

Лучшие практики Бовгоновой Е.В.

План-конспект дистанционного занятия по английскому языку Тема: Education in Russia and in Great Britain

Краткая аннотация:

Данный материал разработан для применения на занятиях английского языка (уровень Pre - Intermediate) с целью обеспечения дистанционного обучения на платформе Zoom с использованием портативных, мобильных технологий. Продолжительность занятия 80 минут. Занятие направлено на развитие коммуникативных умений по теме Education in Great Britain and in Russia, способности к сравнению и сопоставлению, формулированию выводов из прочитанного и услышанного; развитие способности к подбору выражений необходимых для данной ситуации.

Тема: Education in Russia and in Great Britain

Цели:

- **Практические:**

1. Развитие коммуникативных умений в рамках предложенной темы
2. Совершенствование навыков восприятия на слух иноязычного текста информационного характера
3. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи через беседу по теме
4. Развитие умений использовать изученные лексические единицы и грамматические структуры для решения конкретных коммуникативных задач

- **Образовательные**

1. Обобщение знаний учащихся о системе образования страны изучаемого языка
2. Развитие познавательных способностей учащихся с помощью лингвострановедческой информации
3. Формирование творческого и критического мышления учащихся через дискуссию
4. Расширение кругозора учащихся за счет получения новых знаний по теме

- **Развивающие**

1. Развитие понятийных форм мышления через освоение особенностей «языкового сознания» при работе с лексическим материалом
2. Развитие навыков логичности в построении иноязычных высказываний в ходе решения речевых задач
3. Совершенствование умения строить высказывания различных типов: сообщение, описание, согласие, несогласие.
4. Развитие способности к сравнению и сопоставлению, формулированию выводов из прочитанного и услышанного; развитие способности к подбору выражений необходимых для данной ситуации.

- **Воспитательные**

1. Совершенствование умения работать в коллективе: внимательно слушать собеседника, вежливо реагировать на просьбы и вопросы собеседника, вступать в общение.

Задачи:

1. Активизировать лексику и лексико-грамматические конструкции
2. Сравнить системы образования Великобритании и России
3. Совершенствовать навыки монологической и диалогической речи через беседу по теме.

Форма занятия:

Дискуссия, обобщение.

Тип занятия: Комбинированный, направленный на закрепление лексических, грамматических и речевых навыков.

Межпредметные связи: педагогика.

Средства обучения и оборудование

- презентация по теме
- ноутбук, компьютер, телефон, планшет.
- видеоролик

Ход занятия:

I. Организационный момент

Good morning, dear friends. Glad to see you. You've come here to practice listening & speaking English. Let's do it! I ask you to be active, bright & emotional. Don't be afraid of your mistakes.

The theme of our lesson is "**Education in Great Britain**"

We will discuss the ways of studying in Britain, compare British and Russian system of education and speak about the problems of studying. We also will learn Conditional sentences.

II. Проверка домашнего задания.

Your home task for today was to answer the questions about the Russian education

(студенты отвечают на вопросы по тексту предыдущего занятия)

1. Is education in our country free?
2. Is education in Russia right or duty?
3. What kinds of schools are there in Russia?
4. What are the possible ways to continue education after finishing the secondary school?
5. What are the main types of educational institutions in our country?
6. Can man work and study at the same time?
7. At what age do the children go to school?

8. What subjects do the children study at school?

III. Введение новой лексики по теме.

В режиме демонстрация экрана выводятся слова нового лексического материала, студенты должны записать их в тетрадь

Vocabulary

- degree -- [di'gri:] степень
- to play outdoors – играть на свежем воздухе
- to be proud of smth- гордиться чем либо
- to respect- уважать
- all around the world- во всем мире
- to divide- делить, подразделять
- to attend- посещать
- basic ['beisik] subjects- основные предметы
- to take examinations- сдавать экзамены
- to prepare for- готовиться чему- либо
- to provide- [prə'vaɪd] давать, предоставлять, обеспечивать
- to gain- выигрывать, добиваться, выгадывать
- practical skills- практические навыки

Boarding school- пансион, закрытое учебное заведение; школа-интернат

- extra activities- дополнительные занятия
- To repeat – повторять

1. Repeat after me (студенты повторяют слова за преподавателем)

2. Find the Russian word for.....(Преподаватель произносит слово на русском, студент находит его эквивалент, поднимает руку)

3. Find the English word for.....(Преподаватель произносит слово на английском, студент находит его эквивалент, поднимает руку)

4. Let us translate some sentences.... (демонстрация экрана, студенты переводят предложения, используя новый лексический материал, отправляют преподавателю в чат на проверку)

1. Я горжусь своим братом.
2. Мы будем сдавать экзамены летом.
3. Он известен по всему миру
4. Ученики изучают основные предметы в школе
5. Моя сестра посещает дополнительные занятия в школе
6. Я тщательно готовлюсь к экзаменам.
7. Мы должны уважать друг друга.
8. Повторите, пожалуйста, еще раз.

IV. Аудирование

Let's watch video about the education in Great Britain. The fill in the table.

видеоматериал «Education G.B.

(Демонстрация экрана, студенты просматривают видео, заполняют таблицу в тетради)

education in Great Britain	
age	school

V. Построение схемы.

Преподаватель включает демонстрацию экрана, передает управление мышью студентам поочередно.

You remember that our theme is: “Education in Great Britain”. Some facts about primary education you have already learned. On the previous lessons you became to know more about secondary education from the text in your text books. Now let’s summarize our knowledge & add some information about “further education” in Great Britain.

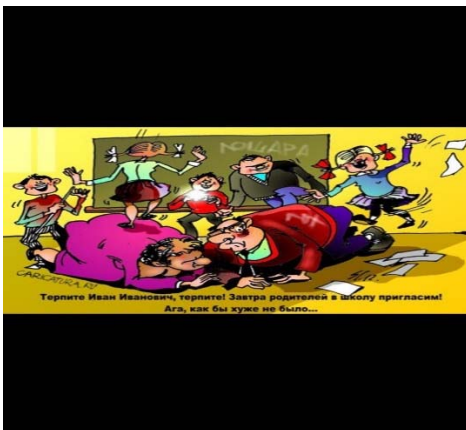
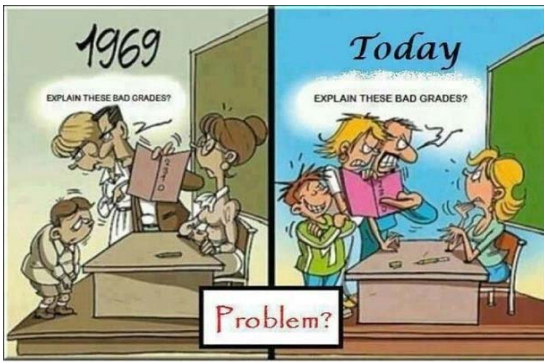
Russia	Great Britain
6-7 Secondary school	5—11 primary school
	12-16 secondary school

VI. Монологическая речь.

Look at the picture and make your own mind of it. Is it a problem? What is your decision? (Демонстрация экрана, студенты излагают свою точку зрения)

Студенты делятся на группы.

Предлагают решение проблемы.



VII. Введение нового грамматического материала.

Today we are talking about Conditionals II

Презентация на тему «Условные предложения» (демонстрация экрана)
(Преподаватель объясняет грамматическую тему)

1. Упражнение на закрепление грамматической темы (Студенты устно переводят предложения)

1. If you **left** the child alone, he **would hurt** himself. (Если бы ты оставил ребенка одного, он бы поранился.)

2. We **would make** nice pictures if Paola **brought** a camera. (Мы бы сделали красивые фотографии, если бы Паола принесла фотоаппарат.)

3. If it **snowed**, the kids **would make** a snowman. (Если бы пошел снег, дети бы слепили снеговика.)

4. I'd **buy** this laptop if I **had** enough money. (Я бы купил этот ноутбук, если бы имел достаточно денег.)

5. If our granny **put on** her glasses, she **would see** the flowers. (Если бы наша бабушка надела очки, она бы увидела цветы.)

6. If you **were** too busy, we'd **leave** you alone. (Если бы ты был слишком занят, мы бы оставили тебя в покое.)

7. I **would plant** the tomatoes tomorrow if it **rained**. (Я бы посадила завтра помидоры, если бы пошел дождь.)

8. If Bob **found** his relatives, he **would live** with them. (Если бы Боб нашел своих родственников, он бы жил с ними.)

VIII. Рефлексия. Подведение итогов

Today we have learned about the education in GB, compared it with the Russian and now we know how to make conditional sentences.

Our lesson is coming to the end. All of you have worked very well. Thank you. Your marks are... (Преподаватель объявляет оценки)

IX. Домашнее задание

Your home task is.... Exercise 1. (Преподаватель выводит на экран домашнее задание)

Our lesson is over. Good buy. See you on soon!

Exercise 1



I would . . .

What would you do if you could be invisible for a day?

What would you do if you had 1 million dollars?

What would you do if you could fly?

What would you do if you saw a ghost?



What would you do if you had a spaceship?

What would you do if you saw a bear in the forest?

Where would you go if you could go anywhere?

What would you do if you could be as small as a bug?

www.bogglesworldesl.com

Используемая литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. – Изд. 26-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318, [1] с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – Изд. 7-е, стер. – М: Каро, 2013. – 576 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>



CONDITIONALS



CONDITIONALS

Условные предложения

Условные предложения – это сложноподчиненные предложения, в которых в придаточном предложении называется условие, а в главном предложении – следствие, результат этого условия. И условие, и следствие могут относиться к настоящему, прошедшему и будущему.

Придаточные предложения условия чаще всего вводятся союзом **if** *если*. В отличие от русского языка, запятая в сложноподчиненном предложении ставится только в случае, если придаточное предложение находится перед главным, и то это правило не всегда соблюдается.

Обычно условные предложения делят на три типа в зависимости от того, насколько вероятно событие, о котором идет речь. Эти три типа – основные, а на самом деле их больше.



CONDITIONAL II

Условные предложения второго типа в английском языке описывают события настоящего и будущего времени. Ситуации, описанные в таких предложениях, нереальны (невозможны, невероятны, воображаемы). Такие предложения имеют невозможный, гипотетический оттенок. Обратите внимание, что на русский язык данные предложения переводятся в сослагательном наклонении, с частицей "бы".

If it rained, you would stay at home.

Если бы пошел дождь, ты бы остался дома.



CONDITIONAL II

Схема предложения строится следующим образом:

CONDITIONAL CLAUSE

If ... Simple Past

MAIN CLAUSE

... would + глагол ...

If it **rained**, you **would stay** at home.



CONDITIONAL, III

Союз If	Условие	Результат	Определенность
If (Если)	If you <i>were</i> more serious about your work <i>Если бы ты относился к своей работе серьезно</i>	you could finish it in time. ты <i>бы смог закончить</i> ее вовремя.	could в значении "суметь". Результат указывает на ВОЗМОЖНОСТЬ
If (Если)	If they were late again, Если бы они опоздали,	I would not let them in. я бы не позволила им войти.	"would" Говорящий уверен в результате
If (Если)	If you <i>requested</i> them more politely, <i>Если бы ты обратился к ним вежливее</i>	They might help you. они, <i>возможно, помогли</i> бы тебе.	might в значении "может быть", "возможно"



CONDITIONAL II

ВАЖНО ЗАПОМНИТЬ:

глагол **to be** в прошедшем времени всегда будет **were** и НИКОГДА — **was!**

Поэтому ***If he were*** , а не ***If he was*** !

If he were here, he would help us.

Если бы он был здесь, он бы помог нам.

If I were you, I would drive more carefully in the rain. — Если бы я был на твоём месте, я бы вел машину аккуратнее во время дождя. (но я не на твоём месте)

If I/you/he/she/it/we/they **were**



CONDITIONAL II

Чтобы придать просьбе или предложению больший оттенок вежливости, используются условные предложения второго типа.

It **would** be nice **if** she **helped** me.

Будет хорошо, если она мне поможет. (Более вежливая просьба – условное предложение второго типа.)



CONDITIONAL III

УПРАЖНЕНИЕ №1

Match the parts of the sentences:

If he arrived,

If I saw her,

If I finished the work this
week,

If it rained next week,

I would tell her the story.

I would go on vacation.

I would plant the vegetables.

he would hear the news.



CONDITIONAL II

УПРАЖНЕНИЕ №2

Choose the correct form:

1. If you spoke a foreign language, you a better job.

a) could get

b) can get

c) have got

2. If I the time, I **would go** to the beach this weekend.

a) have had

b) had

c) was

3. If I had a lot of money, I round the world.

a) would travel

b) did travel

c) can travel

4. If I you, I **would drive** more carefully in the rain.

a) was

b) have been

c) were