

О результатах анкетирования студентов первых курсов ФГБОУ ВО «КалмГУ»

В январе 2022 г. было проведено анкетирование первокурсников КалмГУ с целью выявления уровня адаптации к условиям обучения в Калмыцком государственном университете имени Б.Б. Городовикова.

Уровень адаптации студентов первого курса к условиям обучения в КалмГУ является одним из важнейших показателей качества образования, так как именно от того насколько быстро и легко адаптируется студент – первокурсник к новым для него условиям обучения, зависит его дальнейшее обучение в университете. Именно в первые месяцы учебного года проходит процесс адаптации первокурсников к новым условиям обучения, формируются взаимоотношения с однокурсниками, с преподавателями и сотрудниками вуза, устанавливаются взаимоотношения студент-студент, студент – группа, студент – преподаватель, студент – куратор, группа – куратор и т.д.

Основная задача всех структурных подразделений вуза в этот период ориентировать свою деятельность на то, чтобы помочь студентам первого курса успешно адаптироваться к условиям обучения в КалмГУ. Необходимо проявлять к первокурсникам повышенное внимание, оказывать посильную помощь, направлять и организовывать их деятельность таким образом, чтобы они не только безболезненно прошли этот адаптационный период, но и с уверенностью могли посоветовать наш университет своим друзьям, знакомым, родственникам, одноклассникам и т.д. Данный опрос помогает нам выявить проблемные аспекты адаптации первокурсников. В процессе проведения анкетирования были определены следующие задачи исследования:

- выявление уровня адаптации студентов первого курса к новым условиям выполнения учебной деятельности;
- выявление факторов, способствующих / препятствующих успешной адаптации студентов - первокурсников;
- выявление наиболее эффективных источников информирования и привлечения в университет студентов - первокурсников;
- выявление уровня приверженности студентов первого курса выбранному вузу и специальности.

В опросе приняли участие 721 студент – первокурсник, что составляет 87 % от общего числа всех зачисленных на очную форму обучения в 2021 году.

В процессе анкетирования студентам было предложено ответить на ряд вопросов, касающихся их первых впечатлений от учебы и общественной жизни в КалмГУ, причинах и факторах выбора данного учебного заведения. Анкета состояла из 21 вопроса. Ответы использованы в обобщенном виде.

Онлайн-форма анкеты была создана с помощью форм Google и распространялась через интернет в виде ссылки на анкету. Информирование об анкетировании осуществлялось с помощью Совета старост КалмГУ,

старост академических групп. Участие в анкетировании было добровольным и анонимным.

Результаты анкетирования

Факультет на котором Вы учитесь:

- Факультет управления и права – 71 из 76 (93%)
- Факультет среднего профессионального образования – 303 из 355 (85%)
- Инженерно – технологический факультет – 50 из 76 (66%)
- Институт калмыцкой филологии и востоковедения – 57 из 95 (60%)
- Аграрный факультет – 47 из 97 (48%)
- Экономический факультет – 39 из 82 (48%)
- Гуманитарный факультет – 46 из 107 (43%)
- Факультет педагогического образования и биологии – 67 из 166 (40%)
- Факультет математики, физики и информационных технологий – 41 из 134 (31%)

Активнее всех приняли участие в анкетировании первокурсники ФУП и ФСПО; студенты ФМФИТ оказались наименее организованными.

Направление подготовки/специальность

В анкетировании приняли участие первокурсники всех реализуемых в КалмГУ направлений подготовки/специальностей.

Необходимо отметить, что не все первокурсники знают наименование своего направления подготовки/специальности. Примеры ответов: «борьба», «не знаю», «специалитет», «спортфак», «физрук», «филолог русского языка и литературы» и т.п.

Сколько вам лет?

По возрасту респонденты распределились следующим образом:

- 15 лет – 75 (10 %)
- 16 лет – 166 (23%)
- 17 лет – 127 (18%)
- 18 лет – 195 (27%)
- 19 лет – 48 (7%)
- 20 лет – 41 (6%)
- Свыше 20 лет – 69 (9%)

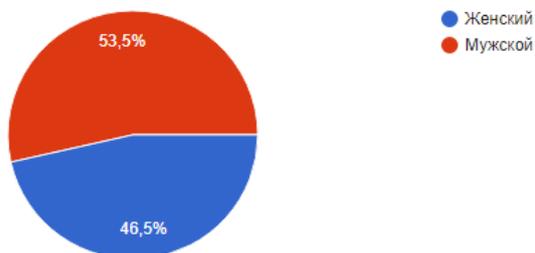
Среди опрошенных есть как 15-летние подростки (ФСПО), так и молодые люди старше 20 лет (на всех факультетах, включая ФСПО). Первокурсников возрастом от 30 лет и выше - 13 человек, 9 из которых обучаются на АФ, остальные по одному человеку на ФСПО, ИКФВ, ФПОБ, ИТФ. Самая старшая из первокурсников – 43-летняя студентка – также представительница АФ.

Наибольшее количество студентов 1 курса среди 18-летних (27%).

Пол

- женский – 335 (46,5%)
- мужской – 386 (53,5%)

Среди опрошенных лиц мужского пола оказалось больше на 51 чел.
(на 7 %)



Где вы окончили школу (страна, город, район)?

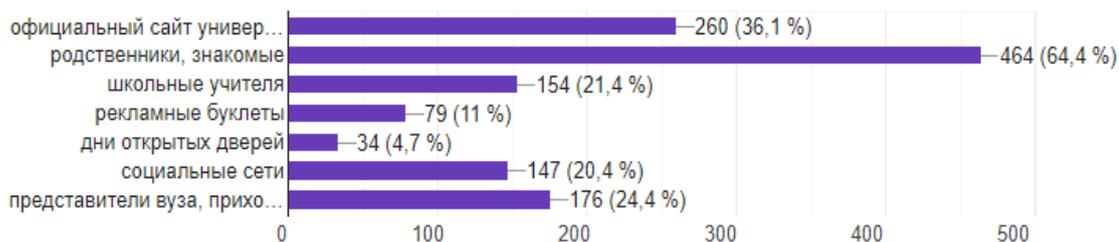
Место жительства	Всего первокурсников, участвовавших в опросе, чел.	Факультеты ВО, чел.	ФСПО на базе 9 кл/11кл	Количество выпускников РК (2021)	
				9 кл / %	11 кл / %
Элиста	384	232	152 (139/13)	1342/10	815/30
Целинный	43	24	19 (12/7)	192/6	56/55
Яшкульский	42	18	24 (15/9)	146/10	83/48
Лаганский	34	12	22 (16/6)	191/8	87/21
Кетченеровский	31	8	23 (16/7)	91/18	53/28
Ики-Бурульский	28	9	19 (10/9)	89/11	30/60
Юстинский	28	13	15 (10/5)	98/10	62/29
Черноземельский	21	13	8 (5/3)	124/4	53/30
Октябрьский	18	10	8 (5/3)	73/0	37/35
Малодербетовский	9	4	5 (4/1)	97/4	65/8
Городовиковский	7	3	4 (2/2)	141/1	58/9
Сарпинский	7	2	5/0	78/6	50/4
Яшалтинский	2	1	1/0	130/1	56/2
Приютненский	2	2	0	85/0	23/9
ИТОГО из ОУ РК	656	351	240/65	2876/8	1528/27
<i>Туркменистан</i>	<i>10</i>	-	-	-	-
<i>Кыргызстан</i>	<i>9</i>	-	-	-	-
<i>Таджикистан</i>	<i>7</i>	-	-	-	-
<i>Узбекистан</i>	<i>3</i>	-	-	-	-
<i>Казахстан</i>	<i>1</i>	-	-	-	-
<i>Азербайджан</i>	<i>1</i>	-	-	-	-
<i>Краснодарский край</i>	<i>5</i>	-	-	-	-
<i>Другое</i>	<i>29</i>	-	-	-	-
Итого:	721				

Из всего количества выпускников 11 классов школ РК (1528 чел.) в КалмГУ поступили 416 чел. (27,2%) из числа респондентов: на факультеты ВО 351 чел., ФСПО 65 чел.

Больше всего среди опрошенных первокурсников представителей Ики-Бурульского (60%) и Целинного (55%) районов. Основная масса выпускников Малодербетовского, Городовиковского, Сарпинского, Яшалтинского, Приютненского районов вероятнее всего предпочли продолжить образование за пределами республики.

Среди опрошенных первокурсников доля иностранцев составляет 4,2% (6 стран) представителей других регионов России - 4,7%, (11 регионов).

Что стало для Вас источником информации о КалмГУ?



Из диаграммы видно, что основными источниками информации о вузе являются родственники и знакомые - 464 чел (64%), на втором месте по популярности находится сайт университета - 260 чел (36%), затем – представители вуза, приходившие с рекламой в школу - 176 чел. (24%).

№	Факультет, на котором учится первокурсник	Студенты, указавшие, что источником информации были только представители вуза, приходившие с рекламой в школу, чел.	Смешанный ответ (несколько вариантов, среди которых был ответ о представителях вуза), чел
1	ФСПО	19	46
2	ГФ	6	19
3	ИКФВ	5	18
4	ЭФ	5	23
5	ФУП	4	30
6	ФПОБ	3	13
7	АФ	2	7
8	ФМФИТ	2	11
9	ИТФ	1	9
Итого:		47 (7%)	176 (24%)

Социальные сети как источник информации о вузе указал только каждый пятый респондент. Сегодня только в редких случаях можно встретить молодого человека, который не посещает хотя бы одну из

социальных сетей, и это подтверждает важность ведения и поддержки страниц КалмГУ в популярных социальных сетях.

Если к Вам в школу приходили представители КалмГУ, с какого они факультета или направления?

Подавляющее большинство респондентов (90,7%) ответили следующим образом:

- Затрудняюсь ответить – 356 чел. (49%)
- Не приходили – 299 чел. (41%)
- Назвали факультет, с которого приходили с рекламой – 67 чел.(9%)

ИКФВ	ГФ	ФУП	ЭФ	ФСПО	ФМФИТ	АФ	ФПОБ	ИТФ	Итого
18	10	9	8	7	6	4	3	2	67

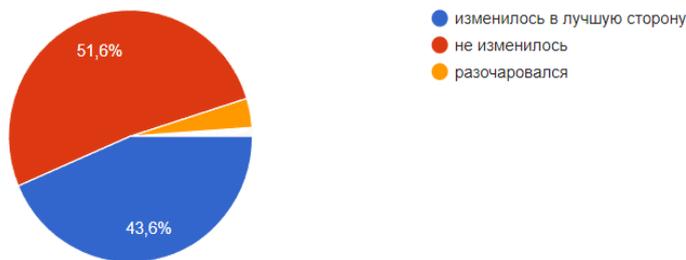
Из таблицы видно, что чаще всего в данном контексте упоминают ИКФВ, а реже всего ИТФ.

Каковы были мотивы выбора КалмГУ?

- желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе – 263 (36%)
- интересная студенческая жизнь – 189 (26%)
- высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей – 182 (25%)
- государственный статус вуза -172 (23%)
- возможность трудоустройства после окончания данного вуза – 144 (20%)
- известность и престиж вуза – 114 (16%)
- решение родителей – 101 (14%)
- другого выбора не было – 98 (13%)
- выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все – туда и я!» - 8 (1,1%)

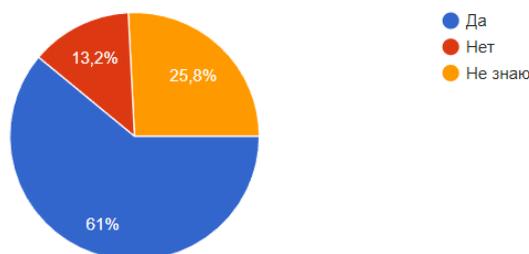
Как видно из представленных данных основным мотивом выбора учебного заведения стало желание овладеть профессией, по которой осуществляется подготовка. Можно сделать вывод, что профили, по которым осуществляется подготовка в КалмГУ, являются востребованными, актуальными, а выбор вуза - обдуманым (не по принципу «Куда все – туда и я!»). Немаловажными мотивами при выборе ВУЗа явились для респондентов и высокое качество преподавания в учебном заведении, интересная студенческая жизнь, государственный статус вуза, а также возможность дальнейшего трудоустройства.

Изменилось ли ваше отношение к выбранной специальности/направлению подготовки после начала обучения?



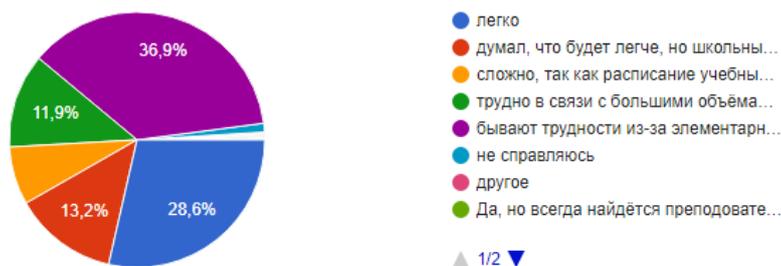
Как видим из диаграммы, 51,6% опрошенных отметили, что отношение к выбранной специальности не изменилось, а 43,6% - изменилось в лучшую сторону. Разочаровались в своем выборе лишь 4,8%.

Если бы была возможность вновь поступать, Вы выбрали бы этот же факультет?



Большая часть анкетированных (61%) выбрали бы этот же факультет. Это высокий показатель уровня доверия вузу, оценки качества преподавания в университете, а также показатель осознанности выбора образовательной программы студентами – первокурсниками, профессиональной мотивированности респондентов.

Легко ли справляетесь с учебной нагрузкой?



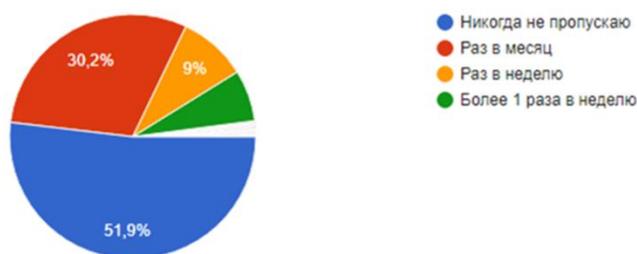
При ответе на вопрос 266 человек (37%) честно признаются, что бывают трудности из-за элементарной лени, при этом 206 респондентам (29%) учеба дается легко, а 139 первокурсников (19%) отмечают трудности в обучении в связи с большим объемом подготовки к учебным занятиям и неравномерно составленным расписанием.

Анализ данных показывает, что большинство респондентов легко справляются с учебной нагрузкой. Как правило, студенты первого курса испытывают определенные трудности в связи с недостатком школьных знаний, в связи с возросшей учебной нагрузкой, а также в связи с большими объемами подготовки к учебным занятиям. Эти трудности вполне объяснимы

и закономерны, если учесть уровень учебного заведения, специфику построения учебного процесса в учебных заведениях высшего образования.

Другим фактором, влияющим на усвоение студентами – первокурсниками учебной нагрузки, является онлайн-обучение. Как правило, после первого семестра студенты подобных трудностей не испытывают.

Насколько часто вы пропускаете занятия по НЕуважительной причине?



Уровень адаптации, несомненно, зависит и от посещаемости – чем больше процент пропущенных занятий, тем тяжелее проходит адаптация и наоборот.

Диаграмма демонстрирует, что на первом курсе студенты практически не пропускают занятия, только 7% респондентов (49 чел.) ответили, что пропускают занятия чаще 1 раза в неделю.

Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?



74 человека (10%) ответили, что испытывают некоторые проблемы адаптации в вузе до сих пор. Это вполне естественно, так как адаптация – это процесс длительный и сугубо индивидуальный, зависящий как от внешних, так и от внутренних факторов и проходящий у каждого студента индивидуально.

При этом больше половины анкетированных - 410 человек (57%) - отметили отсутствие каких-либо сложностей в студенческой жизни, 235 человек (32%) испытывали трудности только вначале обучения; обе эти группы респондентов составляет подавляющее большинство (89%) первокурсников, что может свидетельствовать о психоэмоциональном комфорте студентов в стенах КалмГУ.

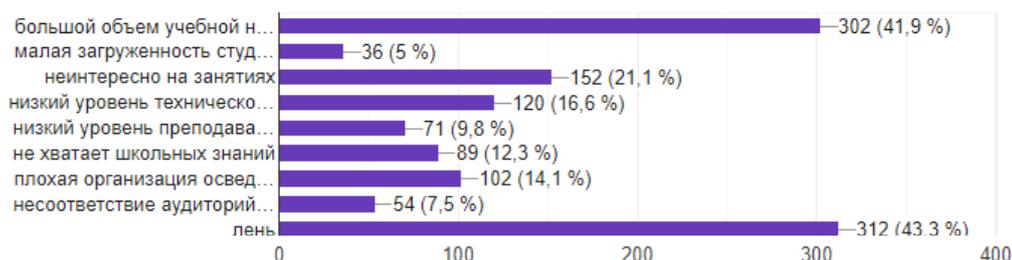
Что помогло адаптироваться к обучению?



Большинство студентов понимает, что успехи в обучении зависят от них самих – от их отношения к учебе и от количества прилагаемых усилий. Желание учиться, создание в группах благоприятной атмосферы, духа сотрудничества, доброжелательное взаимодействие с преподавателями, кураторами групп – все эти факторы отмечены респондентами как благоприятные для их адаптации к новым условиям обучения в университете.

Не менее важной для адаптации первокурсников является и школьная привычка учиться. Ведь именно в школе у студентов были сформированы навыки учебной деятельности.

Какие факторы на Ваш взгляд отрицательно влияют на качество обучения?



Мнение большинства респондентов разделилось почти поровну: лень (43%) и большой объем учебной нагрузки (42%), Остальные голоса распределились между факторами:

- неинтересно на занятиях – 152 (21%)
- низкий уровень технического оснащения учебных занятий – 120 (17%)
- плохая организация осведомленности студентов – 102 (14%)
- не хватает школьных знаний – 89 (12%)
- низкий уровень преподавания – 71 (10%)

Охарактеризуйте атмосферу в студенческой группе.

Атмосфера в группе имеет очень важную роль в процессе адаптации первокурсников. Первые впечатления об атмосфере в студенческой группе позитивные, только 35 человек (5%) отметили равнодушие,

несогласованность и конфликтность в группе, остальные ответили, что отношения в группе доброжелательные, дружественные, присутствует взаимопонимание и сотрудничество.

Ваше место проживания в Элисте на период обучения?

Первокурсники, принявшие участие в анкетировании, проживают в основном дома 483 чел. (67%). Остальные в общежитии 121 чел. (17%) или снимают жилье частным образом 63 (9%), а также у родственников 52 (7%).



Насколько удовлетворяют Вас условия проживания в общежитии?

Мнение проживающих в общежитии (121 чел.) об условиях проживания распределились следующим образом:

- Полностью удовлетворяют – 41 (34%)
- Частично удовлетворяют – 66 (55%)
- Не удовлетворяют – 14 (11%)

Исходя из этого, можно сделать вывод, что условия проживания в общежитиях КалмГУ являются удовлетворительными.

Как Вы оцениваете организацию питания в столовой КалмГУ?

- Очень высоко - 90 (12%)
- Высоко –194 (27%)
- Средне – 362 (50%)
- Низко – 49 (7%)
- Очень низко – 26 (4%)

В целом студенты–первокурсники считают организацию питания в столовой КалмГУ удовлетворительной.

Как вы оцениваете организацию внеаудиторной деятельности?

- Очень высоко - 104 (14%)
- Высоко –218 (30%)
- Средне – 367 (51%)
- Низко – 27 (4%)
- Очень низко – 5 (1%)

Внеаудиторная деятельность является неотъемлемым компонентом системы профессионального образования, позволяющим сформировать компетентного специалиста. При эффективной организации профессионально ориентированная внеаудиторная деятельность может

обеспечить получение теоретических знаний, освоение практических навыков и формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

95% респондентов удовлетворены организацией внеаудиторной деятельности в КалмГУ.

В каких студенческих объединениях вы состоите?

- Не состою – 481 (67%)
- Профком – 84 (11%)
- Спортивные секции КалмГУ – 37 (5%)
- Студенческий совет – 22 (3%)
- Совет старост – 21 (3%)
- Народный ансамбль песни и танца "Бумбин орн" – 15 (2%)
- Оркестр национальных инструментов КалмГУ – 4 (0,5%)
- СПО «Джангар» – 28 (4%)
- Студактив – 11 (1,5%)
- Студенческий профориентационный отряд – 8 (1%)
- Не состоят, но хотели бы – 10 (2%)

Треть опрошенных первокурсников (230 чел.) активно участвуют в общественной жизни университета, являясь членами студенческих организаций, представителями творческих объединений.

В КалмГУ созданы все условия для развития студенческого спорта и навыков здорового образа жизни; спорт является альтернативой вредным привычкам, помогает сохранить и улучшить здоровье, но только 5% всех опрошенных посещают спортивные секции.

Выводы:

- Процесс адаптации студентов первого курса к условиям обучения в ФБГОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им Б.Б. Городовикова» в целом проходит успешно.
- Первокурсники получают необходимую помощь и поддержку со стороны кураторов, преподавателей, одногруппников.
- В группах создана доброжелательная, дружественная атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, взаимопонимания.
- Быстрее адаптируются к условиям обучения в университете студенты, регулярно посещающие учебные занятия.
- Основными факторами, отрицательно влияющим на качество образования и адаптацию студентов первого курса, являются собственная лень и большой объем учебной нагрузки.
- Студенты достаточно высоко оценили условия проживания в общежитии, организацию питания в столовых.

- Наиболее эффективными источниками информирования потенциальных абитуриентов нашего вуза являются знакомые и родственники, сайт учебного заведения.
- Среди первокурсников преобладают выпускники школ Целинного и Ики-Бурульского районов; очень низкий процент первокурсников из Малодербетовского, Городовиковского, Сарпинского, Яшалтинского, Приютненского районов.
- Только четверть опрошенных указали, что к ним в школу приходили представители КалмГУ с профориентационной целью, возможно это связано с пандемией.
- На момент проведения анкетирования большинство студентов-первокурсников довольны тем, что поступили в КалмГУ, выбранной специальностью, чувствуют себя в вузе и в своей учебной группе достаточно комфортно.