

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

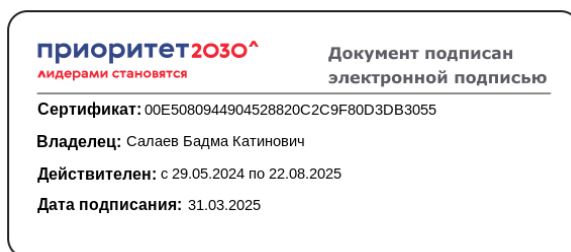
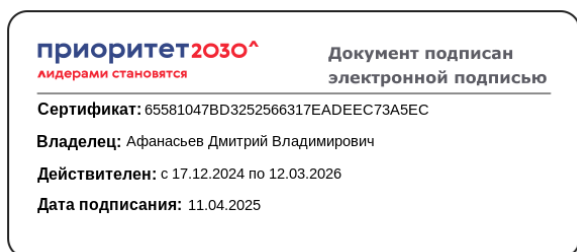
_____/Д.В. Афанасьев/
(подпись) (расшифровка)

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Калмыцкий государственный
университет им. Б.Б. Городовикова»

Ректор

_____/Б.К.Салаев/
(подпись) (расшифровка)



ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2023 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен на заседании Учёного совета 26.12.2023 года (протокол № 20)

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчёт подготовлен в соответствии с пунктом 4.3.7 Соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2023-160 от «13» февраля 2023 г., Соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации № 075-15-2023-339 от «20» февраля 2023 г. между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», отобранным по результатам конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с Протоколом №ВФ/77-пр от 23.12.2022 года заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В отчёте представлены результаты, достигнутые федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» за период с 01 января 2023 года по отчётную дату.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Информация о достигнутых результатах реализации программы развития университета за отчётный период по основным направлениям деятельности:

- 1.1. Образовательная политика 5 стр.
- 1.2. Научно-исследовательская политика 7 стр.
- 1.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок 9 стр.
- 1.4. Молодежная политика 11 стр.
- 1.5. Политика управления человеческим капиталом 13 стр.
- 1.6. Кампусная и инфраструктурная политика 14 стр.
- 1.7. Система управления университетом 15 стр.
- 1.8. Финансовая модель университета 17 стр.
- 1.9. Политика в области цифровой трансформации 18 стр.
- 1.10. Политика в области открытых данных 20 стр.
- 1.11. Политика социального развития 21 стр.

Раздел II. Информация о достигнутых результатах при реализации стратегических проектов:

2.1. стратегического проекта «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ» 24 стр.

2.2. стратегического проекта «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов» 27 стр.

Раздел III. Информация о достигнутых результатах при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации 31 стр.

Раздел IV. Информация о достигнутых результатах при реализации проекта «Цифровая кафедра» 34 стр.

Приложения:

1. Сведения о ключевых результатах реализации стратегических проектов.
2. Сведения о наиболее значимых результатах исследований и разработок университета, востребованных организациями реального и финансового секторов экономики, организациями социальной сферы, вклад университета в разработку, внедрение критических и сквозных технологий.
3. Сведения о ключевых институциональных преобразованиях в университете.
4. Информация о реализации проектов в рамках реализации программы развития университета.

5. Отчет о достижении значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта в форме субсидии (Федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии»).

6. Отчет о достижении значений целевых показателей эффективности реализации программы развития университета.

7. Отчет о финансовом обеспечении программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030».

8. Сведения о документах, подтверждающих привлечение получателем гранта средств на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок.

9. Информация о выполнении рекомендаций Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора университетов в целях участия в программе «Приоритет-2030».

Раздел I. Информация о достигнутых результатах реализации программы развития университета за отчётный период по основным направлениям деятельности:

1.1. Образовательная политика.

Трансформационные процессы образовательной политики университета направлены на достижение ключевых приоритетов Программы развития:

- 1) обеспечение кадровых потребностей региона с учётом текущих и прогнозируемых направлений его социально-экономического развития;
- 2) повышение конкурентоспособности образовательных программ КалмГУ на национальном и глобальном образовательном рынке.

На сегодня можно констатировать, что в области образовательной деятельности КалмГУ успешно прошел этап, когда все его жизненно важные процессы, связанные с реализацией программ высшего образования, настроены и функционируют в точном соответствии с регламентом.

Например, в течение этого года проведена работа по стандартизации индикаторов достижения универсальных компетенций и установлены единые подходы к структуре программ по всем уровням высшего образования. В структуре университетского стандарта разработано и начато внедрение с набора 2023 года «ядра» («Core»), работающего на постановку универсальных компетенций. Это создает на младших курсах единое образовательное пространство в университете, позволяя студентам при необходимости сменить трек обучения с минимальной академической разницей. В этой логике на сегодня переработано 17 образовательных программ, из них 12 внедрены.

Пилотными программами для внедрения модели «перевернутого обучения» выбраны программы бакалавриата по направлениям подготовки «Журналистика» и «Туризм», предполагающие раннюю профессиональную адаптацию, что отвечает задачам региона по подготовке кадров в сфере туризма и её информационной поддержки.

С учетом неравноценности степени владения первокурсников на бакалавриате и специалитете иностранным языком, начиная с набора 2023 года, КалмГУ на очной форме обучения на пяти факультетах (аграрном, инженерно-технологическом, управления и права, экономическом, гуманитарном) перешел к уровневой языковой подготовке.

На образовательной платформе-конструкторе онлайн-курсов Stepik.ru размещено 9 онлайн-курсов, разработанных НПР университета, способствующих экстратерриториальному продвижению основных образовательных продуктов университета.

К достигнутым результатам эффективной образовательной политики следует отнести 9 образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевом формате и 3 образовательные программы высшего образования, реализуемые в формате двойных дипломов совместно с вузами-партнёрами.

Одним из ключевых индикаторов, отражающих повышение заинтересованности работодателей в выпускниках КалмГУ и степень их удовлетворенности качеством подготовки в вузе, является целевое обучение. В текущем учебном году доля таких абитуриентов по очной форме обучения увеличилась до 6,1 %.

В КалмГУ активно развивается система дополнительного профобразования. В 2023 году были разработаны и реализованы 62 программы ДПО (в т.ч. 16 программ профессиональной переподготовки и 46 программ повышения квалификации). По программам повышения квалификации в отчётный период прошли обучение 3233 слушателя. 1301 студент очной формы обучения на бесплатной основе получили дополнительную квалификацию. Возрос интерес к программам профессиональной переподготовки (в первую очередь к программам IT-профиля), по ним за анализируемый период прошли обучение 913 человек.

Реализуя федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография», КалмГУ в качестве регионального оператора провёл обучение 106 граждан, нуждающихся в социальной поддержке. В рамках гранта МООО «Российские студенческие отряды» 110 студентов университета получили профессию «Вожатый».

«Быстрые победы», демонстрирующие первые выгоды от начала трансформации университета: суммарно уже 422 студента (немногим менее 15% от общего числа студентов программ бакалавриата) добровольно осуществили переход на индивидуальные траектории обучения, ощутив все возможности этого подхода.

Все это создает условия для перехода к глубокой трансформации образовательной модели, затрагивающей все ее базовые процессы. Образовательная политика КалмГУ в соответствии с миссией и стратегической целью университета направлена на сохранение и развитие человеческого капитала Республики Калмыкия, создание возможностей для самореализации ее граждан через погружение их в среду совместного творческого поиска и профессионального развития, включение в современные интеллектуальные практики. Соответственно, университет должен на равных конкурировать с центральными вузами страны, быть привлекательным как для массового студента, так и студента-высокобалльника с его повышенными требованиями.

С учетом рекомендаций, высказанных экспертами по результатам проектно-аналитической сессии в феврале 2023 года, более четко прописать образовательную политику, отделив ее от операционного процесса, университетом был переосмыслен базовый элемент образовательных отношений в вузе – статус студента.

Проведенная с этой целью в сентябре 2023 года стратегическая сессия позволила университету обозначить необходимость перехода на студентоориентированную модель. Она показала, что сейчас студент вуза воспринимается другими участниками образовательных отношений в большей степени как объект, который по завершению процесса обучения должен определенным образом измениться, получив знания и навыки необходимые для выполнения заранее запрограммированной трудовой функции. Была выявлена проблема - на горизонте 5 лет эти

функции достаточно условны и по факту могут сильно отличаться от тех, под которые проектировалась программа.

В ходе стратегической сессии целевым статусом студента был определен субъект (студент как партнер), который, в отличие от объекта, был бы замотивирован включаться в перепроектирование выбранной им программы под себя и корректировать свое поведение для улучшения образовательных результатов, и был бы готов разделить ответственность за свои результаты с университетом.

В 2023 году заложены основы для перехода к концепции новой образовательной модели университета, которая будет учитывать специфику всех сфер деятельности, для которых КалмГУ готовит кадры (в т.ч. аграрной, инженерно-технической, медицинской и педагогической), и, соответственно, давать возможность отложенной профилизации с учетом основных модификаций известной формулы «2+2+2» («2+2/3+2/1», «1+1+2/3+2/1» и т.д.).

1.2. Научно-исследовательская политика.

Научные исследования КалмГУ выполняются в соответствии с национальными целями Российской Федерации, приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и перечнем критических технологий Российской Федерации, которые были положены в основу научной фокусировки университета.

В целях формирования репутации вуза как исследовательского университета и внедрения высоких стандартов научно-исследовательской работы в 2023 году Центром публикационной активности КалмГУ на регулярной основе проводились мероприятия по организации сопровождения научных статей по принципу «единого окна», начиная от лингвистической подготовки рукописи до подбора специализированного издания и последующего размещения статьи, подбор релевантных индексируемых научных журналов, предпубликационную подготовку статьи, взаимодействие с редколлегией, а также дифференцированное стимулирование авторов.

При этом особое внимание уделялось развитию научного потенциала молодых научно-педагогических работников, в том числе перспективных руководителей научных лабораторий. Результаты исследовательских групп, сформированных в направлениях «Буддизм и глобальные вызовы современного мира», «Продовольственная безопасность», «Прогноз космической погоды по данным наземных наблюдений» конвертированы в защиты диссертаций, патенты, программные продукты и публикации в ведущих научных журналах.

Команда университета сфокусировалась на достижении национальных целей развития, предельно внимательно отнеслась к выбору научно-технологических приоритетов, обусловленных растущим запросом людей, регионального индустриального сектора на широкое использование передовых научных разработок в сфере продовольственной и экологической безопасности. К значимым результатам 2023 года в этих приоритетах следует отнести следующие технологические решения:

- технология МОЕТ для ускоренного воспроизводства и сохранения генофонда калмыцкой мясной породы в условиях кочевничества аридной зоны;
- технология вымывания эмбрионов у овец методом лапаротомии;
- технология механизированного посева малосыпучих семян в условиях аридной зоны.

Продуктовые решения, разработанные в области воспроизводства сельскохозяйственных животных и экологического мониторинга, позволят не только увеличить доход Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных КалмГУ до 1,7 млрд. рублей к 2030 году, но и эффективнее включиться в национальную программу действий по борьбе с опустыниванием на территории республики.

Объем финансирования в университете по грантам ведущих научных фондов и конкурсной части госзадания на НИР ГЗ Минобрнауки РФ достигло 90 млн. руб. Из 14 поданных заявок на конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» в 2023 году было поддержано 8 (т.е. «эффективность» более 50%). Для сравнения: за все предыдущие годы РНФ было поддержано суммарно только 6 заявок. Из 8 поддержанных заявок 7 – по гуманитарным и социальным наукам, в т.ч. 4 – по филологическим наукам (Языкознание, Филология и Литературоведение), 3 – по историческим наукам (История России с древнейших времен до XX века и Этнология и антропология) и 1 – по философским наукам (Этика. Эстетика. Философия религии. Теология). Еще одна заявка поддержана по биологии и наукам о жизни (Охрана окружающей среды). Совокупный объем финансовой поддержки по линии РНФ в 2023 году составил почти 40 млн. руб. Помимо этого, в 2023 году выиграны 2 гранта в размере 3,3 млн. рублей Фонда поддержки буддийского образования и исследований.

Возросло количество проиндексированных научных публикаций во всех реферативных базах данных. Количество статей в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных с квартилем Q1-Q2 составило 27 ед.

Из своих внутренних резервов в 2022/2023 учебном году университет выделил финансирование в объеме 2 млн. рублей на создание четырех международных временных научных коллективов с востоковедной повесткой. Дополнительно в 2023 году университет выделил финансирование в объеме 2,5 млн. рублей на создание новых пяти команд по экономической, филологической и экологической тематикам. За счет внутренних резервов университета в 2023 году созданы две научные лаборатории международного уровня (лаборатория по буддологическим исследованиям и комплексному востоковедению).

Основываясь на экспертных рекомендациях по результатам проведения ФГАНУ «Социоцентр» в феврале 2023 года проектно-аналитической сессии, университет провел определенную работу над ошибками. В целях устранения разрыва, обозначенного экспертами как «недостаточное позиционирование себя в качестве научно-образовательного центра национального

уровня... Нехватка фундаментальных исследований..., образовательный ландшафт вуза не опирается на научные школы» был создан Научный фонд КалмГУ.

Это механизм аккумуляции внутренних финансовых ресурсов университета и поддержки приоритетной научной тематики и актуальных форматов научных исследований. В 2024 году Фондом будет объявлен первый конкурс внутренних научных грантов – на проведение научных исследований на базе КалмГУ совместно с признанными научными и научно-образовательными центрами национального и глобального уровня.

Это позволит поддержать те коллективы вуза, научная повестка которых находится на фронтире, и в сотрудничестве с которыми заинтересованы наиболее авторитетные академические партнеры, что выражается в готовности софинансировать эти исследования и включиться в совместное воспроизводство научных кадров высшей квалификации.

Данный подход должен обеспечить ускоренную интеграцию университетской «провинциальной» науки со «столичной» по всем основным областям знания, с которыми работает вуз, и сокращение влияния на его исследовательскую повестку «местной» науки, не воспринимаемой всерьез за его пределами. Такое ускоренное «добровольно-принудительное» встраивание КалмГУ как минимум в национальную исследовательскую повестку и систему разделения труда позволит вузу шире видеть тренды современной науки и активнее предлагать к локализации в республике передовые технологии и актуальные интеллектуальные практики, т.е. фактически взять на себя функцию драйвера регионального развития.

1.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок.

Одним из важных результатов реализации данной политики является прирост количества проектов, доведенных до внедренческого уровня. За отчетный период зарегистрировано 42 объекта интеллектуальной собственности, в т.ч. 6 патентов на изобретения, 3 патента на полезные модели, 29 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и 4 свидетельства о государственной регистрации баз данных. Еще 7 заявок на регистрацию изобретений находятся в ФИПС.

В 2023 году коммерциализировано 4 договора на результаты интеллектуальной деятельности путем передачи права использования изобретения «Ворошитель сеялки для посева несypучих семян кормовых растений», патент №2710322, дата регистрации 25 декабря 2019 г. по лицензионному договору. Совокупный оборот от деятельности объектов инновационной инфраструктуры на отчетную дату составил 10,4 млн. рублей.

В отчётный период эта задача решалась уже существующими структурными подразделениями (кафедры, лаборатории, факультеты), так и новыми структурными единицами, создание которых осуществлено в рамках реализации стратегических проектов КалмГУ (Региональный центр цифровой трансформации, Региональный научно-производственный центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных, 3 лаборатории под руководством молодых

учёных). Названные подразделения имеют разработанные стратегии коммерциализации результатов с учетом специфики исследований, потенциальных объемов рынка и степени готовности результатов к внедрению.

Кроме этого, в целях обеспечения эффективного использования создаваемых в университете результатов интеллектуальной деятельности в 2023 году принята «Политика в области интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова».

Активно проводится работа по популяризации предпринимательской, инновационной деятельности среди обучающихся. На отчетную дату 3 студента стали победителями конкурса «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (грант в 1 млн. рублей). Расширился спектр направлений студенческих стартапов.

Так, проект по направлению «Биотехнология» направлен на выявление чистопородных животных путем генетической экспертизы, на установление маркеров чистопородности и выполняется с использованием инновационной лабораторной инфраструктуры, сформированной в рамках стратегического проекта №2.

Проект «Продюсерский Центр в Онлайн-Образовании» (направление «Креативная индустрия») продвигает онлайн-курсы, видеоуроки и вебинары по разработке качественного контента для распространения его в социальных сетях и других каналах. Проект «Калмыцкая красота: одежда с душой» (направление «Креативная индустрия») направлен на создание качественной современной одежды с традиционными элементами калмыцкого народа.

Студенты КалмГУ в 2023 стали победителями конкурса Фонда содействия инновациям «УМНИК».

Для обеспечения условий развития научно-технического творчества и инновационной деятельности молодежи в университете создан молодежный клуб «Лидеры будущего», который стал центром взаимодействия и развития предпринимательской и инновационной деятельности студентов и выпускников вуза. Команда университета успешно окончила курс «Открыть Точку кипения» (10-й поток).

Решением Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования КалмГУ сохранен статус Федеральной инновационной площадки. Образовательный проект «Гилэн одн» («Сириус») решает потребности сельских школ, школ с низкими образовательными результатами Калмыкии, Дагестана, Ставропольского края, Ростовской и Астраханской областей.

Сдерживающим фактором (проблемой) по развитию вузовской инновационной деятельности является невысокая восприимчивость микроокружения университета к инновациям. Так, по данным последнего рейтинга инновационного развития субъектов Российской Федерации НИУ ВШЭ

Республика Калмыкия, несмотря на то, что ее научно-технический потенциал выше среднего (позиция 29 из 85), по инновационной деятельности занимает 80 позицию из 85 субъектов РФ.

В регионе отсутствуют организации, разрабатывающие технологические инновации собственными силами, а также малые предприятия, осуществляющие технологические инновации. В этой связи университет вынужден тратить значительные усилия для изменения общей ситуации в регионе. Одним из решений данной проблемы может стать формирование собственных инструментов интеграции результатов НИР в инновационный контур региона.

1.4. Молодежная политика.

Трансформация молодёжной политики реализована в двух ключевых приоритетах:

1. Воспитание талантов, реализация гибких подходов к отбору и привлечению абитуриентов, цифровизация коммуникации со школьниками и абитуриентами.

2. Расширение возможностей для исследовательской работы обучающихся и молодых ученых, создание условий для их непрерывного профессионального развития.

Для достижения ключевого приоритета 1 система «непрерывного образования» расширяется новыми ступенями специально организованной деятельности. В целостный процесс, состоящий из устойчивых элементов: Детский университет, факультет среднего профессионального образования, студенческие научные лаборатории, включена новая ступень – Малая академия наук. Функции МАН - организация учебно-методического процесса со слушателями (обучающиеся 8-11-х классов школ республики и приграничных с Калмыкией регионов) через организацию и проведение профориентированных консультаций и специализированных занятий. Охват 2023 года составил 2000 потенциальных абитуриентов университета. Расширяя границы своей открытости для обучающихся, университет создал YouTube канал для слушателей Малой академии наук. На данном ресурсе размещены более 30 онлайн-консультаций по различным предметным областям.

Примером сетевого взаимодействия университета с регионом по работе со школьниками является проект, направленный на повышение эффективности отдыха и оздоровления детей. В отчётный период реализован комплекс профильных смен на базе санатория-профилактория университета (150 школьников) за счёт средств республиканского бюджета. Это способствовало включению КалмГУ в региональный реестр учреждений оздоровления.

Создан работающий 2-компонентный механизм карьерного роста: 1) реализация федеральных мероприятий (конкурсы «Фестиваль науки», «Первые шаги в науку», «УЧЕНИК – участник естественнонаучного инновационного конкурса»); 2) собственные инициативы по работе с одаренными детьми (Детский университет, Малая академия наук, сеть профильных школ для абитуриентов и т.д.). Задача - формирование потенциального круга абитуриентов – будущих студентов университета.

Эффективное развитие получила система мер, направленных на обеспечение устойчивого роста числа молодых людей, мотивированных на активное занятие спортом. Спортивный

студенческий клуб «Ойраты» провел фестиваль спортивных игр «Твой путь в спорте», в котором приняли участие более 500 человек. Проведён чемпионат спортивных возможностей «The champions». Доля обучающихся университета, систематически занимающихся физической культурой и спортом, возросла до 85% от их общего числа по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году в университете начал работу Студенческий проектный офис. Первые результаты: победа 6 проектов на общую сумму 2,6 млн. руб. во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов Росмолодёжи; победа КалмГУ в грантовом конкурсе «Движение Первых» в направлении «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!» с объёмом финансирования 5,9 млн. рублей.

Трансформация молодежной политики в ключевом приоритете №2 связана с вовлечением обучающихся и молодых ученых в научно-исследовательскую деятельность.

Вовлечение студентов в научную деятельность в сфере молодежной политики происходит посредством участия обучающихся в проектно-грантовых конкурсах (РНФ, РГО, Росмолодежь), конкурсах УМНИК, олимпиадах (НС «Интеграция», МООПРТНИКДМ «Инновация»), систематического проведения научных мероприятий (викторины, акции, квизы, круглые столы, лекции ведущих ученых и др.) и деятельности студенческих научных обществ КалмГУ.

В 2023 году 205 студентов стали участниками национальных конкурсов и олимпиад, из них 43 стали победителями и призёрами. Молодыми учеными в возрасте до 39 лет опубликовано 82 публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, а также в журналах, входящих в наукометрические базы данных Web of Science, Scopus и RSCI.

Существенное развитие получило научное волонтерство. В рамках Международного форума «Волга-Каспий: право и «зеленая» экономика» проведена международная экологическая школа «Черные земли». В работе Школы приняли участие 52 молодых ученых из Астраханской, Ростовской областей, Республики Дагестан, Калмыкии и Казахстана. Итогом совместной работы молодых исследователей стали 5 проектов в области рационального природопользования Каспия и сопредельных территорий.

Формированию научного ядра из числа молодых ученых способствует деятельность 3 молодежных лабораторий:

- «Особенности организации генома крупного рогатого скота мясных пород, ассоциированных с высоким адаптивным и продуктивным потенциалом, на основе высокополиморфных генетических маркеров»;
- «Буддизм и глобальные вызовы современного мира»;
- «Разработка новых наблюдательных и теоретических подходов в прогнозе космической погоды по данным наземных наблюдений».

Результаты работы лабораторий конвертированы в научные статьи, технологические решения, программные продукты и защиты диссертаций.

В отчётный период были реализованы проекты, направленные на повышение острепенности НПП и их академической мобильности (проекты «Академическая мобильность»,

«Будущий кандидат наук», «Будущий доктор наук»). Состоялось 5 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и 1 защита – на соискание ученой степени доктора наук. Ускоренному воспроизводству научных кадров будет способствовать деятельность созданных в 2023 году двух диссертационных советов.

К проблемным вопросам, выявленным при реализации проектов в рамках молодежной политики университета, следует отнести сложный переход к проектному типу мышления на всех этапах создания и реализации проектов. Одним из запланированных решений является комплекс мероприятий по обучению фандрайзингу, а также внутреннее финансирование и организационная поддержка студенческих проектов, направленных на развитие университетской среды.

1.5. Политика управления человеческим капиталом.

Трансформации в управлении человеческими ресурсами в отчётный период связаны с реализацией Программы кадрового развития, предусматривающей обеспечение всех сфер жизнедеятельности университета квалифицированными, активными работниками, способными решать задачи стратегического развития вуза.

Как показали результаты стратегической сессии по переходу КалмГУ к студентоориентированной модели со всеми ее аспектами (подраздел 1.1 данного отчёта), в том числе смещение акцентов к проектно-ориентированному обучению и необходимость конкурировать с центральными вузами при удержании студентов-высокобалльников, требования к персоналу и, в первую очередь, к профессорско-преподавательскому составу, не просто возрастают, они меняются принципиально.

Преподаватель из «толкователя» учебно-методических материалов превращается в «проводника» в мире информации, наставника, делящегося собственным опытом, и консультанта, организующего проектную работу. Учитывая масштаб вызова для университета и «узость» регионального рынка труда, решается это параллельно несколькими путями: за счет привлечения готовых профессионалов извне, вовлечения в работу преподавателями и исследователями выпускников самого университета и развития уже имеющегося персонала.

В 2023 году был реализован пакет мер по привлечению на работу в КалмГУ на позиции профессорско-преподавательского состава и научных работников сотрудников, обладающих высоким потенциалом. Разработана программа индивидуальных релокационных пакетов, в соответствии с которой при переезде сотрудника для работы в университете из другого региона ему оказываются определенные меры дополнительной поддержки. В зависимости от уровня академических достижений участника программы он может рассчитывать, например, на частичную компенсацию найма жилья и индивидуальные стимулирующие выплаты.

Вторая крупная программа 2023 года – это привлечение в формате распределенных научных коллективов с частичной занятостью в интересах университета сотрудников категории «HiPro», т.е. ведущих исследователей в своей области, обладающих высоким профессионализмом и признанной

экспертностью. На необходимость усиления академических связей университета с ведущими центрами по заявленной научной повестке указывалось экспертами ФГАНУ «Социоцентр».

Для привлечения ведущих ученых реализуется проект по созданию международных временных научных коллективов. В 2022/2023 учебном году университет выделил финансирование в объеме 2 млн. рублей на создание четырех международных временных научных коллективов с востоковедной повесткой. На создание новых команд по пяти приоритетным тематикам университет выделил дополнительное финансирование в объеме 2,5 млн рублей.

В общей сложности по этой программе в рамках временных научных коллективов в университет удалось привлечь 56 исследователей из вузов и научных центров страны и дружественных стран. В их числе 2 члена-корреспондента РАН, 2 обладателя степени Ph.D, 2 обладателя степени Sc.D, 28 профессоров и 5 директоров (заместителей директоров) научных центров (институтов). Эффект от данной программы - 8 грантов РНФ, полученных учёными университета в условиях жесточайшего конкурса с привлеченным объемом финансирования почти 40 млн рублей.

Другая только недавно запущенная программа ориентирована на удержание молодых ППС (в возрасте до 39 лет), доля которых в общей численности профессорско-преподавательского состава составляет 28,4 %. На ближайшие 2-3 года акцент сделан на локализацию выпускников академической магистратуры и аспирантуры КалмГУ, которым университет предлагает максимально конкурентные условия по выстраиванию академической карьеры.

В отчётный период в университете проведён конкурс на поддержку научных стажировок научно-педагогических работников КалмГУ в научных и образовательных учреждениях России и зарубежных стран «Академическая мобильность». По итогам конкурса 3 группы молодых ученых (20 НПР) прошли научные стажировки в научных институтах России и Белоруссии по направлениям: агробиотехнологии, разработка зональных систем земледелия на основе адаптивных интенсивных технологий производства зерна, современные методы мониторинга экологической напряженности территорий. Общий объем финансирования проекта составил около 1 млн рублей.

В рамках масштабного анкетирования студентов КалмГУ об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в текущем году была собрана информация о мнении студентов о качестве деятельности преподавателей. Результаты опроса студентов показали, что 71% опрошенных считает уровень квалификации преподавателей высоким, 80% – удовлетворены применяемыми преподавателем образовательными технологиями.

1.6. Кампусная и инфраструктурная политика.

Кампусная политика университета в анализируемый период, в первую очередь, была ориентирована на повышение эффективности использования потенциала кампуса для обучения, научно-образовательной деятельности, комфортного пребывания на территории университета

обучающихся и сотрудников путем трансформации пространств, модернизация инфраструктурных ресурсов университета.

В отчётный период до 53 единиц увеличилось количество объектов недвижимого имущества, которые используются для организации учебного процесса, за счёт проведения капитального ремонта учебных корпусов университета. Продолжена работа по созданию среды для эффективного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебных корпусах № 3, 4, 7, в блоке поточных аудиторий: установлены пандусы с соответствующим уклоном и противоскользящей поверхностью, беспроводные системы вызова помощника, информационно-тактильные знаки, система вертикального и горизонтального перемещения учащихся с нарушением ОДА и инвалидностью. На автомобильных стоянках учебных корпусов университета выделены места для парковки автомобилей для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Инфраструктурные решения связаны с формированием условий для работы молодых ученых и студентов в рамках созданных студенческих и 3-х лабораторий под руководством молодых ученых. Проведена работа по закупке высокотехнологичного оборудования для реализации научных исследований.

В рамках стратегического проекта по инновационному развитию АПК создана станция искусственного осеменения Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных. Завершен капитальный ремонт здания насосной станции под лаборатории, разработана проектно-сметная документация по благоустройству территории станции и проведен первый этап её благоустройства.

Для повышения продуктивности деятельности Регионального научно-производственного центра завершено расширение производственной базы путём строительства оценочной станции. На её площадке будут проводиться работы по оценке племенных быков мясной продуктивности по собственной продуктивности и качеству потомства. В анализируемый период разработана проектно-сметная документация на строительство и ремонт здания грузового склада под кормоцех.

Проведена большая работа по привлечению внешнего финансирования для реализации проектов развития инфраструктуры университета. В 2023 году объём вложений составил 66,7 млн. рублей.

1.7. Система управления университетом.

В анализируемый период реализованы меры как по трансформации управления отдельными направлениями деятельности, охватывающими весь вуз, так и управления программой развития университета.

Модернизация системы управления КалмГУ в 2023 году проводилась с учетом экспертных рекомендаций по результатам проведения ПАС ФГАНУ «Социоцентр» в части выявленных разрывов. Были учтены внесенные коррективы в ходе реализации образовательной (подраздел 1.1 настоящего отчёта), научно-исследовательской (подраздел 1.2 настоящего отчёта) и инновационной

политик (подраздел 1.3 настоящего отчёта).

Вопросу поиска принципиального дизайна системы управления на период активной трансформации КалмГУ был посвящен отдельный такт стратегической сессии по проектированию новой образовательной модели. Участниками стратегической сессии признано, что субъектность студента должна быть обеспечена новыми управленческими инструментами, включая институт руководства образовательными программами как основными продуктами университета (изначально эта модель предполагалась для автономного руководства на уровне магистратуры), имеющими внешнего потребителя, а также введение единого управления для первой «двойки» в модели «2+2+2».

В настоящий момент с привлечением внешних экспертов готовится концепция проектирования института руководителей образовательных программ университета и руководства постановкой универсальных (общеуниверситетских) компетенций, а также внесения соответствующих изменений в существующую модель управления, реализация которой запланирована в 2024 году.

В целях получения общественной экспертной оценки динамики развития университета создан Наблюдательный совет за ходом реализации «Программы развития ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» на 2021-2030 годы» в рамках федеральной программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В его состав вошли представители органов государственной и муниципальной власти Республики Калмыкия, организаций реального сектора экономики, образования, культуры, бизнеса, управления. В состав Наблюдательного совета вошли представители руководства ряда институтов РАН по отделениям историко-филологических и сельскохозяйственных наук, отраслевых институтов, а также руководства крупных компаний агропромышленного комплекса России, ведущих свою деятельность в Республике Калмыкия.

В целях усиления команды изменений университет провел внутренний конкурс среди ключевых управленцев, в том числе ответственных за реализацию политик, руководителей (администраторов) стратегических проектов, деканов факультетов и заведующих кафедрами, по обучению на образовательной программе «Школа управленцев». Цель проекта: подготовка лидеров, способных принимать эффективные решения по развитию университета в современных условиях, формирование кадрового потенциала высококвалифицированных руководителей для реализации стратегии развития университета.

С учетом рекомендаций экспертов в ходе ПАС ФГАНУ «Социоцентр» обсуждение деятельности Проектного офиса стало отдельным кейсом стратегической сессии по проектированию перехода на студентоориентированную модель. В результате внесены коррективы в распределение обязанностей между проректорами, принят отдельный документ – регламент реализации программы развития КалмГУ, предполагающий приоритетность вовлечения работников вуза в проектные задачи трансформационных и стратегических проектов с временным подчинением

их Проектному офису.

1.8. Финансовая модель университета.

Для обеспечения повышения эффективности финансового сопровождения деятельности университета в отчётный период осуществлён комплекс мероприятий, направленных на развитие новых инструментов получения доходов и уменьшения издержек.

Целенаправленная работа привела к значительному повышению объёма привлечённых в университет средств за счет:

- 1) увеличения количества обучающихся по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, в том числе за счет расширения направлений подготовки, повышения качества образования, применения новых методов, включая дистанционные;
- 2) проведения прикладных научных исследований по заказу отраслевых министерств и ведомств и оказания консультационных услуг;
- 3) финансирования из собственных средств университета и средств привлекаемых грантов вложений в перспективные исследовательские проекты, которые в будущем обеспечат лидерство университета в отдельных научных направлениях;
- 4) развития непрофильных сервисов и повышения эффективности использования имущественного комплекса;
- 5) увеличения поступлений от деятельности подсобного хозяйства университета, в том числе за счет участия в проектной деятельности;
- 6) получение доходов от создания, продажи, покупки стартапов, объектов интеллектуальной собственности, МИПов.

Вопрос актуализации финансовой политики вуза рассматривался в рамках управленческого такта стратегической сессии по проектированию новой образовательной модели. Переход КалмГУ к студентоцентрической модели с ее ИОТ и PBL, кроме всего, должен быть экономически рентабельным, в том числе в рамках стандартного госзадания Минобрнауки России.

С другой стороны, необходимо учитывать уже заложенный в финансовую модель почти двухкратный рост доходов от приносящей доход деятельности в общем объеме финансового обеспечения (с 22% до 40%), что накладывает дополнительные ограничения.

В 2023 году в структуре бюджета вуза в целях системного финансирования трансформационных инициатив и стратегических проектов, а также вовлечения персонала вуза в их реализацию выделен специальный фонд развития в размере, необходимом для финансового обеспечения программы развития. Помимо целевых средств федерального и регионального бюджетов, поступающих в университет на развитие, фонд развития включает иные средства федерального бюджета, например, часть средств госзадания, а также часть средств, поступающих от приносящей доход деятельности, направляемые на задачи развития. Для эффективного

распоряжения этим бюджетом в рамках бюджета развития будет создан Научный фонд (наука и инновации) и Фонд академического развития (образование).

За отчётный период эффективность действующей финансовой модели характеризуются увеличением объёма доходов университета до 1163,4 млн. рублей в 2023 году (2021 год - 1041,2 млн. рублей).

В перспективе – анализ финансовой архитектуры университета, в первую очередь, роли факультетов как центров финансовой ответственности, механизмов повышения результативности их деятельности. В 2024 году будет рассмотрен вопрос возможности перехода к модели безубыточного факультета. В проработке находится вопрос о месте образовательной программы в финансовой архитектуре вуза, финансовых полномочиях руководителя образовательной программы (его участие в планировании финансово-хозяйственной деятельности и на этапе исполнения плана) и необходимости формирования фонда выравнивания на уровне факультета.

1.9. Политика в области цифровой трансформации.

В рамках данной политики продолжена работа, направленная на создание к 2030 году единого информационного пространства вуза, охватывающего все процессы университета и обеспечивающего постоянное развитие ИКТ-инфраструктуры, освоение новых цифровых компетенций сотрудников и обучающихся, обновление технического и программного обеспечения с учетом применения анализа данных и поддержки принятия управленческих решений.

Основными эффектами политики цифровой трансформации в долгосрочной перспективе для университета станут:

- становление университета в качестве образовательного центра с развитой цифровой инфраструктурой, мощным образовательным контентом;
- увеличение числа абитуриентов, в т.ч. из других регионов и стран ближнего и дальнего зарубежья, желающих получить образование в КалмГУ;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- повышение эффективности реализации бизнес-процессов, качества и скорости принятия управленческих решений.

В результате широкого внедрения собственных цифровых сервисов с учетом планируемых достижений по линии развития в КалмГУ сельскохозяйственной науки (в первую очередь, результатов стратегического проекта в сфере АПК) университет станет лидером исследований и практического применения их результатов в сфере мясного скотоводства национального уровня.

После проведенного анализа цифровой зрелости и выявления определенных барьеров, не позволяющих реализовать намеченные планы в необходимых объемах, принято решение оптимизировать работу в области цифровой трансформации. Так, в рамках реализуемой системы управления университетом было создано Управление инновационного развития и цифровой

трансформации, в котором сконцентрированы ресурсы для реализации мероприятий политики цифровой трансформации и политики в области инноваций и коммерциализации разработок. Ресурсами данного подразделения обеспечивается поддержка и развитие ИТ-инфраструктуры университета.

В 2023 году на совершенствование ИТ-инфраструктуры университета направлено 21,6 млн. рублей. Это позволило приобрести системы хранения данных, дополнительные модули памяти, серверное оборудование, что значительно увеличило производительность системы и наращивание объемов обрабатываемых данных. Для обеспечения безопасности данных проведено категорирование критической информационной инфраструктуры и начаты работы по реализации мероприятий по усилению защиты данных и сетей.

Созданный Региональный центр цифровой трансформации решает образовательные задачи, осуществляет подготовку кадров университета, связанных с цифровой трансформацией, занимается разработкой решений, сервисов для внешних потребителей и заказчиков. Для постоянного нетворкинга создано специально оборудованное пространство на 15 рабочих мест и отдельной серверной. В отчётном году на эти цели направлено 3,9 млн. рублей.

Учитывая результаты анализа основных процессов, имеющихся ресурсов в первоочередном порядке осуществлено внедрение 1С:Университет ПРОФ. Модуль Приемная кампания, осуществляется внедрение 1С:Университет Проф. Модуль Управление студенческим составом. Эти и уже работающие элементы электронной образовательной среды являются этапами по переходу на индивидуальные траектории обучения с использованием личных кабинетов преподавателей и студентов в полном объеме. С улучшением состояния информационной среды и появлением большего количества онлайн-курсов прогнозируется увеличение количества иногородних и иностранных студентов, повышение уровня удовлетворенности студентов. Результаты приемной кампании 2023 года подтверждают правильность реализуемых мер. Появление цифровых профилей студентов, постоянно актуальных данных о наиболее востребованных направлениях подготовки как со стороны студентов, так и потенциальных работодателей – это то, что позволит повысить эффективность трудоустройства выпускников.

Развитие электронного документооборота позволило перевести в 2023 году порядка 15% служебных внутренних документов в электронный формат.

Продолжена практика по разработке программного обеспечения для нужд университета и региона. Так, по заказу и во взаимодействии с региональным министерством сельского хозяйства разработана автоматизированная система по учету сельскохозяйственных животных. Проведена тестовая эксплуатация серверного и клиентского решения. Это ещё один востребованный технологический продукт наряду с предлагаемыми университетом услугами по искусственному осеменению, трансплантации эмбрионов, ведению племенной работы. Внедрение и сопровождение этого продукта в основной отрасли экономики региона позволит КалмГУ стать региональным

технологическим оператором в будущей республиканской системе управления и анализа данных в животноводстве.

Созданная и постоянно развивающаяся и дополняемая экосистема «Цифровой калмыцкий язык», состоящая из 4 взаимосвязанных продуктов (программы для ЭВМ), позволяет использовать ее не только в научных целях, но и для обучения цифровым компетенциям сотрудников и преподавателей университета, образовательных организаций региона, открывает широкие возможности для решения проблемы по сохранению калмыцкого языка, уникального культурного наследия.

Проблему нехватки кадров частично помогает решить реализация проекта «Цифровая кафедра». Так, в 2023 году по 2 дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки) ИТ-профиля обучено 636 человек. Новый набор составил 751 человек. По состоянию на 31 декабря 2023 года продолжает обучение 725 человек. На финансирование данного проекта направлено 3,1 млн. рублей.

К проблемным вопросам, выявленным при реализации политики в области цифровой трансформации, следует отнести:

- недостаточный уровень цифровых компетенций у сотрудников университета;
- психологическое сопротивление новым цифровым сервисам и инструментам;
- уход с российского рынка зарубежных технологий и программного обеспечения.

Решением первых двух проблем станет проведение серии курсов по работе с цифровыми сервисами, содержание которых включает как основы работы с сервисами, так и преимущества их использования. Решение третьей проблемы – в расширении возможностей использования портфеля отечественного программного обеспечения компании 1С, а также свободно распространяемых продуктов с открытым исходным кодом.

1.10. Политика в области открытых данных.

КалмГУ им. Б.Б. Городовикова придерживается политики открытости во всех сферах своей деятельности. Вся актуальная информация по основным направлениям деятельности публикуется на официальном сайте Калмыцкого университета (<https://kalmgu.ru/>). Тем самым обеспечивается прозрачность действий руководителей всех уровней, факультетов, структурных подразделений, публичность принимаемых решений, открытость конкурсных процедур.

На сайте размещены отчеты об эффективности реализации программы развития университета, отчеты о самообследовании, планы финансово-хозяйственной деятельности университета, воспитательной работы, онлайн-сервисы вуза. В университете внедрены в электронном формате Личный кабинет студента, Расписание, функционирует система дистанционного обучения «Лотос» и т.д.

Калмыцкий госуниверситет активно представлен в официальных аккаунтах в популярных социальных сетях В Контакте, Телеграм, Одноклассники, РуТуб. Все эти средства коммуникации с

заинтересованными сторонами предъявляют повышенные требования к индивидуальности и узнаваемости бренда, продуктов и услуг университета.

Один из ключевых приоритетов политики в области открытых данных –информационная открытость вуза и открытость данных КалмГУ. Для его достижения реализуется ряд мероприятий, направленных на наиболее полно удовлетворение информационных потребностей различных целевых аудиторий, заинтересованных во взаимодействии с вузом в части поступления на обучение по его образовательным программам, выполнения совместных научных исследований, размещения заказа на НИОКР и другое.

Решая задачу информационной открытости, университет создал Студенческий медиацентр. В отчётный период реализован молодежный медиапроект «Studio 8», направленный на развитие креативного мышления студентов и выстраивание эффективной коммуникации внутри университета и за его пределами.

Для реализации второго ключевого приоритета «Открытость данных КалмГУ» университет проводит работу по агрегированию (сбору) данных по различным аспектам деятельности университета из различных источников, программных приложений и баз данных. Затем осуществляется перевод этих данных в форматы, обеспечивающие их автоматическую обработку для повторного использования без предварительного изменения человеком (в машиночитаемые форматы).

В текущем году в рамках реализации политики проведена серия мероприятий (брифинги, пресс-конференции, теле и радиопередачи профоориентационной тематики, открытие Яндекс-Дзен канала КалмГУ, RuTub-канала), обеспечивших открытость данных университета. В марте 2023 года начала работу студенческая газета КалмГУ Online.

Очевидными эффектами от реализации мероприятий, направленных на информационную открытость, являются итоги рекрутинга иностранных студентов, продвижение бренда, расширение научно-образовательного сотрудничества с ведущими образовательными и научными организациями мира. Особую роль в данном процессе играет Ассоциация выпускников и Ассоциация иностранных студентов КалмГУ, которые объединяют тысячи участников, как в России, так и за рубежом.

1.11. Политика социального развития.

«Политика социального развития», как дополнительный раздел Программы развития КалмГУ, является итогом трансформации стратегического проекта №1 «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)».

Данное решение, принятое командой стратегического проекта, – попытка трансформировать роль опорного университета в жизни региона, переопределить себя в качестве драйвера

регионального развития и сформулировать более амбициозную целевую модель под будущие инициативы университета.

В рамках политики реализуется два ключевых приоритета. Первый из них – позиционирование КалмГУ как центра прогнозирования, планирования и программирования устойчивого социально-экономического развития муниципальных образований Республики Калмыкия. Второй приоритет – сохранение и развитие человеческого капитала региона.

Для решения задач первого ключевого приоритета в анализируемый период осуществлён комплекс мероприятий. По заказу Министерства цифрового развития Республики Калмыкия проведено исследование на тему «Востребованность Республики Калмыкия в ИТ кадрах». Для двух «пилотных» муниципальных образований республики (Лаганское МО, Юстинское МО) проведены исследования и подготовлены экспертно-аналитические материалы: «Оценка социально-экономического положения и потенциалов развития Лаганского района», «Оценка социально-экономического положения и потенциалов развития Юстинского района», «Концепция развития туризма в Юстинском и Лаганском районах», «Оценка репродуктивного поведения населения Юстинского района», «Прогноз потребности в педагогических кадрах системы школьного образования в Юстинском районе».

Собранный материал станет основой для формирования документов стратегического планирования всеми муниципалитетами республики. Следующий такт – разработка цифрового продукта, который позволит администрациям муниципалитетов республики формировать стратегию социально-экономического развития посредством информатизации и автоматизации процессов стратегического планирования.

Данная аналитическая работа – результат перехода университета от позиции исполнителя регионального заказа (логика опорного вуза) – к экспертной, с задачей определения ключевых направлений социально-экономического развития территории.

Проведённые в анализируемый период круглые столы (2) и рабочие встречи с представителями органов власти Республики Калмыкия и муниципальных образований двух «пилотных» районов (4) заложили основу механизма взаимодействия университета с органами власти региона в вопросах подготовки документов стратегического планирования для муниципального образования.

Второй ключевой приоритет политики реализован на основе эффективного опыта комплексного взаимодействия университета с региональной системой социального развития. Одной из основных задач по сохранению человеческого капитала и формированию потенциала развития региона команда университета видит в достижении цели, поставленной Президентом России В.В. Путиным: «...войти до 2024 года в топ-10 стран по качеству образования».

Для достижения данной цели реализован комплекс мероприятий. Во-первых, проведена синхронизация формируемых у студентов педагогических компетенций с содержанием школьного образования. При обновлении системы подготовки существенное значение имеет внедрение в

образовательный процесс результатов актуальных научных исследований в области педагогики, психологии и философии. На решение обозначенной задачи направлена деятельность Научного центра РАО, созданного на площадке университета по Соглашению с Российской академией образования. Одним из направлений работы НЦ РАО является постоянно действующий методологический семинар под руководством проф. В.В. Серикова, академика РАО. Семинар оказывает методическую поддержку сетевых научно-образовательных проектов.

Для обеспечения потребностей рынка педагогического труда совместно с Министерством образования и науки Республики Калмыкия запущен региональный пилотный проект, в рамках которого решаются две задачи: 1. переподготовка педагогических кадров по наиболее востребованным программам: химия-биология, физика-математика-информатика, начальное образование-инклюзивное образование; 2. целевое обучение педагогических кадров.

Решая задачи по поддержке сельских школ, школ с низкими образовательными результатами, Калмыцкий государственный университет реализует проект «Гилян одн» («Сириус») в статусе федеральной инновационной площадки. 150 школьников г. Элисты и детей дошкольного возраста были охвачены мероприятиями политики.

Для формирования целостной системы выявления и сопровождения педагогически одаренной молодежи сформирована система базовых общеобразовательных организаций, из года в год расширяется сеть психолого-педагогических классов (с 6 в 2020 году до 47 в текущем учебном году), развивается система педагогических фестивалей, олимпиад, волонтерского движения. Опыт создания и сопровождения психолого-педагогических классов получил положительную оценку учёных Юга России в рамках V Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке».

Всё вышеописанное возможно при условии эффективного взаимодействия с муниципальными образовательными системами, поскольку именно там возникает фактический запрос на подготовку учителя, там складывается комплекс реальных требований к выпускнику университета. Именно в муниципалитетах сконцентрирован ресурс социального обеспечения учителя, который решает задачу по закреплению молодого педагога в школе. Для выстраивания этого взаимодействия университет ежегодно вырабатывает и в последние годы успешно реализует Дорожные карты совместной деятельности с муниципалитетами республики. Эффективность такого системного взаимодействия подтверждается ростом доли молодых педагогов в структуре состава педагогов школ республики.

Раздел II. Информация о достигнутых результатах при реализации стратегических проектов.

2.1. Стратегический проект №2 «Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ».

Реализация данного стратегического проекта в 2023 году велась в двух аспектах: первый – в текущем дизайне, второй – корректировка проекта.

В текущем дизайне проект является «составным» из трех задач:

- Республиканский центр развития циркулярной экономики и «зеленых» технологий в сфере животноводства и АПК,
- Разработка экологического атласа Республики Калмыкия,
- Создание международного молодежного центра мониторинга и защиты природы.

Команда университета в рамках проекта сфокусировалась на достижении национальных целей развития, предельно внимательно отнеслась к выбору научно-технологических приоритетов, обусловленных растущим запросом людей, регионального индустриального сектора на широкое использование передовых научных разработок в сфере продовольственной и экологической безопасности.

К прорывным результатам 2023 года в этих приоритетах следует отнести следующие технологические решения:

- технология МОЕТ для ускоренного воспроизводства и сохранения генофонда калмыцкой мясной породы в условиях номадного скотоводства аридной зоны;
- технология вымывания эмбрионов у овец методом лапаротомии;
- технология механизированного посева малосыпучих семян в условиях аридной зоны.

В отчётный период разработаны устройство для хранения и транспортировки эмбрионов животных, способ раннего определения стельности по результатам ректального обследования состояния яичников коров и телок (без использования УЗИ-сканера или специальных тестов), способ мягкого насыщения эмбрионов веществами криопротекторами в технологии криоконсервации («капельная эквilibрация» эмбрионов). Сохранность эмбрионов составляет 100%. Проведены углубленные исследования по пролонгированию действия фолликулостимулирующего гормона.

В стадии разработки - создание пролонгированной формы прогестерона в виде суспензии для подкожного введения, которая позволит отказаться от использования имплантатов, в частности, средства СИДР.

В стадии внедрения находятся две технологии: 1) повышения уровня приживляемости эмбрионов до 70% после пересадки свежих и 55% деконсервированных эмбрионов; 2) микрохирургического разделения 7-8-дневных эмбрионов с целью получения монозиготных двоен.

Продуктовые решения, разработанные в области воспроизводства сельскохозяйственных животных, позволят на более высоком научном уровне вести селекционно-генетическую работу, а также увеличить доход РНПЦ до 1,7 млрд. рублей к 2030 году.

Продолжилась работа по развитию высокотехнологичной инфраструктуры, которая позволяет масштабировать продукты и технологии в области продовольственной безопасности. Заключены 34 договора с организациями реального сектора экономики на поставку продуктов РНПЦ (Калмыкия, Чеченская Республика, Республика Татарстан, Забайкальский региона, Самарская область, Республика Крым).

Технологии, разрабатываемые в РНПЦ, востребованы на международном рынке. Подписан меморандум о создании агроинновационного центра с Министерством образования, науки и инноваций Узбекистана. Технологии по воспроизводству сельскохозяйственных животных будут внедряться в учебно-хозяйственные предприятия Узбекистана. Совместно с Монгольской ассоциацией животноводов и селекции животных, Национальным центром генофонда животных при Министерстве продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности Монголии будет организована работа по экспорту продукции РНПЦ.

Результаты стратпроекта в вопросе решения задач продовольственной безопасности представлены на межрегиональном форуме «Воспроизводство стада – основа успешного развития овцеводства», проведенного под эгидой Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Национального союза овцеводов. Резолюцией форума отмечена работа Регионального научно-производственного центра ФГБОУ ВО «КалмГУ» в решении задач по обеспечению племенным материалом хозяйств Российской Федерации и по внедрению новых научно-технологических решений в сфере воспроизводства стада овец.

Расширению деятельности университета в области биотехнологических исследований и выведению их на новый качественный уровень способствовали поручения по итогам визита в Республику Калмыкия Заместителя Председателя Правительства РФ Д.Н. Чернышенко. Совместно с НИЦ «Курчатовский институт» и НИУ «БелГУ» реализуется план мероприятий по внедрению технологий с целью получения сельскохозяйственных животных с хозяйственно-полезными признаками и подготовки научного агробиотехнологического ядра.

Разработана механизированная комплексная технология возделывания фитомелиоративных культур для борьбы с деградацией пастбищ, производства семян и выращивания зеленой массы. Проведена модернизация технических средств для выполнения работ по обеспечению механизированной технологии подготовки почвы, скашивания, измельчения и сбора высокобелковой растительной массы.

Произведена закупка лабораторного и производственного оборудования для создания экспериментального цеха по приготовлению высокобелковых гранулированных витаминных и концентрированных кормов для животных и птицы на основе растительной массы и семян маревых культур. Впервые в мировой практике получен гранулированный корм из прутняка, показатели

которого (обменная энергия - 12 МДж/кг, содержание сырой клетчатки - 31,6 %, сырого протеина - 13,01 % и объемная масса - 736 кг/м³) превосходят показатели гранулированного корма из люцерны.

В шести хозяйствах региона созданы центры семеноводства растений-фитомелиорантов, что позволяет им иметь собственный семенной фонд для проведения фитомелиоративных работ. Совместно с КФХ проведены эколого-реабилитационные мероприятия по восстановлению деградированных пастбищ. Продолжается развитие Центра семеноводства кормовых культур-фитомелиорантов КалмГУ.

Продолжены работы по экологической паспортизации муниципальных образований республики. По результатам проведенных исследований собранных проб дана оценка степени загрязнения природных объектов органическими и неорганическими загрязнителями изученных районов данного региона, экологического состояния районов и степени оказываемого негативного воздействия, что послужит основой для подготовки программы природоохранных мероприятий.

В интегральном выражении реализация стратегического проекта обеспечила в 2023 году внедрение в практику хозяйствующих субъектов 3-х технологических решений, публикацию 19 научных работ в изданиях, индексируемых в международных реферативных базах данных Scopus и Web of Science, защиту докторских и кандидатских диссертаций, а также получить ряд других результатов, которые приведены в разделе III «Информация о достигнутых результатах при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации».

В рамках корректировки стратегического проекта по итогам ПАС университет пришел к необходимости редизайна проекта. В ходе проектной сессии была уточнена его научно-исследовательская повестка, она стала более амбициозной, с включением вопросов клеточных технологий, синтетической биологии, редактирования генома и созревания плодов животных *in vitro*), предполагает привлечение исследователей во фронтальных научных областях по тематике проекта и дополнительные инвестиции в приборную базу.

Работа на фронтире потребует усиления академического и индустриального партнерства. Команда университета пришла к необходимости корректировки и структуры консорциума, обеспечивающего реализацию этого стратегического проекта, в целях более надежного распределения задач и ресурсов между участниками проекта в новом дизайне.

Как уже говорилось в подразделе 1.7. Политика по совершенствованию системы управления университетом, был принят регламент реализации программы развития КалмГУ, предполагающий приоритетность вовлечения работников вуза в проектные задачи, в первую очередь это касается стратегических проектов, с временным подчинением их проектному офису.

2.2. Стратегический проект №3 «Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов».

Ключевой результат стратегического проекта в 2023 году – разработка Концепции экспертно-аналитического центра по проблемам востоковедения и буддологии. Экспертно-аналитический центр создан в рамках участия университета в апробации проекта национальной концепции развития востоковедения и африканистики. Цель создания Центра – поиск и разработка форматов сотрудничества стран тюркско-монгольских народностей, а также практически ориентированная работа по формированию глобальной интеллектуальной повестки и оценке мировых политических и социально-экономических проблем в Центрально-Азиатском макрорегионе.

Научная специализация Центра с учетом приоритетов и принципов Национальной концепции востоковедения, имеющихся на сегодня компетенций в КалмГУ и региональных вызовов в Республике Калмыкия, включает:

- исследование фундаментальных основ развития монгольского, в т.ч. калмыцкого, социума, включая базовые современные теории развития, культурной и социальной антропологии этих народов, а также традиционные институты и их модернизации;
- выявление базовых ценностей, лежащих в основе «русского культурного кода» и тюркско-монгольской идентичности, их сопоставительный анализ;
- углубленное изучение восточных языков;
- изучение вопросов тюрко-монгольских цивилизационных контактов (исторический, культурный, филологический, философский аспекты);
- изучение буддийских источников, проблемы взаимодействия буддизма и «индустриальной культуры», буддизма и экологии, компаративный анализ в буддологии;
- составление электронных библиотек, баз данных, буддийских словарей и энциклопедий;
- изучение современных социально-политических и экономических особенностей Республики Калмыкия, МНР и КНР;
- изучение прикладных аспектов взаимодействия России с Монголией и Китаем, в том числе, особенности делового общения, бизнеса и предпринимательства, поведения политических и деловых элит.

Промежуточным результатом такой фокусировки является увеличение объема финансирования научных исследований, выполняемых учеными университета, до 54 млн. рублей. Исследования выполнены в рамках государственного задания и научных грантов фундаментальных научных исследований в области востоковедения.

Уникальным содержанием востоковедную научную повестку наполняет деятельность лаборатории, разрабатывающей вопросы в области академической буддологии. Исследовательским коллективом собран обширный эмпирический историко-культурологический материал; сформирована источниковая база, переведены и введены в научный оборот буддийские

оригинальные тексты-первоисточники. В рамках создания единой цифровой платформы для исследований и разработок в области буддологии сформирован цифровой архив буддийских памятников.

Результаты научно-исследовательской деятельности университета в данном направлении позволят учёным КалмГУ выступить экспертами в рамках востоковедной проблематики.

В сфере профориентации образовательная повестка Центра нацелена на привлечение внимания учащихся школ и учреждений СПО. Центр координирует деятельность факультетов (института):

- по задействованию университета в качестве региональной площадки на очном этапе очно-заочных всероссийских олимпиад школьников в области востоковедения, включенных в Перечень олимпиад школьников Минобрнауки России (в т.ч. Олимпиада «Высшая проба» по востоковедению НИУ ВШЭ), в целях привлечения талантливых абитуриентов в КалмГУ из-за пределов Республики Калмыкия;

- развитию Малой академии наук КалмГУ по организации и проведению профориентированных консультаций и специализированных занятий, расширению состава привлекаемых к этому наставников-педагогов в целях привлечения талантливых абитуриентов из г. Элиста;

- по организации и проведению на базе университета регулярной Летней школы юных востоковедов с участием школьников Республики Калмыкия и других субъектов РФ.

В рамках профориентационной деятельности в период с 28 апреля по 30 мая была организована и проведена III Международная дистанционная языковая школа русского языка для граждан азиатских стран. В языковой школе приняли участие 400 слушателей из учебных заведений России, Китая, Монголии, Казахстана, Узбекистана, Вьетнама, Таиланда. В этот же период организованы и проведены дистанционные курсы русского языка как иностранного для граждан африканских стран. Общее количество слушателей курсов составило 75 человек, из следующих стран (Замбия, Гвинея, Бенин, Того, ДР Конго, Чад, Мали, Буркина-Фасо, Кот-д'Ивуар, Камерун, Нигерия).

В сфере высшего образования образовательная повестка Центра нацелена на широкий охват студенчества проблематикой востоковедения, для чего Центр координирует деятельность факультетов (институтов) университета:

- по формированию концепта образа выпускника вуза в области востоковедения, включая варианты образовательного результата (комбинации компетенций, установок и личных качеств) по основным образовательным программам и уровням высшего образования;

- по разработке выборных (элективных) и факультативных курсов (дисциплин) в области востоковедения, доступных студентам различных образовательных программ Калмыцкого госуниверситета и вузов-партнеров;

- по разработке и продвижению программ однолетней магистратуры в области востоковедения (где это применимо) для оперативного решения кадровых проблем;
- разработка и запуск сетевых программ уровня бакалавриата и магистратуры в области востоковедения, а также программ обмена студентами и преподавателями;
- по воспроизводству научных школ университета за счет эффективной реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по социальным и гуманитарным наукам в области востоковедения с обеспечением выпускниками этих программ своевременной защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- по формированию нового поколения учебников, учебных пособий по истории, политике и развитию регионов и стран Центральной Азии, в т.ч. сопряженно с системой научной аттестации преподавателей КалмГУ (представление на присвоение ученых званий доцента и профессора).

В отчетный период подготовлены учебные планы и подписаны договоры о реализации программ бакалавриата и магистратуры в частично сетевом формате:

45.03.01 Филология, направленность (профиль) Зарубежная филология КалмГУ и Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение (китайский язык);

45.04.01 Филология, направленность (профиль) Общее языкознание, социолингвистика и психолингвистика КалмГУ и 45.04.01 Филология, направленность (профиль) Русский язык и литература Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова;

58.03.01 Востоковедение и Африканистика, направленность, профиль Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки) Калмыцкого государственного университета и Бурятского государственного университета.

В сфере дополнительного профессионального образования образовательная повестка Центра нацелена на организацию адаптивной системы курсовой подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей в области востоковедения, для чего Центр координирует деятельность факультетов (институтов) и иных структурных подразделений университета:

- по разработке и реализации курсов языковой подготовки в области монгольских языков для населения с привлечением носителей языка (по аналогии с Институтом Конфуция);
- по разработке и реализации программ повышения квалификации для учителей общеобразовательных школ по калмыцкому языку, отечественной истории, обществознанию и другим предметам в области востоковедения;
- по разработке и реализации программ повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих по вопросам, относящимся к области востоковедения;
- по разработке и реализации программ повышения квалификации для преподавателей вузов по восточным языкам;

- создание центра оценки компетенций учителей школ и преподавателей вузов по восточным языкам.

Уже в этом году для решения актуальной задачи по переподготовке кадров для региона, обладающих новыми компетенциями, ориентированными на внедрение современных технологий проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Калмыцкий язык», «Тодо бичиг (Ясное письмо)», «Калмыцкая литература», «Китайский язык», «Корейский язык» для учителей образовательных учреждений Республики Калмыкия.

Разработана программа кадрового обеспечения деятельности экспертно-аналитического центра по проблемам востоковедения и буддологии, включающей следующие мероприятия:

- проведение конкурса внутренних грантов для молодых исследователей и преподавателей востоковедов, аспирантов и талантливых магистрантов (далее молодых исследователей), предполагающих создание молодежной лаборатории, проработку научной темы и/или научную стажировку;

- софинансирование научных и прикладных проектов молодых исследователей, которые смогли привлечь внешнее финансирование в форме научного гранта или заказа сторонней организации (в размере, не менее, чем привлеченное внешнее финансирование);

- периодическое объявление вакансий на условиях открытого конкурса на позиции научного лидера темы («Principal investigator») по тематике Центра, который имеет опыт работы в ведущих научно-образовательных центрах и готов к релокации;

- периодическое объявление вакансий на условиях открытого конкурса на позиции постдоков по тематикам научных лидеров, имеющих опыт работы или учебы в аспирантуре в ведущих научно-образовательных центрах и готовых к релокации.

Среди ключевых результатов 2023 года – создание диссертационного совета Д 212.305.XX (24.2.505.01) по научным специальностям 5.9.4. Фольклористика (филологические науки) и 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (языки народов Европы, Азии, Африки, Австралии, Америки), (филологические науки).

Еще одним важным результатом стратегического проекта следует считать его пересборку после получения результатов ПАС. Основные усилия направлены на поиск формулировки такого его итогового результата, который бы находился в продуктовой логике. На базе объединения исторически сложившихся в КалмГУ научных школ и имеющихся у университета академических связей стратегический проект будет нацелен на создание Восточного сетевого университета.

На сегодня этот университет видится как своего рода платформа по поиску партнеров, работающая в исследовательской, экспертно-аналитической и образовательной плоскостях. В исследовательской плоскости платформа должна обеспечивать выполнение совместных научных исследований ключевых аспектов тюркско-монгольской идентичности, а в экспертно-аналитической – разработку практических форматов экономического сотрудничества, формирование глобальной интеллектуальной повестки и оценке мировых политических и

социально-экономических проблем в макрорегионе (Россия, Монголия, Китай, Иран, страны Средней Азии). В образовательной плоскости платформа может выступать инструментом совместной сборки образовательных программ.

Раздел III. Информация о достигнутых результатах при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.

Программа развития университета тесно и неформально интегрирована с региональными приоритетами не только на уровне принципиальных (стратегических) документов, но и на уровне оперативного управления. Распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 29 июля 2021 года № 235-р КалмГУ делегированы функции Регионального проектного офиса по экспертно-аналитическому сопровождению проектов по приоритетным направлениям развития Республики Калмыкия.

Команда изменений университета включена в оперативную повестку региона: из реализуемых в регионе 10 национальных проектов, состоящих из 45 региональных программ, по 37 КалмГУ является стратегическим партнером органов госвласти и местного самоуправления. Объем региональной финансовой поддержки за последние 5 лет составил около 200 млн. рублей.

За два года реализации Программы развития сложилась устойчивая партнёрская сеть. Консорциум в рамках стратегического проекта, направленного на инновационное развитие АПК региона, объединяет 13 участников из числа вузов, НИИ и индустриальных партнеров.

Консорциум стал реальным интегратором региональной политики в области циркулярной экономики и зеленых технологий, в первую очередь, в области мясного животноводства, восстановления природных экосистем и экологической безопасности. Его деятельность построена на принципах открытости, междисциплинарности и развития горизонтальных связей в логике сообщества знаний и инноваций, направленного на углубление взаимодействия университетов и исследовательских организаций с бизнесом и увеличение их вклада в региональную экономику.

За каждым из участников консорциума закреплены конкретные пакеты работ в рамках целевого стратегического проекта. Практика показала, что в ходе реализации проекта они частично уточняются, но общая специализация участников сохраняется.

Система управления консорциума основана на создании классического управляющего совета, куда вошли представители руководства всех участников консорциума с правом решающего голоса.

Такой подход уже в 2023 году это позволил получить готовые апробированные решения для сельскохозяйственной отрасли, нарастить кадровый потенциал сектора исследований и разработок всех участников консорциума. Ключевым результатом деятельности консорциума по направлению «Подготовка научных кадров» является открытие в 2023 году двух диссертационных советов:

- объединенного диссертационного совета Д 990.086.02 совместно с «Поволжским НИИ производства и переработки мясомолочной продукции» по специальности 4.2.4. Частная зоотехния, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства;
- диссертационного совета по научной специальности: 4.3.1 – Технологии, машины и оборудование для АПК по защите кандидатских и докторских диссертаций (Технические науки).

Результаты совместных научных исследований легли в основу четырёх заявок в Роспатент на изобретения: «Способ возделывания семенников прутняка простертого в аридных зонах», «Ротационный рабочий орган почвообрабатывающего орудия», «Устройство для хранения и транспортировки криоконсервированных эмбрионов животных», «Способ ранней диагностики стельности самок крупного рогатого скота».

Еще одним фактором расширения сетевого взаимодействия и кооперации стали поручения по итогам визита в Республику Калмыкия Заместителя Председателя Правительства РФ Д.Н. Чернышенко. Совместно с НИЦ «Курчатовский институт» и НИУ «БелГУ» реализуется план мероприятий по внедрению технологий с целью получения сельскохозяйственных животных с хозяйственно-полезными признаками и подготовки научного агробиотехнологического ядра.

Реализация подпроекта «Кормопроизводство» стратегического проекта №2 расширила взаимодействие КалмГУ с учёными Белорусского государственного аграрного технического университета. Ключевым результатом сотрудничества учёных стало формирование механизированных технологий и технических средств возделывания фитомелиоративных культур, обеспечивающих устойчивый процесс восстановления деградированных пастбищ аридных территорий. Перспективное направление развития интеграции – разработка способов создания высокобелковых кормов и кормосмесей на основе растительной массы и семян семейства маревых растений для откорма животных и птицы.

Эффективным также является взаимодействие университета с ФНЦ «Агроэкология», муниципалитетами, которые подвержены опустыниванию, в вопросах реализации фитомелиоративных мероприятий. Результаты будущего связаны с восстановлением деградированных пастбищ в объеме 7000 га, созданием экологического атласа Республики Калмыкия, разработкой экологических паспортов каждого муниципалитета республики.

Продвижение результатов научных исследований в области агробиотехнологий и продуктов производства Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных КалмГУ на международный рынок заложило основу подписания Соглашения о создании агроинновационного центра с Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

В текущем учебном году продолжена реализация образовательных программ совместно с Кыргызским национальным аграрным университетом им. К. И. Скрябина (программа бакалавриата 35.03.04 «Агрономия», 36.03.02. «Зоотехния»), совместно с Бурятской государственной сельскохозяйственной академией им. В.Р. Филиппова (магистерская программа 36.04.02

«Технология производства продукции животноводства», программы специалитета 36.05.01 «Ветеринария»), совместно с Белорусским государственным аграрным техническим университетом (магистерская программа 35.04.06 «Агроинженерия»).

Ключевым результатом сетевого взаимодействия в рамках стратегического проекта «Республика Калмыкия – перекрёсток культур, туристических путей и гуманитарных проектов» является выработанная модель Регионального экспертно-аналитического центра по проблемам востоковедения для решения задач Национальной концепции развития востоковедения и африканистики. Основные параметры предлагаемой модели стали предметом профессионального обсуждения на площадках традиционно проводимого Калмыцким госуниверситетом Международного форума «Сетевое востоковедение». Итогом форума стали принятые решения, направленные на повышение эффективности работы по формированию модели Регионального экспертно-аналитического центра по проблемам востоковедения:

- создание на площадке университета Центра оценки компетенций учителей школ и преподавателей вузов по восточным языкам;
- организация работы по формированию адаптивной системы курсовой подготовки, повышению квалификации и профессиональной переподготовки слушателей в области востоковедения;
- формирование сквозной системы подготовки востоковедных кадров в системе «школа-вуз».

В анализируемый период продолжил работу консорциум «Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований» (27 участников России, Монголии, Китая, Кореи, Турции, Казахстана, Киргизии, Узбекистана). Подписано Соглашение с Бурятским государственным университетом на проведение совместных научных исследований по приоритетным направлениям в области монголоведения, алтаистики и востоковедения.

Расширилась практика реализации образовательных программ в сетевом формате. В 2023 году осуществлён выпуск магистрантов сетевой магистерской программы «Филология», направленность (профиль) «Алтаистика и общее языкознание» по программе «двух дипломов. В перспективе – реализация двух новых сетевых образовательных программ: «Филология» совместно с Университетом Внутренней Монголии (Китай), «Востоковедение и африканистика» совместно с Институтом Востоковедения, Институтом языкознания, Бурятским госуниверситетом.

Отдельным направлением сотрудничества вуза и региона является разработка системы мер по поддержке молодых ученых республики. В разрабатываемую региональную программы поддержки молодежи включены следующие инициативы:

1. Гранты Правительства Республики Калмыкия в сфере науки и техники, предоставляемые на реализацию перспективных научных и инновационных проектов, выполненных по заказу региона.

2. Премии Главы Республики Калмыкия для молодых ученых в возрасте до 39 лет за достижение значимых научно-технических результатов.

3. Создание лабораторий под руководством молодых ученых по приоритетным направлениям социально-экономического развития Республики Калмыкия.

Таким образом, университет выстроил эффективную систему взаимодействия со всеми стратегическими партнерами: органами государственного и муниципального управления, научными институтами, организациями образовательного, научного и культурного профиля, предприятиями реального сектора экономики и гражданским обществом республики.

Раздел IV. Информация о достигнутых результатах при реализации проекта «Цифровая кафедра».

Одним из ключевых инструментов формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей, следует отнести проект «Цифровые кафедры».

К осуществлению данного проекта Калмыцкий государственный университет приступил в 2022 году. Проект реализуется на базе факультета дополнительного профессионального образования преподавателями вуза с привлечением специалистов-практиков в очно-заочном формате дополнительного обучения. Участниками проекта являются структурные учебные подразделения университета: факультет дополнительного профессионального образования, факультет математики, физики и информационных технологий, инженерно-технического факультет. Ключевыми внешними партнёрами университета являются ПАО Сбербанк, ПАО Ростелеком, ПАО Мегафон.

Обучение ведется по двум программам: «Средства программной разработки» и «Администрирование операционных систем». Программа «Средства программной разработки» предназначена для студентов не-ИТ профиля и позволяет получить базовые навыки программирования на языках Python и C++, состоит из 3-х модулей: «Математические основы программирования», «Программирование на C++», «Программирование на Python». Программа «Администрирование операционных систем» предназначена для студентов не-ИТ профиля и позволяет получить базовые навыки администрирования операционных систем семейств Windows и Linux, включает в себя теоретические сведения о структуре и функциях операционных систем и практические занятия с операционными системами Windows -7(10) и Linux (Astra Linux, Alt Linux).

Часть практических занятий проводится в основное учебное время по согласованию с учебными подразделениями университета. Перенос занятий по «цифровой кафедре» в основное учебное время рассматривается в условиях массового изменения учебных планов основных профилей обучения в текущем учебном году.

Основные достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровые кафедры» за отчётный период:

- 636 студентов успешно прошли обучение по программам дополнительной профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровые кафедры»;
- апробированы, доработаны с учётом рекомендаций экспертов, согласованы две программы профессиональной переподготовки;
- сформирован устойчивый коллектив преподавателей и отраслевых специалистов (практиков);
- проведена подготовка аудиторной базы проекта в соответствии с реализуемыми программами переподготовки;
- осуществлён набор 751 студента в рамках проекта на текущий 2023-2024 учебный год;
- подготовлены новые 4 отраслевые программы дополнительной профессиональной переподготовки для запуска в 2024-2025 учебном году.

В ходе реализации проекта выявлена проблема нехватки кадров, подготовленных для передачи знаний в ИТ-области, отсутствие крупных отраслевых заказчиков в регионе.

Приложения:

1. Сведения о ключевых результатах реализации стратегических проектов.
2. Сведения о наиболее значимых результатах исследований и разработок университета, востребованных организациями реального и финансового секторов экономики, организациями социальной сферы, вклад университета в разработку, внедрение критических и сквозных технологий.
3. Сведения о ключевых институциональных преобразованиях в университете.
4. Информация о реализации проектов в рамках реализации программы развития университета.
5. Отчет о достижении значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта в форме субсидии (Федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии»).
6. Отчет о достижении значений целевых показателей эффективности реализации программы развития университета.
7. Отчет о реализации в 2023-2024 учебном году проекта «Цифровая кафедра».
8. Отчет о финансовом обеспечении программы развития университета в рамках реализации программы «Приоритет-2030».
9. Сведения о документах, подтверждающих привлечение получателем гранта средств на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок.
10. Информация о выполнении рекомендаций Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора университетов в целях участия в программе «Приоритет-2030».