

# *Путь гения.*

## *Волков Геннадий Никандрович*

*(31.10.1927 - 27.12.2010 гг.)*



Крупный российский ученый, общественный деятель, публицист, основатель важнейшего направления современной педагогической науки – этнопедагогике, академик Российской академии образования, Международной академии наук педагогического образования, Академии педагогических и социальных наук, Почетный гражданин республик Чувашии и Калмыкии, Отличник народного просвещения Киргизской ССР, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, Республики Калмыкия, Республики Тыва, Заслуженный учитель Чувашской Республики, Саха (Якутия), Тывы, «Учитель учителей» Якутии, доктор педагогических наук, профессор, Геннадий Никандрович Волков более десяти лет проработал в Калмыцком государственном университете.

# БИОГРАФИЯ

Родился 31 октября 1927 года в селе Большие Яльчики Яльчикского района Чувашской АССР; отец — учитель математики и физики Никандр Никитич Волков, мать — Евдокия Михайловна Волкова.

С 1935 по 1942 год — ученик Большеяльчикской семилетней школы. С 1942 по 1945 год — ученик Яльчикской средней школы. В 1943-1945 годах работал помощником бригадира второй полеводческой бригады колхоза имени В. И. Ленина, позднее — бригадиром транспортной бригады.

С 1945 по 1949 год — студент физико-математического факультета Чувашского государственного педагогического института. В 1948-1949 годах — стипендиат ЦК ВЛКСМ. В 1948 году был принят в члены ВКП(б). В 1948 году в мужской средней школе № 4 города Чебоксары началась педагогическая деятельность Геннадия Волкова. В дальнейшем работал учителем физики в мужской семилетней школе № 78 города Казани. С 1949 по 1952 год учился в аспирантуре при Казанском педагогическом институте. Работал старшим преподавателем, доцентом кафедры педагогики, проректором Чувашского государственного педагогического института (1952-1972), заведующим сектором НИИ национальных школ Министерства народного просвещения РСФСР, Министерства образования Российской Федерации (1972-1993).

С 1993 — заведующий лабораторией Государственного института семьи и воспитания. Преподаватель Эрфуртской высшей педагогической школы (1979-1982). Ведущий исследователь наследия И.Я. Яковлева.



***В 1945-1949 годах учился в Чувашском государственном педагогическом институте им. И.Я. Яковлева.***

# НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1962 год –предложил термин «этнопедагогика». К началу 21века термин широко распространён в научном мире. 1967 год – защитил монографию «Этнопедагогика чувашского народа (в связи с проблемой общности народных педагогических культур)» в качестве докторской диссертации. Действительный член АПН СССР с 15 марта 1990г.

С 1992 года становится консультантом по этнопедагогической теории и заведующим лабораторией этнопедагогических инноваций при Институте развития личности РАО, где работает по 2003 год.

В 1999 году — профессор Калмыцкого государственного университета.

В 2000 году присуждено звание действительного члена (академика) Российской Академии образования. С 2000 года — профессор кафедры истории образования, этнопедагогике и яковлеведения ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, директор Научно-исследовательского института этнопедагогике.

С 2003 года — директор Научно-исследовательского института этнопедагогике Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева.

В 2005году открыл научно-исследовательскую лабораторию этнопедагогических инноваций Калмыцкого государственного университета.

в 2007 году включен в энциклопедию «Лучшие люди России».

***Гражданский и научный подвиг Волкова Геннадия невозможно переоценить. Существует богатая литература о его творчестве - более 1000 научных работ, в том числе около 50 монографий.***

Основоположник ряда идей национального образования в России. Его этнопедагогическая концепция национальной школы получила государственное признание.

Человек с мировым признанием, основатель этнопедагогике, он воспитал более 200 ученых, полсотни из них — доктора наук, полторы сотни — кандидаты педагогических наук. Из представителей более тридцати национальностей России. Его ученики, в свою очередь, на местах возглавляют направления этнопедагогике.

# *ЭТНОПЕДАГОГИКА И ПРЕДМЕТ ЕЁ ИССЛЕДОВАНИЯ*

*Предметом этнопедагогика является народная педагогика*

**Объектно-предметное поле этнопедагогика** охватывает такие основные вопросы: педагогика семейного быта, поговорки, пословицы, загадки, народные песни, самодельные игрушки и творчество детей, детская и молодежная среда, её педагогические функции, колыбельные песни, материнская школа и материнская педагогика, общность педагогических культур различных народов.

## *ЭТНОПЕДАГОГИКА ИЗУЧАЕТ:*

1. основные педагогические понятия народа (уход, воспитание, самовоспитание, перевоспитание, наставление, обучение, приучение);
2. ребенка как объект и субъект воспитания /(родное дитя, сирота, приемыш, ровесники, друзья, чужие дети, детская среда);
3. функции воспитания (подготовка к труду, формирование морально-волевых черт характера, развитие ума, забота о здоровье, привитие любви к прекрасному);
- 4) факторы воспитания (природа, игра, слово, общение, традиция, дело, быт, искусство, религия, пример-идеал, (личности-символы, события-символы, идеи символы);
- 5) методы воспитания (убеждение, пример, приказ, разъяснение, приучение, наказание, побор);
- 6) средства воспитания (потешки, считалки, пословицы, поговорки, загадки, эпос, сказки, легенды, предания, мифы и т.д.);
- 7) организацию воспитания (трудовые объединения детей и молодежи, молодежные праздники, общенародные праздники)

# ПРИЗНАНИЕ И НАГРАДЫ



За многолетнюю плодотворную работу Геннадий Никандрович был награжден орденом "За заслуги перед Чувашской Республикой", удостоен почетного звания "Заслуженный учитель Чувашской АССР", звания лауреата Государственной премии Чувашской Республики. Высокую оценку народов Татарстана, Калмыкии, Тывы, Якутии, Киргизии получили его труды в области научной педагогики. За выдающиеся заслуги в распространении русского языка и культуры в духе германо-советской дружбы был удостоен золотой медали И. Гердера. Награжден медалями К.Д. Ушинского, Я.А. Коменского, Н.К. Крупской, удостоен звания "Отличник просвещения РСФСР". Светлая память о Геннадии Никандровиче Волкове, патриархе отечественной педагогики, Учителе с большой буквы, мудром, талантливом человеке, ставшем настоящей легендой и гордостью Чувашии, навсегда останется в сердцах его современников и потомков.



## "ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИКЕ"

Педагогической общественностью страны учреждена медаль академика Волкова, которой награждаются ученые, педагоги, работники образовательных учреждений России, стран СНГ, добившиеся заметных успехов в этнопедагогической науке и практике воспитания растущей смены.

*Автором памятника стал скульптор Владислав Немцев, земляк и родственник Геннадия Никандровича. Скульптуру, отлитую из бронзы, установили на невысоком постаменте. Открытый, доброжелательный, удивительно чуткий и добрый человек получился высоким, но близким. В левой руке он держит книгу с названием «Этнопедагогика». Правая прижата к сердцу — в знак того, что оно отдано людям.*



*С.Большие Яльчики. Памятник – бюст Г.Н.Волкову  
Память*

Памятник Геннадию Волкову (35 дом, проспект Ленина, Чебоксары).

Сквер в с. Красные Четаи с памятными посадками дуба (Сквер им. Российского академика Г.Н.Волкова).

Научно-исследовательский институт этнопедагогике при Чувашском государственном университете им. И.Я. Яковлева носит имя академика РАО Волкова Г.Н.

Мемориальная доска в студенческом городке Калмыцкого государственного университета.

Научно-образовательный центр «Багш» им. Г.Н. Волкова

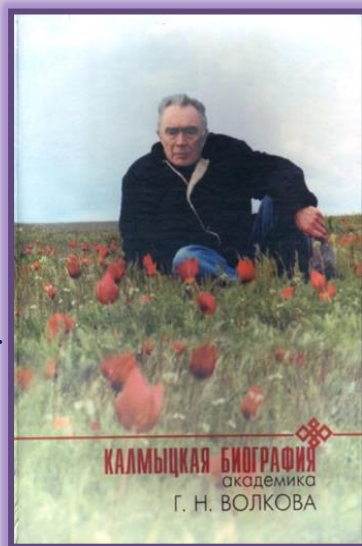


*Памятник академику Геннадию Волкову в  
городе Чебоксары*

# УЧИТЕЛЬ УЧИТЕЛЕЙ



Калмыцкая биография академика Г.Н. Волкова : сборник материалов / Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Калмыцкий гос. ун-т" ; редкол.: Г. М. Борликов (отв. ред.) и др. ; авт.-сост. А. Б. Панькин. - Элиста : Издательство Калмыцкого университета, 2007. - 288 с. - ISBN 978-5-91458-002.- Текст: непосредственный.



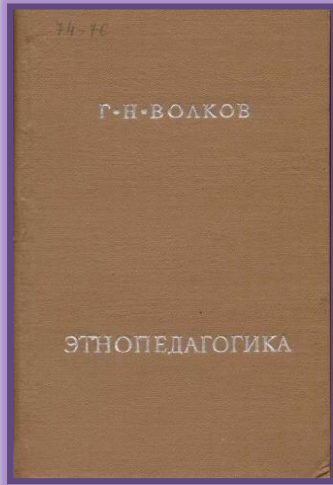
*В данном сборнике собраны материалы о научной деятельности Действительного члена РАО, профессора Волкова Г.Н. за непродолжительный период его проживания в Республике Калмыкия, рассматривается актуальный для современной педагогической науки вопрос зарождения и развития этнопедагогики, дается ее понимание в русле процессов модернизации российского образования, подчеркивается ее влияние на формирование личности человека.*



Сокальский, А.А. Калмыцкая осень академика Г.Н. Волкова /А.А. Сокальский, Э.А. Сокальский ; Министерство образования науки Р.Ф., Калмыцкий государственный университет –Элиста: Изд-во КалмГУ, 2014. – 230с. –Текст: непосредственный.

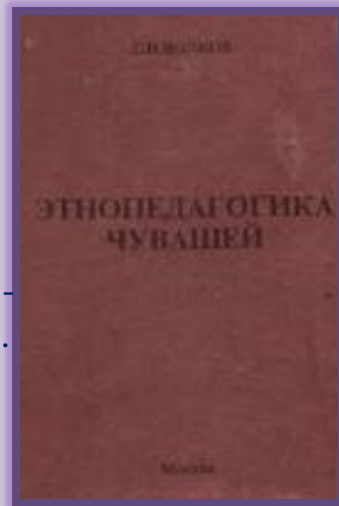
*Книга повествует о последнем периоде жизни и деятельности в Республике Калмыкия академика РАО, родоначальника этнопедагогике Г.Н. Волкова. Издание содержит сжатый цикл лекций по этнопедагогике для студенческой аудитории, малоизвестные предисловия академика к монографиям калмыцких ученых, а также воспоминания докторантов и аспирантов, ученых-коллег. В отдельном разделе представлены публикации в периодической печати о жизни и деятельности основоположника этнопедагогике.*

# МОНОГРАФИИ



Волков, Г. Н. Этнопедагогика / Г. Н. Волков. - Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 1974. - 376 с. - Текст: непосредственный.

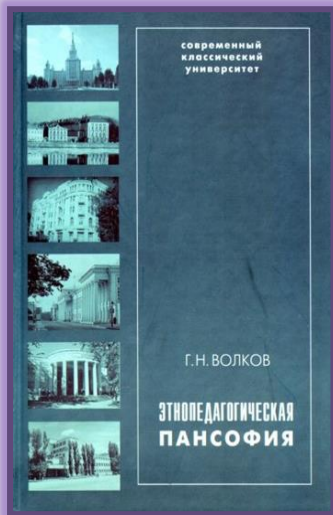
*В монографии характеризуется национально-региональная и этническая культура воспитания, освещаются важные темы этнопедагогике: этнопедагогическая система как национальный и общечеловеческий феномен; педагогическая эволюция; факторы, методы, средства и приемы народного воспитания и др.*



*В книге впервые полно воспроизводятся древние и старинные педагогические традиции чувашского народа, многие из которых несут на себе печать вечности.*

*Автором раскрывается сущность классической формулы К.Д. Ушинского, получившей реализацию в полувековом опыте И.Я. Яковлева,- «Воспитательные идеи каждого народа проникнуты национальностью более, чем что-либо другое». Национальный подъем возможен лишь на основе возрождения народных традиций воспитания.*

Волков, Г. Н. Этнопедагогика чувашей / Г.Н. Волков. – Москва : Пресс-сервис, 1997. – 441 с. – ISBN – 5-85438-047-1. – Текст: непосредственный



Волков Г.Н. Этнопедагогическая пансофия монография / Г. Н. Волков. - Элиста : Издательство Калмыцкого университета, 2009. - 575 с. - ISBN 5-230-20171.- Текст: непосредственный

*В данной монографии на основе парадигмального, концептуального, цивилизационного и этнопедагогического методологических подходов рассматриваются актуальные для современной педагогической науки вопросы зарождения, становления и развития педагогической мысли, дается их интерпретация в русле процессов модернизации отечественного образования.*



# КОЛЛЕКТИВНЫЕ МОНОГРАФИИ

Методология этнопедагогического исследования : монография / редкол. А. Б. Панькин, В.К. Пичугина; рецензенты Ф. В. Габышева, М. И. Макаров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова", Ин-т страт. разв. образования РАО, Центр развития калмыцкого языка. - Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2017. - 178 с. - ISBN 978-591458-240-8.- Текст: непосредственный.

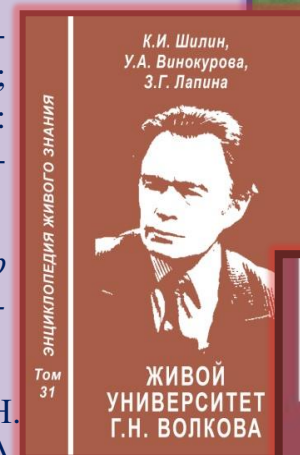
*Монография подготовлена на основе материалов международной научной конференции "Методология этнопедагогического исследования", посвященной 90-летию со дня рождения академика Г.Н. Волкова. Главы монографии дают авторские взгляды на актуальные проблемы методологии научных исследований в сфере этнопедагогики.*

Шилин, К. И. Живой университет Г.Н. Волкова - прорыв в творимом-экофильное будущее. / К. И. Шилин , У. А. Винокурова, З. Г. Лапина ; Арктический государственный институт искусств и культуры [и др.]. - Москва : ПРОБЕЛ-2000, 2014. - 100 с. - Энциклопедия живого знания ; т. 31. - ISBN 978-5-98604-451-4.- Текст: непосредственный.

*Подведение итогов Экофильно-Личностно-творческого развития культур мира трех типов: Экогармоничного Востока, Живого капитала Запада, их Эко-синтеза Евразией-Россией в Творимо-Живую Систему.*

Современный Конфуций - в Калмыкии. К 90-летию со дня рождения Г.Н. Волкова / С. В. Белова, Н.Ц. Биткеев, Ш.И. Джанзакова [ и др.] ; рецензент Б. А. Бичеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова". - Элиста Калмыцкий государственный университет, 2017. - 140 с. ISBN 978-591458-241-5 – Текст: непосредственный.

*Книга охватывает последний период жизни и деятельности выдающегося отечественного ученого в Республике Калмыкия, в КалмГУ.*



# ЭТНОПЕДАГОГИКА



Волков, Г.Н. Чувашская этнопедагогика / Г.Н. Волков. - Чебоксары : ЧИЭМ, 2004. – 488 с. – ISBN 5-7361-0082-7. – Текст: непосредственный.

Волков, Г. Н. Жизнь, смерть и бессмертие патриарха / : роман-эссе / Г. Н. Волков. - Чебоксары : Фонд И.Я. Яковлева, Чебоксарский институт экономики и менеджмента СпбГПУ, 2004. - 351 с. - ISBN 5-86765-268-8. - Текст: непосредственный.

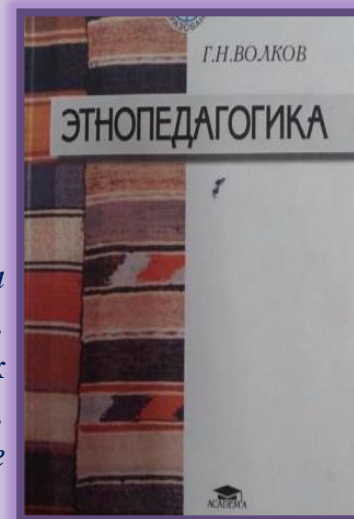
*Великий христианский просветитель Иван Яковлевич Яковлев, открывший за полувековую свою подвижническую деятельность в Поволжье свыше 1200 светских школ, оставил огромное духовное наследие. Описание многих дел представляет лишь малую часть его деяний. Оно лишь очередное приближение к освоению бесценного духовного сокровища чувашского патриарха, национального героя, национального гения.*



*В книге воспроизводятся древние и старинные педагогические традиции чувашского народа. Рассчитана на учителей, научных работников, студентов, широкий круг читателей. Особенно полезной может быть родителям.*

Волков, Г.Н. Этнопедагогика / Г.Н. Волков. - Москва: Издательский центр «Академия», 1999. - 168 с. – ISBN 5-7695-0413-7. - Текст: непосредственный.

*Эта книга - первый учебник по этнопедагогике для будущих учителей. В нем характеризуется национально-региональная и этническая культура воспитания, освещаются важные темы этнопедагогике: этнопедагогическая система как национальный и общечеловеческий феномен; педагогическая эволюция; факторы, методы, средства и приемы народного воспитания; современное функционирование народной педагогики и др.*

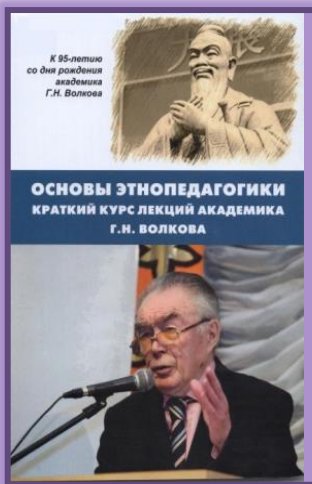




# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Волков, Г.Н. Духовное просвещение / Г. Н. Волков. - Чебоксары : Чебоксарский институт экономики и менеджмента (филиал) СпбГПУ, 2006. - 206 с. – Текст : непосредственный.

*В книге академик РАН Г.Н. Волков раскрывает значение и роль духовного просвещения. Сборник является логическим продолжением идей и проблем, поставленных в Указе Президента Чувашии Н. В. Федорова о программе "2006 год - год духовного просвещения".*

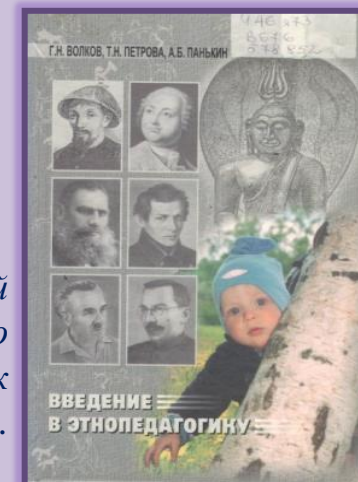


Основы этнопедагогики. Краткий курс лекций академика Г.Н. Волкова: учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "КалмГУ им. Б.Б. Городовикова" ; редакторы и составители : А. А. Сокальский, Э. А. Сокальский ; - Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2022. - 132с. - ISBN 978-5-91458-400-6.- Текст: непосредственный.

*Издание охватывает два тематических блока. Первый из них составляет курс лекций по новой отрасли педагогического знания. Во втором- впервые сгруппированы аналитические и оценочные выводы Г.Н Волкова относительно научных трудов его учеников и единомышленников по многоаспектным проблемам этнопедагогики калмыцкого народа.*

Волков, Геннадий Никандрович. Введение в этнопедагогическую науку: учебное пособие для студентов вузов / Г. Н. Волков, Т. Н. Петрова, А. Б. Панькин ; под науч. ред. Г. М. Борликова ; Фед. агентство по образованию, Калмыцкий государственный университет, Лаборатория этнопедагогических инноваций. - Москва: Большая медведица, 2006. - 366 с. - ISBN 5-94587-145-1.- Текст непосредственный.

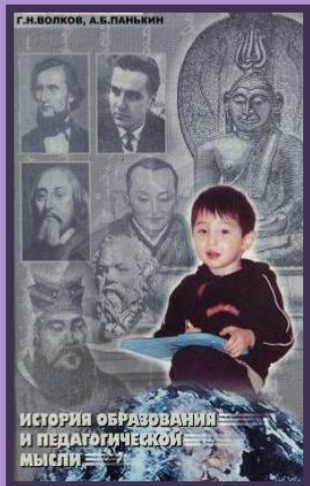
*В учебном пособии рассматриваются проблемы, актуальные для этнопедагогической науки, дается их интерпретация в русле процессов модернизации отечественного образования, подчеркивается влияние педагогики на изменение отношения к человеку, к личности ребенка.*



# ПЕДАГОГИКА ЛЮБВИ

Волков, Г. Н. История образования и педагогической мысли / Г. Н. Волков, А. Б. Панькин ; Фед. агентство по образов., КГУ, Лабор. этнопед. инноваций. - Москва : Большая медведица, 2005. - 254 с - ISBN 5-94587-064-1. – Текст: непосредственный

*В учебном пособии на основе парадигмального, концептуального, цивилизационного и этнокультурологического методологических подходов рассматриваются актуальные для современной педагогической науки вопросы зарождения, становления и развития педагогической мысли, дается их интерпретация в русле процессов модернизации отечественного образования, подчеркивается влияние педагогики на изменение отношения к человеку, к личности ребенка.*



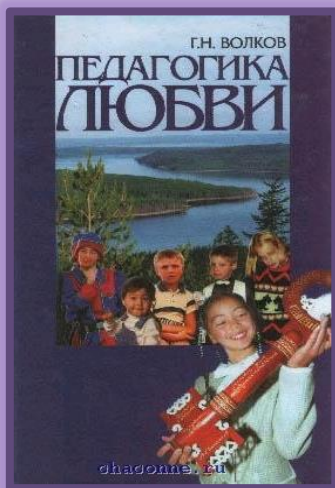
Волков, Г. Н. Педагогика национального спасения / Г. Н. Волков. - Элиста : Джангар, 2003. - 437 с. - ISBN 5-94587-119-2. – Текст: непосредственный.

*В книгу известного в нашей стране и зарубежом ученого, академика РАО Г.Н. Волкова - создателя новой отрасли знания - этнопедагогики включены его избранные сочинения разного содержания.*



Волков, Г. Н. Педагогика любви . Избранные этнопедагогические сочинения / Г. Н. Волков. - Москва : МАГИСТР-ПРЕСС, 2002 - Т. 1. - 455 с. - ISBN 5-89317-181-0. – Текст: непосредственный.

*Оптимизм и гуманизм этнопедагогической системы Г.Н. Волкова держится на любви и примере. Что такое воспитание? Пример и любовь -таков символ его учительской веры. Для него любовь - это и цель, и результат, и метод, и организация, и даже процесс воспитания. Да и пример у него приобретает реальную силу только благодаря любви. Поэтому его этнопедагогическая теория и практика как бы согреты, освещены и освящены любовью как универсальным свойством человеческой природы.*



# МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ



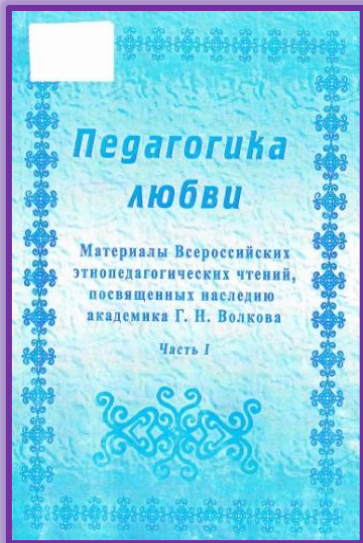
Становление этнопедагогике как отрасли педагогической науки : Материалы междунар. научной конференции (6-7 декабря 2001 г.) / ГОСНИИ семьи и воспитания РАО и МИНТРУДА РФ, КГУ ; редкол.: Г. М. Борликов (отв. ред.), А. Б. Панькин, Г. Н. Волков, О. Д. Мукаева [и др.]. - Элиста : Джангар, 2003. - 415 с. - ISBN 5-94587-093-5. – Текст : непосредственный.

*В сборнике представлены материалы международной научной конференции "Становление этнопедагогике как отрасли педагогической науки", подводящей итоги более чем полувекового исследования ученых научной школы Г.Н. Волкова в области этнопедагогике.*

X Волковские этнопедагогические чтения «Педагогика любви»: сборник материалов Международной научно-практической конференции (Абакан, 21-23 мая 2015 г.) / отв. ред. М. Я. Добря. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2015. – 372 с. ISBN 978-5-7810-1350-0

*Сборник материалов X Волковских чтений «Педагогика любви» отражает результаты этнопедагогических исследований ученых и специалистов образовательных учреждений, преподавателей и научных сотрудников, аспирантов и студентов высших учебных заведений Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья.*





Волков, Г.Н. Этнопедагогика: предмет, проблемы, современные поиски / Г.Н.Волков.- Текст: непосредственный.// Материалы Всероссийских этнопедагогических чтений, посвященных педагогическому наследию действительного члена РАО, доктора педагогических наук, профессора Геннадия Никандровича Волкова (19-21 июня 2008г., г. Горно-Алтайск) Ч. 1 / Г. М. Борликов [и др.] ; отв. ред. Э. В. Екеева ; рец.: С. Н. Федорова, В. А. Чистякова. - Горно-Алтайск : РИО Горно-Алтайского университета, 2008. – С. 26-34.

В сборнике, посвященному педагогическому наследию действительного члена РАО, доктору пед. наук, профессору Г.Н. Волкову, представлены статьи любящих учеников и исследователей Великого Учителя, Человека.

### Геннадий ВОЛКОВ

Геннадий Никандрович Волков - действительный член АПН СССР и РАО, доктор педагогических наук, профессор, доктор философии Эрфуртского университета, Активист социального труда ГДР, заслуженный деятель науки РФ, Республики Калмыкия, Республики Тыва, заслуженный работник народного образования Республики Саха (Якутия), заслуженный учитель Чувашской Республики, отличник народного образования Кыргызстана, Почетный гражданин Чувашской Республики и Республики Калмыкия.



■ Г.Н.Волков в редакции газеты "Хыпар". 2006г.

### НЕРАЗГАДАННАЯ МОЯ КАЛМЫЦКАЯ ЗАГАДКА

В чем смысл моей загадки?  
В первую очередь, вот в чем. Каким образом и почему я оказался в Калмыкии и надолго остался. Сделал остановку? Когда жена поднялась на Небо, на Земле, особенно в Москве, где жил и трудился в Академии педагогических наук СССР, мне стало плохо. Что-то рухнуло, а в душе - многое развалилось, рассыпалось. Прежде всего, надо было покинуть Москву. Навсегда? Не знаю. О том, что я ишу приют, догадывались или узнавали многие мои ученики (у меня почти 30 докторов и около 150 кандидатов наук). К тому же непосредственно был я связан почти с 50 университетами. Это была деловая связь: спецкурсы, конференции, симпозиумы, семинары, диссертационные со-

Г.Н. Волков

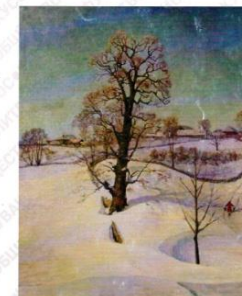
### ЭТНОПЕДАГОГИКА: ПРЕДМЕТ, ПРОБЛЕМЫ, СОВРЕМЕННЫЕ ПОИСКИ

Предмет, сущность и содержание этнопедагогики могут быть представлены только в тесной взаимосвязи. Предмет ее - народная педагогика, народное воспитание; сущность - в трех качествах: педагогика национального спасения; всеобщая мудрость воспитания, т. е. педагогическая пансофия; педагогика всеобщей любви. Содержание нового направления в педагогической науке определяется системой этнопедагогических знаний. За последние полвека эту систему знаний можно считать вполне оформившейся, раз уже появился официально утвержденный Министерством образования учебник по этнопедагогике.

Волков, Г.Н. Неразгаданная моя калмыцкая загадка / Г. Н. Волков. – Текст: непосредственный // ЛИК. - Чебоксары. - 2007. - С. 143-152.

В данной статье воспоминания о калмыцком периоде жизни.

ЛИК



2007/1

*«Без памяти - нет традиций,  
 Без традиций - нет культуры,  
 Без культуры - нет воспитания,  
 Без воспитания - нет духовности,  
 Без духовности - нет личности,  
 Без личности – нет народа».*

*Г.Н. Волков*

