

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Салаев Б.К.  
«23» апреля 2024 г.

Оценка качества образовательной программы высшего образования на  
основании результатов самообследования  
образовательной программы высшего образования – программы  
специалитета по специальности  
31.05.02 Педиатрия

Элиста, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования	3
2. Самообследование образовательной программы высшего образования по аккредитационным показателям	9
2.1. Средний балл ЕГЭ / вступительных испытаний	11
2.2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	12
2.3. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования	12
2.4. Результаты диагностической работы	31
2.5. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования	31
3. Заключение	33

## 1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе специалитета

Подготовка специалистов по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия ведется в КалмГУ с 2022 года. Право КалмГУ на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от № 1840 23 декабря 2015 года.

Программа специалитета разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 (далее ФГОС).

При разработке образовательной программы высшего образования – программы специалитета по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, установлена направленность (профиль) Педиатрия.

Программа специалитета утверждена решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» (протокол № 43 от 30.08.2021 г. и протокол № 9 от 30.08.2022 г.).

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной форме.

Контингент обучающихся по программе специалитета представлен в таблице 1.

Таблица 1

направление подготовки	31.05.02 Педиатрия	
направленность (профиль)	Педиатрия	
		чел.

Год приема	Форма обучения			всего	в т.ч. источник финансирования	
	очная	заочная	очно-заочная		физ. лица	юр. лица
2022	44	-	-	44	19	25

Программа специалитета представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, методических материалов. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) входят в состав программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 02 здравоохранение;

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический
- организационно-управленческий.

В рамках программы специалитета выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем программы составляет 360 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет, что соответствует требованиям ФГОС.

Структуры образовательных программ 2022 года набора представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Структура образовательной программы высшего образования  
направление подготовки 31.05.02 Педиатрия  
направленность (профиль) Педиатрия

Структура ОП ВО		Единица измерения	Объем ОП ВО в з.е. по ФГОС	Объем ОП ВО в з.е. фактический
<b>I. Общая структура ОП ВО</b>				
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетная единица	не менее 288	311
Блок 2	Практика	зачетная единица	не менее 45	46
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетная единица	3	3
Объем ОП ВО		зачетная единица	360	360
Доля обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации		%	не менее 75	93
<b>II. Блок 1 Дисциплины (модули)</b>				
Дисциплины (модули), всего		зачетная единица	не менее 288	311
в том числе				
Дисциплина (модуль) по философии		зачетная единица	–	4
Дисциплина (модуль) по истории (истории России, всеобщей истории)		зачетная единица	–	3
Дисциплина (модуль) по иностранному языку		зачетная единица	–	5
Дисциплина (модуль) по безопасности жизнедеятельности		зачетная единица	–	4
Дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 Дисциплины (модули)		зачетная единица	не менее 2	2
Дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей)		академ. час	не менее 328	328
Элективные дисциплин (модули) без учета «Элективные курсы по физической культуре и спорту»		зачетные единицы	–	23
Факультативные дисциплины (модули)		зачетные единицы	–	4
<b>III. Блок 2. Практика</b>				

Структура ОП ВО	Единица измерения	Объем ОП ВО в з.е. по ФГОС	Объем ОП ВО в з.е. фактический
Практика, всего	зачетная единица	не менее 45	46
в том числе			
Учебная практика:	зачетная единица	–	10
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля)	зачетная единица	–	5
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля)	зачетная единица	–	5
Производственная практика:	зачетная единица	–	36
Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала)	зачетная единица	–	5
Производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля)	зачетная единица	–	5
Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)	зачетная единица	–	7
Производственная практика (клиническая практика педиатрического профиля)	зачетная единица	–	7
Производственная практика (клиническая практика акушерско-гинекологического профиля)	зачетная единица	–	7
Производственная практика (клиническая практика хирургического профиля)	зачетная единица	–	5
<b>IV. Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	зачетная единица	3	3
<b>V. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем ОП ВО в 1-ый учебный год	зачетная единица	–	59
Объем ОП ВО во 2-ой учебный год	зачетная единица	–	60
Объем ОП ВО в 3-ий учебный год	зачетная единица	–	61
Объем ОП ВО в 4-ый учебный год	зачетная единица	–	59
Объем ОП ВО в 5-ый учебный год	зачетная единица	–	60
Объем ОП ВО в 6-ой учебный год	зачетная единица	–	61

Анализ структуры учебного плана и календарного учебного графика показал полное соответствие программы специалитета требованиям ФГОС (Таблицы 2.1) в части:

- общего срока получения образования по образовательной программе;
- структуры программы специалитета и распределения объема программы специалитета по блокам;
- объема программы специалитета, реализуемого за один учебный год.

Установлено наличие всех обязательных дисциплин в учебном плане, расписании учебных занятий, экзаменационных и зачетных ведомостях, зачетных книжках обучающихся и соответствие их объема требованиям ФГОС (при наличии).

Договоры о практической подготовке:

1. БУ РК «Перинатальный центр им. О.А. Шунгаевой» 31.05.01. от 16.07.2021 г., № 229
2. БУ РК «Республиканский наркологический диспансер» от 31.08.2021 г., № 231.
3. БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи» от 31.08.2021 г. № 232.
4. БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчужева от 31.08.2021 г., № 233.
5. БУ РК Республиканский психоневрологический диспансер от 31.08.2021 г., № 234.
6. БУ РК «Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой В.Д. от 31.08.21 г., № 235.
7. БУ РК «Городская больница» от 31.08.2021 г., № 236.
8. БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им. Тимошкаевой Э.С. от 31.08.2021 г., № 237.
9. БУ РК «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы» от 31.08.2021 г., № 238.
10. БУ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер» от 31.08.2021 г., № 239.
11. БУ РК «Черноземельская республиканская больница им. Душана» от 10.01.2023 г., № 4.

Типы учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС. Практики проводятся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и приказами о направлении на практику, как по времени, так и по продолжительности. Несоответствие времени проведения практик с нормативными сроками отсутствует. Все обучающиеся обеспечены базами практик, соответствующих направленности образовательной программы. Итоги практики оцениваются по результатам защиты отчетов о прохождении практик.

Содержание программы специалитета сформировано в полном соответствии с требованием ФГОС по направлению подготовки.

Профессорско-преподавательским составом университета были разработаны и утверждены все рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом.

В рабочие программы дисциплин включены задания, способствующие подготовке выпускника к его профессиональной деятельности, формированию соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам разработаны и включены в состав рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик. Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) разработаны и включены в состав программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Вопросы, задания ГИА отражают направленность ОП ВО. Разработанные оценочные материалы, в полной мере позволяют оценить уровень сформированности компетенций, установленных образовательной программой.

Результаты обучения по дисциплинам и практикам соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование всех компетенций, установленных программой специалитета.

Воспитательная работа по программе специалитета.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы, что предполагает:

В учебном процессе:

- осуществление воспитания обучающихся в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;

- определение в рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;

- широкое использование в учебном процессе активных форм обучения (деловых, ролевых игр, дискуссий, тренингов, презентаций, конкурсов и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;

- воспитание своим примером, личностью преподавателя.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных дисциплин (модулей), кураторами. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино- и видеофильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч с практическими работниками и т. д.

Внеучебная воспитательная деятельность открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

Собственно внеучебная воспитательная деятельность ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и обучающихся на основе календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);

- вариативные направления (физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-просветительское).

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);

- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);

– досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);

– правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками КалмГУ как при реализации дисциплин (модулей) и практик в рамках программы специалитета по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

Материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы позволяют сформировать компетенции, установленные программой специалитета.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дисциплинам (модулям), практикам. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Студентам и преподавателям КалмГУ обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронным библиотечным системам, находящимся в пользовании на основе прямых договоров с правообладателями:

Таблица 3

Перечень электронных библиотечных систем

<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор с ООО «Директ-Медиа» № 154 от 25.03.2022 г.	С 01.04.2022 г. по 31.03.2023 г.
ЭБС «Рукопт». Договор № 664 от 09.09.2021 г.	С 30.09.2021 г. по 29.09.2022 г.
ЭБС «Консультант студента». Комплекты «Медицина. Здравоохранение (ВО)», «Архитектура и строительство». Договор № 730 от 27.09.2021 г.	с 11.10.2021 г. по 10.10.2022 г.
ЭБС «ЛАНЬ». Договор с ООО «ЭБС ЛАНЬ» № 777 от 14.10.2021 г. Доступ к коллекции «Инженерно-технические науки»	с 28.10.2021 г. по 28.10.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart». Договор № 9018/94 от 2.03.2022 г.	с 1.03.2022 г. по 31.12.2022 г.
«Научная электронная библиотека elibrary.ru». Лицензионное соглашение № 6817 от 15.02.2011г.	База данных открытого доступа
СПС «Консультант Плюс». Договор о сотрудничестве от 17.02.2017 г.	Доступ к системе из локальной сети университета.



Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Лицензионный договор № 4828-01 от 09.07.2014 г.	База данных открытого доступа
ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина». Соглашение о сотрудничестве от 21.03.2016 г.	База данных открытого доступа
ФГБУ «РГБ» НЭБ. Договор № 101/НЭБ/1398 от 05.12.2019 г.	Доступ открыт на 5 лет.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная программа обновляется ежегодно, рассматривается на заседании кафедры и Ученого совета университета, проводится экспертиза представителями работодателей (объединений работодателей) и утверждается ректором до начала учебного года.

## **2. Самообследование образовательной программы высшего образования по аккредитационным показателям**

Программа специалитета не имеет государственной аккредитации.

Самообследование образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в КалмГУ осуществляется по аккредитационным показателям по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

По образовательным программам, не имеющим государственную аккредитацию, самообследование проводится по следующим показателям (таблица 4) с учетом выполнения требований ФГОС ВО.

Таблица 4

Показатели качества образовательных программ высшего образования, не имеющих государственной аккредитации

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10
		не имеется	0

3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	соответствует ФГОС ВО	20
		соответствует ФГОС ВО	0
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС ВО	20
		не соответствует ФГОС ВО	0
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств	65% и более	75
		от 55% до 64%	40
		менее 55%	0
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10
		не имеется	0
Минимальное количество баллов			90

Реализация образовательных программ сопряжена с рисками, в связи, с чем для оценки их качества выбрана качественная шкала для образовательных программ бакалавриата или специалитета, не имеющих государственной аккредитации:

- менее 60 баллов – зона высокого риска;
- от 60 до 70 баллов – зона среднего риска;
- от 80 до 90 баллов – зона умеренного риска;
- от 90 баллов и выше – норма.

Оценка «норма» означает, что выполнены показатели, образовательная программа реализуется в соответствии с ФГОС ВО, риски при их реализации оправданы.

Оценка «зона умеренного риска» означает, что один показатель качества выполнен частично и имеются риски, которые могут быть устранены минимальными воздействиями на ход реализации ОП ВО.

Оценка «зона среднего риска» и «зона высокого риска» означает, что более одного показателя качества выполнено частично или один из показателей не выполнен, ОП ВО

сопряжена с рисками, которые могут быть минимизированы или устранены рядом управляющих воздействий на ход реализации ОП ВО.

## 2.1. Средний балл ЕГЭ / вступительных испытаний

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование или имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на первый курс для обучения по программе специалитета осуществлялся на основании результатов ЕГЭ либо вступительных испытаний, проводимых КалмГУ самостоятельно, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 30 августа 2019 г. № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета».

Таблица 5.1

Результаты зачисления на программу специалитета на основании результатов ЕГЭ

направление подготовки  
направленность (профиль)

31.05.02 Педиатрия  
Педиатрия

Год приема	Форма обучения	Кол-во поступивших по результатам ЕГЭ, чел.	Средний балл ЕГЭ	Значение показателя для оценки качества ОП ВО
2022	очная	10	56,53	менее 60 баллов
	заочная	-	-	-
	очно-заочная	-	-	-

Таблица 5.2

Результаты зачисления на программу специалитета на основании вступительных испытаний, проводимых КалмГУ самостоятельно

направление подготовки  
направленность (профиль)

31.05.02 Педиатрия  
Педиатрия

Год приема	Форма обучения	Кол-во поступивших по результатам вступительных испытаний, чел.	Средний балл вступительных испытаний	Значение показателя для оценки качества ОП ВО
2022	очная	33	56,99	менее 60 баллов
	заочная	-	-	-
	очно-заочная	-	-	-

## 2.2. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Наличие электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) подтверждается локальными нормативными актами, размещенными на официальном сайте КалмГУ в разделе Локальные нормативные акты по адресу <https://kalmgu.ru/wp-content/uploads/2022/12/polozhenie-ob-elektronno-informacionnoj-obrazovatelnoj-srede.pdf>

1. Положение об электронно-информационной образовательной среде в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова». Утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КалмГУ». Протокол № 9 от 30.08.2022 г.

Для работы в ЭИОС на странице официального сайта КалмГУ <https://kalmgu.ru/> размещены:

1. Расписание учебных занятий – <https://lk.kalmgu.ru/index.php?page=schedule>
2. Личный кабинет студента и преподавателя – <https://lk.kalmgu.ru/>
3. Система дистанционного обучения КалмГУ «Лотос» – <http://dis-obr.kalmsu.ru/>
4. Научная библиотека КалмГУ – <http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2/>
5. Калькулятор ЕГЭ – [https://lk.kalmgu.ru/calculator\\_EGE/](https://lk.kalmgu.ru/calculator_EGE/)

### **2.3. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования**

Качественный состав профессорско-преподавательского состава (ППС), участвующий в реализации программы специалитета, соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к ОП ВО.

Таблица 6

Оценка требования к кадровым условиям реализации программы специалитета  
направление подготовки 31.05.02 Педиатрия  
направленность (профиль) Педиатрия

Наименование показателя	Значение показателя
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	67,2%
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования, %	64,5% (10,9)

Анализ кадровых условий реализации программы специалитета показал, что в образовательном процессе задействованы преподаватели 14 кафедр КалмГУ (Таблица 7).

Таблица 7

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

специальность  
направленность (профиль)

31.05.02 Педиатрия

Педиатрия

№ п/п	Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора) педагогических работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий и (или) о лауреатства, государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, членства в творческих союзах, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7
1	Акушерство и гинекология	Болаева Юлия Михайловна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	202,6	0,228
2	Анатомия	Бадмаева Саглар Евгеньевна	Основное место работы	Кандидат биологических наук	104,6	0,117
		Кикенов Юрий Викторович	На условиях внутреннего	Заслуженный врач Республики	88	0,099

			совместительства	Калмыкия		
3	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	Нижиндаев Григорий Владимирович	На условиях гражданско- правового договора		66,35	0,075
4	Безопасность жизнедеятельности	Балтыков Арслан Константинович	Основное место работы		68,25	0,077
5	Биология	Онкорова Наталья Тухтаровна	Основное место работы	Кандидат биологических наук	128,35	0,144
6	Биохимия	Самтанова Данара Эрдниева	Основное место работы	Кандидат химических наук	44	0,049
		Попов Константин Андреевич	На условиях гражданско- правового договора	Кандидат медицинских наук	50,35	0,057
		Бадмаева Гилян Даниловна	На условиях гражданско- правового договора		44	0,049
7	Биоэтика	Бурлыкова Эльзьята Борисовна	Основное место работы	Кандидат биологических наук	52,25	0,059
8	Гигиена	Джилеев Алтан Игоревич	На условиях гражданско- правового договора		32,25	0,036
		Каляева Тамара Борисовна	На условиях гражданско- правового договора		62	0,07
		Дарбакова Татьяна Александровна	На условиях гражданско- правового договора	Кандидат медицинских наук	40,35	0,045
9	Гистология, эмбриология, цитология	Абушинова Надежда Норминовна	Основное место работы	Доктор биологических наук	174,6	0,196
10	Госпитальная педиатрия	Даваева Кермен Васильевна	На условиях гражданско- правового договора	Заслуженный врач Республики Калмыкия	200,6	0,225
11	Госпитальная терапия	Наранов Санал Владимирович	На условиях гражданско- правового договора	Кандидат медицинских наук	200,6	0,225
		Цистеева Ольга Владимировна	На условиях гражданско- правового договора		70	0,079
12	Госпитальная хирургия	Корнеев Николай Кимович	На условиях гражданско- правового договора	Кандидат медицинских наук	54,35	0,061
		Кокунцыков Санал	На условиях гражданско-	Кандидат медицинских наук	86	0,097

		Михайлович	правового договора			
13	Дерматовенерология	Унгарлинов Чингис Викторович	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук, заслуженный врач Республики Калмыкия	64,25	0,072
14	Детская хирургия	Есинов Чингиз Алексеевич	На условиях гражданско-правового договора		172,6	0,194
15	Иммунология	Босхомджиева Елена Дорджиевна	Основное место работы	Кандидат ветеринарных наук	70,25	0,079
16	Иностранный язык	Халгаева Долорес Дорджиевна	Основное место работы	Кандидат филологических наук	72,25	0,081
17	Инфекционные болезни	Дарбакова Татьяна Александровна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	50,25	0,056
18	Инфекционные болезни у детей	Дарбакова Татьяна Александровна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	100,25	0,113
19	Введение в информационные технологии	Мантусов Анатолий Бадьмаевич	Основное место работы	Кандидат педагогических наук	54,25	0,061
20	История (история России, всеобщая история)	Авлиев Вячеслав Николаевич	Основное место работы	Кандидат исторических наук	56,35	0,063
21	История медицины	Дарбакова Татьяна Александровна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	54,25	0,061
22	Клиническая фармакология	Бадмаева Саглар Евгеньевна	Основное место работы	Кандидат биологических наук	36,5	0,041
		Тепкенкиева Эльвира Эрнстовна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	68	0,076
23	Латинский язык	Микитенко Нина Юрьевна	Основное место работы	Кандидат филологических наук	90,25	0,101
24	Медицинская генетика	Лиджиева Нина Цереновна	Основное место работы	Доктор биологических наук	52,25	0,059
25	Медицинская реабилитация	Кусьминова Светлана Валериевна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук Заслуженный врач Республики	68,25	0,077

				Калмыкия, Отличник Здравоохранения РФ		
26	Менеджмент в здравоохранении	Болдырева Саглар Борисовна	Основное место работы	Кандидат экономических наук	54,25	0,061
27	Микробиология, вирусология	Босхомджиева Елена Дорджиевна	Основное место работы	Кандидат ветеринарных наук	114,6	0,129
28	Неврология, нейрохирургия	Корнеев Николай Кимович	На условиях гражданско- правового договора	Кандидат медицинских наук	48,6	0,055
		Кокунцыков Санал Михайлович	На условиях гражданско- правового договора	Кандидат медицинских наук	64	0,072
29	Нормальная физиология	Лиджи-Горяева Гиляна Владимировна	На условиях гражданско- правового договора	Кандидат биологических наук	162,35	0,182
30	Общая хирургия, лучевая диагностика	Корнеев Николай Кимович	На условиях гражданско- правового договора	Кандидат медицинских наук	32,35	0,036
		Цатхланова Деля Ивановна	На условиях гражданско- правового договора	Кандидат медицинских наук	46	0,052
31	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Данжинов Баатр Пурвеевич	На условиях гражданско- правового договора	Кандидат медицинских наук	108,6	0,122
32	Онкология, лучевая терапия	Босхомджиева Мира Владимировна	На условиях гражданско- правового договора		70,25	0,079
33	Основы физических методов диагностики и терапии	Каталаев Игорь Олегович	На условиях гражданско- правового договора		52,25	0,059
34	Основы формирования здоровья у детей	Кусьминова Светлана Валериевна	На условиях гражданско- правового договора	Кандидат медицинских наук Заслуженный врач Республики Калмыкия, Отличник Здравоохранения РФ	68,25	0,077
35	Основы	Каталаев Игорь Олегович	На условиях гражданско-		32,25	0,036



	функциональной диагностики		правового договора			
36	Оториноларингология	Цебекова Цагана Батыровна	На условиях гражданско-правового договора		54,25	0,061
37	Офтальмология	Джамбинова Наталья Семеновна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	54,25	0,061
38	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Кикенов Юрий Викторович	На условиях внутреннего совместительства	Заслуженный врач Республики Калмыкия	68	0,077
		Кокунцыков Санал Михайлович	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	48,35	0,054
39	Первая помощь и основы ухода за детьми	Дарбакова Татьяна Александровна	На условиях внешнего совместительства	Кандидат медицинских наук	54,25	0,061
40	Поликлиническая и неотложная педиатрия	Джимбеева Клара Бадмаевна	На условиях гражданско-правового договора	Заслуженный врач РК, Отличник здравоохранения РФ.	210,6	0,237
41	Пропедевтика внутренних болезней	Уланова Кермен Алексеевна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук, заслуженный врач Республики Калмыкия, Отличник здравоохранения РФ	146,35	0,164
42	Патофизиология, клиническая патофизиология	Катаева Кермен Батаевна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	156,5	0,176
43	Пропедевтика детских болезней	Тепкенкиева Эльвира Эрнстовна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	112,25	0,126
44	Правоведение	Ятаева Надежда Владимировна	Основное место работы		48,25	0,054
45	Психиатрия, медицинская психология	Джексембекова Любовь Кичаевна	Основное место работы	Кандидат медицинских наук	68,25	0,077

46	Психология и педагогика в профессиональной деятельности	Панькин Аркадий Борисович	Основное место работы	Доктор педагогических наук	54,25	0,061
47	Стоматология	Цюрюмова Татьяна Ивановна	На условиях гражданско-правового договора		48,25	0,054
48	Судебная медицина	Богаева Виктория Сергеевна	На условиях гражданско-правового договора	Отличник здравоохранения Российской Федерации, Заслуженный врач Республики Калмыкия	52,25	0,059
49	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Кикенов Юрий Викторович	На условиях внутреннего совместительства	Заслуженный врач Республики Калмыкия	154,6	0,174
50	Травматология, ортопедия	Чимеев Андрей Мухлаевич	На условиях гражданско-правового договора	Заслуженный врач Республики Калмыки	120,6	0,136
51	Факультетская педиатрия	Тепкенкиева Эльвира Эрнстовна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	190,6	0,214
52	Факультетская терапия, профессиональные болезни	Джексембекова Любовь Кичаевна	Основное место работы	Кандидат медицинских наук	106,35	0,119
53	Факультетская хирургия, урология	Кикенов Юрий Викторович	На условиях внутреннего совместительства	Заслуженный врач Республики Калмыкия	122,35	0,137
54	Философия	Наднеева Кермен Анджукаевна	Основное место работы	Доктор философских наук	64,25	0,072
55	Фармакология	Баирова Кермен Ивановна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	68,6	0,077
		Бадмаева Саглар Евгеньевна	Основное место работы	Кандидат биологических наук	34	0,038
56	Физика, математика	Сумьянова Елена Владимировна	Основное место работы	Кандидат физико-математических наук	72,25	0,081
57	Физическая культура	Прошкин Сергей Николаевич	Основное место работы	Кандидат педагогических наук	54,25	0,061

	и спорт					
58	Фтизиатрия	Каюкова Светлана Ивановна	На условиях гражданско-правового договора	Доктор медицинских наук	102,35	0,115
59	Химия	Васильева Полина Дмитриевна	Основное место работы	Доктор педагогических наук	128,35	0,144
60	Эндокринология	Баирова Кермен Ивановна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	46,25	0,052
61	Эпидемиология	Дарбакова Татьяна Александровна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	50,25	0,056
62	Экономика	Аксенова Татьяна Николаевна	Основное место работы	Кандидат экономических наук	48,25	0,054
63	История Калмыкии	Килганов Виктор Викторович	Основное место работы	Кандидат исторических наук	18,25	0,021
		Мухлаева Данара Юрьевна	Основное место работы		34	0,038
64	Культурология	Менкенова Кермен Владимировна	Основное место работы	Кандидат филологических наук	48,25	0,054
65	Лекарственные растения Калмыкии	Бакташева Надежда Мацаковна	Основное место работы	Доктор биологических наук	54,25	0,061
66	Русский язык и культура речи	Джамбинова Надежда Садрыковна	Основное место работы	Кандидат филологических наук	54,25	0,061
67	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Прошкин Сергей Николаевич	Основное место работы	Кандидат педагогических наук	148,5	0,168
		Шаглинов Павел Анатольевич	Основное место работы		90,25	0,101
		Курдюкова Анна Сергеевна	Основное место работы		90,25	0,101
68	Фитотерапия	Бакташева Надежда Мацаковна	Основное место работы	Доктор биологических наук	36,25	0,041
69	Диетология и нутрициология в педиатрии	Тепкенкиева Эльвира Эрнстовна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	0	0
70	Клиническая иммунология, аллергология	Баирова Кермен Ивановна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	52,25	0,059
71	Актуальные вопросы	Данжинов Баатр Пурвеевич	На условиях гражданско-	Кандидат медицинских наук	40,25	0,045

	амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам		правового договора			
72	Основы медицинской профилактики в деятельности врача-педиатра общей практики	Насунова Байир Геннадьевна	На условиях гражданско-правового договора		0	0
73	Социология управления	Усалко Олег Владимирович	Основное место работы	Кандидат политических наук	48,25	0,054
74	Управление человеческими ресурсами	Аксенова Татьяна Николаевна	Основное место работы	Кандидат экономических наук	0	0
75	Клиника интеллектуальных нарушений	Кекеева Зинаида Очировна	Основное место работы	Доктор педагогических наук	36,25	0,041
76	Логопедия, дефектология	Кекеева Зинаида Очировна	Основное место работы	Доктор педагогических наук	0	0
77	Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии	Катаева Кермен Батаевна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	52,25	0,059
78	Инновационные методы диагностики и лечения в хирургии	Кокунцыков Санал Михайлович	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	0	0
79	Инновационные методы диагностики и лечения в нефрологии	Наранов Санал Владимирович	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	0	0
80	Инновационные методы диагностики и лечения заболеваний	Кусьминова Светлана Валериевна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук Заслуженный врач Республики Калмыкия, Отличник	52,25	0,059

	желудка и кишечника			Здравоохранения РФ		
81	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля)	Дарбакова Татьяна Александровна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	120,25	0,135
82	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля)	Бембеева Елена Санановна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	120,25	0,135
83	Производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала)	Джанджиева Антонина Ивановна	На условиях гражданско-правового договора		120,25	0,135
84	Производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля)	Иванова Наталья Эдуардовна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	120,25	0,135
85	Производственная практика	Насунова Байир Геннадьевна	На условиях гражданско-правового договора		168,25	0,189

	(амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)					
86	Производственная практика (клиническая практика педиатрического профиля)	Тепкенкиева Эльвира Эрнстовна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	168,25	0,189
87	Производственная практика (клиническая практика акушерско-гинекологического профиля)	Болаева Юлия Михайловна	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	168,25	0,189
88	Производственная практика (клиническая практика хирургического профиля)	Корнеев Николай Кимович	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	120,25	0,135
89	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Бадмаева Саглар Евгеньевна	Основное место работы	Кандидат биологических наук	5	0,006
		Данжинов Баатр Пурвеевич	На условиях гражданско-правового договора	Кандидат медицинских наук	4	0,0045
		Абушинова Надежда Норминовна	Основное место работы	Доктор биологических наук	4	0,0045
		Джексембекова Любовь Кичаевна	Основное место работы	Кандидат медицинских наук	3	0,003
Итого:					8150,3	9,157
90	Неотложная помощь в педиатрии	Нижиндаев Григорий Владимирович	На условиях гражданско-правового договора		34,25	0,038
91	Неотложная помощь у	Нижиндаев Григорий	На условиях гражданско-		32,25	0,036

	детей	Владимирович	правового договора			
					Всего:	9,231

2.3.1. Количество педагогических ставок, необходимое для реализации образовательной программы в соответствии с условиями ее реализации и направленностью, составляет: 9,1ст.

Таблица 8

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками других организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики)

специальность

31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль)

Педиатрия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Бадмаева Гилян Даниловна	БУ РК "Республиканская больница им. П.П. Жемчуева"	Главный внештатный специалист по клинической лабораторной диагностике МЗ РК	17 лет
2	Баирова Кермен Ивановна	ГБУЗ "ГП № 195 ДЗМ" г. Москва	Заведующий 5-м филиалом поликлиники №195	16 лет
3	Бембеева Елена Санановна	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике	Зав. лабораторией особо опасных бактериальных	20 лет

		Калмыкия»	инфекций	
4	Богаева Виктория Сергеевна	БУ РК "Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы"	Начальник БУ РК "Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы"	33 года
5	Болаева Юлия Михайловна	БУ РК «Перинатальный центр им. О.А. Шунгаевой»	Заместитель главного врача по клинико-экспертной работе	22 года
6	Босхомджиева Мира Владимировна	БУ РК «Республиканский онкологический диспансер им. Тимошкаевой Э.С.»	Заместитель главного врача по медицинской части	10 лет
7	Даваева Кермен Васильевна	БУ РК " Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой В.Д."	И.о. заместителя главного врача по медицинской части, заведующая отделением	27 лет
8	Данжинов Баатр Пурвеевич	Федеральное казенное учреждение "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Калмыкия" Министерства труда и социальной защиты российской федерации	Руководитель-главный эксперт по медико-социальной экспертизе	29 лет
9	Дарбакова Татьяна Александровна	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Калмыкия»	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы отдела организационно-методической и кадровой работы	42 года
10	Джамбинова Наталья Семеновна	Клиника Высокие технологии микрохирургии глаза	Врач-офтальмолог	17 лет
11	Джанджиева Антонина Ивановна	БУ РК "Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой В.Д."	Заместитель главного врача по организационно-методической работе	36 лет
12	Джилеев Алтан Игоревич	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Ведущий специалист-эксперт отдела санитарного надзора Управления Роспотребнадзора	5 лет



			по Республике Калмыкия	
13	Джимбеева Клара Бадмаевна	БУ РК «Перинатальный центр им. О.А. Шунгаевой»	Врач-анестезиолог-реаниматолог	43 года
14	Есинов Чингиз Алексеевич	БУ РК "Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой В.Д."	Заведующий хирургическим отделением	22 года
15	Иванова Наталья Эдуардовна	БУ РК "Республиканская больница им. П.П. Жемчуева"	Врач – эндокринолог	15 лет
16	Каляева Тамара Борисовна	ФКУЗ "Элистинская противочумная станция" Роспотребнадзора"	Заместитель директора по эпидемиологической работе	45 лет
17	Катаева Кермен Батаевна	БУ РК "Республиканская больница им. П.П. Жемчуева"	Заместитель главного врача, врач - кардиолог	17 лет
18	Каталаев Игорь Олегович	БУ РК "Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой В.Д."	Заведующий диагностическим отделением	10 лет
19	Каюкова Светлана Ивановна	ФГБНУ «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза»	Старший научный сотрудник	27 лет
20	Кокунцыков Санал Михайлович	БУ РК "Республиканская больница им. П.П. Жемчуева"	Врач – хирург хирургического отделения	28 лет
21	Корнеев Николай Кимович	БУ РК "Республиканская больница им. П.П. Жемчуева"	Врач – хирург хирургического отделения	24 года
22	Кусьминова Светлана Валериевна	БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи № 2 Сулда»	И.о. руководителя БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи № 2 Сулда»	37 лет
23	Лиджи-Горяева Гиляна Владимировна	ФКУЗ "Элистинская противочумная станция" Роспотребнадзора"	биолог	24 года

24	Наранов Санал Владимирович	БУ РК "Республиканская больница им. П.П. Жемчуева"	Врач – уролог БУ РК «Республиканская больница им. П.П. Жемчуева»	14 лет
25	Насунова Байир Геннадьевна	БУ РК "Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой В.Д."	Заместитель главного врача по детской поликлинике	13 лет
26	Нижиндаев Григорий Владимирович	БУ РК "Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой В.Д."	Заведующий отделением анестезиологии и реанимации	18 лет
27	Попов Константин Андреевич	Кубанский государственный медицинский университет Министерства Здравоохранения Российской Федерации	Старший научный сотрудник отдела клинико-экспериментальной иммунологии и молекулярной биологии, доцент кафедры фундаментальной и клинической биохимии	8 лет
28	Тепкенкиева Эльвира Эрнстовна	БУ РК "Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой В.Д."	Врач-детский эндокринолог	31 год
29	Уланова Кермен Алексеевна	БУ РК "Республиканская больница им. П.П. Жемчуева"	Заведующая отделением, врач-эндокринолог	31 год
30	Унгарлинов Чингис Викторович	БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи»	Заведующий отделением кожно-венерологического стационарного отделения	26 лет
31	Цатхланова Деля Ивановна	БУ РК "Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой В.Д."	Врач – рентгенолог	25 лет
32	Цебекова Цагана Батыровна	БУ РК "Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой В.Д."	Врач-оториноларинголог	9 лет
33	Цистеева Ольга Владимировна	БУ РК "Республиканская больница им. П.П. Жемчуева"	Врач-кардиолог	8 лет

34	Цюрюмова Татьяна Ивановна	АУ РК «Республиканская стоматологическая поликлиника»	Детский стоматолог	36 лет
35	Чимеев Андрей Мухлаевич	БУ РК "Республиканский детский медицинский центр им. Манджиевой В.Д."	Врач-травматолог-ортопед	39 лет

## 2.4. Результаты диагностической работы

Диагностическая работа проводилась на первом курсе направления 31.05.02 Педиатрия.

Был проведен анализ качества оценочных материалов тех дисциплин, по которым обучающиеся первого курса прошли промежуточную аттестацию (в соответствии с учебным планом). За данный период были пройдены 16 дисциплин и сформированы задания по 9 компетенциям. По каждой компетенции было определено 150 заданий.

Для диагностического задания были выбраны 5 компетенций: универсальные (УК-4), общепрофессиональные (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10) и профессиональные (ПК-1) и сформирован пул заданий для проведения диагностической работы (только из числа компетенций, сформированных у обучающегося пройденными ими дисциплинами).

Пул заданий для диагностической работы включал в себя следующие типы заданий:

задания закрытого типа (с указанием правильных ответов): тестовые задания, предусматривающие выбор одного из нескольких предложенных вариантов ответа; расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение; вопросы, ответом на которые будет являться одно слово или словосочетание;

задания открытого типа: вопросы, предусматривающие развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленные с использованием вопросов для подготовки к зачету (дифференцированному зачету) или экзамену, указанных в оценочных материалах по освоенным обучающимися дисциплинам.

В итоге определено 30 заданий (соотношение заданий закрытого и открытого типов – 30% и 70% соответственно), которые были включены в диагностическую работу методом случайной выборки из отобранного пула заданий. Работу выполняли 100 % обучающихся первого курса.

В результате проведенной диагностической работы доля обучающихся, выполнивших задания, составила 62,16%.

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования

Наличие внутренней системы оценки качества образования подтверждается локальными нормативными актами:

1. Положение о системе независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова». Утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КалмГУ». Протокол № 10 от 21.10.2022 г.

Ежегодно в КалмГУ проводится анкетирование первокурсников КалмГУ с целью выявления уровня адаптации к условиям обучения в Калмыцком государственном университете имени Б.Б. Городовикова. Результаты анкетирования в 2023 г. показали, что процесс адаптации студентов первого курса к условиям обучения в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» в целом проходит успешно. Первокурсники получают необходимую помощь и поддержку со стороны кураторов, преподавателей, одногруппников, в группах создана доброжелательная, дружественная атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, взаимопонимания. Быстрее адаптируются к условиям обучения в университете студенты, регулярно посещающие учебные занятия. Студенты достаточно высоко оценили условия проживания в общежитии, организацию питания в столовых. На момент проведения анкетирования большинство студентов первокурсников довольны тем, что поступили в КалмГУ, выбранной специальностью, чувствуют себя в вузе и в своей учебной группе достаточно комфортно.

В феврале 2023 года Центром оценки качества образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными почти половина опрошенных. В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить чуть более 30 % опрошенных. Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (100 %), стажировки (25 %) и участие в семинарах, конференциях (54 %). В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - отношением со стороны руководства вуза к ним (50 %), охраной труда и его безопасностью (70 %). В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения – недостаточная пока еще оснащенность техническими средствами обучения (54 %), недостаточная лабораторная база (36 %), омоложение преподавательских кадров (36 %).

В 2022-2023 уч. году также проводилось анкетирование работодателей, принимающих участие в реализации образовательного процесса по данной специальности. 100% опрошенных работодателей полностью устраивает качество подготовки обучающихся, оставшиеся удовлетворены не вполне; ни один из респондентов не дал отрицательной характеристики. Эксперты-работодатели хотят видеть будущих сотрудников, обладающих помимо профессиональных знаний и умений еще и «мягкими навыками» («soft skills»), которые в настоящий момент имеют одно из главенствующих значений и относятся к личностным компетенциям. Почти все опрошенные заинтересованы в подготовке студентов, хотя не все обладают такой возможностью. Свою производственную базу для подготовки студентов КалмГУ предоставляют многие работодатели. Большинство опрошенных отмечают, что в последние 3-5 лет содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей, выросло число договоров на трудоустройство студентов, они стали больше участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения. В то же время работодателей меньше привлекают к разработке рабочих программ дисциплин, оценочных средств, они меньше стали предлагать персональные стипендии студентам.

## 1. Заключение

В соответствии с перечнем показателей качества (таблица 4) и критериев их достижения получены следующие результаты:

специальность

31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль)

Педиатрия

N п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10
3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более (67,2%)	20
4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС ВО	20
5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств	62,16%	40
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10
Итоговая сумма баллов			100

Проведенная оценка образовательной программы высшего образования, не имеющей государственной аккредитации, позволяет отнести её к группе риска «норма». Показатели выполнены, образовательная программа реализуется в соответствии с ФГОС.