

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»
Кафедра калмыцкого языка, монголистики и алтаистики

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по образовательной программе высшего
образования – программе подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре по научной специальности

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно- сопоставительная лингвистика

Вводное пояснение

Настоящая программа составлена на основе Паспорта научной специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, размещенного на сайте ВАК РФ.

Целью вступительного испытания является диагностика уровня компетентности абитуриента, необходимого для эффективного освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (группа научных специальностей 5.9. «Филология»).

Основная задача вступительного испытания состоит в проверке знаний о современных научных лингвистических воззрениях на важнейшие проблемы теории и истории языка (уровневое рассмотрение внутренней структуры языка; актуальные представления об основных компонентах, единицах, правилах естественного языка и методах их изучения; идеология и техника формализации языковых конститuentов и др.), а также теории и истории лингвистических учений как эволюции научных парадигм.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать сформированность в рамках специалитета или магистратуры универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих ему осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Вступительное испытание по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика проводится в устной или тестовой форме. Вступительные испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

1. Организация вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания: в форме компьютерного тестирования или устный ответ на вопросы экзаменационного билета. Компьютерное тестирование включает ответы на 20-25 вопросов теста. Билет вступительного испытания содержит 2 вопроса по теме направления.

2. Содержание программы вступительного испытания

1. Происхождение и развитие языка. Принципы типологии и классификации языков. Гипотезы о происхождении языка. Наиболее общие представления о законах развития языка. Моногенез, теория волн,

гипотезы о единстве глоттогонического процесса. Универсальное в истории языков. Принципы классификации языков: географический, культурно- исторический, этногенетический, типологический, ареальный и др. Основы генеалогической классификации языков. Принципы компаративистики. Языковое родство. Макросемья, семья, группа. Основные семьи и группы языков. Принципы типологической классификации языков. Возможные варианты классификаций. Характерные черты основных типов языков. Новейшие варианты классификаций (системологическая, коммуникативносинтаксическая и др.).

2. Типология языков. Типы структурных отношений между фонемами родного (русского) и изучаемого языков. Сопоставительная характеристика системы гласных и согласных в родном (русском) и изучаемом языках. Сопоставительная характеристика просодических явлений родного (русского) и изучаемого языков. Проблема слова в родном (русском) и изучаемом языках (проблема тождества слова, отдельности слова, проблема сложного слова). Основные источники обогащения словарного состава родного (русского) и изучаемого языков. Проблемы лексической семантики. Способы грамматического выражения и части речи в родном (русском) и изучаемом языках. Сопоставление именной системы: имя существительное и имя прилагательное. Основные проблемы глагольной морфологии родного (русского) и изучаемого языков. Основные проблемы сопоставления синтаксических систем родного (русского) и изучаемого языков. Члены предложения и средства их выражения. Основные проблемы сопоставления синтаксических систем родного (русского) и изучаемого языков. Структура простого предложения. Основные проблемы сопоставления синтаксических систем родного (русского) и изучаемого языков. Структура сложного предложения.
3. Факторы языкового сходства. Генеалогическое сходство и языковая семья. Ареальное сходство и языковой союз. Типологическое сходство и языковой тип. Генеалогические, ареальные и типологические подходы в исследовании других гуманитарных объектов.
4. Природа типологических сходств. Универсальное в фонации и аудировании. Язык, речь и два вида памяти. Универсальные закономерности речевого общения. Антропоморфность языковой картины мира и «психологическое единство» человечества.
5. Фонетико-фонологическая и просодическая типология. Вокалические и консонантные языки. Распространенные и редкие классы звуков. Типы звуковых цепей и строение слога. Слоговые и фонемные языки. Супraseгментный уровень языка. Тонические и атональные языки.

Интонационно-ритмическое своеобразие языков. Типологические различия в звуковой организации языков и их возможные следствия в грамматике, лексике, стихосложении.

6. Морфологические типы языков. Аналитические и синтетические языки. Количественные методы в определении степени аналитизма/синтетизма языков. Агглютинация и фузия как два типа морфологической организации слова. Количественные методы в определении степени агглютинативности/фузионности языков.
7. Контенсивная типология. Синтаксис как объект типологии. Характер передачи субъектно-объектных отношений как основа контенсивной типологии. Комплексный и универсальный характер функциональной категории залоговости. Номинативный, эргативный, активный, классный и нейтральный строй языка. Типология порядка слов: свободное и фиксированное словорасположение. Модели фиксированного словоупорядка в триаде «субъект – действие – объект». «Естественное» и «синтаксическое» развертывание фразы. Линейный порядок в синтагмах как один из принципов синтаксической типологии.
8. Лексическая типология языков. Признаки, значимые для типологии лексических систем. Объем словарного фонда. Семантико-тематическая структура лексики. Наличие и глубина стилистической дифференциации словаря. Источники новых обозначений и сравнительная продуктивность разных средств пополнения словарного запаса. Социальные и внутриязыковые предпосылки заимствований.
9. Функциональное разнообразие языков. Признаки, значимые для социолингвистической характеристики языков. Коммуникативные ранги языков. Правовой статус языков. Письменность и литературные языки. Пророческие и апостольские языки. «Иностранный язык» как категория функциональной типологии. Понятие «классический язык».
10. Типология языковых ситуаций. Геополитическая группировка языковых ситуаций. Признаки ситуаций, значимые для типологии. Демографические факторы в динамике языковых ситуаций. Этническое и культурное двуязычие. Диглоссия как особый вид культурного двуязычия.
11. Вспомогательные международные языки и их типы. Классы вспомогательных языков. Языки-посредники естественного происхождения. Международные «плановые» языки и другие «кабинетные» аналоги естественных языков. Специализированные искусственные языки.
12. Языковая политика в типологическом освещении. Объекты и субъекты в языковой политике. Профили языковой политики в зависимости от типа социума. Уровни национально-языковой политики. Типы государственных стратегий в регулировании взаимоотношений этносов и

языков. Типы национально-языковых идеологий. Языковой национальный романтизм и мифопоэтические мотивы. Язык как объект правовой регламентации и границы действия законов о языке. Миноритарные языки. Кодификация языка как инструмент языковой политики в условиях двуязычия. Пределы социальной активности общества по отношению к языку.

13. Лингвистические универсалии. Индуктивные и дедуктивные универсалии. Принципы систематизации универсалий. Абсолютные и статистические универсалии. Простые и имплицативные универсалии. Семиотические универсалии. Статические и динамические (диахронические) универсалии. Фонетико-фонологические универсалии. Морфологические и синтаксические универсалии. Лексические и лексико-семантические универсалии. Язык-эталон: оптимальная систематизация универсалий и гипотетический инвариант языков мира.
14. Место типологии и лингвистики универсалий в языкознании. Типология и сравнительно-сопоставительное языкознание. Типы языков и история цивилизаций. Философский смысл типологии языков и лингвистики универсалий.

3. Перечень вопросов к вступительному экзамену

1. Принципы типологии и классификации языков.
2. Наиболее общие представления о законах развития языка.
3. Языковое родство. Макросемья, семья, группа. Основные семьи и группы языков.
4. Принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический, типологический, ареальный и др.
5. Основы генеалогической классификации языков.
6. Принципы типологической классификации языков.
7. Типы структурных отношений между фонемами родного (русского) и изучаемого языков. Сопоставительная характеристика системы гласных и согласных в родном (русском) и изучаемом языках.
8. Проблема слова в родном (русском) и изучаемом языках (проблема тождества слова, отдельности слова, проблема сложного слова).
9. Основные источники обогащения словарного состава родного (русского) и изучаемого языков.
10. Проблемы лексической семантики.
11. Способы грамматического выражения и части речи в родном (русском) и изучаемом языках.
12. Сопоставление именной системы: имя существительное и имя прилагательное.

13. Основные проблемы глагольной морфологии родного (русского) и изучаемого языков.
14. Основные проблемы сопоставления синтаксических систем родного (русского) и изучаемого языков.
15. Члены предложения и средства их выражения.
16. Основные проблемы сопоставления синтаксических систем родного (русского) и изучаемого языков.
17. Генеалогическое сходство и языковая семья.
18. Ареальное сходство и языковой союз.
19. Типологическое сходство и языковой тип.
20. Генеалогические, ареальные и типологические подходы в исследовании других гуманитарных объектов.
21. Язык, речь и два вида памяти.
22. Универсальные закономерности речевого общения. Антропоморфность языковой картины мира и «психологическое единство» человечества.
23. Аналитические и синтетические языки. Количественные методы в определении степени аналитизма/синтетизма языков.
24. Агглютинация и фузия как два типа морфологической организации слова. Количественные методы в определении степени агглютинативности/фузионности языков.
25. Контенсивная типология.
26. Лексическая типология языков.
27. Функциональное разнообразие языков.
28. Типология языковых ситуаций.
29. Вспомогательные международные языки и их типы.
30. Языковая политика в типологическом освещении.
31. Лингвистические универсалии.
32. Место типологии и лингвистики универсалий в языкознании.

4. Шкала оценивания вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 50 (пятьдесят) баллов. Максимальное количество баллов составляет 100 (сто) баллов.

Баллы	Критерии оценивания ответа на вступительном испытании
100-76	глубокие знания основных понятий в области научной специальности, умение оперировать ими; высокая степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы; отличное умение представить основные вопросы в

	научном контексте; отличное владение научным стилем речи.
75-64	хорошие знания основных положений в области научной специальности, умение оперировать ими, демонстрируются единичные неточности; достаточная степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы, демонстрируются единичные неточности; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; умение защитить ответы на основные вопросы; хорошее владение научным стилем речи.
63-50	удовлетворительные знания основных понятий в области научной специальности, умение оперировать ими, неточности знаний; удовлетворительная степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы; посредственные ответы на вопросы.
менее 50	грубые ошибки в знании основных положений в области научной специальности; отсутствие знаний основных положений в области научной специальности, умения оперировать ими; недостаточное владение научным стилем речи; не умение защитить ответы на основные вопросы.

5. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М.: ЯСК, 2005.
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания. (любое изд.)
3. Архипов А. В., Иосад П. В., Староверов П. Д. 2019. Фонетика и фонология // А. Е. Кибрик и др. Введение в науку о языке (под ред. С. Г. Татевосова, О. В. Фёдоровой). М.: Буки Веди. С. 27–57.
4. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М., 1955.
5. Баранов, А. Н. 2017. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. URSS, Москва: 368 с.
6. Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика / сост., общ. ред. и вступ .ст. Г.К. Косикова / пер. с фр. М., 1994
7. Бахтин М.М. Проблема речевых жанров. // М.М. Бахтин. Литературно-критические статьи. М., 1986.

8. Беляев О.И. 2019. Лингвистическая типология // А. Е. Кибрик и др. Введение в науку о языке (под ред. С. Г. Татевосова, О. В. Фёдоровой). М.: Буки Веди. С. 335–357.
9. Бенвенист Э. Индоевропейское именное словообразование. М., 1955
10. Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М.: УРСС, 2002.
11. Бикертон Д. Язык Адама: Как люди создали язык, как язык создал людей. М., 2012.
12. Блумфилд Л. Язык. – М.: URSS, 2009.
13. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. – Тт. 1–2. – М., 1963.
14. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М.: Академия, 2005.
15. Бэддели А. 2001. Ваша память. М.
16. Бюлер К. Теория языка. М., 1993.
17. ван Дейк Т.А. Анализ новостей как дискурса. // Т.А. ван Дейк. Язык. Познание. Коммуникация. М., 1989.
18. Вандриес Ж. Язык. М., 1937.
19. Введение в науку о языке / А. Е. Кибрик и др. под ред. О.В. Федоровой и С.Г. Татевосова — Буки Веди. Москва, 2019. (главы 5.Семантика и 7.4. Когнитивная семантика).
20. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. Философские исследования (любое изд.)
21. Волошинов В.Н. Марксизм и философия языка. Л., 1929; изд. 3-е (серия «Бахтин под маской», вып. 3). М., 1993.
22. Выготский Л.С. Мышление и речь (любое издание) – 20 экз. (НБ МГУ)
23. Гамкрелидзе Т. В. Иванов В. В. Индоевропейский язык и индоевропейцы. 2тт. – Тб. 1984.
24. Герасимов И. А. Проблемы отражения ларингалов в ведийском языке. – М., 2009.
25. Герценберг Л. Г. Краткое введение в индоевропеистику. – СПб, 2010.
26. Грайс П. Логика и речевое общение // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. М.: Прогресс, 1985.
27. Грамматика общая и рациональная Пор-Рояля. М., 1990; Грамматика Пор-Рояля. Л., 1991.
28. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. М., 1984.
29. де Соссюр, Ф. 1916/1977. Курс общей лингвистики // Ф. де Соссюр. Труды по языкознанию / Пер. с франц. М.: Прогресс.
30. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // Новое в лингвистике, вып. I. М., 1960.
31. Есперсен, О. 1924/1958. Философия грамматики. М: ИЛ (2 изд. 2002).
32. Зализняк, А. А. 1967/2002. Русское именное словоизменение // А. А. Зализняк. Русское именное словоизменение (с приложением избранных работ по современному русскому языку и общему языкознанию). М.: ЯРК.

33. Зализняк, А. А. 2010. Из заметок о любительской лингвистике. М.: Русский Мирь.
34. Звегинцев В.А. История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях, чч. 1—2. М., 1964—1965.
35. Звегинцев В.А. Мысли о лингвистике. – М., URSS: Изд-во ЛКИ, 2008
36. Земская Е.А., Китайгородская М.В., Ширяев Е.Н. Русская разговорная речь. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. М.: Наука, 1981.
37. Иванов, Вяч. Вс. 2004. Лингвистика третьего тысячелетия. М.: ЯСК.
38. Интернет-коммуникация как новая речевая формация. (любое изд.)
39. Касевич В. Б. Фонологические проблемы общего и восточного языкознания. – М., 1983.
40. Кибрик А.А. 2015. Когнитивный анализ дискурса: локальная структура // А.А. Кибрик и др. (ред.) Язык и мысль: современная когнитивная лингвистика. М: Языки славянской культуры. С. 595–634.
41. Кибрик А.А., Паршин П.Б. Дискурс. Энциклопедия «Кругосвет», 2001: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/DISKURS.html
42. Кибрик А.А., Плунгян В.А. Функционализм // Фундаментальные направления современной американской лингвистики. Под ред. А.А. Кибрика, И.М. Кобозевой и И.А. Секериной. М.: Издательство МГУ, 1997. С. 276–339.
43. Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. СПб.: Алетейя, 2005.
44. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. Изд. 7, испр. и доп. М., 2021.
45. Кодзасов С. В., Кривнова О. Ф. 2001. Общая фонетика. М.: РГГУ.
46. Косериу Э. Синхрония, диахрония, история. М., 2010.
47. Красухин К. Г. Очерки по реконструкции индоевропейского синтаксиса. – М., 2005.
48. Кривнова О.Ф. Автоматическая обработка речи // Введение в науку о языке / А. Е. Кибрик, А. А. Кибрик, С. Г. Татевосов и др. — Буки Веди Москва, 2019. — 672 с.
49. Кристева Ю. Семиотика. Исследования по семанализу / пер. с фр.
50. Кронгауз М.А. Семантика. М: РГГУ, 2011.
51. Крушевский Н.В. Избранные работы по языкознанию. М., 1998.
52. Крысин Л.П. Русское слово, свое и чужое: Исследования по современному русскому языку и социолингвистике. М., 2004.
53. Курилович Е. Очерки по лингвистике. – М., 1962.
54. Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику. – М.: URSS, 2010
55. Леонтьев А.А. Психолингвистика. – М.: Смысл. Academia, 2008.
56. Лотман Ю.М. Семиосфера. СПб., 2004.
57. Макаев Э. А. Общая теория сравнительно-исторического языкознания. – М., 1977.
58. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. М., 2003.
59. Мартине А. Принцип экономии в фонетических изменениях. М., 1960.
60. Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. М.—Л., 1938.

61. Мельчук И.А. Курс общей морфологии. Том I (Введение; Часть первая: Слово). М.: Прогресс, ЯРК; Вена: WSA, 1997. Том II (Часть вторая: Морфологические значения). М.: ЯРК; Вена: WSA, 1998.
62. Мещанинов И.И. Общее языкознание. М.—Л., 1940; изд. 2-е. М., 1975.
63. Мещанинов И.И. Члены предложения и части речи. М.—Л., 1945; изд. 2-е. М., 1978.
64. Миллер Дж. 2005. Когнитивная революция с исторической точки зрения // Вопросы психологии 6. С. 104–109.
65. Николаева Ю.В. Функциональные и семантические особенности иллюстративных жестов в устной речи (на материале русского языка // Вопросы языкознания. 2004, № 4. С. 48–64: <http://vja.ruslang.ru/ru/archive/2004-4/48-67>
66. Общее языкознание. Формы существования, функции, история языка. Под ред. акад. Б. А. Серебренникова. М., 1970
67. Остин Дж. Избранное / Пер. с англ. – М., 1999.
68. Падучева Е. В. Высказывание и его отношение к действительности. М., 1985. [С. 48–78.]
69. Пауль Г. Принципы истории языка. М., 1960.
70. Плунгян В.А. Введение в грамматическую семантику: Грамматические значения и грамматические системы языков мира. М.: Изд-во РГГУ, 2011.
71. Плунгян В.А. Общая морфология. М.: URSS ЛЕНАНД, 2016.
72. Поливанов Е.Д. Избранные работы. Труды по восточному и общему языкознанию. – М., 1991.
73. Поливанов Е.Д. Труды по восточному и общему языкознанию. М., 1991.
74. Пражский лингвистический кружок. М., 1967.
75. Реформатский А.А. Из истории отечественной фонологии. М., 1970.
76. Савченко А. Н. Сравнительная грамматика индоевропейских языков. – М., 1974.
77. Сегалович, И.В. Как работают поисковые системы / И.В. Сегалович // Мир Internet. — 2002.- № 10.- С. 23-25
78. Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание. – М., 1980.
79. Семиотика / Ред. Ю.С. Степанов. (любое изд.)
80. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
81. Серебренников Б. А. (ред). Общее языкознание. Формы существования, функции, история языка. – М., 1970.
82. Современная американская лингвистика: фундаментальные направления / Под ред. А.А. Кибрика, И.М. Кобозевой и И.А. Секериной. М.: URSS ЛИБРОКОМ, 2010. (НБ МГУ, 2 экз.)
83. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. Заметки по общей лингвистике (любое изд.) – 50 экз. (НБ МГУ)
84. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М., 1977.
85. Старостин Г.С. Методология исследования // Старостин Г.С. Языки Африки. Опыт построения лексикостатистической классификации. Т. 1:

- Методология. Койсанские языки. М.: Языки славянской культуры. 2013, С. 23–253.
86. Степанов Ю. С. Индоевропейское предложение. М., 1989.
 87. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. М.: URSS, 2016.
 88. Степанов Ю.С. Язык и метод. К современной философии языка. – М., 1998.
 89. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М., 1988.
 90. Токиэда Мотоки. Основы японского языкознания // Языкознание в Японии. М., 1983.
 91. Томаселло М. Истоки человеческого общения. М., 2011. – 14 экз.
 92. Трубецкой Н.С. Избранные труды по филологии. – М., 1987.
 93. Фант Г. Акустическая теория речеобразования. М., 1964. с. 17–39.
 94. Федорова О.В. 2020. Психолингвистика. М.: Буки-Веди.
 95. Французская семиотика: от структурализма к постструктурализму / Пер. и вступ. ст. Г.К. Косикова. М., 2000.
 96. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972.
 97. Чейф У.Л. Значение и структура языка. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2009.
 98. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.
 99. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. (любое изд.)
 100. Якобсон Р. Избранные работы. М., 1985.
 101. Якобсон Р.О. Избранные работы по лингвистике. – Благовещенск: БГК им. И.А.Бодуэна де Куртенэ, 199].
 102. Янко Т.Е. Актуальное членение предложения. Энциклопедия «Кругосвет», 2001:

Словари лингвистических терминов и лингвистические энциклопедии

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: URSS ЛИБРОКОМ, 2010.
2. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий. / Отв.ред. В.Н. Телия. М., 2006.
3. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н.Ярцева. – М., 1990. Переизд. под назв.: Большой энциклопедический словарь: Языкознание / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М., 1998
4. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов. – М., 1960.
5. Русский язык. Энциклопедия. – М., 1979; 2 изд., перераб. и доп. – М., 1997.