

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# **Религиоведение и история религий России**

**Учебник для вузов**

**«Академический проект»  
Москва, 2026**

УДК 2  
ББК 86.3;86.4  
Р36

**В рамках проекта «ДНК России»**

*Рецензенты:*

*Е.И. Аринин*, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии религии и религиоведения Владимирского государственного университета;

*П.К. Дашковский*, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой регионоведения России, национальных и государственно-конфессиональных отношений Алтайского государственного университета;

*М.М. Шахнович*, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии религии и религиоведения Санкт-Петербургского государственного университета

**Религиоведение и история религий России: Учебник для вузов / Под ред. А.П. Забияко.** — М.: Академический проект, 2026. — 446 с. — (Gaudeamus).

ISBN 978-5-8291-4560-6

Учебник содержит изложение на уровне современной науки основных знаний о религии, которые необходимы для понимания исторических основ ее развития, современного состояния религиозной ситуации в России и мире, а также для применения в деятельности по укреплению этноконфессионального и гражданского согласия народов Российской Федерации. Учебник закладывает основы освоения курса «История религий России», других религиоведческих дисциплин. Изложенные в учебнике знания о религии, ее связях с культурой, обществом, государством полезны для практической деятельности государственных, общественных, религиозных и иных институтов.

Предназначен для студентов и преподавателей вузов, где востребованы знания о религии, и для всех, кто стремится понять религию во всем ее сложном многообразии, во взаимодействии с этносами, обществом и государством.

**УДК 2  
ББК 86.3;86.4**

ISBN 978-5-8291-4560-6

© Коллектив авторов, 2026  
© Оригинал-макет, оформление.  
«Академический проект», 2026

# Введение

Учебник содержит изложение на уровне современной науки основных знаний о религии. Его основная цель состоит в формировании знаний, необходимых для понимания исторических основ развития религии, современного состояния религиозной ситуации в России и в мире, а также для применения этих знаний в деятельности по укреплению этноконфессионального и гражданского согласия народов Российской Федерации. Основная задача заключается в изложении системного представления о религии, ее сущности, истории, месте в структуре общества и государства. В условиях дискуссий между религиозным и светским типами знаний, между разными религиозными направлениями содержание учебника выдержано в духе уважения к религии как важной составной части общей культуры человечества и к традиционным конфессиям России.

В методологическом плане изложение знаний опирается на сложившиеся российские и зарубежные традиции изучения религии. Эти традиции построены на принципах прежде всего объективности и научности. Книга содержит значительный объем современного материала из области антропологии, археологии, социологии, правоведения, философии и других гуманитарных наук.

Содержание учебника тесно связано с историей России и жизненно важными процессами развития российского общества, его традиционными ценностями. Главным для учебника является цивилизационный подход, в рамках которого российское общество и государство являют особую — российскую цивилизацию, религиозные составляющие которой образуют своеобразную историко-культурную целостность.

Изложенные в книге материалы предназначены для студентов и преподавателей вузов, где востребованы знания о религии, а также для всех, кто стремится понять религию во всем ее сложном многообразии и взаимодействии с этносами, обществом и государством. Структура учебника включает 19 глав, которые могут быть согласованы

с различными учебными планами изучения в вузе дисциплины «Религиоведение». Учебник может быть положен в основу освоения курса «История религий России». Заложенные в учебнике современные знания о религии, ее связях с культурой, обществом, государством полезны для исторических, филологических, юридических и других направлений образования, а также в практической деятельности государственных, общественных, религиозных и иных институтов.

# 1. Религиоведение как наука о религии

## 1.1. Религия как область жизни человека и общества

На протяжении многих десятков тысячелетий человечество несет в своей культуре религию. Место религии в общественной и личной жизни людей менялось, но никогда религия не исчезала из культур стран и народов. Поэтому понимание истории и современного состояния человечества, прошлого и настоящего отдельных народов и культур, социально-экономических и политических процессов, а также многого иного, во что включены люди в своей повседневной жизни, невозможно без понимания религии.

В начале XXI в. в мире около 84 % людей (5,8 млрд из 6,9 млрд человек) относили себя к тем или иным религиозным группам. Среди них насчитывалось около 32 % христиан (2,2 млрд), 23 % — мусульман (1,6 млрд), 15 % — индусов (1 млрд), 7 % — буддистов (около 500 млн), 6 % (менее 500 млн) — представителей народных, традиционных религий (африканских, китайских, американских и т. д.), менее 1 % — представителей иудаизма, сикхизма, джайнизма, бахаи, синтоизма и других этнолокальных (т. е. тесно связанных с этносом) религий. Эти данные достаточно точны в цифрах (количественных показателях), но весьма приблизительны в качественных характеристиках религиозного самоопределения людей. Что люди понимают под принадлежностью к религии? Как они понимают религию?

Религия многообразна. В жизни людей религия существует, с одной стороны, на индивидуальном уровне — как вера, мировоззрение и образ жизни конкретного человека. С другой стороны, религия существует на коллективном уровне, где она представлена в социальных формах организации — институтах (сообществах, церквях, религиозных организациях и т. д.). Если на институциональном уровне она сохраняет в каждом конкретном обществе относительную целостность и устойчивость

(например, в форме церкви, социального слоя священнослужителей и т. д.), то на индивидуальном уровне религия весьма вариативна и подвижна, производна от многих субъективных качеств личности.

На разных исторических этапах и в разных этнических культурах религия существует в многообразии форм. Поэтому в разных культурах существовали разные названия для того, что сейчас в европейских культурах понимают под религией. В индийской традиции за основу было взято слово *дхарма* (санскр. dharma), обозначающее закон мироздания, поведения человека и социальных групп, истинное знание. Древние греки пользовались словом *фрескея*, которое выражает представление о правилах соблюдения культовых предписаний; под ним понимается только внешняя часть религиозной жизни, обусловленная культовой нормой. У греков было также слово *магия* для обозначения тайных знаний и обрядов. В славянской дохристианской традиции существовало понятие *вера*, которым обозначалась твердая душевная склонность к истине, и понятие *закон*, в которое вложен смысл идейной, нравственной или обрядовой нормы. В понятиях *дива* и *чуда* было выражено представление о необычных явлениях, выходящих за пределы обыденного опыта. В ближневосточном регионе важную роль играет понятие *дин*, которое в арамейских языках означало правосудие и праведность, а в арабском — обычай, традицию. В еврейской культуре существует понятие *дам*, которое хотя и используется сейчас как синоним понятия «религия», однако тяготеет в своих смыслах к культу, обычаю, закону. В Китае используется понятие *цзунцзяо*, в своих исходных смыслах оно отсылает к представлениям о предках и духах, к почтительному отношению к ним.

В Древнем Риме было введено в словоупотребление понятие *религии*, на латыни — *religio*. Этим понятием римляне стали обозначать специфическую область духовной жизни — область верований и обрядов, отличая ее от всех других сторон человеческого существования. Но и в Риме не было однозначного понимания исходного смысла слова *религия*. Цицерон утверждал, что слово *religio* производно от *legere* — собирать, признавать, поэтому *religio* — это настроенность на регулярное соблюдение того, что относится к почитанию богов. Лактанций, выводивший *religio* из *ligare* — связывать, считал, что *religio* — это связь с божеством посредством благочестия (*pietatis*).

В культуру России слово *религия* пришло около XVIII в. в смысле *веры в Бога, набожности*.

Калейдоскоп смыслов, которые этнокультурные традиции вкладывали в то, что с долей условности согласуется с современными

понятиями о религии, указывает, что она являлась для одних культур верой в Бога или богов, для других — нормой правильного поведения, для третьих — системой обрядовых действий и т. д. Многообразие этнокультурных форм религии существенно осложняет задачу ее однозначного научного определения. К настоящему времени предложено несколько сотен определений религии.

В самом общем виде религию можно определить как систему представлений и действий, в основе которой лежит вера в существование потустороннего мира, обладающего властью над земным миром, над миром посюстороннего бытия. Каждая конкретная религия, обладая базисным для всех религий представлением о потустороннем мире, по-своему конкретизирует образ иного мира и отношения с ним. В одних вероучениях потусторонний мир — это область пребывания Бога или богов, в других — это некая абсолютная реальность без имени и лица, мир предков или деперсонифицированных сил; это высшее бытие может быть представлено как небытие, нирвана, или как-то иначе — религиозные учения создали богатый свод описаний иного мира (инобытия). Общим для всех религий является идея о том, что пребывающие в потустороннем мире существа и силы господствуют над земным миром, над всем, что в нем существует. В религиозном мировоззрении пребывающие в потустороннем мире существа и силы наделяются исключительной ценностью и на этом основании получают статус священных.

Религия — это прежде всего духовное явление, форма выражения духовной жизни людей. Как система представлений религия производна от способности сознания создавать такой образ мира, в котором существует особая реальность — реальность иного, потустороннего мира. Система представлений, идей — религиозная идеология неразрывно связана в религиозной духовности с эмоциями, переживаниями людей — с религиозной психологией.

Религиозная духовность реализует свои идеи и эмоции в обществе, где религия приобретает вид социального явления. В обществе религия выступает в качестве института, регулирующего на основе религиозных норм социальное поведение индивидов и групп. Источник религиозных норм отнесен к существам и силам потустороннего мира. Святость существ и сил иного мира распространяется на соотнесенные с ними нормы, которые получают статус священных (сакральных) законов поведения индивидов и групп.

Религия — мощный фактор мотивации поведения индивидов и групп, она обладает огромной креативной силой. Этот креативный

потенциал может быть обращен в разные области духовной или материальной деятельности. Разные религии способны задавать разные креативные векторы человеческой активности. Такие векторы могут быть направлены в сферу художественного творчества, социально-экономического или политического преобразования общества, а также другие области позитивной, созидающей деятельности. Поэтому религии отличаются не только вероучениями и ритуалами, но и тем, что одни религии выразили свой творческий потенциал в замечательной архитектуре, другие — в яркой литературе, важных социальных преобразованиях и т. д. Во многом благодаря творческому потенциалу религий сложилось многообразие богатства общечеловеческой культуры.

Духовный потенциал религий в истории обществ способствовал снижению межличностных конфликтов, формированию чувства солидарности и взаимопомощи. Заложенные во многих религиях идеи равенства людей перед высшими силами, перед Богом сглаживали этнокультурные различия и закладывали основы объединения людей, народов в большие общности — государства, цивилизации. История и современное состояние российской цивилизации в значительной мере основаны на духовном потенциале религиозных традиций народов, связавших свою судьбу с одной большой Родиной — Россией. В российской цивилизации религии разных народов в течение многих столетий мирного сосуществования накопили опыт взаимоуважения и согласия. В результате разные религиозные традиции образовали в духовном составе российской цивилизации историко-культурную целостность, каждый компонент которой (православие, ислам, буддизм и др.) сохраняет свое религиозное своеобразие.

Опыт человечества показывает, что в определенных ситуациях религиозная идеология и психология могут формировать деструктивные мотивации поведения. В одних случаях они могут проявлять себя как отдельные акты деструктивного поведения религиозных индивидов или маргинальных групп. Нередко социально опасные проявления индивидуального поведения связаны с психическими расстройствами личности. В других ситуациях деструктивная религиозная активность может приобретать характер массового социального явления. Примером основанных на деструктивной религиозной идеологии и фанатизме массовых проявлений насилия является средневековая «охота на ведьм», длившаяся в Западной Европе с XV в. до середины XVIII в. и унесшая около 50 тыс. жизней невинно казненных людей.

Духовность, духовная культура — сложная область жизни человечества. Она имеет прочный фундамент, состоящий из неизменных ценностей, идей, смыслов, которые обеспечивают сохранение человечества, его культуры и природной среды обитания. К ним относится ценность семьи, обеспечивающей рождение потомства, заботу о детях и родителях, близких. К ним также относится альтруизм и запрет на неконтролируемое насилие в отношении людей, животного мира и природы в целом. Есть ряд других базисных для сохранения и развития человечества духовных опор существования.

На этом фундаменте в разные исторические эпохи народы выстраивают своеобразные в идеологическом, политическом, этическом, эстетическом, бытовом отношении формы духовной культуры. Когда эти исторически и этнически своеобразные формы духовной культуры соответствуют общечеловеческому фундаменту духовности, они закрепляются и становятся культурной традицией народа. Когда они перестают соответствовать духовным основам существования человечества, они медленно отмирают или отменяются духовными реформами, уходят в прошлое. Им на смену приходят новые этнокультурные традиции, которые в новых условиях соединяют духовные особенности и опыт народа с общечеловеческим фундаментом духовности.

Духовность, духовная культура может быть религиозной и нерелигиозной. Фундаментальные ценности, обеспечивающие существование человечества, могут иметь как религиозное, так и нерелигиозное оформление. Например, альтруизм, бескорыстная забота о благе людей, является высокой ценностью человеческого поведения. В историческом прошлом и настоящем альтруизм имеет свои религиозные и нерелигиозные выражения.

На протяжении многих тысячелетий религиозные и нерелигиозные формы духовности сосуществовали. Например, вероучения и наука. Между ними возникали противоречия, обусловленные, во-первых, тем, что в своей сущности это разные типы духовности — в основе вероучений лежит вера, в основе науки лежит разум, рациональность. Во-вторых, обусловленные конкретно-историческими обстоятельствами и разной динамикой развития вероучений как более консервативного способа накопления знаний и науки как более радикального способа приращения знаний. Однако в целом вероучения и наука не отменяют друг друга, они находятся в полезном взаимодействии. Так, созданные наукой цифровые технологии открыли для современных религий новые способы общения верующих (онлайн трансляции и др.) и новые возможности распространения вероучений

# Авторский коллектив учебника

**Забияко Андрей Павлович**, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой религиоведения и истории Амурского государственного университета, руководитель авторского коллектива, редактор — разделы 1, 2, 9, 16.1, 17.1, 17.2, 19.1 (в соавторстве с О.В. Пелевиной), 19.3.

**Ардалянова Анна Юрьевна**, кандидат социологических наук, доцент Департамента социальных наук Дальневосточного федерального университета — раздел 18.

**Бичеев Баазр Александрович**, доктор философских наук, профессор кафедры философии и культурологии Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова — разделы 3, 4.

**Бубнов Евгений Сергеевич**, кандидат философских наук, доцент Департамента философии и религиоведения Школы искусств и гуманитарных наук Дальневосточного федерального университета — разделы 12, 13.

**Михайлов Александр Николаевич**, кандидат философских наук, доцент кафедры истории и культурологии Национального исследовательского университета «МЭИ» — раздел 14 (в соавторстве с Л.Б. Михайловой).

**Михайлова Лариса Борисовна**, кандидат философских наук, доцент кафедры философии Московского педагогического государственного университета — разделы 5–8, 10, 14 (в соавторстве с А.Н. Михайловым).

**Пелевина Ольга Викторовна**, кандидат философских наук, доцент кафедры религиоведения и истории Амурского государственного университета — разделы 15, 17.3, 19.1 (в соавторстве с А.П. Забияко), 19.2, 19.4.

**Пишун Сергей Викторович**, доктор философских наук, профессор Департамента философии и религиоведения Школы искусств и гуманитарных наук Дальневосточного федерального университета — разделы 16.2, 16.3.

**Чирков Николай Викторович**, кандидат философских наук, доцент кафедры религиоведения и истории Амурского государственного университета — раздел 11.

# Содержание

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Введение</b> . . . . .                                                                         | 3  |
| <b>1. Религиоведение как наука о религии</b> . . . . .                                            | 5  |
| 1.1. Религия как область жизни человека и общества . . . . .                                      | 5  |
| 1.2. История развития научных знаний о религии.<br>Религиоведение в России . . . . .              | 11 |
| Вопросы и задания . . . . .                                                                       | 17 |
| Темы для самостоятельной работы. . . . .                                                          | 18 |
| <b>2. Возникновение и эволюция религии в процессе развития<br/>человека и общества</b> . . . . .  | 19 |
| 2.1. Становление человечества, культуры и ранние формы религии . . .                              | 19 |
| 2.2. Формирование религиозного многообразия . . . . .                                             | 39 |
| Вопросы и задания . . . . .                                                                       | 46 |
| Темы для самостоятельной работы. . . . .                                                          | 46 |
| <b>3. Буддизм</b> . . . . .                                                                       | 47 |
| 3.1. Общество и религии Древней Индии . . . . .                                                   | 47 |
| 3.2. Ведическая религия. Брахманизм. . . . .                                                      | 50 |
| 3.3. Индуизм. Вишнуизм. Шиваизм. Джайнизм. . . . .                                                | 52 |
| 3.4. Возникновение буддизма . . . . .                                                             | 55 |
| 3.5. Учение буддизма . . . . .                                                                    | 59 |
| 3.6. Буддийский канон Трипитака. . . . .                                                          | 63 |
| 3.7. Основные течения буддизма. Буддизм Тхеравады . . . . .                                       | 66 |
| 3.8. Основные течения буддизма. Буддизм Махаяны . . . . .                                         | 68 |
| 3.9. Основные течения буддизма. Буддизм Ваджраяны . . . . .                                       | 70 |
| 3.10. Буддизм как мировая религия. Буддизм в Китае, Корее,<br>Японии, Тибете и Монголии . . . . . | 72 |
| 3.11. Буддизм как мировая религия. Буддизм в современных<br>культурах Запада. . . . .             | 83 |
| Вопросы и задания . . . . .                                                                       | 85 |
| Темы для самостоятельной работы. . . . .                                                          | 86 |
| <b>4. Буддизм в России</b> . . . . .                                                              | 87 |
| Вопросы и задания . . . . .                                                                       | 95 |
| Темы для самостоятельной работы. . . . .                                                          | 95 |
| <b>5. Иудаизм</b> . . . . .                                                                       | 96 |
| 5.1. История становления иудаизма . . . . .                                                       | 96 |
| 5.2. Вероучение иудаизма . . . . .                                                                | 98 |

|                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.3. Танах и Талмуд . . . . .                                       | 101        |
| 5.4. Традиции и обряды иудаизма . . . . .                           | 109        |
| 5.5. Основные направления иудаизма . . . . .                        | 114        |
| Вопросы и задания . . . . .                                         | 116        |
| Темы для самостоятельной работы . . . . .                           | 117        |
| <b>6. Иудаизм в России . . . . .</b>                                | <b>118</b> |
| Вопросы и задания . . . . .                                         | 125        |
| Темы для самостоятельной работы . . . . .                           | 125        |
| <b>7. Раннее христианство . . . . .</b>                             | <b>126</b> |
| 7.1. Истоки христианства . . . . .                                  | 126        |
| 7.2. Христианское вероучение . . . . .                              | 127        |
| 7.3. Христианская литература . . . . .                              | 135        |
| 7.4. Становление христианской церкви . . . . .                      | 148        |
| 7.5. Древневосточные нехалкидонские церкви . . . . .                | 152        |
| Вопросы и задания . . . . .                                         | 153        |
| Темы для самостоятельной работы . . . . .                           | 153        |
| <b>8. Православие . . . . .</b>                                     | <b>154</b> |
| 8.1. Раскол между западным и восточным христианством . . . . .      | 154        |
| 8.2. Православное вероучение и догматика . . . . .                  | 156        |
| 8.3. Основные черты православного культа . . . . .                  | 159        |
| 8.4. Структура и организация православной церкви . . . . .          | 163        |
| Вопросы и задания . . . . .                                         | 165        |
| Темы для самостоятельной работы . . . . .                           | 166        |
| <b>9. Православие в России . . . . .</b>                            | <b>167</b> |
| 9.1. Крещение Руси и распространение христианства . . . . .         | 167        |
| 9.2. Начало христианизации Руси . . . . .                           | 170        |
| 9.3. Основные этапы истории Русской церкви . . . . .                | 173        |
| 9.4. Основные черты русского православия . . . . .                  | 186        |
| 9.5. Легенда о хождении на Русь апостола Андрея . . . . .           | 188        |
| 9.6. Соборность . . . . .                                           | 190        |
| 9.7. Образ Святой Руси . . . . .                                    | 193        |
| 9.8. Учение «Москва — Третий Рим» . . . . .                         | 197        |
| 9.9. «Двоеверие» и народное православие . . . . .                   | 201        |
| 9.10. Своеобразие языковой культуры русского православия . . . . .  | 206        |
| 9.11. Трудовая этика русского православия . . . . .                 | 211        |
| 9.12. Своеобразные русские черты в православном зодчестве . . . . . | 214        |

|                                                                     |            |
|---------------------------------------------------------------------|------------|
| 9.13. Своеобразные русские черты в православной иконописи . . . . . | 221        |
| Вопросы и задания . . . . .                                         | 229        |
| Темы для самостоятельной работы. . . . .                            | 229        |
| <b>10. Католицизм. . . . .</b>                                      | <b>231</b> |
| 10.1. Папство и становление Западной церкви . . . . .               | 231        |
| 10.2. Католическое вероучение и догматика . . . . .                 | 233        |
| 10.3. Особенности католического культа . . . . .                    | 235        |
| 10.4. Католическое монашество . . . . .                             | 239        |
| 10.5. Ереси и инквизиция . . . . .                                  | 241        |
| Вопросы и задания . . . . .                                         | 243        |
| Темы для самостоятельной работы. . . . .                            | 244        |
| <b>11. Католицизм в России. . . . .</b>                             | <b>245</b> |
| Вопросы и задания . . . . .                                         | 258        |
| Темы для самостоятельной работы. . . . .                            | 258        |
| <b>12. Протестантизм. . . . .</b>                                   | <b>259</b> |
| 12.1. Реформация XVI в. и ее последующее развитие . . . . .         | 259        |
| 12.2. Реформация в Англии, англиканство . . . . .                   | 265        |
| 12.3. Формирование течений протестантизма . . . . .                 | 267        |
| 12.4. Протестантизм, искусство и этика . . . . .                    | 274        |
| Вопросы и задания . . . . .                                         | 276        |
| Темы для самостоятельной работы. . . . .                            | 276        |
| <b>13. Протестантизм в России. . . . .</b>                          | <b>277</b> |
| Вопросы и задания . . . . .                                         | 283        |
| Темы для самостоятельной работы. . . . .                            | 283        |
| <b>14. Ислам . . . . .</b>                                          | <b>284</b> |
| 14.1. История становления ислама . . . . .                          | 284        |
| 14.2. Мусульманское вероучение. . . . .                             | 289        |
| 14.3. Коран. . . . .                                                | 295        |
| 14.4. Культовая практика ислама. . . . .                            | 299        |
| 14.5. Шариат . . . . .                                              | 306        |
| Вопросы и задания . . . . .                                         | 314        |
| Темы для самостоятельной работы. . . . .                            | 315        |
| <b>15. Ислам в России . . . . .</b>                                 | <b>316</b> |
| 15.1. Появление и развитие ислама на Кавказе. . . . .               | 316        |
| 15.2. Появление ислама в Поволжье . . . . .                         | 318        |
| 15.3. Ислам и Золотая Орда. . . . .                                 | 320        |
| 15.4. Ислам и Русское царство. . . . .                              | 322        |

|                                                                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 15.5. Ислам в Российской империи. . . . .                                                                                        | 325        |
| 15.6. Ислам в годы «великих потрясений» и советской власти. . . . .                                                              | 333        |
| 15.7. Ислам в современной России . . . . .                                                                                       | 340        |
| Вопросы и задания . . . . .                                                                                                      | 342        |
| Темы для самостоятельной работы. . . . .                                                                                         | 342        |
| <b>16. Религия и духовная культура . . . . .</b>                                                                                 | <b>343</b> |
| 16.1. Религия как тип духовной культуры . . . . .                                                                                | 343        |
| 16.2. Религия и личность . . . . .                                                                                               | 350        |
| 16.3. Духовно-нравственные ценности . . . . .                                                                                    | 360        |
| Вопросы и задания . . . . .                                                                                                      | 372        |
| Темы для самостоятельной работы. . . . .                                                                                         | 373        |
| <b>17. Религия и этнос . . . . .</b>                                                                                             | <b>374</b> |
| 17.1. Типология религий по этническому основанию. . . . .                                                                        | 374        |
| 17.2. Религия в системе внутриэтнических и межэтнических<br>отношений . . . . .                                                  | 377        |
| 17.3. Этнорелигиозный состав населения в Российской<br>Федерации . . . . .                                                       | 384        |
| Вопросы и задания . . . . .                                                                                                      | 391        |
| Темы для самостоятельной работы. . . . .                                                                                         | 391        |
| <b>18. Религия и общество . . . . .</b>                                                                                          | <b>392</b> |
| 18.1. Религия и религиозные сообщества в социальной системе . . . . .                                                            | 392        |
| 18.2. Функции религии в обществе и деятельность религиозных<br>организаций . . . . .                                             | 398        |
| Вопросы и задания . . . . .                                                                                                      | 404        |
| Темы для самостоятельной работы. . . . .                                                                                         | 404        |
| <b>19. Религия и государство . . . . .</b>                                                                                       | <b>405</b> |
| 19.1. Типология отношений государства и религии . . . . .                                                                        | 405        |
| 19.2. Законодательство Российской Федерации о свободе совести,<br>свободе вероисповедания и о религиозных объединениях . . . . . | 410        |
| 19.3. Религиозный экстремизм. Религия и проблемы духовной<br>безопасности . . . . .                                              | 426        |
| 19.4. Правовые основы противодействия религиозному<br>экстремизму . . . . .                                                      | 433        |
| Вопросы и задания . . . . .                                                                                                      | 436        |
| Темы для самостоятельной работы. . . . .                                                                                         | 437        |
| Список литературы для самостоятельной работы . . . . .                                                                           | 438        |
| Авторский коллектив учебника. . . . .                                                                                            | 442        |