

Информационно-аналитическая карта  
по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в  
образовательных организациях высшего образования

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.  
Городовикова"**

Наименование образовательной организации высшего образования или ее филиала

**Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся**

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
<b>44.03.01 - Педагогическое образование</b>	
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)	57
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)	58
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)	58

\*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**44.03.01 - Педагогическое образование**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

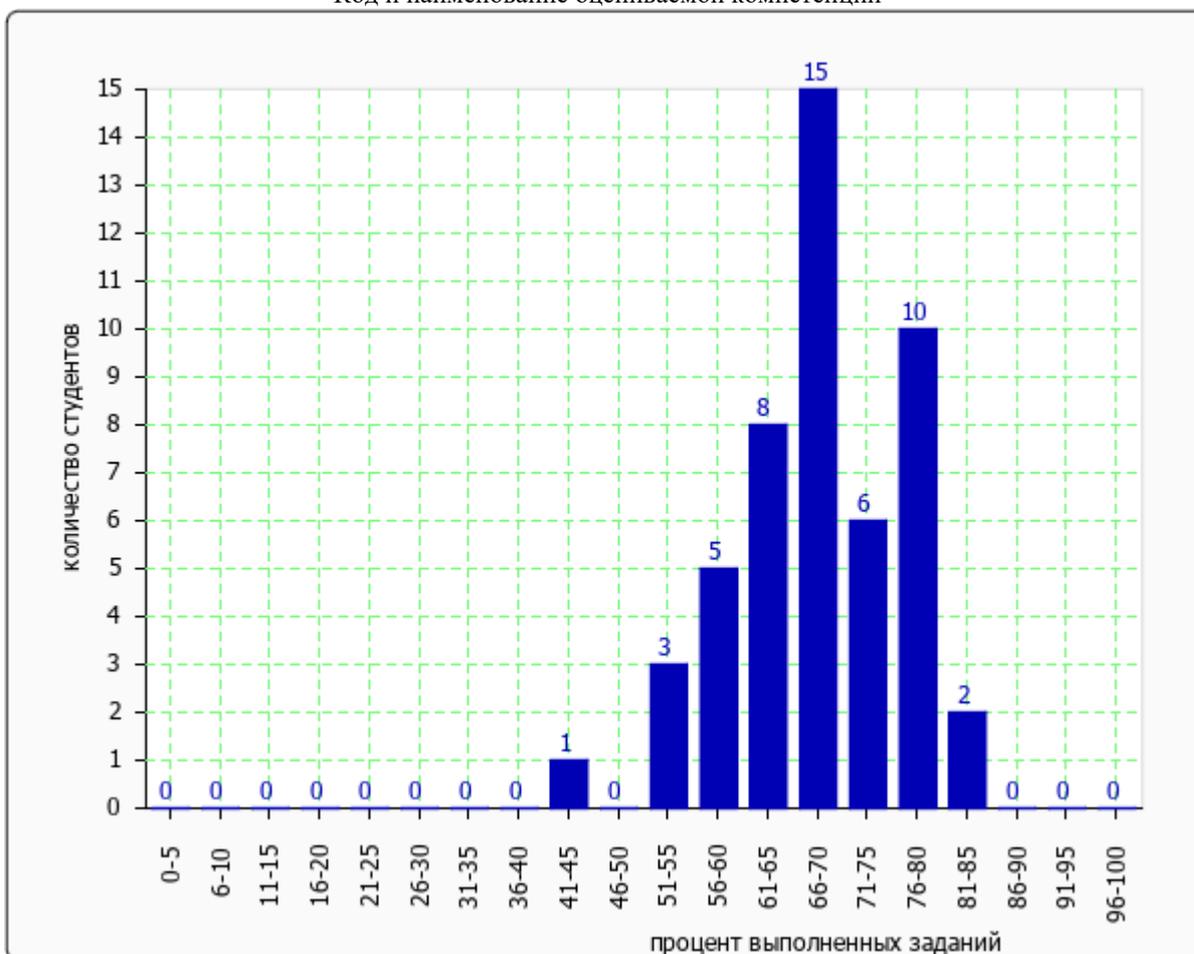
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s13008	18	85	5
2	n21s13000	18	85	5
3	n21s13003	17	80	5
4	n21s12963	17	80	5
5	n21s13009	17	80	5
6	n21s12965	16	76	4
7	n21s12980	16	76	4
8	n21s12968	16	76	4
9	n21s12999	16	76	4
10	n21s13010	16	76	4
11	n21s12977	16	76	4
12	n21s12971	16	76	4
13	n21s12967	15	71	4
14	n21s12970	15	71	4
15	n21s12966	15	71	4
16	n21s12986	15	71	4
17	n21s13001	15	71	4
18	n21s13004	15	71	4
19	n21s12988	14	66	4
20	n21s12961	14	66	4
21	n21s12975	14	66	4
22	n21s12974	14	66	4

23	n21s13005	14	66	4
24	n21s12976	14	66	4
25	n21s12997	14	66	4
26	n21s12995	14	66	4
27	n21s13002	14	66	4
28	n21s12992	14	66	4
29	n21s12964	14	66	4
30	n21s12962	14	66	4
31	n21s12983	14	66	4
32	n21s12989	14	66	4
33	n21s12981	14	66	4
34	n21s12973	13	61	4
35	n21s13007	13	61	4
36	n21s12969	13	61	4
37	n21s12979	13	61	4
38	n21s12982	13	61	4
39	n21s12994	13	61	4
40	n21s12972	13	61	4
41	n21s12996	13	61	4
42	n21s12993	12	57	3
43	n21s12978	12	57	3
44	n21s13006	12	57	3
45	n21s12990	12	57	3
46	n21s12998	12	57	3
47	n21s12984	11	52	3
48	n21s12987	11	52	3
49	n21s12985	11	52	3
50	n21s12991	9	42	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

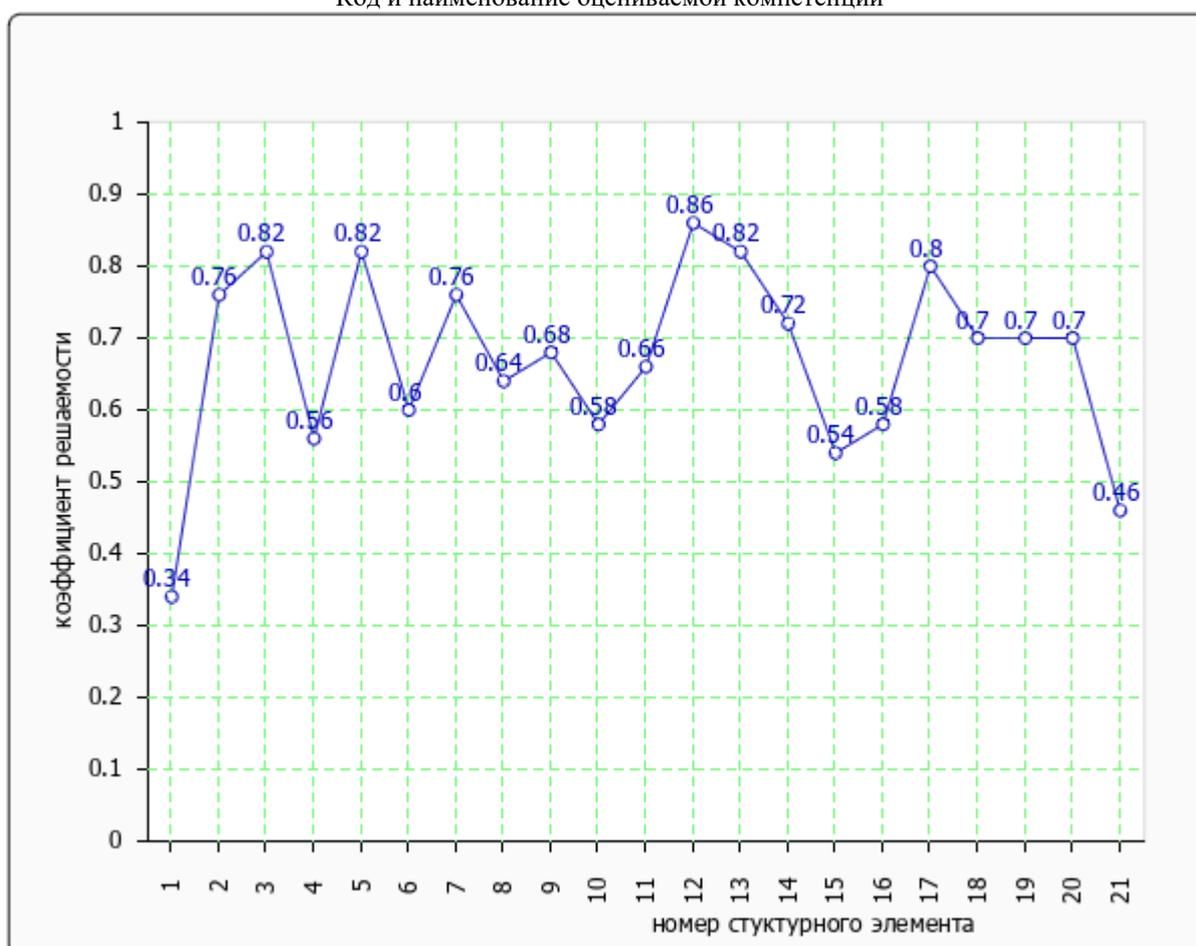
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

44.03.01 - Педагогическое образование

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс):** Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

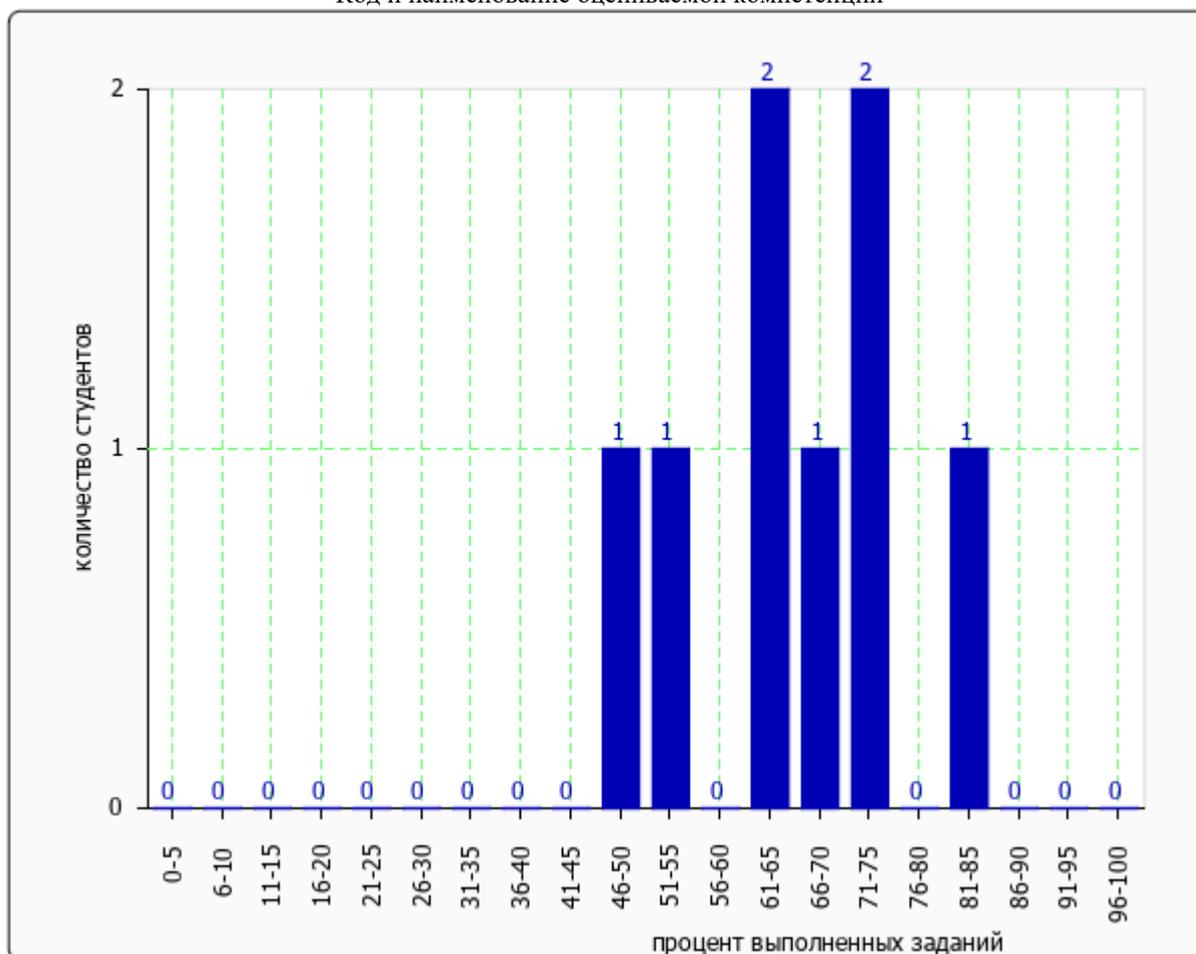
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s13011	18	85	5
2	n21s13015	15	71	4
3	n21s13013	15	71	4
4	n21s13017	14	66	4
5	n21s13014	13	61	4
6	n21s13012	13	61	4
7	n21s13016	11	52	3
8	n21s13018	10	47	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

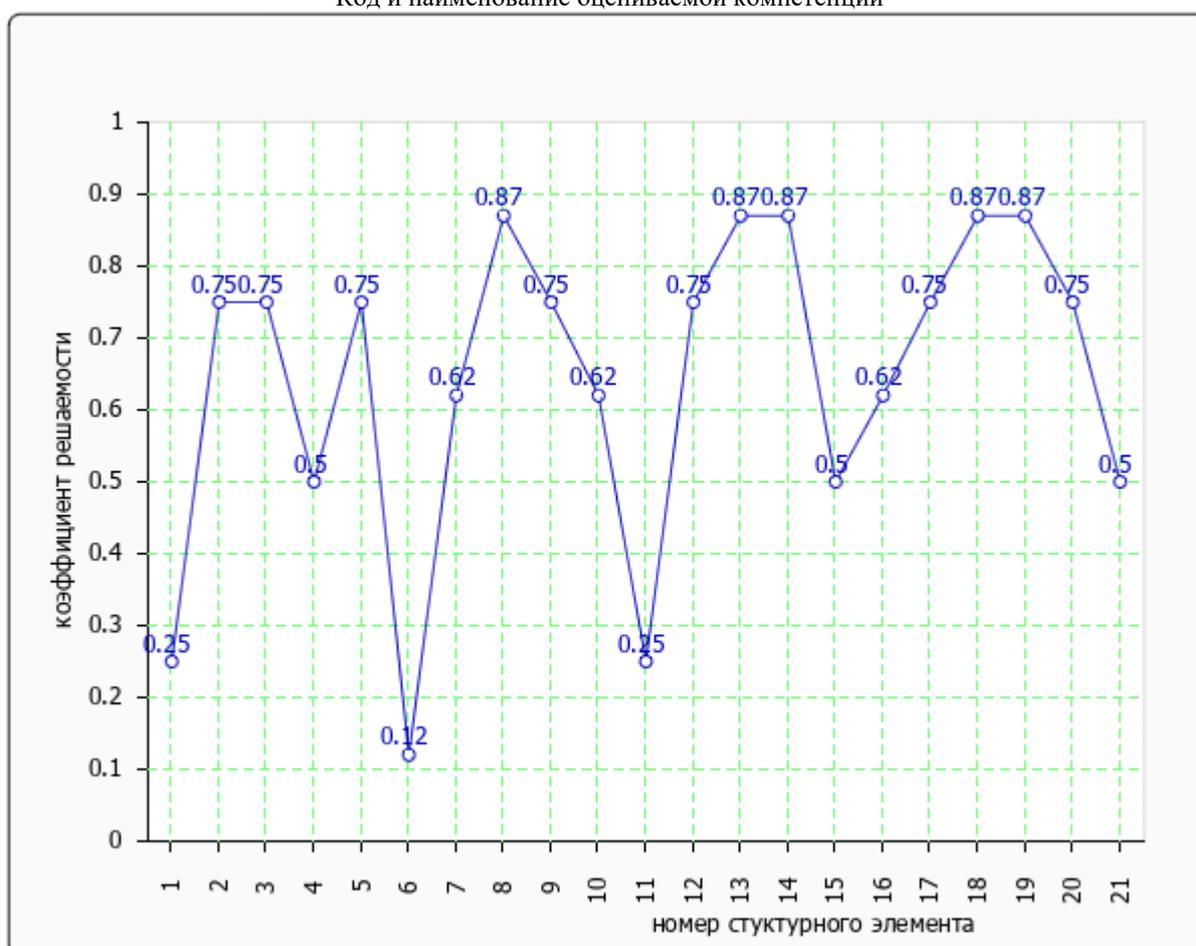
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**44.03.01 - Педагогическое образование**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s13025	17	80	5
2	n21s13037	16	76	4
3	n21s13043	14	66	4
4	n21s13020	14	66	4
5	n21s13052	14	66	4
6	n21s13026	14	66	4
7	n21s13051	13	61	4
8	n21s13046	13	61	4
9	n21s13045	12	57	3
10	n21s13033	12	57	3
11	n21s13042	12	57	3
12	n21s13024	12	57	3
13	n21s13021	12	57	3
14	n21s13064	12	57	3
15	n21s13063	12	57	3
16	n21s13068	12	57	3
17	n21s13031	11	52	3
18	n21s13023	11	52	3
19	n21s13030	11	52	3
20	n21s13038	11	52	3
21	n21s13022	11	52	3
22	n21s13036	11	52	3

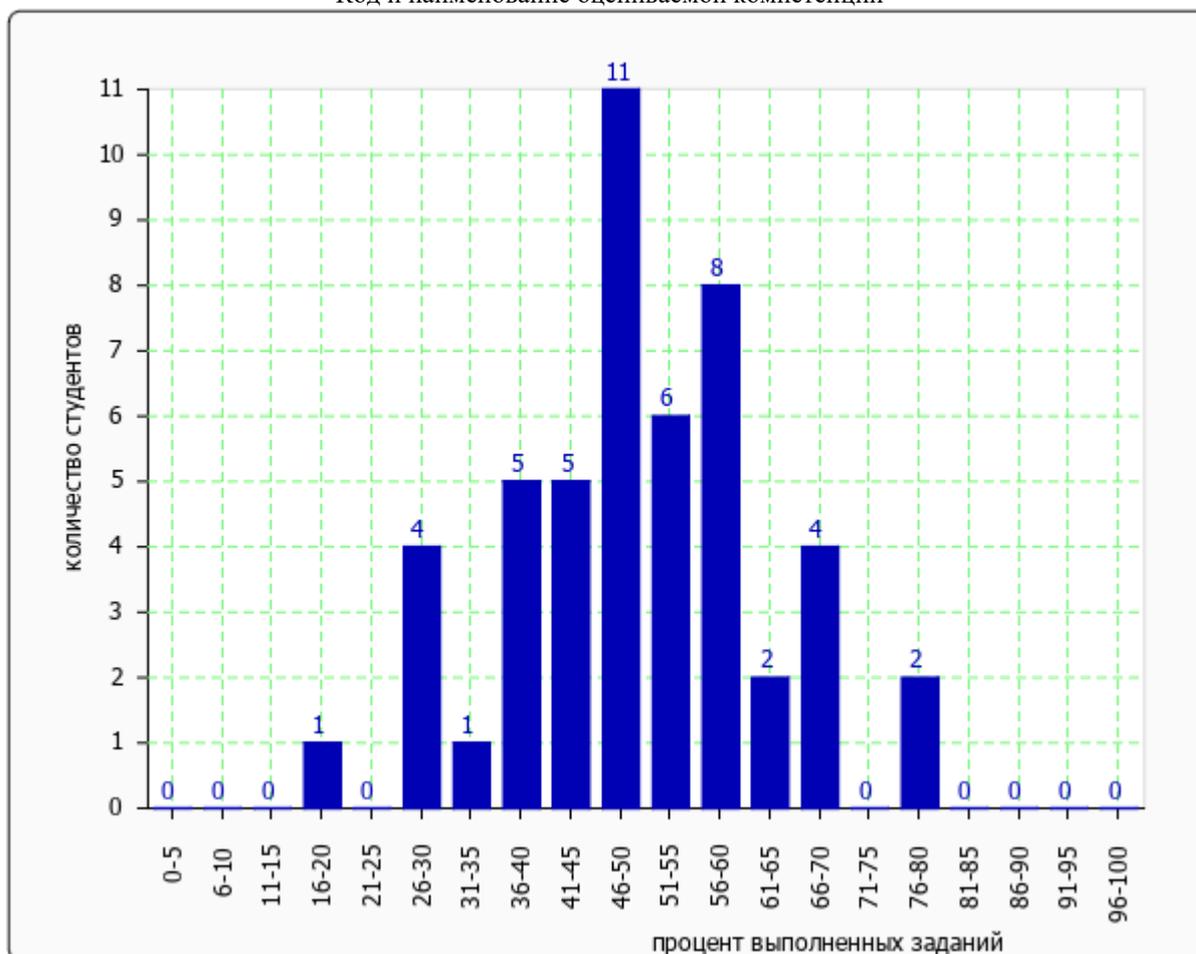
23	n21s13057	10	47	3
24	n21s13061	10	47	3
25	n21s13058	10	47	3
26	n21s13054	10	47	3
27	n21s13029	10	47	3
28	n21s13027	10	47	3
29	n21s13039	10	47	3
30	n21s13044	10	47	3
31	n21s13066	10	47	3
32	n21s13041	10	47	3
33	n21s13032	10	47	3
34	n21s13048	9	42	3
35	n21s13056	9	42	3
36	n21s13028	9	42	3
37	n21s13047	9	42	3
38	n21s13060	9	42	3
39	n21s13050	8	38	2
40	n21s13062	8	38	2
41	n21s13035	8	38	2
42	n21s13059	8	38	2
43	n21s13019	8	38	2
44	n21s13053	7	33	2
45	n21s13034	6	28	2
46	n21s13067	6	28	2
47	n21s13055	6	28	2
48	n21s13040	6	28	2
49	n21s13065	4	19	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

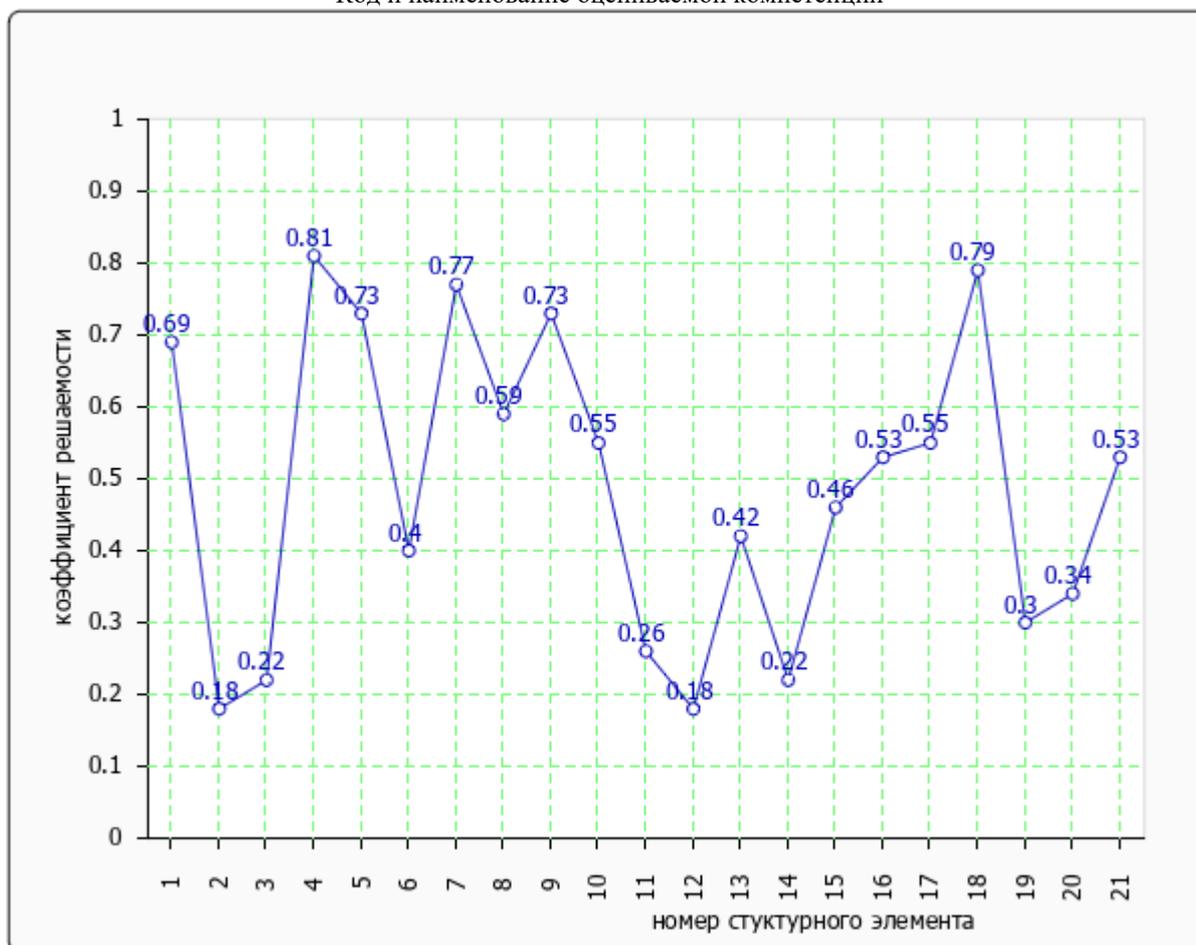


Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**44.03.01 - Педагогическое образование**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Иностранные студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

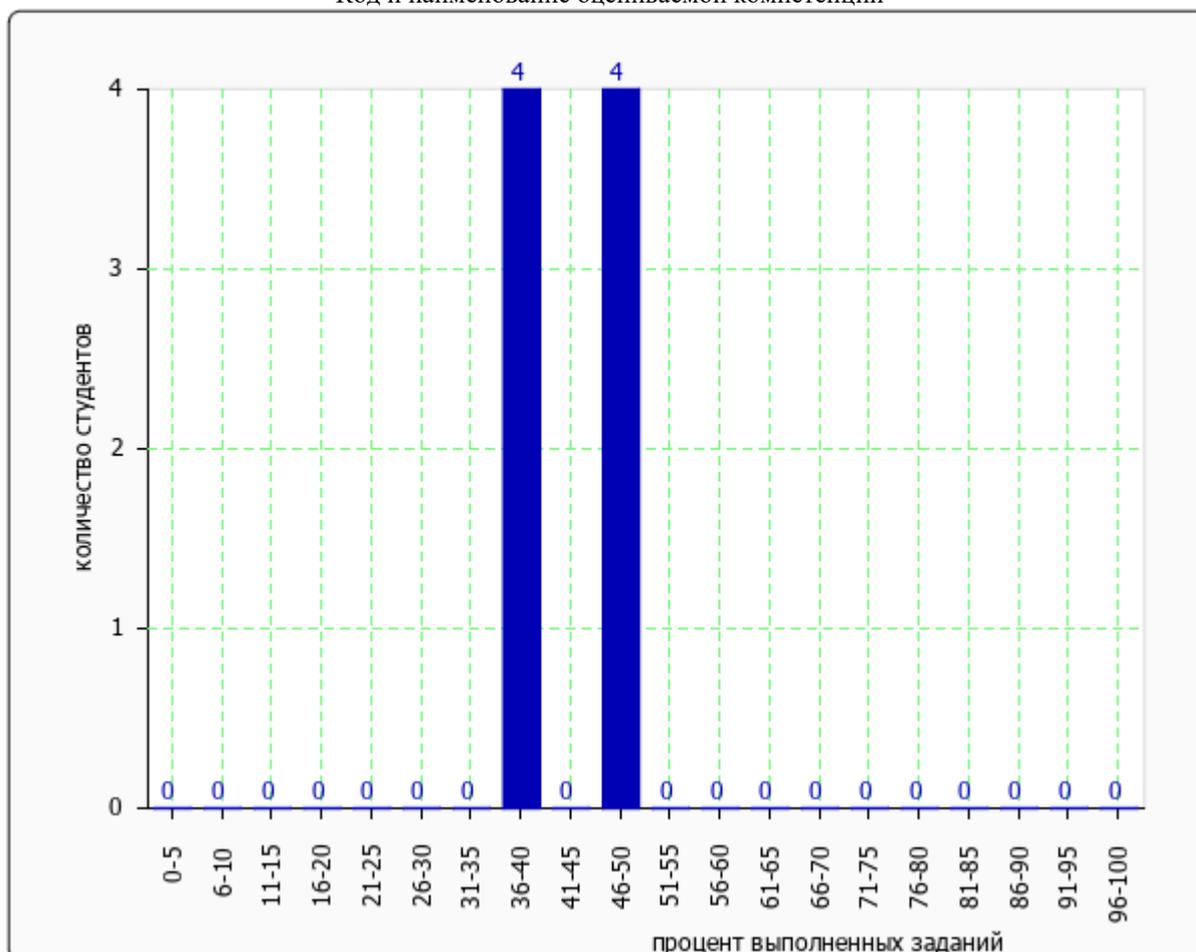
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s13075	10	47	3
2	n21s13074	10	47	3
3	n21s13072	10	47	3
4	n21s13069	10	47	3
5	n21s13070	8	38	2
6	n21s13073	8	38	2
7	n21s13071	8	38	2
8	n21s13076	8	38	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

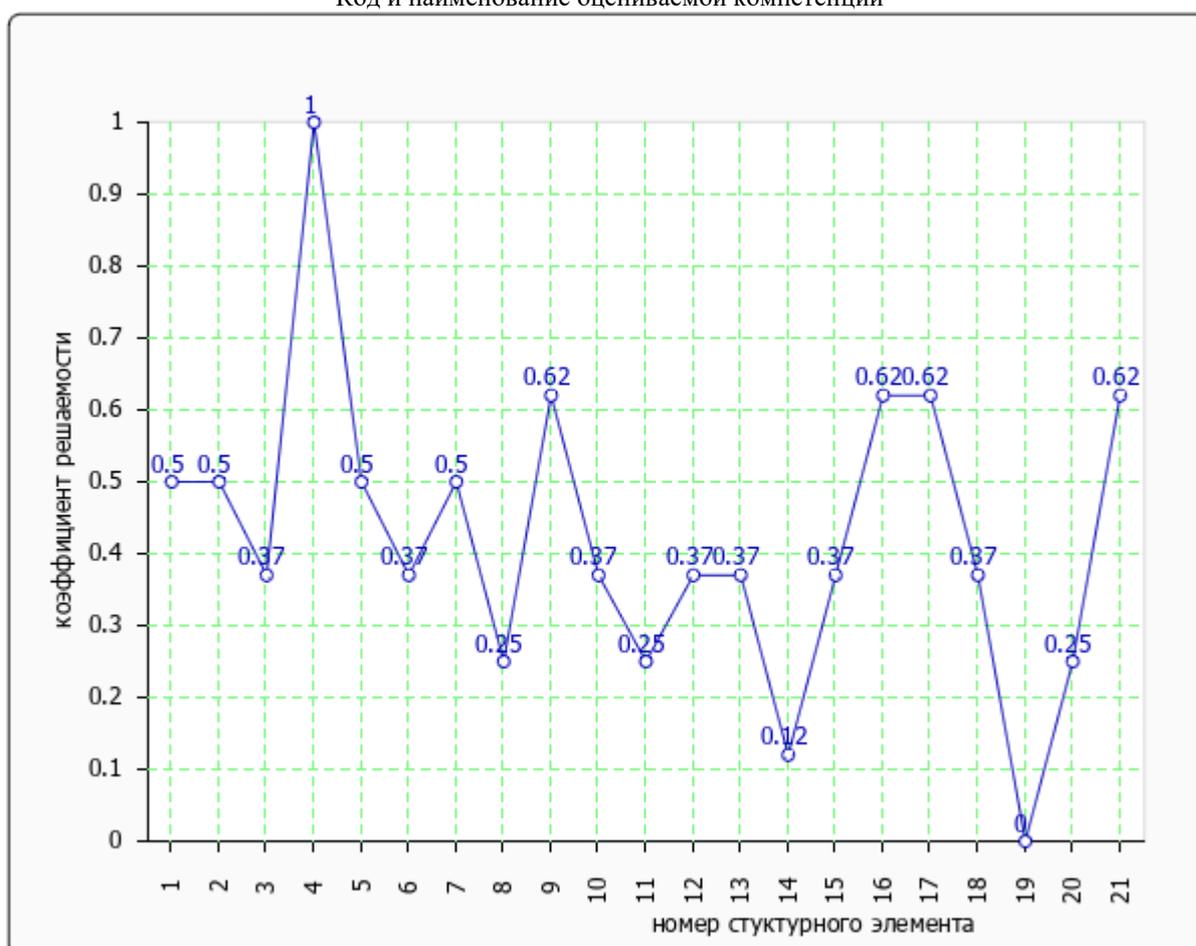


Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**44.03.01 - Педагогическое образование**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

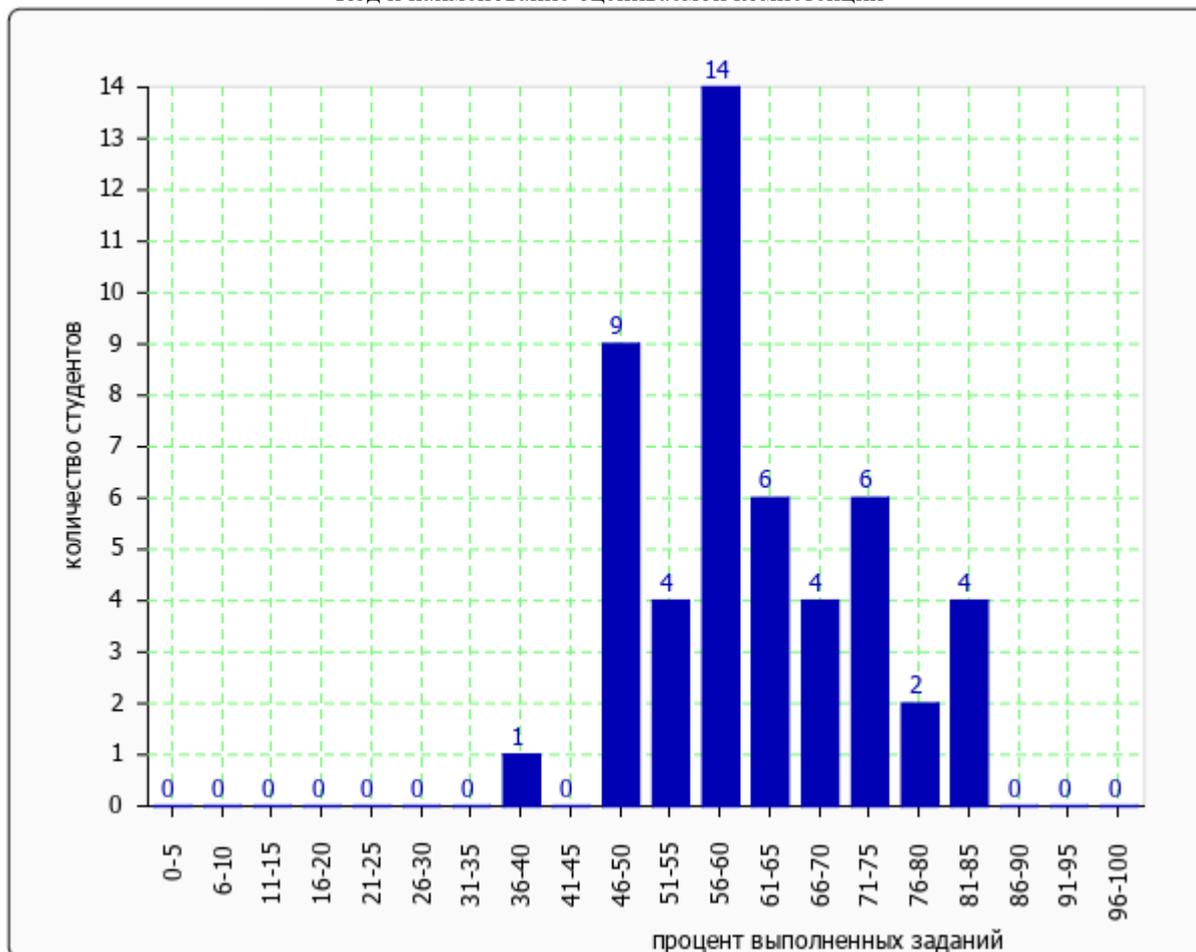
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s13077	24	85	5
2	n21s13085	23	82	5
3	n21s13087	23	82	5
4	n21s13126	23	82	5
5	n21s13081	22	78	4
6	n21s13102	22	78	4
7	n21s13118	21	75	4
8	n21s13082	21	75	4
9	n21s13092	20	71	4
10	n21s13101	20	71	4
11	n21s13089	20	71	4
12	n21s13095	20	71	4
13	n21s13115	19	67	4
14	n21s13097	19	67	4
15	n21s13121	19	67	4
16	n21s13110	19	67	4
17	n21s13114	18	64	4
18	n21s13079	18	64	4
19	n21s13108	18	64	4
20	n21s13088	18	64	4
21	n21s13104	18	64	4

22	n21s13113	18	64	4
23	n21s13100	17	60	4
24	n21s13098	17	60	4
25	n21s13091	17	60	4
26	n21s13084	17	60	4
27	n21s13086	17	60	4
28	n21s13078	17	60	4
29	n21s13107	17	60	4
30	n21s13112	17	60	4
31	n21s13124	16	57	3
32	n21s13099	16	57	3
33	n21s13105	16	57	3
34	n21s13080	16	57	3
35	n21s13119	16	57	3
36	n21s13103	16	57	3
37	n21s13106	15	53	3
38	n21s13094	15	53	3
39	n21s13090	15	53	3
40	n21s13093	15	53	3
41	n21s13116	14	50	3
42	n21s13125	14	50	3
43	n21s13117	14	50	3
44	n21s13111	14	50	3
45	n21s13083	14	50	3
46	n21s13120	14	50	3
47	n21s13109	14	50	3
48	n21s13123	13	46	3
49	n21s13096	13	46	3
50	n21s13122	11	39	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

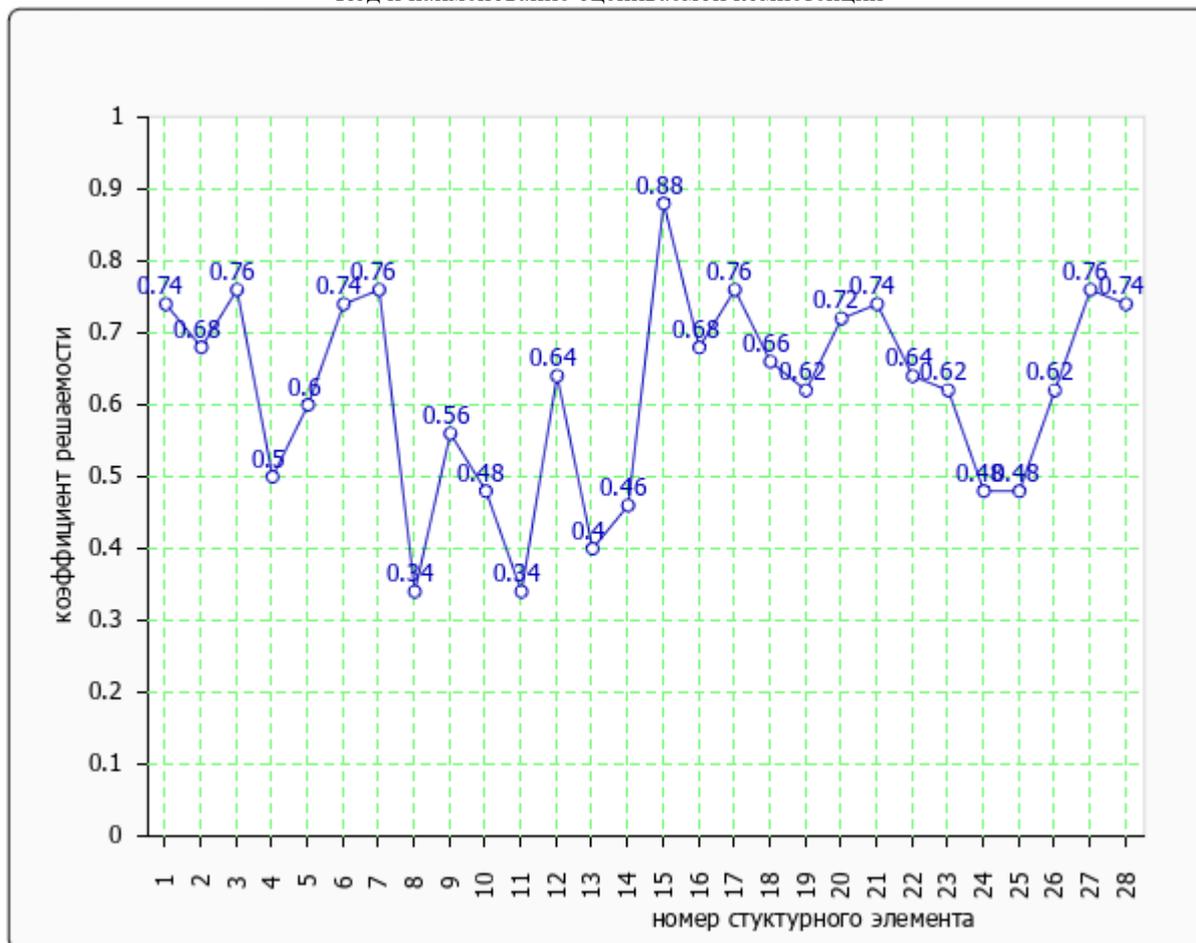
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

44.03.01 - Педагогическое образование

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс):** Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

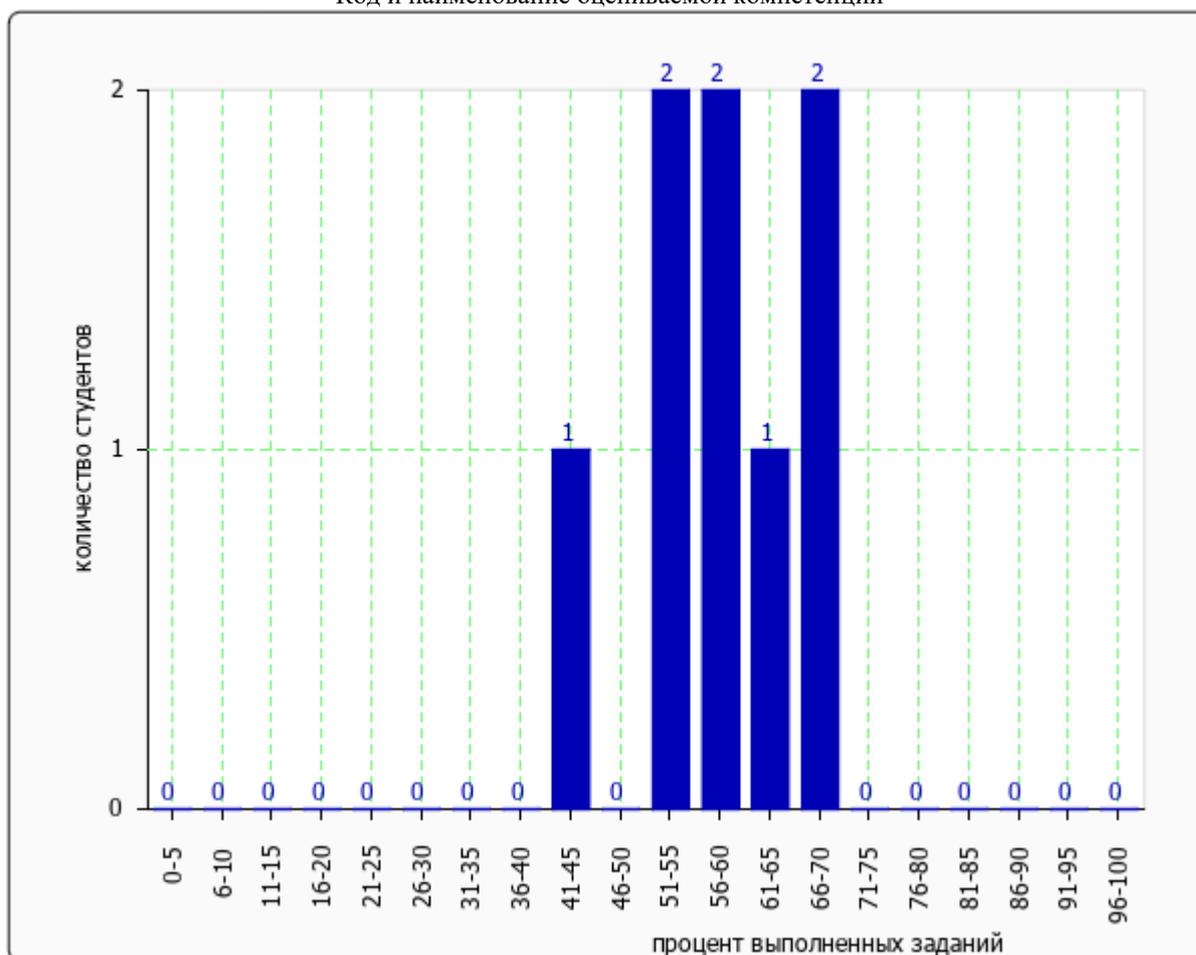
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s13133	19	67	4
2	n21s13131	19	67	4
3	n21s13132	18	64	4
4	n21s13130	17	60	4
5	n21s13127	16	57	3
6	n21s13128	15	53	3
7	n21s13129	15	53	3
8	n21s13134	12	42	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

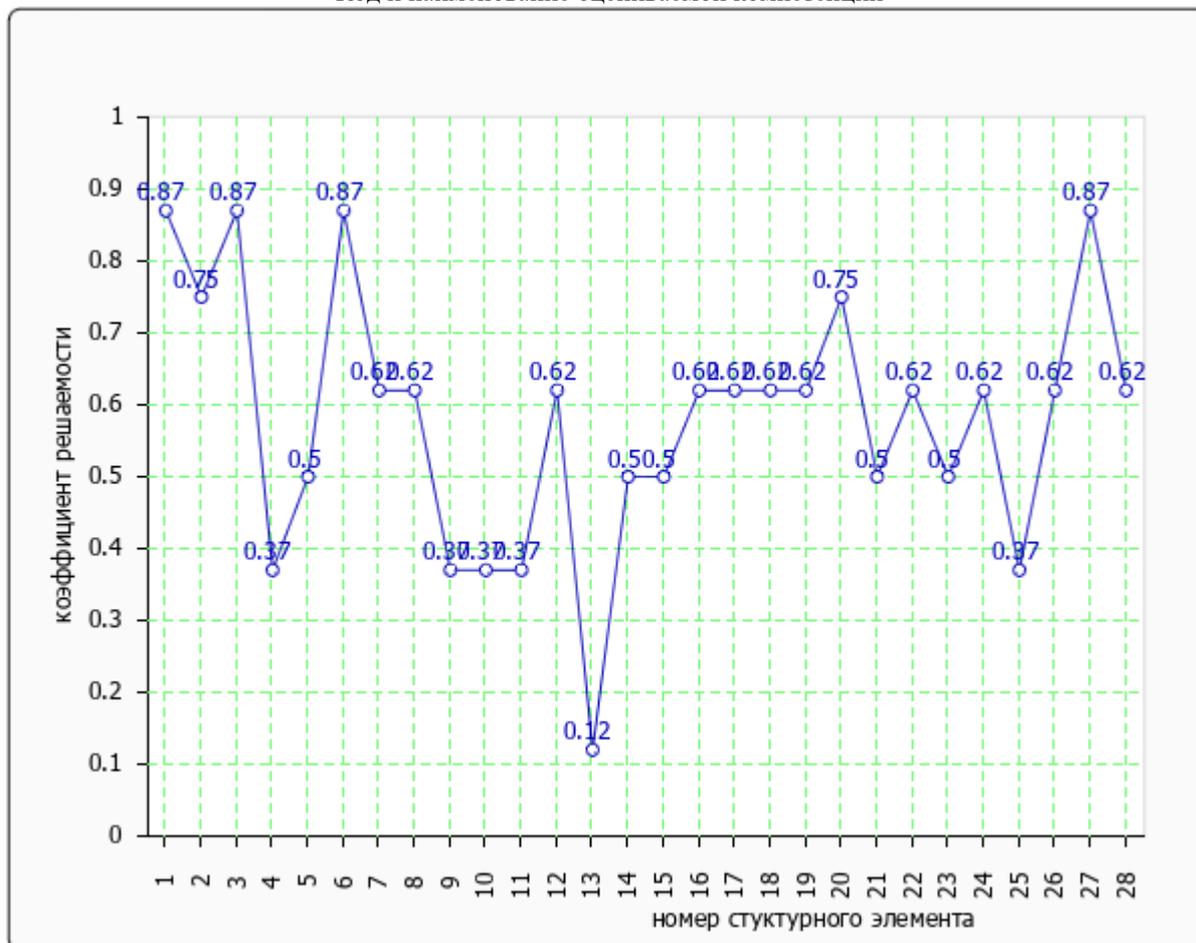
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
44.03.01 - Педагогическое образование						
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)	49	Российские студенты	1	7	30	11
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)	8	Иностранные студенты	0	0	4	4

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)	50	Российские студенты	4	26	19	1
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)	8	Иностранные студенты	0	4	4	0
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)	50	Российские студенты	5	36	9	0

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)	8	Иностранцы студенты	1	5	2	0

\*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

## Итоговые результаты анкетирования обучающихся

Для оценивания уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования использовалась анкета, содержащая 3 блока вопросов:

I блок вопросов	Удовлетворенность содержанием образовательной программы	8 вопросов максимальное количество баллов – 40
II блок вопросов	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	7 вопросов максимальное количество баллов - 35
III блок вопросов	Удовлетворенность уровнем осваиваемых компетенций	5 вопросов максимальное количество баллов - 25

В приведенной ниже таблице представлены общие подходы к интерпретации полученных результатов анкетирования по каждой группе вопросов.

Таблица. Общие подходы к интерпретации результатов анкетирования

Итоговые результаты анкетирования	Результаты анкетирования по каждой группе вопросов (в баллах)			Итоговое оценивание качества получаемого образования
	I блок вопросов	II блок вопросов	III блок вопросов	
положительные	30-40	26-35	20-25	не менее 70% респондентов от числа участников
отрицательные	менее 30	менее 26	менее 20	менее 70% респондентов от числа участников

Таким образом, результаты анкетирования признаются положительными, если не менее 70% обучающихся от общего числа участников анкетирования установили оценку качества образования от 76 до 100 баллов.

Итоговые результаты анкетирования студентов,  
включая обучающихся по государственной квоте

<b>Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании</b>	<b>I блок вопросов (30-40 баллов)</b>	<b>II блок вопросов (26-35 баллов)</b>	<b>III блок вопросов (20-25 баллов)</b>	<b>Итог</b>
Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова - 50 чел.	37	32,3	23	92,3

Итоговые результаты анкетирования иностранных студентов

<b>Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании</b>	<b>I блок вопросов (30-40 баллов)</b>	<b>II блок вопросов (26-35 баллов)</b>	<b>III блок вопросов (20-25 баллов)</b>	<b>Итог</b>
Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова (8 чел.)	38	33	23,9	94,9