



Калмыцкий
государственный
университет
имени Б.Б. Городовикова

Координационный центр

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫМ УСЛОВИЯМ В ОБЩЕЖИТИЯХ СТУДГОРОДКА КАЛМЫЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Б.Б. ГОРОДОВИКОВА

Элиста, 2026 г.



Калмыцкий
государственный
университет

имени Б.Б. Городовикова

Координационный центр



Процесс обучения и воспитания иностранцев связан с существенными трудностями, обусловленными национальными характеристиками. Среди них такие, как проблема преодоления языкового барьера, налаживание социальных контактов, приспособление к особенностям образовательной системы, усвоение новых культурных ценностей и многое другое. Большое воздействие на степень адаптированности иностранных студентов к жизненным реалиям российских вузов оказывают жилищно-бытовые условия.



Калмыцкий
государственный
университет

имени Б.Б. Городовикова

Координационный центр



Порядок предоставления мест студентам регулируется соответствующим положением, согласно которому иностранные обучающиеся размещаются в общежитиях на общих основаниях вместе с обучающимися из числа российских граждан. В общежитиях созданы все необходимые условия для проживания, обучения и отдыха студентов, что в совокупности способствует созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде. Жилые комнаты в общежитиях оборудованы необходимой мебелью и доступом в интернет, на этажах имеются душевые и кухни.



Калмыцкий
государственный
университет
имени Б.Б. Городовикова

Координационный центр

С целью выявления степени удовлетворенности иностранных учащихся условиями проживания среди них ежегодно проводится социологическое исследование путем онлайн-анкетирования и личных бесед. В опросе приняли участие слушатели из стран ближнего и дальнего зарубежья: Узбекистана, Туркменистана, Китая, Камеруна, Кот-д'Ивуара, Мали, Сенегала, Гвинеи, Гаити, Бангладеш, Конго, Палестины, Нигерии и других государств.



Координационный центр

Анализ результатов анкетирования, наблюдения и личные беседы позволили выявить, что с трудностями адаптационного периода столкнулись 98% опрошенных иностранных обучающихся. С какими трудностями Вы столкнулись в первые месяцы проживания в России?

Бытовые условия в общежитии	3.4%
Сложности в понимании русского языка	32,65%
Особенности климата	32,43 %
Сложности в общении с другими студентами	8,4%
Сложности в общении с преподавателями	3,36%
Недостаточное внимание сотрудников общежития	8,16%
Правила проживания в общежитии	6,5%
Трудностей не было	5,1 %



Калмыцкий
государственный
университет
имени Б.Б. Городовикова

Координационный центр

В качестве основных трудностей жизни в России и образовательного процесса в вузе иностранные обучающиеся выделяют:

- а) климатические условия;
- б) сложности в понимании русской речи, преодоление языкового барьера;
- в) организацию учебного процесса.



Координационный центр

Данные позволяют сделать вывод, что для значительной части опрошенных (32,43%) смена климата является одной из главных проблем адаптационного процесса. В ходе личного общения со слушателями-иностранцами выяснилось, что они часто болеют и жалуются на плохое самочувствие, что негативным образом сказывается на их посещаемости занятий и успеваемости. Это, безусловно, наводит на мысль о необходимости усиления профилактической работы в области поддержания и укрепления здоровья иностранных студентов.



Координационный центр

Недостаточное владение русским языком является ещё одной острой проблемой начальной стадии адаптации иностранных учащихся к российским условиям. Согласно полученным данным, коммуникативные трудности по прибытии в Россию испытывали 32,65% опрошенных слушателей. При этом сложности проявляются как в учебной, так и в повседневно-бытовой сфере в процессе межличностного и межгруппового общения с российскими студентами и преподавателями. Факт заключается в том, что успешному вхождению иностранных слушателей в учебный процесс мешает их неготовность к методам обучения, формам контроля и проверки знаний, принятым в российских вузах, которые имеют специфические отличия в организационных формах и целях довузовской и профессиональной подготовки иностранных граждан.



Калмыцкий
государственный
университет
имени Б.Б. Городовикова

Координационный центр



По результатам опроса выявлено, что свой досуг иностранные слушатели чаще всего проводят в общении с друзьями (62,5%), занимаются спортом и гуляют по городу (27,3%) и совсем не имеют свободного времени (10,2%).



Калмыцкий
государственный
университет

имени Б.Б. Городовикова

Координационный центр



Немаловажно отметить процент респондентов, принимающих участие в культурных и спортивных соревнованиях, проводимых на ФДПОИГ, — 20,1%. Полученные данные свидетельствуют о заинтересованности иностранцев в реализации совместной внеучебной деятельности с представителями других культур для налаживания дружественных отношений на основе национальной толерантности.



Координационный центр

Таким образом, проанализировав ответы иностранных слушателей, можно сделать следующие выводы:

- 1) вышеперечисленные трудности взаимосвязаны и представляют собой совокупность адаптационных барьеров, препятствующих успешному вхождению иностранных студентов в социокультурное пространство вуза;
- 2) для эффективности социализации иностранных студентов необходимо учитывать их национально-психологические особенности;
- 3) необходимо создавать благоприятные жилищно-бытовые условия для формирования у иностранных студентов адаптивных способностей и желания приспособления к новой социокультурной среде, ведь именно от этого зависит успешность их вхождения в учебно-профессиональную деятельность;
- 4) с целью приобщения к российской действительности и национально-культурным традициям необходимо активно привлекать иностранных учащихся к участию в культурно-массовых мероприятиях вуза. В целом следует отметить, что существенное увеличение притока иностранных слушателей для обучения в КалмГУ является фактором благополучия международной политики руководства и создания положительной репутации университета на рынке образовательных услуг. Вместе с тем становится очевидно, что рост числа иностранных слушателей возлагает на администрацию, преподавателей и сотрудников КалмГУ обязанность не только по созданию должного уровня образовательного пространства, но и по улучшению других сфер жизнедеятельности студентов, включая проживание и организацию их свободного времени.