

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»
КАФЕДРА КАЛМЫЦКОГО ЯЗЫКА, МОНГОЛИСТИКИ И АЛТАИСТИКИ

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по образовательной программе высшего
образования – программе подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре по научной специальности

5.9.6. ЯЗЫКИ НАРОДОВ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (УРАЛО-АЛТАЙСКИЕ, МОНГОЛЬСКИЕ ЯЗЫКИ)

Настоящая программа составлена на основе Паспорта научной специальности 5.9.6. – Языки народов зарубежных стран (монгольские языки), размещенного на сайте ВАК РФ.

Целью вступительного испытания является диагностика уровня компетентности абитуриента, необходимого для эффективного освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.6. – Языки народов зарубежных стран (монгольские языки), (группа научных специальностей 5.9. «Филология»).

Основная **задача** вступительного испытания состоит в проверке знаний о современных научных лингвистических воззрениях на важнейшие проблемы теории и истории языка (уровневое рассмотрение внутренней структуры языка; актуальные представления об основных компонентах, единицах, правилах естественного языка и методах их изучения; идеология и техника формализации языковых конститuentов и др.), а также теории и истории лингвистических учений как эволюции научных парадигм.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать сформированность в рамках специалитета или магистратуры универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих ему осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Вступительное испытание по научной специальности 5.9.6. – Языки народов зарубежных стран (монгольские языки) проводится в устной или тестовой форме. Вступительные испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

1. Организация вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания: в форме компьютерного тестирования или устный ответ на вопросы экзаменационного билета. Компьютерное тестирование включает ответы на 20-25 вопросов теста. Билет вступительного испытания содержит 2 вопроса по теме направления.

2. Содержание программы вступительного испытания

1. Основные этапы и направления становления и развития конкретного языка или языковой семьи
2. Особенности исторического развития конкретного языка, его диалектов или языковой семьи

3. Особенности формирования и функционирования конкретного языка или языковой семьи
4. Общие и индивидуальные тенденции развития языка или языковой семьи
5. Фонетический строй языка или языковой семьи (классификация фонем, фонема и звук, фоносемантика и фоностилистика, фонетические категории, фонетическая специфика речи, тон, ударение и интонация). Экспериментально-фонетические исследования языка или языковой семьи
6. Лексический строй языка или языковой семьи (слово как основная единица языка, лексическая семантика, типы лексических единиц и категорий, структура словарного состава, функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава, лексика и фразеология и их связи с внеязыковой действительностью)
7. Словообразовательная система языка или языковой семьи (классификация словообразовательных единиц и категорий, модели словообразования, словообразовательные ряды)
8. Грамматический строй языка или языковой семьи (морфология, синтаксис, единицы и категории, их классификация, формирование, развитие; семантика и функциональная специфика грамматических единиц и категорий, грамматические модели передачи смысла)
9. Текст, дискурс, дискурсивные практики в языках народов зарубежных стран
10. Методы исследования языковых единиц и категорий: структурные и функциональные исследования конкретного языка или языковой семьи, корпусные исследования языка или языковой семьи, когнитивные, коммуникативно-прагматические и стилистические исследования языка или языковой семьи; вопросы перевода различных единиц лексического, грамматического, стилистического уровней с одного языка на другой
11. Исследование уровневой и культурно- (или национально-) обусловленной специфики в репрезентации знаний, в том числе, в разных языковых сообществах представителей конкретного языка или языковой семьи
12. Филологический анализ памятников и текстов.

3. Перечень вопросов к вступительному экзамену

1. Принципы классификации языков:
2. Основы генеалогической классификации языков.
3. Принципы компаративистики.
4. Основные семьи и группы языков.
5. Принципы типологической классификации языков.
6. Новейшие варианты классификаций
7. Основные источники обогащения словарного состава языков.
8. Способы грамматического выражения и части речи

9. Сопоставление именной системы: имя существительное и имя прилагательное.
10. Проблемы глагольной морфологии языков.
11. Члены предложения и средства их выражения.
12. Структура простого предложения.
13. Структура сложного предложения.
14. Генеалогические, ареальные и типологические подходы в каких гуманитарных объектах исследуются.
15. Фонация и аудирование.
16. Язык, речь и два вида памяти.
17. Универсальные закономерности речевого общения.
18. Антропоморфность языковой картины мира и «психологическое единство» человечества.
19. Вокалические и консонантные языки.
20. Слоговые и фонемные языки.
21. Тонические и атональные языки.
22. Аналитические и синтетические языки.
23. Агглютинация и фузия как два типа морфологической организации слова.
24. Количественные методы в определении степени агглютинативности /фузионности языков.
25. Категории залоговости.
26. Номинативный, эргативный, активный, классный и нейтральный строй языка.
27. Типология порядка слов: свободное и фиксированное словорасположение.
28. Модели фиксированного словопорядка в триаде «субъект – действие – объект».
29. «Естественное» и «синтаксическое» развертывание фразы.
30. Линейный порядок в синтагмах как один из принципов синтаксической типологии.
31. Объем словарного фонда.
32. Внутриязыковые предпосылки заимствований.
33. Коммуникативные ранги языков.
34. Понятие «классический язык».
35. Геополитическая группировка языковых ситуаций.
36. Демографические факторы в динамике языковых ситуаций.
37. Этническое и культурное двуязычие.
38. Диглоссия как особый вид культурного двуязычия.
39. Классы вспомогательных языков.
40. Языки-посредники естественного происхождения.

41. Международные «плановые» языки и другие «кабинетные» аналоги естественных языков.
42. Место типологии и лингвистики универсалий в языкознании.
43. Типы языков и история цивилизаций.

4. Шкала оценивания вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 50 (пятьдесят) баллов. Максимальное количество баллов составляет 100 (сто) баллов.

Баллы	Критерии оценивания ответа на вступительном испытании
100-76	глубокие знания основных понятий в области научной специальности, умение оперировать ими; высокая степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы; отличное умение представить основные вопросы в научном контексте; отличное владение научным стилем речи.
75-64	хорошие знания основных положений в области научной специальности, умение оперировать ими, демонстрируются единичные неточности; достаточная степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы, демонстрируются единичные неточности; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; умение защитить ответы на основные вопросы; хорошее владение научным стилем речи.
63-50	удовлетворительные знания основных понятий в области научной специальности, умение оперировать ими, неточности знаний; удовлетворительная степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов, раскрытия темы; посредственные ответы на вопросы.
менее 50	грубые ошибки в знании основных положений в области научной специальности; отсутствие знаний основных положений в области научной специальности, умения оперировать ими; недостаточное владение научным стилем речи;

5. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бопп Ф. О системе спряжения санскритского языка в сравнении с таковым греческого, латинского, персидского и германских языков (Предисловие). – История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях. Ч. I, М., 1960, с. 28-30.
2. Бопп Ф. Сравнительная грамматика санскрита, зенда, армянского, греческого, латинского, литовского старославянского, готского и немецкого (Извлечение). – История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях. Ч. I, М., 1960, с. 30-35.
3. Гримм Я. Из предисловия к «Немецкой грамматике» О происхождении языка (Извлечения). – История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях. Ч. I, М., 1960, с. 52-64.
4. Раск Р. Исследования в области древнесеверного языка или происхождение исландского языка. – История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях. Ч. I, М., 1960, с. 36-47.
5. Востоков А.Х. Рассуждения о славянском языке (Извлечения). – История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях. Ч. I, М., 1960, с. 48-52.
6. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974, 428 с.
7. Сепир Э. Положение лингвистики как науки. – История языкознания

- XIX и XX веков в очерках и извлечениях. Ч. II, М., 1960, с. 175-179.
8. Сепир Э. Язык. – История языкознания XIX и XX веков в очерках и извлечениях. Ч. II, М., 1960, с. 198-224.
 9. Соссюр Ф. Курс общей лингвистики. М., 1933,
 10. Трубецкой Н. Основы фонологии. М., 1960, 375 с.
 11. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. М., 1975, 373 с.
 12. Маслов Ю.С. Введение в общее языкознание. М., 1975, 326 с.
 13. Мартине А. Принцип экономии в фонетических изменениях. М., 1960, 260 с.
 14. В.Л. Котвич. Исследования по алтайским языкам. М., 1962
 15. Б.Я. Владимирцов. Сравнительная грамматика монгольского письменного языка и халхаского наречия. Л., 1929
 16. Б.Я. Владимирцов. Турецкие элементы в монгольском языке. ЗВОИРАО, Л. 1911
 17. Номинханов Ц.Д. Термины родства в тюрко-монгольских языках // Вопросы истории и диалектологии казахского языка, Алма-Ата, 1958, с.42-57.
 18. Poppe N. Vergleichende Grammatik der altaischen Sprache. Wiesbaden 1960.
 19. Щербак А.М. Ранние тюрко-монгольские языковые связи (VIII-XIV в.в.) СПб, 1997
 20. Бобровников А.А. Грамматика монгольско-калмыцкого языка. Казань, 1849
 21. Котвич В.Л. Опыт грамматики калмыцкого разговорного языка. Петроград, 1915
 22. Котвич В.Л. Опыт грамматики калмыцкого разговорного языка. Прага, 1929
 23. Рамстедт Г.И. Сравнительное исследование монгольского письменного языка и халхаско-ургинского говора. СПб., 1908
 24. Руднев А.Д. Хори-бурятский говор. Спб, 1913-1914

25. Poppe N. *Introduction to Mongolian Comparative Studies*. Helsinki, 1955
26. Санжеев Г.Д. *Сравнительная грамматика монгольских языков*. Т. 1. М., 1953
27. Тодаева Б.Х. *Монгольские языки и диалекты Китая*. М., 1960
28. Тодаева Б.Х. *Дунсянский язык*. М., 1961
29. Тодаева Б.Х. *Баоаньский язык*. М., 1964
30. Тодаева Б.Х. *Монгорский язык*. М., 1973
31. Тодаева Б.Х. *Язык шираюгуров*. М., 1983
32. Тодаева Б.Х. *Дагурский язык*. М., 1986
33. Тодаева Б.Х. *Язык монголов Внутренней Монголии*. М., 1985
34. Лигети Л. О монгольских и тюркских языках и диалектах Афганистана - АОН, № 4, 1954, с. 93-114
35. Morstaert A. *Le dialecte des mongol urgus*. 1930
36. *Грамматика бурятского языка. Фонетика и морфология*. Э. 1962
37. Ковалевский О.М. *Монгольско-русско-французский словарь* в 3-х томах. Казань, 1844, 1846, 1849 г.г.
38. Голстунский К.Ф. *Монгольско-русский словарь* в 3-х томах. СПб, 1894, 1896 г.г.
39. Биткеев П.Ц. *Языки и письменные системы монгольских народов*. М-Э., 1995 г.
40. Биткеев П.Ц. Неясные гласные калмыцкого языка. — *Записки КНИИЯЛИ*, вып. 3, Э., 1964, с.69-92.
41. Биткеев П.Ц. *Калмыцкий язык за 400 лет*. Элиста, 2009
42. Рассадин В.И. *Очерки по исторической фонетике бурятского языка*. М., 1982.
43. *Грамматика калмыцкого языка*. Элиста, 1983, 336 с.
44. *Грамматика бурятского языка*. М., 1962, 340 с.
45. Тодаева Б.Х. *Монгольские Монгольские языки и диалекты Китая*. 1960, М., 136 с

Дополнительная литература

1. W.Bang. Uralaltaische Forschrungen, Leipzig, 1890
2. H. Winkler. Die altaische Volker und Sprachenwelt. Berlin 1921
3. G.I. Ramstedt. Uber dei Zahlworter der altaischen Sprashen. ISFOu,23,
4. G. J. Ramstedt. Das Schriftmongolische und die Urgamundart. Helsingfors, 1902.
5. G.I. Ramstedt. Uber dei Zahlworter der altaischen Sprashen. ISFOu,23,
6. G.I. Ramstedt. Zur Verstammbildungslehre Gaugeschichte, I-II, KS, 15
7. G.I. Ramstedt. Kalmukisches Worterbuch. Helsinki, 1935
8. G.I. Ramstedt. Введение в алтайское языкознание. М. 1957
9. G.I. Ramstedt. Uber dei Zahlworter der altaischen Sprashen. ISFOu, Helsinki 1907
10. Clauson G. Turk, Mongol, Tungus - AM, 1961
11. Doerfer G. Turkische und mongolische Elemente in der Neupersischen Wiesbaden, 1963
12. W.Bang. Uralaltaische Forschrungen, Leipzig, 1890
13. Темертогоо Монгол хэлний туухэн хэл зуй. Улан-Батор, 1992
14. Чингэлтэй Одоогийн монгол хэл зуй. Хөх хот, 1980
15. Doerfer G. Langvokale im Urmongolischen?-JSFO u 65: 4, 1964, 3-21.
16. Hattori Sh. The Length of Vowels in Proto Mongolian - Mongoli an Studies, Budapest, 1970, с 186-194
17. Nomura M. On Long Vowels Reconstructed in the Sekond Syllable of Stems MFL NU. 60. 1966, с 1-9
18. Poppe N. On the Long Vowelts in Cjmmuren Mongolian. JSFOu, 68:4, 1967, с 1-31