

Информационно-аналитическая карта
по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в
образовательных организациях высшего образования

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.
Городовикова"**

Наименование образовательной организации высшего образования или ее филиала

Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
33.05.01 - Фармация	
ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)	62
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии (3++)	61
ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+) / ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (3++)	61
44.03.01 - Педагогическое образование	
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)	57
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)	58
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)	58

*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

33.05.01 - Фармация

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии (3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

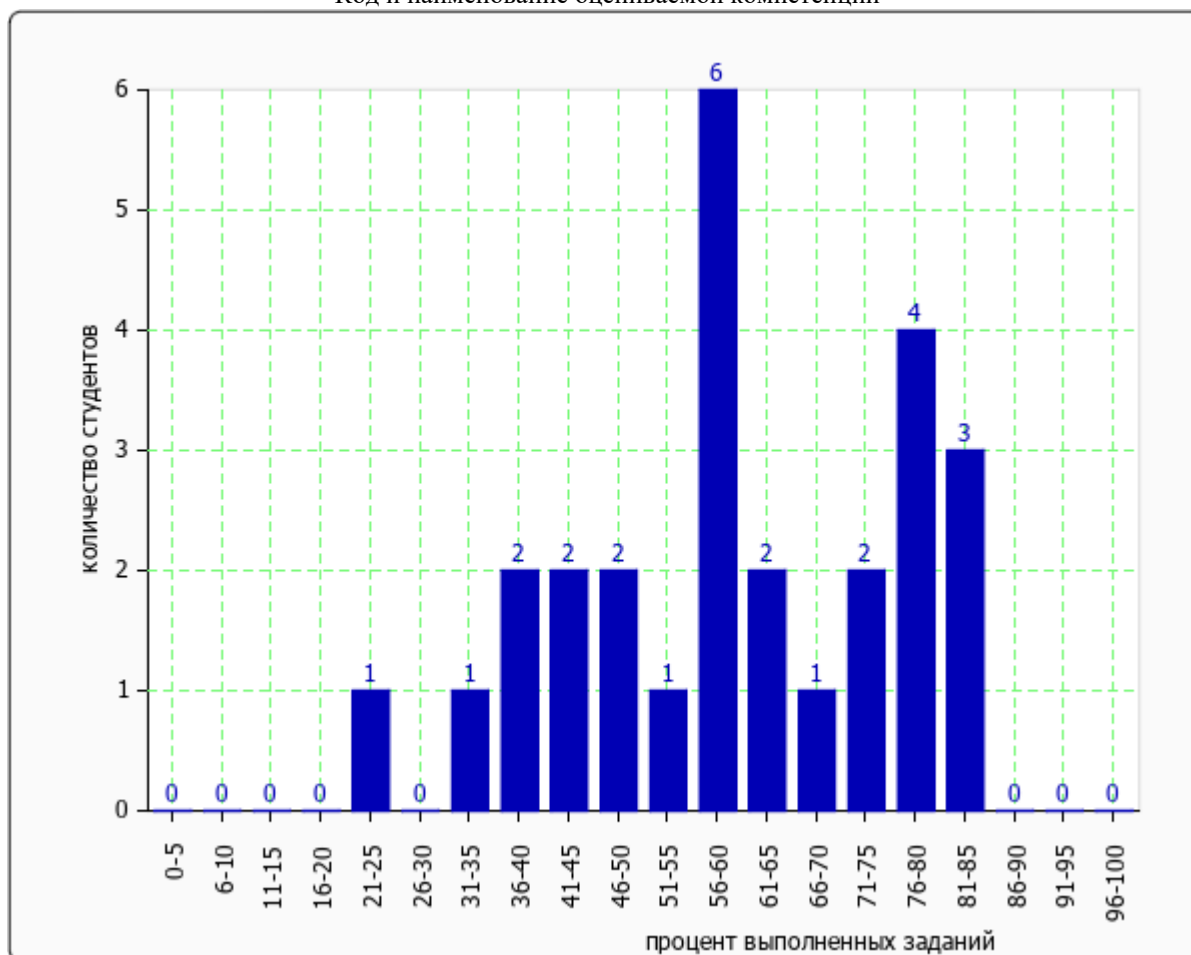
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s48323	23	82	5
2	n21s48341	23	82	5
3	n21s48335	23	82	5
4	n21s48324	22	78	4
5	n21s48322	22	78	4
6	n21s48326	22	78	4
7	n21s48317	22	78	4
8	n21s48329	21	75	4
9	n21s48320	20	71	4
10	n21s48327	19	67	4
11	n21s48330	18	64	4
12	n21s48331	18	64	4
13	n21s48336	17	60	4
14	n21s48328	17	60	4
15	n21s48333	17	60	4
16	n21s48337	17	60	4
17	n21s48325	16	57	3
18	n21s48340	16	57	3
19	n21s48338	15	53	3
20	n21s48339	13	46	3
21	n21s48334	13	46	3
22	n21s48316	12	42	3

23	n21s48314	12	42	3
24	n21s48313	11	39	2
25	n21s48332	11	39	2
26	n21s48315	10	35	2
27	n21s48321	6	21	2
28	n21s48319	0	0	2
29	n21s48318	0	0	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии (3++)

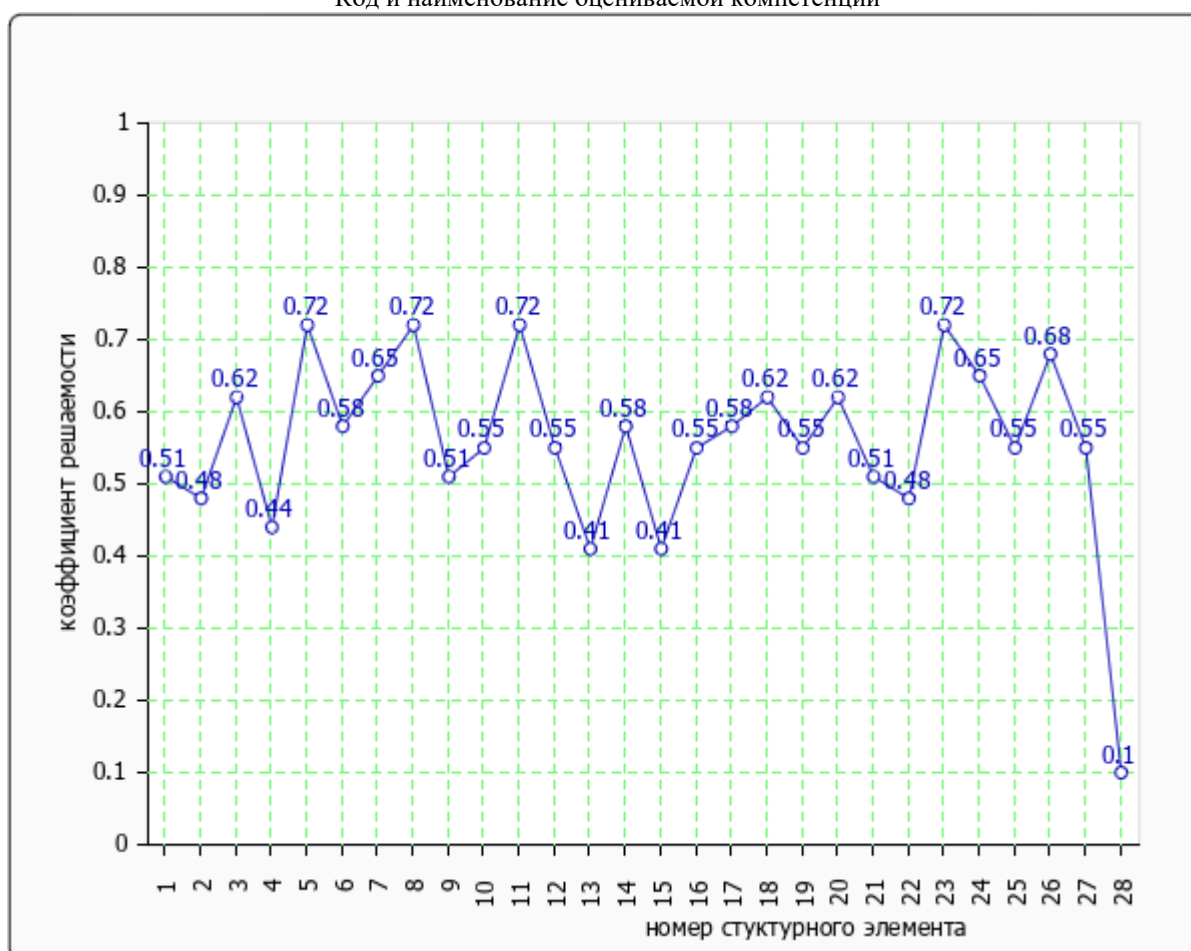
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии (3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

33.05.01 - Фармация

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-4. Сспособен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии (3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

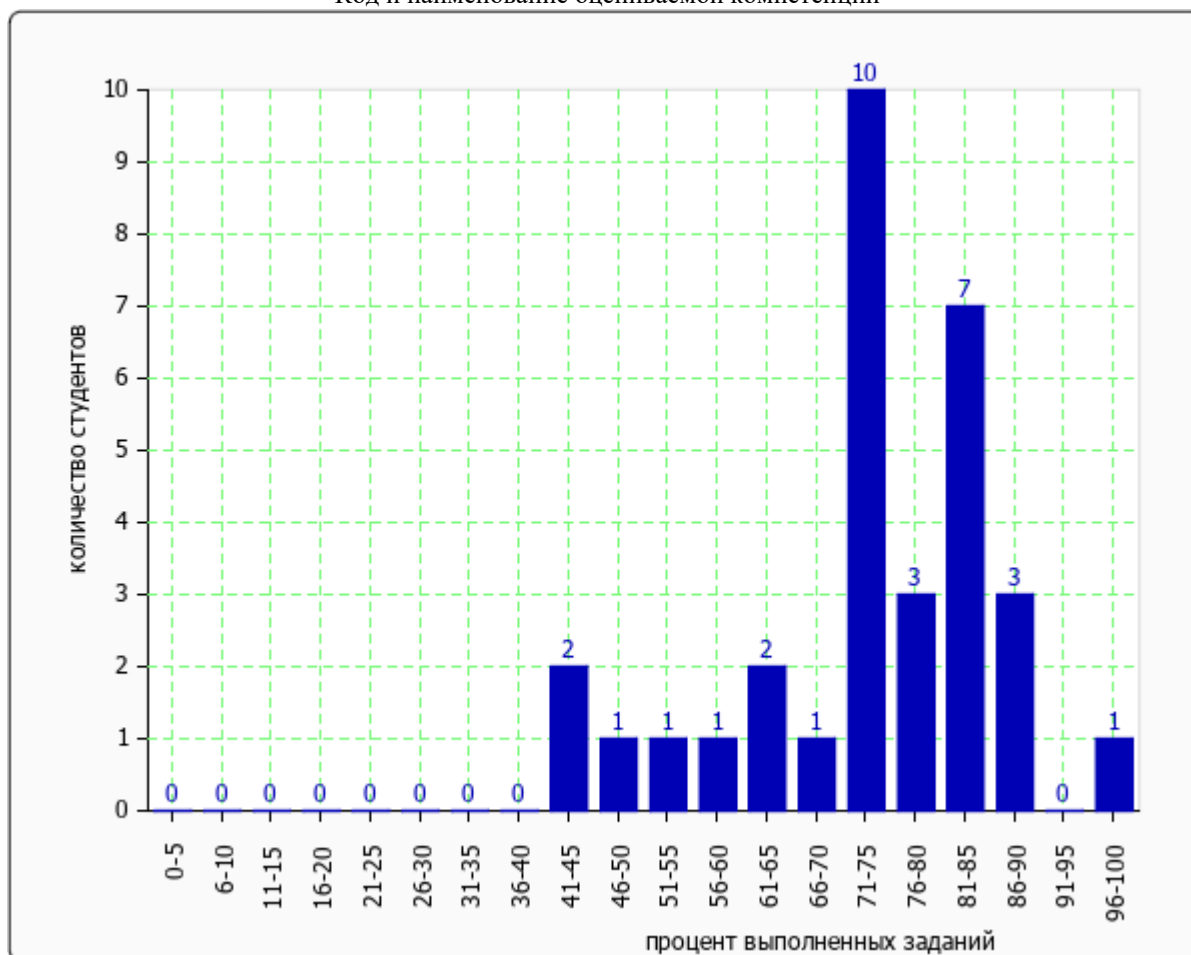
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s48285	27	96	5
2	n21s48302	25	89	5
3	n21s48304	25	89	5
4	n21s48310	25	89	5
5	n21s48306	24	85	5
6	n21s48289	24	85	5
7	n21s48291	24	85	5
8	n21s48287	24	85	5
9	n21s48281	23	82	5
10	n21s48290	23	82	5
11	n21s48286	23	82	5
12	n21s48303	22	78	4
13	n21s48305	22	78	4
14	n21s48311	22	78	4
15	n21s48308	21	75	4
16	n21s48300	21	75	4
17	n21s48282	20	71	4
18	n21s48312	20	71	4
19	n21s48307	20	71	4
20	n21s48298	20	71	4
21	n21s48284	20	71	4
22	n21s48295	20	71	4

23	n21s48297	20	71	4
24	n21s48293	20	71	4
25	n21s48296	19	67	4
26	n21s48288	18	64	4
27	n21s48309	18	64	4
28	n21s48283	17	60	4
29	n21s48301	15	53	3
30	n21s48294	13	46	3
31	n21s48299	12	42	3
32	n21s48292	12	42	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии (3++)

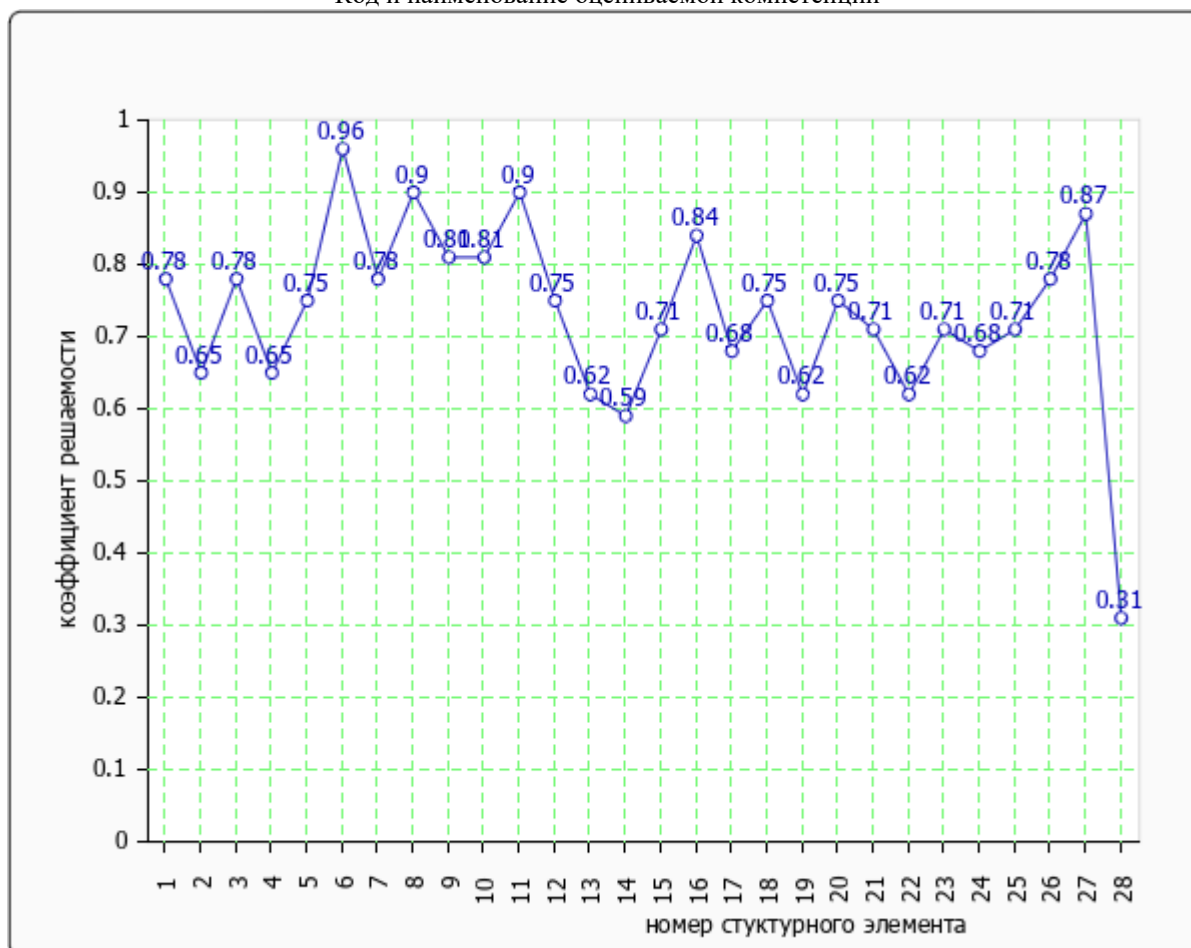
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии (3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

33.05.01 - Фармация

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+) / ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

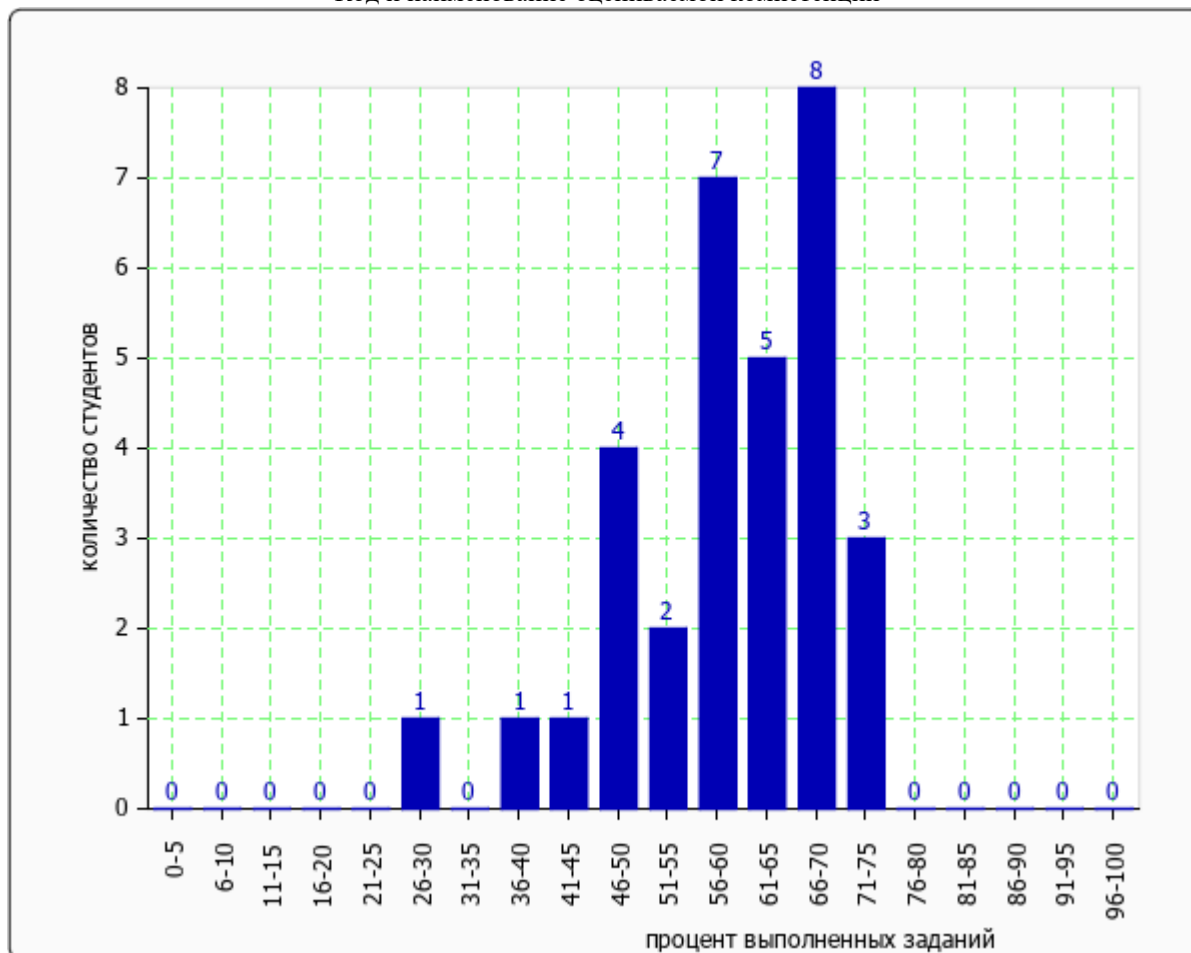
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s48373	21	75	4
2	n21s48368	21	75	4
3	n21s48357	21	75	4
4	n21s48351	19	67	4
5	n21s48348	19	67	4
6	n21s48350	19	67	4
7	n21s48349	19	67	4
8	n21s48372	19	67	4
9	n21s48366	19	67	4
10	n21s48355	19	67	4
11	n21s48371	19	67	4
12	n21s48363	18	64	4
13	n21s48367	18	64	4
14	n21s48359	18	64	4
15	n21s48342	18	64	4
16	n21s48369	18	64	4
17	n21s48352	17	60	4
18	n21s48346	17	60	4
19	n21s48343	17	60	4
20	n21s48361	17	60	4
21	n21s48360	17	60	4

22	n21s48358	16	57	3
23	n21s48365	16	57	3
24	n21s48353	15	53	3
25	n21s48370	15	53	3
26	n21s48356	14	50	3
27	n21s48364	14	50	3
28	n21s48347	13	46	3
29	n21s48354	13	46	3
30	n21s48344	12	42	3
31	n21s48362	11	39	2
32	n21s48345	8	28	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+) / ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (3++)

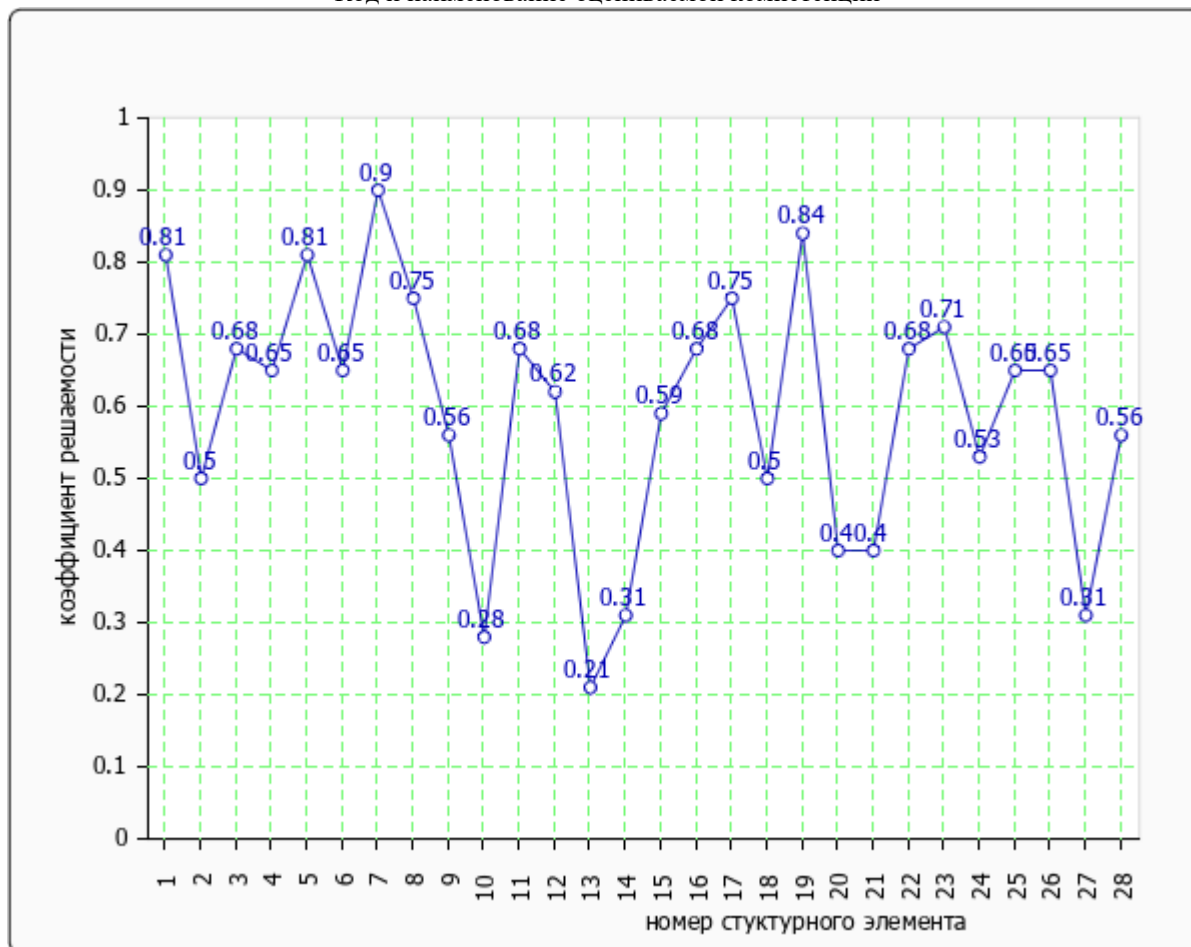
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+) / ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

33.05.01 - Фармация

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+) / ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

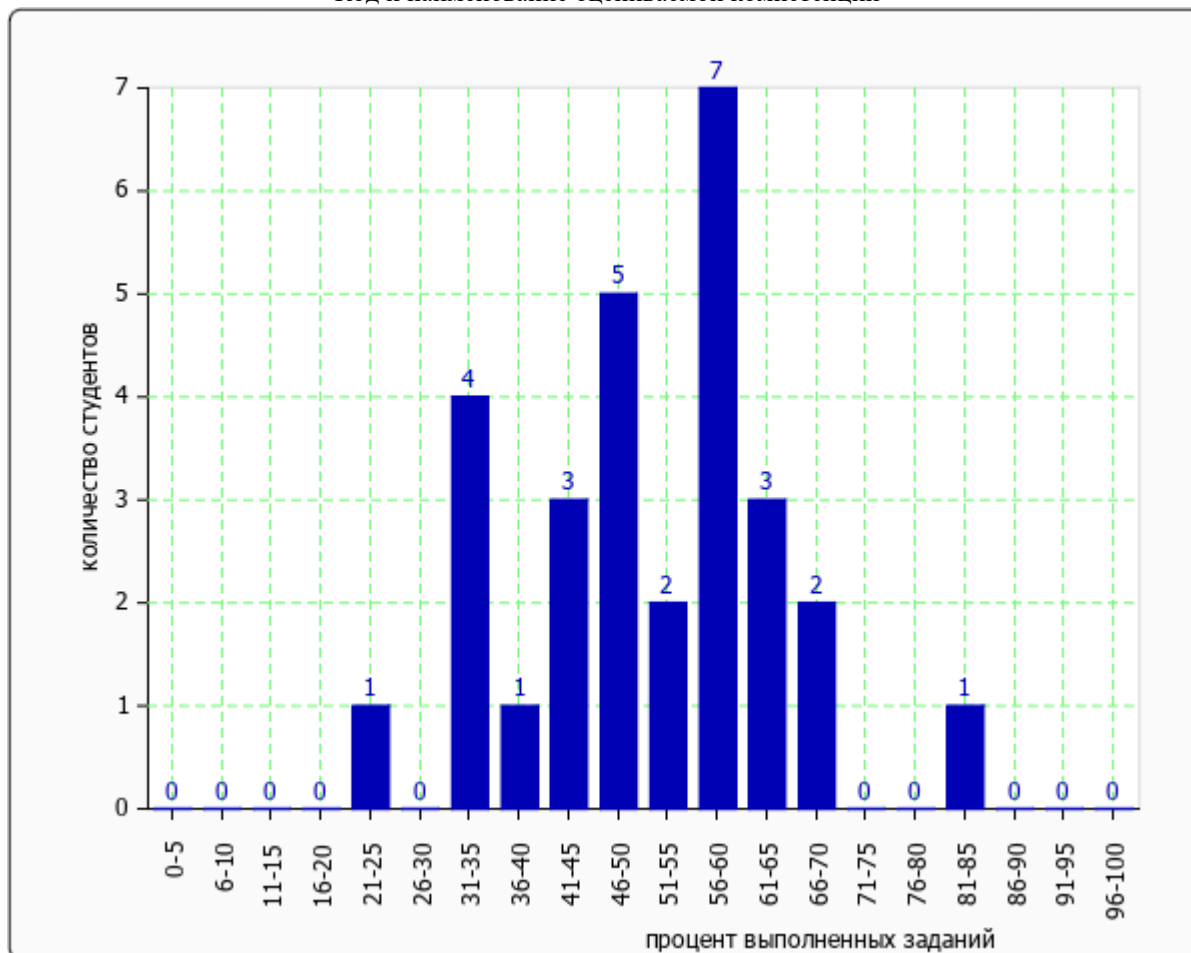
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s48391	24	85	5
2	n21s48388	19	67	4
3	n21s48395	19	67	4
4	n21s48380	18	64	4
5	n21s48381	18	64	4
6	n21s48384	18	64	4
7	n21s48390	17	60	4
8	n21s48383	17	60	4
9	n21s48389	16	57	3
10	n21s48378	16	57	3
11	n21s48398	16	57	3
12	n21s48400	16	57	3
13	n21s48394	16	57	3
14	n21s48399	15	53	3
15	n21s48397	15	53	3
16	n21s48396	14	50	3
17	n21s48377	14	50	3
18	n21s48374	13	46	3
19	n21s48392	13	46	3
20	n21s48387	13	46	3
21	n21s48382	12	42	3

22	n21s48379	12	42	3
23	n21s48393	12	42	3
24	n21s48375	11	39	2
25	n21s48385	10	35	2
26	n21s48376	10	35	2
27	n21s48401	10	35	2
28	n21s48402	10	35	2
29	n21s48386	7	25	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+) / ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (3++)

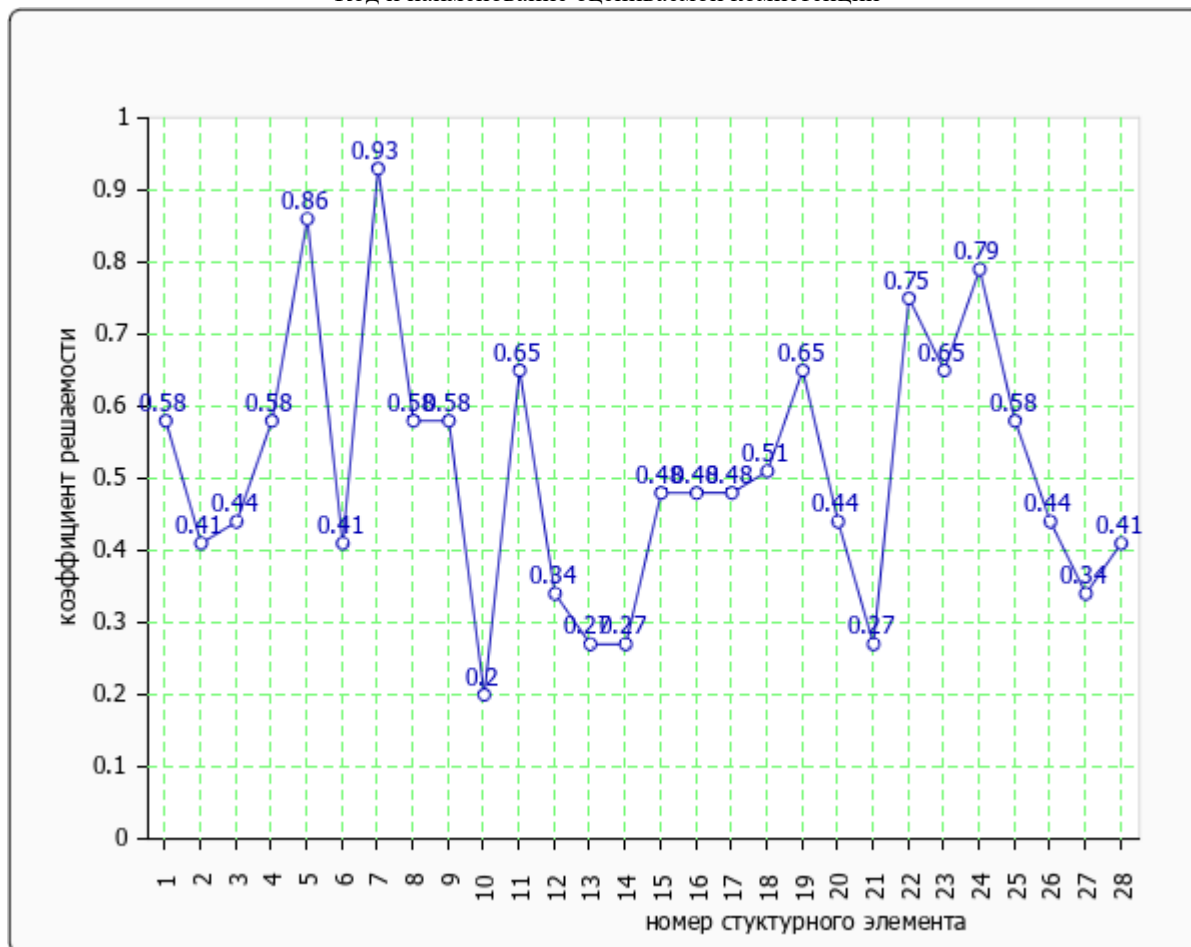
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+) / ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

33.05.01 - Фармация

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

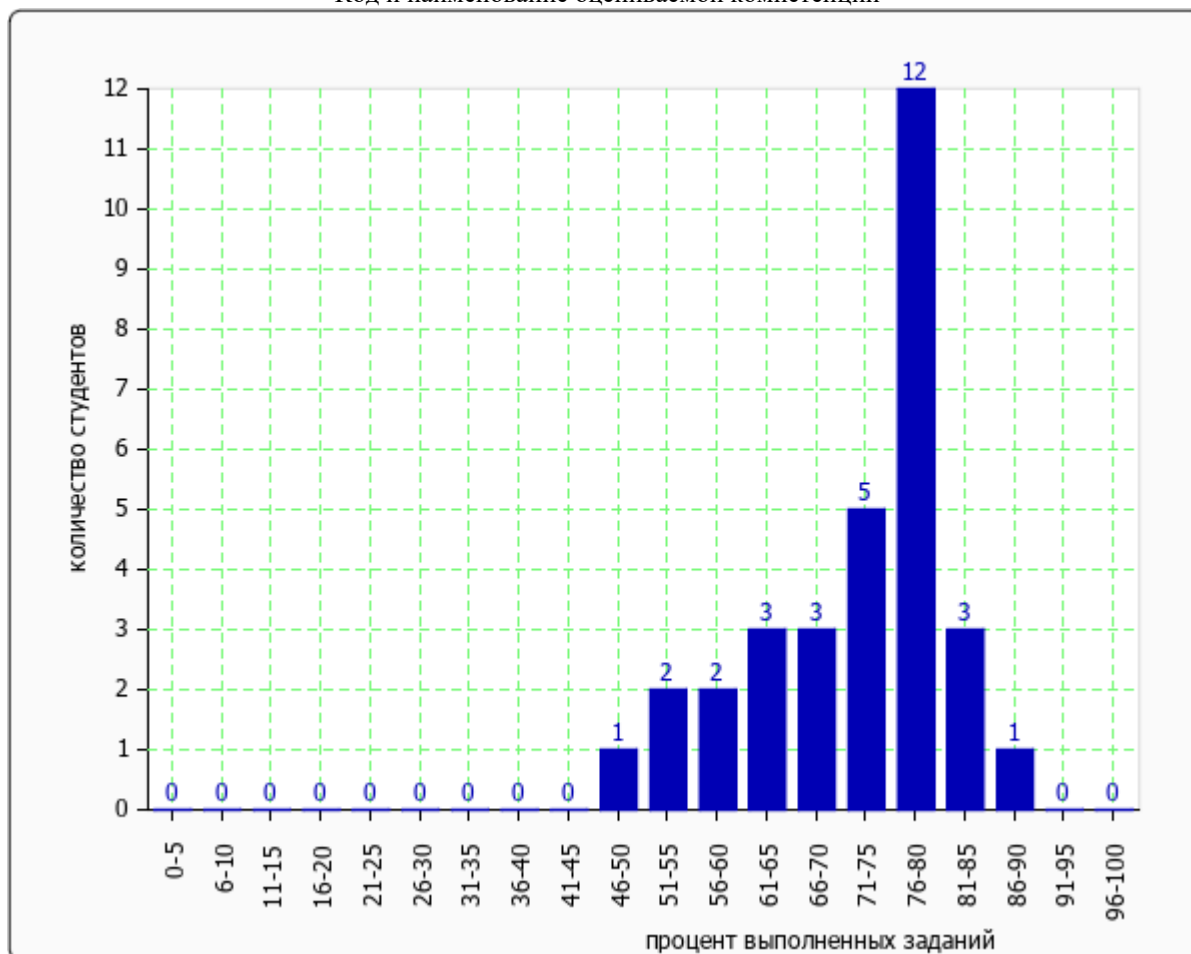
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s48241	19	90	5
2	n21s48230	18	85	5
3	n21s48251	18	85	5
4	n21s48232	18	85	5
5	n21s48226	17	80	5
6	n21s48236	17	80	5
7	n21s48245	17	80	5
8	n21s48250	17	80	5
9	n21s48225	17	80	5
10	n21s48235	17	80	5
11	n21s48248	17	80	5
12	n21s48222	16	76	4
13	n21s48238	16	76	4
14	n21s48244	16	76	4
15	n21s48247	16	76	4
16	n21s48249	16	76	4
17	n21s48227	15	71	4
18	n21s48239	15	71	4
19	n21s48228	15	71	4
20	n21s48220	15	71	4

21	n21s48237	15	71	4
22	n21s48224	14	66	4
23	n21s48223	14	66	4
24	n21s48229	14	66	4
25	n21s48234	13	61	4
26	n21s48246	13	61	4
27	n21s48221	13	61	4
28	n21s48240	12	57	3
29	n21s48243	12	57	3
30	n21s48242	11	52	3
31	n21s48233	11	52	3
32	n21s48231	10	47	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)

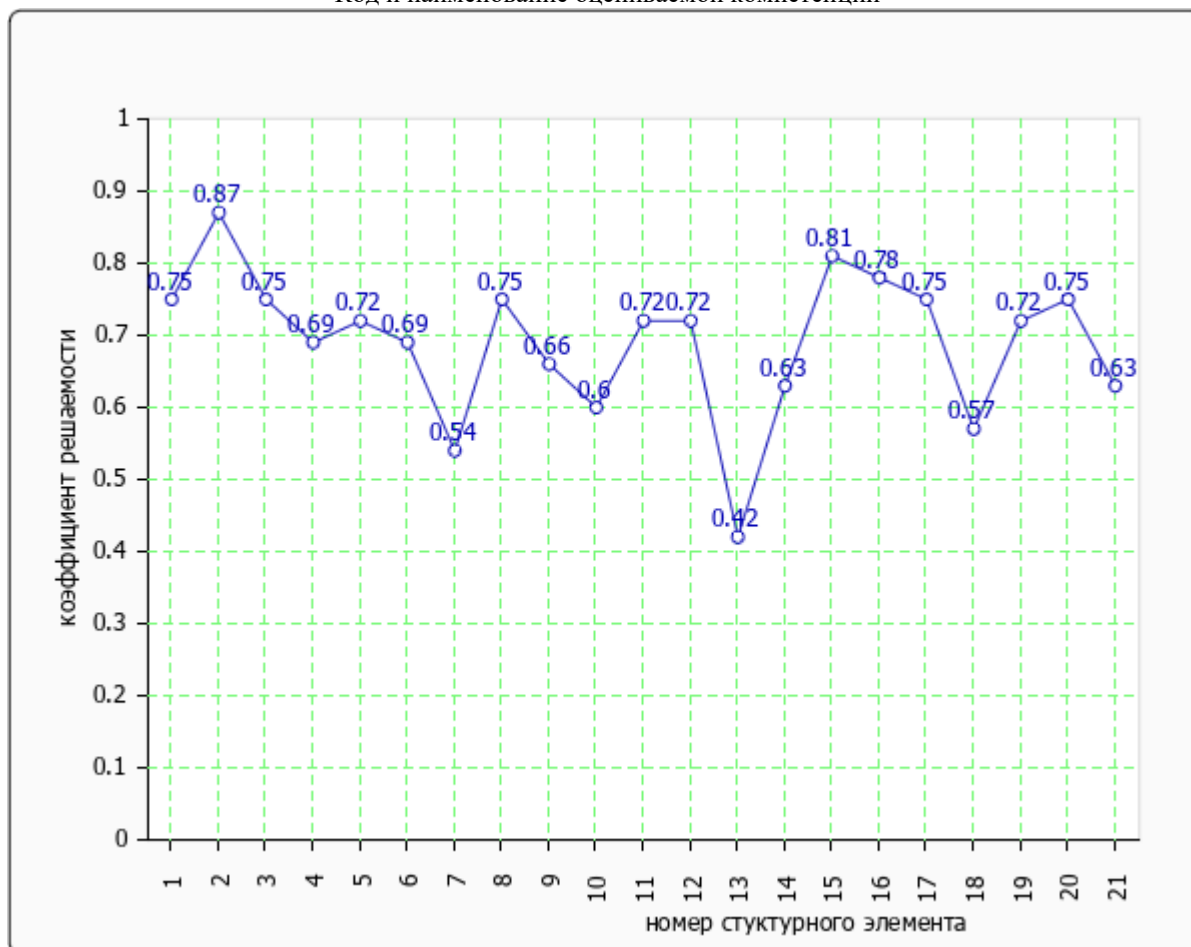
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

33.05.01 - Фармация

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Иностранцы студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

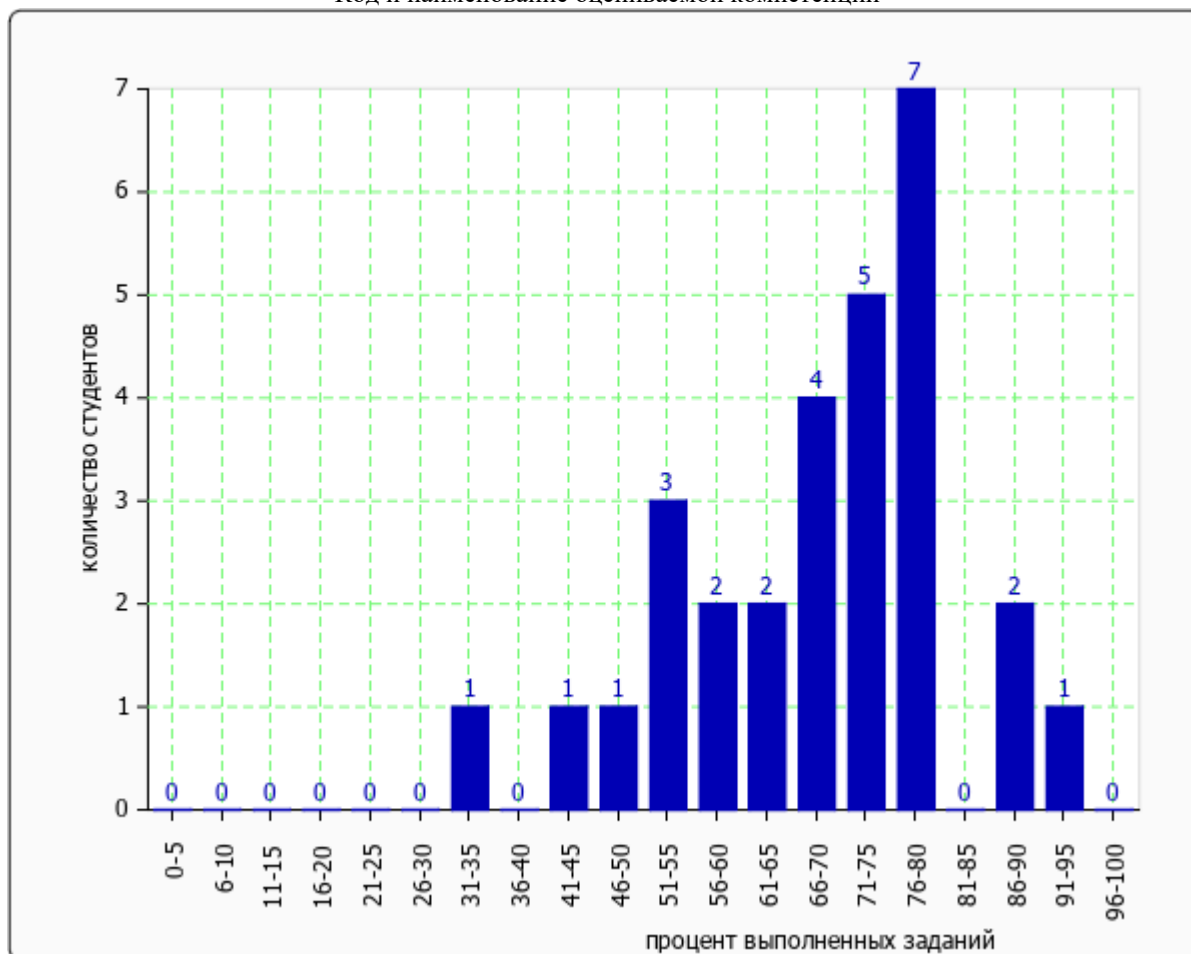
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s48267	20	95	5
2	n21s48273	19	90	5
3	n21s48277	19	90	5
4	n21s48257	17	80	5
5	n21s48256	17	80	5
6	n21s48261	17	80	5
7	n21s48255	16	76	4
8	n21s48264	16	76	4
9	n21s48252	16	76	4
10	n21s48268	16	76	4
11	n21s48269	15	71	4
12	n21s48274	15	71	4
13	n21s48266	15	71	4
14	n21s48276	15	71	4
15	n21s48280	15	71	4
16	n21s48259	14	66	4
17	n21s48272	14	66	4
18	n21s48263	14	66	4
19	n21s48275	14	66	4
20	n21s48254	13	61	4

21	n21s48253	13	61	4
22	n21s48279	12	57	3
23	n21s48271	12	57	3
24	n21s48278	11	52	3
25	n21s48262	11	52	3
26	n21s48270	11	52	3
27	n21s48265	10	47	3
28	n21s48258	9	42	3
29	n21s48260	7	33	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)

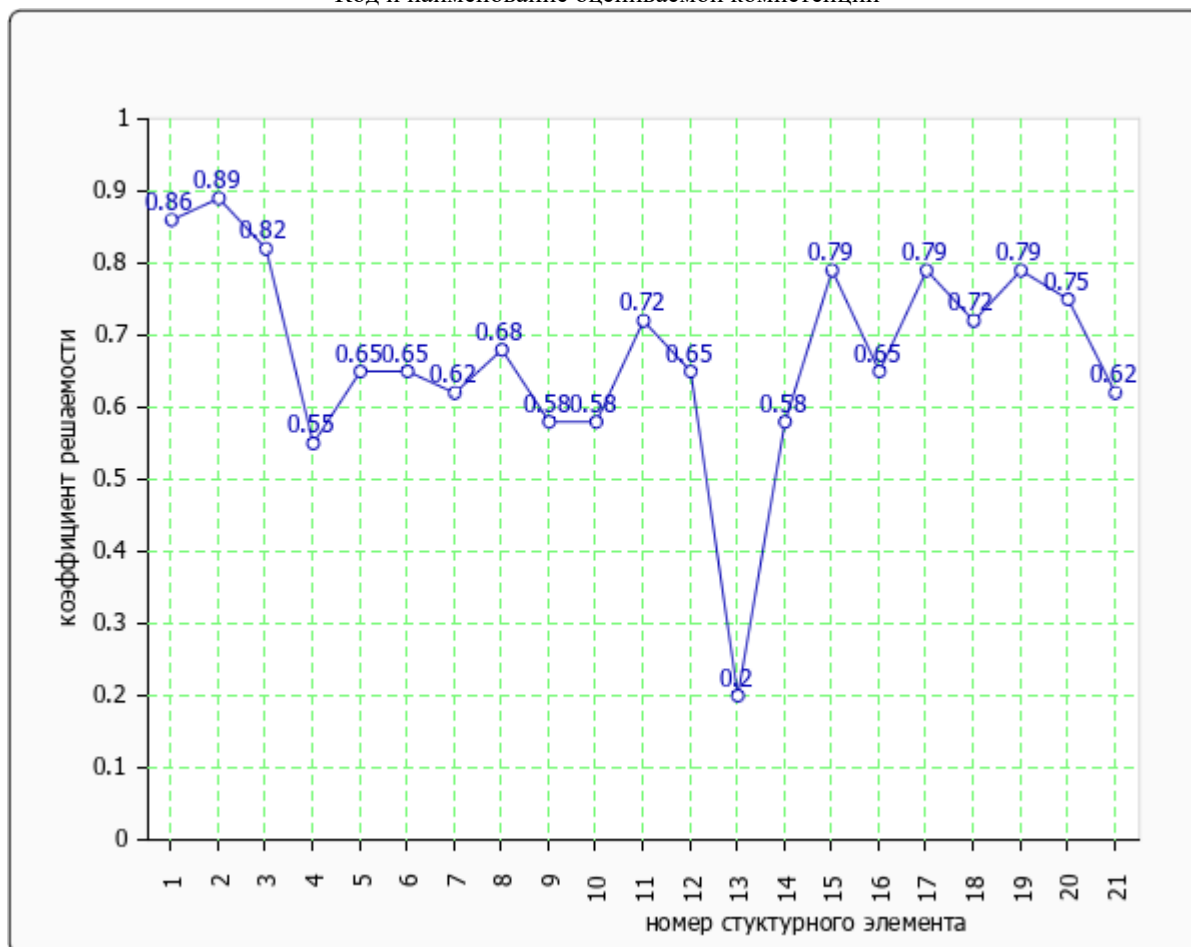
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

44.03.01 - Педагогическое образование

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

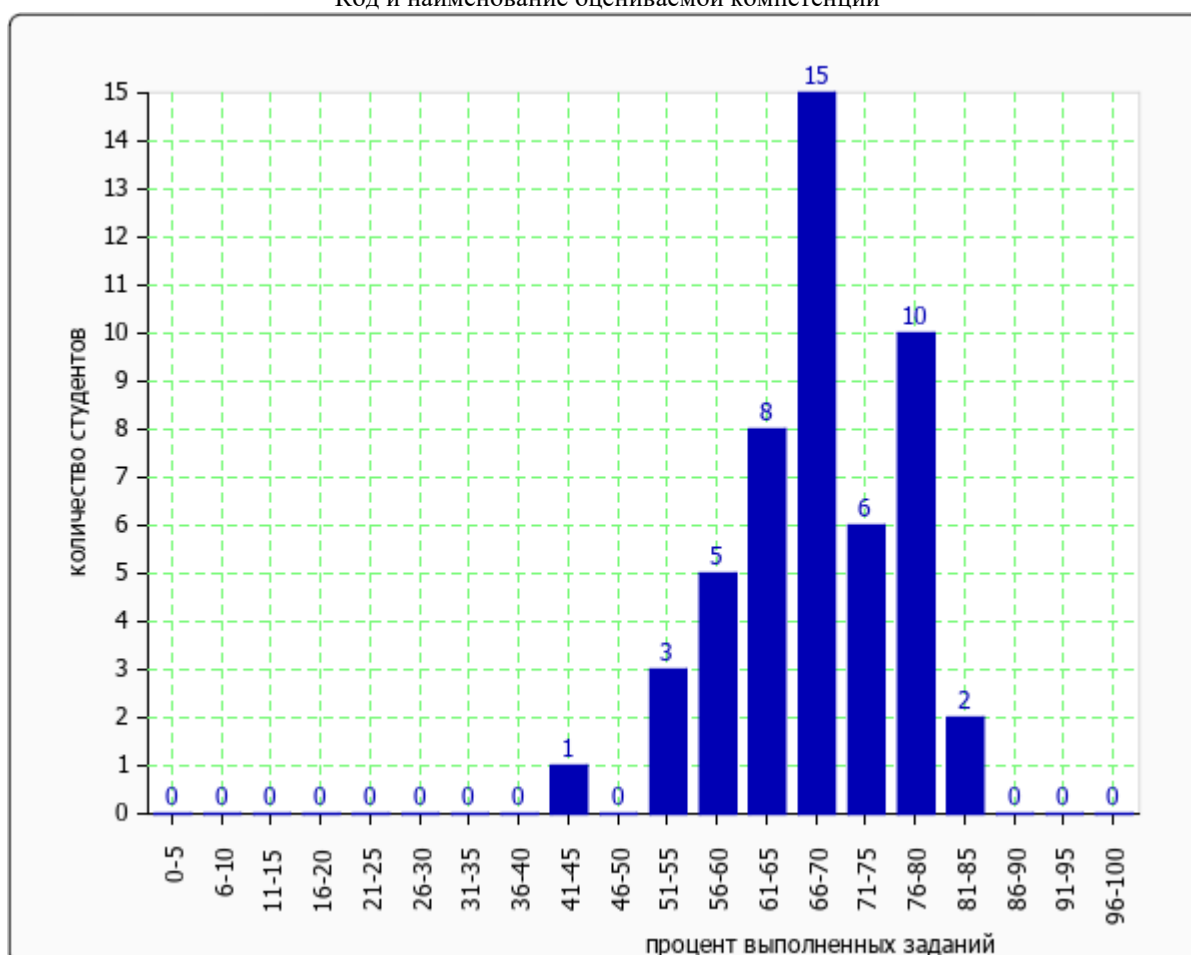
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s13000	18	85	5
2	n21s13008	18	85	5
3	n21s12963	17	80	5
4	n21s13009	17	80	5
5	n21s13003	17	80	5
6	n21s12965	16	76	4
7	n21s12968	16	76	4
8	n21s12999	16	76	4
9	n21s13010	16	76	4
10	n21s12977	16	76	4
11	n21s12971	16	76	4
12	n21s12980	16	76	4
13	n21s12967	15	71	4
14	n21s12970	15	71	4
15	n21s12966	15	71	4
16	n21s13004	15	71	4
17	n21s12986	15	71	4
18	n21s13001	15	71	4
19	n21s12974	14	66	4
20	n21s13005	14	66	4
21	n21s12976	14	66	4
22	n21s12997	14	66	4

23	n21s12995	14	66	4
24	n21s13002	14	66	4
25	n21s12988	14	66	4
26	n21s12961	14	66	4
27	n21s12975	14	66	4
28	n21s12992	14	66	4
29	n21s12964	14	66	4
30	n21s12962	14	66	4
31	n21s12983	14	66	4
32	n21s12989	14	66	4
33	n21s12981	14	66	4
34	n21s12973	13	61	4
35	n21s13007	13	61	4
36	n21s12969	13	61	4
37	n21s12979	13	61	4
38	n21s12982	13	61	4
39	n21s12994	13	61	4
40	n21s12972	13	61	4
41	n21s12996	13	61	4
42	n21s12993	12	57	3
43	n21s12978	12	57	3
44	n21s13006	12	57	3
45	n21s12998	12	57	3
46	n21s12990	12	57	3
47	n21s12984	11	52	3
48	n21s12987	11	52	3
49	n21s12985	11	52	3
50	n21s12991	9	42	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

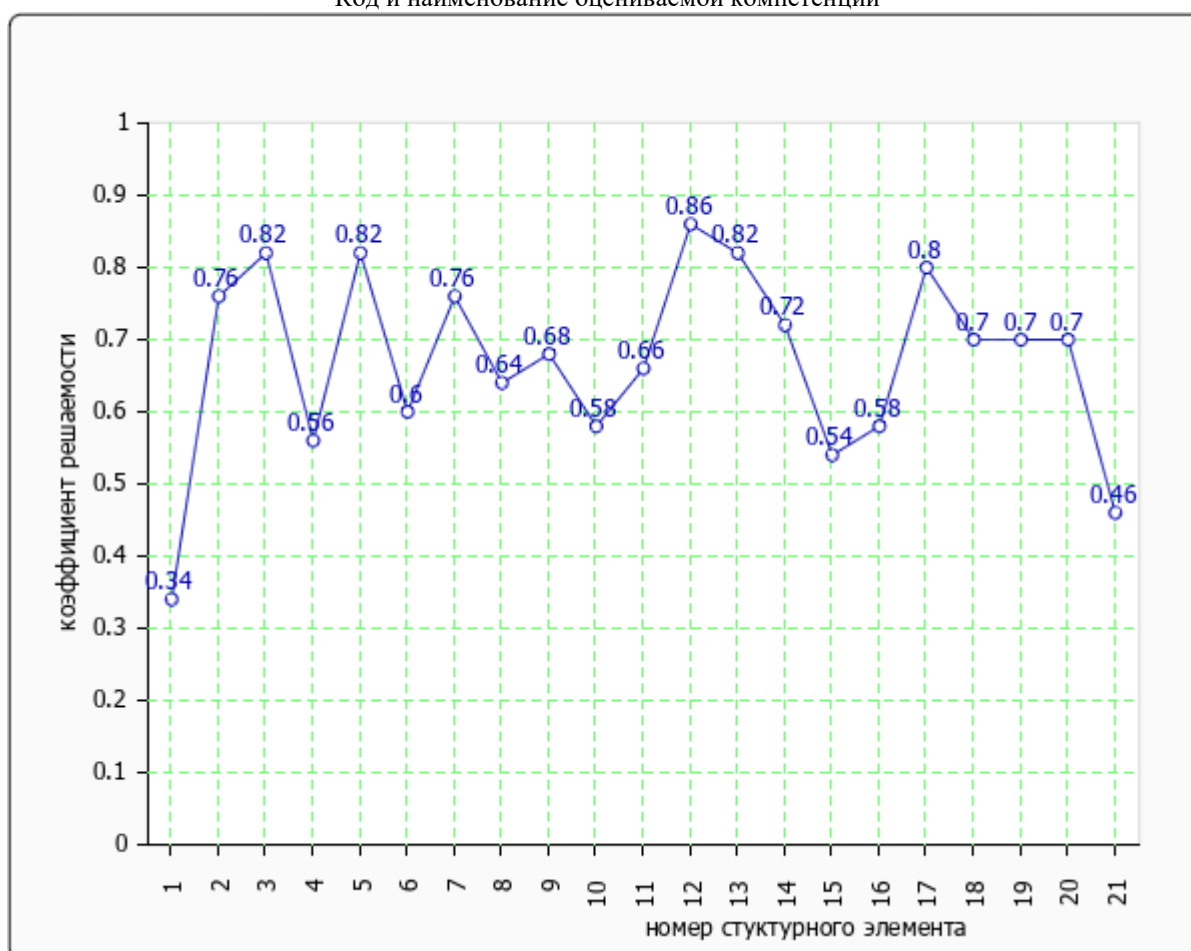
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

44.03.01 - Педагогическое образование

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

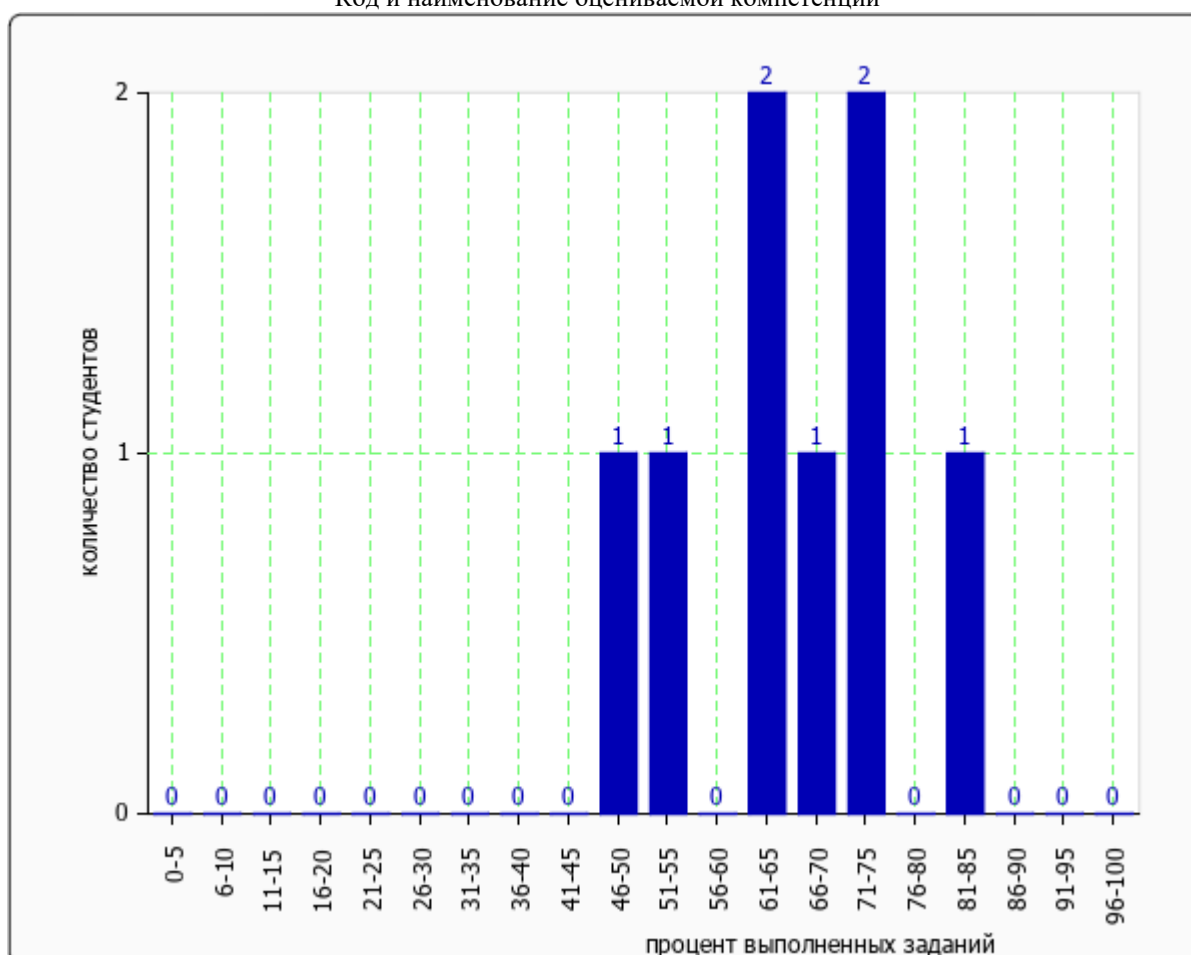
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s13011	18	85	5
2	n21s13015	15	71	4
3	n21s13013	15	71	4
4	n21s13017	14	66	4
5	n21s13014	13	61	4
6	n21s13012	13	61	4
7	n21s13016	11	52	3
8	n21s13018	10	47	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

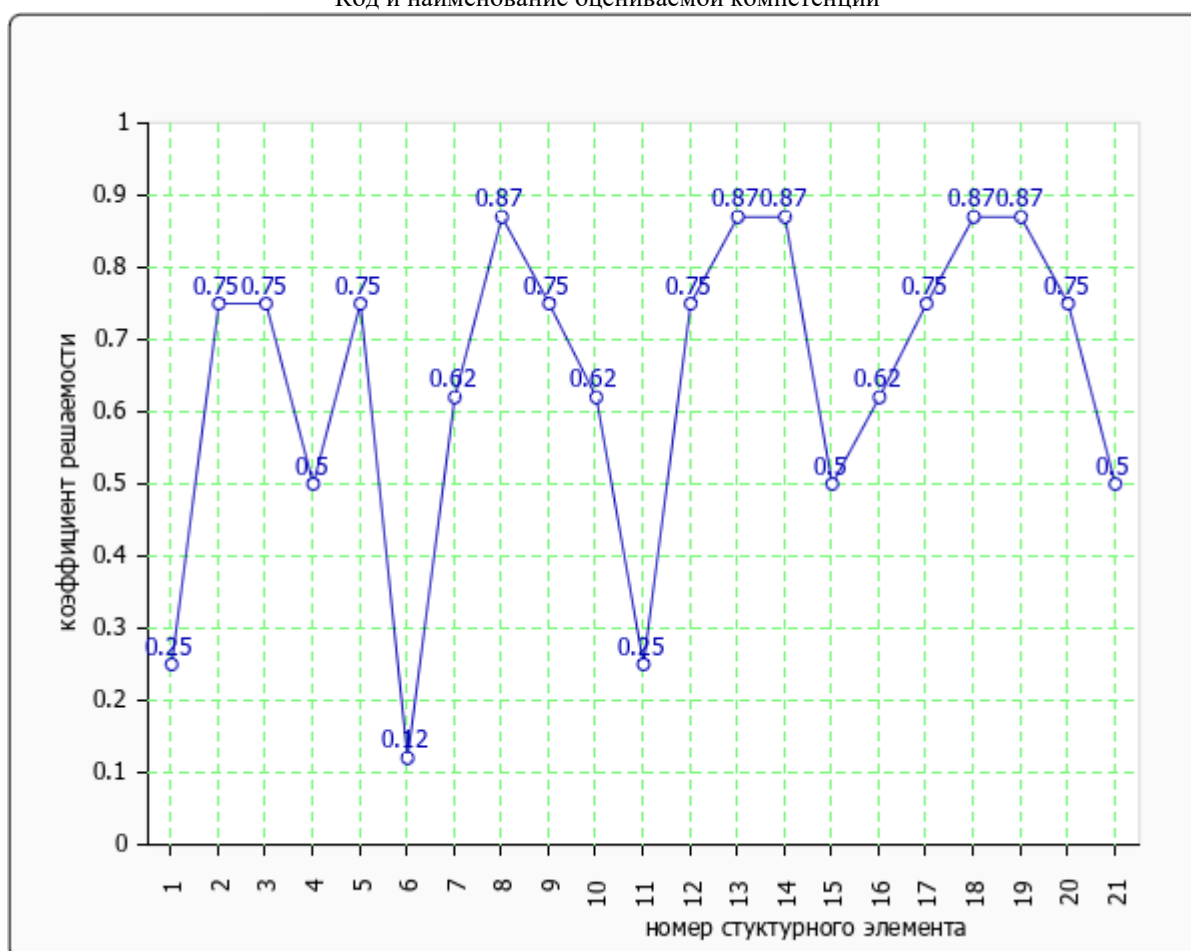
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

44.03.01 - Педагогическое образование

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s13025	17	80	5
2	n21s13037	16	76	4
3	n21s13043	14	66	4
4	n21s13020	14	66	4
5	n21s13026	14	66	4
6	n21s13052	14	66	4
7	n21s13051	13	61	4
8	n21s13046	13	61	4
9	n21s13024	12	57	3
10	n21s13021	12	57	3
11	n21s13045	12	57	3
12	n21s13033	12	57	3
13	n21s13042	12	57	3
14	n21s13064	12	57	3
15	n21s13063	12	57	3
16	n21s13068	12	57	3
17	n21s13031	11	52	3
18	n21s13030	11	52	3
19	n21s13038	11	52	3
20	n21s13022	11	52	3
21	n21s13036	11	52	3
22	n21s13023	11	52	3

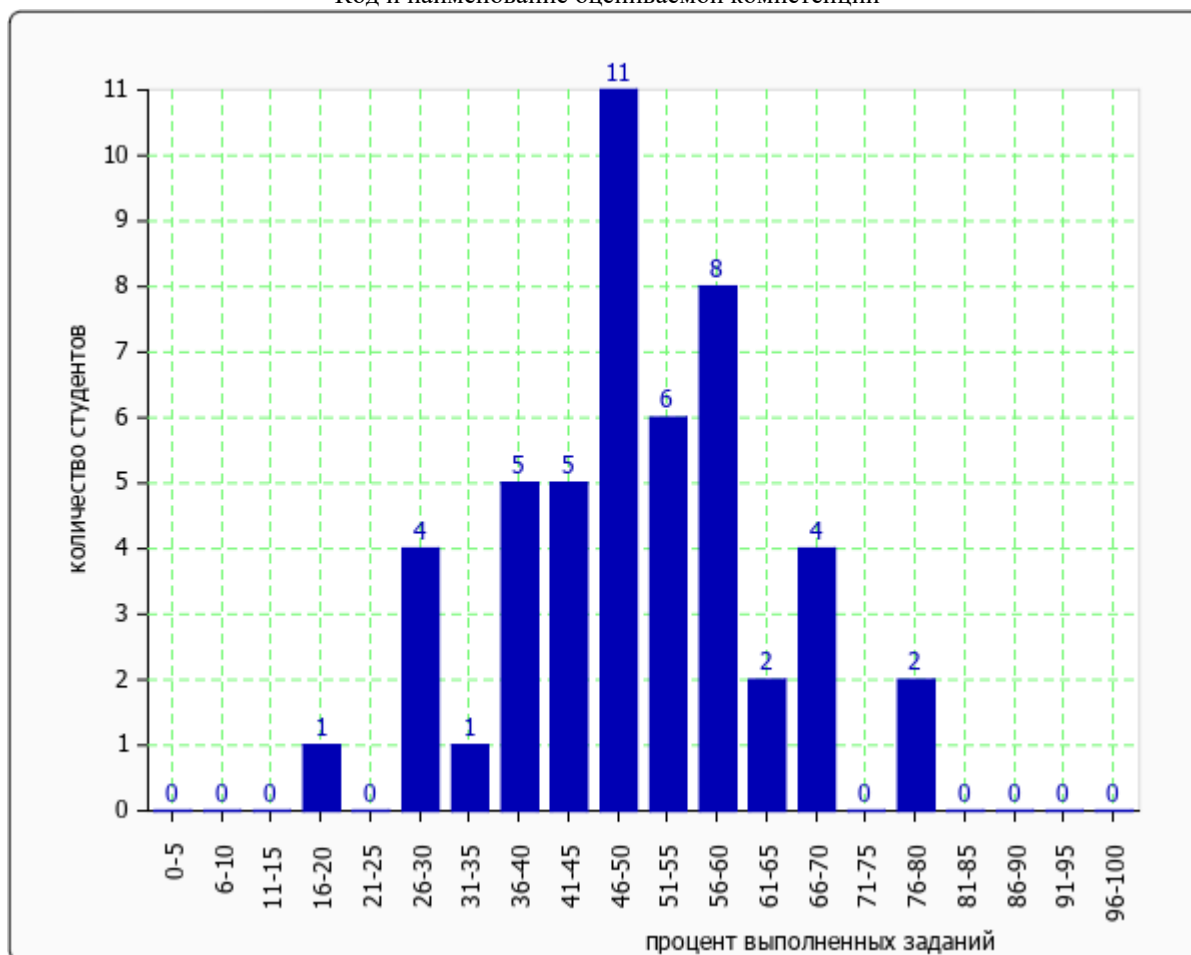
23	n21s13057	10	47	3
24	n21s13061	10	47	3
25	n21s13058	10	47	3
26	n21s13054	10	47	3
27	n21s13029	10	47	3
28	n21s13027	10	47	3
29	n21s13066	10	47	3
30	n21s13041	10	47	3
31	n21s13032	10	47	3
32	n21s13039	10	47	3
33	n21s13044	10	47	3
34	n21s13056	9	42	3
35	n21s13028	9	42	3
36	n21s13048	9	42	3
37	n21s13060	9	42	3
38	n21s13047	9	42	3
39	n21s13062	8	38	2
40	n21s13035	8	38	2
41	n21s13059	8	38	2
42	n21s13019	8	38	2
43	n21s13050	8	38	2
44	n21s13053	7	33	2
45	n21s13067	6	28	2
46	n21s13055	6	28	2
47	n21s13040	6	28	2
48	n21s13034	6	28	2
49	n21s13065	4	19	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

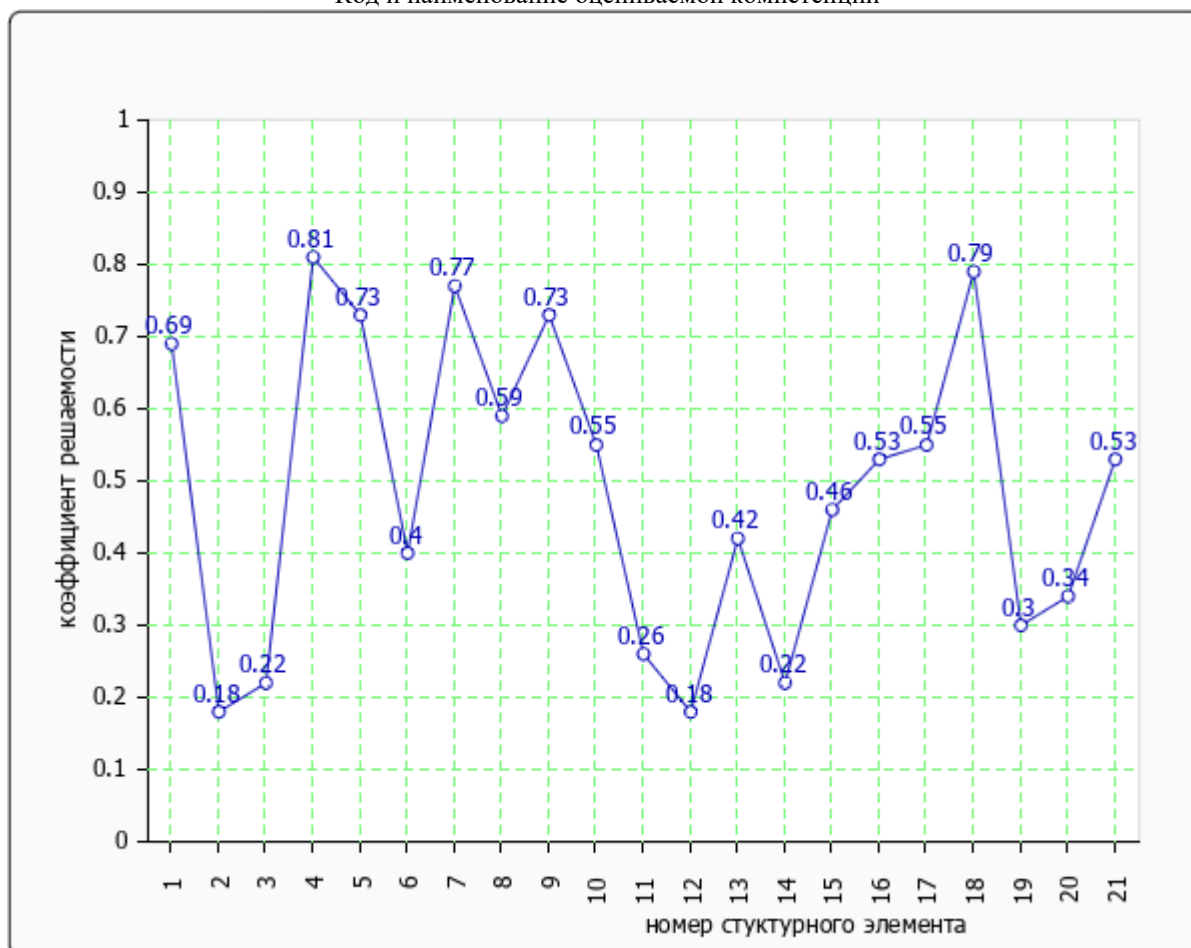


Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

44.03.01 - Педагогическое образование

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Иностранцы студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

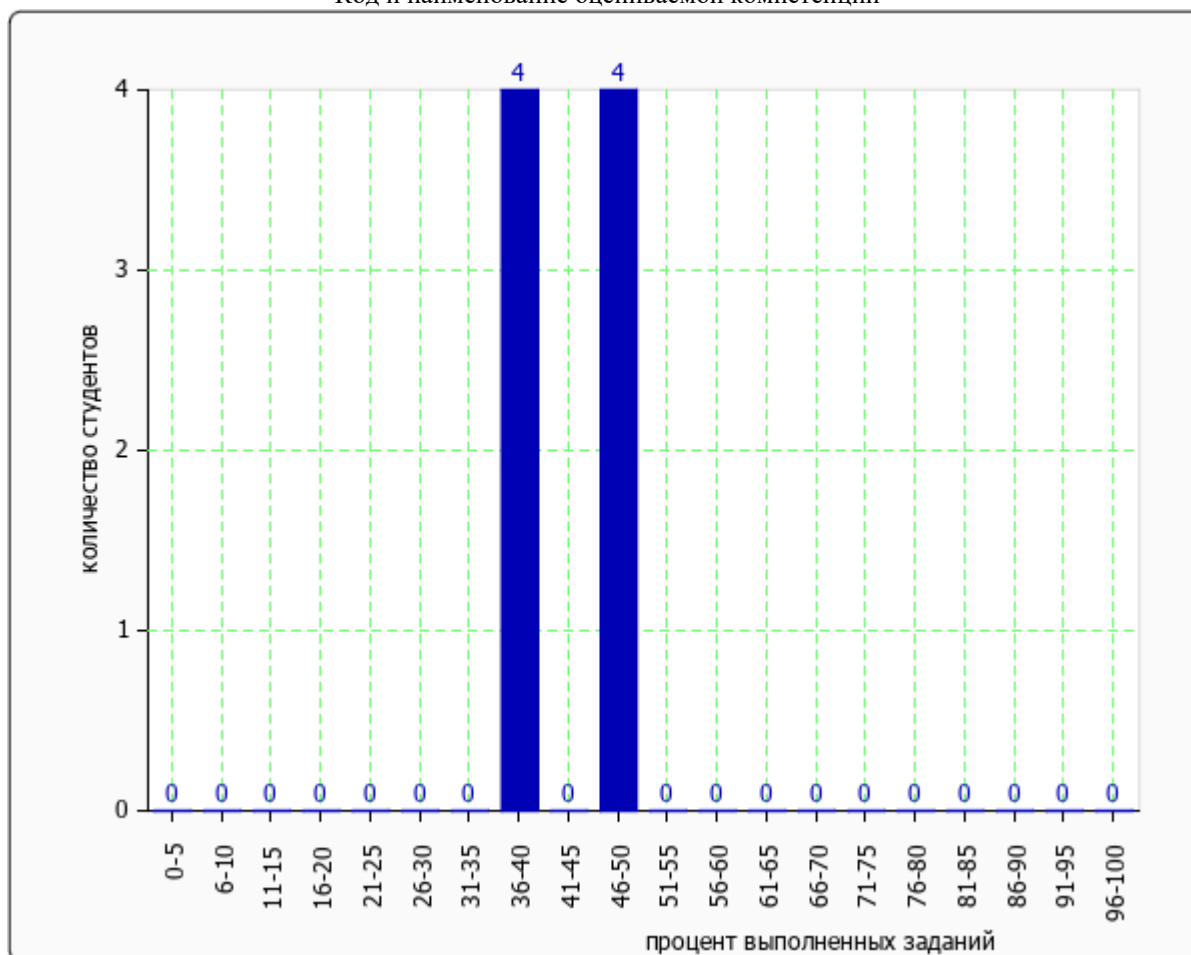
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s13075	10	47	3
2	n21s13074	10	47	3
3	n21s13072	10	47	3
4	n21s13069	10	47	3
5	n21s13070	8	38	2
6	n21s13073	8	38	2
7	n21s13071	8	38	2
8	n21s13076	8	38	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

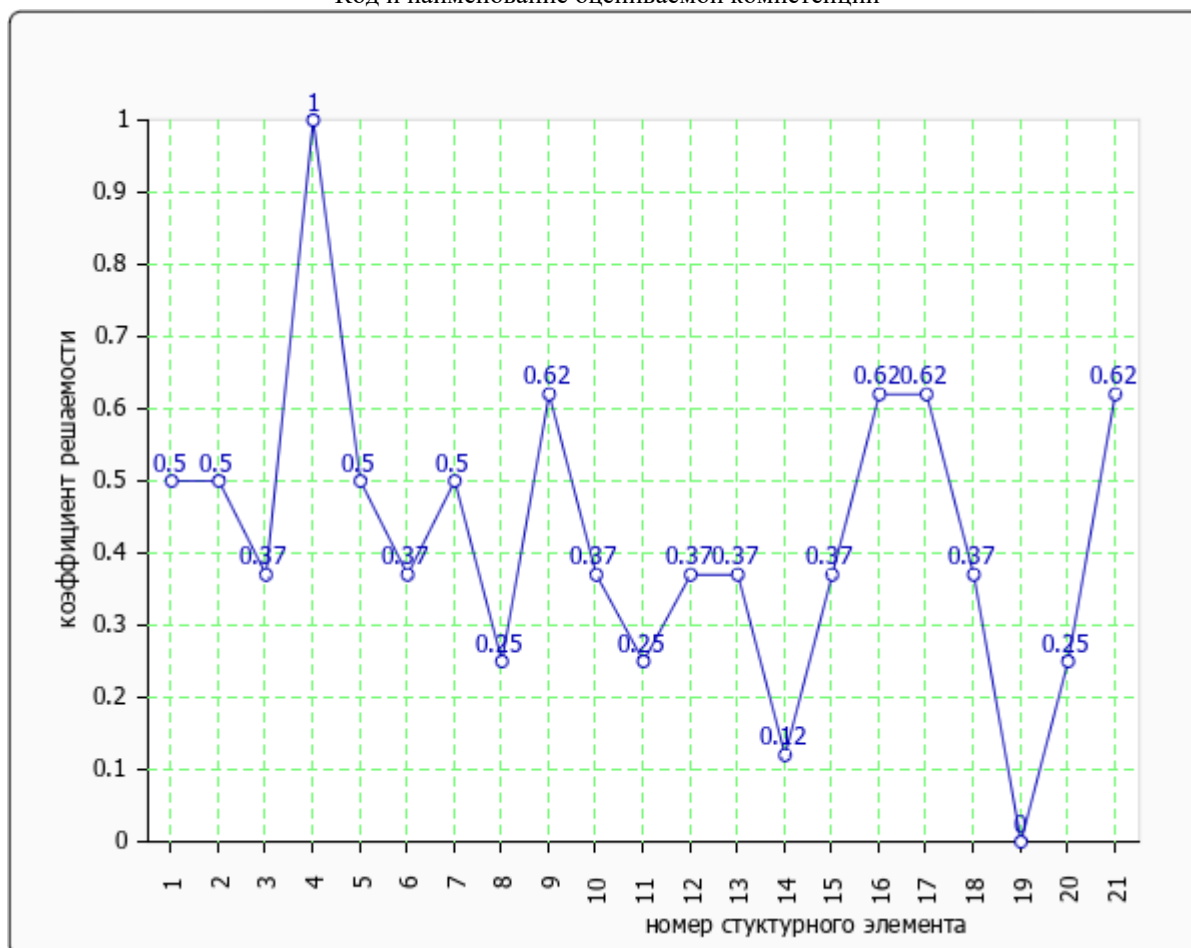


Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+)

/ ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

44.03.01 - Педагогическое образование

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

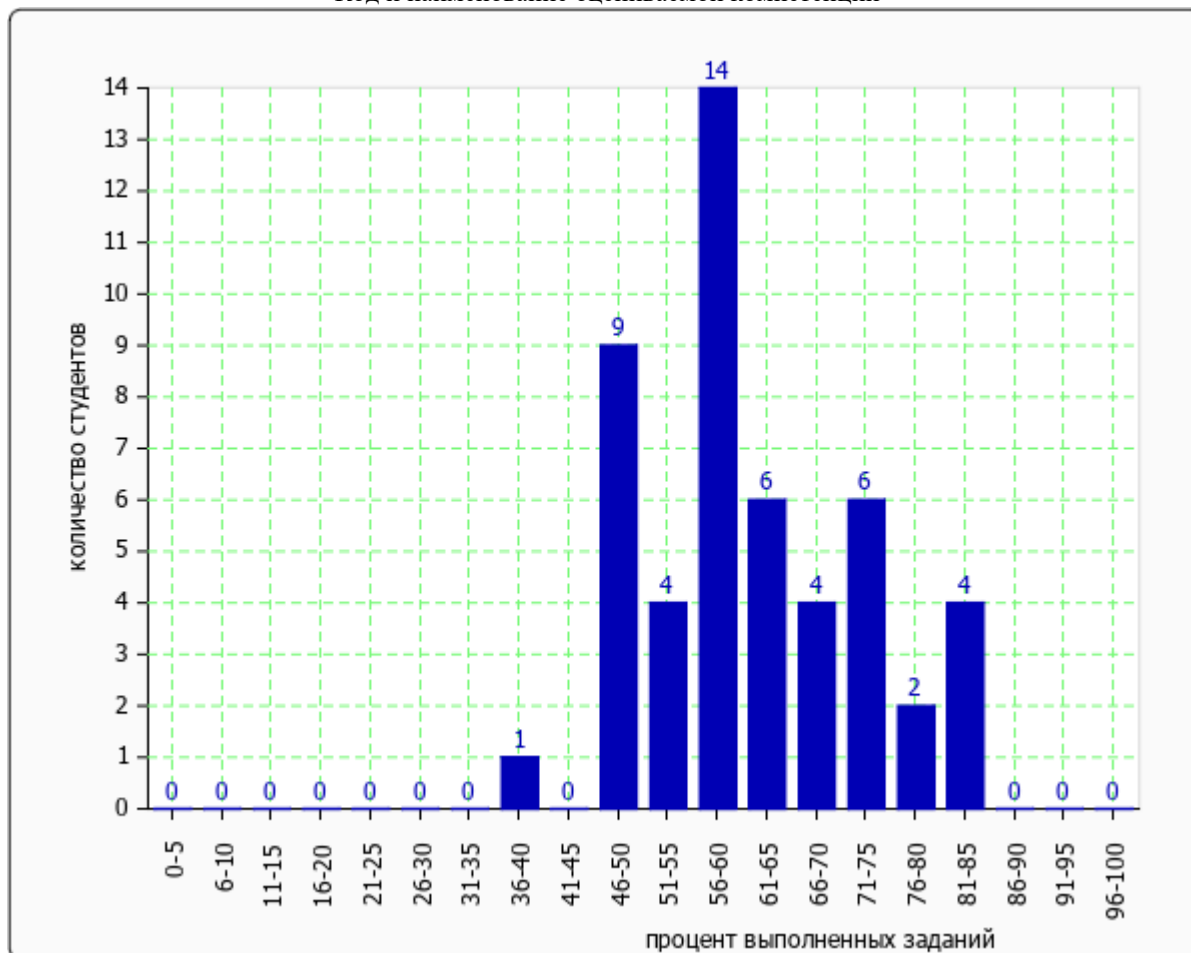
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s13077	24	85	5
2	n21s13085	23	82	5
3	n21s13087	23	82	5
4	n21s13126	23	82	5
5	n21s13081	22	78	4
6	n21s13102	22	78	4
7	n21s13118	21	75	4
8	n21s13082	21	75	4
9	n21s13092	20	71	4
10	n21s13089	20	71	4
11	n21s13095	20	71	4
12	n21s13101	20	71	4
13	n21s13115	19	67	4
14	n21s13097	19	67	4
15	n21s13121	19	67	4
16	n21s13110	19	67	4
17	n21s13114	18	64	4
18	n21s13079	18	64	4
19	n21s13108	18	64	4
20	n21s13104	18	64	4
21	n21s13113	18	64	4

22	n21s13088	18	64	4
23	n21s13084	17	60	4
24	n21s13086	17	60	4
25	n21s13078	17	60	4
26	n21s13100	17	60	4
27	n21s13098	17	60	4
28	n21s13091	17	60	4
29	n21s13112	17	60	4
30	n21s13107	17	60	4
31	n21s13124	16	57	3
32	n21s13080	16	57	3
33	n21s13119	16	57	3
34	n21s13103	16	57	3
35	n21s13099	16	57	3
36	n21s13105	16	57	3
37	n21s13106	15	53	3
38	n21s13094	15	53	3
39	n21s13090	15	53	3
40	n21s13093	15	53	3
41	n21s13116	14	50	3
42	n21s13125	14	50	3
43	n21s13117	14	50	3
44	n21s13111	14	50	3
45	n21s13120	14	50	3
46	n21s13109	14	50	3
47	n21s13083	14	50	3
48	n21s13123	13	46	3
49	n21s13096	13	46	3
50	n21s13122	11	39	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

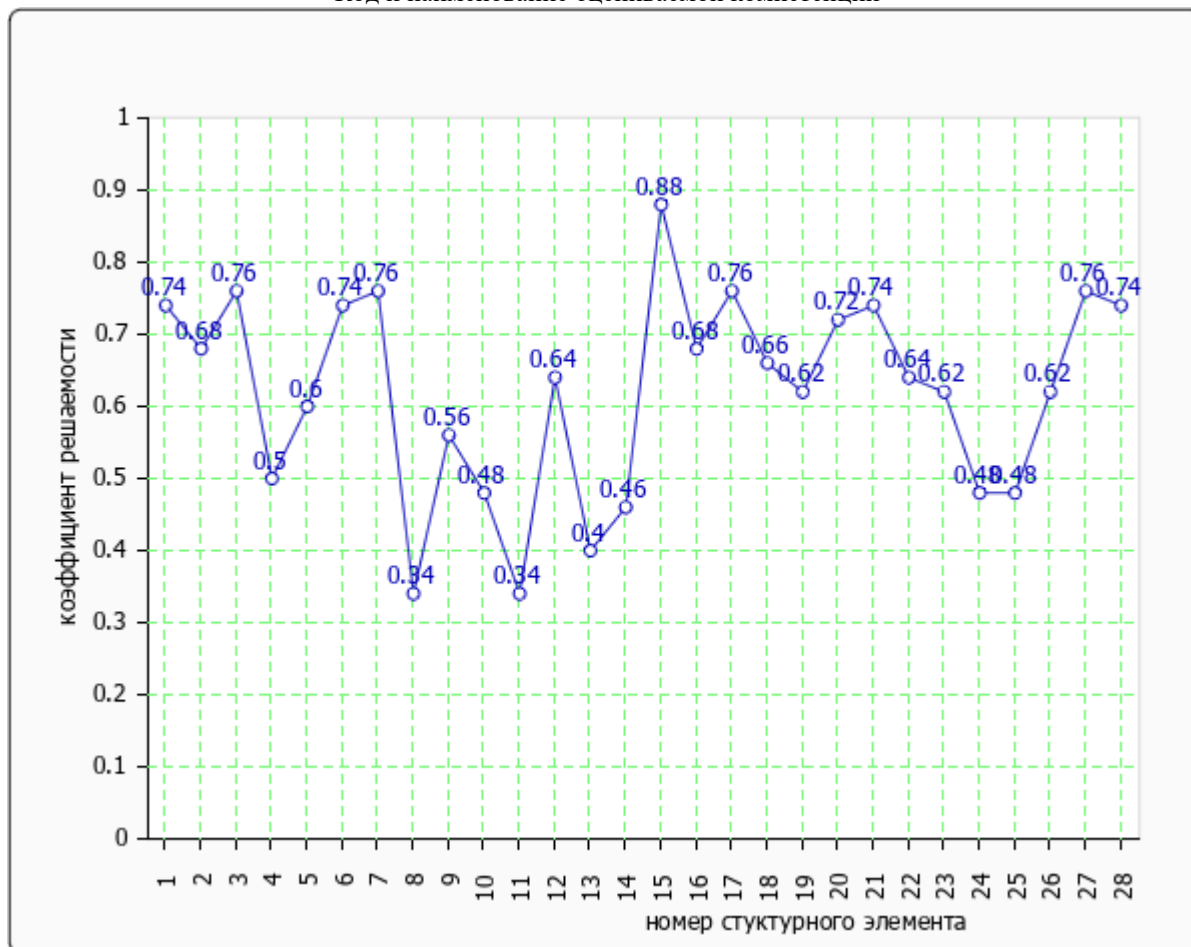
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

44.03.01 - Педагогическое образование

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

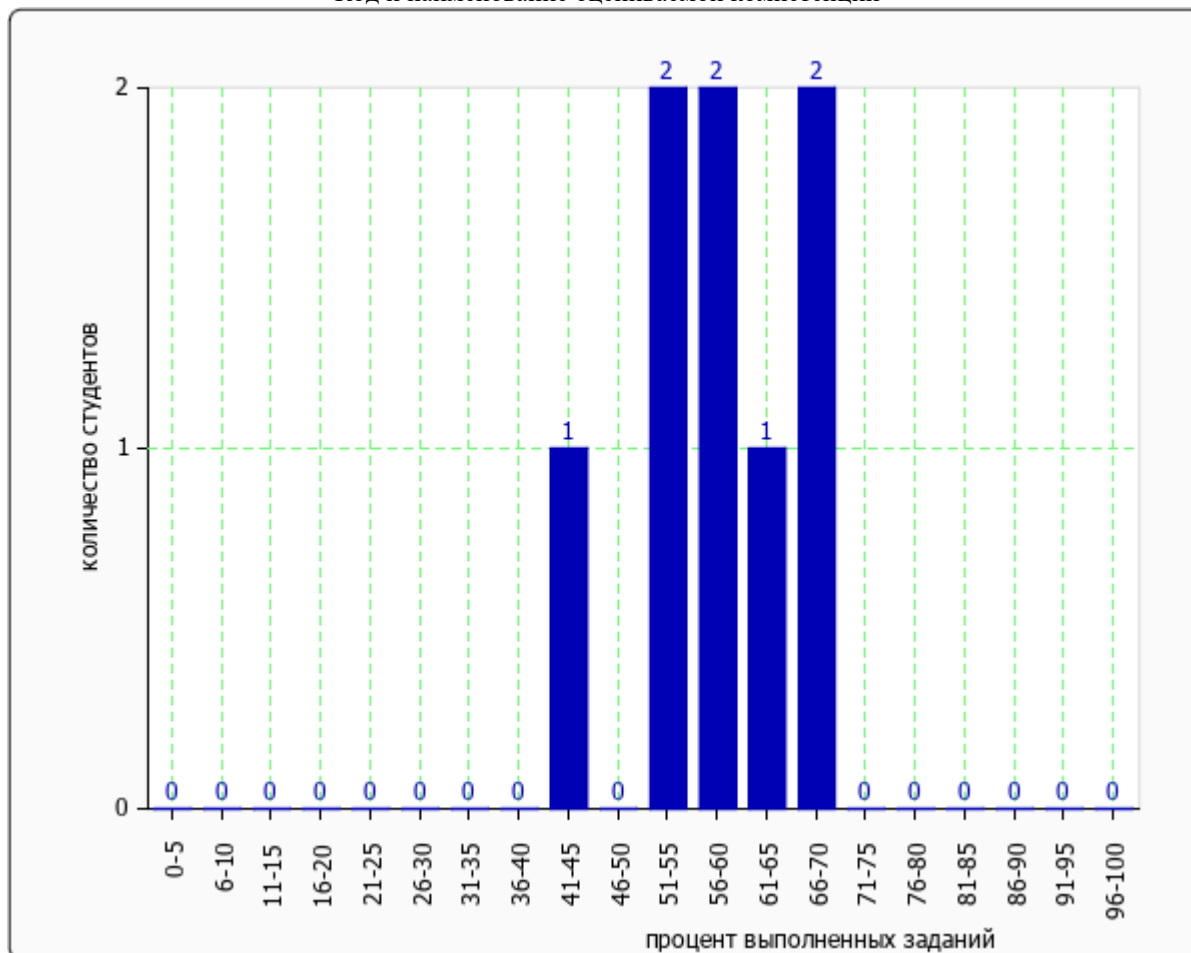
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s13133	19	67	4
2	n21s13131	19	67	4
3	n21s13132	18	64	4
4	n21s13130	17	60	4
5	n21s13127	16	57	3
6	n21s13128	15	53	3
7	n21s13129	15	53	3
8	n21s13134	12	42	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

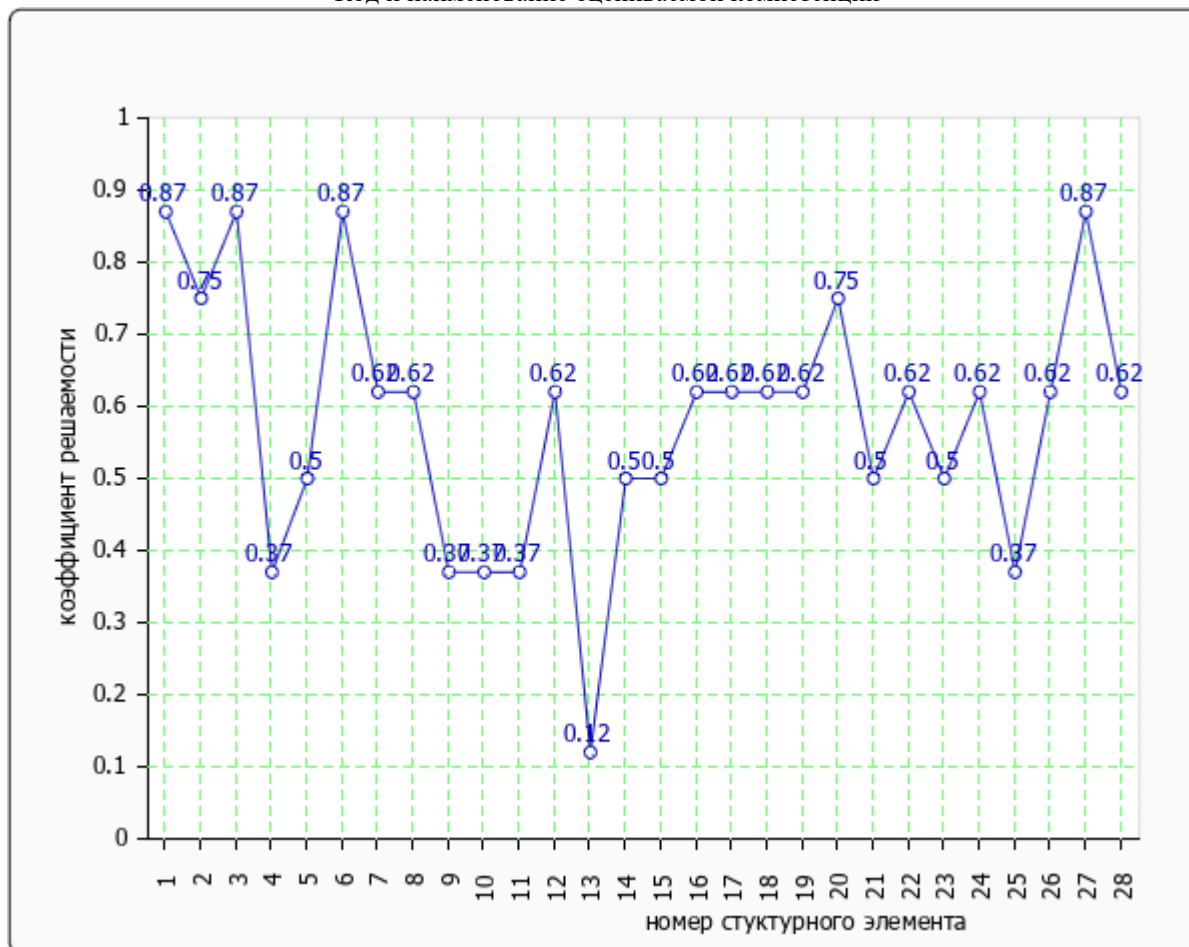
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
33.05.01 - Фармация						
ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)	32	Российские студенты	11	16	5	0
ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (3+) / ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (3++)	29	Иностранные студенты	6	15	7	1

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии (3++)	29	Иностранные студенты	3	13	7	6
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (3+) / ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии (3++)	32	Российские студенты	11	17	4	0
ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+) / ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (3++)	32	Российские студенты	0	21	9	2

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (3+) / ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (3++)	29	Иностранные студенты	1	7	15	6
44.03.01 - Педагогическое образование						
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)	49	Российские студенты	1	7	30	11
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ФГОС 3++)	8	Иностранные студенты	0	0	4	4

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)	50	Российские студенты	4	26	19	1
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ФГОС 3++)	8	Иностранные студенты	0	4	4	0
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)	50	Российские студенты	5	36	9	0

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ФГОС 3++)	8	Иностранные студенты	1	5	2	0

*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).