

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
ВЫСШЕГО
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

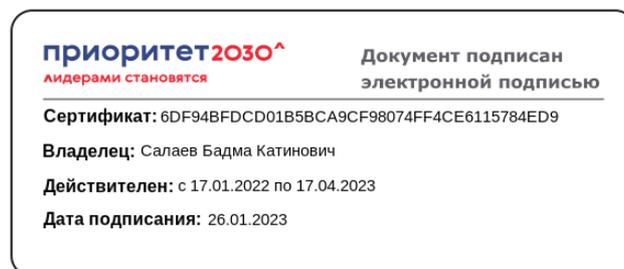
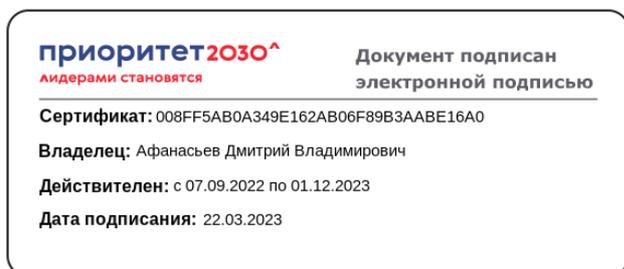
Федеральное государственное
И бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Калмыцкий
государственный университет им. Б.Б.
Городовикова»

Заместитель Министра

Ректор

_____/ Д.В.Афанасьев /
(подпись) (расшифровка)

_____/ Б.К.Салаев /
(подпись) (расшифровка)



Программа развития университета на 2021–2030 годы

в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030»

Программа развития университета рассмотрена на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Элиста, 2023

Программа (проект программы) представлена в составе заявки на участие в отборе образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – отбор).

Программа (проект программы) направлена на содействие увеличению вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Программа (проект программы) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА" представлена в составе заявки на участие в отборе образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – отбор).

Программа (проект программы) направлена на содействие увеличению вклада ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА" в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Содержание

1. Текущее состояние и результаты развития университета с 2010 по 2020 год. Целевая модель и ее ключевые характеристики.
 - 1.1 Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы.
 - 1.2 Миссия и стратегическая цель.
Ключевые характеристики целевой модели развития университета,
 - 1.3 сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета.
 - 1.4 Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития.
 - 1.5 Основные ограничения и вызовы.

- 2 Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности.
 - 2.1 Образовательная политика.
Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и
 - 2.1.1 навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.
 - 2.2 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.
 - 2.3 Молодежная политика.
 - 2.4 Политика управления человеческим капиталом.
 - 2.5 Кампусная и инфраструктурная политика.
 - 2.6 Система управления университетом.
 - 2.7 Финансовая модель университета.
 - 2.8 Политика в области цифровой трансформации.
 - 2.9 Политика в области открытых данных.
 - 2.10 Дополнительные направления развития.

- 3 Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели.
 - 3.1 Описание стратегического проекта № 1
 - 3.1.1 Наименование стратегического проекта.
 - 3.1.2 Цель стратегического проекта.
 - 3.1.3 Задачи стратегического проекта.
 - 3.1.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.
 - 3.2 Описание стратегического проекта № 2

- 3.2.1 Наименование стратегического проекта.
- 3.2.2 Цель стратегического проекта.
- 3.2.3 Задачи стратегического проекта.
- 3.2.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.
- 3.3 Описание стратегического проекта № 3
- 3.3.1 Наименование стратегического проекта.
- 3.3.2 Цель стратегического проекта.
- 3.3.3 Задачи стратегического проекта.
- 3.3.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

4 Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.

4.1 Структура ключевых партнерств.

4.2 Описание консорциума(ов), созданного(ых) (планируемого(ых) к созданию) в рамках реализации программы развития.

1. Текущее состояние и результаты развития университета с 2010 по 2020 год. Целевая модель и ее ключевые характеристики.

1.1 Ключевые результаты развития в предыдущий период и имеющиеся заделы.

Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова (далее – КалмГУ) является многопрофильным образовательным, научно-исследовательским и культурным центром, осуществляющим подготовку конкурентоспособных специалистов, что позволяет решать широкий спектр задач поступательного социально-экономического развития региона.

В настоящее время в состав университета входят: 10 факультетов; 1 институт, 39 кафедр, 1 филиал (Башантинский колледж), 16 МИПов, Детский университет, Центр коллективного пользования «Биовет», издательско-полиграфический комплекс. Кампусная инфраструктура представлена 7 учебными корпусами, 9 общежитиями, спортивным блоком и двумя открытыми стадионами.

Общий контингент обучающихся университета насчитывает 9 060 человек (на всех формах обучения). Приведенный контингент – 5 852 человека. По программам магистратуры обучается 1 089 человек. По образовательным программам среднего профессионального образования обучается 1 444 человек.

В университете работают на разных должностях 784 человека, из них 438 – профессорско-преподавательский состав (ППС). Доля ППС в возрасте моложе 40 лет составляет 21%. Общее количество докторов наук – 50 человек, общее количество кандидатов наук – 210 человек. Средний возраст преподавателей – 47 лет.

В настоящее время КалмГУ осуществляет образовательную деятельность по 163 образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, подготовки кадров высшей квалификации, магистров, специалистов, бакалавров и специалистов среднего звена очной и заочной форм обучения. Наряду с этим, осуществляется профессиональная переподготовка (36 программ) и повышение квалификации кадров (121 программа). На факультете среднего профессионального образования реализуются программы профессиональной подготовки.

В университете функционируют 7 научных школ. Объем НИР на 1 НПП по университету в 2020 году составил 86,61 тысяч рублей (в 2016 г. – 67,04 руб.). В 2020 году учеными университета опубликовано 25 монографий и 292 статьи в журналах ВАК. В этом же году в изданиях, индексируемых в Web of Science, опубликовано 96 статей и 75 статей – в изданиях, индексируемых в Scopus. Количество публикаций в РИНЦ за последние 5 лет составило 6 642

статьи. Общее число цитирований в РИНЦ за 5 лет – 3 702 единиц. Место в рейтинге по индексу Хирша в РИНЦ среди всех организаций РФ (2092) – 443-456.

В период с 2010 по 2020 год зарегистрировано 197 правовых охраняемых документов по интеллектуальной собственности (118 патентов на изобретения и полезные модели, 79 свидетельств на программы ЭВМ и базы данных). Депонировано 207 электронных документов в системе ОФЭРНиО^[1] (учебники, пособия, статьи и т.д.). Более 150 студентов, аспирантов, молодых ученых и молодых преподавателей КалмГУ стали обладателями гранта по программе «УМНИК» в размере 500 000 рублей от Фонда содействия инновациям. Создано 16 малых инновационных предприятий с ежегодно возрастающим объемом прибыли.

Университет является активным участником международного научно-образовательного пространства. Доля иностранных студентов в приведенном контингенте обучающихся составляет 19,6%. В настоящее время в университете по программам бакалавриата и магистратуры обучается 1 380 иностранных граждан из 43 стран мира. Результатом расширения партнерских связей стала активизация программ международной студенческой мобильности, в которых за последние пять лет приняли участие 296 человек.

В период с 2010 года общими усилиями коллектива университета была проделана значительная работа по укреплению позиций вуза и повышению его имиджа на российском и международном образовательном рынке. Интенсивное развитие КалмГУ за последние пять лет в значительной мере было основано на реализации Программы его развития как опорного регионального вуза на период 2017-2021 годы и достижениях университета в процессе ее выполнения.

Статус опорного вуза позволил существенно изменить позиционирование университета в регионе. Произошла синхронизация повестки, зафиксированной в программе развития университета, с задачами социально-экономического развития республики. Результатом такого тесного взаимодействия стало законодательное закрепление статуса вуза в формате регионального закона «О взаимодействии органов государственной власти Республики Калмыкия и опорного университета Республики Калмыкия», который был принят в июне 2018 года.

Для решения возросшего объема задач, поставленных перед университетом Правительством Республики Калмыкия, за последние пять лет было выделено 62 млн. рублей регионального софинансирования для реализации двадцати социально значимых проектов, среди которых «Внедрение инновационных и конкурентоспособных технологий в сферу

агропромышленного комплекса Республики Калмыкия с целью обеспечения продовольственной безопасности региона и импортозамещения социально-значимой продукции», «Пояс Инновационных Стартапов Калмыкии» (ПОИСК)», «Муниципальные команды – лидеры развития территорий». Университет стал ключевым партнером Правительства республики в разработке Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2030 года, что свидетельствует о повышении уровня его экспертного влияния и роли в решении региональных задач.

Таким образом, университет полностью включился в реализацию как задач собственного развития, так и (что более важно) – в решение социально-экономических проблем региона. Увеличился масштаб реализуемых мероприятий, повысилась их амбициозность. Экспертный и научный потенциал университета активно используется в решении задач, предусмотренных национальными проектами. Из реализуемых в регионе 10 национальных проектов, состоящих из 45 региональных программ, Калмыцкий госуниверситет является стратегическим партнёром органов государственной власти и местного самоуправления по 37 из них.

Можно констатировать, что, разрабатывая свою новую программу развития на период 2021–2030 гг., университет имеет все основания опираться на следующие заделы:

устойчивое позиционирование вуза как одного из стратегических партнеров Правительства Республики Калмыкия в решении задач социально-экономического развития региона; кадровый и экспертный потенциал, позволяющий сотрудникам вуза активно включаться в реализацию федеральных и региональных проектов; развитую материально-техническую базу, обеспечивающую возможность реализации современных качественных образовательных программ, направленных на формирование актуальных компетенций и повышающих конкурентоспособность вуза на национальном и глобальном образовательном рынке; исследовательскую инфраструктуру, научные и технологические заделы по приоритетным для экономики республики направлениям, а также развитые партнерские связи с организациями реального бизнеса, обеспечивающие возможность коммерциализации результатов научных исследований и повышения вклада КалмГУ в инновационное развитие региона; лидирующие позиции и международное признание в области востоковедных исследований, в вопросах популяризации и продвижения русского языка и культуры, дающие возможность КалмГУ, как университету трансграничного региона, использовать инструменты мягкой силы для развития партнерских связей с соседними странами в интересах улучшения имиджа России и развития международного сотрудничества.

[1] ОФЭРНиО – объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование».

1.2 Миссия и стратегическая цель.

Программа развития Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова определяет стратегическую цель и основные задачи университета как одного из ключевых институтов развития региона. Программа исходит из «встроенности» КалмГУ в социальное и экономическое пространство Республики Калмыкия, базируется на стратегических документах и прогнозных сценариях развития субъекта (Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2030 г., Индивидуальная программа социально-экономического развития Республики Калмыкия на 2020-2024 гг.).

Заявленные средне- и долгосрочные приоритеты Республики Калмыкия, в том числе в контексте национальных целей Российской Федерации и с учетом целей устойчивого развития ООН, перспективы развития ключевых секторов производства и ведущих субъектов экономической деятельности, составляющих основу экономики республики, а также гуманитарная повестка и социальные векторы развития задают ориентиры и направления деятельности вуза как в формате совместных стратегических проектов, так и инициатив по модернизации основных политик университета.

Программа учитывает и развивает опыт, полученный в рамках реализации проекта развития вуза как опорного в период 2017-2021 гг., и опирается на выстроенную систему взаимодействия с региональными партнерами – органами государственного и муниципального управления, организациями образовательного, научного и культурного профиля, предприятиями реального сектора экономики и гражданским обществом.

Вместе с тем, новый статус вуза, полномочия, делегированные ему Правительством республики, позволяют заявить более амбициозные цели и предусматривают использование новых инструментов для обеспечения значимого прогресса в решении актуальных задач развития региона.

Миссия Университета – реализация модели опорного университета в интересах устойчивого развития Республики Калмыкия, повышения инвестиционной привлекательности и качества жизни в регионе, сохранения и развития уникальной экосистемы и создания возможностей для самореализации ее граждан.

Стратегическая цель до 2030 года – становление КалмГУ как эффективного института развития и логистического хаба для сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкия, поддержки

исследований и разработок в интересах субъекта Российской Федерации, организации необходимых коллабораций для реализации поставленных задач с партнерами внутри Республики Калмыкия и за ее пределами, содействия повышению имиджа региона на национальном и международном уровнях.

1.3 Ключевые характеристики целевой модели развития университета, сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета.

«Сотрудничество с КалмГУ – это необходимая кооперация научного сообщества, органов законодательной и исполнительной власти республики, гражданского общества. Она сейчас очень нужна. Задачи, обозначенные президентом, правительством, важно решать в диалоге университета и региона. Калмыцкий государственный университет – это драйвер развития региона, способный стать главным институтом развития республики»

Глава Республики Калмыкия Б. Хасиков

Целевая модель КалмГУ ориентирована на формирование и развитие экосистемы университета, полноценно и эффективно встроенной в экосистему Республики Калмыкия для реализации задач ее социально-экономического развития с учетом национальных и глобальных трендов.

Принимая во внимание цели устойчивого развития ООН и национальные цели, реализуемые в том числе, инструментами национальных проектов и программ, являющиеся глобальной и, соответственно, национальной рамками стратегического планирования, а также связанные с ними поручения Правительства Республики Калмыкия, **системным элементом целевой модели развития университета** является создание инфраструктурных элементов, актуализация исследовательской, образовательной и коммуникационной повестки, посвященной согласованной с руководством региона тематике и целям, относящимся к компетенции и возможностям вуза (устойчивые города и населенные пункты, доступ к качественному образованию, осознанное производство и потребление, сохранение экосистемы суши и развитие партнерств).

С учетом стратегического вектора Республики Калмыкии в следовании глобальным целям устойчивого развития, программа развития КалмГУ опирается и также учитывает в своем институциональном развитии данную глобальную и национальную рамки. Поскольку развитие всегда предполагает инвестиции, при реализации стратегии институционального развития университета учитывается один из мировых принципов ответственного инвестирования – соответствие организации принципам ESG

(англ. environmental – экология, social – социальное развитие, governance – корпоративное управление). Разделяя эти принципы, КалмГУ планирует реализовать свою стратегию развития в соответствии с ними.

Основные проблемы и, соответственно, задачи развития Республики Калмыкия связаны с сохранением и развитием человеческого капитала, прежде всего, молодежи, за счет улучшения качества жизни (экология, вода, энергия, безопасность, ЗОЖ), создания новых рабочих мест, формирования благоприятной среды креативности и предпринимательства, реализации исследовательской и гуманитарной повестки, способствующей привлекательности Республики Калмыкия для российских и зарубежных студентов, исследователей, высококвалифицированных специалистов и туристов.

В связи с этим, первой **ключевой характеристикой целевой модели университета** является ее ориентированность на человека и его потребности. Различные целевые группы населения региона: от студентов и сотрудников вуза, детей и талантливой молодежи, до жителей РК, проживающих в отдаленных территориях региона, являются первоочередным объектом социологических и антропологических исследований. Результаты исследований конвертируются в новые образовательные услуги, востребованные сервисы, адресные управленческие рекомендации и решения, реализуемые в различных форматах: от обучения и консалтинга, до финансовой и организационной поддержки, а также развития необходимой инфраструктуры.

Учитывая объективный тренд сокращения населения Республики Калмыкия, в том числе, отток молодежи, важными элементами данной характеристики является создание условий для сохранения населения, удержания перспективной молодежи, а также привлечения в регион и к сотрудничеству с регионом высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии, обеспечивающие доступность предлагаемых услуг, сервисов и решений, поддерживающая логистика в формате социальных медиаплатформ и техническая помощь «с человеческим лицом» являются эффективными инструментами коммуникации.

Данная характеристика является «сквозной» как для программы развития университета, так и для базовых стратегических документов Республики Калмыкия. И, в силу ее сложности и многовекторности, значительная доля решений может быть реализована только при всесторонней и согласованной политике и поведенческой модели всех стейкхолдеров.

Референтным университетом по первой ключевой характеристике целевой модели является Алтайский государственный университет. Наиболее

сильными позициями АлтГУ в рейтинге THE является вклад в достижение цели ООН по обеспечению всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех (позиция АлтГУ в 2019 г. – 28). Среди ключевых активностей: доступность образовательных ресурсов университета для населения, проведение открытых лекций, летних школ, уровень развития системы ДПО.

Второй характеристикой целевой модели развития университета является его включенность в решение задач инновационного развития, поиска оптимальных решений для стимулирования экономики, формирования и поддержки предпринимательской среды, участия (в сфере своей компетенции) в технологических цепочках и кластерных программах развития. Осознанное производство и потребление и экологическая повестка накладывают на эту характеристику определенные ожидания в части фокусировки на выделенных приоритетах с одной стороны и взаимоувязанности реализуемых мероприятий – с другой. Так, циркулярная экономика, зеленые технологии, альтернативная энергетика, в развитии которых университет участвует с образовательной, исследовательской, просветительской позиций, дополняются новыми функциями в мониторинге и защите окружающей среды, разработке экологического атласа, реализации молодежных проектов и программ соответствующей тематики, организации мероприятий различного масштаба и уровня.

Университет ставит перед собой задачу развития инфраструктуры и компетенций, позволяющих позиционировать себя в качестве ключевого регионального центра экологического мониторинга, кадрового и исследовательского ресурса развития агропромышленной отрасли, сохранения и восстановления природных ресурсов Прикаспийского региона.

Новые направления развития Республики Калмыкия, связанные с креативной экономикой, включая творческие профессии, эко-туризм, IT-кластер, ставят перед университетом задачи опережающей подготовки кадров, участия в переосмыслении и наполнении общественных пространств, работе с новой для региона группой самозанятых граждан и др.

Референтная организация: Научно-образовательный центр мирового уровня «Инновационные решения в АПК», Белгород. Приоритетные направления работы центра: развитие аграрной науки в соответствии с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации; повышение потенциала предприятий АПК за счет коммерциализации результатов научной деятельности; совершенствование системы подготовки профессиональных кадров для агроиндустрии региона. В рамках НОЦ

реализуются проекты полного жизненного цикла. Сформирована инфраструктура под региональный отраслевой заказ. Созданы новые образовательные программы с компетенциями в области фундаментальной агробιοтехнологии.

Третьей ключевой характеристикой целевой модели развития университета является его гуманитарная миссия. На национальном и международном уровне университет традиционно занимает уникальную нишу, являясь одним из центров научных разработок в области тюрко-монгольских цивилизационных контактов. Исторически сложившаяся миссия и уникальное географическое положение позволяют университету служить научно-образовательным мостом, соединяя европейские и азиатские достижения и выстраивая новые перспективы.

В данном контексте особенно важна роль регионального университета по формированию общероссийской идентичности, поддержке диалога культур и религий, предотвращению конфликтов, обеспечению безопасности, мира и согласия в данном приграничном регионе. Сформированная и сохраняющаяся более 400 лет в Калмыкии толерантная поликультурная среда межконфессионального взаимопонимания и межэтнического согласия представляет собой ценный ресурс для продуктивного межрегионального и международного сотрудничества университета. Это подтверждается и высоким научным потенциалом университета в области лингвистики, истории, культурологии и других областях гуманитарного знания.

Развитие данного направления деятельности связано с реализацией современной коммуникационной повестки. Требуется активного проектного образовательного и исследовательского партнерства с ведущими университетами и научными организациями соответствующего профиля. Прикладным аспектом данной задачи является поиск эффективных бизнес-моделей использования имеющихся компетенций и навыков. В частности, этому будет способствовать формирование современной инфраструктуры для знакомства и изучения уникальной культуры и объектов культурного наследия, сопровождения проектов развития культурного туризма, сервисов переводов, в том числе с редких восточных языков, реализация уникальной событийной повестки, в том числе ориентированной на молодежь тех стран, в которых преимущественной религией является буддизм.

Новым в продвижении данного направления развития как для университета, так и для Республики Калмыкия станет выход в цифровое пространство, снимающее границы между странами и культурами с одной стороны и предусматривающее использование современных маркетинговых и коммуникационных стратегий с другой.

Референтная организация: Казанский (Приволжский) федеральный университет. Вуз содействует развитию научных контактов с учеными России и международными научными центрами, активно развивает традиции просвещения в обширном регионе соприкосновения культур Европы и Азии.

1.4 Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития.

Необходимость адекватного и быстрого реагирования на текущие вызовы и решение задач стратегического развития Республики Калмыкия и КалмГУ качественно отразились на статусе новой программы развития университета и тех полномочиях, которые Правительство Республики делегировало вузу как одному из ключевых институтов развития региона.

Программа развития КалмГУ 2030 – это не столько федеральный проект участия и потенциальной поддержки университета, сколько региональный проект, подготовленный при участии всех заинтересованных стейкхолдеров, имеющий нормативно-правовую, организационную и финансовую поддержку со стороны руководства Республики. В данном региональном проекте университет позиционируется как институт развития и территориальный лидер, который должен стать эффективным логистическим хабом с точки зрения сохранения и развития человеческого капитала, поддержки исследований и разработок в интересах республики и организации необходимых коллабораций для реализации этих задач с партнерами внутри региона и за его пределами, что отражено в стратегических документах развития Республики Калмыкия и ее бюджете. КалмГУ имеет полномочия, полученные от Правительства Республики Калмыкия (распоряжение Правительства Республики Калмыкия от 29 июля 2021 года № 235-р) на выполнение функций координатора и основного исполнителя ряда стратегических направлений, прежде всего, связанных с сохранением и развитием человеческого капитала, а также проведением исследований и разработок в интересах развития региона и реализацией современной коммуникационной стратегии (в сфере компетенции университета).

Вместе с тем, дотационный характер экономики региона, сложная экономическая ситуация, особенно с учетом вызовов 2020 года, особенности территориального развития республики предполагают, что такой региональный проект может быть эффективно реализован только при федеральной поддержке – административной, финансовой, а также при реализации широкой кооперационной повестки.

1.5 Основные ограничения и вызовы.

Основные ограничения и вызовы, стоящие перед университетом, с учетом

основные ограничения и вызовы, стоящие перед университетом, с учетом обновленной повестки регионального развития, включают необходимость:

выстраивания эффективной системы взаимодействия и ответственности в рамках общей рамки устойчивого развития на институциональном и региональном уровнях (в сфере компетенции университета); усиления международной составляющей в стратегии образовательного, исследовательского и кадрового развития университета; разработки коммуникационной стратегии в интересах нового позиционирования и продвижения университета и Республики Калмыкия на национальном и международном уровнях; актуализации исследовательской повестки, в том числе, за счет усиления кооперационных связей с предприятиями региона, ведущими университетами и научными организациями страны и международными организациями, повышение научной продуктивности; наращивания аналитических, прогностических и экспертных компетенций, подтверждающих новый статус и/или полномочия университета на региональном уровне; использования современных инструментов и технологий в реализации кадровой стратегии и проактивной деятельности на рынке труда, в том числе академическом; внедрения новых технологий управления и обеспечения финансовой устойчивости университета; внедрения цифровых технологий в обеспечение развития человеческого потенциала Республики Калмыкия, исследовательской, предпринимательской и экологической повесток.

2. Планы по достижению целевой модели: политики университета по основным направлениям деятельности.

2.1 Образовательная политика.

Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова является классическим университетом, который реализует 163 образовательные программы (ОП) высшего и среднего профессионального образования, подготовки кадров высшей квалификации, магистров, специалистов, бакалавров и специалистов среднего звена очной и заочной форм обучения: 22 программы подготовки кадров высшей квалификации; 51 магистерская программа; 9 программ специалитета; 73 программы бакалавриата; 8 программ подготовки специалистов среднего звена.

Участие КалмГУ в проекте опорных университетов мотивировало команду университета провести ревизию образовательных программ с целью исключения невостребованных и открытия новых программ и профилей, что позволило синхронизировать образовательную деятельность вуза с потребностями экономики республики.

В этот период были открыты следующие новые образовательные программы:

Гуманитарный факультет:

46.04.02 Документоведение и архивоведение (профиль Документоведение и документационное обеспечение управления)

45.03.02 Лингвистика (профиль Перевод и переводоведение)

41.03.05 Международные отношения

45.04.01 Филология (профиль Английский язык)

45.04.01 Филология (профиль Русский язык)

Факультет управления и права:

40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация Административная деятельность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 1: Судебная деятельность)

Инженерно-технологический факультет:

20.03.01 Техносферная безопасность (профиль Инженерная защита окружающей среды)

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль Автомобильный сервис)

20.04.01 Техносферная безопасность

Экономический факультет:

43.03.02 Туризм

Институт калмыцкой филологии и востоковедения:

42.04.02 Журналистика, профиль Теория и практика современной журналистики

58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки))

Аграрный факультет:

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Факультет педагогического образования и биологии:

33.05.01 Фармация

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль Психология образования (педагог-психолог))

Наряду с реализацией основных образовательных программ вуз активно работает в сфере дополнительного профессионального образования, осуществляя профессиональную переподготовку (по 36 программам) и повышение квалификации кадров (по 121 программе). Всего за последние 10 лет по программам профессиональной переподготовки было обучено 2 677 слушателей, а по программам повышения квалификации – 9 814 слушателей.

В своей образовательной политике на период до 2030 года университет выделяет два ключевых приоритета: обеспечение кадровых потребностей региона с учётом текущих и прогнозируемых направлений его социально-экономического развития и повышение конкурентоспособности образовательных программ КалмГУ на национальном и глобальном образовательном рынке.

Для достижения *первого ключевого приоритета* в рамках образовательной политики планируется реализация следующих направлений:

Актуализация портфеля основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Развитие предпринимательских компетенций обучающихся.

По данным «Сводной оценки и прогноза обеспечения отраслей экономики Республики Калмыкия трудовыми ресурсами необходимой квалификации» Министерства экономики и торговли Республики Калмыкия (2020 год) в структуре потребностей рынка труда в специалистах доля профессий (специальностей), требующих высшего образования, составляет 55,5%. По видам экономической деятельности наиболее востребованными в прогнозируемом периоде до 2030 года будут специалисты в сельском хозяйстве (41,7%), образовании (27,4%), в здравоохранении (16,0%).

Исходя из этих данных, а также на основании аудита востребованности направлений подготовки и образовательных программ, университет планирует существенно трансформировать портфель образовательных программ с целью синхронизации образовательной деятельности с запросами рынка труда. Так, например, будут разработаны новые программы по перспективным для экономики республики направлениям и профилям:

- 1) на аграрном факультете: 36.05.01 «Ветеринария» по заочной форме обучения (2022 год), 19.03.04 «Продукты питания животного происхождения» (2022 год), 35.03.04 «Агрономия» (профиль «Агробизнес») (2023 год);
- 2) на факультете педагогического образования и биологии: 44.04.01 «Педагогическое образование» (профиль «Педагогический менеджмент»);
- 3) в Институте калмыцкой филологии и востоковедения: 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» (китайский, тибетский языки) (2023 год), 42.04.02 «Журналистика» (профиль «Медиакультура и коммуникации») (2022 год); 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» (профиль «Управление и экспертиза в сфере культуры и искусства») (2024 год);
- 4) на инженерно-технологическом факультете: 07.03.04 «Градостроительство» (2024 год), 44.03.04 «Профессиональное обучение» (профиль «Дизайн») (2026 год), программа магистратуры по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (2023 год), 08.06.01 «Техника и технология строительства» (программа аспирантуры, 2023 год).

В целях устранения кадрового дефицита в здравоохранении республики, с учётом неблагоприятной эпидемиологической обстановки, Программой развития университета предусмотрено лицензирование новых направлений подготовки медицинского профиля «Лечебное дело» и «Педиатрия». Для этого биологическому факультету будет возвращен статус отдельного учебного подразделения с созданием в нём нового медицинского профиля. Задача решается в партнерстве с Министерством здравоохранения

Республики Калмыкия, НМИЦ «Здоровье детей» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова».

Еще одним инструментом «настройки» образовательного процесса на потребности реального бизнеса является проектное обучение. В университете уже сейчас 15% проектов реализуется по тематике, предложенной работодателями. Университет ставит задачу довести количество таких проектов минимум до 65%. Получат развитие новые для вуза формы: диплом как проект, диплом как стартап, корпоративные программы с индустриальными партнерами. Количество таких выпускных работ к 2030 году составит не менее 15%.

Особенностью разработки программ ДПО в планируемой перспективе является их соответствие профессиональным стандартам. Развитие получат certificate programs, по окончании которых слушателю вручается сертификат о получении определенных профессиональных компетенций.

Одним из ключевых индикаторов, отражающих повышение заинтересованности работодателей в выпускниках КалмГУ и степень их удовлетворенности качеством подготовки в вузе, является увеличение количества абитуриентов, поступающих в вуз по целевому набору. К 2030 году их доля по отдельным направлениям должна возрасти до 30% (сейчас она составляет чуть больше 1%).

В рамках второго направления реализации данного ключевого приоритета планируется реализация комплекса мер по развитию предпринимательских компетенций у обучающихся. Для региона с такой неразвитой структурой экономики как Республика Калмыкия, в отсутствие крупных промышленных предприятий, со слабой инновационной и технологической инфраструктурой помощь в решении вопросов создания малых бизнесов, самозанятости, удаленного сотрудничества с работодателями из других регионов является очень действенным инструментом закрепления выпускников вуза в регионе.

Поэтому университет будет активно разрабатывать и продвигать образовательные программы и/или модули, направленные на формирование предпринимательских компетенций как в рамках технологического, так и социального предпринимательства. Доля образовательных программ, содержащих такие модули, к 2025 году составит 50%, а к 2030 увеличится до 65%. Обучающиеся непрофильных направлений подготовки предпринимательские компетенции будут получать в рамках курсов Клуба «Лидеры стратегического развития».

Второй ключевой приоритет образовательной политики университета

направлен на повышение конкурентоспособности образовательных программ КалмГУ на национальном и глобальном образовательном рынке.

Одним из ключевых инструментов достижения данной цели является переход на индивидуальные траектории обучения, который будет реализован по модели 2+2: за первые 2 года у студента формируются базовые профессиональные навыки. По окончании этих двух лет профессиональная подготовка студентов дифференцируется в рамках двух треков: студенты, выбравшие практико-ориентированный трек, получают возможность продолжить обучение, в том числе – на площадках реальных компаний. Подготовка тех студентов, которые выберут исследовательский трек, будет носить более фундаментальный характер и будет совмещаться с работой в лабораториях вуза и участием в научно-исследовательских междисциплинарных проектах, реализуемых в университете.

Для активизации работы по созданию электронного образовательного контента силами ППС университета в КалмГУ будет создан Центр дистанционного образования и будет проведено массовое повышение квалификации преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий. Задача будет решаться в том числе в рамках Соглашения, заключенного КалмГУ с АНО ВО «Университет Иннополис». К настоящему времени в рамках Соглашения уже обучено 90 преподавателей вуза. К 2024 году планируется обучить 300 человек.

Использование открытых онлайн-курсов, в том числе, разработанных ведущими вузами страны и обеспечивающих реализацию отдельных модулей/дисциплин полностью в дистанционном формате, даст возможность обогатить образовательный процесс инновационным содержанием и уменьшить организационные затраты на академический обмен.

Будет произведена модернизация действующего набора информационных сервисов для студентов. В частности, будет создан институт тьюторства, предполагающий индивидуальную работу с каждым студентом со стороны специально обученных сотрудников университета в формате консультаций по выбору модулей с учетом будущей профессиональной деятельности. Особенно актуальной тема тьюторства станет при реализации программ обучения в он-лайн формате.

Получит развитие разработка и реализация программ на иностранных языках, которые расширят возможности по привлечению иностранных студентов, а для российских обучающихся послужат дополнительным инструментом усиления языковых компетенций.

Усилится контроль качества реализации образовательных программ.

Большую роль в нем будет играть внешняя оценка образовательной деятельности вуза со стороны работодателей.

На новом витке развития Университет сконцентрирует усилия на увеличении контингента магистрантов, являющихся в том числе выпускниками других вузов, за счет лицензирования новых направлений магистратуры, расширения спектра профилей существующих программ магистратуры, развития внутриуниверситетских сетевых магистерских программ, сетевых магистерских программ с российскими и зарубежными вузами – партнерами, часть из которых будут иметь возможность реализации полностью в электронном формате. Доля обучающихся в магистратуре КалмГУ к 2030 году увеличится до 28% за счёт разработки и реализации уникальных сетевых образовательных программ в рамках стратегических проектов университета. Особенностью данных программ станет их реализация исключительно в дистанционном формате.

С целью обеспечения преемственности научно-педагогических кадров вуза, а также для обеспечения региона кадрами высшей квалификации университет расширит спектр программ и нарастит количество мест обучения в аспирантуре. Доля поступающих на очную форму обучения по программам аспирантуры должна вырасти до 5% также за счет создания единого образовательного и научного цикла магистратура – аспирантура.

Эффектом от реализации образовательной политики станет удовлетворение, с одной стороны, личных образовательных потребностей студентов, формулируемых ими при выборе направления подготовки, с другой стороны, ликвидация кадрового разрыва в потребностях региона и образовательной повестки университета.

При этом расширение спектра и доступности образовательных программ позволит обеспечить дополнительный приток абитуриентов из других регионов России и стран ближнего и дальнего зарубежья.

2.1.1 Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и для формирования цифровых компетенций у обучающихся в КалмГУ будет реализован проект «Цифровые кафедры». Данный проект ориентирован на обучающихся, которые проходят обучение одновременно по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, и обеспечивает формирование у студентов

дополнительных цифровых компетенций в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, а также навыков использования и освоения цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и востребованных на рынке труда.

Проект «Цифровые кафедры» разработан:

- исходя из актуальных потребностей рынка труда, в том числе с учетом региональной специфики цифровых компетенций и востребованных квалификаций по ИТ-профилю;
- с учетом требований Концепции реализации результата «Обучающимся обеспечена возможность прохождения профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровые кафедры» образовательной организации высшего образования – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- согласно паспорту федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Для реализации данного проекта в КалмГУ имеются следующие условия: учебные корпуса университета оснащены необходимым серверным и сетевым оборудованием; имеется более 40 компьютерных классов, создан Центр нанотехнологий и 3d-прототипирования, имеются специализированные лаборатории, такие как лаборатория информационной безопасности, лаборатория компьютерного моделирования, лаборатория технической защиты информации и др.

Базовые цифровые компетенции обучающихся формируются за счет изучения дисциплины «Информатика», которая преподается на всех направлениях подготовки.

Университет реализует профильные образовательные программы по ИТ-направлениям подготовки, направленные на углубленное изучение цифровых технологий в профессиональной деятельности. К 2030 году планируется открытие трёх новых образовательных программ.

Однако соответствующие дисциплины, направленные на формирование

компетенций, связанных с пониманием и использованием современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, интегрированы и в учебные планы непрофильных (в части IT) направлений подготовки (Приложение №7). Сейчас доля таких направлений составляет 5%, к 2030 году она будет увеличена до 20%.

Перечень программ, которые будут дополнены «цифровыми» модулями так же приведен в Приложении №7.

Для получения дополнительных цифровых навыков подписан договор с Академией Huawei. Для студентов направления «Фундаментальная информатика и информационные технологии» проводятся занятия по дисциплинам Академии, и после сдачи экзамена студенты получают международный сертификат.

На базе факультета математики, физики и информационных технологий проводятся обучающие курсы индустриального партнера АО ЮНИС Лабс Солюшинз. Студенты успешно прошедшие годовое обучение получают сертификаты младшего логиста и рекомендации для работы в бизнес-структурах региона.

На базе факультета математики, физики и информационных технологий работает Яндекс-лицей.

В рамках договора с Министерством цифрового развития РК на базе КалмГУ открыт Региональный центр цифровой трансформации, который призван решать задачи в сфере цифровизации различных сфер экономики. Университет также активно будет заниматься повышением квалификации различных целевых групп населения республики в целях преодоления разрыва в уровне «цифровых» компетенций между жителями Элисты и других относительно крупных городов и отдаленных территорий республики.

Основным эффектом от реализации данной политики является обеспечение приоритетных отраслей экономики высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями, в том числе – в высокотехнологичных секторах экономики.

2.2 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.

На новом этапе развития университета ставится задача позиционирования КалмГУ как одного из главных институтов развития региона, поэтому в области научно-исследовательской и инновационной деятельности университет выделяет для себя следующие ключевые приоритеты:

Реализация опережающей исследовательской повестки в контексте национальных и региональных интересов (Ключевой приоритет 1). Развитие научно-исследовательских и научно-образовательных партнерств и современных форм организации исследований (Ключевой приоритет 2). Распространение научных результатов, в том числе через механизмы трансфера технологий (Ключевой приоритет 3).

Ключевой приоритет 1. Реализация опережающей исследовательской повестки в контексте национальных интересов.

Развиваясь в качестве мультидисциплинарного научного центра региона, университет сохранит приоритет на выполнение научных исследований в таких областях как астрофизика, селекционно-генетические исследования, разработка методов пищевой безопасности продукции животноводства и борьбы с деградацией пастбищ и опустыниванием, тюрко-монгольские цивилизационные контакты, комплексная экономическая безопасность регионов Прикаспия.

В сфере гуманитарных и социально-экономических наук, в первую очередь, будут поддерживаться международные проекты, связанные с эмпирическими исследованиями в области востоковедения. Также будут продолжены актуальные для республики исследования, направленные на повышение качества человеческого капитала, устойчивое развитие сельских территорий, содействие росту благосостояния населения и сокращению бедности и неравенства.

Продолжится развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров. Через реализацию проекта «Приглашенный профессор» более активно будет проводиться академический рекрутинг. Существенно повысится роль аспирантуры как ключевого звена подготовки научных кадров высшей квалификации, в том числе будут разработаны новые образовательные программы аспирантуры с акцентом на междисциплинарность и возможность скорейшего доведения научных результатов до уровня технологий, которые могут быть достаточно быстро внедрены в реальную экономику.

К 2025 году планируется вывести в Scopus 3 университетских журнала: «Nomadic civilization: historical research», «Аграрно-пищевые технологии в условиях Прикаспия и сопредельных территорий» и «Вестник Калмыцкого госуниверситета».

С учетом нового позиционирования КалмГУ как регионального центра взаимодействия в Республике Калмыкия для университета очень важной является задача интеграции в региональную проблематику, формирование научных результатов, которые были бы востребованы экономикой и

социальной сферой республики.

Предусмотренные в госпрограмме по сельскому хозяйству федеральные бюджетные средства на реконструкцию / модернизацию обводнительно-оросительных систем в ряде районов Калмыкии открывают дополнительные возможности по мелиорации и восстановлению сельскохозяйственных угодий республики. В связи с этим исследовательская повестка КалмГУ будет дополнена следующей тематикой:

Комплексное исследование аридных территорий Прикаспия, направленное на понимание современного состояния, трансформации и восстановления пастбищных фитоценозов, их функционирование и пастбищную нагрузку. Разработка механизмов предупредительных (корректирующих) и коренных противодеградационных мероприятий на территории Республики Калмыкия. Определение инструментов эффективного сохранения глобального видового разнообразия и продуктивности пастбищных экосистем, посредством устойчивой эксплуатации ресурсов, предотвращения деградации экосистем, обеспечение защиты находящихся под угрозой видов пастбищных экосистем.

Также будут выполняться работы по мониторингу процессов опустынивания и деградации земель, в том числе, с использованием информационных технологий.

В перспективе, в том числе – за счет реализации своих стратегических проектов, КалмГУ должен стать эффективной опытно-внедренческой площадкой для отработки методов и технологий, оказывающих положительное влияние на развитие различных сфер экономики республики.

Ключевой приоритет 2. Развитие научно-исследовательских и научно-образовательных партнерств и современных форм организации исследований.

Усиление исследовательского потенциала, выход на качественно новый уровень научных исследований входят в число основных приоритетов Калмыцкого государственного университета в рамках программы «Приоритет 2030». Для его достижения университет продолжит формировать международно-значимые центры превосходства на базе научных коллективов в области востоковедных исследований, АПК и экологии, астрофизики, человеческого капитала через систему консорциумов по разработке инновационных продуктов и технологий, проведению совместных научных исследований и разработок совместно с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями.

Для повышения конкурентоспособности научно-исследовательской деятельности вуза создаются партнерства по следующим ключевым для вуза направлениям исследований:

Консорциум по комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства (состав консорциума приведён в приложении №6). Совместная проектная повестка будет связана с идентификацией молекулярных маркеров породности и хозяйственно-полезных признаков мясной продуктивности калмыцкой породы КРС, методами анализа генома и микробиома с целью ее совершенствования. Консорциум «Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований» (состав консорциума приведён в приложении №6). Совместная проектная повестка будет связана с комплексным изучением взаимодействия тюркских и монгольских этносов – двух крупных общностей на территории России, имеющих длительные историко-культурные связи, как в языковом аспекте, так и в области традиционной культуры, включая историю и этнографию этих народов.

3 Консорциум в области астрофизики – сотрудничество с Национальной солнечной обсерваторией США (NSO) и международной наблюдательной сетью GONG. Отечественные наблюдения будут увязаны с международной сетью наблюдения магнитных полей и солнечной активности NSO/GONG (США), а также создаваемой в настоящее время международной сетью SAMNET. Будет создана основа нового направления в солнечной физике – хромосферной сейсмологии, основной задачей которого является определение по данным наблюдений структуры хромосферы и хромосферного магнитного поля. В структуре лаборатории наблюдений и анализа солнечной активности будет создан центр хранения и обработки данных СА и прогноза КП (data-центр), который будет обеспечивать оперативной информацией о солнечной активности все заинтересованные службы и организации Российской Федерации, в том числе научные и образовательные учреждения.

Создание партнерств позволит сократить время, необходимое для получения результатов, в высокой степени готовых к внедрению и практическому использованию, за счет опоры на имеющиеся заделы (научные, методические, технологические) членов консорциумов, даст возможность отработать новые распределенные форматы выполнения научных исследований, в том числе с использованием сетевых научных платформ, выступит инструментом актуализации научной повестки и повышения научной продуктивности исследователей и будет способствовать закреплению выпускников вуза в организациях – членах консорциумов.

Ключевой приоритет 3. Распространение научных результатов, в том числе через механизмы трансфера технологий.

Одним из важных результатов реализации научной политики в области коммерциализации технологий является прирост количества проектов, доведенных до внедренческого уровня. Эта задача будет возложена как на существующие структурные подразделения (кафедры, лаборатории, факультеты), так и на структурные единицы, создание которых предусматривается в рамках реализации стратегических проектов КалмГУ (отдел трансфера технологий в Международном молодежном центре мониторинга и защиты природы, который будет создан в рамках стратегического проекта №2).

Эти подразделения будут разрабатывать свои стратегии коммерциализации результатов с учетом специфики исследований, потенциальных объемов рынка и степени готовности результатов к внедрению.

Существенную роль в повышении объемов коммерциализации должны сыграть объекты инновационной инфраструктуры вуза, которая на сегодняшний день включает инжиниринговый центр, малые инновационные предприятия, бизнес-инкубатор, детский технопарк, молодёжный научно-технический клуб «УМНИК» и ряд других.

К ожидаемым результатам эффектам от реализации научной политики следует отнести:

увеличение объема средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок, до 150 000 тыс. руб. в 2030 году за счет увеличения объема регионального заказа, повышения результативности грантовой деятельности НПР КалмГУ; увеличение дохода от трансфера технологий до 30 млн. руб. в год, начиная с 2025 года; увеличение числа и объемов финансирования договоров с внешними заказчиками на исследования и разработки; расширение перечня выпускаемой наукоёмкой продукции, а также образовательных и научно-технических услуг.

Таким образом, научная политика КалмГУ, направленная на реализацию прорывных направлений исследований и расширение стратегического и сетевого партнерства, будет способствовать наращиванию потенциала человеческого капитала в университете, в том числе за счет создания временных научных коллективов ведущих российских и иностранных НПР, концентрации ресурсов на выбранных междисциплинарных проектах с привлечением внешних стейкхолдеров регионального, национального и международного уровня.

2.3 Молодежная политика.

Ключевой приоритет 1. Воспитание талантов, реализация гибких подходов к отбору и привлечению абитуриентов, цифровизация коммуникации со школьниками и абитуриентами.

Создание работающего механизма карьерного роста в университете, формирование карьерной истории начинается с работы со школами. На этом этапе, через реализацию федеральных мероприятий (Конкурсы «Фестиваль науки», «Первые шаги в науку», «УЧЕНИК – участник естественнонаучного инновационного конкурса») и собственных инициатив по работе с одаренными детьми (созданный Центр детского технического творчества – Детский университет, сеть профильных классов и школ, Малая академия «Эврика») формируется потенциальный круг абитуриентов – будущих студентов Калмыцкого университета.

Развивая систему поддержки талантливых обучающихся, университет продолжит реализацию специального проекта для абитуриентов «Успешный старт». В рамках проекта внедряются инструменты материального стимулирования – премии высокобалльникам, стипендии в трехкратном размере, бонусы для абитуриентов, поступающих на договорной основе. Проект также направлен на закрепление лучших абитуриентов в республике.

Большое внимание в блоке молодежной политики будет уделено поддержке сельских школ, которые в значительном объеме формируют абитуриентскую базу университета. Будет реализован проект «Кадровая поддержка сельских школ, направленный на обеспечение потребностей регионального рынка педагогического труда, который «вписывается» в логику федеральных приоритетов: поддержка сельских школ и работа со школами с низкими образовательными результатами.

КалмГУ расширит границы своей открытости для обучающихся. Школы получают доступ к информационному сервису университета, который будет содержать интерактивные задания и методические разработки НПР вуза, помогающие школьникам и учителям развивать свои компетенции.

Комплекс мероприятий по практической реализации данного приоритета молодежной политики послужит приходу в университет мотивированного абитуриента с навыками критического мышления и исследовательской деятельности, что должно способствовать повышению среднего балла ЕГЭ с 60,5 в 2020 году до 70 в 2030 г.

Ключевой приоритет 2. Расширение возможностей для исследовательской работы обучающихся и молодых ученых, создание условий для их непрерывного профессионального развития.

Будет продолжена практика вовлечения студентов в проектную деятельность, в том числе на базе инновационной инфраструктуры университета. Получат развитие конкурсные механизмы поддержки проектных групп и исследовательских лабораторий. Молодые исследователи чаще будут интегрироваться в команды крупных исследовательских проектов. Как следствие, к 2025 г. количество проектов, реализуемых преимущественно молодыми учеными[1], вырастет в 2 раза, к 2030 г. – в 4 раза.

Будет создана проектная школа «Старт в науку», уникальность которой заключается в том, что она объединит под эгидой поиска новых прорывных направлений исследований как обучающихся (от первых до выпускных курсов), так и признанных экспертов в различных отраслях науки и представителей реального бизнеса. Создание школы будет способствовать формированию у обучающихся необходимых навыков научно-исследовательской деятельности, в том числе – проектной, с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач и дальнейшего участия в научных конкурсах: к 2025 г. в 3 раза вырастет количество проектов, реализуемых с привлечением обучающихся[2], к 2030 г. – в 6 раз.

Университет продолжит развивать систему грантовой поддержки инициативных научных проектов и академической мобильности. Действующая практика проекта «Академическая мобильность» будет расширена по следующим направлениям:

Студенческие трэвел-гранты – специальная программа, благодаря которой студенты получат возможность участвовать в различных научно-образовательных мероприятиях, проводимых на территории Российской Федерации и за рубежом. Ежегодно будет поддержано на конкурсной основе 10 грантов, всего к 2025 г. – 50 грантов, к 2030 г. – 100 грантов (нарастающим итогом с начала реализации Программы). *Конкурс по поддержке академической мобильности молодых преподавателей (до 39 лет)*. Ежегодно будет поддержано на конкурсной основе 10 грантов, всего к 2025 г. – 50 грантов, к 2030 г. – 100 грантов (нарастающим итогом с начала реализации Программы).

Увеличению количества молодых исследователей университета, обладающих высокой научной компетентностью, будет способствовать реализация проектов «Академическая школа», «Будущий кандидат наук», «Будущий доктор наук». Молодые ученые, результативно занимающиеся научно-исследовательской деятельностью в логике приоритетов СНТР и задач регионального развития, получат возможность войти в состав лабораторий и/или научных центров, созданных в первоочередном порядке

под реализацию стратегических проектов Программы развития университета до 2030 года.

Институционально, развитию молодежной политики в университете будет способствовать деятельность Совета молодых ученых КалмГУ и Студенческого научного общества.

Для обеспечения условий для *развития научно-технического творчества и инновационной деятельности молодежи (ключевой приоритет 3)* планируется создание молодежного клуба «Лидеры стратегического развития».

Работа Клуба будет организована в трех направлениях:

Экономика и бизнес. Реализация проекта «Диплом как стартап». Акселерация стартапов. Инновации, трансфер технологий и коммерциализация. Формирование новых и развитие действующих элементов инновационной инфраструктуры университета с целью достижения целевых индикаторов и показателей стратегии развития КалмГУ.

Ожидаемые эффекты от реализации молодежной политики:

- увеличение доли кандидатов наук моложе 35 лет в общей численности научно-педагогических работников университета на 20% к 2030 году;
- увеличение количества публикаций молодых ученых в изданиях, рекомендованных ВАК, а также в журналах, входящих в наукометрические базы данных Web of Science и Scopus (в 3 раза к 2030 году);
- рост числа заявок, поданных молодыми учеными на федеральные конкурсы грантов, объявляемых для молодых кандидатов и докторов наук в возрасте до 35 лет (в 5 раз к 2030 году);
- рост числа молодых ученых, участвующих в международных и национальных научных конференциях (в 2,5 раза к 2030 году).

[\[1\]](#) Возраст до 39 лет

[\[2\]](#) Возраст до 39 лет

2.4 Политика управления человеческим капиталом.

Для реализации амбициозных задач развития университета и Республики Калмыкия до 2030 года необходимы существенные трансформации в управлении человеческими ресурсами в самом университете, связанные с а) расширением кадрового состава вуза за счет привлечения внешних специалистов на постоянную, временную и дистанционную работу;

б) созданием условий для привлечения молодежи к работе в университете;
в) компетентностным развитием ППС (в том числе, развития цифровых компетенций).

Основными инструментами для разработки и реализации политики трансформации в аспекте кадрового развития являются:

разработка стратегии кадрового развития, предусматривающей: систему стимулирования / мотивации преподавателей и научных сотрудников университета, в том числе, для участия в реализации стратегических проектов вуза и реализации собственных карьерных амбиций; нормативные возможности внешнего совместительства и дистанционного участия преподавателей и исследователей в решении задач университета (из ведущих вузов, академических институтов, предприятий и от международных партнеров); треки кадрового развития и карьерного роста для молодых преподавателей и исследователей; треки поддержки заслуженных преподавателей и ученых, внесших вклад в развитие КалмГУ; аудит человеческих ресурсов в вузе и партнерских организациях с позиции оценки их экспертного потенциала и возможности привлечения для решения конкретных задач и стратегических проектов; профессиональная оценка компетенций сотрудников вуза для выявления потребностей в дополнительном образовании, технической, методической или иной поддержке; переформатирование принципов подчиненности и/или формирование подразделений и коллективов, способных решать задачи по реализации программы развития в перспективе до 2030 года; определение «открытых» точек роста, требующих приглашения внешних специалистов, условий их привлечения и инструментов поддержки; разработка и использование инструментов (организационных, нормативных, финансовых) реализации разработанной кадровой стратегии; формирование многоуровневой системы кадрового обеспечения задач развития университета и Республики Калмыкия (в сфере компетенции университета), включая работу со специалистами из сектора реальной экономики и социальной сферы, с НКО, с профессиональными сообществами и др. через реализацию новой коммуникационной стратегии, создание востребованных сервисов и возможностей для их привлечения к решению общей задачи сохранения и наращивания человеческого потенциала республики.

Ожидаемые эффекты от реализации политики:

внедрение сбалансированной системы показателей для мониторинга параметров человеческого капитала в КалмГУ; адресный характер реализуемых программ развития по сохранению человеческого капитала университета.

2.5 Кампусная и инфраструктурная политика.

Инфраструктурные объекты университета в Элисте размещены в рамках двух локаций: в центре города и в Микрорайоне №5. Третья локация – это инфраструктура Башантинского колледжа в городе Городовиковске, который является филиалом КалмГУ.

Ключевой приоритет 1: Создание на базе кампуса КалмГУ современной комфортной среды для работы, учебы, досуга и отдыха студентов и сотрудников вуза

В целях системного развития территории кампуса КалмГУ как целостной экосистемы, обеспечивающей условия для полноценной реализации образовательного процесса, проведения прорывных научных исследований, комфортного проживания и отдыха студентов и сотрудников, будет реализована миссия университета по формированию комфортной городской среды двух городов Республики Калмыкия — Элисты и Городовиковска.

Большую роль в развитии кампуса будут играть цифровые технологии. К 2024 году 45% учебно-лабораторных комплексов будут обеспечены пространствами для проведения интерактивного онлайн-обучения (на текущий период соответствующий показатель составляет 6%). Существенное развитие получит IT-инфраструктура вуза, включая оборудование и программное обеспечение для реализации дистанционных образовательных технологий и распределенных научных исследований, обеспечения доступа к внешним электронным ресурсам, организации сетевого взаимодействия.

Кроме того, будут открыты представительства КалмГУ в территориях, являющихся площадками для реализации ключевых мероприятий стратегических проектов университета, которые будут подключены к тем же сервисам, что и остальные объекты кампусной инфраструктуры.

Таким образом можно утверждать, что к 2030 году кампус КалмГУ будет выстроен по модели *распределенного технологичного* кампуса, обеспечивающего все условия для реализации прорывной лидерской повестки.

Ключевой приоритет 2: Кампус КалмГУ как площадка для решения задач социально-экономического и инновационного развития Республики Калмыкия

С учетом позиционирования КалмГУ как регионального проектного офиса по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия до 2030 года в рамках реализации кампусной политики планируется реализация дополнительных инфраструктурных преобразований:

создание регионального Ресурсного центра цифрового образования по заказу Министерства цифрового развития Республики Калмыкия; создание Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки производителей (заказчик – Министерство сельского хозяйства Республики Калмыкия); создание университетского лицея для реализации образовательной политики университета (корпус Детского университета).

Такой подход позволит не только укрепить сложившиеся и развить новые партнерства вуза с региональными предприятиями и организациями, но и обновить содержание их деятельности, а также вовлечь в орбиту сотрудничества с университетом новые целевые группы населения республики, что позволит говорить о кампусе КалмГУ как об *открытом* кампусе.

Эффекты от реализации политики:

Практическая реализация социальной миссии университета по вкладу в повышение качества жизни населения Республики Калмыкия. Гармонизация учебных, исследовательских и общественных пространств, обеспечивающая позиционирование КалмГУ как одной из ведущих научно-образовательных организаций юга России. Увеличение количества иногородних и иностранных студентов, преподавателей и молодых исследователей за счет создания условий для профессионального и личностного роста, соответствующих лучшим отечественным и мировым стандартам.

2.6 Система управления университетом.

Основными предпосылками к трансформации системы управления вузом в рамках настоящей программы развития являются:

новый статус и полномочия университета по координации ряда стратегических для региона проектов и направлений работы; новые приоритетные направления развития, требующие концентрации ресурсов и достижения заявленных показателей; значительная доля активностей в рамках программы развития, реализуемых в многосторонних консорциумах, требующих собственной модели и иерархии управления; качественно иные требования к оптимизации и цифровизации процессов управления университетом; необходимость выхода на новые модели финансовой устойчивости отдельных направлений деятельности и университета в целом.

Для реализации программы развития до 2030 года в университете предусмотрены меры как по трансформации управления отдельными направлениями деятельности, охватывающими весь вуз, так и управление

собственно программой развития на заявленном периоде.

К общеуниверситетским трансформациям следует отнести новые (для университета) подходы к управлению:

образовательным процессом в модели 2+2; автономное управление магистратурой в модели РОП и управление он-лайн программами магистратуры; обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучения; управление сетевыми ООП и совместное управление аспирантурой (в т.ч. международной); управление программами, включающими «внешние» модули и курсы и др.; исследованиями и разработками по принципу конкурентности поддержки и приоритетности тематики; концентрации ресурсов на прорывных для вуза направлениях и соответствующих коллективах исполнителей; повышении требований к научной продуктивности; на создании и внедрении РИД; привлечении венчурного финансирования и повышении эффективности работы «инновационного пояса» вуза. Усиление международной составляющей и уровня международных исследований с участием специалистов КалмГУ; подразделениями вуза, которые будут подвергнуты трансформации для реализации задач программы развития (объединение, переподчинение, введение надинституциональных структур и др.); разработкой и реализацией маркетинговой и коммуникационной стратегий университета; кадровой стратегией, ориентированной на дифференциацию поддержки ППС и АУП в соответствии с эффективностью работы и вкладом в развитие университета; расширении кадрового состава за счет привлечения новых преподавателей и исследователей на постоянную, временную и удаленную работу в интересах развития вуза; целевую поддержку молодых преподавателей и исследователей; создание и управление эндаумент фондом.

Управление программой развития КалмГУ на период до 2030 года предусматривает формирование проектного офиса, разработку регламента взаимодействия как внутри университета, так и с внешними партнерами (региональными органами исполнительной власти и региональными партнерами, а также с партнерами по консорциумам), разработку дорожной карты и порядка внутреннего мониторинга и отчетности, а также взаимодействия (в случае получения гранта) с оператором ПСАЛ и Министерством науки и высшего образования РФ.

Институционально особый статус университета как логистического хаба с точки зрения сохранения и развития человеческого капитала, поддержки исследований и разработок в интересах республики, закрепляется Распоряжением Правительства Республики Калмыкия от 29 июля 2021 года

№235-р «О создании проектной группы по экспертно-аналитическому сопровождению проектов по приоритетным направлениям развития Республики Калмыкия» на базе ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Организационные решения, обеспечивающие разработку и реализацию программы развития, будут учитывать специфику КалмГУ, цели и задачи программы, мероприятия по трансформации основных политик и реализации стратегических проектов.

Единство стратегических планов университета будет достигаться посредством консолидации стратегий структурных подразделений, взаимного согласования стратегических планов функциональных отделов университета. Ежедневная операционная деятельность по управлению программой развития, мониторингу достижения показателей эффективности, по взаимодействию с консорциумами и с региональным Правительством будет осуществляться Проектным офисом университета.

2.7 Финансовая модель университета.

Финансирование деятельности КалмГУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников. В 2020 году доля внебюджетных доходов составляет 22,2% от общего объёма доходов университета.

В рамках данной программы развития существующая финансовая модель вуза должна быть существенно пересмотрена в сторону большей предпринимательской активности университета, направленной на увеличение доходной части бюджета не только за счет реализации образовательных программ всех уровней, но прежде всего за счет активизации взаимодействия со стратегическими партнерами и увеличения доли заказов на НИР / НИОКР и коммерческой деятельности.

Приоритетная цель финансовой политики КалмГУ в рамках данной программы развития – обеспечение долгосрочной финансовой стабильности, в том числе, за счет оптимизации структуры доходов и расходов.

В период до 2030 г. планируется значительно повысить объем средств, поступающих из внебюджетных источников за счет:

увеличения количества обучающихся по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, в том числе за счет расширения направлений подготовки, повышения качества образования, применения новых образовательных технологий, включая дистанционные; проведения прикладных научных исследований на заказ и оказания консультационных услуг; финансирования из собственных средств университета и средств привлекаемых грантов вложений в перспективные

исследовательские проекты, которые могут в будущем обеспечить лидерство КалмГУ в отдельных научных направлениях, технологиях и рынках; развития непрофильных сервисов и повышения эффективности использования имущественного комплекса; извлечения доходов от создания, продажи, покупки стартапов, объектов интеллектуальной собственности и МИПов.

Дополнительный доход будет получен за счет коммерческого использования временно свободных материальных активов: оборудования, социальной и спортивной инфраструктуры, зданий, помещений, земли.

Параллельно с увеличением доходов планируется осуществить ряд мероприятий по снижению расходов, прежде всего – издержек на содержание имущественного комплекса. Данная задача будет решаться за счет применения ресурсосберегающего оборудования, снижения теплопотерь, усиления ответственности эксплуатантов имущества университета за недобросовестное и халатное отношение к материальным активам.

Новая финансовая модель КалмГУ на период до 2030 года основывается на следующих ключевых характеристиках:

выделении в структуре бюджета вуза специального фонда развития (10% от общего бюджета университета) для стимулирования продуктивности научной и образовательной деятельности ППС и научных работников, а также повышения их предпринимательской активности; повышение результативности деятельности Центров финансовой ответственности и оценке эффективности их деятельности на основе финансовых и нефинансовых показателей, отражающих вклад в достижение общеуниверситетских показателей эффективности.

Финансовая модель КалмГУ предусматривает достижение следующих основных показателей к 2030 году:

- 1) доля финансового обеспечения вуза из средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансового обеспечения – не менее 40%;
- 2) соотношение среднемесячной начисленной зарплаты ППС (без учета филиальной сети) к среднемесячной начисленной зарплате в регионе (Соответствие показателям плана мероприятий («Дорожной карты»). «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 г. №722-Р (далее «Дорожная карта»)) на уровне 210%;
- 3) доля доходов от НИОКР в общих доходах ВУЗа – не менее 9%;

4) региональные инвестиции на развитие инфраструктуры университета – не менее 350 млн. руб.

5) создание эндаумент фонда (Фонда целевого капитала) КалмГУ.

2.8 Политика в области цифровой трансформации.

Калмыцкий государственный университет ставит своей задачей к 2030 году существенно изменить свой имидж классического вуза и стать по-настоящему цифровым университетом.

С этой целью с 2022 года начнет реализовываться цифровая модель вуза, включающая в себя цифровую образовательную платформу, электронную библиотеку учебно-методических материалов, открытые онлайн курсы, личные кабинеты преподавателей, сотрудников и абитуриентов. Часть элементов этой модели уже функционирует в настоящее время.

Будет создана линейка цифровых сервисов, таких как навигатор профессионального развития, помогающий студентам формировать индивидуальные образовательные траектории, выбирать темы курсовых и дипломных проектов и научных руководителей; сервис по взаимодействию с работодателями, в том числе – по поиску заказов на исследования и разработки за пределами региона, сервис по поддержке распределенных сетевых научных коллективов, которые в том числе будут создаваться в интересах реализации стратегических проектов университета и др.

Будут введены электронные карты студента Калмыцкого госуниверситета, работающие как пропуск, студенческий билет и обеспечивающие доступ к университетской информации (расписание, новости, личный кабинет), а также электронная медкарта студентов и сотрудников, проходящих лечение в санатории-профилактории университета.

С целью наиболее полной реализации задач обновленной маркетинговой и коммуникационной стратегии КалмГУ будет существенно расширен функционал официального сайта университета (<https://www.kalmgu.ru/>).

Большое внимание будет уделено формированию цифровых профилей образовательных программ, в том числе будет проведен аудит того, насколько каждая из них формирует компетенции, необходимые выпускнику КалмГУ для работы в цифровой экономике.

Постепенно будет осуществляться переход к формированию цифровых профилей студентов, в том числе – на основе анализа их цифровых портфолио. Открытие этих данных для работодателей послужит основой для более эффективного трудоустройства выпускников вуза, в том числе в соседних с республикой регионах.

Важной и сложной задачей является работа по формированию массивов связанных открытых данных КалмГУ, без которых невозможна интеграция вуза в национальное и мировое научно-образовательное пространство.

В рамках Соглашения о сотрудничестве в сфере образования, развития информационно-коммуникационных технологий, подготовки кадров для отрасли, заключенного между региональным Министерством цифрового развития и Калмыцким госуниверситетом, на базе вуза будет создан Региональный центр цифровой трансформации.

Учитывая высокую долю сельского хозяйства и агропромышленных технологий в экономике республики начинается реализация пилотного проекта «Умная ферма», результаты которого будут предложены к распространению в фермерские хозяйства республики.

Еще одним пилотным проектом станет проект «Цифровые двойники объектов нематериального культурного наследия».

Эффект от реализации политики будет заключаться в увеличении количества абитуриентов, в том числе из других регионов и стран ближнего и дальнего зарубежья, заинтересованных в получении высшего образования в КалмГУ; повышении степени удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса в вузе; возросшей эффективностью реализации основных и вспомогательных бизнес-процессов; более высоком качестве управленческих решений, влияющих на стратегическую и операционную деятельность университета.

2.9 Политика в области открытых данных.

Калмыцкий государственный университет разделяет основные принципы Международной хартии открытых данных^[1] и выделяет в своей политике, касающейся данного вопроса, два ключевых приоритета.

Ключевой приоритет 1. Информационная открытость КалмГУ

В рамках данного приоритета университет ставит задачу наиболее полно удовлетворить информационные потребности различных целевых аудиторий, заинтересованных во взаимодействии с вузом в части поступления на обучение по его образовательным программам, выполнения совместных научных исследований, размещения заказа на НИОКРы и пр.

Главным инструментом реализации политики информационной открытости КалмГУ станет новая коммуникационная стратегия университета. В качестве инструментов, обеспечивающих более широкий охват аудитории, будут выступать: средства массовой информации (интернет-ресурсы, включая социальные сети, телевизионное вещание, радиовещание);

программа амбассадоров КалмГУ; «Точка кипения». Для расширения взаимодействия и активизации коммуникаций будет создан университетский медиацентр.

Программа амбассадоров КалмГУ, объединяющая активных студентов, выпускников и сотрудников вуза, направлена на повышение конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг и будет выступать механизмом продвижения университета как образовательного центра в странах ближнего и дальнего зарубежья. Эффектом от реализации станет рекрутинг иностранных студентов, продвижение бренда, расширение научно-образовательного сотрудничества с ведущими образовательными и научными организациями мира. Особую роль в реализации программы будут играть Ассоциация выпускников и Ассоциация иностранных студентов КалмГУ, которые объединяют тысячи участников как в России, так и за рубежом.

Еще одним инструментом решения этой задачи станет создаваемая на базе КалмГУ «Точка кипения». Она станет площадкой, на которой будут обсуждаться идеи инновационных проектов, налаживаться партнерские связи, привлекаться инвестиции для решения задач социально-экономического развития региона.

Ключевой приоритет 2. Открытость данных КалмГУ

Для реализации второго приоритета университету требуется решить две задачи: 1) провести работу по агрегированию данных по различным аспектам деятельности университета из различных источников, программных приложений и баз данных и 2) перевести эти данные в форматы обеспечивающие их автоматическую обработку в целях повторного использования без предварительного изменения человеком (в машиночитаемые форматы).

Для достижения данного приоритета до 2024 года должны быть определены источники данных, отражающих содержание и результаты образовательной и научной деятельности (образовательные программы, учебные курсы, контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестаций, курсовые и дипломные проекты, статьи, диссертации и пр.), информацию о функционировании кампусной инфраструктуры и др. После чего будет разработана модель связанных открытых данных КалмГУ, а также система сервисов, обеспечивающих доступ к этим данным и возможность работы с ними.

Эффектом от реализации политики открытых данных станет более тесная интеграция КалмГУ в российское и зарубежное академическое пространство, привлечение в университет дополнительных студентов,

молодых ученых и индустриальных партнёров, развитие междисциплинарных исследований, повышение инвестиционной привлекательности сферы научно-технических разработок и развитие коммерциализации научных результатов.

[1] <http://opendatacharter.net>

2.10 Дополнительные направления развития.

3. Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели.

3.1 Описание стратегического проекта № 1

Задача 1. Обеспечение непрерывного доступа к качественному образованию и иным социальным сервисам для населения Республики Калмыкия на основе цифровых решений

Глобальная повестка устойчивого развития (ЦУР 11) затрагивает вопросы обеспечения открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов. Без внедрения информационных технологий для обеспечения доступности услуг и сервисов, использования современных возможностей «умных» городов и поселений, эффективного дистанционного управления на всех уровнях власти и бизнеса, а также комфортной коммуникации, достижение поставленной цели невозможно. Не менее актуальной и тесно связанной с предыдущей ЦУР, с учетом территории Республики Калмыкия (РК), является реализация ЦУР 4 – доступности качественного образования и поощрение возможности обучения в течение жизни для всех.

Федеральный подход к целям цифровизации[1] и пространственного развития страны[2] находит свое отражение в аналогичной повестке республиканского уровня. Несмотря на очень низкую плотность населения и преимущественно малые города и поселения в республике с населением от 500 до 5000 человек, разбросанность сельскохозяйственных земель и пастбищ, не всегда удобную транспортную доступность, в том числе, в связи с климатическими условиями, доступность образовательных и консалтинговых услуг и сервисов должна быть обеспечена для всех граждан РК, что ставит задачи как технического обеспечения повсеместного внедрения информационных технологий, так и оказание помощи людям в использовании этих технологий и ресурсов.

Современным решением, ориентированным на комфортность и многообразие социальных сервисов в удаленном доступе, являются цифровые экосистемы. Предварительные наработки, касающиеся сферы образования, здравоохранения, ЖКХ показали целесообразность и востребованность такой системы, однако в перспективе стоят задачи более полного охвата областей жизни населения, а главное – их доступности и удобства использования по всей территории РК. Только равный подход к обеспечению современными цифровыми сервисами на всей территории сделает процесс развития республики устойчивым и привлекательным как для жителей региона, так и для туристов.

Для обеспечения максимально быстрого и эффективного взаимодействия между органами региональной власти и университетом по вопросам

цифрового развития, в том числе в сфере образования, в 2021 году на базе КалмГУ, по согласованию с региональным Министерством цифрового развития, будет создан Региональный центр цифровой трансформации, в функции которого, в том числе, входит координация работ по разработке и внедрению цифровых решений для обеспечения доступа к качественным образовательным услугам и сервисам для всех категорий населения Республики Калмыкия.

С точки зрения образовательных услуг масштаб поставленной задачи охватывает различные целевые группы населения и касается вопросов обучения на всех уровнях образования.

Для выстраивания средне- и долгосрочной стратегии цифровизации образовательных сервисов, университетом в сотрудничестве с профильными экспертами и организациями будет:

- разработана динамическая «карта потребностей» Республики Калмыкия с подсистемами по различным целевым аудиториям с отслеживанием наличия, востребованности, обновления и обратной связи по предлагаемым образовательным услугам;
- разработана подсистема консалтингового и экспертного сервиса специалистами КалмГУ и партнерских организаций по вопросам краткосрочного обучения и содействия в решении актуальных вопросов, требующих специальных знаний или результатов исследований для работающего населения;
- отработана система технической поддержки и консалтинга в дистанционном формате, а также создания новых рабочих мест и обучения технических специалистов на местах, способных обслуживать созданную систему в различных районах региона;
- сформирован доступный и постоянно пополняемый образовательный онлайн-ресурс, учитывающий запросы граждан и организаций;
- разработана и утверждена на региональном уровне необходимая нормативно-правовая база, обеспечивающая возможность быстрого, безопасного и эффективного обслуживания потребностей граждан и организаций в удаленном формате, включая возможности как бесплатного, так и договорного взаимодействия.

Разработанные цифровые решения будут сопровождать взаимодействие КалмГУ с организациями общего среднего образования, профессионального образования, корпоративных центров обучения, служб занятости и др.

Специальным треком в реализации данной стратегической задачи является

формирование базы для подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения. В настоящее время высока потребность в данной категории профессиональных специалистов. При этом в РК нет профильного университета. Заявляя долгосрочную амбициозную задачу – создание на базе КалмГУ Гринфилда – Высшей медицинской школы, в рамках настоящего СП предусмотрено:

- наращивание потенциала университета в установлении партнерских связей с ведущими медицинскими университетами;

- транслирование лучших и востребованных программ ДПО для сотрудников сектора здравоохранения региона;

формирование и поддержка платформы удаленного консалтинга;

- реализация программы подготовки собственных профессиональных кадров для последующего функционирования Высшей медицинской школы.

Данная задача СП носит *инфраструктурный характер* и предусматривает, прежде всего, трансформацию политики в сфере ИКТ и в области открытых данных, отработку цифровых инструментов образовательной политики, актуализацию исследовательской повестки, затрагивает политику управления человеческим капиталом, коммуникационную стратегию и партнерскую политику.

[1] Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

[2] Стратегия пространственного развития РФ до 2025 года.

Задача 2. Создание республиканского центра поддержки профессионального развития и построения индивидуальных трудовых траекторий, содействия развитию предпринимательства и творческой самореализации

Ситуацию на рынке труда в Республике Калмыкия, которая колеблется из-за миграционной активности населения, тоже нельзя назвать оптимальной. Согласно информации Министерства социального развития, труда и занятости РК с начала 2020 года с целью трудоустройства в центры занятости обратилось 15 335 человек, что составляет 202,5% к соответствующему периоду 2019 года. За период с 1 января 2020 года по 1 января 2021 года численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости, увеличилась в 3,6 раза и составила 8 459 человек; уровень регистрируемой безработицы составил 6,3% (в среднем по России по данным Росстата – 5,8%).

Потребность в работниках, заявленная работодателями в центры занятости

населения по состоянию на 1 января 2020 г. составляла 3 461 единицы, из них 71,8% – вакансии по рабочим профессиям.

Анализ структуры занятого и безработного населения по уровню образования помогает раскрыть структуру спроса на трудовые ресурсы, а также структуру предложения рабочей силы по уровню квалификации. Наибольший удельный вес занятых в экономике Республики Калмыкия – категория работающих, имеющая высшее образование (более 40%). Трудовые ресурсы со средним профессиональным образованием в структуре занятого населения составляли в 2020 году 35,3%. С 2019 года начала формироваться отрицательная динамика занятого населения со средним (полным) общим образованием (в 2020 г. по отношению к 2019 г. снижение в регионе в среднем на 3,6%), что во многом связано с трансформацией экономики страны, востребованностью рабочей силы высокой квалификации. Данные изменения диктуются общемировыми тенденциями на рынке труда: высоко ценятся кадры, обладающие целым набором качеств, в числе которых качественное образование, навыки использования новых и новейших цифровых технологий. В настоящее время экономика знаний становится приоритетной.

Среди основных сфер развития экономики в РК названы туризм, создание экокластеров и формирование креативной экономики, кадровой основой которых должна стать именно данная возрастная группа населения.

Сложившаяся ситуация на рынке труда Республики Калмыкия требует срочных мер, направленных на:

- устранение дисбаланса в подготовке востребованных экономикой специалистов с предлагаемыми образовательными услугами;
- расширение спектра программ обучения и профессиональной подготовки по профессиям будущего, а также коротких образовательных программ и курсов, направленных на получение актуальных востребованных компетенций (в очном и дистанционном форматах);
- разработку региональной программы занятости и создание эффективной модели взаимодействия образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики и социальной сферы и служб занятости по опережающей подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации при смене профессии/вида трудовой деятельности;
- организацию консультационной и логистической поддержки при разработке индивидуальных траекторий обучения граждан при поиске работы, смене вида трудовой деятельности, получению новых компетенций

и/или профессии;

- разработку нормативно-правовой базы и предложений по обновлению инфраструктуры для развития индивидуального предпринимательства, акселерационных программ поддержки, менторства, мер финансового стимулирования для развития малых предприятий и самозанятых по всей территории республики;

- реализацию программы поддержки полной и частичной молодежной занятости в рамках создания и функционирования туристических, экологических и креативных кластеров, формируемых на территории региона.

Для обеспечения координации взаимодействия всех заинтересованных сторон и реализации системы согласованных мер по решению средне- и долгосрочных задач выравнивая и развития рынка труда на территории региона, на базе КалмГУ создается Республиканский центр поддержки профессионального развития и построения индивидуальных трудовых траекторий, развития предпринимательства и творческой реализации (далее – Центр).

Принимая во внимание актуальность тематики работы Центра и востребованность результатов для управленческих решений на уровне Правительства Республики Калмыкия, позиция руководителя Центра и дорожная карта согласовываются Председателем Правительства, а текущая и прогнозная информация доводится до сведения профильных министерств в оперативном режиме. К работе Центра в проектом формате привлекаются ведущие профильные специалисты всех стейкхолдеров, однако управление и поддержка офиса осуществляется в формате полной занятости и по результатам конкурсного отбора.

Логистический характер работы не предусматривает проведения обучения и разработку образовательных программ непосредственно в Центре, однако опосредованно данная задача Стратегического проекта затрагивает образовательную политику университета, политику управления человеческим капиталом, молодежную и партнерскую политики.

Задача 3. Разработка и сопровождение республиканской программы поддержки талантливой молодежи в интересах развития и продвижения Республики Калмыкия «Золотой резерв» (гранты, мобильность, социальный пакет, возможность самореализации и др.).

В последние годы в Республике

Калмыкия, как и в других регионах России, наблюдается отток абитуриентов в Москву и Санкт-Петербург, резко усилилась конкуренция с университетами в крупных городах близлежащих регионов. В связи с этим перед КалмГУ, как опорным региональным университетом, в 2017-2021 гг. стояла задача повышения количества способных, мотивированных и имеющих высокий уровень знаний абитуриентов, выявление, развитие и сопровождение талантливой молодежи, их закрепление в регионе.

Во взаимодействии с региональным Министерством образования и науки была реализована система мер, включающая создание

«предуниверсария» как ресурсного центра по работе с одаренными и мотивированными детьми.

Работая в рамках данной задачи, университет традиционно реализует грантовую поддержку талантливых студентов и аспирантов, а также создает возможности для участия в программах внутрироссийской и международной мобильности обучающихся. Эффективным инструментом для реализации этих возможностей являются сетевые программы с ведущими российскими и зарубежными университетами, исследовательскими институтами. Принятые меры позволили не только удержать, но и закрепить в экономике 60% выпускников вуза.

Вместе с тем, для решения масштабных задач, стоящих на текущем этапе перед Республикой Калмыкия в социально – экономическом развитии, принятых мер и достигнутых результатов недостаточно.

Помимо выявления и поддержки талантливой молодежи на стадии обучения в школе и университете, создания для них индивидуальных треков обучения, дополнительными эффективными инструментами их удержания в Республике Калмыкия являются меры социальной поддержки талантливых детей и их семей, возможность оплачиваемого участия в реальных проектах развития экономики региона во время обучения, содействие в трудоустройстве, в том числе с целевой поддержкой со стороны региона, адресная поддержка молодежных инновационных, творческих и креативных проектов на уровне руководства субъекта РФ, а также создание комфортной современной среды обитания в кампусе и точках присутствия университета на территории региона. Все это требует согласованной позиции всех стейкхолдеров, заинтересованных в развитии человеческого потенциала республики за счет талантливой и успешной молодежи при координирующей роли КалмГУ.

Особое внимание в части привлечения талантливой и заинтересованной молодежи из других регионов России и из-за рубежа должно быть уделено образовательным инструментам на уровне магистратуры и аспирантуры КалмГУ, международным исследованиям и экспедициям, молодежным проектам, ориентированным на уникальные возможности Калмыкии с одной стороны, и на глобальную исследовательскую повестку в контексте устойчивого развития – с другой. Обновление кампуса университета, в том числе в «распределенном» формате по территории республики с созданием комфортной среды пребывания, обучения и исследований становится критически важным.

Учитывая возможности информационных технологий, а также опыт 2020 года, Правительство Республики Калмыкия в качестве одного из направлений наращивания кадрового потенциала, рассматривает возможность поддержки высококвалифицированных специалистов, привлекаемых на постоянной или временной основе к задачам инновационного и устойчивого развития региона, в том числе, в формате удаленной работы в интересах РК.

Новые возможности для привлечения высококвалифицированных кадров в республику открываются в связи с запущенным на территории Евразийского экономического союза с 1 июля 2021 года нового сервиса «Работа без границ», который позволяет работодателям и соискателям получить доступ к национальным базам вакансий на территории ЕАЭС[1]. Учитывая приграничное расположение Республики Калмыкия, она может стать

регионом потенциально привлекательным для иностранной рабочей силы, в том числе молодежи.

Для реализации данной задачи СП КалмГУ выступает как разработчик и оператор республиканской программы поддержки талантливой молодежи в интересах развития и продвижения Республики Калмыкия «Золотой резерв» (гранты, мобильность, социальный пакет, возможность самореализации и др.).

Решение данной задачи будет способствовать превращению Республики Калмыкия в «регион с условиями для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для социально-экономического развития общества»[2].

Решение задачи непосредственно затрагивает трансформацию образовательной политики университета, его исследовательской деятельности, молодежной, кадровой, а также кампусной и партнерской политик.

[1] https://eec.eaunion.org/news/proekt-rabota-bez-granic-startoval-v-eaes/?sphrase_id=39366

[2] Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия до 2030 года

Задача 4. Создание республиканского исследовательского центра по целям устойчивого развития

Республика Калмыкия, разделяя глобальные цели устойчивого развития (ЦУР) ООН, и учитывая особенности климата, географического положения, сокращение населения и низкую плотность его проживания по территории Республики, текущего состояния экономики, планирует реализовать системный подход к мониторингу текущей ситуации, анализу возможностей и эффективности мер, предпринимаемых на национальном и региональном уровне для достижения ЦУР, изучению лучшего опыта российских регионов и международных практик, разработке мероприятий по следованию и внедрению механизмов устойчивого развития, прежде всего по тем направлениям, которые жизненно важны для развития Республики Калмыкия.

Деятельность университета как координирующей организации в части исследований, изучения лучших практик, обеспечения просветительских и экспертных мероприятий, поддержки событийной повестки, в том числе с приглашением ведущих российских и зарубежных специалистов в области развития городов и территорий будет реализована на базе Республиканского исследовательского центра по целям устойчивого

развития КалмГУ.

Деятельность Центра предполагает подготовку объективной, научно-обоснованной оценки хода реализации ЦУР в регионе, разработку рекомендаций, направленных на закрепление и дальнейшее развитие достижений на этом направлении, организацию исследовательской и проектной деятельности.

Методология мониторинга текущей ситуации, адаптированная к особенностям и задачам развития Республики Калмыкия, предусматривает такие аспекты как доступность к безопасному и недорогому жилью, безопасность и доступность к безопасным и открытым зеленым и общественным пространствам, недорогие и экологически устойчивые транспортные системы, экологические факторы урбанизации, сохранение культурного и природного наследия, сокращение ущерба от природных бедствий, повышение качества регионального планирования и др.

Одним из первых публичных результатов работы в этом направлении должен стать аналитический доклад о планах и мерах по достижению ЦУР в Республике. Подготовка добровольных докладов по тематике ЦУР является трендом международной повестки: города и регионы в более 30 странах мира исследуют, изучают и представляют мировому сообществу результаты проведенной работы и планы/ меры по достижению ЦУР. Аналогичный доклад был представлен в 2021 году Москвой и Республикой Татарстан.

Эпидемия COVID-19 внесла радикальные изменения в традиционные устои жизни во всём мире, что делает задачу создания Центра особенно актуальной. Она позволит, в том числе, проанализировать и оценить эффективность мер Правительства Республики Калмыкия по предотвращению распространения эпидемии в соответствии с ЦУР 17. Особую значимость данная деятельность принимает в свете Указа «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», подписанного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 21 июля 2021 г.

На базе возможностей КалмГУ будет обеспечено регулярное проведение опросов населения с использованием платформ социальных сетей по темам, связанным с ЦУР, в частности: ЦУР 4 (обеспечение качественного образования и поощрение возможности обучения в течение жизни для всех), ЦУР 11 (устойчивые города и населенные пункты), ЦУР (ответственное и осознанное потребление и производство), ЦУР 14 сохранение экосистемы суши и ее рациональное использование), ЦУР 17 (глобальное партнерство в интересах устойчивого развития), приоритетными для Программы развития КалмГУ до 2030 года.

Свою позицию смогут озвучить представители общественных организаций, оказывающих помощь людям с ограниченными возможностями, мигрантам и многим другим. Работа также предусматривает широкую коммуникационную повестку, в том числе с экспертами ООН-Хабитат и с представителями российских компаний и организаций, способствующих продвижению ЦУР в рамках российской сети Глобального договора ООН.

С этой точки зрения на создаваемый Центр КалмГУ возложены не только функции координирующей организации, но также функции разработчика (совместно с заинтересованными стейкхолдерами) новой коммуникационной повестки, позволяющей содействовать национальному и международному позиционированию университета и Республики Калмыкия в контексте актуальных международных трендов.

Организация работы для реализации функций Центра по целям устойчивого развития, предполагает структурные трансформации в профильных институтах вуза, целевой набор кадрового состава, с участием приглашенных специалистов, формирование целевой исследовательской повестки и проведение конкурса исследователей для участия в реализации проектов Центра. К исследованиям и проектам Центра будут привлечены высококвалифицированные эксперты в сфере реализации концепции устойчивого развития, что будет способствовать продвижению международного имиджа Республики Калмыкия и усилению исследовательской и гуманитарной повестки, реализуемой университетом.

Помимо научно-исследовательской деятельности Центр будет нацелен на встраивание в учебный процесс подготовки кадров по различным профилям актуальных модулей и курсов, связанных с тематикой устойчивого развития, усиление исследовательской компоненты релевантных образовательных программ и их ориентирование на прорывные и социально значимые научные разработки. Также на базе Центра будет запущена новая междисциплинарная магистерская программа по проблематике устойчивого развития, в которой в проектом формате будут рассматриваться и разрабатываться решения конкретных задач устойчивого развития Республики Калмыкия.

В контексте расширения международного сотрудничества, КалмГУ будет нацелен на укрепление партнерских связей с зарубежными университетами – признанными лидерами в реализации повестки дня в области достижения Целей устойчивого развития на национальном, региональном и глобальном уровнях. В качестве основного стратегического партнера может выступать Казахский национальный университет им Аль Фараби, который является Глобальным центром ООН по устойчивому развитию и реализует широкую научно-образовательную и просветительскую повестку по продвижению

ЦУР.

Учитывая актуальность повестки деятельности Центра, открытый формат его работы и широкие возможности коммуникации, планируется ведение специального молодежного подкаста, ориентированного на проектные инициативы и международные программы для молодежи, интересующейся и занимающейся темами устойчивого развития в своих странах и регионах.

Одним из результатов реализации СП станет вхождение КалмГУ к 2030 году в международный рейтинг влияния вузов на достижение целей ООН в области устойчивого развития (THE Impact Rankings) по категории «Качественное образование» и «Устойчивые города и населенные пункты».

Реализация данной задачи СП предусматривает отработку пилотных инструментов образовательной и научно-исследовательской политик, молодежной политики и политики управления человеческим капиталом, политики в области открытых данных и партнерства, ориентированного на результат.

3.1.1 Наименование стратегического проекта.

Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)

3.1.2 Цель стратегического проекта.

Рассматривая повышение уровня и качества жизни населения как одно из стратегических направлений развития региона, Республика Калмыкия определяет в качестве одной из стратегических целей до 2030 года превращение в «регион с благоприятными условиями для привлечения, воспроизводства и накопления человеческого капитала, обеспечивающими высокое качество жизни, развитие и самореализацию населения»[1].

К ключевым вызовам Республики Калмыкия относятся:

тенденция естественного снижения трудовых ресурсов, старение населения и увеличение численности населения, превышающего трудоспособный возраст; низкая миграционная привлекательность территории региона для экономически активного населения других регионов страны, в том числе высококвалифицированных кадров.

Сегодня одной из проблем является неустойчивая демографическая ситуация в республике, которая, несмотря на ряд позитивных тенденций, является недостаточной для устойчивого развития.

Основные характеристики демографической ситуации:

- последовательное сокращение населения республики за последние 10 лет

(разница в относительном выражении 2020 г. к 2018 г. составила 1,6 %, при этом большими темпами сокращалось сельское население – 2,5%);

- рост уровня урбанизации в РК с 45,4% в 2018 г. до 45,9% в 2020 г., при отсутствии видимых изменений в качестве городской среды (в столице республики, г. Элиста, проживает почти 40% от общего населения РК);

- доля экономически активного населения Республики Калмыкия в 2018-2020 гг. составляла в среднем 55,7% и по сравнению с 2010 г. снизилась на 8,1 п.п.;

- последовательная тенденция демографического старения и снижения рождаемости в регионе: если в 2010 году и в 2015 году на 1000 человек приходилось около 15 и 14 родившихся младенцев соответственно, то к 2019 году этот показатель снизился до уровня 10.

Одной из причин снижения численности населения республики также является миграционная убыль: с 2010 года республика теряет ежегодно в среднем около 2,8 тыс. чел. за счет выезда людей в другие регионы. Причем доля трудоспособного населения в постоянном оттоке жителей региона (отрицательном сальдо миграции) составляет более 55%.

Уровень занятости в Республике Калмыкия на начало 2020 года составил 45,1%, что значительно ниже аналогичного показателя по ЮФО и России (ЮФО — 56,4%, РФ – 58,6%). В силу сокращения численности трудоспособного населения, уровень занятости имеет отрицательную динамику и в 2020 году составил 9,5%, что, прежде всего, связано с сокращением рабочих мест и закрытием организаций.

Текущая ситуация на региональном рынке труда и объективные демографические тенденции, включая отрицательное сальдо миграции, определяют ключевую задачу Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия – сохранение народонаселения и реализацию системы мер, направленных на:

- востребованные и современные возможности образования для 1) устранения дисбаланса в структуре кадровых потребностей и подготовки кадров необходимой квалификации, 2) обеспечения доступа ко всем уровням образования, независимо от места проживания в регионе, в том числе, в дистанционном формате, 3) расширения возможностей дополнительного профессионального образования для смены области трудовой деятельности и развития предпринимательства;

- повышение эффективности взаимодействия образовательных организаций, служб занятости и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы;

- создание комфортных условий для развития креативных секторов экономики, формирования благоприятной среды для самореализации населения Республики Калмыкия в соответствующих кластерах, малом и среднем бизнесе, а также в качестве самозанятых.

Данные региональные установки в части развития человеческого капитала и компетенции КалмГУ позволяют сформулировать ключевую цель и задачи стратегического проекта. При этом каждая из поставленных задач предусматривает формирование новых инфраструктурных элементов в составе университета, на базе которых предусмотрена целевая образовательная, исследовательская и коммуникационная деятельность, реализуемая в пилотных режимах управления, в том числе финансового, с высокой долей автономии.

Цель стратегического проекта: обеспечение возможности профессиональной самореализации и личностного вклада в общественное развитие для населения, проживающего по всей территории Республики Калмыкия с учетом стратегии устойчивого развития (в сфере компетенции университета).

[1] Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия до 2030 года

3.1.3 Задачи стратегического проекта.

Задача 1. Обеспечение непрерывного доступа к качественному образованию и иным социальным сервисам для населения Республики Калмыкия на основе цифровых решений

Задача 2. Создание республиканского центра поддержки профессионального развития и построения индивидуальных трудовых траекторий, содействия развитию предпринимательства и творческой самореализации

Задача 3. Разработка и сопровождение республиканской программы поддержки талантливой молодежи в интересах развития и продвижения Республики Калмыкия «Золотой резерв» (гранты, мобильность, социальный пакет, возможность самореализации и др.).

Задача 4. Создание республиканского исследовательского центра по целям устойчивого развития.

3.1.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

Результаты стратегического проекта повлияют на рост следующих показателей программы:

1. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР.
2. Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР.
3. Количество публикаций в высокорейтинговых научных изданиях в расчете на одного НПР.
4. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава.
5. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР.
6. Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов, в расчете на 1 НПР.
7. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования.

3.2 Описание стратегического проекта № 2

Задача 1. Кадровое и научное обеспечение трансграничного сотрудничества Республики Калмыкия в интересах устойчивого развития региона и укрепления глобальных позиций России

Усиление межрегионального взаимодействия и трансграничных связей является одним из приоритетов пространственной политики Республики Калмыкия в рамках целевого видения развития региона до 2030 года[1]. Благодаря своему выгодному географическому положению (между Каспийским и Черным морями, Поволжьем и Кавказом) и историко-культурным связям, Республика Калмыкия нацелена на активное развитие трансграничного сотрудничества в рамках целого ряда международных инициатив и мегапроектов с участием России, включая: 1) китайскую инициативу «*Один пояс – один путь*», нацеленную на создание новых механизмов экономического развития, укрепление рыночной интеграции и связей между людьми вдоль исторического Шелкового пути; 2) проект «*Экономический коридор Китай-Монголия-Россия*», направленный на расширение трехстороннего экономического и гуманитарного взаимодействия между странами, 3) межгосударственное объединение «*Союз прикаспийских государств*», нацеленный на устойчивое развитие

региона Каспийского моря и расширение сотрудничества между приграничными государствами.

Достижение стратегической цели превращения Калмыкии в «регион с эффективно реализуемым торгово-транспортно-логистическим потенциалом, сформированными внутрирегиональными полюсами экономического роста в рамках усиления межмуниципального, межрегионального взаимодействия и трансграничных связей» актуализирует участие КалмГУ, как флагмана республиканской системы высшего образования, в реализации комплекса мер, направленных на кадровое и научное обеспечение развития трансграничного сотрудничества региона.

Подтверждением высокого экспертного и научно-образовательного потенциала и ведущей роли КалмГУ в реализации вышеназванных инициатив является:

участие университета в Ассоциации экспертных центров Китая, Монголии и России, деятельность которой направлена на разработку дорожных карт и экспертное сопровождение проекта **«Экономический коридор Китай-Монголия-Россия: Дорожная карта»**; участие университета в Ассоциации университетов Прикаспийских стран и создание на базе КалмГУ международного экспертного центра по проблемам социально-экономического развития Прикаспийского региона (с привлечением коллег из Казахстана и Азербайджана); проведение на площадке КалмГУ II Международного форума «Один пояс – один путь: образование, наука, культура», нацеленного на укрепление международного сотрудничества в области науки, образования и культуры, расширение научных связей КалмГУ с ведущими вузами и научными институтами России и Китая, активизация потенциала талантливой молодежи.

Учитывая высокий, признанный на международном уровне, экспертный потенциал КалмГУ и зарубежных университетов-партнеров, одним из направлений деятельности в рамках проекта станет развитие экспертно-аналитической и консалтинговой деятельности для сопровождения проектов регионального, национального и международного уровня. С этой целью в КалмГУ будет сформирован пул внутренних и внешних экспертов и консультантов, созданы условия для проведения масштабных комплексных исследований и организации профессионально-общественных обсуждений ключевых проблем, в том числе в рамках развития международного сотрудничества Республики Калмыкия, с участием экспертов, власти и бизнеса.

Решение поставленной задачи предусматривает несколько направлений деятельности, которые потребуют частичного реформирования

функций и административной подчиненности нескольких структурных подразделений университета; существенного обновления цифровой инфраструктуры в части сопровождения работы с большими данными, а также с современными маркетинговыми и коммуникационными стратегиями, привлечения профильных специалистов и внешних партнеров, в том числе, зарубежных.

Основными мероприятиями для решения поставленной задачи будут:

аналитическое сопровождение университетом внешнеэкономических проектов сотрудничества со странами Центральной и Юго-Восточной Азии; реализация или участие в реализации проектов в рамках программы «экономический коридор»; формирование при участии Минцифры РК и индустриальных IT-партнеров цифровой экосистемы (платформы), обеспечивающей маркетинговую и коммуникационную совместные стратегии университета и Республики Калмыкия по изучению новых рынков, выходу на них, привлечению новых партнеров и оценке эффективности продвижения гуманитарной повестки сотрудничества, исследований, образовательных услуг и туризма.

В рамках кадрового обеспечения трансграничного сотрудничества, одним из важных направлений станет разработка и реализация региональной программы «Открытая Калмыкия» как комплекса стратегических мер по привлечению высококвалифицированных кадров на постоянное и временное проживание / работу в Республике Калмыкия, а также обеспечение возможностей дистанционного взаимодействия в решении актуальных задач развития экономики и социальной сферы республики.

Тиражированию лучших практик проекта будет способствовать реализация уникальных сетевых образовательных программ:

- «Востоковедение и африканистика (китайский, тибетский языки)» с Институтом востоковедения РАН (2023 год);
- «Философия и культура буддизма» с Бурятским государственным университетом;
- «Монголоязычные кочевники на территории Евразии» с Ховдский государственным университетом (Монголия).

Одновременно в КалмГУ будет формироваться система трудоустройства и закрепления в Республике Калмыкия наиболее талантливых иностранных студентов через выстраивание сетевого взаимодействия с региональными органами власти и работодателями, в первую очередь российскими и зарубежными высокотехнологичными компаниями, расположенными на территории республики и реализующими трансграничные проекты. Данная

деятельность позволит университету внести вклад в достижение результатов федерального проекта «Экспорт образования» Национального проекта «Образование» по трудоустройству в РФ к 2025 году не менее 5% иностранных выпускников, а также участвовать в достижении национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» через целевой показатель «Обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации».

Рассматривая активное продвижение русского языка, культуры и образования на русском языке в приграничных регионах как одно из направлений приграничного и трансграничного сотрудничества, в КалмГУ будет сформирована открытая цифровая платформа для реализации современных механизмов продвижения русского языка, российской культуры и образования в образовательных системах приграничных государств, учитывающая особенности этих стран, менталитет их населения, наличие хороших рабочих контактов и представительств КалмГУ на местах.

Одновременно, для формирования позитивного образа России и российского образования КалмГУ будет проводить масштабную информационную кампанию, в первую очередь в приграничных странах, с активным вовлечением широкого круга российских и зарубежных стейкхолдеров, вовлеченных в процессы международного рекрутинга (Россотрудничество, зарубежные представительства КалмГУ, международные университетские ассоциации, иностранные выпускники КалмГУ, российские и зарубежные СМИ и др.).

Являясь территориально близким институтом к странам Казахстана, Азербайджана, Ирана, Туркменистана, а также в рамках активно расширяющихся связей республики с Китаем, Монголией и рядом других стран, КалмГУ в рамках развития экспорта образовательных услуг будет нацелен на развитие партнерских связей с университетами названных стран за счет усиления работы по следующим направлениям:

развитие программ двусторонней академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников; организация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для преподавателей русского языка как иностранного; разработка и реализация сетевых образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами; развитие дистанционного обучения и расширение присутствия образовательных программ, курсов и модулей КалмГУ на национальных образовательных платформах в отдельных странах; разработка совместных онлайн-программ и курсов в партнерстве с ведущими российским и зарубежными университетами; выстраивание системной работы с ведущими

учреждениями среднего образования (школами) за рубежом и расширение сети учебных центров КалмГУ в целевых регионах и странах (Китай, Монголия, страны Каспийского региона, Центральной Азии) для обеспечения довузовской подготовки иностранных граждан и повышения квалификации национальных педагогических кадров, в том числе в онлайн-формате.

Особенностью модели экспорта образовательных услуг КалмГУ (по сравнению с другими российскими вузами) станет акцент на привлечение иностранных учащихся из приграничных территорий / стран, формирование пула лояльных к региону и готовых к дальнейшему сотрудничеству иностранных выпускников. Данная деятельность будет способствовать не только повышению привлекательности и конкурентоспособности вуза на международном рынке образовательных услуг, но также позволит решить целый комплекс задач социально-экономического развития региона.

[1] Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия до 2030 года.

Задача 2. Реализация модели международного лидерства в исследовательской и образовательной повестке в области буддистской культуры и востоковедения

Превращение КалмГУ в одного из мировых академических лидеров в области буддистской культуры и востоковедения предполагает наращивание темпа и проблематики востоковедных исследований международных научных коллективов университета и предусматривает реализацию комплекса мероприятий, включая:

расширение сетевого взаимодействия и реализацию актуальных научных проектов в области ориенталистики в кооперации с ведущими востоковедными центрами России, ближнего и дальнего зарубежья с целью создания гуманитарной основы развития культурных связей региона со странами восточного мира; внедрение новых информационных технологий в научно-образовательный процесс КалмГУ для обеспечения его мобильности, эффективности и конкурентоспособности на пути к стратегическому академическому лидерству.

Ключевыми инфраструктурными компонентами для решения поставленной задачи станет открытие двух лабораторий мирового уровня, работающих в партнерстве с ведущими научными центрами под руководством специалистов, признанных в российском и международном мире в области буддийской культуры и комплексных востоковедных исследований:

лаборатории мирового уровня – центра международного сотрудничества и влияния в буддистской культуре (просвещение, образование, исследования)

под руководством Роберта Турмана, профессора отделения индо-тибетских буддологических исследований имени Чже Цонкапы в Колумбийском университете. Партнерами университета станут: Калмыцкий научный центр РАН, Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, Центральный хурул Калмыкии «Золотая обитель Будды Шакьямуни», Буддийский университет «Даши Чойнхорлин», Агинская бурятская академия, Международная буддийская академия Ситагу (Мьянма), Институт исследований сознания Санта Барбары, Университет Наланда (Франция), Институт Ламы Цонкапы (Италия), Библиотека тибетских трудов и архивов (Индия); лаборатории мирового уровня по комплексным востоковедным исследованиям, под руководством ведущего специалиста в области духовных, культурных традиций китайской цивилизации и современных социально-экономических и политических процессов в странах ШОС, врио директора Института Дальнего Востока РАН, доктора исторических наук, профессора Алексея Александровича Маслова. Коммуникационная площадка для реализации проекта: ведущие востоковедные центры Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья, в том числе, институты РАН.

С целью расширения исследовательской повестки и привлечения новых партнеров, прежде всего, зарубежных, в рамках решения данной задачи, а также задачи 3.3, в университете будут проведены работы по оцифровке объектов и материалов, представляющих научный интерес, а также разработаны специальные предложения по проведению совместных исследований, организации научных экспедиций, в т.ч. молодежных.

Принимая во внимание профиль настоящего стратегического проекта, в рамках решения задачи 3.2. предусмотрено создание кластера новых образовательных программ, поддерживающих заявленную тематику.

Предусмотрена, в том числе, разработка магистерских сетевых программ с российскими (Астраханский государственный университет) и зарубежными (Ховдский госуниверситет Монголии) партнерами. Все программы будут проходить международную общественно-профессиональную аккредитацию, не менее половины из них будет преподаваться на иностранных языках. Существенную поддержку в их разработке и продвижении окажет ведущий Институт калмыцкой филологии и востоковедения, имеющий заслуженное международное признание. Разработанный кластер программ будет иметь автономное управление и целевое финансирование при жестком мониторинге и ответственности РОП за результаты реализации программ.

Именно это направление исследований и образовательной деятельности КалмГУ будет целенаправленно продвигаться на международных онлайн-платформах и в сетевых сообществах.

Уникальным мероприятием проекта станет создание при главном храме республики – центральном хуруле «Золотая обитель Будды Шакьямуни» Буддийского университета. Хурул обладает уникальной коллекцией буддистских артефактов, для изучения которых приезжают исследователи со всего мира. Идея создания Буддийского университета в Калмыкии была анонсирована на состоявшейся 28-30 апреля 2021 года в Калмыцком научном центре Российской академии наук международной научной конференции «Буддийское образование: проблемы и перспективы развития»[1]. Сегодня Буддийский университет действует в Республиках Бурятия и Тыва. Открытие в Калмыкии буддийского образовательного учреждения по подготовке специалистов с высшим духовным образованием обусловлено возрождением и развитием буддизма в России, большим интересом к буддийской философии людей разных слоев, строительством новых дацанов, организацией дхарма-центров в разных районах Калмыкии и других городах Российской Федерации, укреплением международных связей. Главной задачей университета является возрождение традиций буддизма и востоковедения в России. В партнерстве с Бурятским государственным университетом планируется разработка и запуск сетевой магистерской программы «Философия и культура буддизма», которая будет реализовываться в том числе в он-лайн формате.

По согласованию с руководством Республики Калмыкия, перед КалмГУ также поставлена задача разработки грантовой программы для молодых исследователей в сфере востоковедения и буддистской культуры и создание на базе университета республиканского центра международной мобильности для содействия укреплению и развитию международных связей молодых ученых и специалистов и реализации мер поддержки для их непрерывного профессионального развития.

[1] <https://riakalm.ru/index.php/news/news/science/28675-v-kalmykii-gotovyatsya-k-sozdaniyu-buddijskogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya-fotoreportazh>

Задача 3. Сохранение культурного наследия региона и реализация эффективной модели коммерциализации результатов творческих проектов и проектов гуманитарного международного сотрудничества в интересах социально-экономического развития Республики Калмыкия и ее международного позиционирования

Республика Калмыкия обладает богатым историко-культурным наследием: через ее территории проходили тропы Великого шелкового пути, насчитывается более 2000 курганов, имеющих археологическую ценность. Культурное наследие калмыцкого народа представлено уникальными образцами музыкального и танцевального фольклора, искусством горлового

пения, исполнением старинных протяжных песен «Ут дун», традиционными видами народных промыслов: обработки кожи, резьбы по дереву и кости, валяния войлока.

Поэтому, одной из стратегических целей развития Республики Калмыкия является превращение в «регион, предлагающий уникальный комплексный туристский продукт, включающий направления паломнического, культурно-познавательного, экологического, сельского и морского туризма, основанный на национальных традициях и эпосе калмыцкого народа, со сформированным современным рынком туристических услуг, способствующим повышению занятости и уровня доходов населения»[1].

Достижение поставленной цели в рамках заявленной задачи СП предусматривает работы, связанные с:

каталогизацией, оцифровкой, описанием объектов культурного наследия и их представлением, а также информационно-просветительским сопровождением в цифровом пространстве; разработкой региональных целевых программ и проектов, в том числе международных, по сохранению и продвижению языка, культуры и памятников архитектуры Калмыкии, учитывающих возможности цифровых решений; разработку и реализацию коммерческих проектов, связанных с реализацией туристических, экологических, паломнических программ, образовательных, переводческих и иных услуг КалмГУ с учетом мирового контекста и с использованием цифровых технологий.

Одной из важнейших задач, решаемых государственной культурной политикой Российской Федерации, является популяризация материального и нематериального культурного наследия России. К «нематериальному» наследию (в соответствии с принципами Конвенции ООН) относятся: а) устные традиции и формы выражения, включая язык в качестве носителя нематериального культурного наследия; б) исполнительские искусства; в) обычаи, обряды, празднества; г) знания и обычаи, относящиеся к природе и вселенной; д) знания и навыки, связанные с традиционными ремеслами. Среди объектов нематериального наследия важнейшей является задача сохранения калмыцкого языка, которая заявлена в Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия до 2030 года и является актуальной темой обсуждения и ответственности научной и культурной общественности республики.

Для решения поставленной задачи в КалмГУ будет реализован проект по сохранению калмыцкого языка – «Живой язык». Это универсальная комплексная научно-исследовательская и образовательная программа, направленная на решение актуальной для современной лингвистики проблемы сохранения и развития угасающих языков, утверждения реальной

полилингвальности. При реализации проекта будут использованы технологии NLP (natural language processing), что позволит разработать цифровые переводчики, разговорники, игры и квесты на калмыцком языке (в том числе, для мобильных приложений), и будет способствовать его сохранению и распространению.

Важнейшим направлением решения поставленной задачи станет оцифровка объектов материальной культуры и создание виртуальных музеев (цифровых двойников), позволяющих максимально широко и продуманно реализовать стратегию продвижения культурного наследия Республики Калмыкия в России и в мире. В частности, предусмотрена разработка электронного «Живого архива», представляющего собой цифровой архив фольклорно-этнографического материала монголоязычных народов и цифровой двойник уникальных письменных памятников буддизма.

Партнерами КалмГУ по данному направлению выступают, помимо профильных региональных органов управления, организации культуры и Национальный архив Республики Калмыкия.

Реализацией стратегического проекта предусмотрено создание совместно с органами управления и самоуправления Калмыкии, Республиканской библиотекой им. Амур-Санана, Национальным музеем Республики Калмыкия атласа этнографических, культурных и паломнических мест для туристического кластера Калмыкии.

Американский журнал Forbes назвал Калмыкию в числе топ-5 российских мест для развития эко-туризма[2], 46% российских граждан мечтают побывать в Калмыкии (она находится на 7 месте среди российских регионов по заинтересованности); текущая государственная политика стимулирования интереса российских граждан к внутреннему туризму создает благоприятные предпосылки для увеличения потока туристов и развития современной инфраструктуры. В настоящее время в Республике Калмыкия разработаны два новых масштабных инвестиционных проекта – туристско-рекреационный кластер «Черные земли» и глэмпинг Нутуг.

Кроме того, более активно будет развиваться событийный туризм (поездки на культурные мероприятия, фестивали, соревнования по национальным видам спорта); эколого-краеведческий туризм (треккинг); сельский туризм (этнографические сельские поселения, которые воспроизведут быт населения в прошлые эпохи с учетом местного колорита, включая производство по старинным технологиям продуктов питания). Планируется проводить краеведческие квесты на территории г. Элисты.

Будут разработаны экскурсионные материалы в том числе на английском и китайском языках.

Учитывая вызовы, связанные с развитием туристического кластера в регионе (низкая транспортная доступность; недостаточное количество номерного фонда в коллективных средствах размещения; отсутствие квалифицированных организаций общественного питания; и неудовлетворительное состояние придорожной туристской инфраструктуры), его реализация предполагает региональный статус, целевое финансирование, участие девелоперских компаний и предприятий реального сектора экономики. Участие университета в данном проекте предусматривает его вклад с точки зрения кадровых, содержательных, коммуникационных возможностей и компетенций. В частности, совместно с Минцифры РК университету поручена разработка контента и стратегии глобального продвижения международного туристического сайта Республики Калмыкия. Еще одной амбициозной задачей, поставленной перед КалМГУ, может стать подготовка заявок (научное и административное сопровождение) на включение отдельных культурных объектов Калмыкии в предварительный список наследия РФ для включения в мировое наследие ЮНЕСКО. К числу таких объектов относится эпос «Джангар».

Параллельно с развитием туризма перед университетом стоят задачи по поддержке креативного республиканского кластера в части, ориентированной на поддержку, производство и продвижение предметов народных ремесел и промыслов, современное переосмысление культурных традиций в предметах декоративно-прикладного искусства.

Стратегический проект носит инфраструктурный характер и предусматривает, прежде всего, трансформацию образовательной, научно-исследовательской, молодёжной политики и расширение политики в области цифровой трансформации и открытых данных, направлений международного сотрудничества университета, в том числе в области развития международных связей молодых ученых и специалистов.

[1] Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия до 2030 года.

[2] <https://ncomment.com/kalmykia-entered-the-top-5-places-for-ecotourism-according-t-article-2184>

3.2.1 Наименование стратегического проекта.

Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)

3.2.2 Цель стратегического проекта.

Данный стратегический проект (далее – СП) является логическим продолжением стратегического проекта «Калмыкия как трансграничный

регион в восточном векторе России», реализованного в Программе развития КалмГУ как опорного вуза (2017-2021 гг.), и выступает ответом на новые глобальные вызовы, стоящие перед страной в контексте достижения национальных целей развития на период до 2030 года, определенных в Указе Президента РФ от 21 июля 2020 года.

Проект предусматривает использование принципиально новых цифровых возможностей и, как следствие, существенно расширяет содержание, круг партнеров и статус реализуемых задач, ориентированных на достижение амбициозной цели по достижению международного лидерства в области востоковедения и тюрко-монгольских цивилизационных контактов. Кроме того, новым измерением проекта является его нацеленность на формирование современной финансовой модели обеспечения устойчивости университета и развития гуманитарной повестки, внедрения результатов работы в социально-экономическое развитие региона.

СП предусматривает: 1) масштабирование деятельности по созданию гуманитарной основы развития «внешних» культурных, социально-экономических связей Республики Калмыкия со странами восточного мира («мягкая безопасность»), 2) реализацию комплекса мероприятий по гармонизации межнациональных и межэтнических взаимоотношений в регионе, обеспечение этнокультурной безопасности территории, сохранение национального культурного наследия, 3) реализацию современных экономических механизмов поддержки устойчивого гуманитарного сотрудничества и гуманитарных проектов, в том числе в международном контексте.

Объединяющей рамкой СП является включенность Республики Калмыкия в реализацию ЦУР ООН (ЦУР 17 «Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнерства в интересах устойчивого развития»), Стратегии национальной безопасности РФ[1], Стратегии пространственного развития РФ до 2025 года[2], Концепции приграничного сотрудничества РФ[3], Концепции внешней политики РФ[4], Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2030 года[5].

К основным задачам внешнеполитической деятельности РФ для обеспечения национальных интересов и реализации стратегических национальных приоритетов относятся: усиление роли России в мировом гуманитарном пространстве; популяризация достижений национальной культуры, национального исторического наследия и культурной самобытности народов России, российского образования и науки; содействие развитию конструктивного диалога и партнерства в интересах укрепления согласия и взаимообогащения различных культур и

цивилизаций.

Актуальной задачей в этом контексте является продвижение системного подхода, предусматривающего формирование государственных и отраслевых стратегических приоритетов на среднесрочной основе, в частности, по развитию восточного геополитического вектора и укреплению позиций России в странах Азии, как одного из приоритетных регионов развития международного сотрудничества (Стратегия национальной безопасности РФ), в том числе в рамках формирования Большого Евразийского партнерства.

Гуманитарное сотрудничество и культурный обмен традиционно являются важной составляющей во всех взаимоотношениях с Восточными странами, исторически обусловленной экономическими, социально-политическими и этнопсихологическими факторами. Восточная геостратегия России направлена на изменение инвестиционной, миграционной, этносоциальной, научно-образовательной, культурной и молодежной политики с целью создания благоприятного климата для развития дружественных связей со странами восточного мира.

Сформированная и сохраняющаяся в Калмыкии толерантная поликультурная среда представляет собой ценный ресурс для продуктивного межрегионального и международного диалога и взаимодействия. Республика располагает богатейшим историко-культурным наследием, которое выступает важнейшим потенциалом для эффективной реализации восточного вектора государственной политики Российского государства. Здесь пролегал Великий Шелковый Путь, обитали хазары, строила города Золотая Орда, находятся останки Сарай-Берке – второй столицы Золотой Орды. Именно здесь находится Великий Исторический Перекресток, географический центр Евро-Азиатского материка.

Целью стратегического проекта является формирование и эффективная реализация гуманитарных исследований и международных проектов устойчивого развития макрорегиона, обеспечение (в сфере компетенции университета) реализации задач приграничного международного сотрудничества, последовательное использование механизмов «мягкой силы», внедрение актуальных экономических инструментов, позволяющих монетизировать результаты проектов в рамках развития туристических, экологических и креативных кластеров Республики Калмыкия.

Реализация СП будет содействовать созданию гуманитарной основы расширения экономических и культурных связей региона со странами восточного мира, развитию образовательных услуг и научно-исследовательской деятельности вуза в области востоковедения.

Особенностью реализации проекта на данном этапе станет максимально возможное использование цифровых технологий, стирающих границы и способствующих коммуникациям. Именно такой подход, предусматривающий возможность:

оцифровать и сохранить объекты материального и нематериального наследия, дистанционно, независимо от месторасположения, познакомиться с природой и культурным наследием Калмыкии, а через современные интерфейсы решить все логистические вопросы посещения региона для очного знакомства с природой, памятниками культуры и паломническими местами, удаленной работы с уникальными документами и предметами литературы и искусства, поддержки постоянных научных контактов с профильными специалистами по всему миру, обмена научными результатами и совместного проведения исследований, дистанционного получения специального образования или прохождения учебных курсов, просветительских программ, ориентированных на знакомство, изучение и применение в современной жизни богатого наследия Республики Калмыкия.

Это позволит университету выйти на новые рынки идей, специалистов, проектов, ресурсов для реализации задачи развития и продвижения собственного бренда и бренда региона.

Одновременно результаты СП будут способствовать успешной реализации Концепции приграничного сотрудничества РФ в направлениях: создание благоприятных условий для духовного развития населения приграничных территорий, включая национальные меньшинства, издание книг, путеводителей и атласов, публикация статей, содействие культурному обмену; развитие приграничного туризма, включая круизный туризм, создание туристических коридоров, этно- и экотуризм. Одновременно, развитие туристического потенциала Республики Калмыкия будет выступать драйвером развития региона как в рамках реализации основных задач Стратегии пространственного развития РФ до 2025 года, так и Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия до 2030 года.

[1] Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400

[2] Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р

[3] Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 7 октября 2020 г. № 2577-

р

[4] Концепция внешней политики Российской Федерации, утверждена Указом Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640

[5] Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Республики Калмыкия от 24 декабря 2019 г. № 388

3.2.3 Задачи стратегического проекта.

Задача 1. Кадровое и научное обеспечение трансграничного сотрудничества Республики Калмыкия в интересах устойчивого развития региона и укрепления глобальных позиций России

Задача 2. Реализация модели международного лидерства в исследовательской и образовательной повестке в области буддистской культуры и востоковедения

Задача 3. Сохранение культурного наследия региона и реализация эффективной модели коммерциализации результатов творческих проектов и проектов гуманитарного международного сотрудничества в интересах социально-экономического развития Республики Калмыкия и ее международного позиционирования

3.2.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

Результаты стратегического проекта повлияют на рост следующих показателей программы:

1. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР.

2. Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР.

3. Количество публикаций в высокорейтинговых научных изданиях в расчете на одного НПР.

4. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава

5. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР.

6. Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по

договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов, в расчете на 1 НПР.

7. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования.

3.3 Описание стратегического проекта № 3

Задача 1. Создание республиканского центра развития циркулярной экономики и «зеленых» технологий в сфере животноводства и АПК

Животноводство составляет основу аграрного сектора экономики Республики Калмыкия. Основным направлением животноводства республики является мясное скотоводство (80% всей сельскохозяйственной продукции). По поголовью крупного рогатого скота мясного направления республика занимает первое место в России.

В результате реализации программы развития КалмГУ как опорного университета в 2017–2021 гг. на базе вуза сформирована уникальная исследовательская платформа и создан Центр коллективного пользования «БИОВЕТ», позволяющие проводить исследования и разработки мирового уровня в интересах развития отрасли. Статус ресурсного центра позволил сформировать устойчивое и заинтересованное партнерство с профильными организациями и институтами, каждый из которых вносит свою «добавленную стоимость» в проекты по развитию животноводства: Министерство сельского хозяйства РК, Управление ветеринарии РК, Донской государственный аграрный университет (п. Персиановский, Ростовская область), Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции (г. Волгоград), ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (г. Ставрополь), ФГБНУ «Калмыцкий научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. М.Б. Нармаева» (г. Элиста).

Основными направлениями исследований, в том числе совместных, являются геномные исследования крупного рогатого скота, внедрение современных биотехнологических методов и технологий в селекционный процесс развития животноводства и воспроизводство животных, обеспечение эпизоотологического благополучия по инфекционным и паразитарным заболеваниям в хозяйствах Республики Калмыкия.

Сформированная инфраструктура и установленные связи с животноводческими хозяйствами позволяют университету участвовать в программе продовольственной безопасности республики: проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения, определять пестициды, микотоксины, гормоны, соли

тяжелых металлов в продуктах питания и продовольственном сырье. Специалистами университета также выборочно проводится мониторинг окружающей среды, в том числе пастбищ, растительного сырья, воды, почвы. Сделаны первые шаги в создании электронной базы данных племенных и товарных сельскохозяйственных предприятий и во внедрение программных технологий откорма крупного рогатого скота.

Однако новые задачи развития экономики Республики Калмыкия, в том числе в рамках импортозамещения сельскохозяйственной продукции, требуют более эффективного и оперативного участия всех заинтересованных сторон в наращивании объемов производства при соблюдении принципов экологической и продовольственной безопасности. Новое измерение в развитие животноводства и АПК региона должны внести информационные технологии, а также актуализация нормативной базы и внедрение экономических инструментов стимулирования ответственного и осознанного производства и потребления.

В связи с этим, имеющийся задел в КалмГУ будет использован для расширения функций, задач и форматов работы как специалистов университета, так и партнерских организаций.

Создание Республиканского центра развития циркулярной экономики и «зеленых» технологий в сфере животноводства и АПК предусматривает как инфраструктурное решение – создание соответствующего подразделения в университете, координирующего не только исследовательскую и коммуникационную повестки, но и контролирующего (транслирующего) отражение исследовательских результатов и внедрение практикоориентированных кейсов в образовательную деятельность.

Основными направлениями деятельности Центра должны стать:

- разработка базовой концепции следования принципам ответственного и осознанного производства и потребления в животноводстве и АПК региона и сохранения экосистемы сельских территорий и пастбищ; её согласование с Правительством Республики Калмыкия;
- разработка методологии, создание цифровой экосистемы и проведение постоянного экологического мониторинга территорий АПК и пастбищ, включая систему оперативного информирования, прогнозирования и оповещения о возникающих рисках;
- развитие международных коммуникаций, подготовка аналитических докладов и организация событийной повестки по проблематике развития эффективного и экологически безопасного сектора АПК и животноводства, а также продовольственной безопасности;

- включение профильных лабораторий и элементов университетской инфраструктуры в производственные технологические цепочки в АПК и животноводческом секторе, в т.ч. в контексте развития циркулярной экономики, геномных исследований и искусственного интеллекта;
- разработка и реализация открытой исследовательской повестки по вопросам развития животноводства и «зеленых» технологий в АПК, опирающейся на заказы профильных органов исполнительной власти федерального и регионального уровня, предприятий и фермерских хозяйств;
- формирование банка инновационных разработок в сфере животноводства и АПК, включая молодежные предпринимательские проекты при поддержке профильных предприятий и органов власти;
- координация взаимодействия с фермерскими хозяйствами и отдаленными сельскими территориями с использованием цифровой платформы, доступной по всей территории Республики Калмыкия, по вопросам экспертизы, консалтинга, краткосрочного обучения;
- пропаганда среди населения (включая школьников и студентов) идей, принципов, технологий в области циркулярной экономики и др.

Выполнение данной задачи стратегического проекта позволит репозиционировать университет в регионе по заявленной тематике, отработать новые финансовые модели взаимодействия и разработок, коммерциализировать отдельные инновационные технологии, тиражировать положительный опыт селекционно-племенной работы в другие регионы, стать базовой площадкой в решении актуальных проблем агропромышленного кластера республики и в своевременном порядке обеспечить работу сельскохозяйственных предприятий и фермерских хозяйств в соответствии с актуальными требованиями и принципами устойчивого развития.

Тиражированию лучших практик в области циркулярной экономики и «зелёных» технологий в сфере животноводства и АПК будет способствовать реализация уникальных сетевых образовательных программ:

- «Современные биотехнологии в мясном животноводстве» с ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет» (2022 год);
- «Трансплантология эмбрионов у сельскохозяйственных животных», «Технологии искусственного осеменения» с Всероссийским научно-исследовательским институтом животноводства имени академика Л.К. Эрнста (2024 год).

Этому также будет способствовать сетевая реализация программ ДПО «Типирование КРС с использованием технологии SNP-microarray», «Секвенирование микробиома сельскохозяйственных животных», «Секвенирование вируса сельскохозяйственных животных» совместно с Всероссийским научно-исследовательским институтом животноводства имени академика Л.К. Эрнста (2023 год).

Задача 2. Разработка экологического атласа Республики Калмыкия

Стоящая перед Республикой Калмыкия цель превращения к 2030 году в «регион, экологически безопасный, обладающий разнообразными экосистемами, сохраняемыми для последующих поколений, разумно использующий природные ресурсы на основе соблюдения принципов устойчивого развития» напрямую связана с качеством жизни в регионе и состоянием здоровья населения Республики. В частности, ее актуальность связана с ростом экологически ассоциированных показателей заболеваемости в условиях недостаточности и неоперативности получения экологических данных для принятия управленческих решений и безответственного отношения части населения к хозяйственному развитию территорий.

Создание интерактивного экологического атласа Республики Калмыкия на основе ГИС-технологий будет способствовать решению задачи разработки и принятия оптимальных, экономически обоснованных управленческих решений в области охраны окружающей среды и здоровья населения. Использование геоинформационных систем для создания интерактивного экологического атласа будет гарантировать достоверность, непротиворечивость, полноту и современность получаемой информации.

Одним из принципов деятельности КалмГУ в процессе разработки экологического атласа станет, с одной стороны, опора на высокопрофессиональных специалистов и современные методы контроля и экологического мониторинга, с другой – на потенциал учащих в части исследований, социальных проектов, волонтерства и др.

В рамках формирования системы управления экологической ситуацией в Республике Калмыкия планируется создание сети волонтерских центров для решения экологических проблем территорий, осуществления геоинформационного картографирования территорий, разработки экспертной системы для принятия управленческих решений по минимизации негативного воздействия факторов окружающей среды на здоровье.

Также особое внимание будет уделяться решению задачи по обеспечению предприятий и системы здравоохранения кадрами, получившими

междисциплинарное образование по направлению реабилитации путем проведения исследований в области реабилитологии и апробации новых методов восстановительного лечения на базе реабилитационного центра КалмГУ, использования технологии сквозного образовательного модуля в медицинских направлениях подготовки.

Результатами решения заявленной задачи СП станут:

- разработанные инструменты анализа экологической ситуации и цифровые решения для принятия управленческих решений по минимизации негативного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения республики;
- созданная база экологических паспортов муниципальных образований для развития прикладных НИР;
- разработанная и запущенная республиканская программа по активному вовлечению населения в решение экологических проблем территории проживания;
- развитие медицинского туризма по направлениям реабилитации.

Задача 3. Создание международного молодежного центра мониторинга и защиты природы

Необходимым условием эффективного решения задач экологической политики и защиты окружающей среды в Республике Калмыкия является активное вовлечение в это движение молодежи региона. Учитывая, что проблемы экологии сегодня носят глобальный характер, в КалмГУ будет создан Международный молодежный центр мониторинга и защиты природы.

Создаваемый центр будет выступать коммуникационной и мониторинговой площадкой для реализации образовательных программ в сфере экологии, в том числе с участием зарубежных партнеров, проведения совместных исследований, организации экспедиций, событийных международных, всероссийских и региональных мероприятий, публикации результатов исследований, аналитических и информационных материалов по направлениям:

Экология транспортных коридоров и добывающих предприятий. Альтернативные источники энергии и защита окружающей среды. Проблемы опустынивания и проблемы Каспийского моря.

Учитывая трансграничное расположение Республики Калмыкия в Каспийском регионе, основными академическими партнерами центра выступят вузы - участники Ассоциации университетов Прикаспийских

государств.

Планируется проведение ежегодных международных молодежных мероприятий: конференций и форумов под эгидой Ассоциации для обсуждения актуальных вопросов экологии и задачи в сфере охраны окружающей среды в Каспийском регионе. К участию в мероприятиях будут приглашаться студенты, молодые ученые и специалисты, ведущие ученые и представители органов власти из прикаспийских государств и других стран-партнеров.

Еще одной регулярной международной образовательной площадкой для обсуждения вопросов экологии и защиты окружающей среды станет регулярно проводимая в КалмГУ Международная летняя экологическая школа «Черные земли» (далее – Школа), организуемая на базе Государственного заповедника «Черные земли», имеющего статус «Биосферного резервата мирового значения» Юнеско.

Основные цели Школы – развитие компетентности молодежи в области экологического образования, рождение новых экологических идей и их практическое воплощение в жизнь, формирование международного сообщества молодых активистов – экологов, развитие академических и культурных связей между странами.

Работа Школы будет направлена на изучение особенностей природной среды Калмыкии и соседних регионов, поиска решений региональных экологических проблем, включая проблемы опустынивания и проблемы Каспийского моря, формирования у слушателей компетенций освоения современных методов исследования и приборной базы для экомониторинга, моделирования, анализа и решения проблемных экологических ситуаций. Участниками Школы станут студенты и молодые ученые из университетов, входящих в Ассоциацию университетов Прикаспийских государств, других зарубежных университетов-партнеров.

Еще одной задачей центра станет перевод инновационных исследований и идей молодых ученых, специалистов, студентов в области мониторинга и защиты окружающей среды в практическую плоскость, коммерциализация исследований и новых технологий. С этой целью в центре будет создан отдел трансфера технологий, который будет проводить исследования рынка, содействовать организации стартапов и поиску венчурного инвестирования, помогать в оформлении документов и регистрации патентов.

Данная задача стратегического проекта носит инфраструктурный характер и предусматривает, прежде всего, трансформацию молодежной политики и расширение направлений международного сотрудничества университета, в

том числе в области развития международных связей молодых ученых и специалистов.

3.3.1 Наименование стратегического проекта.

Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)

3.3.2 Цель стратегического проекта.

В современных условиях высокого уровня антропогенного воздействия на природную среду и значительных экологических последствий прошлой экономической деятельности, для обеспечения высокого качества жизни и здоровья населения, долговременного устойчивого развития Республики Калмыкия, необходимо поддержание благоприятного состояния окружающей среды, охрана природных ресурсов и рациональное их использование, обеспечение экологической безопасности на территории региона.

Территория Республики Калмыкия составляет 74,7 тыс. км² (42 место в РФ) и по площади в ЮФО и СКФО уступает лишь Волгоградской и Ростовской областям и Краснодарскому краю.

Структура производимой в регионе валовой добавленной стоимости отличается от среднероссийской высокой долей сельского хозяйства, удельный вес которого в Республике Калмыкия (22,6 %) почти в шесть раз превосходит средний показатель по стране (3,9%), высокой долей транспортировки и хранения (24,1% и 5,9 % соответственно), а также высокой долей сектора социальных услуг (в силу низкого экономического потенциала, сектор бюджетных услуг является существенным фактором занятости и формирования доходов).

Именно в данных сферах бизнеса задействовано преимущественное число трудоспособного населения. Среднегодовая численность занятых в сельском хозяйстве региона составила в 2019 году 18,9 тыс. чел., в сфере торговли – 16,0 тыс. чел. и в сфере образования – 13,1 тыс. чел. При этом наблюдается тенденция сокращения численности занятых в экономике в целом и в этих областях в частности.

Задачами социально-экономического развития Республики Калмыкия до 2030 года предусмотрено превращение Республики Калмыкия в «регион с уникальной экосистемой, разумным использованием природных ресурсов и соблюдением эколого-хозяйственного баланса территории», включающей достижение следующих целей:

экологически безопасный регион, обладающий разнообразными экосистемами, сохраняемыми для последующих поколений, разумно

использующий природные ресурсы на основе соблюдения принципов устойчивого развития; регион, поддерживающий равновесный эколого-хозяйственный баланс территории регулированием антропогенной нагрузки на сельскохозяйственные угодья[1].

Соответственно, **целью стратегического проекта 2** является кадровое, научное и инновационное сопровождение перехода Республики Калмыкия к циркулярной экономике и внедрению зеленых технологий в базовые отрасли экономики в контексте целей устойчивого развития и реализации ключевых положений Национального проекта «Экология» и Стратегии национальной безопасности РФ в вопросах обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования.

Реализация проекта предусматривает трансформацию образовательной политики и исследовательской повестки КалмГУ, формирование распределенной инфраструктуры мониторинга, прогнозирования и анализа, реализацию инструментов вовлечения молодежи в решение проектных задач развития «зеленых» технологий АПК в регионе и внедрение принципов устойчивого развития посредством международных молодежных экологических проектов.

Данный стратегический проект пересекается с инструментами решения задач первого стратегического проекта, формируя кросспроектную устойчивость и синергию их результатов.

[1] Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия до 2030 года

3.3.3 Задачи стратегического проекта.

Задача 1. Создание республиканского центра развития циркулярной экономики и «зеленых» технологий в сфере животноводства и АПК

Задача 2. Разработка экологического атласа Республики Калмыкия

Задача 3. Создание международного молодежного центра мониторинга и защиты природы

3.3.4 Ожидаемые результаты стратегического проекта.

Результаты стратегического проекта повлияют на рост следующих показателей программы:

1. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР.

2. Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных

средств университета в расчете на одного НПР.

3.Количество публикаций в высокорейтинговых научных изданиях в расчете на одного НПР.

4.Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава.

5.Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР.

6.Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов, в расчете на 1 НПР.

7.Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования.

4. Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.

4.1 Структура ключевых партнерств.

Созданные консорциумы связаны с предыдущим тактом развития университета. С 2012 года выстроена работа по созданию устойчивых и динамично развивающихся партнерств с ведущими российскими и международными научно-образовательными центрами по перспективным направлениям развития Университета. Получение статуса опорного вуза усилило работу КалмГУ в этом направлении, которая приобрела системный характер. К лучшей практике следует отнести проект «Интеграция как форма решения актуальных задач развития науки в университете». Это внутривузовские гранты, которые выделяет университет под создание международных временных научных коллективов в рамках научных приоритетов КалмГУ, синхронизированные с логикой СНТР. Под эгидой сформировавшихся партнерств в период с 2016 по 2020 гг. реализовано более 20 научных проектов. Коммуникационной площадкой для их реализации стала партнерская сеть с РАН, РАО, Евразийское научно-образовательное Содружество, созданное по инициативе КалмГУ, и Ассоциация университетов Прикаспийских государств. Создание таких коллективов позволило университету существенно увеличить количество научных статей в международных научных изданиях, индексируемых в Web of Science и SCOPUS (2016-2020 гг. – 441 статей, из них с квартилями Q1-Q2 – 42), подать заявки на конкурсы грантов РФФИ и «мегагранты», закрепить молодых ученых в системе подготовки кадров научных институтов РАН. Существенно возрос академический уровень научных разработок. Несмотря на то, что такие коллаборации ученых называются временными, на практике они оказываются стабильно и успешно работающими объединениями исследователей.

Статус опорного университета позволил КалмГУ существенно расширить и углубить региональное партнерство. Новое качество взаимодействия вуза и территории привело к ключевому результату: с 2017 по 2020 гг. университет становился победителем конкурса по отбору учреждений, реализующих научно-образовательные проекты на территории Республики Калмыкия (исследовательская, образовательная, просветительская повестка, ориентированная на решение актуальных задач социально-экономического развития региона).

Научно-образовательное партнерство получило развитие в проекте университета по межкафедральному сетевому взаимодействию. Целью проекта определено повышение продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей и сотрудников кафедр университета, направленной на развитие университета и

повышение качества его деятельности. Участники проекта 2020/2021 уч.гг. – более 70 кафедр и научных подразделений России и зарубежья. В образовательной деятельности ключевые активности связаны с открытием новых магистерских программ, профилей, разработкой новых направлений подготовки, академической мобильностью обучающихся и преподавателей. В научной деятельности – подготовка научных кадров, совместные научные исследования и публикационная деятельность, подготовка совместных заявок на гранты различного уровня.

4.2 Описание консорциума(ов), созданного(ых) (планируемого(ых) к созданию) в рамках реализации программы развития.

Точкой "сборки" консорциумов являются стратегические проекты КалмГУ. Участниками консорциумов являются вузы, научные институты, индустриальные партнеры, органы исполнительной власти. Созданные консорциумы будут отличать регулярность и сложность сетевого взаимодействия; многообразие типов связей с партнерами; гибкие формы кооперации и сотрудничества; обеспечение взаимной выгоды всех участников взаимодействия; преодоление конкуренции за счет поиска внутренних ресурсов и создания общей ресурсной основы; активизация различных форм академической мобильности; учет рисков и адаптивность к новым требованиям рынка. Особенностью управленческой культуры создаваемых консорциумов станет понимание того, какими ресурсами субъекты взаимодействия могут обмениваться уже в настоящее время для организации взаимовыгодного сотрудничества. Решение задач стратегического позиционирования, связанных с новым качеством взаимодействия университета и региона, позволит вовлечь широкий круг индустриальных партнеров в социально-экономическое развитие территории республики. Работа в рамках создаваемых консорциумов сформирует реальные практики партнерства, которые будут дополняться экспертными предложениями, направленными на создание условий успешного развития сетевых взаимодействий между членами консорциума как в региональном пространстве, так и международном.

Приложение №1. Охват стратегическими проектами политик университета по основным направлениям деятельности

Политика университета по основным направлениям деятельности	Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование - факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия - базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)		
Образовательная политика	+	+	+		
Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	+	+	+		
Молодежная политика	+	+	+		
Политика управления человеческим капиталом	+	+			
Кампусная и инфраструктурная политика	+	+	+		
Система управления университетом	+		+		
Финансовая модель университета			+		
Политика в области цифровой трансформации	+	+	+		
Политика в области открытых данных	+	+	+		
Дополнительные направления развития					

Приложение №3. Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Целевые показатели эффективности реализации программы развития университета, получающего базовую часть гранта													
P1(6)	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР)	тыс. руб.	71,432	356,083	344,828	336,134	326,087	343,008	357,143	346,535	361,446	349,65	340,909
P2(6)	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	26,6	27,1	27,6	28,3	28,5	28,8	29,3	31,3	31,6	32,2	33,7
P3(6)	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	0,1	4,6	22,1	21,2	19,5	18,4	17,4	16,7	15,9	15,5	15,5
P4(6)	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	730,947	929,789	934,161	912,588	923,913	949,868	1 020,408	1 064,356	1 120,482	1 165,501	1 204,545

P5(б)2	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	чел	0	0	500	650	700	800	900	1 000	1 100	1 200	1 300
P6(б)	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПР	тыс. руб	44,151	44,51	43,103	42,017	54,348	65,963	63,776	61,881	72,289	69,93	79,545

Приложение №4. Влияние стратегических проектов на целевые показатели эффективности реализации программы (проекта) развития

№	Наименование показателя	Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование - факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия - базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской п	овестки КалмГУ (environmental)	
Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития университета, получающего базовую часть гранта						
P1(б)	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	обеспечивает достижение значения	определяет значение	определяет значение		
P2(б)	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P3(б)	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	определяет значение	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		

P4(6)	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	определяет значение		
P5(6)2	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» образовательной организации высшего образования - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения	обеспечивает достижение значения		
P6(6)	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП	обеспечивает достижение значения	определяет значение	обеспечивает достижение значения		

**Приложение №5. Финансовое обеспечение программы (проекта программы) развития
Финансовое обеспечение программы (проекта программы) развития по источникам**

№ п/п	Источник финансирования	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Средства федерального бюджета, базовая часть гранта, тыс. рублей	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
2.	Средства федерального бюджета, специальная часть гранта, тыс. рублей										
3.	Иные средства федерального бюджета, тыс. рублей										
4.	Средства субъекта Российской Федерации, тыс. рублей	100 000	100 000	100 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000
5.	Средства местных бюджетов, тыс. рублей										
6.	Средства иностранных источников, тыс. рублей										
7.	Внебюджетные источники, тыс. рублей	21 339	95 622	99 747	121 156	136 892	98 170	100 135	111 700	122 387	132 242
ИТОГО		221 339	295 622	299 747	271 156	286 892	248 170	250 135	261 700	272 387	282 242

Приложение №6. Информация о консорциуме(ах), созданном(ых) (планируемом(ых) к созданию) в рамках реализации стратегических проектов программы (проекта программы) развития

№ п/п	Наименование консорциума	Стратегические проекты, реализация которых запланирована с участием консорциума	Роль консорциума в реализации стратегического проекта(ов)
1	Наименование консорциума: Региональный Консорциум по направлению «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)»	Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)	<p>Региональный консорциум создан Договором от 21 июля 2021 года, 23 июля 2021 года. При создании консорциума КалмГУ опирался на имеющиеся устойчивые позиции университета как одного из стратегических партнеров Правительства Республики Калмыкия в решении задач социально-экономического развития региона. Создание консорциума напрямую связано с достижением стратегической цели Программы развития университета на период до 2030 года в части организации необходимых коллабораций для реализации поставленных задач с партнерами внутри Республики Калмыкия.</p> <p>Проект учитывает и развивает опыт, полученный в рамках реализации программы развития вуза как опорного в период 2017-2021 гг., и опирается на выстроенную систему взаимодействия с региональными партнерами – органами государственного управления, организациями научного и инновационного профиля.</p> <p>Создание консорциума напрямую связано с</p>

			<p>Создание консорциума напрямую связано с достижением стратегической цели проекта в части развития человеческого капитала, о обеспечения возможности профессиональной самореализации и личного вклада в общественное развитие для населения, проживающего по всей территории Республики Калмыкия с учетом стратегии устойчивого развития.</p>
2	<p>Региональный Консорциум по направлению «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)»</p>	<p>Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)</p>	<p>Региональный консорциум создан Договорами от 21 июля 2021 года, 23 июля 2021 года . При создании консорциума КалмГУ опирался на имеющиеся устойчивые позиции университета как одного из стратегических партнеров Правительства Республики Калмыкия в решении задач социально-экономического развития региона. Создание консорциума напрямую связано с достижением стратегической цели Программы развития университета на период до 2030 года в части организации необходимых коллабораций для реализации поставленных задач с партнерами внутри Республики Калмыкия.</p> <p>Проект учитывает и развивает опыт, полученный в рамках реализации программы развития вуза как опорного в период 2017-2021 гг., и опирается на выстроенную систему вза</p>

		<p>и взаимодействия с региональными партнерами – органами государственного управления, организациями научного и инновационного профиля.</p> <p>Создание консорциума напрямую связано с достижением стратегической цели проекта в части развития человеческого капитала, о обеспечения возможности профессиональной самореализации и личного вклада в общественное развитие для населения, проживающего по всей территории Республики Калмыкия с учетом стратегии устойчивого развития.</p>
		<p>Консорциум станет интегратором региональной политики в области циркулярной экономики и зеленых технологий. Деятельность консорциума будет построена на принципах открытости, междисциплинарности, развития горизонтальных связей при реализации стратегического проекта. Консорциумы-бенчмарки: The Academic Consortium for the 21st Century (AC21), Universitas 21 (U21), CLUSTER (Consortium Linking Universities of Science and Technology for Education and Research), HeKKSaGOn, University Alliance of the Silk Road. Деятельность консорциума будет реализована в логике «сообщество знаний и инноваций». направленной на углубление взаимодействий</p>

3

Консорциум по комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства.

Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)

ствия университетов и исследовательских организаций с бизнесом и увеличение их вклада в региональную экономику. Такой подход к образованию консорциума позволит получить готовые апробированные решения для сельскохозяйственной отрасли, нарастить кадровый потенциал сектора исследований и разработок, укрепить кадровый и научно-технологический потенциал организаций реального сектора экономики.

В рамках многопрофильного консорциума планируется взаимодействие по нескольким направлениям: научно-исследовательская работа, разработка совместных образовательных программ, реализация программ академической мобильности студентов и преподавателей, дополнительного профессионального образования, обмен лучшими практиками, совместное использование исследовательской инфраструктуры и ресурсов, углубление взаимопонимания и дружбы между студентами, развитие каналов коммуникации между участниками. Высшим и постоянно действующим коллегиальным органом управления Консорциума является Совет Консорциума, в состав которого входят руководители всех организаций – Участников Консорциума, либо назначенные ими представители. Совет

т Консорциума:

- рассматривает вопросы организации совместной деятельности Участников в рамках настоящего Договора;
- утверждает краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы деятельности Консорциума;
- заслушивает проекты совместных программ, разработок, исследований, иных мероприятий, в которых имеется заинтересованность Участников, рекомендует их для реализации Участниками;
- принимает решение о приеме в Консорциум новых Участников и о выходе из состава Консорциума.

4	<p>"Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия - базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (enviromental)"</p>	<p>Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия - базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)</p>	<p>Консорциум станет интегратором региональной политики в области циркулярной экономики и зеленых технологий. Деятельность консорциума будет построена на принципах открытости, междисциплинарности, развития горизонтальных связей при реализации стратегического проекта. Консорциумы-бенчмарки: The Academic Consortium for the 21st Century (AC21), Universitas 21 (U21), CLUSTER (Consortium Linking Universities of Science and Technology for Education and Research), HKSaGOn, University Alliance of the Silk Road. Деятельность консорциума будет реализована в логике «сообщество знаний и инноваций», направленной на углубление взаимодействия университетов и исследовательских организаций с бизнесом и увеличение их вклада в региональную экономику. Такой подход к образованию консорциума позволит получить готовые апробированные решения для сельскохозяйственной отрасли, нарастить кадровый потенциал сектора исследований и разработок, укрепить кадровый и научно-технологический потенциал организаций реального сектора экономики.</p>
			<p>Консорциум станет интегратором региональной политики по формированию и реализац</p>

5	Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>ии гуманитарных исследований и международных проектов устойчивого развития макрорегиона. В основе повестки консорциума (в сфере компетенции участников): реализация задач международного сотрудничества, последовательное использование механизмов «мягкой силы», внедрение актуальных экономических инструментов, позволяющих монетизировать результаты проектов в рамках развития туристических, экологических и креативных кластеров Республики Калмыкия. Деятельность консорциума будет построена на принципах открытости, междисциплинарности, развития горизонтальных связей при реализации стратегического проекта. Консорциумы-бенчмарки: The Academic Consortium for the 21st Century (AC21), Universitas 21 (U21), CLUSTER (Consortium Linking Universities of Science and Technology for Education and Research), HeKKSaGOn, University Alliance of the Silk Road. Деятельность консорциума будет содействовать созданию гуманитарной основы расширения экономических и культурных связей региона со странами восточного мира, развитию образовательных услуг и научно-исследовательской деятельности членов консорциума в области востоковедения.</p>
---	---	---	--

6

Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований

Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)

Консорциум станет интегратором региональной политики по формированию и реализации гуманитарных исследований и международных проектов устойчивого развития макрорегиона. В основе повестки консорциума (в сфере компетенции участников): реализация задач международного сотрудничества, последовательное использование механизмов «мягкой силы», внедрение актуальных экономических инструментов, позволяющих монетизировать результаты проектов в рамках развития туристических, экологических и креативных кластеров Республики Калмыкия. Деятельность консорциума будет построена на принципах открытости, междисциплинарности, развития горизонтальных связей при реализации стратегического проекта. Консорциумы-бенчмарки: The Academic Consortium for the 21st Century (AC21), Universitas 21 (U21), CLUSTER (Consortium Linking Universities of Science and Technology for Education and Research), HeKKSaGOn, University Alliance of the Silk Road. Деятельность консорциума будет содействовать созданию гуманитарной основы расширения экономических и культурных связей региона со странами восточного мира, развитию образовательных услуг и научно-исследовательской деятельности членов консорциума в области востоковедения.

ия.

Сведения о членах консорциума(ов)

№ п/п	Полное наименование участника	ИНН участника	Участие в консорциуме	Роль участника в рамках решения задач консорциума	Стратегические проект(ы), реализация которых запланирована с участием	Роль участника в реализации стратегического(их) проекта(ов)
	Министерство цифрового ра	081601253	Наименование консорциума: Региональный Консорциум по направлению «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное	Участник консорциума: - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет инфор	Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сох	Задача 1 Обеспечение непрерывного доступа к качественному образованию и иным социальным сервисам для населения Республики Калмыкия на основе цифровых решений Проектом предусмотрено обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов региона. Без внедрения информационных технологий для обеспечения доступности услуг и сервисов, использования современных возможностей «умных» городов и поселений, эффективного дистанционного управления на всех уровнях власти

1	звития Респу блики Калмы кия	0	образование – факторы со хранения и р азвития чело веческого ка питала Респу блики Калмы кии (governan ce)»	мационное сопровожд ение проекта; - предоставляет отчёт ную информацию в ус тановленном порядке.	ранения и развития ч еловеческого капитал а Республики Калмык ии (governance)	и бизнеса, а также комфортно й коммуникации, достичь поставленную цель невозмож но. Не менее актуальной, с уч етом территории Республики Калмыкия, является реализац ия принципов доступности ка чественного образования и по ощрение возможности обучен ия в течение жизни для всех. В функции участника консор циума входит координация ра бот по разработке и внедрени ю цифровых решений для обе спечения доступа к качествен ным образовательным услуга м и сервисам всем категориям населения Республики Калмы кия.
			Региональны			Задача 1. Обеспечение непрер ывного доступа к качественн ому образованию и иным социа льным сервисам для населени я Республики Калмыкия на ос нове цифровых решений Разработанные в рамках прое кта цифровые решения будут

2	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	0816026388	й Консорциум по направлению «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)»	Участник консорциума: - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке.	Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)	сопровождать взаимодействие КалмГУ с организациями общего образования и организациями среднего профессионального образования. Для выравнивания партнёрской политики необходимы изменения инфраструктурного характера в названных образовательных организациях, в том числе трансформация политики в сфере ИКТ и в области открытых данных, отработка цифровых инструментов образовательной политики. В функции участника консорциума входит координация работ в отношении подведомственных организаций среднего профессионального образования и муниципальных общеобразовательных организаций.
						Задача 1. Обеспечение непрерывного доступа к качественному образованию и иным социальным сервисам для населения Республики Калмыкия на ос

	<p>ФГБОУ ВО «Калмыцкий гос</p>	<p>Региональный Консорциум по направлению «Устойчивое развитие городов и территорий и ка</p>	<p>Координатор. Осуществляет управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия для достижения целей проекта; - координирует работу участников консорциума; - распределяет и контролирует выполнение задач; - осуществляет подготовку регламентов, положений, инструкций для работы; 	<p>Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образ</p>	<p>нове цифровых решений</p> <p>С точки зрения образовательных услуг масштаб поставленной задачи проекта охватывает различные целевые группы и целевые задачи, касающиеся вопросов обучения на всех уровнях образования.</p> <p>Для выстраивания средне- и долгосрочной стратегии цифровизации образовательных сервисов, университетом в сотрудничестве с профильными экспертами и организациями будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана динамическая «карта потребностей» Республики Калмыкия с подсистемами по различным целевым аудиториям с отслеживанием наличия, востребованности, обновления и обратной связи по предлагаемому образовательным услугам - разработана подсистема консалтингового и эксперт 	
--	--------------------------------	--	---	--	--	--

3	ударственный университет имени Б.Б. Городовикова»	0814000257	чественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)»	<ul style="list-style-type: none"> - организует взаимодействие участников консорциума; - осуществляет продвижение и информационное сопровождение проекта; - осуществляет планирование, оптимизацию и контроль расходов по проекту; - организация сбора отчетной информации от участников консорциума, предоставление отчетности в установленном порядке. 	ование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)	<p>ного сервиса специалистами КалмГУ и партнерских организаций по вопросам краткосрочного обучения и содействия в решении актуальных вопросов, требующих специальных знаний или результатов исследований для работающего населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработана система технической поддержки и консалтинга в дистанционном формате, а также создания новых рабочих мест и обучения технических специалистов на местах, способных обслуживать созданную систему в различных районах региона - сформирован доступный и постоянно пополняемый образовательный ресурс, учитывающий запросы граждан и организаций - разработана и утверждена на региональном уровне необходимая нормативно-правовая база, обеспечивающая в
---	---	------------	---	--	--	--

						<p>возможность быстрого, безопасного и эффективного обслуживания потребностей граждан и организаций в удаленном формате, включая возможности как бесплатного, так и договорного взаимодействия.</p>
	<p>Министерство социального развития, тру</p>	<p>081410334</p>	<p>Региональный Консорциум по направлению «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное о</p>	<p>Участник консорциума: - реализует мероприятия для достижения целей проекта;</p>	<p>Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сох</p>	<p>Задача 2. Создание республиканского центра поддержки профессионального развития и построения индивидуальных трудовых траекторий, содействия развитию предпринимательства и творческой самореализации.</p> <p>Проектом предусмотрено создание на базе КалмГУ Республиканского центра поддержки профессионального развития и построения индивидуальных трудовых траекторий, развития предпринимательства и творческой реализации.</p> <p>В функции участника консорциума входит обеспечение коо</p>

4	да и занятость и Республики Калмыкия	0	образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)»	- осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке.	ранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)	ординации взаимодействия всех заинтересованных сторон и реализации системы согласованных мер по решению среднесрочных и долгосрочных задач выравнивая и развития рынка труда на территории региона. Для её реализации будет разработана региональная программа занятости и создания эффективной модели взаимодействия образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики и социальной сферы и служб занятости по опережающей подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации при смене профессии/вида трудовой деятельности.
						Задача 4. Создание республиканского исследовательского центра по целям устойчивого развития. Деятельность Центра предполагает подготовку объективн

5	Бюджетное научное учреждение Республики Калмыкия «Институт комплексных исследований аридных терр	0814116540	Региональный Консорциум по направлению «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человек	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; 	Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмык	<p>ой, научно-обоснованной оценки хода реализации ЦУР в регионе, разработку рекомендаций, направленных на закрепление и дальнейшее развитие достижений на этом направлении, организацию исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Одним из первых публичных результатов работы в этом направлении должен стать аналитический доклад о планах и мерах по достижению ЦУР в Республике. Подготовка добровольных докладов по тематике ЦУР является трендом международной повестки: города и регионы в более 30 странах мира исследуют, изучают и представляют мировому сообществу результаты проведенной работы и планы/ меры по достижению ЦУР. Аналогичный доклад был представлен в 2021 году Москвой. Опираясь на обозначенный опыт, деятельность Центра будет организован</p>
---	--	------------	---	--	--	--

	<p>иторий»</p>	<p>еского капита ала Республи ки Калмыкии (governance)»</p>	<p>- предоставляет отчёт ную информацию в ус тановленном порядке.</p>	<p>ии (governance)</p>	<p>а в тесном взаимодействии с широким кругом заинтересо ванных сторон, с привлечением представителе й государственных структур, неправительственных организ аций, научного сообщества и предпринимательских кругов.</p> <p>На базе возможностей ИКИАТ будет обеспечено регулярное проведение опросов населени я с использованием платформ социальных сетей по темам, с вязанным с ЦУР, в частности: № 4 (обеспечение качественн ого образования и поощрение возможности обучения в тече ние жизни для всех), №11 (уст ойчивые города и населенные пункты), № 12 (ответственное и осознанное потребление и п роизводство), № 14 сохранени е экосистемы суши и ее рацио нальное использование), № 17 (глобальное партнерство в ин тересах устойчивого развития) , приоритетными для Програ ммы развития КалмГУ до 2030</p>
--	----------------	---	---	------------------------	--

6	Публичное акционерное общество «Ростелеком»	7707049388	Региональный Консорциум по направлению «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)»	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)	<p>Задача 1. Обеспечение непрерывного доступа к качественному образованию и иным социальным сервисам для населения Республики Калмыкии на основе цифровых решений</p> <p>В функции участника будет входить работа, направленная на формирование единого образовательного пространства республики на основе современных технологий. Разработанные цифровые решения будут сопровождать взаимодействие КалмГУ с организациями общего среднего образования, профессионального образования, корпоративных центров обучения, служб занятости и др.</p>
---	---	------------	--	--	---	--

7	Публичное акционерное общество «Сбербанк России»	7707083893	Региональный Консорциум по направлению «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)»	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)	<p>Задача 2. Создание республиканского центра поддержки профессионального развития и построения индивидуальных трудовых траекторий, содействия развитию предпринимательства и творческой самореализации.</p> <p>В рамках задачи функции участника консорциума предполагают совместную реализацию акселерационных и иных программ, нацеленных на развитие молодежного технологического предпринимательства, создание совместных лабораторий, центров компетенций.</p>
---	--	------------	--	--	---	--

8	Представительство Агентства стратегических инициатив в Республике Калмыкия	7704278735	Региональный Консорциум по направлению «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)»	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование – факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance)	<p>Задача 3. Разработка и сопровождение республиканской программы поддержки талантливой молодежи в интересах развития и продвижения Республики Калмыкия «Золотой резерв» (гранты, мобильность, социальный пакет, возможность самореализации и др.).</p> <p>В функции участника входит совместная с университетом деятельность, направленная на создание дополнительных эффективных инструментов удержания талантливой молодежи в республике. Одним из эффективных инструментов признана поддержка молодежных инновационных, творческих и креативных проектов на уровне Агентства стратегических инициатив с финансированием реализации проекта при координирующей роли КалмГУ.</p>
						Кадровое, научное и инновационное сопровождение перехода

				<p>Координатор. Осуществляет управление:</p> <ul style="list-style-type: none">- организует мероприятия для достижения целей проекта;- координирует работу участников консорциума;- распределяет и контролирует выполнение задач;	<p>да Республики Калмыкия к циркулярной экономике и внедрению зеленых технологий в базовые отрасли экономики в контексте целей устойчивого развития и реализации ключевых положений Национального проекта «Экология» и Стратегии национальной безопасности РФ в вопросах обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования. Разработка и реализация открытой исследовательской повестки по вопросам развития животноводства и «зеленых» технологий в АПК, опирающейся на заказы профильных органов исполнительной власти федерального и регионального уровня, предприятий и фермерских хозяйств. Формирование распределенной инфраструктуры мониторинга, прогнозирования и анализа, реализация инструментов вовлечения молодежи в решение проектных задач развития «зеленых» технологий АПК в регион</p>
--	--	--	--	---	--

9	ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»	0814000257	Консорциум по комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет подготовку регламентов, положений, инструкций для работы; - организует взаимодействие участников консорциума; - осуществляет продвижение и информационное сопровождение проекта; - осуществляет планирование, оптимизацию и контроль расходов по проекту; - организация сбора отчетной информации от участников консорциума, предоставление отчетности в установленном порядке. 	Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)	<p>е и внедрение принципов устойчивого развития посредством международных молодежных сельскохозяйственных и экологических проектов. Координация взаимодействия с фермерскими хозяйствами и отдаленными сельскими территориями с использованием цифровой платформы, доступной по всей территории Республики Калмыкия, по вопросам экспертизы, консалтинга, краткосрочного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание и организация деятельности Республиканского центра развития циркулярной экономики и «зеленых» технологий в сфере животноводства и АПК (образовательная, исследовательская, просветительская повестка). - Создание и организация деятельности Регионального центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных (образовательная, исследовательская повестка).
---	--	------------	---	--	---	--

						<ul style="list-style-type: none">- Создание интерактивного экологического атласа Республики Калмыкия на основе ГИС-технологий (образовательная, исследовательская, просветительская повестка).- Создание международного молодежного центра мониторинга и защиты природы (образовательная, исследовательская, просветительская повестка).
--	--	--	--	--	--	--

10	ФГБНУ Поволжский НИИ производства и переработки мясомолочной продукции (г. Волгоград)	3444047655	Консорциум по комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении прорывных научных исследований, разработке и внедрении научно обоснованной системы ведения животноводства и кормопроизводства, усовершенствованию методов и технологий селекционно-племенной работы; - создание наукоемкой продукции и технологий для комплексной переработки животноводческой продукции для получения экологически безопасных продуктов питания; - участие в деятельности по подготовке кадров в области фундаментальной агrobiотехнологии; - сетевые ДПО в рамках предметной области стратегического проекта.
----	---	------------	---	--	--	---

11	Атырауский филиал «Юго-Западного НИИ животноводства и растениеводства» (Республика Казахстан)		Консорциум по комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)	Исследовательская и просветительская повестка. Сотрудничество в области мясного скотоводства, селекционной работы в мясо-сальном овцеводстве, в каракулеводстве, тонкорунном овцеводстве в условиях аридных территорий Западного Прикаспия. Публикация научных статей по результатам исследования. Организация и проведения научных мероприятий по обсуждению и тиражированию научных результатов.
----	---	--	---	--	---	--

12	Атырауский государственный университет им. Х. Досмухамедова (Республика Казахстан)		Консорциум по комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)	Исследовательская и просветительская повестка. Сотрудничество в области мясного скотоводства, селекционной работы в мясо-сальном овцеводстве, в каракулеводстве, тонкорунном овцеводстве в условиях аридных территорий Западного Прикаспия. Публикация научных статей по результатам исследования. Организация и проведение научных мероприятий по обсуждению и тиражированию научных результатов.
----	--	--	---	--	---	--

13	Республиканское унитарное предприятие Научно-практический центр Национальной академии и наук Белоруссии по животноводству (Республика Беларусь)	600039106	Консорциум по комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)	<p>Содержательный лидер. Реализация инновационных проектов в разработке экологически и безопасных технологий кормления, содержания, воспроизводства и использования животных, обеспечивающих максимальное проявление их генетического потенциала с минимальными затратами труда, энергии и кормов. Публикация научных статей по результатам исследования. Организация и проведения научных мероприятий по обсуждению и тиражированию научных результатов.</p>
						<p>Усиление потенциала взаимодействия, выработка единых методологических и концептуальных рамок исследований по проблематике проекта. Для решения этих задач планируется осуществление интенсивного обмена исследователями и специалистами в области животноводства и «зеленых» тех</p>

14	ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный аграрный университет" (г. Волгоград)	3446501024	Консорциум по комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	<p>Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)</p>	<p>нологий в АПК. Академическая мобильность студентов и преподавателей. Участие в деятельности международного молодежного центра мониторинга и защиты природы по проблемам опустынивания. Участие в реализации открытой исследовательской повестки по вопросам развития животноводства и «зеленых» технологий в АПК. Организация и проведение научных мероприятий по тиражированию результатов исследований. Подготовка кадров высшей квалификации. Открытый доступ к исследовательской инфраструктуре университета. Совместные публикации (монографии, научные статьи). Сетевые ДПО. Подготовка заявок на федеральные конкурсы грантов. Участие в создании инжинирингового центра на базе КалмГУ. Реализация программы двойного диплома по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль «Современные биотехнологии в мя</p>
----	--	------------	---	--	--	---

						сном животноводстве» с ФГБ ОУ ВО «ВолГАУ» по очной форме обучения.
15	ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет" (г. Волгоград)	3444049170	Консорциум по комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном 	Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)	Усиление потенциала взаимодействия, выработка единых методологических и концептуальных рамок исследований по проблематике проекта. Для решения этих задач планируется осуществление интенсивного обмена исследователями и специалистами в области животноводства и «зеленых» технологий в АПК. Академическая мобильность студентов и преподавателей. Участие в деятельности международного молодежного центра мониторинга и защиты природы по проблемам опустынивания. Участие в реализации открытой исследовательской повестки по вопросам развития животноводства и «зеленых» технологий в АПК. Организация и проведения научных мероприятий по тиражированию результатов и

				порядке.		исследований. Подготовка кадров высшей квалификации. Открытый доступ к исследовательской инфраструктуре университета. Совместные публикации (монографии, научные статьи). Сетевые ДПО. Подготовка заявок на федеральные конкурсы грантов. Участие в работе инжинирингового центра на базе КалмГУ.
ФГБОУ ВО "Д			Консорциум п	Участник консорциума: - реализует мероприятия для достижения ц	Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биоло	Усиление потенциала взаимодействия, выработка единых методологических и концептуальных рамок исследований по проблематике проекта. Для решения этих задач планируется осуществление интенсивного обмена исследователями и специалистами в области животноводства и «зеленых» технологий в АПК. Академическая мобильность студентов и преподавателей. Участие в деятельности международного молодежного центра мониторинга и защиты природы по проб

16	онской государственной аграрный университет" (Ростовская обл.)	6125012570	о комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства.	<p>елей проекта;</p> <p>- осуществляет информационное сопровождение проекта;</p> <p>- предоставляет отчетную информацию в установленном порядке.</p>	гического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)	<p>лемам опустынивания. Участие в реализации открытой исследовательской повестки по вопросам развития животноводства и «зеленых» технологий в АПК. Организация и проведение научных мероприятий по тиражированию результатов исследований. Подготовка кадров высшей квалификации. Открытый доступ к исследовательской инфраструктуре университета. Совместные публикации (монографии, научные статьи). Сетевые ДПО. Подготовка заявок на федеральные конкурсы грантов по проблематике проекта. Участие в работе инжинирингового центра на базе КалмГУ.</p>
						<p>Исследования по вопросу совершенствования технологий пищевых и кормовых производств на основе био- и нанотехнологий. Участие в разработке базовой концепции следования принципам ответст</p>

17	ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет" (г. Оренбург)	5612001360	Консорциум по комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)	<p>венного и осознанного производства и потребления в животноводстве и АПК региона и сохранения экосистемы сельских территорий и пастбищ. Участие в разработке методологии, создание цифровой экосистемы и проведение постоянного экологического мониторинга территорий АПК и пастбищ, включая систему оперативного информирования, прогнозирования и оповещения о возникающих рисках. Усиление потенциала взаимодействия, выработка единых методологических и концептуальных рамок исследований по проблематике проекта. Для решения этих задач планируется осуществление интенсивного обмена исследователями и специалистами в области животноводства и «зеленых» технологий в АПК. Академическая мобильность студентов и преподавателей. Участие в деятельности международного молодежного центра мониторинга и защиты</p>
----	---	------------	---	--	--	---

						<p>ты природы по проблемам опустынивания. Участие в реализации открытой исследовательской повестки по вопросам развития животноводства и «зеленых» технологий в АПК. Организация и проведения научных мероприятий по тиражированию результатов исследований. Подготовка кадров высшей квалификации. Открытый доступ к исследовательской инфраструктуре университета. Совместные публикации (монографии, научные статьи). Сетевые ДПО. Подготовка заявок на федеральные конкурсы грантов по проблематике проекта. Участие в работе инженерингового центра на базе КалмГУ.</p>
						<p>Участие в разработке базовой концепции следования принципам ответственного и осознанного производства и потребления в животноводстве и АПК региона и сохранения экосистемы сельских территорий и па</p>

18	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр животноводств	5074000646	Консорциум по комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; 	Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исслед	<p>стбищ. Участие в разработке методологии, создание цифровой экосистемы и проведение постоянного экологического мониторинга территорий АПК и пастбищ, включая систему оперативного информирования, прогнозирования и оповещения о возникающих рисках. Усиление потенциала взаимодействия, выработка единых методологических и концептуальных рамок исследований по проблематике проекта. Для решения этих задач планируется осуществление интенсивного обмена исследователями и специалистами в области животноводства и «зеленых» технологий в АПК. Академическая мобильность студентов и преподавателей. Участие в деятельности международного молодежного центра мониторинга и защиты природы по проблемам опустынивания. Участие в реализации открытой исследовательской повестки по вопросам развития животноводств</p>
----	---	------------	---	--	---	---

<p>а — ВИЖ имени академика Л. К. Эрнста»</p>	<p>- предоставляет отчетную информацию в установленном порядке.</p>	<p>овательской повестки КалмГУ (environmental)</p>	<p>ва и «зеленых» технологий в АПК. Организация и проведения научных мероприятий по тиражированию результатов и исследований. Подготовка кадров высшей квалификации. Открытый доступ к исследовательской инфраструктуре института. Совместные публикации (монографии, научные статьи) . Сетевые ДПО. Подготовка заявок на федеральные конкурсы грантов по проблематике проекта. Участие в работе инжинирингового центра на базе КалмГУ. Реализация уникальных сетевых образовательных программ: «Трансплантология эмбрионов у сельскохозяйственных животных», «Технологии искусственного осеменения», сетевая реализация программ ДПО «Типирование КРС с использованием технологии SNP-microarray», «Секвенирование микробиома сельскохозяйственных животных», «Секвенирование вируса сельскохозяйственных животных».</p>
--	---	---	---

19	ФГБНУ «Федеральный научный центр биологических систем и агротехнологий РАН» (г. Оренбург)	5610012694	Консорциум по комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)	<p>Участие в проведении прорывных научных исследований в селекции и генетике растений и животных, агробiotехнологий для сельского хозяйства и промышленности с использованием современных ресурсов в области физиологии, нанотехнологий и генетики. Координация и совместная работа в Национальной Ассоциации заводчиков калмыцкого скота. Открытый доступ к исследовательской инфраструктуре института. Совместные публикации (монографии, научные статьи). Сетевые ДПО. Подготовка заявок на федеральные конкурсы грантов по проблематике проекта.</p>
						<p>Участие в разработке и реализации открытой исследовательской повестки по вопросам развития животноводства и «зеленых» технологий в АПК, опи</p>

20	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр агроэкологии, комплексных мелиораций и защитного лесоразведения Российской академии наук», г. Волгоград	3446003212	Консорциум по комплексному и устойчивому развитию мясного животноводства.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия – базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)	<p>рающейся на заказы профильных органов исполнительной власти федерального и регионального уровня, предприятий и фермерских хозяйств. Совместные исследования по приоритетам Международного молодежного центра мониторинга и защиты природы (проблемы опустынивания). Участие в создании экологического атласа Республики Калмыкия. Публикация результатов исследований, аналитических и информационных материалов по направлениям деятельности проекта. Открытый доступ к исследовательской инфраструктуре института. Сетевые ДПО. Подготовка заявок на федеральные конкурсы грантов по проблематике проекта.</p>
----	---	------------	---	--	--	---

21	ООО «ПРЕМИКС», г. Тимашевск.	2369005845	"Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия - базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)"	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия - базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)	<p>Участие работников ООО «Премикс» в учебном процессе в качестве преподавателей и разработчиков научно-методических материалов.</p> <p>Реализация исследовательских проектов по воздействию кормов и добавок, апробация новых компонентов для комбинированных кормов, исследование эффективности новых систем кормления сельскохозяйственных животных. Организация и проведение практики студентов. Стажировки преподавателей КалмГУ на базе ООО "Премикс".</p>
----	------------------------------	------------	--	--	--	--

22	ООО "Лукойл-Нижневожскнефть", г. Астрахань	3444070534	"Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия - базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)"	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Циркулярная экономика, зеленые технологии, сохранение биологического разнообразия - базовые векторы экономического развития Республики Калмыкия и научно-исследовательской повестки КалмГУ (environmental)	Неализация образовательных проектов и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ по направлениям «Нефтехимия», «Химия, физика и механика материалов»; создание международного молодежного центра мониторинга и защиты природы (коммуникационная и мониторинговая платформа, образовательные программы, экспедиции, публикации, событийная повестка); реализация проектов, связанных с социальной миссией компании (просветительская мероприятия по экологической культуре для населения, проведение экологического мониторинга территории Республики Калмыкия, экология транспортных коридоров и добывающих предприятий и защита окружающей среды).
----	--	------------	--	--	--	---

23	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт языкознания РАН, (г. Москва)	7704068008	Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Укрепление кадрового и научного потенциала ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова» на базе академического института (научные стажировки НПР и обучающихся, защиты кандидатских и докторских диссертаций, повышение квалификации, чтение лекций ведущими учеными Института, участие ведущих ученых в сетевой реализации образовательных программ). Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	--	------------	--	--	--	---

24	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой литературы им. А.М. Горького Российской академии наук, г. Москва	7704067847	Стратегия и перспективы транскраничных восточевых исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	<p>Республика Калмыкия</p> <ul style="list-style-type: none"> - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social) 	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Укрепление кадрового и научного потенциала ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова» на базе академического института (научные стажировки НПР и обучающихся, защиты кандидатских и докторских диссертаций, повышение квалификации, чтение лекций ведущими учеными Института, участие ведущих ученых в сетевой реализации образовательных программ).</p> <p>- проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	--	------------	---	--	--	--

25	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения РАН, г. Москва	7702028909	Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном 	Республика Калмыкия	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Укрепление кадрового и научного потенциала ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова» на базе академического института (научные стажировки НПР и обучающихся, защиты кандидатских и докторских диссертаций, повышение квалификации, чтение лекций ведущими учеными Института, участие ведущих ученых в сетевой реализации образовательных программ). Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения. Аналитическое сопровождение университетом внешнеэкономиче</p>
----	---	------------	--	---	---------------------	---

				порядке.		ских проектов сотрудничества со странами Центральной и Юго-Восточной Азии. Реализация уникальной сетевой образовательной программы: «Востоковедение и африканистика (китайский, тибетский языки)». Реализация программ двусторонней академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников. Формирование исследовательской повестки лаборатории мирового уровня по комплексным востоковедным исследованиям
						Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Укрепление кадрового и научного потенциала ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Гор

26	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Дальнего Востока РАН, г. Москва	7727060510	Стратегия и перспективы трансграничных восточевых исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>«Ододовикова» на базе академического института (научные стажировки НПР и обучающихся, защиты кандидатских и докторских диссертаций, повышение квалификации, чтение лекций ведущими учеными Института, участие ведущих ученых в сетевой реализации образовательных программ). Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения. Аналитическое сопровождение университетом внешнеэкономических проектов сотрудничества со странами Центральной и Юго-Восточной Азии. Реализация программ двусторонней академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников. Формирование исследовательской повестки лаборатории мирового уровня по комплексным востоковедным</p>
----	---	------------	---	--	---	--

						исследованиям.
--	--	--	--	--	--	----------------

27	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт лингвистических исследований РАН, г. Санкт-Петербург.	7801021809	Стратегия и перспективы транскраничных востоковедных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	<p>Республика Калмыкия</p> <ul style="list-style-type: none"> - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social) 	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Укрепление кадрового и научного потенциала ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова» на базе академического института (научные стажировки НПР и обучающихся, защиты кандидатских и докторских диссертаций, повышение квалификации, чтение лекций ведущими учеными Института, участие ведущих ученых в сетевой реализации образовательных программ). Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	---	------------	--	--	--	---

28	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт восточных рукописей РАН, г. Санкт-Петербург.	7841016570	Стратегия и перспективы транскраничных восточных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Укрепление кадрового и научного потенциала ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова» на базе академического института (научные стажировки НПР и обучающихся, защиты кандидатских и докторских диссертаций, повышение квалификации, чтение лекций ведущими учеными Института, участие ведущих ученых в сетевой реализации образовательных программ). Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	--	------------	--	--	--	---

29	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Калмыцкий научный центр РАН, г. Элиста	0814045191	Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Укрепление кадрового и научного потенциала ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова» на базе академического института (научные стажировки НПР и обучающихся, повышение квалификации, чтение лекций ведущими учеными Института, участие ведущих ученых в сетевой реализации образовательных программ). Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения. Подготовка учебно-методических комплексов по регионологии для системы общего и профессионального образования</p>
----	---	------------	--	--	--	--

						Калмыкии.
30	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук, г. Улан-Удэ	0323039823	Стратегия и перспективы трансграничных восточных исследований.	Участник консорциума: - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке.	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Укрепление кадрового и научного потенциала ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова» на базе академического института (научные стажировки НПР и обучающихся, защиты кандидатских и докторских диссертаций, повышение квалификации, чтение лекций ведущими учеными Института, участие ведущих ученых в сетевой реализации образовательных программ). Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в

						области востоковедения. Участие в формировании повестки лаборатории мирового уровня – центра международного сотрудничества и влияния в буддистской культуре (просвещение, образование, и следования).
--	--	--	--	--	--	---

31	Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН» – обособленное подразделение ФГБУН ФИЦ «Якутский научный центр СО РАН», г. Якутск	1435203618	Стратегия и перспективы трансграничных восточеведческих исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	<p>Республика Калмыкия</p> <ul style="list-style-type: none"> - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social) 	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Укрепление кадрового и научного потенциала ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова» на базе академического института (научные стажировки НПР и обучающихся, защиты кандидатских и докторских диссертаций, повышение квалификации, чтение лекций ведущими учеными Института, участие ведущих ученых в сетевой реализации образовательных программ). Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	---	------------	---	--	--	---

32	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», г. Улан-Удэ	0323085259	Стратегия и перспективы транснациональных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Реализация академической мобильности НПР и обучающихся двух вузов. Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения. Участие в формировании исследовательской повестки лаборатории мирового уровня по комплексным востоковедным исследованиям.</p>
----	---	------------	---	--	---	--

33	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тувинский государственный университет", г. Кызыл	1701010778	Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Реализация академической мобильности НПР и обучающихся двух вузов. Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	--	------------	--	--	--	--

34	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", г. Абакан	1901021449	Стратегия и перспективы транскраничных востоковедных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Реализация академической мобильности НПР и обучающихся двух вузов. Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	---	------------	--	--	---	--

35	ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»,	0323015773	Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Реализация академической мобильности НПР и обучающихся двух вузов. Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	--	------------	--	--	--	--

36	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (г. Тюмень)	7202010861	Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Реализация академической мобильности НПР и обучающихся двух вузов. Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	--	------------	--	--	--	--

37	Институт литературы и языка Академии и наук Монголии (г. Улан-Батор, Монголия)		Стратегия и перспективы трансграничных восточных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Научные стажировки НПР и обучающихся. Чтение лекций ведущими учеными Института. Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения. Экспертное сопровождение мероприятий проекта "Экономический коридор Китай-Монголия-Россия: Дорожная карта". Участие в формировании Фонда (коллекции) фольклорного и этнографического материалов монголоязычных народов и его оцифровке.</p>
----	--	--	--	--	--	---

38	Университет Внутренней Монголии (г. Хух-Хото, Китай)		Стратегия и перспективы трансграничных восточных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Реализация академической мобильности НПР и обучающихся двух вузов (научные и языковые стажировки)</p> <p>- проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	--	--	--	--	---	--

39	Монгольский государственный университет (г. Улан-Батор, Монголия)		Стратегия и перспективы трансграничных восточных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	<p>Республика Калмыкия</p> <ul style="list-style-type: none"> - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social) 	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, участие в экспедициях, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Реализация академической мобильности НПР и обучающихся двух вузов (научные и языковые стажировки). Сетевая реализация образовательных программ. Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	---	--	--	--	--	--

40	Ховдский государственный университет (Монголия)		Стратегия и перспективы трансграничных восточных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	<p>Республика Калмыкия</p> <ul style="list-style-type: none"> - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social) 	<p>Организация совместной магистерской программы с Ховдским государственным университетом Монголии в рамках программы двойных дипломов</p>
----	---	--	--	--	--	--

41	Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова (г. Уральск, Казахстан)		Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Реализация академической мобильности НПР и обучающихся двух вузов (научные стажировки). Сетевая реализация образовательных программ. Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями и фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	--	--	--	--	--	--

42	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск, Казахстан)		Стратегия и перспективы трансграничных восточных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Реализация академической мобильности НПР и обучающихся двух вузов (языковые стажировки). Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	--	--	--	--	---	--

43	Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алма-Ата, Казахстан)		Стратегия и перспективы трансграничных восточных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	<p>Республика Калмыкия</p> <ul style="list-style-type: none"> - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social) 	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Реализация академической мобильности НПР и обучающихся двух вузов (научные стажировки). Сетевая реализация образовательных программ.</p> <p>- проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	--	--	--	--	--	---

44	Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова (г. Каракол, Кыргызстан)		Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Реализация академической мобильности НПР и обучающихся двух вузов (научные и языковые стажировки). Сетевая реализация образовательных программ (программа двойных дипломов).</p> <p>- проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	--	--	--	--	--	---

45	Монгольский государственный университет культуры и искусств (г. Улан-Батор, Монголия)		Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Реализация академической мобильности НПР и обучающихся двух вузов (научные и языковые стажировки)</p> <p>- проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	---	--	--	--	--	--

46	Монгольский государственный университет образования (г. Улан-Батор, Монголия)		Стратегия и перспективы трансграничных восточных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Реализация академической мобильности НПР и обучающихся двух вузов (научные и языковые стажировки). Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	---	--	--	--	---	--

47	Институт философии Академии наук Монголии (г. Улан-Батор, Монголия)		Стратегия и перспективы трансграничных восточных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Научные стажировки НПР и обучающихся. Чтение лекций ведущими учеными Института. Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	---	--	--	--	--	---

48	Институт литературы национальных меньшинств Академии общественных наук Китая (г. Пекин, Китай)		Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Научные стажировки НПР и обучающихся. Чтение лекций ведущими учеными Института;</p> <p>- проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.</p>
----	--	--	--	--	--	--

49	Библиотека тибетских трудов и архивов (Индия)		Стратегия и перспективы трансграничных восточных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	<p>Республика Калмыкия</p> <ul style="list-style-type: none"> - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social) 	<p>Формирование исследовательской повестки лаборатории мирового уровня – центра международного сотрудничества и влияния в буддистской культуре (просвещение, образование, исследования)</p>
						<p>Аналитическое сопровождение университетом внешнеэкономических проектов сотрудничества со странами Центральной и Юго-Восточной Азии. Участие в реализации проектов в рамках программы «экономический коридор». Формирование при участии Минцифры РК и индустриальных IT-партнеров цифровой экосистемы (платформы), обеспечивающей марк</p>

етинговую и коммуникационн
ую совместные стратегии уни
верситета и Республики Калм
ыкия по изучению новых рынк
ов, выходу на них,
привлечению новых партнере
в и оценке эффективности пр
одвижения гуманитарной пов
естки сотрудничества, исслед
ований, образовательных услу
г и туризма. Разработка и ре
ализация региональной програ
ммы «Открытая Калмыкия» ка
к комплекса стратегических м
ер по привлечению высокок
валифицированных кадров на п
остоянное и временное прожи
вание / работу в Республике К
алмыкия, а также обеспечени
е возможностей дистанционн
ого взаимодействия в решени
и актуальных задач развития
экономики и социальной сфер
ы республики. Формирование
открытой цифровой платформ
ы для реализации
современных механизмов про
движения русского языка, рос
сийской культуры и образован

50	ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»	0814000257	Стратегия и перспективы транскраничных восточных исследований.	<p>Координатор. Осуществляет управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия для достижения целей проекта; - координирует работу участников консорциума; - распределяет и контролирует выполнение задач; - осуществляет подготовку регламентов, положений, инструкции для работы; - организует взаимодействие участников консорциума; - осуществляет продвижение и информационное сопровождение 	Республика Калмыкия, перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	<p>ия в образовательных системах приграничных государств. Развитие программ двусторонней академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников. Организация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для преподавателей русского языка как иностранного. Разработка и реализация сетевых образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами. Развитие дистанционного обучения и расширение присутствия образовательных программ, курсов и модулей КалмГУ на национальных образовательных платформах в отдельных странах; разработка совместных онлайн-программ и курсов в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными университетами; выстраивание системной работы с ведущими учреждениями среднего образования (школами) за рубежом и расширение сети уч</p>
----	--	------------	--	---	--	---

			<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществляет планирование, оптимизацию и контроль расходов по проекту;- организация сбора отчетной информации от участников консорциума, предоставление отчетности в установленном порядке.	<p>ебных центров КалмГУ в целевых регионах и странах (Китай, Монголия, страны Каспийского региона, Центральной Азии) для обеспечения довузовской подготовки иностранных граждан и повышения квалификации национальных педагогических кадров, в том числе в онлайн-формате. Расширение сетевого взаимодействия и реализацию актуальных научных проектов в области ориенталистики в кооперации с ведущими востоковедными центрами России, ближнего и дальнего зарубежья с целью создания гуманитарной основы развития культурных связей региона со странами восточного мира. Внедрение новых информационных технологий в научно-образовательный процесс КалмГУ для обеспечения его мобильности, эффективности и конкурентоспособности на пути к стратегическому академическому лидерству. Создание и формирование исследоват</p>
--	--	--	--	--

ельской повестки лабораторий
и мирового уровня.

Работа, связанная с каталогизацией, оцифровкой, описанием объектов культурного наследия и их представлением, а также информационно-просветительским сопровождением в цифровом пространстве; разработкой региональных целевых программ и проектов, в том числе международных, по сохранению и продвижению языка, культуры и памятников архитектуры Калмыкии, учитывающих возможности цифровых решений; разработку и реализацию коммерческих проектов, связанных с реализацией туристических, экологических, паломнических программ, образовательных, переводческих и иных услуг КалмГУ с учетом мирового контекста и с использованием цифровых технологий. Реализация проекта по сохранению калмыцкого языка "Живой язык".

51	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Горно-Алтайский государственный университет", г. Горно-Алтайск	041100223 7	Стратегия и перспективы трансграничных востоковедных исследований.	<p>Участник консорциума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует мероприятия для достижения целей проекта; - осуществляет информационное сопровождение проекта; - предоставляет отчетную информацию в установленном порядке. 	Республика Калмыкия - перекресток культур, туристических путей и гуманитарных проектов (social)	Реализация совместных актуальных научных проектов в области ориенталистики (совместные заявки на грантовые исследования, совместные публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus). Реализация академической мобильности НПР и обучающихся двух вузов. Проведение международных научных форумов, дискуссионных площадок для обмена мнениями и достижениями фундаментальных исследований в области востоковедения.
----	--	----------------	--	--	--	---

Приложение №7. Информация об обеспечении условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей

– Реализация программ дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре», формирующих навыки использования и освоения цифровых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, обучающихся по непрофильным для ИТ-сферы направлениям.

Реализация программ профессиональной переподготовки:

1. «Средства программной разработки»

Нормативная трудоемкость обучения – 254 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Целью освоения программы профессиональной переподготовки является: формирование у слушателей комплексных знаний и умений, профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области обеспечения программной разработки. В рамках изучения программы приобретаются навыки разработки приложений на различных языках программирования.

Требования к результатам обучения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного освоения компетенций:

Знать:

- Технологии разработки прикладного программного обеспечения, методы, языки и процессы управления жизненным циклом создания программных продуктов (приложений) на различных этапах;
- Основные алгоритмы и приемы программирования
- Способы и средства разработки программ
- Методы проектирования и производства программного продукта

Уметь:

- Программировать приложения, программные компоненты, модули, и интерфейсы и создавать программные прототипы решения прикладных задач;
- Проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;
- Выполнять работы по поддержке и сопровождению ИС;
- Управлять ИТ-проектами
- Разрабатывать программные приложения требуемого уровня надежности.

Владеть:

- Навыками программирования в современных средах;
- Навыками работы с технологиями и программным инструментарием моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (курсов, модулей) и фиксации ее результатов: продолжительность экзамена – 120 мин. Формат - онлайн, с прокторингом.

1. «Администрирование операционных систем»

Нормативная трудоемкость обучения – 254 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Целью освоения программы профессиональной переподготовки является: формирование у слушателей комплексных знаний и умений, профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области администрирования операционных систем. В рамках изучения программы приобретаются навыки системного администратора на ОС Linux. Умение обеспечить бесперебойной работы всех ПК и устранение неисправностей.

Требования к результатам обучения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного освоения компетенций:

Знать:

- современные ОС семейства Linux, Android;

- основы современных систем управления базами данных;
- устройство и функционирование современных ИС;
- файловую систему и сервисное программное обеспечение;
- основные языковые конструкции и синтаксис скриптов SHELL;
- основные утилиты для работы с ПО
- основы системного администрирования ОС семейства Linux, Android

Уметь:

- устанавливать операционные системы;
- устанавливать программное обеспечение;
- устанавливать прикладное ПО;
- настраивать сетевое взаимодействие Linux, Android;
- устанавливать и настраивать сетевые сервисы ОС;
- настраивать проверку подлинности при подключении к сетевым сервисам;
- проводить системный мониторинг.
- устанавливать ОС на рабочую станцию;
- загружать систему;
- устанавливать ОС на сервер, рабочую станцию, мобильные устройства;
- использовать основные системные утилиты;
- настраивать сетевое взаимодействие.

Владеть:

- навыками установки программного обеспечения;
- навыками инсталлирования ИС на рабочих местах;
- навыками верификации правильности установки ИС на рабочих местах;
- навыками установки системного и прикладного ПО
- навыками настройки прикладного ПО ИС, в соответствии с трудовым

заданием

- типовым набором средств для устранения типичных инцидентов, возникающих при работе ОС

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (курсов, модулей) и фиксации ее результатов: продолжительность экзамена – 120 мин. Формат - онлайн, с прокторингом.

1. «Информационная безопасность в компьютерных системах»

Нормативная трудоемкость обучения – 254 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Целью освоения программы профессиональной переподготовки по информационной безопасности является: формирование у слушателей комплексных знаний и умений, профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности в организациях различных сфер деятельности в соответствии с требованиями законодательства.

Требования к результатам обучения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного освоения компетенций:

Знать:

- место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России, Минкомсвязи России;
- правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации;
- методики оценки и разработки моделей угроз информационной безопасности;
- правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну и сертификации средств защиты информации;

- систему организации комплексной защиты информации ограниченного доступа в системе, включая защиту персональных данных;
- методы и способы несанкционированного доступа (НСД) к информации, способы и средства защиты от НСД к информации;
- методы и способы защиты информации в компьютерных системах с использованием средств криптографической защиты информации (СКЗИ);
- принципы и методы управления системой обеспечения информационной безопасности;
- существующие криптографические алгоритмы, используемые для защиты информации, и принципы построения защищенного документооборота с использованием электронной подписи и виртуальных частных систем;
- принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации.

Уметь:

- анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности;
- пользоваться нормативными документами по защите информации;
- разрабатывать концепции, политики и иные организационно-распорядительные документы, необходимые для эффективного функционирования комплексных систем информационной безопасности в организации;
- правильно эксплуатировать системы и средства, предназначенные для эффективного функционирования комплексной системы защиты информации в подразделениях организации;
- осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты;
- разрабатывать модели угроз и нарушителей информационной безопасности организации;

Владеть:

- профессиональной терминологией;
- навыками применения средств антивирусной защиты;
- навыками организации и обеспечения режима защиты информации в компьютерных системах;

- методами криптографической защиты информации в компьютерных системах;
- методами организации и управления деятельностью малых коллективов;

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (курсов, модулей) и фиксации ее результатов: продолжительность экзамена – 120 мин. Формат - онлайн, с прокторингом.

– Реализация программ дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре», формирующих навыки использования и освоения цифровых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, обучающихся по профильным для ИТ-сферы направлениям.

Реализация программы профессиональной переподготовки:

1. «Средства криптографической защиты»

Нормативная трудоемкость обучения – 254 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Целью освоения программы профессиональной переподготовки по разработке программных средств является: формирование у слушателей комплексных знаний и умений, профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области криптографической защиты информации. В рамках изучения программы приобретаются навыки внедрения и эксплуатации средств криптографической защиты информации.

Требования к результатам обучения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного освоения компетенций:

Знать:

- основные положения нормативно-правовых документов по обеспечению информационной безопасности;
- основные положения нормативно-правовых документов по обеспечению юридической значимости электронного документооборота;

- основные требования нормативно-методических документов ФСБ России по организации и обеспечению функционирования шифровальных (криптографических) средств;
- методы и способы криптографической защиты информации;
- принципы функционирования инфраструктуры открытых ключей;
- основы работы со средствами криптографической защиты информации.

Уметь:

- определять комплекс мероприятий по организации и обеспечению функционирования СКЗИ;
- разрабатывать организационно-распорядительные документы, необходимые для эксплуатации СКЗИ;
- устанавливать, настраивать и эксплуатировать СКЗИ

Владеть:

- навыками разработки необходимых документов в интересах организации работ по защите информации ограниченного доступа с использованием СКЗИ;
- навыками применения СКЗИ.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (курсов, модулей) и фиксации ее результатов: продолжительность экзамена – 120 мин. Формат - онлайн, с прокторингом.

– Реализация дисциплин (курсов, модулей), формирующих цифровые компетенции в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, и навыков использования и освоения новых цифровых технологий (в том числе образовательных программ, разработанных с учетом рекомендаций опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики) в индивидуальной образовательной траектории (персональной траектории развития) обучающегося в рамках основных профессиональных образовательных программ по непрофильным для ИТ-сферы направлениям.

В индивидуальной образовательной траектории обучающегося в рамках основных профессиональных образовательных программ по непрофильным для ИТ-сферам направлениям будут реализованы следующие цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов):

1. Наименование дисциплин (курсов, модулей): Основы цифровой грамотности.

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов):

- Коммуникация и кооперация в цифровой среде;
- Саморазвитие в условиях неопределенности;
- Креативное мышление.

Направления подготовки (специальностей), обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями): образовательный контент ориентирован на слушателей любого гуманитарного профиля, которые так же, как и технические специалисты, часто решают задачи в цифровой среде.

Объем дисциплин (курсов, модулей): не менее 72 часов.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (курсов, модулей) и фиксации ее результатов: время проведения - на 1 курсе бакалавриата. Уровень экзамена - единый для всех. Продолжительность экзамена - 60 мин. Формат - онлайн, с прокторингом.

1. Наименование дисциплин (курсов, модулей): Программирование.

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов):

- Коммуникация и кооперация в цифровой среде;
- Саморазвитие в условиях неопределенности.

Направления подготовки (специальностей), обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями): образовательный контент ориентирован на слушателей любого гуманитарного профиля, которые так же, как и технические специалисты, часто решают задачи в цифровой среде.

Объем дисциплин (курсов, модулей): не менее 72 часов.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (курсов, модулей) и фиксации

ее результатов: время проведения и уровень экзамена зависит от программы. Продолжительность экзамена – 120 мин. Формат – онлайн, с прокторингом.

1. Наименование дисциплин (курсов, модулей): Анализ данных.

Цифровые компетенции, в целях формирования которых планируется разработка и реализация дисциплин (модулей, курсов):

- Управление информацией и данными.
- Критическое мышление в цифровой среде.

Направления подготовки (специальностей), обучающиеся по которым будут охвачены дисциплинами (курсами, модулями): образовательный контент ориентирован на слушателей любого гуманитарного профиля, которые так же, как и технические специалисты, часто решают задачи в цифровой среде.

Объем дисциплин (курсов, модулей): не менее 72 часов.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (курсов, модулей) и фиксации ее результатов: Время проведения и уровень экзамена зависит от программы. Продолжительность экзамена – 120-180 мин. Формат – онлайн, с прокторингом.

Общее количество обучающихся в планируемый трехлетний период составит 1000 чел.

– Реализация программ профессиональной переподготовки для обучающихся по основным образовательным программам по непрофильным для ИТ-сферы направлениям, направленным на формирование цифровых компетенций и навыков использования и освоения цифровых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

Реализация программ профессиональной переподготовки.

1. Системный инженер (специалист по эксплуатации аппаратно - программных комплексов персональных ЭВМ и сетей на их основе).

Нормативная трудоемкость обучения – 624 часа, включая все виды аудиторн

ой и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области эксплуатации электронно-вычислительной техники; монтажа, наладки, испытания и технического обслуживания персональных ПЭВМ и сетей на их основе; инсталляции, настройки и обслуживания системного, инструментального и прикладного программного обеспечения вычислительных систем и сетей; сопровождения программных продуктов вычислительных систем и сетей; использования программных комплексов и пакетов прикладных программ; оценки, выяснения и изучения причин нарушения в работе ЭВМ и сетей и участия в их устранении и предупреждении; защиты информации персональных ЭВМ и сетей на их основе; формирования у специалистов по вычислительным машинам, комплексам, системам и сетям расширенного спектра профессиональных возможностей по эксплуатации современных и перспективных аппаратно-программных комплексов персональных ЭВМ и сетей на их основе; совершенствования уровня профессиональной подготовки по ключевым направлениям развития средств вычислительной техники и их программного обеспечения.

В результате освоения программы «Системный инженер (специалист по эксплуатации аппаратно-программных комплексов персональных ЭВМ и сетей на их основе)» обучающиеся должны:

Знать:

- основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;
- коммуникационное оборудование;
- сетевые протоколы;
- основы современных операционных систем;
- основы современных систем управления базами данных;
- устройство и функционирование современных информационных систем;
- теорию баз данных;
- системы хранения и анализа баз данных;
- основы программирования;
- современные объектно-ориентированные языки программирования;

- современные структурные языки программирования;
- современные методики тестирования разрабатываемых информационных систем;
- современные стандарты информационного взаимодействия систем;
- программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий предприятий;
- аппаратные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий предприятий;
- принципы организации инфраструктуры информационных технологий предприятий;
- основы информационной безопасности предприятия;
- современные подходы и стандарты автоматизации предприятия;
- источники информации, необходимой для профессиональной деятельности

Уметь:

- применять технологии и инструменты для проведения комплексного обследования предприятия;
- проводить инсталляцию информационных систем;
- применять методики тестирования разрабатываемых информационных систем;
- применять инструментальные средства для составления отчетности по результатам;
- подготавливать демонстрационные базы информационных систем и презентационные материалы;
- применять методики и рекомендации от производителя информационных систем по проведению обучения пользователей ИС;
- применять методики тестирования разрабатываемых информационных систем;
- идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации ИС;
- формировать необходимые для работы информационной системы тр

требования к конфигурации локальных компьютерных сетей;

- формировать технологическую документацию по результатам работ.

Владеть:

- современными языками программирования, использовать язык программирования информационных систем;
- навыками проведения презентации.

Обучение по данной программе рассчитано на студентов 3-4 курса непрофильных специальностей для IT- сферы.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (курсов, модулей) и фиксации ее результатов: продолжительность экзамена – 120 мин. Формат - онлайн, с прокторингом.

1. Менеджмент в сфере электронного бизнеса и интернет-проектов

Нормативная трудоемкость обучения – 504 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Целью программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций для профессиональной деятельности в области проектирования и управления электронными предприятиями и интернет-проектами.

Требования к результатам обучения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного освоения компетенций:

Знать:

- состояние и перспективы развития электронного бизнеса в России и в мире;
- методы исследования и моделирования функционирования систем и объектов электронного бизнеса;
- типологию и архитектуру электронного предприятия;
- технологическую и информационную структуру электронного бизнеса;
- потребительскую аудиторию глобальных сетей;

- современные информационные технологии и инновационные подходы для разработки систем, объектов, процессов и технологий электронного бизнеса;
- технологии поиска и анализа информации Интернет;
- стратегии интернет маркетинга;
- стратегии позиционирования электронного предприятия в глобальной сети;
- методы анализа бизнес-процессов и разработки электронного предприятия;
- стратегии, методы и средства управления электронным предприятием.

Уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей;
- проектировать архитектуру сетевого и внесетевого предприятия, ведущего электронный бизнес;
- проводить анализ бизнес-процессов и проектирование информационной инфраструктуры электронного предприятия;
- управлять электронным предприятием;
- проводить исследование ассортимента и конкурентоспособности товаров, потребительской аудитории глобальных сетей;
- проводить анализ и оценку эффективности электронного бизнеса;
- осуществлять анализ и оценку программно-аппаратной инфраструктуры электронного бизнеса с целью ее совершенствования;
- применять современные информационные технологии и инновационные подходы при разработке систем, объектов, процессов и технологий электронного бизнеса;
- проектировать Интернет-приложения для электронного бизнеса с использованием существующих средств автоматизации разработки;

- осуществлять поиск и анализ информации Интернет для информационного обеспечения и оценки деятельности электронного предприятия;
- разрабатывать стратегии интернет-маркетинга;
- разрабатывать стратегии позиционирования электронного предприятия в глобальной сети.

Владеть:

- методами и технологиями создания и управления коммерческой деятельностью в Интернет;
- методами и технологиями анализа эффективности электронной коммерции;
- методами и технологиями анализа поведения потребителей и взаимодействия с ними в виртуальной среде;
- методами управления контентом Интернет-ресурсов коммерческого электронного предприятия;
- методами проведения научных исследований в указанных областях.

Обучение по данной программе рассчитано на студентов 3-4 курса непрофильных специальностей для IT- сферы.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (курсов, модулей) и фиксации ее результатов: продолжительность экзамена – 120 мин. Формат - онлайн, с прокторингом.

1. Цифровая экономика

Нормативная трудоемкость обучения по программе– 504 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Цель программы - подготовка бизнес-аналитиков, владеющих как современными финансовыми инструментами, так и информационными технологиями в этой сфере.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие компетенции:

- способность использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

- способность ставить образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.
- способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
- способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.
- способность проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Обучение по данной программе рассчитано на студентов 3-4 курса непрофильных специальностей для IT- сферы.

Требования к проведению оценки, в том числе независимой, цифровых компетенций по результатам освоения дисциплин (курсов, модулей) и фиксации ее результатов: продолжительность экзамена – 120 мин. Формат - онлайн, с прокторингом.

Реализация программ повышения квалификации:

1. «Web-программирование в бизнесе». Объем программы – 72 часа.

Программа нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- Проектировать ИС и ИКТ-решения для бизнеса
- Разрабатывать ИС и ИКТ-решения с использованием Web-технологий
- Участвовать в командной разработке Web-проектов
- Консультировать заказчика по оптимальному выбору Web-решений для ведения бизнеса

Программа охватывает круг вопросов, связанных с использованием с

овременных технологий в области электронной коммерции и управления электронным бизнесом и нацелена на получение практических навыков проектирования и разработки электронных систем. Обучение по данной программе рассчитано на студентов 3-4 курса непрофильных специальностей для IT-сферы.

1. «Интернет как инструмент ведения бизнеса». Объем программы - 48 часов.

Цель реализации программы: Формирование компетенций в области проектирования и управления электронными предприятиями и интернет-проектами. Обучение по данной программе рассчитано на студентов 3-4 курса непрофильных специальностей для IT-сферы.

1. «Информационные технологии для работы в офисе (продвинутый курс)». Объем программы – 40 часов.

Цель: формирование у слушателей навыков работы в офисных приложениях и применения их в профессиональной деятельности.

Знание офисных программ – неотъемлемое требование компетентного работника. Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word, Microsoft Access – это самые важные офисные программы. Умение свободно владеть навыками в офисных приложениях позволит стать продвинутым и уверенным пользователем персонального компьютера.

Данная программа повышения квалификации дает для начинающих дозированно актуальные знания, а для опытных пользователей станет базой для переподготовки и повышения квалификации. Обучение по данной программе рассчитано на студентов 3-4 курса непрофильных специальностей для IT-сферы.

1. «Специалист в области компьютерной графики и WEB-дизайна». Объем программы – 72 часа.

Цель: Углубленное изучение специализированных программных средств компьютерной графики и их применение в Web-дизайне и полиграфии. Формирование навыков и умений для следующих видов деятельности:

- Разработка электронного макета буклетов, рекламных материалов;
- Создание электронного макета книг, брошюр, подготовка их печати;

- Создание электронных версий картин, рисунков, плакатов;
- Разработка и дизайн Web-узлов;
- Создание анимационных фильмов;
- Работа в коллективе редакционно-издательского предприятия или Web-студии;
- Профессиональная работа в глобальной сети Internet в том числе по направлению компьютерной графики.

Обучение по данной программе рассчитано на студентов 3-4 курса непрофильных специальностей для IT- сферы.

1. «Основы тестирования программного обеспечения». Объем программы 144 часа

Цель курса «Основы тестирования программного обеспечения» заключается в формировании у слушателей готовности осуществлять эффективную практическую профессиональную деятельность по контролю качества разрабатываемого и действующего программного обеспечения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие компетенции:

- способность к самостоятельному результативному поведению и решению задач в области контроля качества тестирования ПО, связанных с проверкой реализованного и/или исправленного функционала ПО, работой с тестовыми планами и моделями (учёт и/или разработка), управлением дефектами и в ALM-системах, управлением информацией в базах данных, работой с инструментами интеграционного тестирования;
- «управленческий» кластер: планирование и организация, расчет ресурсов; лидерство;
- кластер «принятие решений»: способность к анализу проблем, сбору информации, системному мышлению и рефлексии;
- «личностный» кластер: стрессоустойчивость, адаптивность, ответственность, позитивное мышление;
- кластер «мотивационный»: инициативность, ориентация на качество, нацеленность на результат, саморазвитие;
- «межличностный» кластер: межличностное понимание, работа в ком

анде, убедительные коммуникации и построение взаимоотношений.

Обучение по данной программе рассчитано на студентов 3-4 курса непрофильных специальностей для IT- сферы.

1. «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных». Объем программы 40 часов.

Целью освоения программы повышения квалификации «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» является: формирование у слушателей комплексных знаний и умений, профессиональных компетенций по организации сбора, обработки и защиты персональных данных в организациях различных сфер деятельности соответствии с требованиями законодательства.

Обучение по данной программе рассчитано на студентов 3-4 курса непрофильных специальностей для IT- сферы.

1. Внедрение цифровых технологий в государственное управление. Объем программы – 72 часа.

Цель: освоение теоретических подходов и практических навыков управления цифровыми технологиями в системе государственного управления.

Обучение по данной программе рассчитано на студентов 3-4 курса непрофильных специальностей для IT- сферы.

– Реализация программ академической мобильности обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по непрофильным для IT-сферы направлениям в университетах-лидерах по формированию цифровых компетенций

Наименование программ академической мобильности для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, непрофильным для IT-сферы: Цифровая грамотность.

Продолжительность программы: не менее 1 семестра.

Специальности и направления подготовки обучающихся, которые будут охв

ачены программами: образовательный контент ориентирован на слушателей любого гуманитарного профиля, которые так же, как и технические специалисты, часто решают задачи в цифровой среде.

Партнеры среди университетов – лидеров по формированию цифровых компетенций: РАНХиГС

– Проведение интенсивов, проектных сессий, модулей, хакатонов, соревнований и т.п. по ускоренному формированию цифровых компетенций.

1. Наименование мероприятия: онлайн-интенсив «Big Data».

Продолжительность мероприятий: 7 дней.

Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий: Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление. Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Университеты-партнеры: ИКТИБ ЮФУ, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет».

1. Наименование мероприятия: конкурс студенческих лидеров «Цифровое партнерство».

Продолжительность мероприятий: 7 дней.

Цифровые компетенции, формирование которых планируется по результатам проведения мероприятий: Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление. Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

Университеты-партнеры: ИКТИБ ЮФУ, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет».