимой для начала реализации проектов геномной селекции»;
- «Генотипирование быков, ассоциированные с мясной продуктивностью»;
- «Разработка методологических принципов устойчивого высева несыпучих семян»;
- «Экологическая роль макрофитов в очищении воды от тяжелых металлов в оросительных системах Республики Калмыкия».

Университет продолжает оказывать грантовую поддержку талантливым студентам и аспирантам, а также организует участие в программах мобильности. Сетевые программы с ведущими российскими и зарубежными университетами и исследовательскими институтами помогают реализовать эти возможности. В рамках конкурса «Научные стажировки» 5 аспирантов и молодых ученых получили возможность пройти стажировки на площадке Школы архитектуры и дизайна (г. Москва), ГК «Геоскан» (Российская группа технологических компаний, которая занимается разработкой и производством беспилотных авиационных систем (БАС) (г. Москва), Национальной Академии наук Киргизской Республики (г. Бишкек, Киргизия), Главной (Пулковской) астрономической обсерватории РАН (г. Санкт-Петербург), Международной Ветеринарной Академии (г. Москва).

Достижение показателей результативности молодежной политики:

№	Наименование показателя, единица измерения	Плановое значение на 2024 год	Фактическое значение на 31.12.2024 года
1.	Количество грантов, направленных на поддержку академической мобильности молодых научно-педагогических работников (до 39 лет), ед.	10	10
2.	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности НПР, %	29,0	29,0
3.	Количество реализованных международных проектов в рамках установленного партнёрства университета с образовательными учреждениями и организациями зарубежных стран, в том числе с использованием ресурсов «Альянса лидеров нового поколения», ед.	8	8
4.	Количество обучающихся - участников программ внутрироссийской и международной академической мобильности, чел.	140	146
5.	Количество грантов, полученных на реализацию социально-значимых проектов обучающимися университета, ед.	10	10
6.	Количество творческих и социально-гуманитарных мероприятий, реализованных обучающимися университета, ед.	20	20

1.5. Политика управления человеческим капиталом.

Трансформация в управлении человеческими ресурсами была направлена на формирование и развитие конкурентоспособного НПР, совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации – докторов и кандидатов наук, формирование профессионального кадрового резерва с основным упором на подготовку лидеров.

В своей работе команда университета ориентировалась на экспертные рекомендации Социоцентра «проработать понимание кадровой политики в понятийном аппарате в области человеческого капитала, определить ключевые дефициты в соответствии с целевой моделью, проработать карту мероприятий для преодоления дефицитов».

Обладая не очень широкими возможностями и преимуществами на национальном академическом рынке труда, стратегия развития кадрового потенциала университета строится, с одной стороны, на выращивании своих специалистов различного уровня и профилизации, их мотивации к профессиональному развитию, и с другой – на развитии партнерских проектов и соглашений о сотрудничестве, в рамках которых специалисты и профильные эксперты ведущих

академических институтов и университетов привлекаются к целевой или временной работе в университете, в т.ч. в очном и удаленном форматах.

В 2024 году для привлечения кандидатов на позиции ППС, обладающих значимым уровнем академических достижений, реализован проект «Добро пожаловать в КалмГУ». Ключевая задача инициативы – вузом-бенчмарком в данном проекте выступил Тюменский государственный университет – повышение привлекательности позиций ППС университета, в первую очередь – для молодых ученых. Для участия в конкурсе были поданы 12 заявок преподавателями из Москвы, Санкт-Петербурга, Чувашии, Пятигорска и Калмыкии. 4 человека приняты на работу с начала учебного года. Объем финансирования проекта в 2024 году составил 2 млн рублей. Реализованный проект впервые позволил преодолеть традиционный для КалмГУ барьер «отсутствия конкурса на позиции ППС». Этот опыт будет использован в последующие годы как важный элемент изменения политики управления вузом, в т.ч. при реализации запланированных структурных изменений. Частично конкурсный подход в реализации кадровой политики будет реализован за счет спроса на новый формат работы с людьми в рамках и по результатам стратегических проектов.

В 2024 году реализован комплекс мер по становлению научного ядра университета, способного выполнять задачи формирования научной повестки для рынков НТИ, СНТР и проводить фронтальные исследования. Для привлечения в формате распределенных научных коллективов с частичной занятостью в интересах университета сотрудников категории «HiPro» реализованы проекты по созданию международных временных научных коллективов и «Научное лидерство». В 2024 году Фондом КалмГУ был объявлен первый конкурс научных грантов на проведение научных исследований совместно с признанными научными и научно-образовательными центрами национального и глобального уровня. На создание новых команд по приоритетным тематикам («переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству...», «противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии...») университет на конкурсной основе выделил финансирование в объеме 10 млн рублей. В общей сложности по этой программе в рамках временных научных коллективов в университет удалось привлечь 56 исследователей из вузов и научных центров страны и дружественных стран. В их числе 2 члена-корреспондента РАН, 2 обладателя степени Ph.D, 2 обладателя степени Sc.D, 28 профессоров и 5 директоров (заместителей директоров) научных центров (институтов).

Одной из главных задач, стоящих перед университетом в отчетном году, стало выстраивание продуманной системы мотивации в рамках корпоративной культуры. Реализованный в 2024 году новый проект «Новые лица КалмГУ» объединил инициативы «Будущий доктор наук», «Инициативные проекты под руководством молодых ученых», «Научные стажировки», «Ярмарка студенческих научных проектов», «Наука – это мы». На конкурсы поступило более 40 заявок. Общий объем финансирования проектов составил 7 млн рублей. Результаты проектов конвертированы в защиты диссертаций на соискание ученой степени, повышение квалификации молодых исследователей на базе ведущих вузов страны и институтов РАН для получения навыков работы на высокотехнологичном оборудовании, научные публикации в изданиях BAK, RSCI, SCOPUS/WoS.

При этом, у университета есть понимание, что перезагрузку системы кадрового резерва необходимо вести с разделением треков HiPro (высокого профессионализма) и HiPo (высокого потенциала). Первый трек относительно короткий и ориентирован на решение тактических задач по работе с профессионалами под конкретные должности, тогда как второй трек гораздо более длинный и ориентирован на воспроизводство «элиты» университета без конкретной привязки к конкретным должностям.

Реализован внутривузовский проект «Приглашенный преподаватель». Привлечены члены ФУМО по отдельным направлениям для методической поддержки НПР КалмГУ и повышения качества образования за счет интеграции в учебный процесс современных методических практик.

В 2024 году реализован один из треков кадровой Программы развития, связанный с персонификацией работы ППС, в рамках которого проведены мероприятия по:

- профессиональной оценке компетенций сотрудников университета;
- пересмотру должностных обязанностей и индивидуального плана деканов, заведующих кафедрами, руководителей образовательных программ, ассистентов, доцентов, профессоров;
- трансформации структуры и условий эффективного контракта с целью повышения его гибкости и адаптивности к меняющимся условиям;
- повышению квалификации, стажировкам НПР, разработке программ ДПО для сотрудников университета с участием приглашенных лекторов;
- поддержке международной и внутрироссийской академической мобильности НПР.

Оказывалась системная поддержка научно-педагогическим работникам КалмГУ, задающим тенденции в области развития цифровых навыков и занимающихся разработкой инновационных методик преподавания: в 2024 году 92 НПР КалмГУ прошли обучение по курсам повышения квалификации: «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», «Основы информационной безопасности», «Работа преподавателя в LMS Moodle», «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке» и «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы».

В рамках поддержки международной и внутрироссийской академической мобильности, сотрудники КалмГУ приняли участие в научно-образовательных мероприятиях вузов и научных центров России и зарубежных стран. В частности, принимая во внимание новый вектор развития Стратегического проекта КалмГУ в сфере АПК по направлению «ветеринария», в 2024 году был реализован ряд мероприятий как по представлению и продвижению наработок университета в этой области, так и по изучению опыта университетов и ветеринарных клиник других стран. Преподаватели кафедры ветеринарной медицины провели мастер-классы по ветеринарной хирургии для работников государственных и частных ветеринарных клиник г. Ташкент, преподавателей и обучающихся Ташкентского филиала Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии на базе ЧП «GreenVet» г. Ташкент Республика Узбекистан, приняли участие в гуманитарной миссии международной программы «Миссия Добро» в г. Баку Республика Азербайджан, в XXXII Московском международном ветеринарном конгрессе ММВК 2024, IX Московском практическом форуме Компаньон 2024 и II Международном Конгрессе Регенеративной Ветеринарной Медицины AnimalStem-2024. Участники программы мобильности изучили различные образовательные программы и методологии обучения Каршинского государственного университета (Республика Узбекистан), Западно-Казахстанского университета имени М. Утемисова (г. Уральск Республика Казахстан), Университета Внутренней Монголии (г. Хух-Хото Китайская Народная Республика).

Основными эффектами реализации политики в области управления человеческим капиталом в 2024 году стали:

- определение «открытых» точек роста;
- практическое внедрение инструментов (организационных, нормативных, финансовых) реализации разработанной кадровой стратегии;
- компетентностное развитие профессорско-преподавательского состава университета, в том числе развитие их цифровых компетенций.

Уже в 2024 году началась настройка процедур ротации (т.е. перемещение кадров с занимаемой должности на новую в пределах вуза) кадров: рост или перемещение на нижестоящую

должность, если перестаешь соответствовать новым требованиям, однако необходима дополнительная нормативная проработка этого процесса, а также системная разъяснительная работа с НПР вуза. Принимая во внимания трансформацию научно-исследовательской политики, сложным, с точки зрения кадровых вопросов, остается вопрос «горизонтальной» ротации – мотивация НПР к добровольной корректировке своей научной тематики на близкую, но приоритетную для университета.

Доработана компетентностная модель преподавателя – педагога и преподавателя-исследователя, которые будут важным элементом не только при выборе треков кадрового развития, но и позволят дифференцировать показатели эффективности работы разных преподавателей, форматы и условия их ресурсной поддержки и расчета нагрузки.

Актуальной для КалмГУ остается и задача развития внутриуниверситетских связей, которые на текущий момент являются одним из ограничительных факторов в развитии университета из-за неготовности / нежелания ППС выходить за рамки своих предметных / дисциплинарных / научных интересов.

Опираясь на преимущества и опыт ППС КалмГУ в сфере иностранных языков, университет ставит перед собой задачу приведения основного персонала КалмГУ к уровню, когда вуз будет в состоянии вести занятия не только на русском и калмыцком, но и на английском и китайском языках. Такой подход в сочетании с полиязычным кампусом будет способен привлечь значительное количество мотивированных студентов и преподавателей из-за рубежа.

Достижение показателей результативности управления человеческим капиталом:

Наименование показателя	Плановое значение на 2024 год	Фактическое значение на 31.12.2024 года
Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников, %	29,00	29,429
Количество научно-педагогических работников – участников программ внутрироссийской и международной академической мобильности, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов, чел.	30	31
Доля привлечённых в университет ведущих учёных, научно-педагогических работников и специалистов-практиков, %	5	5
Количество привлечённых к сотрудничеству преподавателей зарубежных вузов, чел.	12	12

1.6. Кампусная и инфраструктурная политика.

Кампусная политика университета в анализируемый период, в первую очередь, была ориентирована на повышение эффективности использования потенциала кампуса для обучения, научно-образовательной деятельности, комфортного пребывания на территории университета обучающихся и сотрудников путем трансформации пространств, модернизация инфраструктурных ресурсов университета.

Инфраструктурные решения связаны с формированием условий для работы молодых ученых и студентов в рамках созданных студенческих лабораторий под руководством молодых ученых. Создан учебно-симуляционный медицинский центр, оснащённый современными симуляторами и тренажерами на сумму 75 млн рублей. Сегодня этот центр рассматривается как одна из важных площадок для учебной, аттестационной, методической и научно-исследовательской деятельности

студентов медицинского факультета. Проведен ремонт лаборатории в учебном корпусе № 2 для функционирования цифровой кафедры на сумму 554 тыс. руб.

В рамках стратегического проекта по инновационному развитию АПК завершены работы по благоустройству территории станции искусственного осеменения Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных на сумму 8,5 млн рублей. Для повышения продуктивности деятельности РНПЦ завершено расширение производственной базы путём строительства оценочной станции. На её площадке проводятся работы по оценке племенных быков мясной продуктивности по собственной продуктивности и качеству потомства. Завершены работы по оборудованию раскола оценочной станции на сумму 3,1 млн рублей, по строительству ангара для хранения кормов и содержания поголовья животных в объёме 5,9 млн рублей.

В целях исполнения Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 января 2024 года № 186-р в соответствии со статьей 6 Федерального закона «Об обороне» в вузе создан военный учебный центр, который позволит получить курсантам не только академическое образование, но и профессиональную военную подготовку. В 2024 году завершён ремонт помещений и нежилого здания с оборудованием плаца на сумму 14 млн рублей.

Проведена большая работа по привлечению внешнего финансирования для реализации проектов развития инфраструктуры университета. В 2024 году объём вложений составил 33,5 млн рублей.

Достижение показателей результативности кампусной и инфраструктурной политики:

№	Наименование показателя, единица измерения	Плановое значение на 2024 год	Фактическое значение на 31.12.2024 года
1.	Количество новых инфраструктурных единиц, созданных для выполнения научно-исследовательских проектов, в том числе в партнёрстве с другими организациями, ед.	2	3
2.	Доля учебно-лабораторных комплексов университета, обеспеченных пространствами для проведения интерактивного онлайн-обучения, %	50	50
3.	Количество корпусов, в которых полностью создана среда для эффективного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, ед.	6	6
4.	Количество проектов развития инфраструктуры вуза, получивших внешнее финансирование, ед.	3	3

1.7. Система управления университетом.

В отчетном периоде реализованы меры как по трансформации управления отдельными направлениями деятельности, охватывающими весь вуз, так и управления программой развития университета.

Модернизация системы управления КалмГУ в 2024 году проводилась с учетом рекомендаций Комиссии Минобрнауки России по проведению отбора университетов в целях участия в программе «Приоритет-2030», а также экспертных рекомендаций по результатам проведения ПАС ФГАНУ «Социоцентр» в части выявленных разрывов. Были учтены внесенные коррективы в ходе реализации политик и стратегических проектов университета.

Экспертами Социоцентра было признано, что КалмГУ демонстрирует существенное продвижение в реализации Программы развития, а именно: уточнена целевая модель, произошёл

пересмотр портфеля стратегических проектов для фокусировки приоритетов, сформированы дорожные карты на 2024 год.

В течение 2024 года как на уровне команды управления университетом, так и на уровне управленческих команд подразделений вуза и двух стратегических проектов было проведено несколько ПАС. В проектно-аналитических сессиях приняли участие эксперты по различным направлениям деятельности, включая специалистов из ведущих вузов страны. Члены управленческих команд проходили обучение и стажировки в МИСиС, ТюмГУ, ТГУ, ТУСУР и др. вузах с целью изучения и последующего применения лучших практик в деятельности КалмГУ.

По результатам проведенных мероприятий в 2024 году управленческая команда университета определила новые (для университета) подходы к управлению отдельными политиками:

- управление образовательным процессом в модели 2+2 через единое образовательное пространство вуза; обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучения; автономность и прямое управление ООП бакалавриата (специалитета) и магистратуры в модели РОП; управление онлайн программами магистратуры; управление сетевыми ООП и совместное управление аспирантурой (в т.ч. международной); управление программами, включающими «внешние» модули и курсы. Результаты этого блока работы представлены в разделе «Образовательная политика»;

- управление исследованиями и разработками по принципу конкурсности поддержки и приоритетности тематики; концентрации ресурсов на прорывных для вуза направлениях и соответствующих коллективах исполнителей (научных школах), которые встроены в организационную структуру университета и внешние партнерства; повышении требований к научной продуктивности. Результатом стало проведение открытых реальных конкурсов на замещение позиций ППС, что позволило привлечь в вуз новые кадры из других городов, сформировать партнерскую сеть академических институтов в сфере АПК и востоковедения, подойти к решению задач выхода на фронтирные исследования;

- трансформация подразделений университета для реализации задач Программы развития: создание Управления профессионального и дополнительного образования под задачу формирования линейки программ ДО и ДПО, направленной на развитие предпринимательских и цифровых компетенций для жителей региона, а также учитывающей возможности реализации образовательного туризма с учетом уникальных особенностей региона; создание студенческого Проектного офиса для масштабирования проектной деятельности в среде обучающихся; объединение отделов, курирующих вопросы развития науки и инноваций, в Управление научной и инновационной политики; переформатирование педагогического факультета с внедрением института руководителей образовательных программ;

- реализация маркетинговой и коммуникационной стратегий университета, позволившей привлечь дополнительное финансирование на реализацию программы в размере 355,8 млн руб.;

- реализация программы кадрового развития, ориентированной на дифференциацию поддержки ППС и АУП в соответствии с эффективностью работы и вкладом в развитие университета, целевую поддержку молодых преподавателей и исследователей.

В 2024 году университетом приняты управленческие шаги к перераспределению ресурсов в соответствии со стратегическими проектами. Стратегический проект «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)» трансформирован в дополнительный раздел программы «Политика социального развития» со следующими ключевыми приоритетами:

- включенность университета в разработку документов стратегического планирования устойчивого социально-экономического развития муниципальных образований Республики Калмыкия;

– обеспечение возможности профессиональной самореализации и личностного вклада в общественное развитие для населения, проживающего на территории Республики Калмыкия, с учетом стратегии (принципов) устойчивого развития (в сфере компетенции университета).

Одновременно проведена корректировка содержания политик университета для отражения планов Стратегического проекта в соответствующих областях:

- в разделе «Образовательная политика» специальным треком выделено формирование базы для подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения;

- в рамках раздела «Политика в области цифровой трансформации» решается задача по развитию Регионального центра цифровой трансформации.

Завершена работа по созданию Научного фонда КалмГУ как механизма аккумуляции внутренних финансовых ресурсов университета, поддержки приоритетной научной тематики, актуальных форматов научных исследований.

Усилия управленческой команды были направлены на компенсацию выявленных разрывов во взаимодействии с внешним контуром университета. Реализуемый механизм коммуникации позволил сформировать реальную систему получения запроса и обратной связи от носителей лучших практик и стейкхолдеров.

В 2024 году университету удалось сформировать группу стратегического планирования – «лидеров изменений» из активных сотрудников вуза для проработки уже запущенных процессов, их синхронизации между собой и оценки соответствия запускаемых инициатив целевой модели университета. В анализируемый период проведена большая работа по поэтапному формированию компетенций в области трансформации университета. Лидеры команды, политик и стратегических проектов прошли обучение и стажировки во внешней среде. Это позволит университету определить, разработать и реализовать инструменты преодоления существующих проблемных зон.

В университете созданы условия по становлению и развитию института академического руководителя образовательной программы. В рамках проекта «Изменение системы управления образовательными программами высшего образования в КалмГУ» сформирована команда академических руководителей образовательных программ. Команда прошла обучение в ВШЭ и ИТМО.

В течение года участниками команды проведено проектирование системы управления бизнес-процесса по конструированию и запуску образовательных программ высшего образования по модели DMAIC, проводится апробирование процессной модели создания ОП ВО с нуля до продвижения с применением продуктового подхода. Проводится аудит образовательных программ. При этом выработан подход, когда деятельность академического руководителя рассматривается как ведение проекта, продуктом которого является образовательная программа. В части проработки вопроса автоматизации процесса выбора студентами соответствующих элементов образовательных программ изучен опыт вузов по внедрению и использованию индивидуальных образовательных траекторий. Были изучены различные системы, как собственные разработки различных вузов, так и централизованная система "Модеус". Проведен анализ целесообразности и готовности КалмГУ к использованию подобных систем. Результатом анализа стало проведение подготовительных мероприятий, которые включают в себя подготовку кадров, развитие инфраструктуры, модернизацию используемого программного обеспечения по управлению образовательным процессом. Рассмотрена возможность разработки и внедрения собственной системы ИОТ.

В целях усиления команды изменений университетом, поиска и отбора лучших проектов трансформации проведен Конкурс проектов в рамках реализации «Программы развития ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» на 2021-2030 годы». Проектная зрелость коллектива университета характеризуется 32 поданными на Конкурс заявками. Проекты оценивались конкурсной комиссией по 9-ти критериям, основным из которых был критерий на

соответствие проекта миссии, целевой модели и приоритетам Программы развития университета. По итогам конкурса был утвержден перечень из 20 проектов, рекомендованных для финансирования из средств гранта в форме субсидии, предоставленных из федерального бюджета на реализацию мероприятий программы университета. Сумма финансирования мероприятий проектов – победителей Конкурса в 2024 году составляет 22 949,3 тыс. руб. из федерального бюджета, 7 796,6 тыс. руб. из собственных средств университета.

Одним из наиболее важных для университета и, одновременно, самых сложных направлений трансформации стал поиск и апробация механизмов управления деятельностью вуза с использованием матричной системы и определение источников и механизмов финансирования приоритетных направлений. Оно одновременно затронуло корректировку системы управления параллельно с корректировкой базовых процессов. И одним из ключевых вопросов стала структура вуза с учетом сильных пересечений между подразделениями по направлениям подготовки и научной тематики, сложившимися группами «влияния» в подразделениях и их сопротивлению предлагаемым изменениям и ротациям, включая тему институтов / факультетов и кафедр, особенно в связке с вопросами центров финансовой ответственности.

Важным пилотным управленческим проектом стало реформирование педагогического факультета, выразившего готовность участвовать в апробации подхода «образовательная программа vs кафедры».

В ближайшей перспективе управленческая команда вуза продолжит обсуждение и проработку структурных трансформаций с учетом выделенных приоритетов и системных задач перестройки в сфере педагогики, медицины, АПК и инженерной подготовки, а также в сфере востоковедения. В связи с этим реализуемые Стратегические проекты, новые векторы их развития, а также предложения по инициированию новых стратегических проектов являются «локомотивами» изменений.

Управление Программой развития КалмГУ обеспечивает плановую реализацию всех включенных в нее мероприятий и пакетов работ. В 2024 году разработаны «дорожная карта» реализации Программы развития, Порядок внутреннего мониторинга и отчетности, а также взаимодействия как внутри университета, так и с внешними партнерами (региональными органами исполнительной власти и региональными партнерами, а также с партнерами по консорциумам).

Корректировка системы управления университетом привела к выходу на корректировку программ / стратегий развития факультетов. С этой целью в ноябре 2024 года в КалмГУ проведена стратегическая сессия, преследовавшая решение следующих задач:

- выявление потенциала разработки и реализации новых стратегических инициатив, которые в ближнесрочной перспективе претендуют на включение в проектный портфель для последующей интеграции в программу «Приоритет 2030»;
- экспертиза и корректировка программ развития учебных подразделений (института, факультетов) на ближнесрочную перспективу (2025-2027 гг.) для усиления роли структурных подразделений КалмГУ в достижении результатов трансформации университета в части основных политик (образовательной, научной, кадровой и др.), превращение программ развития факультетов в реальный работающий инструмент реализации трансформационных мероприятий;
- вовлечь в реализацию стратегии развития университета все подразделения и значительно большее количество сотрудников вуза за счет построения дерева связей, приоритетности предлагаемых решений и потенциальной возможности получения ресурсной поддержки;
- концентрация ключевых инноваций / трансформационных решений вуза по направлениям подготовки / исследований, включая кадровый, проектный, финансовый и организационный потенциал с последующим пересмотром структуры и содержания подготовки;

- формирование «поддерживающего» инфраструктурного пояса и «цифрового» обеспечения последовательной трансформации;
- создание новой среды и использование стимулирующих / мотивационных мероприятий для выявления лидеров трансформаций, обучения и формирования «команды развития».

Программы развития утверждены и будут учитываться при распределении ресурсного обеспечения, оценки эффективности работы подразделений и их руководителей. Принципиально важным стало требование подтверждения руководителями подразделений софинансирования своих программ развития и заявляемых проектов из привлеченных источников, что существенным образом повлияло на их угол зрения в отношении предлагаемых трансформаций и мероприятий.

Командами факультетов предложены 5 проектных инициатив на 2025-2027 годы для участия во внутривузовском конкурсе и/или для включения в действующие стратегические проекты:

- инженерное образование в интересах экономики РК – «будущие инженеры и инженеры будущего»;
- современные технологии в целях устойчивого развития территории РК;
- Агроботех в степях Калмыкии – пересечения эпох;
- «Голосуем за жизнь» - общественное здоровье и качество жизни в РК;
- «БУМБА – территория счастья». Новый геобренд Калмыкии - взгляд из прошлого в будущее.

Важнейший результат проведения стратегической сессии заключается в том, что системная предварительная работа существенным образом повлияла на активизацию работы по включенности факультетов / института в рамках Программы развития университета на период до 2030 года как в части подготовки собственных программ развития и стратегических проектов в логике и во взаимосвязи с задачами развития университета, так и в организации работы на принципах межинституционального сотрудничества, форматов смешанных рабочих групп и формирования единой команды изменений.

№	Наименование показателя, единица измерения	Плановое значение на 2024 год	Фактическое значение на 31.12.2024 года
1.	Количество реализованных программ/проектов, направленных на развитие кадрового потенциала университета, сектора исследований и разработок, на воспроизводство управленческих и научно-педагогических кадров, ед.	4	4
2.	Количество стажировок административно-управленческого персонала, руководителей структурных подразделений и их заместителей, в ведущих научных и образовательных организациях Российской Федерации, в том числе участников федеральной программы «Приоритет-2030», ед.	10	27
3.	Внедрение института руководителей образовательных программ.	+	+
4.	Создание научного фонда КалмГУ	+	+

1.8. Финансовая модель университета.

Стратегической целью управления финансами КалмГУ является долгосрочная финансовая стабильность, в том числе за счет развития новых инструментов получения доходов и уменьшения издержек.

В период до 2030 г. КалмГУ рассчитывает значительно повысить объем средств, поступающих из внебюджетных источников за счет:

- увеличения количества обучающихся по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, в том числе за счет расширения направлений подготовки, повышения качества образования, применения новых методов, включая дистанционные;
- проведения прикладных научных исследований на заказ и оказания консультационных услуг;
- привлечения дополнительного федерального финансирования за счет активизации участия в новых национальных и федеральных проектах;
- финансирования из собственных средств университета и средств привлекаемых грантов вложений в перспективные исследовательские проекты, которые могут в будущем обеспечить лидерство КалмГУ в отдельных научных направлениях, технологиях и рынках;
- развития непрофильных сервисов и повышения эффективности использования имущественного комплекса;
- увеличения поступлений от деятельности подсобного хозяйства университета, в том числе за счет участия в проектной деятельности;
- роста поступлений от сельскохозяйственной деятельности филиала;
- получение доходов от создания, продажи, покупки стартапов, объектов интеллектуальной собственности, МИПов.

Параллельно с увеличением доходов осуществляется ряд мероприятий по снижению расходов, в том числе по непрофильным направлениям. В частности, проведена оптимизация расходов по налогу на имущество путем оценки эффективности использования оборудования и целесообразности приобретения нового оборудования. Также в КалмГУ установлена минимальная наполняемость академических групп. В случае, если фактическая наполняемость ниже требуемого значения, учебная нагрузка переводится на почасовую оплату труда. В 2024 году проведена большая работа по оптимизации штатной численности учебно-вспомогательного персонала кафедр, факультетов/института.

В 2024 году университет продолжил практику развития деловых коммуникаций с региональными органами государственной и муниципальной власти. Совместными усилиями, сопровождавшимися серьезными финансовыми вложениями, в последние пять лет реализован ряд важных региональных стратегических проектов: «Стратегия социально-экономического развития РК до 2030 года», «Стратегия социально-экономического развития города Элисты до 2030 года», «Инвестиционная стратегия города Элисты до 2025 года», «Муниципальные команды – лидеры развития территорий», «Развитие инновационных и конкурентоспособных технологий в сфере агропромышленного комплекса Республики Калмыкия». Университет в 2024 году стал получателем субсидий в объеме 61,5 млн. руб. из республиканского бюджета, что является важным фактором финансовой модели вуза.

В рамках Соглашения с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Калмыкия принято решение о создании регионального научно-производственного центра по борьбе с опустыниванием и развитию естественного пастбищного кормопроизводства на базе ФГБОУ ВО «КалмГУ». На создание Центра университету предоставлена субсидия в размере 3,1 млн. рублей.

С одной стороны, Центр будет использоваться как площадка для масштабных исследований по выращиванию фитомелиоративных культур, изучению процессов опустынивания, практических занятий, стажировок и научно-исследовательских проектов студентов университета. С другой – разработанные инновационные технологии восстановления почв и семенной материал растений-

фитомелиорантов будут востребованы потенциальными потребителями и ожидаемый объем коммерциализации составляет не менее 1 млн. руб. в год, начиная с 2026 года.

В рамках существующей финансовой модели планирование расходов и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности университета осуществляется по центрам финансовой ответственности в разрезе источников финансирования. Это позволяет оперативно контролировать расходы ЦФО и в целом по университету, т.е. придерживаться составленного плана, не превышать объема запланированных расходов, искать возможности минимизации расходов.

Действующая финансовая модель характеризуется ключевыми показателями результативности финансово-экономической деятельности университета в рамках мониторинга реализации Программы развития КалмГУ:

- доходы университета за отчетный период складываются из различных источников и составляют 1 411,557 млн. руб., аналогичный период прошлого года – 1 166,430 млн. руб. увеличение составило 21%;

- общий объем средств, поступивших из внебюджетных источников, составляет 358,220 млн. руб.;

- по платным образовательным услугам за текущий период было получено 292,250 млн. руб., аналогичный период прошлого года – 242,7 млн. руб.

Целевые показатели результативности финансово-экономической деятельности университета в рамках мониторинга реализации Программы развития КалмГУ за 2024 год характеризуются следующими данными:

- доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного НПП – 1 210,613 тыс. руб. при плановом показателе 923,913 тыс. руб. (среднесписочная численность НПП за 2024 год – 295,9 чел.);

- объем внебюджетных средств, привлеченных на реализацию программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» - 355,8 млн. руб.;

- объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в расчете на одного НПП – 82,856 тыс. руб./чел. при плановом показателе 54,348 тыс. руб.

Таким образом, наблюдается динамика увеличения собственных доходов ВУЗа в сравнении с прошлыми периодами, что подтверждает эффективность и результативность проводимых мероприятий в рамках «Программы развития ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» на 2021-2030 годы».

1.9. Политика в области цифровой трансформации.

В рамках этой политики продолжается работа, направленная на создание к 2030 году единого информационного пространства вуза, охватывающего все процессы университета и обеспечивающего постоянное развитие ИКТ-инфраструктуры, освоение новых цифровых компетенций среди сотрудников и обучающихся, обновление технического и программного обеспечения с учетом применения анализа данных и поддержки принятия управленческих решений в интересах инновационного развития университета, Республики Калмыкия и России.

В Стратегии цифровой трансформации университета определены этапы работ:

- анализ существующих задач, особенностей деятельности и цифровизации университета, имеющихся возможностей и цифровых ресурсов;

- формирование и описание модели цифровой образовательной среды (системы «Цифровой университет»), включающей подходы к унификации и интеграции (единообразию и связыванию) различных средств цифровизации учебной, внеучебной, контрольно-измерительной, научно-методической и организационно-управленческой деятельности КалмГУ, создание единой системы,

комплексно цифровизирующей все указанные виды деятельности;

- определение технических, дидактических, эргономических и других требований к цифровым ресурсам университета;

- определение внутривузовских подходов к разработке, отбору и оценке качества средств цифровизации;

- формирование подходов к использованию в деятельности университета технологий новой индустриальной революции (технологии больших данных, блокчейн, искусственного интеллекта, «Интернет вещей», иммерсивные и другие технологии);

- разработка методических рекомендаций по осуществлению разных видов деятельности с использованием ресурсов и компонентов цифровой образовательной среды университета;

- разработка учебных программ и определение мероприятий по повышению квалификации работников в области осуществления своей профессиональной деятельности с использованием ресурсов и компонентов цифровой образовательной среды университета;

- определение путей развития учебных курсов университета, освоение которых студентами влияет на эффективность цифровизации (курсы информатики, информатизации образования, работы с беспилотными системами, робототехникой и другие аналогичные);

- формирование и согласование дорожной карты и основных показателей реализации Стратегии цифровой трансформации университета.

Для решения задачи «анализ существующих задач, особенностей деятельности и цифровизации университета, имеющихся возможностей и цифровых ресурсов» в 2024 году сотрудниками Управления цифровой трансформации начат аудит наиболее важных бизнес-процессов КалмГУ. Были изучены теоретические основы процессного подхода, методики и модели построения бизнес-процессов в университете. Определен перечень основных и обеспечивающих процессов. Были приняты решения с учетом рекомендаций по итогам проектно-аналитической сессии с участием экспертов ФГАНУ «Социоцентр» о реорганизации Управления инновационного развития и цифровой трансформации в Управление цифровой трансформации и создании отдела «Цифровая кафедра». Результатом работы стала карта по оптимизации и цифровизации сквозных процессов университета. На выходе ожидается снижение временных и финансовых затрат, потребления иных ресурсов, упрощение процедур формирования, сбора, передачи, обработки, анализа и верификации данных, получения выходных форм.

При формировании и описании модели цифровой образовательной среды (системы «Цифровой университет»), которая фокусируется на индивидуализации образовательных траекторий для каждого студента, в университете ведется разработка инструментов тестирования и мобильных сервисов, позволяющих оказать содействие студентам в навигации и выборе адекватной траектории. По итогам пилотной реализации ИОТ университетом будет рассмотрен вопрос о целесообразности и обоснованности выделения отдельных подразделений вуза в качестве гринфилда для более масштабного и системного выстраивания логистики, сервисов, служб, распределения ресурсов для обеспечения индивидуальных образовательных технологий.

Для определения технических, дидактических, эргономических и других требований к цифровым ресурсам университета реализуется комплекс мероприятий по унификации и интеграции средств цифровизации базовых и обеспечивающих процессов университета. Продолжено внедрение 1С:Университет ПРОФ Модули «Приемная кампания», «Управление студенческим составом» и «Зарплата и кадры». Эти и уже работающие элементы электронной образовательной среды являются этапами по достижению основной цели трансформации – создание единого информационного пространства вуза с использованием личных кабинетов преподавателей и студентов в полном объеме.

На эту же цель работает включение нового современного инструмента коммуникаций «Р7-Офис» в повседневную деятельность КалмГУ. Мероприятия по завершению работ по обучению использования данного продукта во всех подразделениях запланированы на 2025 год.

Учитывая разнообразие программного обеспечения, аппаратных средств важным элементом деятельности стала разработка рекомендаций по осуществлению разных видов деятельности, учебных программ и определение мероприятий по повышению квалификации работников в области осуществления своей профессиональной деятельности с использованием ресурсов и компонентов цифровой образовательной среды университета.

Основная ставка в текущем году в части модернизации ИКТ-инфраструктуры была сделана на создание безопасной информационной среды, включая построение защищенной локальной сети с увеличенными техническими возможностями и с использованием отечественных аппаратных комплексов. Для повышения привлекательности ВУЗа для молодых преподавателей и ученых созданы новые современные локации:

- многофункциональные аудитории и залы: для оказания образовательных услуг в современном формате, демонстрации своих достижений, коммуникаций с внешними партнерами, проведения заседаний диссертационных советов, совместной, в т.ч. онлайн, работы консорциумов и молодежных объединений;

- полноценная студия для создания современного контента как для образовательной деятельности, так и для профориентационной работы.

Основные проблемы, затрудняющие реализацию политики:

- недостаточная готовность сотрудников университета воспринимать новшества, обучаться работе в новых программах, самообучаться;

- дефицит ИТ-специалистов для выполнения проектной деятельности;

- значительные финансовые затраты на приобретение, внедрение и сопровождение необходимых продуктов и сервисов, а также на развитие ИТ-инфраструктуры, поддержание в актуальном состоянии.

В качестве решений существующих проблемных вопросов предлагается:

- развивать систему мониторинга и анализа для получения точной информации о происходящих в университете процессах, своевременного выявления проблем и принятия мер по их устранению;

- продолжить работу по развитию цифровых сервисов для создания единой информационной среды взаимодействия всех процессов университета;

- сформировать команду цифровой трансформации и обеспечить, чтобы все преподаватели и сотрудники университета обладали цифровыми компетенциями;

- зафиксировать размер доли поступлений от внебюджетной деятельности, которые будут направляться исключительно на нужды политики цифровой трансформации.

Достижение показателей результативности политики в области цифровой трансформации:

№	Наименование показателя, единица измерения	Плановое значение на 2024 год	Фактическое значение на 31.12.2024 года
1.	Количество дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки) ИТ-профиля, реализуемых на «цифровой кафедре» и направленных на формирование цифровых компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, или навыков использования и освоения цифровых технологий, необходимых для выполнения нового вида	10	11

	профессиональной деятельности, в рамках обучения на «цифровой кафедре» по программам профессиональной переподготовки параллельно с освоением образовательной программы высшего образования, ед.		
2.	Количество созданных новых информационных сервисов для научно-педагогических работников, сотрудников, обучающихся и абитуриентов университета, ед.	2	2
3.	Количество обучающихся на цифровой кафедре университета, чел.	700	755

1.10. Политика в области открытых данных.

В рамках политики открытых данных университет в 2024 году университет работал над следующими ключевыми приоритетами: информационная открытость и открытость данных КалмГУ. Университет ставит задачу наиболее полно удовлетворить информационные потребности различных целевых аудиторий, заинтересованных во взаимодействии с вузом в части поступления на обучение по его образовательным программам, выполнения совместных научных исследований, размещения заказа на НИОКР и другое.

Для формирования механизмов публичного представления результатов научной деятельности создан сводный тематический план выступлений ученых-экспертов КалмГУ.

На сайте КалмГУ представлена информация о ходе реализации программы развития вуза в рамках программы «Приоритет 2030», а также вся актуальная информация по основным направлениям деятельности университета (<https://kalmgu.ru/>). На сайте размещены отчеты об эффективности реализации программы развития университета, отчеты о самообследовании, планы финансово-хозяйственной деятельности университета, воспитательной работы, онлайн-сервисы вуза.

КалмГУ им. Б.Б. Городовикова придерживается политики открытости во всех сферах своей деятельности. Тем самым обеспечивается прозрачность действий руководителей всех уровней, факультетов, структурных подразделений, публичность принимаемых решений, открытость конкурсных процедур.

Калмыцкий университет активно представлен в своих официальных аккаунтах в популярных социальных сетях – В Контакте, Телеграм, Одноклассники, RuTуб — все эти средства коммуникации с целевой аудиторией играют большую роль в узнаваемости бренда, продуктов и услуг Университета.

В 2024 году в рамках реализации политики проведено 12 мероприятий - брифинги, пресс-конференции, теле- и радиопередачи профоориентационной тематики, открытие Яндекс-Дзен канала КалмГУ, RuTуб-канала. Проведено восемь брифингов с участием ректора КалмГУ:

1. <https://rutube.ru/video/1ea3af375140b9aeac32e7bbb8df1538/>

2. <https://news.myseldon.com/ru/news/index/283346871>

3. <https://rutube.ru/video/5173555c0e41fce120a609f714722389/>

4. <https://kalmgu.ru/news/ot-gumanitarnyh-proektov-k-vneshneekonomicheskim-otnosheniyam-itogi-poezdki-v-kyrgyzstan/>

5. <https://elista.bezformata.com/listnews/universitete-nachalas-priemnaya/133056739/>

6. <https://riakalm.ru/news2/44705-initsiativy-kalmgu-podderzhali-na-ii-buddijskom-forume-v-buryatii>

7. <https://t.me/kalmguofficial/9685>

8. <https://riakalm.ru/news/education/45298-v-kalmytskom-universitete-chestvovali-molodykh-uche>

В эфире Радио России вышло 12 передач профоориентационной тематики (<https://kalmgu.ru/radio-kalmgu/>). На официальном канале КалмГУ <https://rutube.ru/channel/24506425/> регулярно обновляется контент, размещаются видеосюжеты о КалмГУ, интервью с участием гостей университета.

В 2024 году завершён процесс разработки нового сайта как инструмента повышения узнаваемости университета. Новый сайт преследует несколько задач:

1. Делает университет более доступным. Помогает поступающим дистанционно познакомиться с вузом — изучить специальности и программу обучения, оценить жизнь университета и его преимущества.

2. Повышает лояльность поступающих. Способствует выстраиванию долгосрочных отношений с будущими абитуриентами.

3. Помогает привлечь больше потенциальных студентов, в том числе из других городов, регионов и стран. Для этого страницы сайта до конца 2025 года будут переведены на другие языки. Предоставляется информация об условиях проживания и переезда.

4. Поддерживает научно-образовательную деятельность вуза. Служит платформой для публикации информации о курсах, программах обучения, научных исследованиях, мероприятиях, новостях и других материалах, связанных с университетом.

Эффектом от реализации мероприятий, направленных на информационную открытость, является продвижение бренда, расширение научно-образовательного сотрудничества с ведущими образовательными и научными организациями мира. Особую роль в реализации программы играют Ассоциация выпускников и Ассоциация иностранных студентов КалмГУ, которые объединяют тысячи участников как в России, так и за рубежом.

В целях достижения открытости вуза до 2030 года определены основные источники данных, отражающих содержание и результаты образовательной и научной деятельности.

Таким образом, эффекты от реализации политики открытых данных: более тесная интеграция КалмГУ в российское и зарубежное академическое пространство, привлечение в университет дополнительных студентов, молодых ученых и промышленных партнёров, развитие междисциплинарных исследований, повышение инвестиционной привлекательности сферы научно-технических разработок и развитие коммерциализации научных результатов.

1.11. Политика социального развития.

Политика социального развития, как дополнительный раздел Программы развития КалмГУ, является итогом трансформации стратегического проекта №1 «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)».

Данное решение, принятое командой стратегического проекта, – попытка трансформировать роль опорного университета в жизни региона, переосмыслить себя в качестве драйвера регионального развития и сформулировать более амбициозную целевую модель под будущие инициативы университета.

В рамках политики реализовано три проекта: «Стратегическая аналитика и прогнозирование», «Безопасный регион для молодого поколения» и «Правовая Калмыкия», направленные на два ключевых приоритета:

- позиционирование КалмГУ как центра анализа и прогнозирования в целях устойчивого социально-экономического развития муниципальных образований Республики Калмыкия;
- сохранение и развитие человеческого капитала региона.

Для решения задач первого ключевого приоритета осуществлён комплекс мероприятий, поддерживающий заданный тренд - продвижение повестки устойчивого развития региона, подготовка и разработка проектов решений в области устойчивого развития муниципалитетов

региона, общества, бизнеса и выстраивание коммуникаций с внешними стейкхолдерами для создания международных / межрегиональных временных коллективов по реализации практико-ориентированных и социально значимых проектов.

За отчетный период проведены рабочие встречи с представителями ведущих вузов страны – МГИМО и Финансовым университетом при Правительстве РФ для оценки перспектив создания необходимых коллабораций. Круглый стол «Статистические тренды изучения социально-экономических процессов в регионах Прикаспия» позволил выявить проблемные аспекты социально-экономических процессов в отдельных регионах Прикаспия в целях планирования содержания документов аналитической и стратегической направленности для региона и выстраивания межрегиональной повестки научно-практических исследований.

Второй ключевой приоритет политики реализован на основе эффективного опыта комплексного взаимодействия университета с региональной системой социального развития. Одной из основных задач по сохранению человеческого капитала и формированию потенциала развития региона команда университета видит в достижении цели, поставленной Президентом России В.В. Путиным: «...войти до 2024 года в топ-10 стран по качеству образования».

Для достижения данной цели реализован комплекс мероприятий. Во-первых, проведена синхронизация формируемых у студентов педагогических компетенций с содержанием школьного образования. При обновлении системы подготовки существенное значение имеет внедрение в образовательный процесс результатов актуальных научных исследований в области педагогики, психологии и философии. На решение обозначенной задачи направлена деятельность Научного центра РАО, созданного на площадке университета по Соглашению с Российской академией образования. Одним из направлений работы НЦ РАО является постоянно действующий методологический семинар под руководством проф. В.В. Серикова, академика РАО. Семинар оказывает методическую поддержку сетевых научно-образовательных проектов.

Для обеспечения потребностей рынка педагогического труда совместно с Министерством образования и науки Республики Калмыкия запущен региональный пилотный проект, в рамках которого решаются две задачи: 1. переподготовка педагогических кадров по наиболее востребованным программам: химия-биология, физика-математика-информатика, начальное образование-инклюзивное образование; 2. целевое обучение педагогических кадров.

Решая задачи по поддержке сельских школ, школ с низкими образовательными результатами, Калмыцкий государственный университет реализует проект «Гилян одн» («Сириус») в статусе федеральной инновационной площадки. Более 500 школьников г. Элисты и детей дошкольного возраста были охвачены мероприятиями политики.

Для формирования целостной системы выявления и сопровождения педагогически одаренной молодежи сформирована система базовых общеобразовательных организаций, из года в год расширяется сеть психолого-педагогических классов (с 6 в 2020 году до 47 в текущем учебном году), развивается система педагогических фестивалей, олимпиад, волонтерского движения. Опыт создания и сопровождения психолого-педагогических классов получил положительную оценку учёных Юга России в рамках V Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке».

В рамках второго ключевого приоритета социальной политики также были реализованы мероприятия, инициирующие создание образовательной среды по формированию безопасного региона для молодого поколения и повышению правовой грамотности населения. Формирование высокого уровня безопасности региона предполагает создание системы противодействия идеологии экстремизма, терроризма и иных деструктивных явлений социума.

В целях создания системы взаимодействия КалмГУ с правоохранительными органами, обеспечивающей проведение эффективных мероприятий по повышению правовой грамотности населения и информированности в указанной области, подписаны и реализуются 4 соглашения о

сотрудничестве (с Министерством внутренних дел по Республике Калмыкия, Верховным судом Республики Калмыкия, Управлением Судебного департамента в Республике Калмыкия, Управлением Федеральной службы судебных приставов по Республике Калмыкия).

Совместно с Прокуратурой Республики Калмыкия и Министерством образования и науки Республики Калмыкия на базе СОШ №4 г. Элисты открыт первый профильный предпрофессиональный класс, направленный на подготовку будущих сотрудников органов прокуратуры. В профильный класс поступили 29 учащихся, проявивших интерес к будущей карьере в прокуратуре. Уроки в нем будут вести не только учителя, но и преподаватели Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова, а также сотрудники прокуратуры региона, что обеспечит высокое качество преподавания и практическую направленность курса.

Всё вышеописанное стало возможно на основе эффективного взаимодействия с заинтересованными ведомствами, региональными и муниципальными отраслевыми системами. Для выстраивания этого взаимодействия университет ежегодно вырабатывает и в 2024 году успешно реализовал Дорожные карты совместной деятельности с РОИВ и муниципалитетами республики.

Новая стратегическая инициатива вуза в рамках социальной политики – создание в 2025 году Академии учителей. Учитывая Поручения Президента РФ и текущие тренды в сфере образования, проект сосредоточен на подготовке / повышении квалификации / переподготовке учителей математики, физики, информатики и соответственному пересмотру программ подготовки профильных студентов, а также решению вопросов методического обеспечения решения поставленных задач и запуска реально работающей распределенной образовательной платформы и эффективной коммуникационной стратегии с муниципалитетами / школами и учителями РК, в т.ч. в отдаленных территориях и малокомплектных школах. В рамках проекта будет масштабирована работа с инженерными (в т.ч. аграрными) классами. Выход университета на тематику БПЛА найдет отражение в «школьном» проекте в связи с приоритетами в математике, физике, информатике.

Отдельное внимание в 2025 году будет уделено реализации проекта «Мы вместе», направленного на решение задач медицинского сопровождения, социальной и психологической реабилитации (в сфере компетенций университета), дополнительного обучения и содействия в трудоустройстве, работе с детьми в семьях участников и ветеранов СВО. Ключевыми партнерами и заказчиками проекта выступили Правительство Республики Калмыкия, Фонд «Защитники Отечества» при участии медицинских учреждений республики и служб занятости региона.

Раздел II. Информация о достигнутых результатах при реализации стратегических проектов.

2.1. Стратегический проект «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ».

Настоящий стратегический проект изначально ориентирован на решение реальных задач развития АПК в Республике Калмыкия и в тесной кооперации с фермерскими хозяйствами, производителями, региональными и федеральными отраслевыми министерствами и ведомствами, что определяет прикладной характер его реализации, нацеленность на решение задач продовольственной безопасности региона и страны. Для последующей реализации проекта на 2024 год была уточнена центральная решаемая проблема и ключевой продукт: технология полного цикла производства племенного материала, включая производство и генетически подтвержденную оценку стоимости животного на ранних этапах жизни. Рамка проекта включила в себя последовательно решаемые шаги по созданию национального головного центра животноводства мясного направления (от ускоренного воспроизводства до генетического прогнозирования), разработке проектных решений по борьбе с опустыниванием и развитию естественного кормопроизводства, экологический мониторинг пастбищ.

В целях усиления фундаментальной базы научных исследований в данной области, в 2024 году руководством КалмГУ был поддержан проект «Научное лидерство», направленный на развитие академического партнерства во фронтальных областях АПК, привлечение к сотрудничеству с вузом признанных ученых, которые могли бы возглавить совместные исследования / проекты и воспитать поколение руководителей научных групп из числа НПП КалмГУ.

В рамках данного проекта подписаны соответствующие соглашения с тремя ведущими федеральными научными организациями и сформирована совместная исследовательская повестка, согласован формат сотрудничества по использованию уникального оборудования и исследовательской базы, проведению стажировок на базе институтов РАН и полевых исследований на природных полигонах РК, назначены со-руководители по совместным НИР и научным проектам молодых исследователей.

В рамках сотрудничества с Институтом цитологии и генетики Сибирского отделения РАН (ИЦиГ СО РАН) начата реализация сетевого научного проекта по секвенированию и сборке геномов калмыцкой и холмогорской породы крупного рогатого скота. Результатом этой работы станет определение референсного генома, что станет основой для внедрения метода геномной оценки в животноводческую практику. Реализация этого проекта выходит за рамки решения прикладных задач, поднимая фундаментальную проблему – необходимость разработки собственных систем оценки племенной и генофондной ценности животных. Благодаря достигнутым договоренностям о сотрудничестве, вуз включился в реализацию проекта Минобрнауки России «Курчатовский центр геномных исследований мирового уровня» № 075-15-2019-1662, исполнителем которого является ИЦиГ, с совместным исследованием по секвенированию и сборке геномов калмыцкой и холмогорской породы крупного рогатого скота, а также подготовлена заявка в РНФ на проведение исследования отдельными научными группами с участием как специалистов КалмГУ, так и ведущих ученых ИЦиГ. В 2024 году организована стажировка молодых ученых КалмГУ на базе данного института по молекулярным маркерам при генотипировании крупного рогатого скота и статистическому анализу данных, что уже качественно повлияло на организацию работы исследовательских групп вуза с партнерами из регионального АПК. Согласно разработанной дорожной карты, стажировки молодых специалистов КалмГУ в количестве не менее 3 чел. в год будут проходить регулярно по согласованной тематике.

В рамках установленного сотрудничества с Федеральным исследовательским центром животноводства – ВИЖ им. академика Л.К. Эрнста (ФГБНУ ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста) два сотрудника КалмГУ прошли повышение квалификации по направлению «Генетические технологии в животноводстве» в Национальном центре генетических ресурсов сельскохозяйственных животных на базе ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста. Помимо этого, сформирована совместная рабочая группа и разработана дорожная карта реализации совместной НИР по созданию генетического паспорта крупного рогатого скота калмыцкой породы – отечественной породы скота мясного направления. Прикладной результат НИР связан с ускорением процесса селекции животных с желаемыми сельскохозяйственными признаками и увеличением прибыли от одного животного в 1,5 раза.

С Федеральным научным центром пищевых систем им. В.М. Горбатова РАН (ФГБНУ «ФНЦ пищевых систем им. В.М. Горбатова» РАН) в 2024 году начата реализация совместного проекта по теме «Поиск генетических маркеров, ассоциированных с высокими показателями органолептических характеристик мяса крупного рогатого скота калмыцкой породы». Кроме фундаментальной значимости, связанной с маркер-ассоциированной селекцией мясного скота, оценка и ранняя диагностика продуктивных качеств КРС калмыцкой породы по генетическим маркерам позволит повысить рентабельность производства высококачественной говядины на 2–3%.

С группой ведущих ученых в области биоинформатики Новосибирского государственного аграрного университета под руководством Камалдинова Евгения Варисовича сформировано перспективное направление развития стратегического проекта КалмГУ по подготовке и внедрению в животноводство подхода геномной селекции, основанного на методе линейной несмещенной селекционной и генетической оценки животных (BLUP). Проект нацелен на реформирование подхода к селекции в мясном скотоводстве не только на уровне региона, но и в масштабе страны. Значимость поднимаемой проблемы подтверждается запуском с 2025 года Национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».

Одним из вызовов, стоящих перед университетом в связи с интенсивным развитием научного сотрудничества с ведущими академическими институтами, является наращивание исследовательских компетенций своих сотрудников и создание условий для их эффективной работы с целью не только удержания молодых талантливых исследователей, но и привлечения молодежи к возможностям реальной научной работы по фронтирным тематикам в сфере АПК. Кроме того, для реализации сотрудничества в интересах всех партнеров, КалмГУ проводит аудит и наращивает свои возможности в организации не только лабораторных, но и полевых исследований, организации экспедиций и апробации результатов исследований непосредственно в условиях природных полигонов в сотрудничестве с реальными производителями крупного рогатого скота.

Реализация вышеописанных проектов фундаментальных научных исследований позволяет решить несколько задач, которые стоят перед университетом:

- закрыть выявленных экспертами разрыв в части недостаточности уровня фундаментальных исследований в области АПК;
- сформировать научное ядро в области генетических исследований из числа НПР КалмГУ, прошедших стажировки и участвующих в передовых научных исследованиях ведущих академических институтов, что позволит не только повысить уровень исследований в вузе, но и существенно актуализировать соответствующие образовательные программы и/или предложить новые направления подготовки;
- привлечь ведущих ученых отрасли к разработке и оценке новых образовательных программ, в т.ч. сетевых и междисциплинарных, позволяющих не только актуализировать подготовку специалистов по традиционным специальностям, но и открыть новые программы и направления подготовки с учетом высокотехнологичного и интенсивного развития сектора АПК, которые будут востребованы не только работодателями, но и молодежью, абитуриентами;
- усилить позиционирование КалмГУ в академическом пространстве как за счет участия в передовых научных исследованиях и мероприятиях национального /международного уровня, так и благодаря росту научных публикаций, в т.ч. совместных, в высокорейтинговых изданиях.

С целью популяризации тематики научных исследований и привлечения студентов к научной работе в контексте стратегического проекта, в 2024 году предпринят ряд шагов, включая:

- организацию новой программы учебных практик для студентов аграрного факультета, обучающихся на направлениях подготовки в области ветеринарии и зоотехнии, которая включает в себя 3 блока: ветеринария (работа в ветеринарной клинике), зоотехния (работа на станции искусственного осеменения), генетические исследования (работа в молекулярно-генетической лаборатории). В образовательных программах появился модуль «Зооинжиниринг». Такой заход на усиление практикоориентированности подготовки обучающихся связан с необходимостью получения актуальных компетенций в области ускоренной селекции животных;
- разработку элективных модулей для углубленного изучения методов генетического и геномного анализов;
- формирование перечня перспективных тематик для курсовых и дипломных работ студентов, ориентированных на научный трек и выбор соответствующей ИОТ;

– создание коммуникационной и обучающей внутривузовской платформы по представлению реализуемых научных проектов и исследований в АПК, возможностях участия в них, получаемых результатах и их значимости для экономики и населения РК, проведению просветительских вебинаров и обсуждению современных методов исследований, например «Метод секвенирования ДНК по Сэнгеру» и «Метод BLUP для оценки КРС мясных пород».

В сфере профориентационной деятельности совместно с Министерством образования и науки Республики Калмыкия продолжается реализация проекта по созданию инженерно-технологических и агроклассов для ранней профориентации старшеклассников сельских школ и популяризации новых профессий будущего в АПК (агроном-генетик, сити-фермер, сельскохозяйственный эколог). Проект направлен на повышение интереса учащихся сельских школ к сельскохозяйственным профессиям, увеличение количества абитуриентов аграрных направлений, что в дальнейшем будет способствовать наращиванию кадрового резерва АПК. В настоящее время в рамках проектной и внеурочной деятельности по специально подготовленной программе проходят обучение 100 учеников сельских школ Республики Калмыкия.

Учитывая, что научная лаборатория, сформированная в рамках СП в области АПК, является одной из самых оснащенных, частным решением коммерциализации продукта развития научного направления и признания его значимости стала разработка программы ДПО «Методы молекулярно-генетических исследований сельскохозяйственных животных» (72 часа). Программа была сформирована на запрос от внешних заказчиков – научных организаций Монголии и Узбекистана. Программа утверждена на Ученом совете КалмГУ в конце сентября 2024 года, проведение обучения планируется на начало 2025 года.

Еще одним важным результатом стратегического проекта стали заключенные соглашения с индустриальными партнерами Монголии (Корпорация «Таван Богдо», Компания «Metagro») на поставку продукции Регионального центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных КалмГУ общим объемом 15000 доз и эмбрионов.

В рамках задачи стратегического проекта в части разработки проектных решений по борьбе с опустыниванием и развитию естественного кормопроизводства и экологического мониторинга пастбищ в 2024 году достигнуты следующие результаты, подтвержденные полученными патентами, публикациями и запросами от предприятий на их внедрение.

Разработана механизированная комплексная технология возделывания фитомелиоративных культур для борьбы с деградацией пастбищ, производства семян и выращивания зеленой массы (Патент на изобретение № 2811684 от 15.01.2024 г. «Способ возделывания семенников прутняка простертого в аридных зонах»). Технология предназначена для создания зимних пастбищ из высокобелковых аборигенных кормовых трав и будет внедряться в практику хозяйствующих субъектов с 2025 года. Проведены соответствующие переговоры, запущена рекламная кампания.

Проведена модернизация технических средств для выполнения работ по обеспечению механизированной технологии подготовки почвы, скашивания, измельчения и сбора высокобелковой растительной массы (Патент на изобретение № 2826076 от 03.09.2024 г. «Ротационный рабочий орган почвообрабатывающего орудия»). Работа выполнена по заказу агрохозяйств республики, специализирующихся на выращивании зерновых культур для целей получения зернофуража.

Впервые в отечественной и мировой практике получен гранулированный корм из прутняка. Характеристика гранулированного корма из прутняка: обменная энергия - 12 МДж/кг; содержание сырой клетчатки - 31,6 %; сырого протеина - 13,01 %; объемная масса - 736 кг/м³, что превосходит аналогичные показатели гранулированного корма из люцерны (Патент на изобретение № 2819252 от 16 мая 2024 г.). Это позволило университету расширить перечень направлений исследований и получить уникальные технологии, востребованные предприятиями АПК, что подтверждается

обращениями сельхозтоваропроизводителей. Ожидаемый объем выпуска к 2025 г. – 10 т. гранулированного комбикорма.

В официальный Бюллетень ФГБУ «Госсорткомиссия» (2024 г., № 1 (291), с. 25) включена кормовая культура Кохия (прутняк), сорт Ойрат. Это новый сорт прутняка с вертикальным расположением стеблей, приспособленный для механизированной уборки на сено и семена. Патент на новый сорт получен в 2024 г.

В девяти хозяйствах региона созданы участки семеноводства растений-фитомелиорантов, что позволяет им иметь собственный семенной фонд для проведения фитомелиоративных работ. Следующим шагом станет создание в 2025 году на базе университета Центра по борьбе с опустыниванием и развитию естественного кормопроизводства. В отчетном году регионом на это направление работы выделено 31,9 млн рублей.

Совместно с индустриальными партнерами в университете создан новый учебный класс по технологиям обмолота и очистки семян кормовых культур, разработана и реализуется сетевая образовательная программа магистратуры по направлению «Агроинженерия» совместно с Белорусским государственным аграрным техническим университетом («Двойной диплом»), созданы четыре модуля для учебного плана магистратуры: «Управление проектами», «Интеллектуальные технические системы в сельскохозяйственном производстве», «Технологии и технические средства фитомелиорации почв аридных территорий», «Технологии и технические средства для кормопроизводства». Материалы исследований, проведенных в 2024 г. по данному направлению, защищены 3 патентами на изобретения;

По проекту выполняются исследования, связанные с разработкой технологий, машин и оборудованием для агропромышленной отрасли, в рамках Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 г.г., Государственной программы Республики Калмыкия «Комплексное развитие сельских территорий».

Для удовлетворения потребности региона в квалифицированных научных кадрах по техническим и сельскохозяйственным отраслям наук открыт и начал работать диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук при КалмГУ по научной специальности: 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки), (сельскохозяйственные науки).

Инфраструктурным результатом стратегического проекта в 2024 году стало присоединение к университету Калмыцкого НИИСХ - филиала Прикаспийского аграрного федерального научного центра РАН и ФГБУ «Опытная станция Калмыцкая» (есть согласие учредителя). Это решение позволит расширить опытно-внедренческую деятельность в рамках СП и укрепит материально-техническую базу для выполнения прикладных НИР в области воспроизводства сельскохозяйственных животных и борьбе с опустыниванием.

Последующее развитие стратегического проекта будет связано со следующими преобразованиями:

1. Качественно новым позиционированием КалмГУ в подготовке кадров сельскохозяйственного профиля с актуальными, востребованными компетенциями по традиционным и новым специальностям и направлениям подготовки, в т.ч. при выборе ИОТ – «научного трека» от базового образования до аспирантуры. Это потребует усиления внутривузовской кооперации с инженерным факультетом и цифровой кафедрой для усиления технологической составляющей подготовки. Существенный пересмотр программ и организации обучения запланирован по направлению «ветеринария» с выходом на предоставление новых коммерческих сервисов для предприятий отрасли.

2. Завершением базового этапа трансформации аграрного образования в вузе в части формирования «ядра» и возможностей не менее 10 индивидуальных образовательных траекторий,

пересмотра по результатам аудита всех образовательных программ аграрного профиля пересмотр учебных планов и открытие 5 новых направлений подготовки, а также 3 магистерских программ в рамках «научного трека» в формате РОП.

3. Принципиально важным фокусом в части коммерциализации результатов исследований станет всемерная поддержка их внедрения в реальную экономику региона, а также содействие открытию малых инновационных предприятий, в т.ч. по результатам стартап-проектов, способных включиться в технологическую повестку со своими востребованными продуктами и услугами. Оцифровка результатов, востребованность которых подтверждена реальными запросами животноводческих и сельскохозяйственных предприятий как в РК, так и вне ее, а научная ценность – оформленными патентами и доходами от РИД.

4. Учитывая последовательную работу университета по развитию партнерства с ведущими профильными вузами и академическими институтами, планируется усилить внимание к представленности вуза в СМИ и профильных сообществах, участию в профессиональных мероприятиях и проектах федерального уровня, брендингованию и маркетинговому продвижению разработок университета на национальном и международном уровнях.

5. Появление нового подпроекта в структуре СП «Разработка и внедрение технологии мониторинга и рационального землепользования пастбищного фонда РК с использованием БПЛА и подготовка соответствующих кадров», что усилит использование «Экологического атласа» как полноценного, в т.ч. коммерческого продукта. С другой стороны, подпроект по использованию БПЛА будет увязан с анализом потребности в использовании этих технологий для задач экологической направленности и АПК предприятий республики, обосновании количества требуемых кадров с заданными компетенциями, подачей соответствующих заявок в ФП «Кадры для БАС», использованием возможностей и ресурсов цифровой кафедры и предоставлением дополнительных квалификаций учащимся и сторонним специалистам.

2.2. Стратегический проект «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов».

В отличие от стратегического проекта в сфере АПК, ориентированного на задачи технологического развития, экономики и решения прикладных задач, настоящий проект имеет в большей степени геополитическую и гуманитарную перспективу развития с созданием:

- постоянно функционирующего механизма изучения, анализа и сопровождения (в т.ч. языкового и культурологического) экономических, культурных и образовательных связей со странами тюрко-монгольского ареала и иных стран Восточного вектора;
- пула современных образовательных программ на уровне основного образования и ДПО, а также иных образовательных сервисов по тематике, актуальной для развития партнерства в различных сферах международного сотрудничества приграничного субъекта РФ;
- условий для расширения контактов, увеличения набора иностранных студентов и специалистов различного профиля высокого уровня для работы на территории РК;
- повышения уровня признания и совместного продвижения возможностей и результатов научного сотрудничества в ключевых гуманитарных направлениях, связанных с языком, культурой, историей, уникальными природными ресурсами РК и партнерских стран тюрко-монгольского мира;
- общего пространства сохранения, изучения и популяризации объектов культурного наследия, уникальных туристических объектов, а также развития обменов и расширения контактов в сфере креативных индустрий.

Проектная группа видит стратегический проект как последовательный механизм становления КалмГУ в качестве западного форпоста тюрко-монгольского мира.

Ключевым результатом проекта в 2024 г. стало создание Восточного сетевого университета (East Network University, сокращенно ENU), подписание учредительного договора по консорциуму.

На отчетную дату в состав консорциума, согласовавших концепт ENU, вошли 7 университетов и академических вузов, представляющих Россию, Монголию, Китай, Узбекистан, Кыргызстан, Казахстан. Он рассматривается как академический хаб, который в формате «мягкой силы» должен максимально способствовать расширению экономических и культурных связей русского мира со странами тюркско-монгольского мира. Поскольку в данном случае речь идет о создании сетевого, а не университета с физическим кампусом, единственный способ связать все заинтересованные вузы в единое информационное пространство – это платформа с системой личных кабинетов для всех участников, которые дают доступ к набору образовательных, поисковых, навигационных и иных сервисов. В отчетном периоде утверждены структура и технические решения обеспечения работы университетов на единой платформе. Эта работа будет завершена в 2025 году. Ключевыми вопросами является разработка и обсуждение жизнеспособной финансовой модели, и проведение переговоров с потенциальными инвесторами, в т.ч. международными, готовыми вкладывать ресурсы в полноценное функционирование ENU. Этот шаг должен устранить основное содержательное замечание, сделанное по этому стратегическому проекту экспертами «Социоцентра» в ходе ПАС 2024 года: «рекомендуется проработать модели, в которых СП сможет решать практические геополитические задачи, пусть и в длительном горизонте, к примеру направленная подготовка амбассадоров России в тюркском мире».

В связи с уточнением модели Восточного сетевого университета и пересмотром роли участников соответствующего консорциума, были внесены соответствующие корректировки и подписаны новые соглашения с вузами и НИИ – учредителями консорциума.

При разработке модели ENU КалмГУ была проведена работа по бенчмаркингу. Были проанализированы модели работы сетевых университетов БРИКС, ШОС и СНГ, а также изучены другие модели, каждая из которых имеет свою специфику.

Университет Арктики (UArctic, <https://www.uarctic.org/>) был создан по инициативе Арктического совета. На момент основания (2001 г.) в UArctic вошло 30 вузов, а на текущий момент – уже 240 университетов из нескольких десятков стран, включая Россию 55 (членство приостановлено). Среди форматов работы Университета Арктики интересными для ENU являются: тематические сети и институты для объединения исследователей по проработке определенной темы), программа академической мобильности, основанная на симметричном обмене студентами между вузами; научное со-наставничество по направлениям / отраслям наук; международные конкурсы гранты и премии для молодежных инициатив (в т.ч. с привлечением средств доноров).

Национальный арктический научно-образовательный консорциум (НАНОК, <https://arctic-union.ru/>) – это ассоциация (консорциум) университетов, НИИ и других организаций, работающих в сфере подготовки кадров, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности в Российской Арктике (36 членов). Консорциум нацелен на консолидацию ресурсов и компетенций для обеспечения устойчивого развития территорий Арктической зоны России. В реальности – это российский ответ UArctic, который был создан еще в 2017 году. Для становления ENU важными являются форматы межведомственного и межсекторального сотрудничества в интересах задач изучения и развития конкретной географической и геополитической территории.

«Лига вузов Газпром нефти» (<https://career.gazprom-neft.ru/leagueofuniversities/>) – это комплексная система сотрудничества «Газпром нефти» с университетами и институтами, ориентированная на развитие партнерств и кросс-функционального взаимодействия. Формальные показатели Лиги – 39 вузов-партнеров, 42 совместных магистратуры, 24 НОЦ и лабораторий и 4 базовые кафедры. Организационно-техническое сопровождение деятельности Лиги возложено на Корпоративный университет Газпром нефти. В основе коммуникационного пространства лежит цифровая платформа, позволяющая формировать образовательные траектории и кросс-функциональные команды с участием представителей различных вузов и «Газпром нефти» для совместной реализации проектов любого масштаба. Понимая, что ключевым в данной модели

является сильный экономический партнер-заказчик, важными для функционирования ENU могут стать кейсы совместной магистратуры, проектная организация образовательного и научного сотрудничества, а также механизмы нормативного обеспечения межвузовского сотрудничества.

С целью повышения эффективности реализации стратегического проекта в 2024 году в команду проекта были привлечены специалисты-маркетологи, которые приняли участие в аудите текущих процессов, анализе проблем и запросов потенциальных стейкхолдеров и формировании продуктовой линейки (разработки, образовательные продукты, сервисы). По существу за отчетный период проведена глубокая пересборка проекта вокруг новой (и конкретной) идеи, способной повлиять на целевую модель самого КалмГУ, что также было рекомендовано экспертами Социоцентра в ходе ПАС 2023 года.

С учетом бенчмаркинга на первом этапе становления, ENU - своего рода платформа по поиску партнеров, работающая в исследовательской, экспертно-аналитической и образовательной плоскостях по согласованным тематическим приоритетам. В исследовательской плоскости платформа должна обеспечивать выполнение совместных научных исследований по ключевым аспектам тюрко-монгольской идентичности, а в экспертно-аналитической – разработку практических форматов экономического сотрудничества, формирование фронтальной интеллектуальной повестки, оказание сервисной поддержки, в т.ч. языковой / переводческой. В образовательной плоскости платформа может выступать инструментом совместной сборки образовательных программ. Одним из результатов работы ENU должна стать подготовка амбассадоров/агентов влияния в странах – участниках и агентов изменений территории.

Помимо разработки самой модели (концепта) реализован комплекс коммуникационных мероприятий по продвижению концепта, в том числе на уровне Правительства РК и ряда международных организаций.

Еще один вектор развития стратегического проекта в этой логике связан с укрупнением научно-исследовательской повестки. Ее проработка проводилась с учетом приоритетов утвержденного в 2024 году перечня критических технологий: «Современный инструментарий исследования и укрепления цивилизационных основ и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, включая историко-культурное наследие и языки народов Российской Федерации»; «Социально-психологические технологии формирования и развития общественных и межнациональных отношений»). На ближнесрочную перспективу были определены следующие научные приоритеты:

- исследование фундаментальных основ развития монгольского и тюркского этносов, включая базовые современные теории развития, культурной и социальной антропологии этих народов, а также традиционные институты и их модернизация;
- выявление базовых ценностей, лежащих в основе «русского культурного кода» и тюрко-монгольской идентичности, их сопоставительный анализ;
- изучение тюрко-монгольских цивилизационных контактов (история, литература, источниковедение, филология, искусство, философское и культурное развитие);
- развитие и гармонизация сотрудничества России и Монголии, России и Китая в сфере языка, культуры, политики, экономики и образования.

Для привлечения в формате распределенных научных коллективов с частичной занятостью в интересах университета сотрудников категории «HiPro» реализованы проекты по созданию международных временных научных коллективов и «Научное лидерство». Промежуточным результатом такой фокусировки является увеличение объема финансирования научных исследований, выполняемых учеными университета в гуманитарной сфере, до 100 млн рублей. Исследования выполнялись в рамках государственного задания и научных грантов фундаментальных научных исследований в области востоковедения.

Большое внимание в 2024 году было уделено работе по содержательному обновлению портфеля образовательных программ в рамках тематики проекта, как реализуемых локально, так и в сетевой форме с другими участниками консорциума. При этом драйвером этой пересборки стала именно научная повестка, сконцентрированная вокруг «укрупненных» (ключевых) внешних вызовов в зоне контакта тюркско-монгольского мира и западной цивилизации, а также новая методология исследования Востока:

58.03.01 Востоковедение и Африканистика, направленность, профиль Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки) с ФГБОУ ВО «БурятГУ» программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленность (профиль) Языки и литература стран Азии и Африки (монгольский и китайский языки).

– программа двух дипломов магистратуры по направлению подготовки 45.04.01. Филология, направленность, профиль Алтаистика и общее языкознание с Исык-Кульским государственным университетом им. К. Тыныстанова по программе магистратуры 550300 Филологическое образование направленность (профиль) Русский язык и литература.

– 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Общее языкознание, социолингвистика и психолингвистика с ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова» программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Результатом этого обсуждения стало формирование дорожной карты:

- по разработке концепта образа выпускника вуза в области востоковедения, включая варианты образовательного результата (комбинации компетенций, установок и личных качеств) по основным образовательным программам и уровням высшего образования;

- по разработке выборных (элективных) и факультативных курсов (дисциплин) в области востоковедения, доступных студентам различных образовательных программ ENU;

- по разработке и продвижению программ однолетней магистратуры в области востоковедения (где это применимо) для оперативного решения кадровых проблем.

Помимо системной работы, связанной с созданием ENU, в рамках настоящего стратегического проекта в отчетном периоде были реализованы и другие запланированные мероприятия, связанные с его задачами.

Имеющиеся заделы в области академической буддологии позволили университету выступить с инициативой создания Международной Ассоциации буддийских университетов. Приоритетными направлениями работы ассоциации станет консолидация деятельности ученых, органов власти, институтов гражданского общества и буддийских общин в развитии российской гражданской идентичности и укрепление мирового содружества. Целесообразность и своевременность создания такой структуры поддержана Правительством Республики Калмыкия, ее деятельность будет реализована при поддержке Фонда содействия буддийскому образованию и исследованиям. Учредительное соглашение о создании ассоциации будет подписано на полях III Буддийского форума в 2025 году.

В рамках формирования новой инфраструктуры и исследовательской повестки по направлению востоковедения, в 2024 году открыт научно-образовательный Центр исследований Кореи «Корееведение». Центр создан при поддержке Министерства образования и науки Республики Калмыкия и в 2024 году приступил к своей работе.

В целях привлечения молодежи и поддержки молодежной науки в 2024 году открыта студенческая лаборатория по комплексным Востоковедным исследованиям, которая проводит фундаментальные и прикладные исследования по комплексным направлениям развития востоковедных исследований, научных семинаров, конференций, круглых столов среди студентов и учащихся образовательных учреждений Республики Калмыкия. К участию в работе лаборатории было привлечено более 20 обучающихся и молодых преподавателей, выделены 3 гранта в рамках

инициативы «Ярмарка студенческих проектов» и «Конкурс инициативных проектов» для молодых ученых с общим объемом финансирования 1,25 млн рублей.

Для решения актуальной задачи по переподготовке кадров для региона, по заказу Минобразования РК университетом проведены курсы повышения квалификации по программам ДПО «Китайский язык», «Корейский язык» «Монгольский язык» для учителей образовательных учреждений Республики Калмыкия. Общее количество участников составило 45 человек. Учитывая важность данного направления работы в интересах Республики Калмыкия, университетом формируется системное предложение как для получения дополнительных квалификаций обучающимися университета, так и для профильных учителей школ Республики по постоянному повышению квалификации и развитию языковых и коммуникационных компетенций в дистанционном формате на образовательной платформе КалмГУ.

Проведена очередная международная онлайн-олимпиада по русскому языку как иностранному, в которой приняли участие 900 иностранных студентов. Организована первая Международная дистанционная школа по русскому языку для граждан азиатских стран (Монголия, Китай, Тайланд, Вьетнам, Мьянма, Турция), в которой приняли участие 124 человек.

Тематика настоящего стратегического развития остается и будет еще более актуальной в перспективе, однако тематические и организационные фокусы, форматы реализации, участники консорциума и конкретных проектных инициатив будут меняться в соответствии с этапами его реализации. В частности, перспективными новыми векторами его развития уже в 2025 году, помимо уже заявленной тематики, станет разворачивание системной работы совместно с Правительством Республики Калмыкия по разработке и продвижению нового геобренда территории, развитию туризма и креативного сектора экономики региона, в т.ч. на пересечении потенциала культурного наследия и национального эпоса, традиционных промыслов и современных технологий, что создает новые вызовы и возможности для развития КалмГУ. Новая стратегическая инициатива Этнопарк «Страна Бумба» будет «вписана» и представлена в развитие действующего стратегического проекта по востоковедению как в части образовательного контента по креативным индустриям в Сетевом Восточном университете, так и в расширении изучения, сохранения и продвижения калмыцкой культуры и языка в их прикладном развитии, а также задаст новый вектор действующего стратегического проекта на «внутреннюю рамку» – работу с территорией в контексте развития туризма, индустрии гостеприимства, национальной культуры. Для реализации данного трека проекта будут привлечены специалисты, которые уже давно занимаются рынком креативных индустрий, их развитием, успешно привлекают финансирование на эти цели (РАНХиГС, НИУ ВШЭ, АСИ, Ульяновский педагогический университет). При этом сама идея создания на территории университета креативного пространства в том или ином масштабе является исключительно важной не только с точки зрения тренда на развитие креативных индустрий в России и в мире, но как на важный элемент жизни КалмГУ, привлекающий молодежь и творческих людей, создающий новый имидж университета.

Раздел III. Информация о достигнутых результатах при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.

Партнерства в сфере научных исследований, коммерциализации разработок и инновационной деятельности КалмГУ рассматривает как одну из важнейших задач, принимая активное участие в формировании и реализации перспективной повестки в сфере обеспечения продовольственной безопасности. На проектно-аналитической сессии удалось привести в порядок структуру консорциума по комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства в РФ. Были исключены номинальные члены, не включенные в реализацию задач стратпроекта, за каждым из участников консорциума закреплены конкретные пакеты работ. Такой подход позволил

получить готовые апробированные решения для сельскохозяйственной отрасли, нарастить кадровый потенциал сектора исследований и разработок всех участников консорциума. Результаты работы консорциума в продуктовой логике конвертированы в разработанные технологии:

- полного цикла производства племенного материала, включая производство и генетически подтвержденную оценку стоимости животного на ранних этапах жизни (УГТ-9);
- генетической оценки племенной ценности и экономическое прогнозирование калмыцкой породы крупного рогатого скота в раннем возрасте животного (УГТ-2);
- комплексного решения проблемы создания и развития региональной базы сырьевых ресурсов для производства высокобелковых кормов и сбалансированных кормосмесей из растений-фитомелиорантов (УГТ-8).

Совместная деятельность в рамках консорциума ускорила выход продукта на рынок. Разработанные технологии внедряются в практику хозяйствующих субъектов региона и за его пределами. Уже в 2025 году объем выпускаемой племенной продукции Региональным научно-производственным центром по воспроизводству сельскохозяйственных животных КалмГУ (РНПЦ) по заказам составит 200 000 ед. Продвижение результатов научных исследований в области агrobiотехнологий и продуктов производства РНПЦ на международный рынок заложило основу для подписания Соглашений с промышленными партнерами Монголии (Корпорация «Таван Богдо», Компания «Metagro») на поставку в 2025 году продукции в объеме 15000 ед.

Еще один важный шаг в деятельности консорциума связан с созданием эмбрионального центра, позволяющего замкнуть цикл по воспроизводству сельскохозяйственных животных и значительно повысить эффективность селекционно-генетических работ в племенном животноводстве, увеличить экспорт племенного материала. Индустриальный партнер ООО «Джалыково 2.0» выступил с инициативой по созданию нового юридического лица, основной целью деятельности которого станет осуществление полного процесса создания эмбрионов крупного рогатого скота. При совместном участии это юридическое лицо должно достигнуть цели промышленного производства племенного материала на основе внедрения результатов интеллектуальной деятельности, которыми располагает университет, а также принадлежащего ООО «Джалыково 2.0» на правах собственности имущества. Вклад в уставной капитал (либо его денежного эквивалента) составляет не менее 50 млн. рублей.

Кроме ускоренного получения готовых апробированных решений формат консорциума усилил академический потенциал университета. КалмГУ совместно с ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста, ФНЦ пищевых систем им. В.М. Горбатова РАН и НИЦ «Курчатовский институт», а также другими научными партнерами включился в исследовательскую фронтирную повестку по разработке и внедрению технологий с целью получения сельскохозяйственных животных с хозяйственно-полезными признаками. Результаты совместной работы будут конвертированы в новые технологии и технические решения, публикации в высокорейтинговых научных изданиях, совместные заявки на конкурсы грантов/проектов, подготовку специалистов для воспроизводства кадрового потенциала науки в данной предметной области.

Регион по-прежнему остаётся одним из ключевых партнёров университета в решении задач социального и экономического развития территории. В 2024 году в объеме 37,3 млн рублей Правительством РК профинансированы проекты по следующим темам:

- «Создание на базе ФГБОУ ВО «КалмГУ» центра по борьбе с опустыниванием и развитию естественного кормопроизводства»;
- «Мониторинг и прогнозирование экологической обстановки на территории Республики Калмыкия»;
- «Развитие племенного овцеводства на основе современных биотехнологических методов воспроизводства».

Проекты ориентированы на достижение целевых индикаторов Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Республики Калмыкия (Постановление Правительства Республики Калмыкия № 457 от 27 декабря 2023 г.). Регион как выгодополучатель (на примере создания центра по борьбе с опустыниванием) сможет эффективнее решать прикладные задачи по борьбе с опустыниванием: к 2027 году Центр сможет ежегодно получать около 35 тонн семян и около 10 миллионов сеянцев фитомелиоративных культур. Выделенные университету средства позволят КалмГУ проводить масштабные исследования по выращиванию фитомелиоративных культур, изучению процессов опустынивания, а также разработке инновационных методов восстановления почв. Эти исследования способствуют научному обоснованию мер по борьбе с изменениями климата и повышению устойчивости агроэкосистемы Республики Калмыкия. В образовательной деятельности КалмГУ будет разрабатывать апробированные на практике специализированные курсы и программы обучения, направленные на подготовку специалистов в области борьбы с опустыниванием и развития устойчивого земледелия. Это позволит обучать студентов и молодых специалистов важным навыкам и знаниям для эффективного управления природными ресурсами.

Ключевым результатом работы консорциума, созданного под решение задач стратегического проекта «Республика Калмыкия – перекрёсток культур, туристических путей и гуманитарных проектов», стало создание Восточного сетевого университета (East Network University, сокращенно ENU). Расширилась практика реализации образовательных программ в сетевом формате, произошло укрупнение научно-исследовательской повестки. Сформированы исследовательские группы в области тюрко-монгольских цивилизационных контактов:

- «Монгольские и тюркские языки: традиции и инновации». Участники: КалмГУ, Иссык-Кульского государственного университета им. К. Тыныстанова (г. Каракол, Киргизия), ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова (г. Улан-Удэ, Россия), Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований при Правительстве Республики Тыва (г. Кызыл, Россия), ФГБУН «Институт филологии Сибирского отделения Российской Академии Наук (г. Новосибирск, Россия), ФГБУН «Институт языкознания Российской академии наук» (г. Москва, Россия);

- «Национальный фольклор в современных условиях: проблема сохранения и устной передачи». Участники: КалмГУ, Институт языка и литературы Академии наук Монголии (г. Улан-Батор, Монголия), Университет Внутренней Монголии (г. Хух-Хото, Китай), ФГБНУ «Уфимский федеральный исследовательский центр Российской Академии Наук» (г. Уфа, Россия), ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» (г. Махачкала, Россия), Национального комитета по делам ЮНЕСКО в Республике Алтай (г. Горно-Алтайск, Россия);

- «Этнокультурное и цивилизационное взаимодействие народов Поволжья и Северного Кавказа в средневековье и Новое время». Участники: КалмГУ, Институт истории, археологии и этнологии Каспийского региона им. Х.Б. Табылдиева Атырауского университета им. Х. Досмухамедова. (г. Атырау, Казахстан), Чирчикский государственный педагогический университет (г. Чирчик, Узбекистан), Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы ФГБУН «Дагестанский федеральный исследовательский центр Российской Академии Наук» (г. Махачкала, Россия), ГБУ «Институт истории им. Шигабутдина Марджани» Академии наук Республики Татарстан» (г. Казань, Россия);

- «Прошлое ойратов: региональные особенности». Участники: КалмГУ, Монгольский государственный университет образования (г. Улан-Батор, Монголия), ФГБУН «Институт восточных рукописей РАН (г. Санкт-Петербург, Россия), национальный комитет по делам ЮНЕСКО в Республике Алтай (г. Горно-Алтайск, Россия), общественная организация «Тод номын гэрэл төв» (г. Улан-Батор, Монголия).

На финансирование мероприятий стратпроекта и создание международных временных научных коллективов университетом выделено 10 млн рублей. Результаты проекта позволят создать академический хаб, который в формате «мягкой силы» должен максимально способствовать расширению экономических и культурных связей русского мира со странами тюркско-монгольского мира.

Раздел IV. Информация о достигнутых результатах при реализации проекта «Цифровая кафедра».

Для слушателей 2024-2025 учебного года разработаны и прошли экспертную оценку 11 новых программ (2 - IT-профиля, 5 – отраслевые, 4 - общие). Новые программы непосредственно связаны с отраслями/ направлениями подготовки, на которых обучаются студенты. Таким образом, студенты получают дополнительные компетенции, которые будут востребованы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. На выбор тем для разработки новых программ повлияли набор направлений, реализуемых в университете, и актуальность/востребованность компетенции.

В 2024 году, как и в предыдущие годы, показатели по количеству успешно завершивших обучение и плановый показатель по набору на новый учебный год выполнены:

Наименование показателя, единица измерения	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Количество реализуемых программ ДПП, ед.	2	2	11
Плановое количество студентов, прошедших обучение на ЦК, чел.	500	650	695
Количество зачисленных на ЦК, чел.	650	751	755
Количество студентов, успешно завершивших обучение на ЦК, чел.	636	701	

Расширение количества программ связано с проведением опросов работодателей и студентов. Это позволило осознанно диверсифицировать программы цифровой кафедры.

В 2024 году серьезно обновлена ИТ-инфраструктура университета: создана полноценная студия для создания современного контента, современные аудитории, значительно расширяющие возможности оказания образовательных услуг.

Заключены соглашения с компаниями-производителями отечественного программного обеспечения: ООО «Постгрес Профессиональный», ООО «Базальт СПО».

Подготовлены программы курсов повышения квалификации для преподавателей факультета педагогического образования и факультета управления и права.

Осуществляется повышение квалификации преподавателями Цифровой кафедры по программам «ТИМ:-информационное моделирование объектов капитального строительства» и «Администрирование ОС Linux».

Перечень программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году:

№	Наименование программы	Принадлежность/ целевая группа
1.	Тестирование программного обеспечения	Не ИТ
2.	Администрирование PostgreSQL. Базовый уровень	ИТ

3.	ТИМ:-информационное моделирование объектов капитального строительства	Не IT
4.	Цифровая лингвистика	Не IT
5.	Разработка бизнес-приложений на платформе 1С	IT
6.	Цифровая экосистема 1С	Не IT
7.	Цифровые технологии в юриспруденции	Не IT
8.	Решение прикладных и фундаментальных задач в психологии с использованием языка программирования Python	Не IT
9.	Администрирование ОС Linux	Не IT
10	Информационные технологии в системе государственного и муниципального управления	Не IT
11	Разработка приложений на Python	Не IT

Приложения:

1. Сведения о ключевых результатах реализации стратегических проектов.
2. Сведения о наиболее значимых результатах исследований и разработок университета, востребованных организациями реального и финансового секторов экономики, организациями социальной сферы, вклад университета в разработку, внедрение критических и сквозных технологий.
3. Сведения о ключевых институциональных преобразованиях в университете.
4. Презентационные материалы о наиболее значимых результатах исследований и разработок университета в 2024 году, востребованных организациями реального и финансового секторов экономики, организациями социальной сферы.
5. Информация о реализации проектов в рамках реализации программы развития университета.
6. Отчет о достижении значений характеристик результата предоставления гранта (Федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии», Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»).
7. Отчет о достижении значений целевых показателей эффективности реализации программы развития университета.
8. Отчет о финансовом обеспечении программы развития университета.
9. Сведения о документах, подтверждающих привлечение получателем гранта средств на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок.
10. Информация о выполнении рекомендаций постоянно действующих совещательных органов.
11. Дополнительные отчётные материалы о реализации программы развития университета.