

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»

Результаты анкетирования преподавателей и сотрудников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02
Педиатрия

Элиста, 2023 г.

В январе 2023 года Центром оценки качества образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

В анкетировании приняли участие 28 сотрудников КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы высшего образования – программы специалиста по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия.

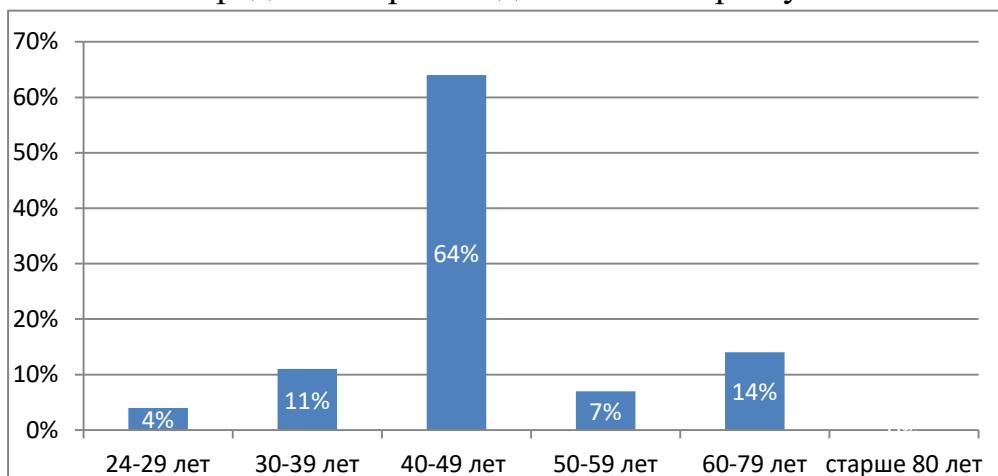
Женщины – 21 чел.

Мужчины – 7 чел.

Распределение респондентов по должностям:

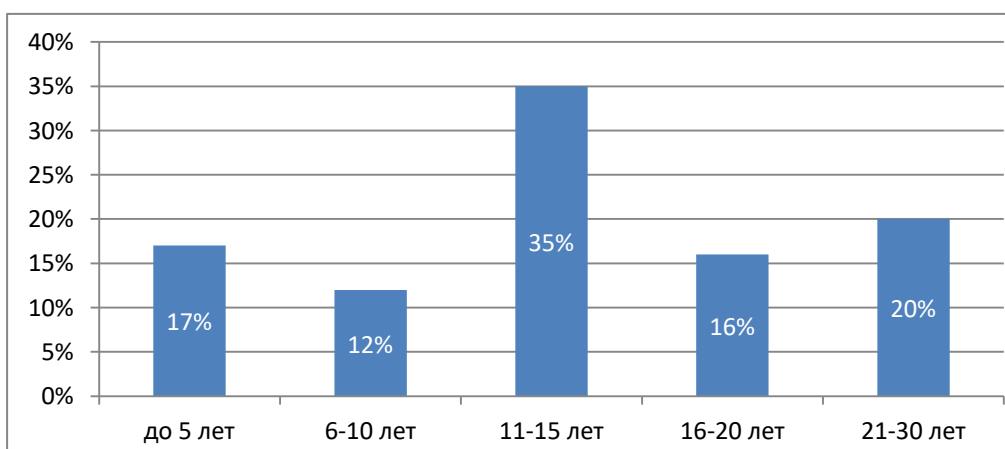
1.	Декан	1
2.	Профессор	4
3.	Доцент	11
4.	Заведующий кафедрой	2
5.	Старший преподаватель	4
6.	Ассистент	7
7.	Специалист	2

Распределение респондентов по возрасту:



Среди опрошенных наибольшую долю (64%) составляют сотрудники возрастной категории 40-49 лет, меньше всего сотрудников до 29 лет и старше 80-ти.

Распределение респондентов по стажу работы в КалмГУ:



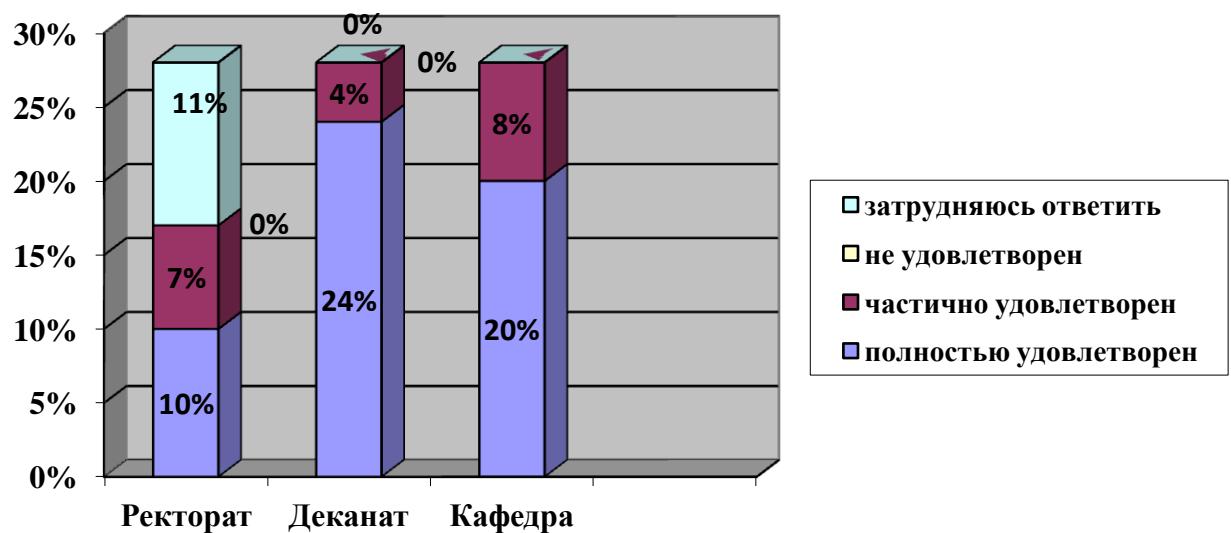
Основной источник информации о жизни вуза

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Приказы ректора, другие официальные документы	10	36
Заседания кафедры	28	100
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией	20	71
Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате	28	100
Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)	6	21
Вузовская газета	20	71
Совещания, конференции, проводимые в вузе	12	43
Служебная документация УМУ	10	36
Личное общение с руководством	15	54
Со всех источников сразу	20	71

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (36%), заседания кафедры (100%), распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (71%).

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?

Источник информации	1.Полностью удовлетворен	2. Частично удовлетворен	3.Не удовлетворен	4.Затрудняюсь ответить
Ректорат	10	7	0	11
Деканат	24	4	0	0
Кафедра	20	8	0	0



В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить около 30% опрошенных.

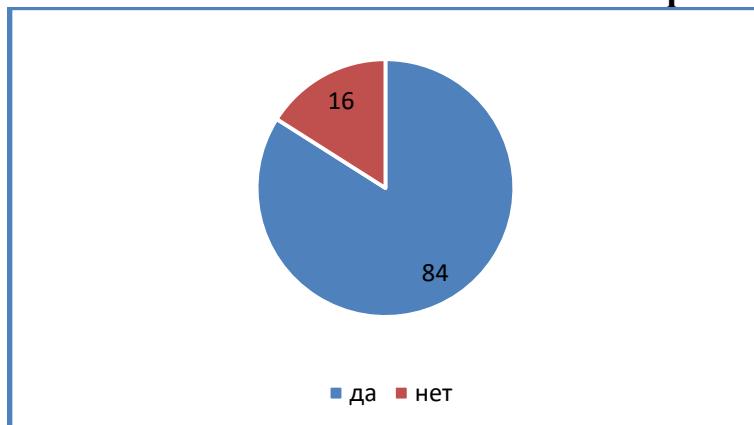
Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры и деканата.

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	28	100
Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях	7	25
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	15	54
Постоянно действующие методические семинары	20	71
Курсы КРИПКРО	28	100
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	13	46
Научная стажировка за рубежом	5	18
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	23	82
Посещение лекций коллег в своих и других вузах	12	43
Изучение новой литературы	10	36

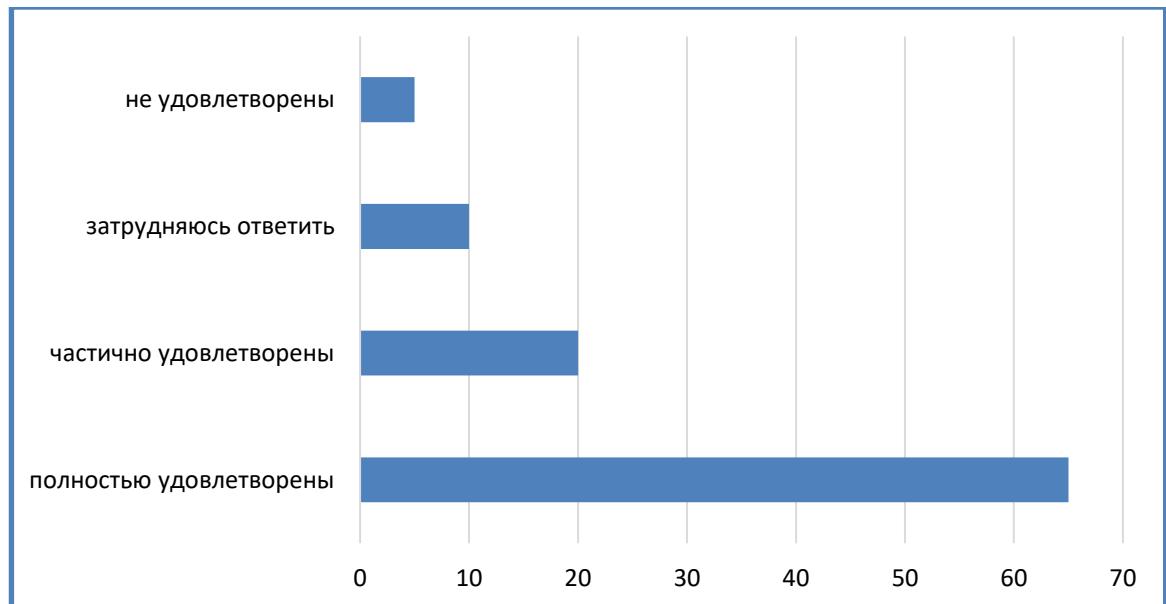
Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (100%), стажировки (25%) и участие в семинарах, конференциях (54%).

Нуждаешься ли Вы лично в повышении квалификации?



Из данной диаграммы видно, что 84 % опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 16 % - не нуждаются.

Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?



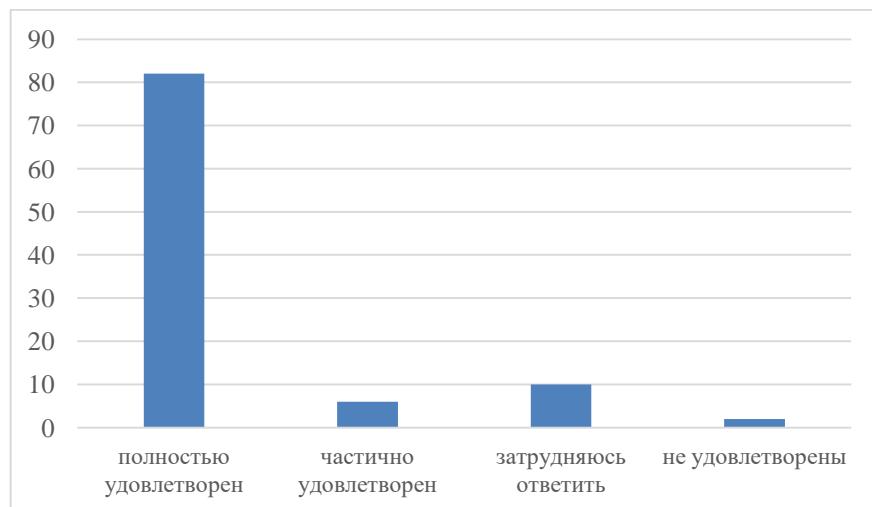
В целом 65% респондентов полностью либо частично (20%) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Не удовлетворены 5%.

Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Возможностью профессионального роста как преподавателя	20	71
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	5	18
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	15	54
Хорошими условиями труда	13	46
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	20	71
Хорошими условиями труда	15	54
Затрудняюсь ответить	5	18
Близостью от места жительства	28	100
Возможностью внедрять свои научные разработки	15	54
Высоким престижем вуза	20	71
Интересными специальностями высшего образования	18	64

Четверть опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 1/5 часть респондентов – возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами.

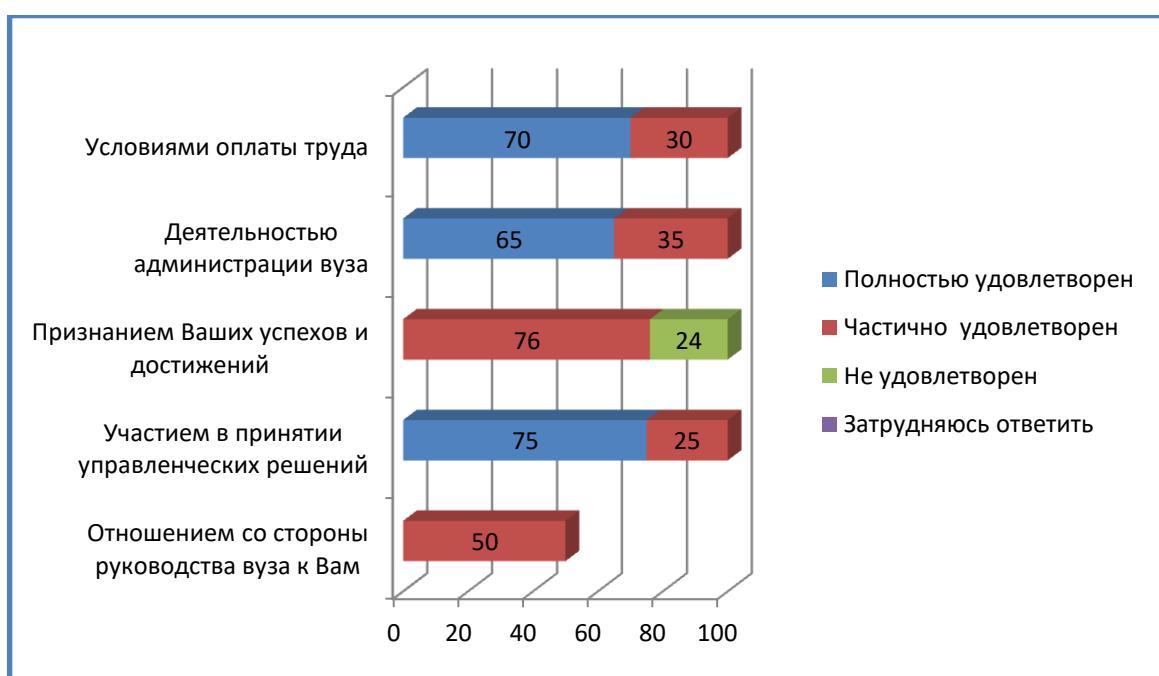
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащенностью рабочего места?

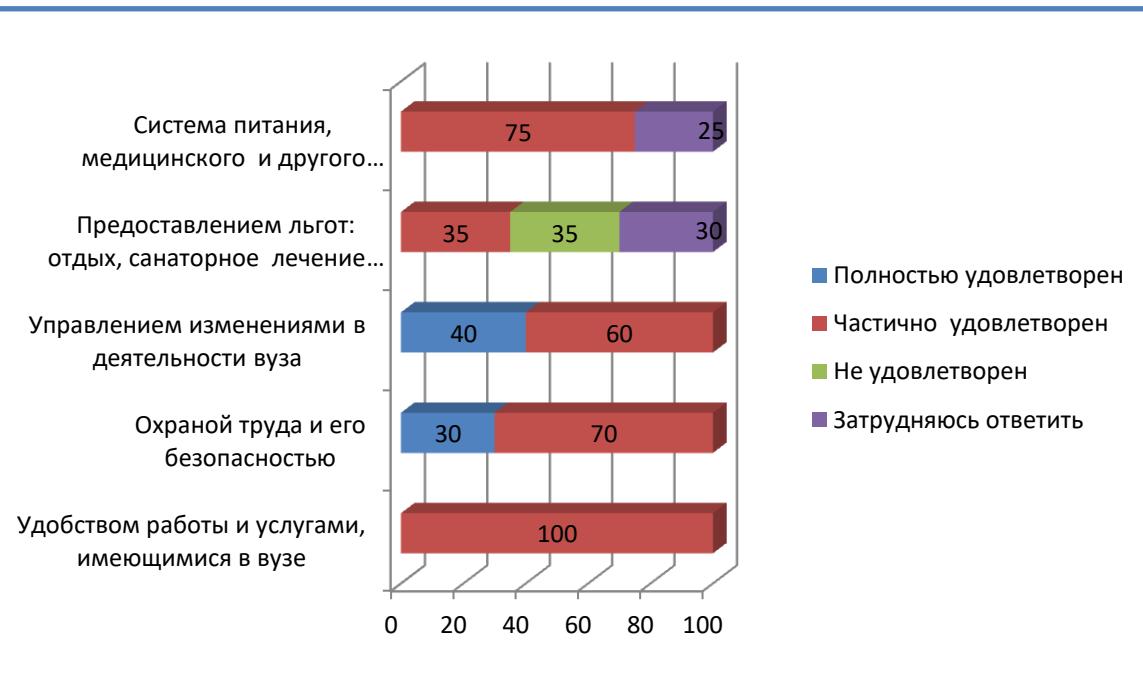


Почти 82% полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащенностью рабочего места; 5% удовлетворены частично. Не удовлетворены 2 %.

В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника.

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

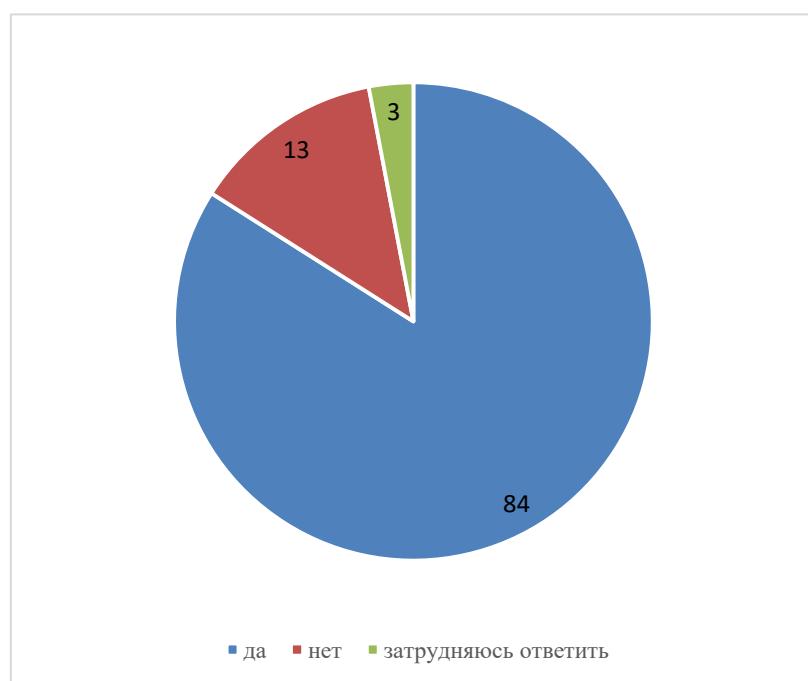




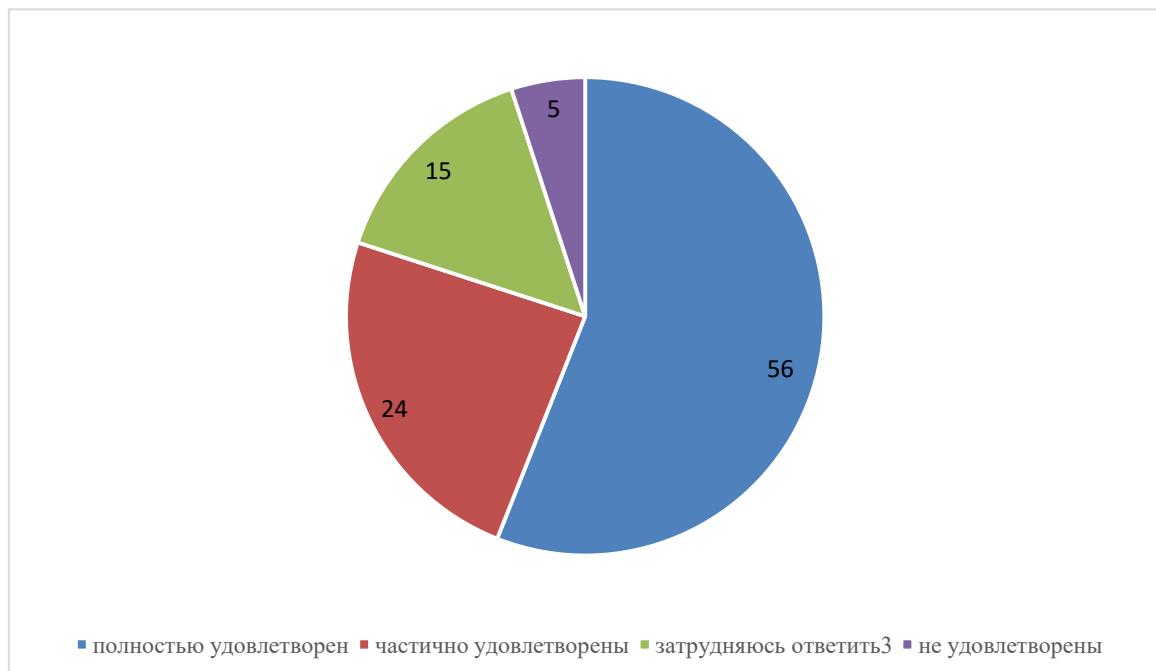
В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - отношением со стороны руководства вуза к ним (50%), охраной труда и его безопасностью (70%).

Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (35%), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (75%).

Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?

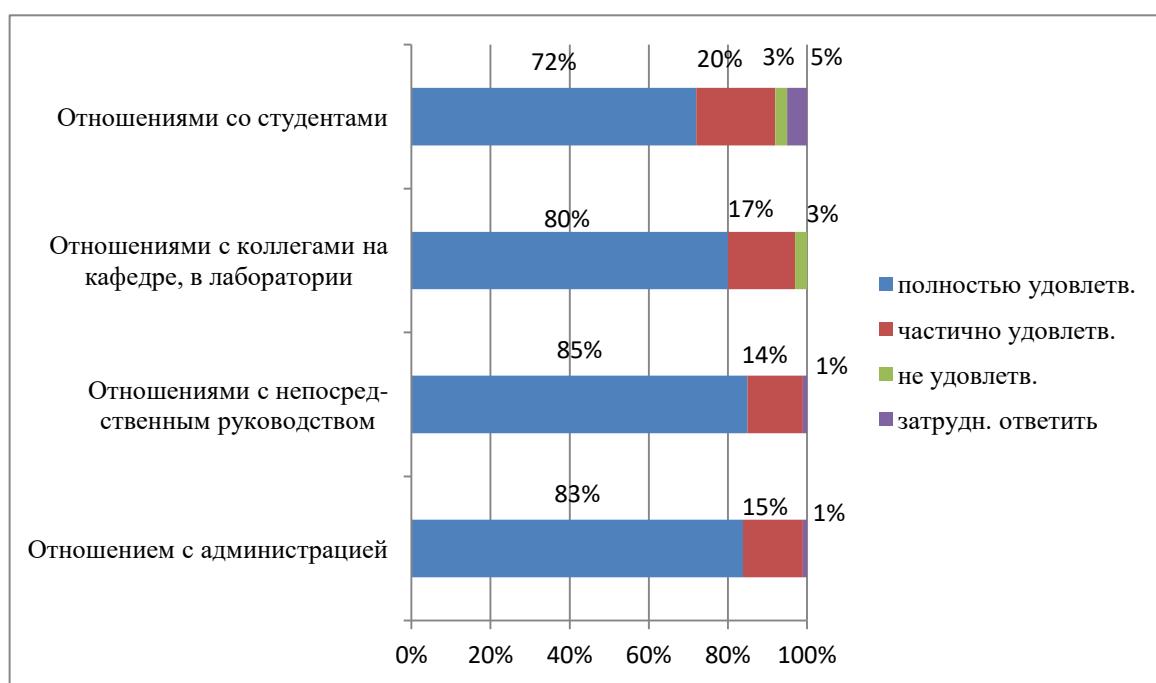


Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?



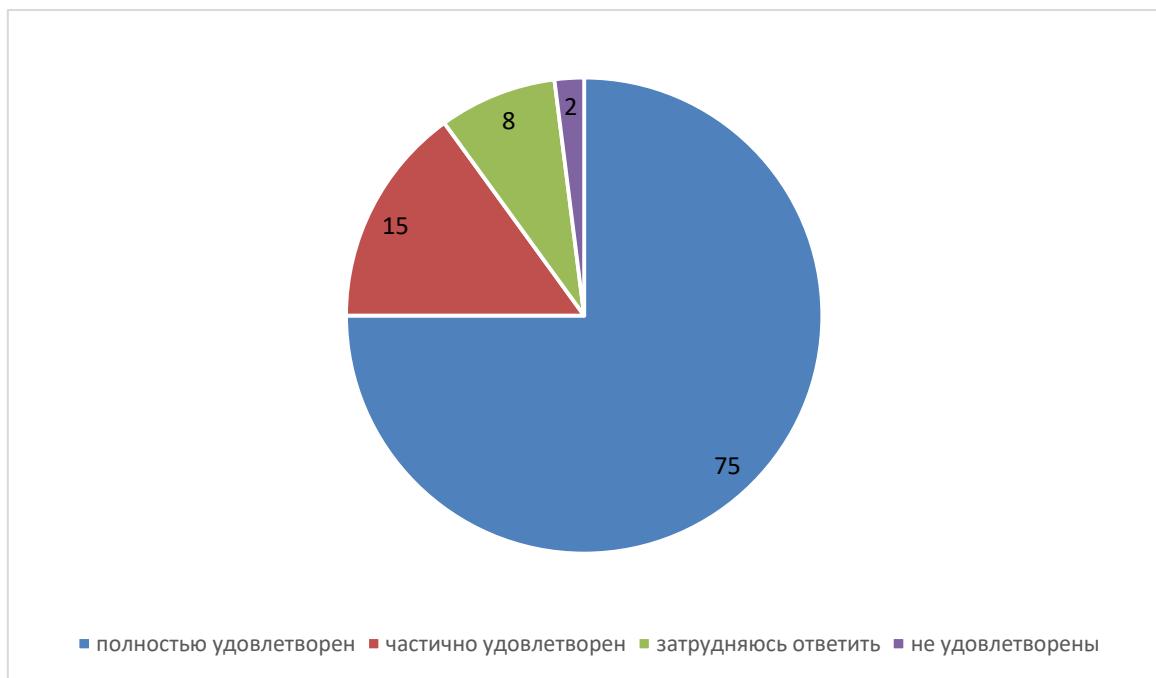
Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом почти половина опрошенных (54%), частично удовлетворены четверть респондентов (20%) и примерно (15%) столько же затруднились ответить. Не удовлетворены 5 %.

Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?



Как видно из диаграммы подаляющее большинство преподавателей и сотрудников (в среднем 80%) удовлетворены взаимоотношениями в вузе.

Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?



75% опрошенных удовлетворяет роль КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 10% удовлетворяет частично, 2% не удовлетворяет.

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Слабая оснащенность современными ТСО	15	54
Низкая дисциплина студентов	4	14
Омование преподавательских кадров	10	36
Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса	4	14
Дефицит аудиторий	8	28
Недостаток учебно-методической литературы	0	0
Неудобное расписание	1	4
Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	15	31
Несовершенство учебных планов	3	11
Недостаточная лабораторная база	10	36
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	2	7
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	0	0

В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - недостаточная оснащенность техническими средствами обучения, пока еще недостаточная лабораторная база, омоложение преподавательских кадров.

Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Повысить оплату труда, меры стимулирования	14	50
Оснащение аудиторий ТСО	10	36
Улучшение материально-технической базы университета	10	36
Сократить бюрократию в учебном процессе	15	54
Затрудняюсь ответить	4	14
Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов	4	14
Всё устраивает	7	25
Повысить дисциплину и качество знаний студентов.	5	18
Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства	7	25
Повышение квалификации сделать более доступным	15	54
Моральная и материальная мотивация	18	64
Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями	10	36
Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты.	4	14
Стажировки и повышения квалификации	16	58
Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины	0	0
Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции	0	0
Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию	0	0
Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя.	0	0
Цифровизация среды вуза, техническое оснащение, централизованное информирование	0	0

При ответе на вопрос о мерах по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)

25% опрошенных указали, что их все устраивает, затруднились ответить 14 %.

Наиболее популярные варианты ответов – повысить оплату труда, меры стимулирования (50%), оснастить аудитории ТСО (36%), улучшить материально-техническую базу университета (36%).

Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.
2. В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить около 30% опрошенных.
3. Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (100%), стажировки (25%) и участие в семинарах, конференциях (54%).
4. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени – отношением со стороны руководства вуза к ним (50%), охраной труда и его безопасностью (70%).
5. Больше всего преподаватели и сотрудники были не полностью удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др., а также системой питания, медицинского и другого обслуживания.
6. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения – пока еще недостаточная оснащенность техническими средствами обучения (54%), недостаточная лабораторная база (36 %), омоложение преподавательских кадров (36%).