МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Салаев Б.К.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» за 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00b7a1c124996398d6b3afc4934799fd4c

Субъект: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА"

Действителен: 2025-12-08 14:21:35 UTC по 2027-03-03 14:21:35 UTC

Элиста, 2026 г.

Содержание:

1. Общие сведения о КалмГУ. 5
2. Образовательная деятельность 8
2.1. Результаты образовательной политики, определенной программой стратегического развития КалмГУ 8
2.2. Лицензирование образовательной деятельности и открытие новых образовательных программ 14
2.3. Государственная аккредитация образовательных программ 17
2.4. Организация и проведение образовательного процесса 17
2.4.1. Структура подготовки по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) 17
2.4.2. Структура подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования 20
2.4.3. Структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 20
2.4.4. Реализация программ дополнительного профессионального образования 21
2.4.5. Реализация программ профессионального обучения 26
2.5. Контингент обучающихся 27
2.5.1. Формирование контингента обучающихся 27
2.5.2. Формирование контингента обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 35
2.5.3. Динамика контингента по программам аспирантуры 37
2.5.4. Динамика контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования 38
2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 39
2.6.1. Учебно-методическое обеспечение по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) 39
2.6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам СПО 39
2.6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам аспирантуры 41
2.6.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам ДПО 42
2.6.5. Методические и педагогические школы. Проект «Методические и педагогические школы» 43
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 46
2.7.1. Информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов в университете. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета. 46
2.8. Оценка качества образования. 56
2.8.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура). 56
2.8.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам СПО. 57
2.8.3. Деятельность Детского университета КалмГУ 59
2.8.4. Независимая оценка качества образования 60
2.8.5. Выпуск 2025 года 62
2.8.5.1. Выпуск по программам ВО 62

2.8.5.1.1. Участие работодателей в учебном процессе 64
2.8.5.2. Выпуск по программам СПО 65
2.8.5.2.1. Сводные данные по трудоустройству и занятости выпускников по программам СПО на 01.10.2025 г. 66
2.8.5.3.Эффективность работы аспирантуры 66
2.8.5.4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра» 67
2.9. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников в регионе, стране 68
2.9.1. Взаимодействие с индустриальными партнёрами КалмГУ 69
2.9.2. Взаимодействие КалмГУ с выпускниками и студентами по вопросам трудоустройства 69
2.9.3. Профессиональные достижения выпускников КалмГУ последних четырех лет (2022-2025 гг.) 71
2.9.4. Участие КалмГУ на цифровых площадках по трудоустройству выпускников 78
2.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса 79
2.10.1. Сведения о персонале университета 79
2.10.2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации НПР в ведущих российских вузах 80
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность 83
3.1. Трансформация научно-исследовательской и инновационной политики. 84
3.2. Расширение возможностей для исследовательской работы обучающихся и молодых ученых. 88
3.3. Работа по повышению наукометрических показателей КалмГУ 89
4. Международная деятельность 90
4.1. Экспорт образования 90
4.1.1. Маркетинговые мероприятия 91
4.1.2. Академические мероприятия по привлечению иностранных студентов 91
4.1.3. Взаимодействие с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и с Россотрудничеством 92
4.2. Интернационализация образовательных программ 93
4.2.1. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей/студентов 94
4.2.2. Интернационализация науки 96
4.2.3. Разработка, утверждение и реализация новых образовательных программ 97
4.3. Основные достижения 2025 года 99
5. Внеучебная и воспитательная работа. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников 100
5.1. Организация воспитательной работы в КалмГУ 100
5.2. Внеучебные достижения обучающихся 103
5.3. Деятельность Малой академии наук КалмГУ. 106
5.4. Организация культурно-просветительской работы научной библиотеки КалмГУ. 113

6. Материально-техническое обеспечение (инфраструктура) образовательной деятельности 118
6.1. Наличие и использование площадей 118
6.2. Материально-техническое обеспечение объектов студенческого городка, питания, учебной практики, стационаров, в т.ч. обеспечение материально-технических условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами. 120
6.3. Информационно-коммуникационная инфраструктура университета. 122
6.4. Лечебно-диагностическая, профилактическая, методическая помощь обучающимся и сотрудникам Университета, жителям Республики Калмыкия 123
7. Финансово-хозяйственная (экономическая) деятельность 124
7.1. Анализ доходной части финансово-хозяйственной деятельности университета 125
7.2. Анализ расходной части финансово-хозяйственной деятельности университета 125
7.3. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности ФГБОУ ВО КалмГУ за 2024-2026 уч. гг., тыс.руб. 126
8. Информационная открытость образовательной организации 128
9. Реализация стратегических проектов в рамках реализации программы развития КалмГУ «Приоритет – 2030» 131
10. Показатели самообследования КалмГУ за 2025 год 138

1. Общие сведения о КалмГУ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» – высшее учебное заведение в Республике Калмыкия. 1 января 1970 года на базе Калмыцкого педагогического института был создан первый государственный университет в республике. С 2017 года КалмГУ вошёл в число опорных университетов, продолжая ежегодно участвовать в программе стратегического академического лидерства «Приоритет–2030».

Общий контингент обучающихся университета по всем формам обучения по состоянию на начало 2025-2026 учебного года составил 8968 чел., включая 7059 чел. по программам высшего образования, 141 аспирант, 1768 чел. по программам среднего профессионального образования (колледж профессионального образования – 1258 чел. и Башантинский колледж (филиал) КалмГУ – 510 чел.). Доля обучающихся по очной форме составляет 61,1%.

Университет – признанный научно-образовательный центр. Развивается международное научно-образовательное сотрудничество: в университете обучаются 835 иностранных студентов и аспирантов и 223 слушателя факультета довузовской подготовки и обучения иностранных граждан. Результатом расширения партнерских связей стали увеличение количества и расширение географии участников программ академической мобильности.

Подготовка студентов ведется по образовательным программам высшего образования: 122 программы бакалавриата, 45 – магистратуры, 19 – специалитета, в аспирантуре КалмГУ – по 20 научным специальностям и 5 направлениям подготовки. В отчётном году реализовывались 14 образовательных программ среднего профессионального образования. Повышение квалификации осуществлялось по 70 программам, профессиональная переподготовка – по 16. Как инструменты ранней профессиональной ориентации, функционируют Малая академия наук и Детский университет. В отчётном году проводится обучение студентов по программам военной подготовки сержантов и рядовых запаса в военном учебном центре при КалмГУ в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации 186-р от 31 января 2024 года.

Существующая в университете система управления человеческим капиталом позволила сформировать высокопрофессиональный коллектив. В университете в 10 учебных подразделениях (9 факультетов и 1 институт) работают 301 преподаватель, в том числе 40 докторов наук, 179 кандидатов наук. В кадровой политике вуза была впервые запущена системная программа привлечения и удержания молодых преподавателей, что позволило в 2025 году увеличить долю НПР до 39 лет до 29% и снизить средний возраст преподавателей до 48,03 лет при сохранении высокого уровня остепененности (74,6%).

Присоединение к КалмГУ Калмыцкого научно-исследовательского института сельского хозяйства, оснащение полевого полигона на базе индустриального партнера (ГК Дамате - по согласованию) и возможности использования территорий не менее 9 партнерских агрохозяйств Республики существенно расширили полевую базу исследований и внедрения результатов разработок, усилили имидж университета как партнера, имеющего базу для

тестирования новых технологий и их максимальной адаптации к условиям реального производства, но также как партнера, способного полноценно участвовать в создании и реализации полного технологического цикла.

Научно-исследовательская деятельность занимает ключевое место в стратегии развития Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова. В 2025 году КалмГУ продолжил реализацию мероприятий по укреплению национальных лидерских позиций университета в сфере исследований, разработок и подготовки кадров для агропромышленного комплекса и смежных отраслей с коммерческим выходом РИД, продуктов и услуг. Запущена работа Научно-технического совета с целью корректировки работы научных коллективов в соответствии с вектором научно-исследовательской политики.

Ключевые направления развития включают:

- дальнейшее расширение экспорта агротехнологий и научных сервисов на зарубежные рынки. Университет активно работает над формированием новых экспортных моделей, привлекая ведущих зарубежных партнеров, в том числе из стран Центральной Азии и Ближнего Востока. Внедрение современных технологий и разработка новых научных решений в области геномики, агробиотехнологий, цифровизации сельского хозяйства и устойчивого земледелия позволяют КалмГУ укреплять позиции на международных рынках. В рамках стратегических инициатив университет заключил ряд соглашений с зарубежными исследовательскими центрами и компаниями, что позволило расширить спектр экспортируемых услуг и технологий;

- развитие системы проектных команд, ориентированных на инновационные разработки и технологические внедрения в промышленность. В университете активно развиваются междисциплинарные научные группы, способные решать конкретные технологические задачи промышленности.

Прикладные и фундаментальные исследования ведут 7 научных школ по 10 темам. К основным направлениям деятельности научных школ относятся: агробиотехнологии, рациональное природопользование, астрофизика, востоковедение, сохранение и развитие человеческого капитала.

На базе университета функционируют 3 диссертационных совета по научным специальностям: 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для АПК (сельскохозяйственные и технические науки), 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (языки народов Европы, Азии, Африки, Австралии, Америки) и 5.9.4 Фольклористика, 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (биологические науки) (сельскохозяйственные науки). Университет издаёт пять собственных научных журналов, включенных в систему РИНЦ. Журнал «Вестник КалмГУ» входит в перечень ВАК России.

Особое внимание уделялось развитию научного потенциала молодых научно-педагогических работников, в том числе перспективных руководителей научных лабораторий. Результаты исследовательских групп, сформированных по направлениям «Буддизм и глобальные вызовы современного мира», «Продовольственная безопасность», «Прогноз космической погоды по данным

наземных наблюдений», нашли отражение в защитах диссертаций, патентах, программных продуктах и публикациях в ведущих научных журналах.

КалмГУ в 2025 году стал одной из научных площадок III Международного буддийского форума «Буддийский мир в новом тысячелетии» (Элиста, 2025 г.) при поддержке Правительства Республики Калмыкия, Фонда содействия буддийскому образованию и исследованиям и Фонда «Росконгресс». Форум был направлен на развитие диалога между буддийскими общинами России и мира, что соответствует стратегическим целям страны в сфере культуры и международного гуманитарного сотрудничества. В работе научных площадок приняли очное участие представители 12 стран (Республика Беларусь, Бразилия, Германия, Индия, Испания, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Монголия, Таджикистан, Узбекистан, Шри-Ланка) и 13 регионов Российской Федерации (г. Москва, г. Санкт-Петербург, Республика Алтай, Республика Бурятия, Республика Татарстан, Республика Тыва, Забайкальский край, Приморский край, Астраханская область, Калининградская область, Новосибирская область, Самарская область, Ростовская область).

Ежегодное обновление портфеля образовательных программ в университете затрагивает не менее 10% всех программ, в 2025 году их доля составила 11%. В отчетном году внедрено 13 новых образовательных программ, разработанных с учетом перспективных планов трансформации образовательной политики вуза, ориентированных на реальные потребности индустриальных партнеров и социальных сфер экономики, но также на интересы молодежной аудитории в части современных форматов и направлений обучения. Среди них: «медицинская физика», «зооинжиниринг и IT-технологии в животноводстве», «дизайн и технология художественной обработки материалов», «управление данными и аналитика в менеджменте и бизнесе», «когнитивная психология в образовании и бизнесе» и др.

Структура университета серьёзно трансформировалась для эффективной интеграции вуза в достижении целей Стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Калмыкия. С 2022 года ведет подготовку медицинский факультет КалмГУ. Созданы и успешно развиваются новые конкурентоспособные гринфилды: Региональный научно-производственный центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных, Региональный центр цифровой трансформации, Центр по борьбе с опустыниванием и развитию естественного кормопроизводства.

В 2025 году университет ввёл в строй учебно-симуляционный центр для подготовки врачей первичного звена - педиатров и терапевтов, который оснащён современными симуляторами и тренажёрами (общий объём финансирования составил 70 млн. рублей).

В университете сформирована кампусная экосистема, включающая 7 учебных корпусов, в которых проведён ремонт учебных корпусов (№ 6 – капитальный, №3, №1), современный спортивный комплекс с двумя открытыми стадионами, студенческий городок с 8 общежитиями и всей необходимой социальной инфраструктурой.

2. Образовательная деятельность

2.1. Результаты образовательной политики, определенной программой стратегического развития КалмГУ

В соответствии с Программой развития, рамочным контекстом трансформации образовательной политики КалмГУ в 2025 году стали следующие направления, связанные между собой:

– становление новой национальной системы высшего образования;

– приоритетная подготовка кадров по направлениям научно-технологического развития РФ в кооперации с индустриальными партнерами (по профилям университета); интеграция науки, прежде всего, по сквозным и критическим технологиям и образования в приоритетных для развития вуза отраслях /областях;

– расширение возможностей системы ДПО, получения рабочих профессий, дополнительных квалификаций и развитие компетенций, в т.ч. для обеспечения адаптивности на рынке труда и выбора профессиональных траекторий развития;

– развитие технологий гибридного/смешанного обучения, в т.ч. для индивидуализации образовательных траекторий и использования цифровых сервисов; расширение пула сетевых программ;

– продвижение российского высшего образования в международном пространстве с учетом геополитических интересов России.

В соответствии с задачами становления новой национальной системы высшего образования в 2025 году реализованы следующие мероприятия:

– реализован проект «Трансформация системы управления образовательными программами высшего образования в КалмГУ», участниками которого стали 50 НПР университета;

– сформирована смешанная команда «лидеров изменений», представляющих 8 основных подразделений университета для анализа текущих тенденций, изучения опыта ведущих университетов (НИТУ МИСиС, НИУ ТГУ, МГПУ), участвующих в пилотном этапе апробации, включая прохождение стажировок на их базе;

– для вовлечения коллектива университета в общенациональную повестку развития высшего образования проведены 5 внутривузовских научно-практических семинаров по основным приоритетным направлениям (АПК и инженерия, педагогика, медицина и здравоохранение, гуманитарные области), а также 2 общевузовские стратегические сессии, которых охватили более 80% АУП и более 60% НПР вуза;

– проведен аудит всех программ, реализуемых университетом, по результатам которого определены приоритеты и разработан план мероприятий последовательной трансформации образовательной деятельности с учетом стратегических задач национальной системы высшего образования в части реализации базового и специализированного высшего образования;

– прошла апробацию методология работы при пересмотре образовательных программ с учетом задач развития национальной системы высшего образования на примере 5 программ бакалавриата сельскохозяйственного и экономического профилей. Новые образовательные программы разработаны в логике совместного с индустриальными партнерами

выстраивания образа выпускника с учетом перспективных технологий / компетенций, которые буду востребованы отраслевыми предприятиями. При разработке программ с партнерами совместно разрабатывался формат обучения, предусматривающий стажировки и практики на предприятиях, участие студентов в реализации реальных проектов и выполнении аттестационных работ по кейсам партнеров;

– разработаны базовые методические рекомендации для педагогов КалмГУ, с которыми ознакомлены все педагоги, проходившие повышение квалификации за отчетный период.

Ежегодное обновление портфеля образовательных программ в университете затрагивает не менее 10% всех программ, в 2025 году их доля составила 11%. В отчетном году внедрено 13 новых образовательных программ, разработанных с учетом перспективных планов трансформации образовательной политики вуза, ориентированных на реальные потребности индустриальных партнеров и социальных сфер экономики, но также на интересы молодежной аудитории в части современных форматов и направлений обучения. Среди них: «медицинская физика», «зооинжиниринг и IT-технологии в животноводстве», «дизайн и технология художественной обработки материалов», «управление данными и аналитика в менеджменте и бизнесе», «когнитивная психология в образовании и бизнесе» и др.

Учитывая запрос региональной системы образования, разработаны и внедрены новые образовательные программы подготовки педагогов для Республики Калмыкия по профилям «Преподавание физики», «Педагог-дефектолог» «Калмыцкий язык и литература, китайский язык», «Право и физическая культура».

В соответствии с новыми направлениями международного сотрудничества, университетом разработаны востребованные абитуриентами образовательные программы «Профессиональная коммуникация в сфере внешнеэкономической деятельности со странами Восточной Азии», «Корейский язык, русский язык» и др.

Обновление образовательных программ осуществляется, в том числе, через включение профильных модулей, связанных с развитием проектных и предпринимательских компетенций (72% программ). Это позволило выполнить планы по представлению 12 выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки ВО, предусматривающим возможность реализации проектов, в формате «Стартап как диплом», разрабатываемых и реализуемых в дальнейшем при поддержке и сопровождении со стороны университета и индустриальных партнеров.

С 2024/2025 года КалмГУ полностью перешёл на реализацию образовательных программ с внедрением высшего педагогического ядра в парадигме «1 специальность – 1 квалификация» и «2 специальности – 1 квалификация». Впервые педагогические модули включены также в программы аспирантуры, что способствует восполнению кадрового потенциала для образовательной сферы региона.

Осуществлено внедрение ПО «Планы», доступного для ППС вуза, на базе которого функционирует сервис по разработке учебно-методической документации при формировании новых образовательных продуктов,

завершены работы по отладке онлайн-сервиса для составления учебно-методической документации.

Решение задач, связанных с усилением практикоориентированности программ и форматов обучения, интеграции с индустриальными партнерами в 2025 году наиболее системно и комплексно было сосредоточено на приоритетных направлениях подготовки в области АПК.

В частности, результатами партнерства КалмГУ с ведущими научными центрами РАН (ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста и ВНИИплем) и индустриальными лидерами отрасли (ГК «Дамате», АО ПЗ «Улан-Хееч»), отраженными в образовательной политике, стали:

– разработка программы дополнительного профессионального образования (ДПО) для нужд агробизнеса «Оператор по искусственному осеменению мелкого рогатого скота» как результат внедрения технологий криоконсервации семени и искусственного осеменения мелкого рогатого скота на базе Регионального научно-производственного центра (РНПЦ). Уже в 2025 году обучение по программе прошли представители агрохозяйств Республики Калмыкия, сформирован портфель заказов на 2026 год, в том числе, от агрохозяйств других регионов страны и зарубежья;

– включение в программы бакалавриата и магистратуры по подготовке зоотехников – селекционеров курсов по технологии оценки племенной ценности животных, разработанной в рамках проекта по созданию электронной бонитировки с использованием искусственного интеллекта, предусматривающих возможность получения дополнительной квалификации;

– отработка механизма выстраивания индивидуальной траектории и командного подхода магистрантов различного профиля в решении междисциплинарных задачи технологического и научного направления, которая проходит апробацию в рамках новой программы магистратуры «Разведение, селекция и биотехнология в животноводстве», открытой в 2025 году, на которой в настоящее время обучаются 22 человека, уже работающих по реальной исследовательской повестке, согласованной с экспертами академических институтов, включая возможность использования уникального оборудования партнеров. Разработка данной магистерской программы стала результатом масштабного проекта по внедрению передовых OMICS-технологий (геномика, биоинформатика) и созданию генетического паспорта крупного рогатого скота;

– качественное обновление профильных программ бакалавриата и магистратуры за счет подготовки новых модулей, включающих дисциплины по:

– организации племенного дела и управлению генетическими ресурсами, геномным технологиям в селекции, молекулярной генетике племенной продукции (направление магистратуры 36.04.02 Зоотехния, профиль «Разведение, селекция и биотехнология в животноводстве»)

- современным системам выращивания молодняка, биотехнике воспроизводства и акушерской практике, методам анализа и моделирования селекционного процесса, применению специализированных программных продуктов (направление бакалавриата 36.03.02 Зоотехния, профиль «Зооинжиниринг и IT-технологии в животноводстве»)

Изменения затронули 40% всего приведенного контингента, участвующих в обучении по данным направлениям. И уже на этапе приемной кампании 2025-2026 года стали заметны позитивные эффекты в части большей привлекательности обновленных учебных программ: на направление магистратуры 36.04.02 Зоотехния поступили 21 магистрант при конкурсе 4 человека на место; в бакалавриате (36.03.02 Зоотехния) средний уровень баллов ЕГЭ вырос на 7 пунктов по сравнению с предыдущими годами;

Повышение привлекательности новых образовательных программ для студентов ветеринарной медицины произошло, в том числе за счет совмещения работы преподавателей аграрного факультета с исследованиями в молекулярно-генетической лаборатории РНПЦ, что позволяет студентам в рамках обучения знакомиться с новейшими методиками (микросателлитный анализ, секвенирование ДНК) и принимать участие в реальных исследовательских проектах.

Созданы условия для полноценной реализации выбора студентами индивидуальной образовательной траектории: студентам (21,6% приведенного контингента) обеспечивается возможность выбора онлайн-курсов в объеме не менее 10% от общей трудоемкости образовательной программы.

В рамках проекта «Индивидуализация образовательных траекторий на основе компетентностного подхода» проведены 33 практико-ориентированных семинаров для студентов, практико-ориентированные семинары для ППС с целью уяснения преподавателями инструмента индивидуальной образовательной траектории, определения авторских курсов для включения дисциплин в образовательные программы высшего образования, входной ассесмент со студентами набора 2025-2026 учебного года, проведен анализ и подготовка индикаторов достижения обязательного блока учебных планов на предмет актуальности, междисциплинарности, практической направленности для целей формирования планируемых результатов освоения образовательных программ, перечень общепрофессиональных компетенций по следующим УГСН - 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 38.00.00 Экономика и управление, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 45.00.00. Языкознание и литературоведение, разработан модуль выборности дисциплин в личном кабинете студентов по дисциплинам, обеспечена возможность выбора в виде сборки открытых онлайн-курсов для обучающихся, студентов 2-3 курсов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры через образовательную платформу – «Моё образование (https://online.edu.ru/public/courses) Министерства образования и науки РФ, проводится анкетирование среди обучающихся и студентов КалмГУ об удовлетворенности обучения по индивидуальным траекториям.

Трансформация системы ДПО в 2025 году основана на реализации принципа клиентоориентированности с точки зрения содержания образовательных программ, форматов обучения и управления. Основной результат трансформации управления программами ДПО связан с изменением парадигмы от «предложение вуза - поиск заказчика» к «работа с потенциальным заказчиком – предложение вуза».

Реализуя задачи государственной политики в области занятости, обеспечения кадрами регионального рынка труда и предоставления

необходимых образовательных услуг для различных целевых аудиторий, вуз включается в действующие федеральные программы и национальные проекты, привлекая в регион дополнительное финансирование и решая социальные задачи (в сфере своей компетенции) в партнерстве с соответствующими партнерами и социальными службами.

С учётом запросов заказчиков, их возможностей, связанных с финансированием обучения, реализованы 6 программ ДПО. Заказчиками выступили Управление Федеральной Службы судебных приставов по РК, Аппарат Правительства РК, БУ РК «Элистинский дом-интернат для престарелых и инвалидов», МУП «Водоканал», Администрация Кетченеровского РМО РК.

Особый фокус внимания в 2025 г. вуз сосредоточил на расширении возможностей повышения квалификации, профпереподготовки и развития отдельных, наиболее востребованных компетенций для учителей и управленцев системы общего образования. Формирование принципиально новых возможностей связано как с содержательными аспектами – от конкретных предметов разного уровня до использования искусственного интеллекта в работе учителя и создания цифровых помощников, до форматов взаимодействия, ориентированных на возможности и предпочтения педагогов. В марте 2025 года завершился 1 этап пилотного проекта с Министерством образования и науки РК по переподготовке учителей. В рамках проекта 74 учителей школ республики прошли профессиональную переподготовку по трем программам: «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль биология и химия», «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль физика, математика, информатика», «Педагогика начального образования, инклюзивное образование, дополнительное образование».

В 2025 году КалмГУ стал региональным оператором проекта «Герои 08», направленного на подготовку высококвалифицированных компетентных руководителей из числа участников специальной военной операции для последующей работы в органах государственной власти и органах местного самоуправления, государственных компаниях и корпорациях. Реализация проекта осуществляется в формате сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

За 9 месяцев 2025 г значение показателя «Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов» достигло 1121 чел.

Традиционно сильное направление работы КалмГУ – интернационализация дополнилось не только новыми образовательными программами с изучением редких языков – корейского, монгольского, но и работой с новыми целевыми аудиториями, в т.ч. калмыцкой диаспорой за рубежом.

В 2025 году проведено 12 мероприятий в формате эдьютеймента в очном и цифровом формате с использованием уникальной истории, культуры, памятников и ландшафта Республики Калмыкия для российских и зарубежных детей с целью привлечения абитуриентов для обучения в республике. Это

позволило сохранить объем экспорта образовательных услуг на востоковедных направлениях подготовки.

Интенсивное развитие совместной образовательной деятельности в рамках Восточного университета, реализующего научно-образовательное взаимодействие ведущих университетов и научных организаций России, Китая, Узбекистана было зафиксировано в реализации сетевых международных программ, в т.ч. программы ДПО, предлагаемые на иностранных языках в т.ч. редких – китайском, монгольском.

Применение инновационных инструментов продуктового маркетинга и персонализированных цифровых коммуникаций обеспечили значительный рост привлекательности образовательных программ и расширили круг потенциальных абитуриентов и повлияли на следующее индикаторы:

– Расширение географии абитуриентов. Зачисленные абитуриенты представляют 25 регионов Российской Федерации и 22 страны ближнего и дальнего зарубежья. Общая география охватывает более 54 регионов из восьми федеральных округов России, что повышает значение КалмГУ как федерального и международного образовательного центра.

– Рост популярности образовательных программ. Всего было подано 8 927 заявлений на 1 565 мест, из которых почти половина поступила через единый портал государственных услуг (ЕПГУ), свидетельствуя о прозрачности и доступности процедуры подачи документов.

– Повышение качества приема. Среди поступивших выделились сильнейшие абитуриенты с высокими показателями результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Программа бакалавриата «Химия»: поступил студент с максимальным результатом ЕГЭ (100 баллов); Программы «Восточные языки», «Лингвистика», «Экономика»: представлены студентами с результатами от 90 до 100 баллов. Итоговый средний балл ЕГЭ составил 67,6, показывая стабильный качественный состав студенческого контингента.

– Усиление связи с рынком труда. Показатели целевой подготовки подтвердили заинтересованность работодателей в кадрах КалмГУ. По состоянию на 2025 год, на платформе «Работа в России» было открыто 182 вакансии целевого обучения, из которых 54 абитуриента успешно зачислены на целевую форму обучения.

– Эффективность трудоустройства выпускников. Один из важнейших критериев оценки качества подготовки выпускников — трудоустройство. Согласно данным, показатель трудоустройства выпускников КалмГУ стабильно удерживается на уровне более 70%.

Указанные индикаторы показывают, что принятые меры по улучшению содержания образования и развитию маркетинговых инструментов привели к существенному повышению престижа и конкурентоспособности КалмГУ на российском и международном рынках образовательных услуг

Система управления образовательной деятельностью подвергается существенным преобразованиям, нацеленным на оптимизацию процессов разработки, сопровождения и популяризации образовательных программ. Ключевую роль в обновленной модели играет институт академического руководителя образовательных программ (АРОП), позиционируемый как полноправный владелец продукта, несущий ответственность за содержание,

стратегию развития и продвижение каждого образовательного курса. Необходимость реформ обусловлена рядом систематически возникающих проблем, среди которых неопределенность границ компетенций и полномочий руководителей факультетов, заведующих кафедрами и самих разработчиков программ, недостаток унифицированных механизмов продвижения образовательных предложений, а также недостаточность взаимодействия с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами). Данные обстоятельства определили необходимость осуществления детального анализа текущего состояния системы управления образовательными программами и последующего формирования новой целевой модели управления.

Новшества включают следующие ключевые элементы:

– Разработка института АРОП: эта инициатива прошла этап пилотирования на педагогическом факультете, продемонстрировав преимущества своей практической применимости и обоснованность дальнейшего распространения в рамках всего университета. На заседании ректората было принято решение о внедрении продуктовой операционной модели управления образовательными программами высшего образования на четырех факультетах в 2026 году: агарном факультете, факультете педагогического образования, инженерно-технологическом факультете, экономическом факультете. Формирование специализированного Совета образовательных программ обеспечивает расширение круга участников и повышает качество принимаемых управленческих решений на протяжении полного жизненного цикла образовательных проектов.

– Введение матричной системы управления: реализация принципа двойной подчиненности – кафедре и институту АРОП – создает возможности для четкого распределения функций и ресурсов, способствуя повышению прозрачности и согласованности действий на разных уровнях университетской иерархии.

– Регламентация и стандартизация процедур: планируется создание единого свода нормативных актов, регулирующих функционирование института АРОП, включающих организационно-методическое сопровождение, административно-финансовую поддержку и контроль исполнения принятых решений. Данный комплекс мер формирует институциональную основу для стабильного функционирования института АРОП.

Инициативы направлены на формирование современной, гибкой и высокоэффективной системы управления образовательными программами, обеспечивающей улучшение качества предоставления образовательных услуг, повышение конкурентоспособности университета и удовлетворение потребностей ключевых заинтересованных групп.

2.2. Лицензирование образовательной деятельности и открытие новых образовательных программ

В 2025 году КалмГУ расширил портфель образовательных программ: запущено тринадцать новых направлений подготовки в рамках действующей лицензии.

- программы бакалавриата:

1. «Медицинская физика» по направлению подготовки 03.03.02 Физика;

2. «Зооинжиниринг и IT-технологии в животноводстве» по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;

3. «Преподавание физики по направлению подготовки» 44.03.01 Педагогическое образование;

4. «Педагог-дефектолог» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;

5. «Дизайн и технология художественной обработки материалов по направлению подготовки» 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);

6. «Калмыцкий язык и литература, китайский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

7. «Корейский, русский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

8. «Право и физическая культура» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

9. «Профессиональная коммуникация в сфере внешнеэкономической деятельности со странами Восточной Азии» по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

- программы магистратуры:

1. «Разведение, селекция и биотехнология в животноводстве» по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;

2. «Управление данными и аналитика в менеджменте и бизнесе» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;

3. «Когнитивная психология в образовании и бизнесе» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование;

4. «Русский язык и литература» по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Внедрение новых программ в КалмГУ — это стратегический шаг, который позволяет университету не только соответствовать современным вызовам, но и формировать их. Благодаря этому университет готовит кадры, отвечающие запросам региона, и становится центром инноваций.

Динамика открытия новых образовательных программ за 2023–2025 гг.

В период с 2023 по 2025 год на основании действующей лицензии в КалмГУ было разработано и внедрено 39 новых основных образовательных программ высшего образования. Стратегия развития портфеля программ была ориентирована на соответствие запросам рынка труда и приоритетным направлениям научно-технологического развития.

Общее количество запущенных программ: 39.

- 2023 г.: разработано 17 программ (бакалавриат — 7, магистратура — 10).
- 2024 г.: разработано 9 программ (бакалавриат — 4, магистратура — 5).
- 2025 г.: разработано 13 программ (бакалавриат — 9, магистратура — 4).

Сводная таблица новых образовательных программ

Год	Уровень образования	Количество	По направлению подготовки
2023	Бакалавриат	7	35.03.07 Технология производства и

			переработки сельскохозяйственной продукции; 37.03.01 Психология; 38.03.02 Менеджмент; 44.03.01 Педагогическое образование. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
	Магистратура	10	19.04.03 Пищевая безопасность; 35.04.06 Агрономия; 36.04.02 Зоотехния; 38.04.01 Экономика; 38.04.08 Финансы и кредит; 40.04.01 Юриспруденция; 44.04.01 Педагогическое образование.
2024	Бакалавриат	4	37.03.01 Психология; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 45.03.01 Филология; 58.03.01 Востоковедение и африканистика.
	Магистратура	5	35.04.04 Агрономия; 40.04.01 Юриспруденция 44.04.01 Педагогическое образование; 46.04.01 История; 46.04.02 Документоведение и архивоведение.
2025	Бакалавриат	9	03.03.02 Физика; 36.03.02 Зоотехния; 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 58.03.01 Востоковедение и африканистика.
	Магистратура	4	36.04.02 Зоотехния; 38.04.02 Менеджмент; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; 45.04.01 Филология.

В результате проведённой работы образовательные программы университета сформированы в единую, многоуровневую систему, отвечающую стратегическим задачам развития региона. Данная трансформация подтверждает способность вуза оперативно реагировать на запросы рынка

труда и активно готовить специалистов для приоритетных отраслей экономики Республики Калмыкия.

2.3. Государственная аккредитация образовательных программ

Государственная аккредитация проводится с целью подтверждения аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, установленным аккредитационным показателям. Процедура государственной аккредитации образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы.

Предметом экспертизы являлось подтверждение соответствия содержания качества подготовки обучающихся по заявленным образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательным стандартам (ФГОС).

В рамках аккредитационной кампании экспертиза была проведена в отношении программы специалитета «Педиатрия».

10 января 2025 г. получено заключение экспертной группы о том, что по результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия итоговое значение по сумме баллов составило 135, что соответствует минимальному значению 90 баллов.

По результатам проведённой аккредитационной экспертизы подтверждено соответствие качества образования по основной образовательной программе специалитета 31.05.02 «Педиатрия» установленным аккредитационным показателям.

На основании данного заключения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) был издан приказ от 13.01.2025 г. № 28, согласно которому в Государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» внесены соответствующие изменения. Подтверждение государственной аккредитации по программе «Педиатрия» свидетельствует о том, что качество подготовки специалистов по данному направлению соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

По состоянию на 2025 год государственная аккредитационная экспертиза проведена в отношении всех образовательных программ трех уровней высшего образования, что подтверждает комплексный подход к оценке качества подготовки студентов по всему спектру направлений и специальностей, реализуемых университетом.

2.4. Организация и проведение образовательного процесса

2.4.1. Структура подготовки по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

1. Нормативно-правовое регулирование

Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «КалмГУ» регламентируется основными профессиональными образовательными программами (ОПОП), разработанными на основании актуальных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования.

К ключевым документам, регламентирующим учебный процесс, относятся:

- календарный учебный график;
- учебные планы;
- расписание занятий.

Все указанные документы утверждаются в установленном порядке приказами ректора университета и являются обязательными для исполнения как профессорско-преподавательским составом, так и обучающимися.

2. Формы и методы обучения

Обучение в университете осуществляется по различным формам:

- очная форма обучения;
- очно-заочная форма обучения;
- заочная форма обучения.

Содержание каждой образовательной программы детализируется в учебном плане, где происходит распределение учебной нагрузки по курсам, предметам, дисциплинам (модулям) и видам учебной деятельности на весь период обучения. Форма проведения учебных занятий определяется в соответствии с учебным планом, применяемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения наиболее эффективного освоения учебного материала.

Расписание занятий формируется с учётом формы обучения и основных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП. Оно включает в себя аудиторные занятия (лекции, семинары, лабораторные работы) и иные формы взаимодействия профессорско-преподавательского состава с обучающимися.

1. Практическая подготовка

Практическая подготовка является неотъемлемой частью образовательного процесса. Учебные, производственные и преддипломные практики организуются на основе договоров, заключённых между университетом и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

2. Структура

Учебный процесс по всем направлениям подготовки и специальностям в ФГБОУ ВО «КалмГУ» организован в строгом соответствии с образовательными программами высшего образования. Сведения о количестве направлений и специальностей подготовки в КалмГУ за 2025 год приведены в таблице ниже.

Уровень высшего образования	Всего
Программы бакалавриата	122
Программы специалитета	19
Программы магистратуры	45

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «КалмГУ» выстроен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования. Система управления учебным процессом, основанная на строгом следовании утверждённым нормативным документам, обеспечивает высокое качество подготовки специалистов всех уровней.

В 2025 году ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» осуществлял подготовку по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО), а также календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, утвержденными в установленном порядке приказами ректора ФГБОУ ВО «КалмГУ».

Подготовка велась по трём уровням высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура. Образовательная деятельность реализовывалась в очной, очно-заочной и заочной формах обучения с учётом требований ФГОС ВО и лицензионных нормативов.

В учебном плане содержание образовательной программы распределяется по учебным курсам, дисциплинам, модулям, видам учебной деятельности и периодам обучения. Расписание занятий формируется с учётом формы обучения и основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, и включает аудиторные и иные формы занятий. Учебные, производственные и преддипломные практики организуются на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Проектирование образовательных программ высшего образования в 2025 году сохраняет внутреннюю модульную организацию дисциплин. Программы бакалавриата и специалитета (за исключением педагогических направлений) спроектированы с учётом унификации календарных учебных графиков исходя из величины зачётной единицы, равной 32 академическим часам. Внедрены единые подходы к структуре программ на основе модулей: социально-гуманитарного, по предпринимательской и проектной деятельности, саморазвитие и управление командой, здоровьесберегающего, коммуникативного, цифрового, по направлению подготовки, профильного. Программы магистратуры имеют модульную структуру: теория и методология научного знания, коммуникация в кросс-культурной среде, управление проектами, саморазвитие и управление командой, модуль по направлению подготовки (включая обязательный практикум по написанию научных работ), профильный модуль. «Ядро КалмГУ» на младших курсах создаёт единое образовательное пространство и позволяет студентам при необходимости сменить трек обучения с минимальной академической разницей.

Количество реализуемых в КалмГУ направлений и специальностей подготовки различных уровней высшего образования в 2025 году представлено в таблице.

Количество реализуемых направлений и специальностей подготовки по уровням высшего образования в 2025 году

Показатель	Всего, НП/С	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
по очной форме обучения	52	31	5	16
по очно-заочной форме обучения	4	2	-	2
по заочной форме	26	14	2	10

обучения				
Итого	**82**	**47**	**7**	**28**

Структура подготовки по основным образовательным программам высшего образования в 2025 году обеспечивает соответствие уровням бакалавриата, специалитета и магистратуры, формам обучения и профилю университета, а также потребностям регионального рынка труда.

2.4.2. Структура подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования

В КалмГУ в 2025 году реализовывалось 14 образовательных программ среднего профессионального образования, представленные в таблице по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки

Распределение реализуемых образовательных программ по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки
(по состоянию на 01.10.2025 г.)

№	Код	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Число реализуемых образовательных программ, всего ед.
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	2
2.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2
3.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2
4.	36.00.00	Ветеринария и зоотехния	1
5.	38.00.00	Экономика и управление	2
6.	40.00.00	Юриспруденция	3
7	44.00.00	Образование и педагогические науки	2
		Итого:	14

2.4.3. Структура подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется в ФГБОУ ВО «КалмГУ» по 20 научным специальностям и 5 направлениям подготовки.

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки, представленным в ФГБОУ ВО «КалмГУ», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются учебным планом подготовки аспиранта, а также календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ВО аспирантуры.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программы

аспирантуры. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 3 или 4 года, по заочной форме обучения - 4 или 5 лет обучения в зависимости от направления подготовки.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление профессиональных компетенций.

Программы аспирантуры в соответствии ФГТ представленные в ФГБОУ ВО «КалмГУ», включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает:

- научную деятельность аспиранта (адъюнкта), направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения,
- свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно- технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

2.4.4. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется по двум направлениям:

- Программы повышения квалификации;
- Программы профессиональной переподготовки.

Программы ДПО разрабатываются на основании профессионального стандарта и квалификационных требований. Программы профессиональной переподготовки рассматриваются и утверждаются Ученым Советом КалмГУ. Программы повышения квалификации утверждаются приказом Ректора на основании протокола заседаний кафедры и научно-методического совета факультета.

Программы реализуются различными формами: очная, очно-заочная, заочная, по индивидуальному графику, с применением дистанционных технологий.

В 2025 году на базе УПДО реализовано 70 программ повышения квалификации и 16 программ профессиональной переподготовки.

По программам повышения квалификации обучение прошли 1492 слушателя в том числе:

721 студент прошли обучение по 42 программам повышения квалификации на платной основе в рамках проекта «Твой успех - в твоих руках» (кафедральные курсы).

№	Наименование программы	Трудоемкость программы	Количество слушателей
1	Психологическое консультирование в образовательной организации	40	16
2	Психологическое консультирование и коррекция детско-родительских отношений	72	15
3	Тьютор в системе инклюзивного образования	40	15
4	Организация и проведение тестовых испытаний различных возрастных групп населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	72	15
5	Инструктор групповых фитнес программ	72	30
6	Инструктор тренажерного зала	40	30
7	Организация судейской деятельности	72	15
8	Избранные разделы математического анализа	40	15
9	Наставник социального предпринимателя	72	15
10	Избранные вопросы по физике	40	15
11	Избранные разделы высшей математики	40	20
12	Техническая защита информации	72	15
13	Рабочие чертежи в системе Компас-3D	72	15
14	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся: технологии проектирования и исследования	72	15
15	Современное автоматизированное проектирование в строительстве	72	15
16	Поверхностное и коренное улучшение пастбищ	40	15
17	Актуальные инфекционные болезни	40	15

	крупного рогатого скота (40 час.)		
18	Система управления фитосанитарным состояние магроценозов путем комплексного использования различных средств и методов защиты с-х культур	72	15
19	Использование современных технологий разведения, кормления и содержания в животноводстве	40	15
20	Использование современных методов разведения и селекции в животноводстве	40	15
21	Методология проектирования продуктов питания	72	15
22	Корма и кормовые средства повышения эффективности животноводства	40	15
23	Цифровая трансформация в ветеринарии	40	15
24	Отдельные главы органической химии	40	15
25	Анатомия нервной системы	72	15
26	Анатомия сердечно-сосудистой системы	72	15
27	Физиология сердечно-сосудистой системы Физиология сердечно-сосудистой системы	40	30
28	Обращение с отходами и устойчивое развитие экосистем	40	15
29	Основы гигиены и санитарии	40	15
30	Проблемно-задачный подход в обучении биологии	40	15
31	Ландшафтная архитектура и дизайн	40	20
32	Прикладная биохимия	40	15
33	Методы исследований в биохимии	40	15
34	Курсы по подготовке к экзамену HSK (китайский язык)	72	15
35	Интенсивный курс немецкого языка	40	18
36	Интенсивное изучение английского языка	40	15
37	Деловая коммуникация и основы делового этикета	40	15
38	Актуальные вопросы реализации государственных и муниципальных программ (40 час.)		47
39	Договоры в электронной форме сложные вопросы и судебная практика	40	15
40	HR-аналитика и смарт-технологии	40	15
41	Тайм-менеджмент	40	15
42	Экономический анализ деятельности предприятия	40	15
	ИТОГО		721

430 студентов прошли обучение по 15 программам повышения квалификации на бесплатной основе в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»:

№	Наименование программы	Трудоемкость программы	Количество слушателей
1	Помощник прокурора района	72	14
2	Секретарь судебного заседания в деятельности судов общей юрисдикции	72	50
3	Юридический психолог	72	26
4	Использование современных методов разведения и селекции в животноводстве	40	20
5	Развитие предпринимательских компетенций в животноводстве	72	25
6	Психологическое консультирование коррекция детско-родительских отношений	72	25
7	Психология эффективного обучения	72	25
8	Астрономия в курсе физики средней школы	40	20
9	Нейросети и ИИ для бизнеса и маркетинга	40	43
10	Оператор беспилотного летательного аппарата	80	75
11	Основы санитарной микробиологии	40	17
12	Делопроизводство и подготовка дел к архивному хранению	40	25
13	Культура делового общения	40	25
14	Деловой китайский	40	20
15	Страноведение: Калмыкия	40	20
	ИТОГО		430

В рамках государственного контракта с Администрацией Главы Республики Калмыкия 157 государственных гражданских служащих прошли обучение по 8 программам повышения квалификации:

№	Наименование программы	Трудоемкость программы	Количество слушателей
1	Внедрение цифровых технологий в государственное управление (30 час.)	30	18
2	Организация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по противодействию терроризму (16 час.)	16	17
3	Управление государственными и муниципальными закупками (108 час.)	108	22
4	Улучшение инвестиционного климата, в том числе посредством совершенствования контрольно-надзорной деятельности (30 час.)	30	14
5	Основы внедрения искусственного интеллекта в государственное управление	16	36

	(16 час.)		
6	Проектное управление в органах государственной власти и органах местного самоуправления (30 час.)	30	24
7	Развитие механизмов стратегического и проектного управления (30 час.)	30	10
8	Сметное дело в строительстве	144	16
	ИТОГО		157

На основании Договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами организованы курсы повышения квалификации по программам:

№	Наименование программы	Трудоемкость программы	Количество слушателей
1	Основы тестирования программного обеспечения	144	25
2	Сметное дело в строительстве	144	10
3	Экскурсовод	40	30
4	Экономист-аналитик	72	17
5	Управление государственными и муниципальными закупками	120	16
6	Управление государственными и муниципальными закупками	108	6
7	Противодействие коррупции	40	43
8	Неблагополучные семьи и семьи в тяжелой жизненной ситуации	72	8
	ИТОГО		155

По программам профессиональной переподготовки прошли обучение 265 слушателей, в том числе:

В рамках пилотного проекта с Министерством образования и науки Республики Калмыкия 74 учителя школ г. Элиста и районов Республики Калмыкия прошли переподготовку по трем профилям:

№	Наименование программы	Трудоемкость программы	Количество слушателей
1	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль биология и химия.	654	17
2	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль физика, математика, информатика	720	34
3	Педагогика начального образования, инклюзивное образование, дополнительное образование	704	23
	Итого		74

101 студент получили дополнительную квалификацию на бесплатной основе в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»:

№	Наименование программы	Трудоемкость программы	Количество слушателей
1	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль биология, химия	504	25
2	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль Методика преподавания иностранных языков (английский язык)	520	25
3	Экскурсовод	504	25
4	Гибридное тим-проектирование полного комплекта архитектурно-строительной документации	256	26
	Итого		101

На основании договоров об оказании платных образовательных услуг с юридическими и физическими лицами организовано обучение по программам профессиональной переподготовки:

№	Наименование программы	Трудоемкость программы	Количество слушателей
1	Государственное и муниципальное управление	504	3
2	Юриспруденция	504	10
3	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	254	1
4	Промышленное и гражданское строительство	504	8
5	Психология	314	32
6	Логопедия	624	24
7	Бухгалтерский учет, анализ и налогообложение	354	1
8	Специалист физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель.	256	1
9	Стандартизация и метрология	504	4
	Итого		84

2.4.5. Реализация программ профессионального обучения

В 2025 году в рамках гранта Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких

отрядов 315 студентов КалмГУ и СУЗов Республики Калмыкия получили профессии: «Вожатый»- 300 чел. и «Портной» - 15 чел.

2.5. Контингент обучающихся

2.5.1. Формирование контингента обучающихся

Для организации набора студентов, приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу, была организована приемная комиссия университета, которая в своей работе руководствовалась следующими нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 г. № 821; «Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 г. № 820, в 2025 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 02.12.2024 г. № 845 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальностям или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования РФ, на 2025/26 учебный год», Постановлением Правительства РФ от 27.04.2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.05.2022 г. № 867 "О единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России"; Статья 18 Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 8 декабря 1999 г. "О создании Союзного государства" (договор ратифицирован Федеральным законом от 2.01.2000 г. № 25-ФЗ "О ратификации Договора о создании Союзного государства"), статья 4 Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 25 декабря 1998 г. "О равных правах граждан" (договор ратифицирован Федеральным законом от 1 мая 1999 г. N 89-ФЗ "О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь

о равных правах граждан"); Постановление Правительства Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 2150 "Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации"; Устав КалмГУ; иные нормативные акты вступают в силу с 01.03.2025 года.

В 2025 году правила приёма в российские вузы заметно изменились.

Одна из главных новостей — запрет на увеличение числа мест для платного обучения. Университеты больше не могут в ходе кампании добавлять коммерческие места сверх установленного лимита.

Приемная кампания 2025/26 учебного года прошла по новому перечню вступительных испытаний. При этом поступающим стало легче готовиться к экзаменам: в обновлённом перечне вступительных испытаний для инженерных, медицинских, сельскохозяйственных и естественнонаучных направлений больше нет непрофильных предметов. Например, раньше на такие специальности иногда требовался иностранный язык, но теперь он исключён.

Школьники из приграничных регионов — Брянской, Курской и Белгородской областей — получили право сдавать вступительные испытания в формате собеседования.

Особое внимание в этом году уделялось цифровым технологиям. Сервис «Поступление в вуз онлайн» позволял отправлять документы через интернет, не выходя из дома. Теперь в нём можно было подать заявление не только на направления бакалавриата и направления специалитета, но и в магистратуру, аспирантуру и СПО. Подтверждение согласия на зачисление также происходило онлайн — достаточно было поставить галочку в личном кабинете на портале «Госуслуги». Аттестат в бумажном виде предъявлять не нужно.

Рейтинговые списки абитуриентов теперь публикуются тоже на «Госуслугах» — с указанием набранных баллов. Это помогло поступающим сразу видеть, где они находятся в общем списке, и принимать решения о приоритетах.

У абитуриентов была возможность подать заявку не более чем на 5 направлений в 5 разных вузов, однако будущие студенты, у которых есть право поступления без экзаменов, могли воспользоваться им только с одним направлением в одном университете.

Для детей участников СВО была создана отдельная упрощённая система подачи документов. Необходимые справки можно было оформить через портал госуслуг без визитов в ведомства. Отдельная квота была введена в связи с СВО в 2022 году. Она должна составлять 10% от общего числа бюджетных мест.

Вступительные испытания в КалмГУ будут проводятся в очном формате в виде компьютерного тестирования.

Немного изменились правила поступления на целевое обучение на программы высшего образования в пределах квоты это бюджетные места, которые Правительство каждый год выделяет из общего объёма распределённых вузам бюджетных мест для приёма.

Ключевым новшеством приёма стало появление особого индивидуального достижения, которое учитывается только при приёме на целевые места в пределах квоты, — участия в профориентационных мероприятиях заказчика.

Вот как это будет работать:

- В предложение о целевом обучении в пределах квоты включают ссылки на информацию о мероприятиях, участие в которых заказчик считает индивидуальным достижением абитуриента. Это могут быть конкурсы, олимпиады и иные мероприятия конкурсного характера, а при поступлении на бакалавриат или специалитет — и обучение в профильных классах. Учитываются мероприятия за последние четыре года (и обучение в профильном классе, если оно завершилось в любой момент в течение предыдущих четырёх лет).
- Одновременно с подготовкой предложений заказчики к 10 июня формируют списки участников всех мероприятий, которые идут в зачёт по этим предложениям, и передают их в вузы (со следующего года надо будет передавать списки только по непубличным предложениям, остальные будут доступны вузам на «Работе в России»).
- Абитуриент в заявке отмечает все мероприятия из предложения, в которых участвовал.
- Вуз сверяет информацию из заявок и из списков и всем поступающим на бакалавриат, специалитет, в магистратуру, чьё участие хотя бы в одном мероприятии подтвердилось, добавляет 5 баллов к сумме баллов за экзамены. Количество мероприятий роли не играет. В случае аспирантуры образовательная организация решает сама, сколько баллов добавлять (от одного до пяти), но должно быть установлено одинаковое значение для всех заказчиков и предложений.

Договор о целевом обучении по-прежнему можно было заключать в электронном или в бумажном виде, но добавилось уточнение, что в бумажном виде он тоже формируется на «Работе в России» (для тех предложений, которые там публиковались).

В 2025 году впервые объявлен набор на новые профили бакалавриата «Медицинская физика», «Зооинжиниринг и IT-технологии в животноводстве», «Дизайн и технология художественной обработки материалов» и магистерская программа «Разведение, селекция и биотехнология в животноводстве». В этом году мы расширили количество направлений с дополнительными квалификациями (24 направления подготовки из объявленных 38 направлений бакалавриата).

Общая статистика, количество поданных заявлений, география.

Из федерального бюджета КалмГУ выделено 1199 мест (в 2024 - 1060 мест):

Бакалавриат, специалитет – 914 мест

Магистратура – 171 место

Аспирантура - 12 мест

Среднее профессиональное обучение - 85 мест

Квота Минобрнауки для иностранных граждан - 17 мест

Подано заявлений на программы бакалавриата и специалитета очной и заочной формы обучения - 7811.

-подали документы через ЕПГУ (госуслуги) – 5057 (65%);

-лично –2754 (36%)

Средний балл ЕГЭ по университету составил – 58.83 баллов.

Заявления в КалмГУ подали абитуриенты 54 регионов РФ из 8 Федеральных округов РФ, 19 стран ближнего и дальнего зарубежья.

География поступления.

54 региона РФ: Республики Адыгея, Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Ингушетия, Карелия, Саха (Якутия), Крым, Марий Эл, Татарстан, Тыва, Хакасия, Чувашия, Луганская Народная и Чеченская республики, Ханты-Мансийский, Чукотский и Ямало-Ненецкий АО, Забайкальский, Краснодарский, Красноярский, Пермский, Ставропольский края, Астраханская, Архангельская, Брянская, Волгоградская, Ивановская, Иркутская, Калининградская, Кировская, Кемеровская, Ленинградская, Московская, Мурманская, Новосибирская, Оренбургская, Псковская, Ростовская, Самарская, Тульская области, гг. Москва и Санкт-Петербург.

19 стран ближнего (73 чел) и дальнего (50 чел) зарубежья: Азербайджан, Бенин, ДР Конго, Кот-Д,ивуар, Гаити, Китай, Куба, Мали, Гвинея, Узбекистан, Киргизия, Чад, Того, Туркменистан, Таджикистан, Камерун, Мавритания, Марокко, Нигер.

В целом, на 914 бюджетных мест было подано более 7,4 тысяч заявлений. По сравнению с прошлым годом этот показатель в 1,5 раза больше.

Наибольший конкурс был на следующих направлениях:

1. Юриспруденция – 15.04 чел/место
2. ГМУ – 11.84чел/место
3. Психолого-педагогическое образование – 7,76
4. Менеджмент – 7.04 чел/место
5. Экономика: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - 9.42 чел/место
6. Экономика: «Экономика предприятий и организаций» – 9.2 чел/место
7. Лингвистика – 6.1 чел/место
8. Строительство – 5 чел/место
9. Математика и компьютерные науки – 4.77 чел/место
10. История – 5 чел/место
11. Информационная безопасность – 6.32 чел/место

Всего в КалмГУ на все уровни образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура), по всем формам обучения (очная, заочная) и по различным условиям обучения (бюджет, договор) было принято 1904 человек (в 2024 году – 2067).

1. Этапы приемной кампании

- приоритетный этап (с 25 июля по 2 августа) . На данном этапе зачисление проводится для абитуриентов по отдельной , особой и целевой квотам .

Общее количество зачисленных на приоритетном этапе на 1 курс по очной и заочной формам обучения по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета составила 138 человек.

Отдельная квота.

В 2025 году расширился круг лиц , имеющих право на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в пределах отдельной квоты. В рамках отдельной квоты теперь имеют право поступать не только участники и дети участников СВО, но и дети ветеранов боевых действий, принимавших участие как на территории РФ, так и за ее пределами.

Итого в рамках отдельной квоты были зачислены **61 человек**, из них на очную форму обучения 40 человек, на заочную форму обучения 21 человек.

По особой квоте зачислены 29 человек, из них на очную форму обучения 25 человек, на заочную форму обучения 4 человека. К этой категории относятся дети-сироты, дети-инвалиды, ветераны боевых действий Федерального закона от 12 января 1995 года N 5-ФЗ "О ветеранах".

По целевой квоте зачислено 54 человек, по очной форме 48 чел и заочно 6 чел.

В 2025 г. квота приема на целевое обучение за счет средств федерального бюджета составила 181 место (бакалавриат, специалитет). На Единой цифровой платформе «Работа в России» Заказчиками было размещено 182 предложения для заключения договора на целевое обучение.

Наибольшее количество предложений было на направлениях «Педагогическое образование» - 75 (очная форма обучения), 33 (заочная форма обучения), «Филология» - 16, «Информационная безопасность» - 8, «Ветеринария»-9, «Агроинженерия» - 7, «Государственное и муниципальное управление» - 4.

Заказчиками целевого обучения выступили:

1. Управления образования Администрации г. Элиста, районов Республики Калмыкия
2. АО "Газпром газораспределение Элиста"
3. Администрация Кетченеровского РМО РК
4. Администрация Яшкульского РМО РК
5. Агентство по делам молодежи Республики Калмыкия
6. Элистинский лицей
7. МБОУ "КНГ им.Кичикова А.Ш."
8. МБОУ СОШ №3 имени Сергиенко Н.Г."
9. Республиканская и районные станции по борьбе с болезнями животных
10. ООО «Чапчач»

другие.

Основной этап зачисления прошел в сроки с 2 августа по 6 августа. 6 августа 2025 г. на заседании приемной комиссии было зачислено на основные бюджетные места 727 чел.

Из числа выпускников школ 2025 года в Калмыцкий госуниверситет зачислены 21 чел., имеющий ЕГЭ 90-100 балл по предмету. В прошлом 2024 году таковых было только 3 человека. 8 абитуриентов имеют свыше 250 баллов по 3 предметам ЕГЭ. 21 абитуриент имеют результат 90-100 баллов ЕГЭ, у одного все три результата ЕГЭ свыше 90 баллов, и у двоих по двум предметам ЕГЭ свыше 90 баллов

18 августа зачислили 85 чел за счет средств федерального бюджета на программы СПО, 15 чел зачислили по программам магистратуры по квоте Министерства науки и высшего образования РФ.

25 августа зачислено по целевой квоте на программы магистратуры 5 человек, по общему конкурсу по программам магистратуры зачислено 166 человек. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг на программы среднего профессионального образования очной и заочной форм обучения зачислено 254 человека.

Всего зачислено 663 чел. на программы бакалавриата за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения, 34 человека на программы специалитета, 217 человек по заочной форме на программы бакалавриата, всего 914 человек.

На договорной основе зачислено по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры очной и заочной форм обучения 465 человек.

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является количество поступивших по результатам Единого государственного экзамена и средний балл ЕГЭ:

Средний балл ЕГЭ по направлениям/специальности (очная форма):

	Направление	КЦП	Кол-во ЕГЭ	% ЕГЭ	Средний балл (бюджет)
1.	Математика и компьютерные науки	*24*	17	71	56,1
2.	Физика	*25*	5	20	51,5
3.	Востоковедение и африканистика	*5*	5	100	73,1
4.	Химия	*25*	10	40	58,6
5.	*Биология*	*23*	17	74	51,5
6.	Строительство	*23*	15	65	63,6
7.	Информационная безопасность	*21*	14	66	67,0
8.	Техносферная безопасность	*23*	5	21	51,6
9.	Агрономия	*25*	1	4	49,5
10.	Агроинженерия	*25*	5	20	47,1
11.	Технология пищевых производств в АПК	*25*	2	8	48,7
12.	Зоотехния	*25*	3	12	48,7
13.	Лечебное дело	-	-		-
14.	Педиатрия	-	-		-
15.	Фармация	9	4	44	74,3
16.	Ветеринария	*25*	6	24	55,5
17.	Экономика	*36*	25	69	62,3
18.	Менеджмент	*19*	9	47	63,9
19.	Государственное и муниципальное управление	*18*	12	67	74,5
20.	Бизнес-информатика	*15*	14	93	69,4
21.	Юриспруденция	18	11	61	78,5
22.	Педагогическое образование	*25*	2	8	46,4
23.	Психолого-педагогическое образование	*25*	4	16	57,1
24.	Профессиональное обучение (по отраслям)	*25*	3	12	53,6
25.	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	73	49	67	54,4
26.	Филология	73	36	49	61,1
27.	Лингвистика	25	22	88	66,0

28.	История	22	18	81	53,2
29.	Документоведение и архивоведение	20	12	60	51,1
	ВСЕГО	*697*	326	47	58,83

Высокие средние баллы ЕГЭ на бюджете были на следующих направлениях/специальностях:

Направление/специальность	Ср.балл ЕГЭ
Юриспруденция	78,5
Востоковедение и африканистика	73,1
Информационная безопасность	67,0
Государственное и муниципальное управление	74,5
Фармация	74,3
Бизнес-информатика	69,4

Направления с низким средним баллом ЕГЭ:

Направление	Ср.балл ЕГЭ
Педагогическое образование	46,4
Агроинженерия	47,1
Зоотехния	48,7

Среди зачисленных на первый курс очной формы обучения 102 человек – обладатели аттестатов и дипломов с отличием.

На программы подготовки магистров на 171 бюджетных мест по очной форме обучения было подано 599 заявления, конкурс составил 3,51 чел/место. В прошлом году конкурс составил – 3,76.

На места в пределах квоты целевого приема выдержали конкурс и зачислены 5 человек.

20 человек зачислены по направлению Министерства науки и высшего образования РФ.

На места с полным возмещением затрат было зачислено 175 человек.

География зачисленных: Астраханская, Волгоградская, Московская области, Ставропольский край, Республика Саха /Якутия/, г. Москва, а также – Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Сирия, Кот-д, Ивуар, Китай, Египет, Мали, Гвинея, Гвинея-Бисау, Ирак, Камерун, Нигер, Шри-Ланка.

84 первокурсников магистратуры – выпускники других российских и зарубежных вузов, в том числе:

ФГБОУ ВПО «МИРЭА - Российский технологический университет»

МГУ им. М. В. Ломоносова

НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

АНО ВПО Центрсоюза РФ «Российский университет кооперации»

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации»

ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

Пятигорский государственный университет

Пятигорский государственный технологический университет

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева

ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»

ФГБОУ ВО «Российский Экономический Университет имени Г.В. Плеханова»

ФГАОУ ВО «МГИМО (Университет) МИД РФ»

ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»

Московская академия экономики и права

ФГАОУ ВО «ВолГУ»

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

НИУ Высшая школа экономики

ФГБОУ ВО «Чеченский педагогический университет» г. Грозный

ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А.Шолохова»

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Казань

Средний балл вступительного испытания студентов, принятых на обучение по программам магистратуры:

Направление	Средний балл
Физика: Астрофизика. Физика космических излучений и космоса	71
Промышленное и гражданское строительство: Технология и организация строительства	64
Агрономия: Защита и карантин растений	73
Агроинженерия: Технические системы в агробизнесе	55
Зоотехния: Разведение и селекция и биотехнология в животноводстве	68
Зоотехния: Технология производства продуктов животноводства	68
Экономика: Учет, аудит и анализ бизнес-процессов	85
Экономика: Цифровая экономика	85
Экономика: Экономика и управление государственными закупками	85
Менеджмент: Управление данными и аналитика в менеджменте и бизнесе	73
Государственное и муниципальное управление: Государственное управление	80
Юриспруденция: Юрист в органах публичной власти	85
Педагогическое образование: магистерская программа "Химическое образование"	73
Педагогическое образование: магистерская программа "Педагогический менеджмент"	73
Педагогическое образование: Современные технологии	73

обучения русскому языку	
Психолого-педагогическое образование: Когнитивная психология в образовании и бизнесе	85
Филология: Алтаистика и общее языкознание	83
Филология: Русский язык и литература	83
История: Актуальные проблемы изучения и преподавания отечественной истории	76
Средний балл	75

Для граждан с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ, согласно Правилам приема в КалмГУ, были установлены вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих в форме компьютерного тестирования.

При проведении вступительных испытаний обеспечивалось соблюдение условий, предусмотренных правилами приема.

2.5.2. Формирование контингента обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формирование контингента обучающихся проходило согласно правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» на 2025/2026 учебный год регламентируют прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов, утвержденного ученым советом протокол № 9 от 30.08.2022; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2025 г. № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»; постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»; Уставом ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» и другими нормативными правовыми актами.

На основании правил приема 2025-2026 учебного года с 20 июня по 6 сентября 2025 года была проведена приемная кампания по набору аспирантов по 17 научным специальностям. Набор проводился на очную форму обучения, всего поступило 59 аспирантов, из них на бюджетную основу 12 человек по научным специальностям 1.3.1 Физика космоса, астрономия, 1.5.9 Ботаника, 1.5.15. Экология, 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство, 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, а также 3 человека по квоте Минобрнауки РФ по научным специальностям 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки, 5.7.9 Философия религии и религиоведение, 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Шифр научной спец-ти	Наименование научной специальности	Цифры приема	
		Бюджет	Договор
1.3.1	Физика космоса	3	-
1.5.9	Ботаника	1	-
1.5.15	Экология	2	-
4.1.1	Общее земледелие, растениеводство	3	-
4.2.4	Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства	3	-
4.3.1	Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	-	1
5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	1	1
5.2.1	Экономическая теория	-	2
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика профиль Региональная экономика	-	6
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика профиль Экономическая безопасность	-	3
5.6.3	Археология	-	1
5.7.8	Философская антропология, философия культуры	-	1
5.7.9	Философия религии и религиоведение	1	
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	-	3
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	-	1
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	1	-

5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	-	1
Всего, чел.		35	

2.5.3. Динамика контингента по программам аспирантуры

Контингент аспирантов на 31.12.2025 г. в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» составляет 135 чел.

По федеральному государственному стандарту обучается 8 аспирантов по следующим направлениям:

		Коли чество аспирантов ОФО	Количе ство аспирантов ЗФО
	05.06.01 Науки о земле	-	1
	06.06.01 Биологические науки	1	-
	40.06.01 Юриспруденция	1	3
	44.06.01 Образование и педагогические науки		1
	47.06.01 Философия, этика и религиоведение	-	1
Всего, чел.		2	6

По федеральным государственным требованиям обучается 127 аспирантов по следующим научным специальностям:

№	Научная специальность	Количество аспирантов ОФО
1.	Физика космоса, астрономия	6
2.	1.5.9 Ботаника	1
3.	1.5.15 Экология	8
4.	4.1.1 Общее земледелие и растениеводство	5
5.	4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства	9
6.	4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса	4
7.	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	11
8.	5.2.1 Экономическая теория	16
9.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика профиль Региональная экономика	19
10.	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика профиль Экономическая безопасность	11
11.	5.6.1 Отечественная история	2
12.	5.6.3 Археология	4
13.	5.7.8 Философская антропология, философия культуры	5

14.	5.7.9 Философия религии и религиоведение	3
15.	5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	12
16.	5.8.7 Методология и технология профессионального образования	5
17.	5.9.1 Русская литература и **литературы** народов Российской Федерации	3
18.	5.9.4 Фольклористика	1
19.	5.9.6 Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)	1
20.	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	1
	Всего, чел.	127

2.5.4. Динамика контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования всех форм обучения на 31.12.2025 г. составлял 1241 студент (на 31.12.2024 г. – 1303 чел., на 31.12.2023 г. – 1368 чел.).

Динамика контингента по образовательным программам СПО за 2023 – 2025 гг. (на 31 декабря) представлена в таблице.

Год	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Итого
2023	1248	120	1368
2024	1224	79	1303
2025	1176	65	1241

Контингент студентов по образовательным программам СПО в разрезе специальностей в 2025 году представлен в таблице.

Код	Специальность	Численность обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2025 г.)		
		ОФО	ЗФО	Итого
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	71	-	71
20.02.04	Пожарная безопасность	365	-	365
21.02.19	Землеустройство (на базе 9 кл.)	113	-	113
21.02.19	Землеустройство (на базе 11 кл.)	60	-	60
36.02.01	Ветеринария	157	-	157
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	-	50
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	90	-	90
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	-	27	27

40.02.04	Юриспруденция (на базе 9 кл.)	141	-	141
40.02.04	Юриспруденция (на базе 11 кл.)	55	38	93
44.02.02	Преподавание в начальных классах	74	-	74
	Всего:	1176	65	1241

2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Учебно-методическое обеспечение по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Сведения по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по программам ВО отражены в таблице.

Институт/ Факультет	Учебники		Учебные пособия		Методические разработки	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Институт калмыцкой филологии и востоковедения	-	1	5	6	12	16
Аграрный факультет	-	1	9	7	6	11
Гуманитарный факультет	-	-	12	14	26	28
Инженерно-технологический факультет	-	1	2	4	10	12
Факультет математики, физики и информатики	1	1	2	3	7	9
Факультет педагогического образования	-	-	5	6	25	21
Медицинский факультет	-	-	2	2	14	17
Факультет управления и права	1	1	12	9	4	17
Экономический факультет	1	1	2	3	16	19

2.6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам СПО

Наименование дисциплины	Вид печатной работы (учебник, учебное пособие, методические разработки)	Наименование работы	Изд-во	Объем, п.л.	Гриф
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет					
Математика	Методическая разработка	Методические рекомендации по выполнению практических работ	КалмГУ	0,75	-
21.02.19 Землеустройство					
Основы финансовой грамотности	Методическая разработка	Методические рекомендации по выполнению	КалмГУ	1,25	-

		практических работ			
Основы геодезии и картографии, топографическая графика	Методическая разработка	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ	КалмГУ	1,18	-
Основы геодезии и картографии, топографическая графика	Методическая разработка	Методическая разработка по выполнению практических работ	КалмГУ	1,25	-
Территориальное планирование	Методическая разработка	Методическая разработка по выполнению практических работ	КалмГУ	1,25	-
36.02.01 Ветеринария					
Латинский язык	Учебно-методическое пособие	Латинский язык	КалмГУ	40	-
20.02.04 Пожарная безопасность					
Математика	Методическая разработка	Методическая разработка по выполнению практических работ	КалмГУ	2,5	-
Инженерная графика	Методическая разработка	Методические рекомендации выполнению практических работ	КалмГУ	1,81	-
Основы философии	Методическая разработка	Методические рекомендации выполнению практических работ	КалмГУ	1,5	-
40.02.04 Юриспруденция					
Теория государства и права	Методическая разработка	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ	КалмГУ	1,56	-
Административное право	Методическая разработка	Тестовые задания для студентов специальности	КалмГУ	1,93	-
Русский язык	Методическая	Методические	КалмГУ	1,25	-

	разработка	рекомендации выполнению практических работ			
44.02.02 Преподавание в начальных классах					
Иностранный язык	Методическая разработка	Методические рекомендации выполнению практических работ	КалмГУ	1,12	-
Безопасность жизнедеятельности	Методическая разработка	Методические рекомендации выполнению практических работ	КалмГУ	0,87	-

2.6.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам аспирантуры

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации (планов, программ, учебных пособий и т. д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой.

По всем реализуемым в КалмГУ направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие информацию об объеме образовательной программы, планируемых результатах освоения в форме компетенций, кадровых, материально- технических и информационно-библиотечных ресурсах, характеристику среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств.

В рабочих программах дисциплин и практик отражаются цели и задачи дисциплин /практик, требования к уровню освоения содержания, объем дисциплины/практики, формы текущего и промежуточного контроля знаний, содержание дисциплины по видам занятий, формы самостоятельной работы, таблицы формирования компетенций, материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение дисциплины/практики. В перечень включены наиболее современные источники учебной информации, которые имеются в фонде научной библиотеки университета, указаны учебники и учебные пособия. На основании рабочих программ подготовлены учебно-методические комплексы дисциплин, учебно-методические материалы, методические указания для проведения занятий и т.п.

На всех кафедрах университета, реализующих образовательные программы аспирантуры, для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы аспирантов имеются в достаточном количестве

наглядные пособия по учебным программам, кафедральные библиотеки. Все это дает возможность более наглядно представлять изучаемый материал, способствует более качественному его усвоению и закреплению в процессе самостоятельной работы.

2.6.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по программам ДПО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по ДПО постоянно обновляется. Кафедрами разработаны и утверждены 31 новая программа повышения квалификации

№	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов
1.	Избранные разделы математического анализа	40
2.	Избранные вопросы по физике	40
3.	Избранные разделы высшей математики	40
4.	Техническая защита информации	72
5.	Актуальные инфекционные болезни крупного рогатого скота	40
6.	Система управления фитосанитарным состоянием агроценозов путем комплексного использования различных средств и методов защиты с-х культур	72
7.	Использование современных технологий разведения, кормления и содержания в животноводстве	40
8.	Использование современных методов разведения и селекции в животноводстве	40
9.	Методология проектирования продуктов питания	72
10.	Корма и кормовые средства повышения эффективности животноводства	40
11.	Цифровая трпнсформация в ветеринарии	40
12.	Анатомия нервной системы	72
13.	Анатомия сердечно-сосудистой системы	72
14.	Физиология сердечно-сосудистой системы	40
15.	Обращение с отходами и устойчивое развитие экосистем	40
16.	Основы гигиены и санитарии	40
17.	Проблемно-задачный подход в обучении биологии	40
18.	Ландшафтная архитектура и дизайн	40
19.	Прикладная биохимия	40
20.	Методы исследований в биохимии	40
21.	Курсы по подготовке к экзамену HSK (китайский язык)	40
22.	Интенсивный курс немецкого языка	40
23.	Деловая коммуникация и основы делового этикета	40
24.	Актуальные вопросы реализации государственных и муниципальных программ	40

25.	Договоры в электронной форме сложные вопросы и судебная практика	40
26.	HR-аналитика и смарт-технологии	40
27.	Тайм-менеджмент	40
28.	Экономический анализ деятельности предприятия	40
29.	Нейросети и ИИ для бизнеса и маркетинга	
30.	Оператор беспилотного летательного аппарата	80
31.	Неблагополучные семьи и семьи в тяжелой жизненной ситуации	72

На Ученом Совете КалмГУ рассмотрены и утверждены 4 новые программы профессиональной переподготовки

№	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов
1	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль Методика преподавания иностранных языков (английский язык)	520
2	Экскурсовод	504
3	Гибридное тим-проектирование полного комплекта архитектурно-строительной документации 1	256
4	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании). Профиль физика, математика	520

2.6.5. Методические и педагогические школы. Проект «Методические и педагогические школы»

В 2025 году был реализован внутривузовский проект «Методические и педагогические школы» по отдельным направлениям подготовки. В рамках проекта Методическими школами (11) и Педагогическими школами (4) проведен ряд открытых заседаний и занятий, мастер-классов, методических семинаров, организованы студенческие конференции, лекции, круглые столы и другие мероприятия.

Направление	Наименование Методических и Педагогических школ	Руководитель школы	Проведенные мероприятия
Аграрный факультет			
35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство	МШ «Совершенствование технологий преподавания дисциплин в условиях глобализации и унификации профессиональных навыков».	Манджиева А.Н., канд. с-х наук, доцент	2 обучающих семинара, 1 мастер-класс, 4 заседания
Гуманитарный факультет			

45.00.00 Языкознание и литературоведение	МШ «Современные технологии преподавания русского языка в школе и вузе»	Есенова Т.С., д.ф.н., профессор	2 обучающих семинара, 2 заседания
	МШ «Современные технологии преподавания иностранных языков»	Манджиева С.И., к.ф.н., доцент	2 обучающих семинара, 2 заседания
46.00.00 История и археология	ПШ «Педагогические основы преподавания истории»	Лиджеева К.Ф., д.и.н., профессор	2 обучающих семинара, 2 заседания
Институт калмыцкой филологии и востоковедения			
45.00.00 Языкознание и литературоведение	МШ «Современные технологии в обучении калмыцкому языку»	Шурунгова Б.А., к.ф.н., доцент	3 заседания
Инженерно-технологический факультет			
44.00.00 Образование и педагогические науки	МШ «Профессионально ориентированные инновационные технологии обучения в педагогическом образовании»	Краснорукая Н.Г., к.п.н., доцент	2 методических семинара, 4 открытых занятия, 2 мастер-класса
Факультет математики, физики и информационных технологий			
03.00.00 Физика и астрономия 44.00.00 Образование и педагогические науки	МШ «Совершенствовани е методики преподавания физических дисциплин в рамках компетентностного подхода в вузе»	Гольдварг Т.Б., к.ф-м.н., доцент	1 мастер-класс, 1 круглый стол, 2 метод. семинара, 1 открытое занятие, 1 заседание
Факультет педагогического образования			
44.00.00 Образование и педагогические науки	МШ «Формирование профессиональной компетентности преподавателей высшей школы»	Кекеева З.О., д. п. н., профессор	1 круглый стол, 1 метод. семинар, 4 заседания
44.00.00 Образование и педагогические науки	ПШ «Этнокультурная коннотация образования»	Панькин А.Б., д. п. н., профессор	1 заседание, 1 обучающий семинар, 1 мастер-класс
44.00.00. Образование и педагогические науки	МШ «Методика преподавания русского языка как иностранного»	Очирова И.Н., к.филол. наук., доцент	1 конференция, 1 заседание

Медицинский факультет			
06.00.00 Биологические науки 44.00.00 Образование и педагогические науки	ПШ «Разработка, распространение педагогических технологий и методов проведения занятий по дисциплинам ОПОП «Биоэкология» в условиях реализации компетентностно ориентированной модели образования».	Настинова Г.Э., д.г.н., профессор	2 открытых занятия, 2 мастер-класса, 2 конференции
44.00.00 Образование и педагогические науки	МШ «Профессионально ориентированные инновационные технологии обучения в подготовке специалистов биологов»	Васильева П.Д., д.п.н., профессор	2 открытых занятия, 2 мастер-класса, 2 конференции
Факультет управления и права			
38.00.00 Экономика и управление	ПШ «Совершенствование преподавания государственного и муниципального управления и права в области изучения экономических и управленческих дисциплин»	Слободчикова И.В., к.э.н., доцент	4 заседания, 2 открытых занятия, 2 обучающих семинара, 2 мастер-класса, 1 конференция, 1 круглый стол
38.00.00 Экономика и управление	МШ «Государственное и муниципальное управление»	Голденова В.С., к.э.н., доцент	4 учебно-методических семинара, 1 мастер - класс, 1 круглый стол, 1 конференция
Экономический факультет			
38.00.00 Экономика и управление	МШ «Повышение педагогического мастерства преподавателей и качества подготовки студентов с учетом современных методов технологий обучения»	Эрдниева Э.В., к.э.н., доцент	1 Международная научно-практическая конференция, 1 обучающий семинар, 1 открытое занятие, 1 заседание

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

2.7.1. Информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов в университете. Развитие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета.

Поддержка образовательной и научно-исследовательской деятельности университета, полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и научно-педагогических работников являются одними из основных задач научной библиотеки Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова. Задача выполняется путем комплектования фонда библиотеки актуальной литературой, организацией доступа к информационным ресурсам, внедрения современных технологий.

Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами к обеспеченности высших учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами, тематикой научных исследований университета и информационными потребностями пользователей.

В фонд научной библиотеки КалмГУ в 2025 году поступило 706 книг, из них: научных – 545 экземпляров учебных – 143 экземпляров, учебно-методических – 0 экземпляров, художественных – 18 экземпляров, журналов – 389 экземпляров, газет – 3 комплекта (в количестве 724 экземпляров).

Книжный фонд продолжает пополняться дарами на безвозмездной основе от читателей и преподавателей университета; частной коллекцией профессора Пюрбеева Г.Ц. и коллекцией Рассадина В.И., изданиями РФФИ; обязательными бесплатными экземплярами из российских издательств.

Всего объем библиотечного фонда составляет 961358 единиц хранения, включая учебную, научную, дополнительную учебную и учебно-методическую литературу, научную периодику.

Отделом формирования и организации фондов заключены договоры на поставку периодических изданий:

Наименование организации	Период подписки	Сумма	Кол-во наименований журналов /газет
ООО «Урал-Пресс Волгоград»	1 полугодие 2025 г.	346436,90 руб.	43наименований журналов / газет
	2 полугодие 2025 г.	381120,00 руб.	43 наименований журналов / газет

Итого израсходовано средств на подписные издания –727556 рублей 90 копеек (1 и 2 полугодие 2025 г.). Внутривузовских изданий поступило – 103 экземпляра.

Также отделом формирования и организации фондов заключены договоры по обеспечению доступа к ЭБС:

Наименование	№ договора, срок доступа	Сумма
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с ООО «Директ-Медиа» № 262 от 01.04.2025 г. Доступ с 01.04.2025 г. по 31.03.2026 г.	350000,00
ЭБС «Консультант студента», (комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), «Архитектура и строительство», «Иностранный язык»	Договор № 823 от 02.10.2025 г. Доступ с 12.10.2025 г. по 11.10.2026 г.	150000,00
ЭБС «Лань»	Договор с ООО «Издательство ЛАНЬ» № 891 от 16.10.2025 г. Доступ к коллекциям "Единая профессиональная база знаний для классических вузов - Издательство Лань", "Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)" с 28.10.2025 по 28.10. 2026 г.	300000,00
Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart».	Договор № 13397/25П/ОМ/1174 от 15.12.2025 г. Доступ с 1.01.2026 г. по 31.12.2026 г.	750000,00
Электронный ресурс СПО «PROFобразование».	Договор № 13398/25PROF №1172 от 15.12.2025 г. Доступ с 1.01.2026 г. по 31.12.2026 г.	190000,00
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» «Коллекция ФПУ.10-11 кл. Общеобразовательные предметы».	Договор № 12948/25FPU/546 от 25.06.2025 г. Доступ с 20.09.2025 г. по 19.09.2026 г.	341091,57
Итого		2081091,57

Сотрудники отдела формирования и организации фондов продолжают работать с кафедрами:

- оказывают помощь преподавателям в овладении навыками поиска и отбора библиографических записей из электронного каталога библиотеки и ЭБС для составления списка литературы в РПД;

- распространение прайс-листов издательств по кафедрам по электронной почте.

- определяют классификационные индексы научных работ и учебных пособий студентов и преподавателей КалмГУ.

- выполняют заявки кафедр на приобретение учебной литературы.

Также, сотрудниками отдела были подготовлены реестры обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по специальностям ФСПО: 08.02.01 Строительство, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Лаборант (Ветеринария); по 2 основным образовательным программам специалитета: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Кроме того, для оперативного информирования читателей библиотеки и внешних пользователей о деятельности библиотеки, обеспечения непрерывного и полного доступа к информации, продвижения информационных продуктов и услуг, повышения престижа, формирования имиджа библиотеки как современного информационного, социокультурного центра библиотека размещает информацию на сайте научной библиотеки http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2.

Сотрудники отдела формирования и организации фондов в течение года редактируют и пополняют базу данных «Электронный каталог». Новые поступления сверяются с ЭК на установление дублетной литературы. На все новые поступления вносятся БЗ в ЭК. За отчетный период в ЭК внесено и засистематизировано – 416 БЗ.

Своевременно пополняются и редактируются традиционные каталоги – генеральный и алфавитный читательский, систематический читательский. Проводится работа над ошибками, замеченными при расстановке/списании.

Расставлено в алфавитные и систематические каталоги – 1300 карточек, в топографический каталог –435 карточек.

Движение фонда отмечается в традиционных, электронном, топографическом каталогах.

Помимо работы в Базе Данных «IBIS» Электронный каталог», отдел продолжает работу в БД «ВКР» сотрудниками отдела загружены электронные версии выпускных квалификационных работ в количестве – 1637 единиц в формате PDF с описанием библиографической записи.

Количество для определения классификационных индексов научных работ и учебных пособий преподавателей за отчетный период составило – 82 документа.

Удаленные информационные ресурсы играют важную роль в информационно-библиографическом обслуживании. Научная библиотека предлагает своим пользователям широкий спектр научно-образовательных ресурсов лицензионного и открытого доступов. Это ресурсы научной электронной библиотеки elibrary.ru, библиотеки «Киберленинка», Национальной электронной библиотеки, Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина и др. Ежегодно осуществляется подписка на доступ к электронному читальному залу диссертаций и авторефератов РГБ. В университете установлена сетевая версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» с еженедельным обновлением. Полный перечень электронных ресурсов с указанием условий доступа представлен на сайте научной библиотеки http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2/.

Сохранение фонда редких книг путем создания цифровых электронных копий стало одним из новых направлений деятельности научной библиотеки. За 2025 год было оцифровано 30 экземпляров. Сотрудниками отдела

информационных технологий и сервисов осуществляется администрирование системы «Антиплагиат.ВУЗ», в системе «Антиплагиат» зарегистрировано 1907 пользователей. За 2025 г. Произведено 436 проверки научных статей магистрантов, аспирантов, преподавателей университета в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

К услугам пользователей университета – 9 читальных залов, 6 абонементов выдачи литературы, медиа-класс, зал каталогов. Читальные залы оборудованы современной компьютерной техникой с выходом в интернет. Для комфортной работы пользователей читальные залы библиотеки подключены к сети WI-FI. Для лиц с ОВЗ в основном корпусе научной библиотеки и в читальном зале № 1 установлены читающие машины Eye-Pal Solo и индукционные системы «Исток А2».

Информационно-библиографический отдел, является структурным подразделением университета, функционирует и развивается в соответствии с его целями и задачами. Основные направления деятельности отдела следующие:

1) Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава в соответствии с их информационными запросами на основе доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам.

2) Совершенствование качества формирования фонда, являющегося важнейшей документальной и информационно-библиотечной основой образовательного процесса. Своевременное пополнение и обновление фонда, а также освобождение от документов, которые по тем или иным причинам потеряли свою значимость для пользователей.

3) Формирование у студентов информационной культуры, навыков поиска информации и рационального использования информационных ресурсов.

Информационно-библиографического отдел осуществляют работу по следующим основным направлениям:

Организация и ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) и баз данных, что включает в себя аналитическую роспись журналов, сборников и пополнение БД электронного каталога «Периодические издания», «Труды ученых КалмГУ». Важным разделом является участие библиотеки в корпоративном проекте «МАРС».

В 2025 году сотрудниками информационно-библиографического отдела была продолжена работа в 2-х крупных российских проектах консорциума АРБИКОН – МАРС и ЭДД (МБА). Участие в проектах позволяет пользователям библиотеки получать библиографическую информацию о содержании новых выпусков более чем 2000 российских журналов и при необходимости получить электронную копию нужной статьи. В пополнении баз данных АБИС «ИРБИС64» «Периодические издания» и «Статьи из журналов МАРС» активно используются корпоративные технологии электронной каталогизации межрегионального проекта. Расписано и отправлено за отчетный период статьи 2622 из них: Труды ученых КалмГУ – 441; Периодические издания – 1577 (из них 218 статей в формате pdf по истории университета); БД МАРС – 604.

Наименование журналов	Выпусков за год	Поступило за 2025 г
«Известия вузов. Математика»	12 номеров	12 номеров
«Журнал аналитической химии»	12 номеров	12 номеров
«Налоговая политика и практика»	12 номеров	12 номеров
Вестник Калмыцкого университета	4 номера	4 номера

В отчетном году база данных «Периодические издания» пополнилась библиографическими записями и pdf-файлами по истории университета в количестве 218 статей, научными работами преподавателей и профессоров из российских и республиканских периодических изданий.

Справочно-библиографическое обслуживание. Одной из важнейших составляющих справочно-библиографической работы является выполнение читательских запросов (справок), выполняемых на основе справочно-библиографического, поискового аппарата - картотек и каталогов, электронных полнотекстовых библиотек, баз данных и так далее. Справочно-библиографическое обслуживание выполняется в соответствии с запросами потребителей информации, связанное с предоставлением справок и других библиографических услуг, в том числе и по выполнению информационных запросов пользователей удаленных пользователей.

Всего за 2025 год выполнено: 2484 - виртуальных библиографических справок, из них:

- уточняющих – 268;

- фактографических – 243;

- адресных – 562;

- тематических - 1411.

За отчетный период выполнено 1629 библиографических консультаций**:** каталоги, картотеки, в том числе по работе с ЭБС - 1032 консультации; справочная литература – 312; дипломные, курсовые – 285 консультации.

При выполнении справок используется не только фонд научной библиотеки, но и электронные ресурсы – ЭБС, полнотекстовые базы данных и т.д.

Для регулярного информирования широкого круга пользователей и специалистов за отчетный период выпущен бюллетень: «Новые книги» с размещением электронных версий на сайте НБ – 1 выпуск.

Цифровым учебным контентом является сформированный ресурс из нескольких электронно-библиотечных систем (ЭБС), право пользования, которыми определяется лицензионными договорами, заключенными между держателями ресурсов и университетом. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность круглосуточного, неограниченного и одновременного доступа к учебным материалам, информационного обеспечения образовательного процесса является библиотечный фонд, который включает документы, имеющиеся в библиотеке университета в оперативном управлении, а также электронные научно-образовательные ресурсы удаленно.

Библиотека осуществляет подписку на ЭБС, занимающие лидирующие позиции на отечественном рынке электронных ресурсов. Это базовые коллекции:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biloclub.ru

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — ресурс, включающий в себя электронные версии современных и актуальных учебников, учебных пособий по гуманитарным, социальным, естественным, техническим и юридическим наукам, информационным технологиям; монографии, сборники научных трудов, энциклопедии, справочную литературу ведущих российских издательств, периодические издания.

Сводная статистика за период 01.01.-31.12.2025 г.

	Преподаватели	Абонент организации	Студент	Организация	Всего
Общий состав	697	97	3411	**0**	4205
Новых	2	1	691	0	694
Активных	39	6	174	1	220
Книговыдача	906	101	802	568	2377
Просмотр (страниц)	38500	3495	25003	12935	79933
Просмотр (книг)	437	79	428	266	1210
Просмотр (страниц периодики)	742	7	408	202	1359
Просмотр (выпуска периодики)	18	1	18	13	50
Уникальных журналов	10	1	13	11	35
Прослушиваний аудио (минут)	0	0	0	38	38
Прослушиваний аудио (книг	0	0	0	4	4

ЭБС «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru/.

Содержит более 45000 учебных и научных изданий по различным дисциплинам, около 700 наименований российских и зарубежных журналов, 1700 аудиоизданий, а также эксклюзивные издания, в том числе книги издательств «Вузовское образование», «Ай Пи Ар Медиа» и др. Сохраняются ранее созданные учетные записи всех пользователей ЭБС. Пользователи, зарегистрированные на сайте IPR Books, могут войти в систему IPR SMART под имеющимися логинами и паролями. Все издания ЭБС IPRbooks содержатся на платформе IPR SMART с прежними ссылками на издания. Для новых пользователей - регистрация в IPR SMART осуществляется с компьютеров локальной сети университета или удаленно на сайте.

Сводная статистика ЭБС «IPRsmart» за отчетный период:

1) Количество документов за отчетный период – 155800;
2) Общее количество зарегистрированных студентов – 694;
3) Общее количество посещений – 7327;

4) Общее количество просмотров изданий (книги, периодика) – 12609;
5) Общее количество книговыдачи – 2592;
6) Общее количество прочитанных – 6862.

ЭБС «Консультант студента» – это многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным, изучаемым в вузах дисциплинам. Пользователям Калмыцкого университета доступны коллекции книг «Медицина. Здравоохранение (ВО)».

ЭБС «Лань» E.LANBOOK.COM – это политематическая база данных, включающая в себя контент ведущих издательств научной, учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Пользователям Калмыцкого государственного университета доступна коллекция книг «Инженерно-технические науки», «Ветеринария и сельского хозяйства».

Сводная статистика ЭБС «Лань» E.LANBOOK.COM за 01.01.-31.12. 2025 год:

1) Общее количество зарегистрированных читателей – 694, из них преподавателей – 12;
2) Общее количество посещений – 6811;
3) Общее количество просмотров изданий (книги, периодика) – 41534;
4) Общее количество книговыдачи – 2066;
5) Общее количество прочитанных – 56495.

PROF образование – электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения с доступом к полной базе учебной литературы и мультимедийного образовательного контента в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ООО «Профобразование» сегодня занимает лидерские позиции в издательстве профильной учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования, а также является разработчиком и оператором электронного ресурса PROFобразование, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения в учреждениях СПО.

Библиотека ЭР PROFобразование включает более 8 тысяч наименований профильной учебной литературы, а также 16 тысяч номеров периодических изданий.

Более 1300 изданий представлены эксклюзивно от собственного издательства «Профобразование», на многие книги получены положительные отзывы от Федеральных учебно-методических объединений СПО и рекомендаций к образовательному процессу в ПОП по профессиям и специальностям СПО как основные источники, в том числе по новым профессиям и специальностям (Приказ Минпросвещения от 17.05.22 №336).

На ресурсе размещены учебники издательства «Просвещение», включенные в Федеральный перечень учебников. (Приказ Минпросвещения № 858 21.09.2022 г.).

Сводная статистика ЭБС PROF образование за 01.01.-31.12.2025 г.:

1) Количество документов за отчетный период – 106519;

2) Общее количество зарегистрированных читателей – 206, из них преподавателей – 3; студентов – 203;

3) Общее количество посещений – 56;

4) Общее количество книговыдачи – 799; книг – 797; журналов -2.

РГБ – https://sercrch.rsl.ru Российская государственная библиотека – крупнейшая публичная библиотека России и Европы, вторая в мире по величине фондов. В стенах РГБ находится уникальное собрание отечественных и зарубежных документов на 367 языках мира. Объем фондов превышает 45 млн. 500 тысяч единиц хранения. Представлены специализированные собрания карт, нот, звукозаписей, редких книг, диссертаций, газет и других видов изданий.

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС

Наименование	№ договора, срок доступа
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с ООО «Директ-Медиа» № 262 от 01.04.2025 г. Доступ с 01.04.2025 г. по 31.03.2026 г.
ЭБС «Консультант студента», (комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), «Архитектура и строительство», «Иностранный язык»	Договор № 823 от 02.10.2025 г. Доступ с 12.10.2025 г. по 11.10.2026 г.
ЭБС «Лань»	Договор с ООО «Издательство ЛАНЬ» № 891 от 16.10.2025 г. Доступ к коллекциям "Единая профессиональная база знаний для классических вузов - Издательство Лань", "Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань (СПО)" с 28.10.2025 по 28.10. 2026 г.
Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart».	Договор № 13397/25П/ОМ/1174 от 15.12.2025 г. Доступ с 1.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
Электронный ресурс СПО «PROFобразование».	Договор № 13398/25PROF №1172 от 15.12.2025 г. Доступ с 1.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» «Коллекция ФПУ.10-11 кл. Общеобразовательные предметы».	Договор № 12948/25FPU/546 от 25.06.2025 г. Доступ с 20.09.2025 г. по 19.09.2026 г.
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	База данных открытого доступа Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	(в том числе количество оборудованных рабочих мест)
Электронная база данных публичной Российская государственная библиотека РГБ	Договор № 875 от 15.10.2024 г. Доступ с 30.10.2024 г. по 29.01.2025 г.
Справочно-правовая информационная система «Консультант плюс»	База данных открытого доступа Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе количество оборудованных рабочих мест)

Неограниченный авторизованный доступ ко всем этим ЭБС возможен как с любого рабочего места в университетской сети, так и дистанционно, из любой внешней точки, в которой имеется доступ в Интернет.

ЭБС помогают полноценно организовать учебный процесс с использованием современных технологий, от которых зависит качество образования. С целью организации качественного библиотечного обслуживания, эффективного использования информационных ресурсов и развития информационных компетенций в течение отчетного года для студентов и других целевых групп проводились обучающие мероприятия очное и в дистанционном режиме. Помимо ознакомления с информационными ресурсами библиотеки пользователи осваивали методику поиска первичной и вторичной информации, получали рекомендации по оформлению результатов научной деятельности.

Сочетание традиционных и электронных форм информационно-библиографического обслуживания, позволяет выполнять, в том числе и такие традиционные для библиотек формы обслуживания как ИРИ – избирательное распространение информации и ДОР – дифференцированное обслуживание руководителей. Эти направления занимают важное место в обеспечении научно-исследовательской и образовательной деятельности вуза, необходимы для взаимодействия в различных вопросах профессиональной деятельности. Сотрудничество библиотеки с различными подразделениями вузов (ректорат, кафедры, издательство и др.) - важнейшее условие обеспечения качества информационного и библиотечно-библиографического обеспечения образовательной деятельности.

ДОР (дифференцированное обслуживание руководителей): Абонентами ДОР являются руководство вуза, а также подразделения - отдел кадров, учебная часть, профком, пресс-центр КГУ и т.д. – за 2025 год – 193 информации.

ИРИ (избирательное распространение информации): Другое приоритетное направление работы – оказание эффективной помощи в научно-исследовательской работе аспирантов, профессорско-преподавательского состава вуза**.** В системе ИРИ, цель которого - постоянное информирование научных работников, заинтересованных в систематическом получении

сведений по интересующей теме с сентября по июнь 2025-2026 учебного года - 253 информации.

ДОР	193 информации
ИРИ	253 информаций

Участие в корпоративных проектах позволяет решать и задачи *Межбиблиотечного абонемента* (бессрочный договор с РНБ (Санкт-Петербург) и дополняющей его службы *Электронной доставки документов (АРБИКОН),* с помощью которой выполняются многие тематические запросы читателей.

МБА: Выполнен запрос профессорско-преподавательского состава, получены по МБА книги (РНБ, СПб) – 1) Музраева Е. Ш. – Белашова Г. В. Плен - незаживающая рана души солдата - Санкт-Петербург, 2022.

ЭДД: Выполнены запросы профессорско-преподавательского состава, получены по ЭДД статьи (Челябинская областная универсальная научная библиотека; Фундаментальная библиотека Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина) – 1) Батырев А. С. - Особенности длинноволнового спада спектральных кривых фотопроводимости в кристаллах CdS. Вестник СПбГУ. Физика и химия. Серия 4. 1995. Вып. 4, № 25. С. 26-29; Письма ЖЭТФ. 1995. Т. 62. Вып. 5.

За 2025 год составлены и размещены 12 библиографических указателей трудов ученых КалмГУ:

1. «Беззаветное служение науке»: библиографический указатель научных трудов доктора биологических наук, профессора Абушиновой Надежды Норминовны;
2. «Педагог и исследователь экологии Калмыкии»: библиографический указатель научных трудов доктора биологических наук, профессора кафедры биологии и экологии Джаповой Раисы Романовны;
3. Ученый – Педагог - Общественный деятель (к 75-летию со дня рождения): библиографический указатель научных трудов доктора исторических наук, профессора Колесника Владимира Ивановича;
4. «Ученый-правовед»: библиографический указатель научных трудов доктора юридических наук Евгения Александровича Команджаева;
5. «Исследователь калмыцких имен и названий»: библиографический указатель научных трудов доктора филологических наук, профессора Монраева Михаила Убушаевича;
6. «Учитель учителей»: библиографический указатель научных трудов доктора педагогических наук, профессора Мукаевой Очир Джогаевны;
7. «Ученый-новатор»: библиографический указатель научных трудов доктора сельскохозяйственных наук, профессора Натырова Аркадия Канурович;
8. Многогранный талант ученого и писателя: библиографический указатель научных трудов доктора сельскохозяйственных наук, профессора Морхаджи Бамбаевича Нармаева;
9. Наука как призвание и профессия: библиографический указатель научных трудов доктора педагогических наук, профессора Панькина Аркадия

Борисовича;

10. Пюрбеев Григорий Церенович – Учитель и Человек: библиографический указатель научных трудов доктора филологических наук, профессора Пюрбеева Григория Цереновича;

11. Системность и логичность юридического мышления: библиографический указатель научных трудов доктора юридических наук, профессора Рыженкова Анатолия Яковлевича;

12. Ученый, педагог, художник: библиографический указатель научных трудов доктора экономических наук, профессора Владимира Анджеевича Саксыкова.

Одним из важных направлений в информационно-библиографической деятельности является организация и проведение занятий для студентов по использованию электронных ресурсов:

Практические занятия для первокурсников были запланированы и проведены в соответствии приказом ректора КалмГУ Салаева Б. К. За отчетный период 2025 года студенты прошли регистрацию в электронных библиотеках, ознакомились с контентом каждой ЭБС, осуществили непосредственный поиск учебной и научной литературы в электронных библиотечных системах: «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Консультант студента», Профобразование (СПО), Цифровом образовательном ресурсе IPR SMART и других.

Всего зарегистрировано 694 обучающихся, проведено практических занятий – 19. Для первокурсников были проведены и традиционные ознакомительные экскурсии с отделами НБ – 7 экскурсии в группах студентов.

Информационно-библиографический отдел за отчетный период подготовил «Календарь знаменательных и памятных дат КалмГУ им. Б.Б. Городовикова на 2026 год». В Календаре представлены материалы о юбилейных, памятных, знаменательных датах и событиях в летописи университета:http://lib.kalmsu.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=1037:istoriya-kalmgu-v-datakh-i-litsakh&catid=35&Itemid=602

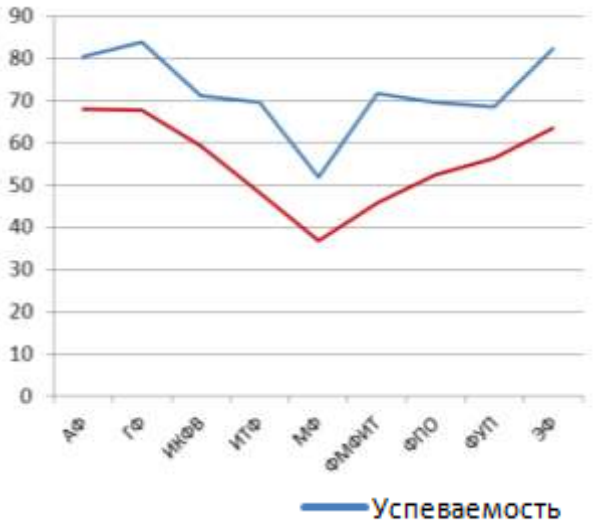
Информационно-библиотечная среда должна быть комфортной для пользователей, чему способствует создание эффективного справочно-библиографического аппарата, который предоставляет читателям возможность свободно ориентироваться в потоке информации, вести самостоятельный поиск документов для учебной и научно-исследовательской деятельности.

2.8. Оценка качества образования.

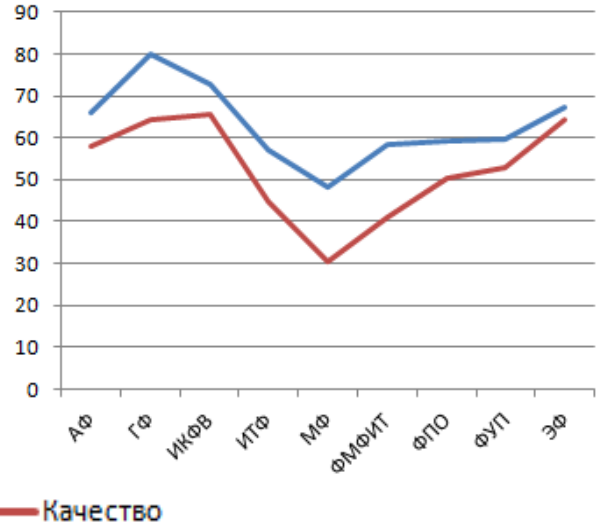
2.8.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Анализ итогов двух сессий отчётного 2025 года в динамике показателей успеваемости и качества в разрезе факультетов проведен учебным отделом по сведениям, предоставленными деканатами, и статистическим данным электронной базы КалмГУ «1С Университет: ПРОФ».

Летняя зачетно-экзаменационная сессия
2024-2025 учебного года



Зимняя зачетно-экзаменационная сессия
2025-2026 учебного года



В целом по университету по итогам летней зачётно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года по очной форме обучения успеваемость студентов по программам бакалавриата и специалитета составила 71,8%, качество – 54,9%.

Порог успеваемости выше 70% прошли пять факультетов: гуманитарный факультет (83,9%), экономический факультет (82,4%), аграрный факультет (80,5%), факультет математики, физики и информационных технологий (71,6%), институт калмыцкой филологии и востоковедения (71,1%). Наименьший процент успеваемости отмечен на медицинском факультете (52,0%).

По направлениям магистратуры успеваемость в целом по университету составила 77,4%, качество – 57,9%. Наибольший показатель успеваемости у инженерно-технологического факультета (100,0%) и у гуманитарного факультета (83,8%), наименьший показатель успеваемости у экономического факультета (69,6%).

По итогам зимней зачётно-экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 62,5%, качество – 50,8%. Порог успеваемости выше 70% прошли гуманитарный факультет (79,9%), институт калмыцкой филологии и востоковедения (72,6%). Наименьший процент успеваемости отмечен на медицинском факультете (48,2%).

Успеваемость по направлениям магистратуры составила 60,4%, качество - 58,7%. Наибольший показатель успеваемости у факультета управления и права (78,1%) и у аграрного факультета (74,3%), наименьший показатель успеваемости у инженерно-технологического факультета (23,3%).

2.8.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по программам СПО

Среднее профессиональное образование играет ключевую роль в подготовке квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики. В современных условиях требования к качеству образования

постоянно растут, что обусловлено изменениями в технологиях, рынках труда и потребностях общества.

Все реализуемые образовательные программы СПО соответствуют федеральным образовательным стандартам и требованиям рынка труда. Это обеспечивает актуальность знаний и навыков выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда.

В 2025 году проведены две промежуточные аттестации: в июне и в декабре.

В летней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года приняли участие 1259 обучающихся колледжа профессионального образования ФГБОУ ВО «КалмГУ», из них 1182 студента очной формы обучения, 77 - заочной.

Абсолютный показатель успеваемости студентов очной формы обучения по программам среднего профессионального образования составляет 93,7%, а качественный показатель — 60,7 %, заочной формы обучения – 96,6 % и 66,8 % соответственно. По сравнению с результатами летней сессии 2023-2024 учебного года у студентов очной формы в отчетном периоде наблюдается незначительное повышение успеваемости – на 1,7 %, однако качество знаний в целом снизилась на 6,6 %.

Зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2025-2026 года сдавали 1238 обучающихся, из них 1172 обучающихся очной формы обучения, 66 – заочной.

Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения составила 96% и 68 % , заочной формы обучения – 80 % и 50 % соответственно.

Результаты сессий в разрезе специальностей приведены в таблице.

Очная форма обучения

Специальность	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	Июнь 2024-2025	Декабрь 2025-2026	Июнь 2024-2025	Декабрь 2025-2026
36.02.01 Ветеринария	95,1	98	64,6	68
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100	-	92	-
21.02.19 Землеустройство (на базе 9 кл.)	98,9	98	60,7	74
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	91,5	90	76,6	65
20.02.04 Пожарная безопасность	89	96	63	72
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	96	99	50	89
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по	100	93	68	63

отраслям)				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл)	94,9	92	48,6	45
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл)	100	97	53,7	58
40.02.04 Юриспруденция (на базе 9 кл.)	94,9	92	30,8	58
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	93,5	97	48,4	83
44.02.02 Преподавание в начальных классах	98	97	86,9	83
Итого	93,7	96	60,7	68

Заочная форма обучения

специальность	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	Июнь 2024-2025	Декабрь 2025-2026	Июнь 2024-2025	Декабрь 2025-2026
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл)	87,3	89	47,3	29
40.02.04 Юриспруденция (на базе 11 кл.)	100	74	68,2	66
Итого	93,7	80	60,7	50

2.8.3. Деятельность Детского университета КалмГУ

Детский университет – это образовательный проект, предназначенный для детей в возрасте от 5 до 17 лет, реализующий программы дополнительного образования научно-познавательного, учебно-развивающего направлений.

Детский университет предоставляет возможности для обучения, воспитания талантливых детей, обеспечивает высокий уровень подготовки будущих абитуриентов. Углубленное изучение предметов со средними классами и подготовка к ГИА у ведущих преподавателей КалмГУ позволяет качественно подготовиться к поступлению в вуз на выбранные направления.

В образовательном процессе задействовано 19 преподавателей КалмГУ.

В 2025 году в Детском университете обучалось 579 детей (январь-май 2025 г. – 252, сентябрь – декабрь 2025 г. – 327 чел.) по 10 образовательным

программам: математика (7-11 класс), русский язык (8-11 класс), английский язык (6-11 класс), биология (9-11класс), химия (10-11класс), история (10-11 класс), обществознание, физика (10-11 класс), информатика (11 класс), подготовка к школе.

Детский университет выпустил 116 обучающихся 11 классов.

Среди выпускников Детского университета – 9 выпускников получили 100 баллов: по обществознанию – Арнаева Алтана, Бюрчиева Алтана, Квон Джувон, Супсукова Дарима (преп.Амаева Д.В.); по истории – Сангаджиева Данзан (преп. Горяев М.С.); по русскому языку – Дарбаков Давид, Мухараева Амуланга, Чокаев Петр (преп. Эрдниева Э.В.); Сагипова Сабина (преп. Кичикова Н.А.).

В 2025 году обучающийся 8 класса Детского университета Даваев Максим, участвовал в Международной олимпиаде онлайн-школы «Систематика» по математике:

Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. преподавателя	Программа обучения
Октябрь 2025	XIX Международная олимпиада по математике «Осень 2025»	3 место	Даваев Максим	Кукшова Киштя Петровна	Математика

А также в 2025 году Детский университет впервые запустил дистанционные курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся районов Республики Калмыкия, функционировало 3 группы – обществознание (преп. Амаева Д.В.), математика (Кукшова К.П.), русский язык (Голубева Е.В.).

2.8.4. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования в КалмГУ осуществляются на основании Положения о системе независимой оценки качества образования ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», утвержденного решением Ученого совета вуза от 21.10.2023 г. *https://kalmgu.ru/wp-content/uploads/2023/01/polozhenie-o-sisteme-noko-kalmgu.pdf*.

В рамках внутренней независимой оценки качества образования в 2025 году проведены оценочные процедуры в целях выявления степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения нормативным требованиям и ожиданиям потребителей. По результатам проведения данных процедур приняты управленческие решения, направленные на поддержание качества образования на уровне не ниже установленных норм, требований, стандартов.

Оценка деятельности колледжа профессионального образования.

В рамках мероприятий по оценке деятельности колледжа профессионального образования по окончании учебного 2024-2025 года проведено *анкетирование преподавателей* об удовлетворенности условиями и

организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. Больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - деятельностью администрации вуза и управлением изменениями в деятельности вуза. 86 % респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации названы различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях. Результаты опроса педагогических работников размещены на сайте вуза *https://kalmgu.ru/upload/medialibrary/319/0czay162g3yly1ryzd8dmur28legyzl4.pdf*

Одним из основных направлений в системе оценки качества образования является определение удовлетворенности студентов по различным аспектам деятельности вуза. При организации образовательного процесса важно выявить ведущие факторы, влияющие на качество подготовки специалистов. В рамках мероприятий системы независимой оценки качества образования КалмГУ в сентябре 2025 г. были проведены о*просы обучающихся* об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Для выявления оценок студентами качества получаемого образования в массив задач исследования входило исследование таких элементов, как удовлетворенность студентов качеством:

- образовательного процесса;
- информационного, учебно-методического обеспечения, технического оснащения;
- системой взаимодействия «обучающийся - преподаватель»;
- системой взаимодействия «обучающийся - руководство»;
- мотивация на профессиональную деятельность, престиж университета
- внеучебной деятельностью;
- социальными условиями;
- социально-психологическим климатом

Студенты КалмГУ в целом удовлетворены качеством образовательного процесса и организацией внеучебной деятельности в вузе – более 70 % опрошенных указали уровень удовлетворенности как средний и выше среднего. Результаты опросов размещены на сайте вуза *https://kalmgu.ru/upload/medialibrary/50d/3tbav684c8os115h0a1z7hd0mus1ull2.pdf*

С целью определения уровня удовлетворенности качеством полученного образования выпускниками КалмГУ в рамках мероприятий системы независимой оценки качества образования проведены опросы работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе в сентябре 2025 года. В качестве исследуемой совокупности выступали представители организаций-работодателей в качестве экспертов, являющиеся непосредственными работодателями выпускников КалмГУ, а также являющиеся представителями организаций, входящих в базу мест практики для обучающихся КалмГУ. 83,3 % опрошенных работодателей полностью устраивает качество подготовки выпускников, оставшиеся - скорее

удовлетворены; ни один из респондентов не дал отрицательной характеристики.

Уровень подготовки выпускников, включающий профессиональные знания, умения, функциональные навыки, социальные компетенции, широту кругозора и словарный запас, оценён работодателями как отличный – 50 %, хороший 33,3 % посредственный –16,7 %; ни один из респондентов не указал на слабый уровень подготовки выпускников. Большинство опрошенных отмечают, что в последние годы содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей, выросло число договоров на практику студентов, работодатели стали больше участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения.

Результаты опросов работодателей размещены на официальном сайте КалмГУ
https://kalmgu.ru/upload/medialibrary/c74/80cf8vempbds5m6f9nl7m5tafap84tnm.pdf

2.8.5. Выпуск 2025 года

2.8.5.1. Выпуск по программам ВО

В 2025 году по образовательным программа бакалавриата, специалитета, магистратуры завершили обучение 1431 выпускник: по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 1333 чел. (очная форма обучения – 927 чел., заочная форма – 399 чел., очно-заочная форма – 7 чел.), по программам подготовки специалитета – 98 чел. (очная форма обучения – 46 чел., заочная форма – 52 чел.).

Динамика выпускников ВО, 2021-2025 гг.

Год выпуска	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	ИТОГО
2021	1073	-	563	1636
2022	1095	-	414	1509
2023	1092	-	446	1538
2024	1002	-	646	1648
2025	973	7	451	1431

Количество выпускников КалмГУ 2025 года по образовательным программам высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, в разрезе направлений подготовки и специальностей представлено в таблице.

Направление подготовки / специальность	Код	Количество выпускников		
		ОФО	ЗФО	ОЗФО
Программы бакалавриата - всего в том числе:		593	244	-
Агрономия	35.03.04	18	19	-
ТППСХП	35.03.07	22	16	-
Зоотехния	36.03.02	13	14	-
Филология	45.03.01	73	45	-
Лингвистика	45.03.02	20	-	-

История	46.03.01	21	-	-
Документоведение и архивоведение	46.03.02	22	-	-
Зарубежное регионоведение	41.03.01	11	-	-
Журналистика	42.03.02	7	-	-
Востоковедение и африканистика	58.03.01	6	-	-
Международные отношения	41.03.05	8	-	-
Строительство	08.03.01	24	-	-
Техносферная безопасность	20.03.01	23	-	-
Агроинженерия	35.03.06	-	18	-
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	16	-	-
Химия	04.03.01	18	-	-
Биология	06.03.01	19	-	-
Математика	01.03.01	12	-	-
Математика и компьютерные науки	02.03.01	0	-	-
Физика	03.03.02	9	-	-
Химия, физика и механика материалов	04.03.02	11	-	-
Педагогическое образование	44.03.01	29	66	-
Фундаментальная информатика и информационные технологии	02.03.02	37	-	-
Информационная безопасность	10.03.01	-	-	-
Бизнес-информатика	38.03.05	21	-	-
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	20	36	-
Юриспруденция	40.03.01	32	-	-
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	28	-	-
Экономика	38.03.01	42	1	-
Менеджмент	38.03.02	19	4	-
Управление персоналом	38.03.03	-	-	-
Туризм	43.03.02	12	-	-
Землеустройство и кадастры	21.03.02	-	16	-
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	-	9	-
Программы специалитета - всего в том числе:		46	52	-
Ветеринария	36.05.01	17	-	-
Лечебное дело	31.05.01	-	-	-
Педиатрия	31.05.02	-	-	-
Фармация	33.05.01	9	-	-
Правоохранительная деятельность	40.05.02	-	40	-

Судебная и прокурорская деятельность	40.05.04	20	-	-
Экономическая безопасность	38.05.01	-	12	-
Программы магистратуры - всего в том числе:		334	155	7
Агрономия	35.04.04	17	-	-
Зоотехния	36.04.02	24	-	3
Продукты питания животного происхождения	19.04.03	-	-	4
Филология	45.04.01	43	-	-
Документоведение и архивоведение	46.04.02	20	9	-
История	46.04.01	-	-	-
Агроинженерия	35.04.06	-	-	-
Педагогическое образование	44.04.01	48	-	-
Биология	06.04.01	19	-	-
Педагогическое образование	44.04.01	-	-	-
Математика	01.04.01	-	-	-
Физика	03.04.02	12	-	-
Психолого-педагогическое образование	44.04.02	19	-	-
Экономика	38.04.01	27	14	-
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	19	46	-
Юриспруденция	40.04.01	71	-	-
Менеджмент	38.04.02	15	7	-
журналистика	42.04.02	-	11	-
Строительство	08.04.01	-	17	-
Техносферная безопасность	20.04.01	-	16	-
Управление персоналом	38.04.03	-	19	-
Финансы и кредит	38.04.08	-	16	-

2.8.5.1.1. Участие работодателей в учебном процессе

Данный блок мероприятий направлен на оптимизацию и обновление портфеля образовательных программ, соответствующего стратегии развития региона и его пополнение востребованными образовательными программами.

Взаимодействие с работодателями и их объединениями в КалмГУ, в том числе учреждениями, предприятиями и организациями Республики Калмыкия, осуществляется на этапе проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ.

В рамках сотрудничества с работодателями и их объединениями проводится экспертиза основных профессиональных образовательных программ в форме оценки качества основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) представленных в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин,

программах практик, государственной итоговой аттестации, включающих в себя оценочные средства, методических материалах.

В число организаций-партнёров КалмГУ, участвующих в реализации образовательного процесса, входят Министерство образования и науки Республики Калмыкия, Министерство культуры и туризма РК, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РК, Министерство сельского хозяйства РК, Министерство по земельным и имущественным отношениям РК, Администрация г.Элиста, ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Республике Калмыкия», ОАО «Племенной завод имени А.А. Чапчаева», Калмыцкий центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС», ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Черные земли», а также АУ РК «Республиканское информационное агентство «Калмыкия», СПК ПЗ «Первомайский» Черноземельского района РК, ФГБУ «Россельхозцентр», БУ РК «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва по борьбе» им. Т.Л. Балдашинова, БУ РК «Национальный архив» и др.

Реализация мероприятий в данном направлении, т.е. привлечение работодателей к участию в образовательном процессе, оценке его качества и подготовки обучающихся, позволяет КалмГУ повысить качество подготовки выпускников и усилить их конкурентоспособность.

2.8.5.2. Выпуск по программам СПО

В 2025 году по основным образовательным программам среднего профессионального образования завершили обучение 366 выпускников (очная форма обучения – 339 чел., заочная форма – 27 чел.).

Динамика численности выпускников по программам СПО 2021-2025 гг.

Год выпуска	ОФО	ЗФО	Всего
2021	191	33	224
2022	218	41	259
2023	273	28	301
2024	334	53	387
2025	339	27	366

Распределение выпускников 2025 года по специальностям

Специальность	Код	Количество выпускников		
		ОФО	ЗФО	Всего
На базе основного общего образования		275	-	275
Преподавание в начальных классах	44.02.02	12	-	12
Пожарная безопасность	20.02.04	89	-	89
Земельно-имущественные отношения	21.02.05	25	-	25
Ветеринария	36.02.01	37	-	37
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	24	-	24
Право и организация социального	40.02.01	88	-	88

обеспечения				
На базе среднего общего образования		64	27	91
Землеустройство	21.02.04	23	-	23
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	41	27	68

2.8.5.2.1. Сводные данные по трудоустройству и занятости выпускников по программам СПО на 01.10.2025 г.

Источник сводных данных по выпускникам СПО – подсистема «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

Уровень трудоустройства выпускников в разрезе направлений подготовки

Направление подготовки	Численность выпускников, чел	Уровень трудоустройства, %
36.02.01 Ветеринария	39	42
36.02.05 Земельно-имущественные отношения	41	65
21.02.04 Землеустройство	33	71
20.02.04 Пожарная безопасность	74	57
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	135	54
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	47	56
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	64
Всего	385	57

2.8.5.3.Эффективность работы аспирантуры

Основным показателем эффективности по-прежнему является доля аспирантов, защищающих диссертации в срок – показатель «Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших)». В 2025 году выпуск по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 38 чел.

Эффективность аспирантуры 2025 г.

Год	Количество окончивших аспирантуру, чел.	Количество защитившихся в срок, чел.	Количество поступивших в аспирантуру, чел.
2025	38	0	35

Численность аспирантов на 31.12.2025 г.

	ОФО	ЗФО
Кол-во обучающихся	129	6
Итого: 135		

2.8.5.4. Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

Эффективность реализации проекта «Цифровая кафедра» характеризуется показателем «Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на "цифровых кафедрах" университета». В 2025 году дополнительную квалификацию по ИТ-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля получили 719 студентов университета (плановое значение на 2025 год - 695 чел.).

В 2024-2025 учебном году были разработаны, далее прошли профессиональную экспертную оценку и реализовывались 11 ДПП ПП, из которых 2 программы IT-профиля, 5 отраслевых и 4 общие программы:

- Тестирование программного обеспечения
- Администрирование PostgreSQL. Базовый уровень
- ТИМ:-информационное моделирование объектов капитального строительства
- Цифровая лингвистика
- Разработка бизнес-приложений на платформе 1С
- Цифровая экосистема 1С
- Цифровые технологии в юриспруденции
- Решение прикладных и фундаментальных задач в психологии с использованием языка программирования Python
- Администрирование ОС Linux
- Информационные технологии в системе государственного и муниципального управления
- Разработка приложений на Python.

В разработке, рецензировании и реализации ДПП участвовали 10 организаций реального сектора экономики, в качестве преподавателей и руководителей практики были привлечены 9 специалистов-практиков из ИТ-отрасли. Это позволило связать программы с отраслями/ направлениями подготовки, на которых обучаются студенты. Таким образом, обучающиеся получают дополнительные компетенции, которые будут востребованы как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Обучающиеся на ДПП успешно прошли все этапы оценок, показали прирост компетенций на промежуточном и итоговом этапах. Выпускники цифровой кафедры продемонстрировали сформированность заявленных в ДПП уровней компетенций.

Значительно расширен пул компаний-партнеров, участвующих в проекте: заключены соглашения с компаниями-производителями отечественного программного обеспечения ООО «Постгрес Профессиональный», ООО «Базальт СПО».

Подготовлены программы курсов повышения квалификации для преподавателей педагогического факультета и факультета управления и права. В течение 2025 года 10 преподавателей прошли повышение квалификации для участия в проекте.

В связи с изменениями Требований к реализации проекта «Цифровые кафедры» для слушателей 2025-2026 учебного года были подготовлены и прошли экспертизу в АНО «Цифровая экономика» 10 программ профессиональной переподготовки.

Впервые в обучении по программам проекта «Цифровая кафедра» принимали участие студенты трёх иногородних вузов.

2.9. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников в регионе, стране

Доля трудоустроившихся выпускников КалмГУ в течение года, следующего за годом выпуска очной формы обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, составила 74 %, доля занятых - 96% по выпуску 2024 года.

Показатель трудоустройства	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Доля трудоустроившихся выпускников в течение года, следующего за годом выпуска» (очная форма обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры),%	51%	53%	67%	74%
Доля занятых выпускников, %	66%	67%	96%	96%

Доля трудоустройства выпускников – инвалидов составила – 71 %, т.е. из 25 чел. – выпускников 2024 года трудоустроено 15 выпускников, относящихся к данной категории). Продолжили обучение в КалмГУ 3 чел.

Показатель трудоустройста	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Доля трудоустроившихся выпускников с ОВЗ в течение года, следующего за годом выпуска»	53,8% (из 13 чел. - трудоустроены 7 выпускников данной категории)	64,3% (из 14 чел. - трудоустроены 9 выпускников данной категории)	72,7% (из 11 чел. - трудоустроены 8 выпускников данной категории)	71 % (из 25 чел.- трудоустроено 15выпускников данной категории)
Численность выпускников продолживших обучение на следующем уровне получения образования	4 чел.	4 чел.	2 чел.	3 чел

Из выпускающих кафедр наибольшая востребованность выпускников в 2025 году по специальности отмечается по таким направлениям и специальностям как: «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Физика», «Математика», «Журналистика», «Агрономия», «Строительство» и др. (в 2024 году - «Информационная безопасность», «Математика и компьютерные науки», «Документоведение и архивоведение», «Педагогическое образование», «Строительство», «Агроинженерия», «Технология и переработка сельскохозяйственной продукции»; в 2023 году - наибольшая востребованность выпускников по специальности отмечалась по выпускающим кафедрам экономического факультета и факультета управления и права).

2.9.1. Взаимодействие с индустриальными партнёрами КалмГУ

Дни карьеры, проводимые в различных форматах, позволяют укреплять долгосрочное сотрудничество с компаниями-работодателями, гарантируют подготовку студентов под запросы рынка труда. В 2025 году Центром карьеры КалмГУ, кафедрами и факультетами/институтом было организовано 37 карьерных событий, своим форматом конкурирующих с контентом соцсетей, продолжив ориентацию на 2 ключевые аудитории: партнёры университета и сами сотрудники и студенты университета (2024 г. - 47, 2023 г. - 57, 2022 г. - 17 карьерных мероприятий и событий). Таким образом, в 2025 году было проведено 27 карьерных мероприятий, в том числе с участием 30 выпускников прошлых лет.

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Общее число кадровых партнеров КалмГУ, зарегистрированных на ЦКС «Факультетус»	200	250	350	357
Число кадровых партнеров с активностью	147	215	285	157

Количество кадровых партнёров из числа работодателей региона (РОИВ, РМО РК и г.Элисты, ЦЗН РК, предприятия сферы АПК, образовательные организации, бизнес-сообщества и др.), с которыми имеются договоры и соглашения о сотрудничестве, в т.ч. как партнёры базовых кафедр университета в 2025 году составили 110 новых договоров и соглашений (2024г. – 70, 2023г.- 50, 2022г.- 50 партнёрских соглашений).

2.9.2. Взаимодействие КалмГУ с выпускниками и студентами по вопросам трудоустройства

В соответствии с планом карьерных мероприятий в 2025 году Центром карьеры КалмГУ совместно с факультетами/институтом (кафедрами) было проведено 27 карьерных мероприятий с участием работодателей и кадровых

партнеров КалмГУ (2024 г.-47, 2023 г. - 57). Карьерные мероприятия для студентов выпускных курсов проводились в формате «День карьеры», «История успеха», декада, семинар, экскурсия. Наибольший интерес у выпускников и студентов вызывают мероприятия, проводимые на факультетах/институте, в том числе в рамках празднования 55-летия КалмГУ, так как данные митапы позволяют привлекать выпускников как работодателей, обеспечить студентов предложениями и информацией от потенциальных работодателей, выступавших перед студентами в качестве экспертов, как с точки зрения содержания работы по специальности/направлению, так и условий и карьерных перспектив. Информация о карьерных мероприятиях, проведенных в течение 2025 г, размещена на сайте КалмГУ https://kalmgu.ru/, социальных сетях Центра карьеры ВКонтакте, Телеграм, социальных сетях факультетов, института, колледжа СПО КалмГУ.

Некоторые ссылки на мероприятия Центра карьеры, факультетов/ института, колледжа СПО, направленные на трудоустройство и занятость выпускников:

- https://vk.com/kalmgu_fspo?w=wall-169186638_7977
- https://vk.com/fuplife?w=wall-154471805_4196
- https://vk.com/itfkalmsu?w=wall-88820847_3234
- https://kalmgu.ru/2025/news/studenty-veterinary-kalmgu-prinyali-uchastie-v-seminare-ortopediya/
- https://vk.com/fuplife?w=wall-154471805_4233
- https://vk.com/careercenterkalmgu?w=wall212912882_1166

2.9.3. Профессиональные достижения выпускников КалмГУ последних четырех лет (2022-2025 гг.)

№	Ф.И.О. выпускника	год окончания КалмГУ	Специальность/ направление	Место работы и должность	Наименование конкурса, НПК, федерального/ регионального проекта, гранта Результат участия (в каком году)	Активность и общественные достижения
1	2	3	4	5	6	7
1.	Алеев Очир Евгеньевич	22022	ИТФ, землеустройство и кадастры	Индивидуальный предприниматель	Воссоздание экологического равновесия аридных территорий Юга России за счёт восстановления деградированных пастбищ и создания центров семеноводства кормовых растений-фитомелиорантов», «Восстановление пастбищ».	Организатор международных и региональных мероприятий. Кадровый резерв при Главе «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022» Волонтер Республики Калмыкия
2.	Бейшимбиева Алина Джолдошбековна	2022	ФПО, магистрант, психология	г. Москва, психолог	Призер муниципального и лауреат регионального этапов конкурса «Педагог года-2021» в номинации «Педагог-психолог». Волонтер.	Педагог-психолог Центра медико-психологической помощи при МОтН РК с 2020 года Педагог-психолог МБОУ «Элистинский лицей-2021-2022 гг, Аттестация «Педагог-психолог» - 1 квалификационная категория (2022г.)
3.	Ванькаева Нина Саналовна	2022	ФУП, магистрант, международная экономика,	Зам.директора по УВР МБУ ДО «Дворец детского творчества (г.Элиста)	Лауреат конкурса XXII Общероссийского открытого конкурса научно-исследовательских работ студентов и молодых учёных в области экономики и управления «Зелёный росток-2022». Лауреат песенного конкурса Всемирного фестиваля молодежи и студентов в г.Сочи, 2019г	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2020
4.	Джанаев Геннадий Андреевич	2022	ФУП, правоохранительная деятельность	Индивидуальный предприниматель ИП «Тодо»	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022, меценат	Предприниматель, основатель бренда «Тодо», участник проекта «Ты предприниматель» Меценат, активно поддерживает движение студенческой Лиги КВН КалмГУ
5.	Довунов Бадма Эрдниевич	2022, магистрант 2024, аспирант	ИКФВ, калмыцкий язык и литература, иностранный язык	Модератор образовательных программ, организатор мероприятий и наставник в сфере грантов, конкурсов, форумов и стипендиальных программ.	Победитель Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход»84-й смена Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века» Диплом победителя регионального этапа в номинации «Гран-при Студент года» Российской национальной премии «Студент года - 2020 года»	Финалист всероссийского конкурса «Флагманы образования. Студенты» Получатель гранта в 1 млн рублей, наставник проекта школьников «Сириус. Лето: начни свой проект» 2022, 2023, 2024, 2025гг. В 2023 году Довунов Бадма Эрдниевич вошёл в Команду калмыцких управленцев в конкурсе «Лидеры России
6.	Еськова Алина	2022	ИКФВ,	Министерство	Диплом с отличием. Всероссийский образовательный	Школа межэтнической журналистики

	Владимировна		региональная журналистика	экономики и торговли РК пресс-секретарь	проект"Цифровая журналистика",2020	Член союза журналистов России
7.	Мучиринова Виктория Вадимовна	2022	ІТФ, едагогическое бразование, ехнология и кономика	Артистка Государственный театр танца Калмыкии «Ойраты»	Лауреат конкурсов в составе ансамбля «Бумбин орн»	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022
8.	Савченко Виктория Викторовна	2022	Ф, зарубежная илология нглийский немецкий зыки	Зам.декана ФСПО по воспитательной работе,	Премия имени А.С. Пушкина, 2022 г. Участник Международного форума добровольцев с торжественной церемонией вручения премии "Доброволец России", г. Сочи, 2019 4. Участник всероссийского молодежного образовательного форума "Территория Смыслов", г. Солнечногорск, 2019 5. Участник Московского областного молодежного форума "Я - гражданин Подмосковья", 2019	Председатель Совета старост КалмГУ Участник регионального конкурса «Лидеры Калмыкии-2020»
9.	Тостыев Дарсен Владимирович	2022	ЭФ, экономическая безопасность	ООО «АИБЗ», кафедра ЭФ	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022	«Старт ап» как диплом «Оцифровка и апгрейд бизнеса для обеспечения экономической безопасности предпринимательских структур»
10.	Юсупов Тимур Сайдалиевич	2022	ГФ, история	Специалист научного отдела КалмГУ, Сотрудник института г. Чехов Московской области, Специалист по работе с молодежью МЦ «Современник» ЯНАО	Волонтер, победитель Всероссийского конкурса “StudGame”	Кадровый резерв при Главе РК, Ведущий специалист научного отдела КалмГУ с 2022 по 2023гг. Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022
11.	Васяркиева Цаган Очировна	2023	Гуманитарный факультет	smm-специалист АУ РК «Республиканское информационное агентство РИА Калмыкия»	Победитель Всероссийской Национальной премии «Студент года 2021» в номинации «Общественник года». Участник международных, всероссийских, окружных форумов.	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ» за подписью ректора. Рейтинг составляет-187 баллов. Активист Профкома обучающихся КалмГУ
12.	Дюгидова Ольга Андреевна	2023	Медицинский факультет, химия	Специалист УПДО, преподаватель КПО КалмГУ	Активный участник Медиашколы КалмГУ.	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ» за подписью ректора. Рейтинг портфолио составляет 171 балл.
13.	Катнанова Буйнта Владимировна	2023	Факультет управления и права	специальный корреспондент ТВ и Радиовещания РИА	Активная научная и общественная деятельность	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ» за подписью ректора. Самый высокий

				«Калмыкия».		балл среди конкурсантов- 208 баллов
14.	Кикеев Цеден Батрович	2023	Аграрный факультет	Региональный научно-производственный центр (РНПЦ) КалмГУ – ветеринарный фельдшер	Диплом с отличием Активная научная и общественная деятельность	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ» за подписью ректора Рейтинг-134 балла.
15.	Кокуева Валерия Зулаевна	2023	Факультет управления и права	специалист Министерства строительства, транспорта и дорожного хозяйства РК	Благодарность от Проектной дирекции Минстроя России за активную и эффективную работу во 2 –м Всероссийском он-лайн голосовании в рамках федерального проекта "Формирование комфортной городской среды	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ» за подписью ректора Диплом 1 степени за участие в региональном конкурсе " Лидеры местного самоуправления достижением
16.	Таскирова Заяна Шининовна	2023	Факультет математики, физики и информационных технологий	Специалист Профкфома обучающихся КалмГУ. В настоящее время Менеджер ПАО Сбербанк г.Элиста	1 место на университетском этапе конкурса "Лучшее профбюро 2020"2 место на окружном конкурсе "Лучшее профбюро ЮФО 2020" 2 место на университетском этапе конкурса "Лучшее профбюро 2021"1 место на окружном конкурсе "Лучшее профбюро ЮФО 2022". Команда профбюро физмата вошла в топ 10 лучших профбюро по всей России, выиграла грант на сумму 150 тыс. руб. на реализацию исторического проекта "По памятным местам"	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ» за подписью ректора. Рейтинг составляет-129 баллов На протяжение 2 лет была руководителем «Интеллектуального клуба» Профкома обучающихся университета. Защита ВКР (выпускной квалификационной работы) была проведена в формате «Старт ап- как диплом»
17.	Хантыева Цаган Вячеславовна	2023	Факультет управления и права	После прохождения стажировки (3 мес) - гл. специалист в Правительстве РК, приём граждан Приёмной Президента РФ по работе с обращениями граждан.	Староста группы Всероссийский студенческий форум «НЛСК», молодежный проектный форум «Селиас» 2021 г.;2 место Кубок открытой университетской лиги КВН «Кубок ректора»; 3 место в соревнованиях по волейболу в Спартакиаде КалмГУ	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ» за подписью ректора Рейтинг составляет-120. Волонтер федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» Ментор школы Студенческого актива «Sigma». Волонтёр Всероссийской акции «Неделя здоровья»; Волонтёр Всероссийской переписи населения
18.	Чужгинова Анастасия Петровна	2023	Экономический факультет	Администрация Главы РК, специалист	В составе команды профбюро -победитель и лучший представитель профбюро КалмГУ, лучшее профбюро ЮФО. С 1 курса занималась профориентацией, объездила все районы и школы РК с профориентационными выездами на встречи с потенциальными абитуриентами и их родителями. 3 года была и занималась студенческой приемной	Победитель конкурса «Лучшее портфолио выпускника КалмГУ» за подписью ректора. Рейтинг составляет-138 баллов. Лауреат региональной премии Студент года в номинации общественник года. Лауреат премии Главы РК за достижения в учёбе, науке, общественной

					комиссии, 2–ды из них была председателем студенческой приемной комиссии.	
19.	Китаев Мингиян Юрьевич	2023	ИТФ, 44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль «Технология и безопасность жизнедеятельности»	Москва	Пресс-служба Минобрнауки РК	Портфолист-2023, Внутривузовская именная стипендия имени В.П. Глушко
20.	Кюкенов Данзан Валерьевич	2024	Зарубежная филология (английский язык)	Арт-кластер «Таврида», специалист ДДТ с. Троицкое Целинного района РК	Руководитель творческого клуба «КЛИП» профкома обучающихся КалмГУ 2021 – 2024 г. Активист факультета, спортсмен. Имеет диплом КалмГУ с отличием. Победитель во Всероссийском грантовом конкурсе «Росмолодёжь» и Гранта среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году. Одержал Победу в конкурсном треке «Делаю» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» в 2023 году.	Лауреат премии Студент года Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2024 Стипендиатом программы «Лифт в будущее» Благотворительного фонда «Система» в России. Победитель в престижном конкурсе «Студенческий Стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» октябрь 2023г.
21.	Ахмад Мария Кхаледовна	2024	ИКФВ Филология профиль «Зарубежная филология» (китайский язык и литература, английский язык)	Магистрант ИКФВ, Главный специалист Научного отдела КалмГУ	Олимпиада «Я профессионал» по направлению Востоковедение: китаеведение корееведение японоведение (бакалавриат) 2. Олимпиада «Я профессионал» направлению «Востоковедение: китаеведение корееведение, Японоведение» (бакалавриат) «Китайский язык| в сфере туризма» 40 часов «Китайский язык| в сфере профессиональной коммуникации» 40 часов International young Mongolists| summer school («Летняя школа молодых монголоведов») BFSU «Встреча с Китаем» Зимний онлайн-лагерь для российской молодёжи, организованный Офисом Институт	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2024 Написано 13 статей ВАК

					Конфуция Пекинского университета иностранных Языков Онлайн на университет 08.01.2022 г. Онлайн-проекта Мост китайского языка-2021, Даляньский университет иностранных языков онлайн лагерь «Интернет-тур"Чудеса Китая" (продолжение) Написала 10 статей ВАК. Конкурс студенческих социальных проектов "университет глазами студентов' на базе Калмыцкого государственного университета им.Б.Б. Городовикова Конкурса «Научные идеи для КалмГУ»	
22.	Маштыков Данзан Саналович	2024	АФ, 36.03.02 «Зоотехния. Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)	Гл.специалист Научного отдела КалмГУ, Специалист РНПЦ КалмГУ		Именная стипендия имени профессора М.Б. Нармаева Магистрант АФ
23.	Лиджиева Джиргал Мингияновна	2024	45,03.01 Филология Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)	Гл. специалист Малой академии наук КалмГУ, преподаватель ИКФВ КалмГУ	Отличница учебы, активист. Участник Международного онлайн-лагеря «Чудеса Китая», «Мост китайского языка-2021». Прошла обучение по программе «Китайский язык в сфере профессиональной коммуникации» и Языковую стажировку в университете Внутренней Монголии. Исполнитель проекта «Исследование тюркской и монгольской лексики материальной культуры, связанной с традиционным скотоводством: исторический аспект» «Фольклор монгольских народов – источник эмпирических знаний о здоровье человека и традиционно – медицинской практике».	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2024, преми имени доктора педагогических наук, профессора Г.М Борликова
24.	Бородин Андрей Алексеевич	2022	Педагогическое образование. Физическая культура	Гл. специалист отдела молодежной политики КалмГУ. В настоящее время работает начальником отдела Молодежной	Спортсмен, организатор, участник соревнований по теннису, футболу, перетягиванию каната Волонтер Международного турнира по профессиональному кик-боксингу "Кубок Лотоса-2022", Диплом победителя Онлайн-голосования Регионального конкурса на лучший подкаст «#Эгшг», г. Элиста, 2023 г.	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022 Волонтер проведения 2-го этапа Открытого чемпионата и первенства Республики Калмыкия по мотоциклетному спорту. Амбассадор Центра карьеры КалмГУ

				политики КалмГУ		
25.	Никитин Никита Николаевич	2024	ФМФИТ Математика	Учитель математики МБОУ «СОШ №4» г.Э В настоящее время работает заместителем Председателя Профкома обучающихся КалмГУ, преподавателем математики и информатики колледжа профессионального образования КалмГУ	Активист Профком обучающихся КалмГУ в период 2020-2024 Администрирование операционных систем» Сертификат победителя Международного студенческого форсайт-фестиваля «Сетевая идентичность личности в экосистеме цифрового образования: новые вызовы», г. Элиста, Приказ No695д Государственное регулирование процессов программирования информационных систем и обеспечение их безопасности (в том числе для агроинженерного комплекса)	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2024
26.	Лиджиева Виктория Романовна	ЭФ	Экономика	Менеджер компании «Самолет»	Прошла подготовку Администрирование операционных систем. Грамотный инвестор Вебинар Модуль 1: Введение в инвестирование. Грамотный инвестор Вебинар Модуль 2: Инвестиционные продукты: от простых до сложным Грамотный инвестор Вебинар Модуль 3: Выбираем посредника, совершаем сделки, платим налоги. XIIIМеждународная научно-практическая конференция «Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода» XIII Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода» LII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся Обретенное поколение VIIIВсероссийский конкурс научно-исследовательских работ в секции «Социальные науки»Конкурс научно-исследовательских работ «Особенности развития региональной экономики в современных условиях» в рамках студенческих Дней науки	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2022 Отличница учебы, амбассадор Центра карьеры КалмГУ активный участник проведения карьерных мероприятий и социально-значимых событий университета

27.	Очиров Виталий Саналович	2025	История	Научный сотрудник Национального музея им Н.Н. Пальмова, Учитель истории МБОУ СОШ №4 г.Элисты		Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2025 активный участник проведения мероприятий и социально-значимых событий университета
28.	Каруев Станислав Денисович	2025	ГФ, Зарубежная филология	Главный специалист отдела молодежной политики КалмГУ	Активист университета. волонтер, активный участник проведения мероприятий и социально-значимых событий университета	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2025
29.	Мудаев Андрей Иванович	2025	ИКФА	Институт Конфуция, преподаватель	Волонтер, активист, отличник учебы	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2025 активный участник проведения мероприятий и социально-значимых событий университета, активист клуба «НОМ» КалмГУ по популяризации изучения калмыцкого языка
30.	Болдырева Баина Борисовна	2025	ИТФ	специалист по медиасопровождению Регионального ресурсного центра. «Навигаторы детства», специалист	Солистка ансамбля «Бумбин Орн»	Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2025 активный участник проведения мероприятий и социально-значимых, научно-образовательных событий университета, обладатель внутри вузовской именной стипендии имени профессора О.Д. Мукаевой
31.	Шуваева Марина Михайловна	2025	44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» ФПО	ЧОУ НОШ «Харада» г.Элиста, учитель начальных классов, магистратура КалмГУ		Лучшее портфолио выпускника КалмГУ-2025 активный участник проведения мероприятий и социально-значимых, научно-образовательных событий университета, обладатель внутривузовской именной стипендии имени профессора О.Д. Мукаевой

2.9.4. Участие КалмГУ на цифровых площадках по трудоустройству выпускников

Центром карьеры КалмГУ продолжено использование цифровой платформы «Факультетус». Помимо вакансий на ЦКС для студентов имеется доступ к он-лайн курсам и стажировкам. На конец 2025 года в ЦКС «Факультетус» отображены вакансии 2047 организаций, находящихся как в республике, так и за пределами региона. За 2025 год количество профилей на ЦКС «Факультетус» составляло 5 634 профилей, 65% охвата студентов (2024 год 4706 профилей, 53% охвата студентов; 2023г. -3 628 профилей, из них 40% охвата студентов), https://facultetus.ru/unimanager/14?.

Мониторинг социальных сетей Центра карьеры КалмГУ (ВКонтакте, Телеграмм) по вопросам содействия трудоустройству выпускников в части синхронизации всей информации с портала «Факультетус» на аккаунты факультетов/института КалмГУ показал, что число подписчиков Телеграмм канала и ВКонтакте Центра карьеры КалмГУ меняется в зависимости от активности:

-Телеграм ЦК КалмГУ - по состоянию на конец декабря 2025года - 481пользователь (конец декабря 2024 г.- 517 пользователей (конец декабря 2023г. -521 пользователь, декабре 2022 года-483 пользователя).

- ВКонтакте ЦК КалмГУ- 910 пользователей (в декабре 2024 г.-865 пользователей, в декабре 2023г.- 699 чел, в декабре 2022 года- 404 пользователя).

Институт и факультеты, кафедры и Центра карьеры КалмГУ в 2025 году продолжили сотрудничество с РОИВ: Министерством цифрового развития РК, Министерством здравоохранения РК, Минобрнауки РК, Минсоцразвития РК, Министерством сельского хозяйства РК, МинЖКХ и энергетики РК, , Аппаратом Уполномоченного по правам человека в Республике Калмыкия; Главным управлением МЧС по РК, Филиалом Федеральной кадастровой палаты по Республике Калмыкия, прокуратурой, судебной системой, МВД по РК, а также крупными предприятиями и компаниями, такими как ООО «Терра Ариес», ФГБУ «Государственный заповедник «Черные земли», ПАО «Сбербанк», ПАО «Мегафон», «Газпром газораспределение Элиста», муниципальными образовательными организациями республики и г.Элисты и др. организациями и учреждениями в соответствии с профилями и направлениями подготовки студентов КалмГУ. Всего в базе данных кадровых партнеров КалмГУ в 2025 году-210 организаций и учреждений. компаний, расположенных как на территории региона, так и за его пределами Волгоградская обл, Ростовская обл., Ставропольский край и).

В 2026 году Центр карьеры КалмГУ продолжает работу по оказанию содействию в трудоустройстве выпускников университета, отработку системы партнерства с работодателями в соответствии с утвержденной Программой развития Центра карьеры КалмГУ на 2026-2030годы и проекта «Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников КалмГУ» (сроки реализации проекта с 10.01.2025 г.- 31.12.2027 г.) Программы развития КалмГУ-2036.

2.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.10.1. Сведения о персонале университета

В штате федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» 814 чел. Из них 44 чел. работают на условиях внешнего совместительства. Из числа сотрудников университета, работающих на штатной основе, с ученой степенью доктора наук – 46 чел., кандидата наук – 189 человек; работающих на условиях внешнего совместительства – 6 докторов наук, 11 кандидатов наук.

Штатных преподавателей 291 чел.: из них 37 докторов наук (12,71 %), 170 кандидатов наук (58,41 %). Остепененность основных преподавателей составляет 71,13 % (207 чел.).

Преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, 14 человек: из них 4 доктора наук (28,57 %), 8 кандидатов наук (57,14 %). Остепененность преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, составляет 85,71 % (12 чел.).

Общий процент остепененности профессорско-преподавательского состава составляет 71,8 % (41 доктор наук, 178 кандидатов наук).

Основные ППС остепененность (%)		Внешние ППС остепененность (%)		Всего ППС остепененность (%)	
Доктора наук	Кандидаты наук	Доктора наук	Кандидаты наук	Доктора наук	Кандидаты наук
37	170	4	8	41	178
71,13 %		85,71 %		71,8 %	

Численность/Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности научно-педагогических работников КалмГУ в динамике за 3 года – 2023, 2024, 2025 гг.

Основные ППС остепененность (%)		Внешние ППС остепененность (%)		Всего ППС остепененность (%)	
2025 год.					
Доктора наук	Кандидаты наук	Доктора наук	Кандидаты наук	Доктора наук	Кандидаты наук
37	170	4	8	41	178
71,13 %		85,71 %		71,8 %	
2024 год					
38	172	2	3	40	175
71,67 %		100 %		72,14 %	
2023 год.					
42	185	3	2	45	187
74,67 %		100 %		75,08 %	

2.10.2. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации НПР в ведущих российских вузах

Развивается академическая мобильность НПР КалмГУ в форме стажировок и повышения квалификации в ведущих российских научных организациях.

В 2025 году в рамках внутривузовских курсов и сотрудничества с другими вузами повысили квалификацию 109 НПР:

1. Институт Конфуция при РГГУ в 2025 г. – 1 преподаватель.
2. «Педагогический дизайн, методика и методология преподавания в востоковедении: новые вызовы и подходы» в Дальневосточном федеральном университете (ДВФУ) – 5 преподавателей.
3. «Республика Корея: традиции и современность» в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» – 1 преподаватель.
4. «Современные образовательные технологии в практике преподавания экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО» в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» - 1 преподаватель.
5. «Организация единой системы публичной власти в Российской Федерации» в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» - 1 преподаватель;
6. «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке» в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» - 11 преподавателей в 2025 г.;
7. «Информационные технологии в системе государственного и муниципального управления" в ФГБОУ ВО КалмГУ им.Б.Б.Городовикова – 1.
8. «Современные научно-педагогические технологии при осуществлении образовательной деятельности по частно-правовым дисциплинам в организации высшего образования», в АНО «Институт непрерывного образования «Профессионал»» - 2 преподавателя;
9. «Управление деятельностью вузов, Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения» в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» - 2.
10. «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации» в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» – 1
11. «Английский язык в академической сфере» в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» - 1 преподаватель.
12. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования. Предмет «Обществознание» - 1 преподаватель;
13. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования. Предмет «История» - 1 преподаватель;

14. «Технологии социально-психологической поддержки участников боевых действий и членов их семей в трудных жизненных ситуациях» в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» - 1 преподаватель;
15. «Социально-психологическая поддержка участников боевых действий и членов их семей в трудных жизненных ситуациях» в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» - 1 преподаватель;
16. «Правовой анализ информационных материалов, потенциально содержащих противоправный контент» в «Московском государственном юридическом университете им. О.Е. Кутафина (МГЮА) – 1;
17. «Типичные ошибки приговора: вопросы назначения» в Школа частного уголовного права, г. Москва – 1;
18. «Работа преподавателя в LMS Moodle» в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет. Институт дополнительного образования» - 1
19. «Современные научно-педагогические технологии при осуществлении образовательной деятельности по частно-правовым дисциплинам в организации высшего образования» в «Волгоградском гуманитарном институте» - 1;
20. «Азбука педагогического мастерства» в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет. Институт дополнительного образования» - 1;
21. «Применение электронной информационно-образовательной системы, электронных библиотечных систем и средств информационных коммуникационных технологий в условиях реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС» в ФГБОУ ВО «КалмГУ им Б.Б. Городовикова» - 1
22. Программа «E-ltarningj 2025» в Учебном Цетре « Ракурс, г. Санкт-Петербург – 1
23. «Искусственный интелект как ассистент преподавателя:от теории к практике» в ООО Компания "Ай Пи АР Медиа" – 1;
24. «Нейросети ПРО» в «Национальном исследовательском Томском государственном университете» - 1;
25. «Работа с программными продуктами Ростелекома для построения хранилищ данных и аналитики» в ИТ-школе «Ростелекома», г. Москва – 1
26. «Основы информационной безопасности» в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» - 2;
27. «Кибербезопасность» в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» - 1;
28. «Органическое сельское хозяйство в засушливых регионах: ресурсосберегающие технологии и адаптивные практики» в ФГБОУ ДПО «Калмыцкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК» - 4;
29. «Приемная компания – 2026 нововведения и автоматизация» в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)» федеральный университет» 1;

30. «Оператор беспилотного летательного аппарата» в ФГБОУ ДПО «Калмыцкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК» - 8;
31. «Формирование проектных компетенций для развития университета» в ФГБОУ ВО «ВолгГТУ» – 2;
32. «Бонитировка сельскохозяйственных животных. Современные методы оценки продуктивности сельскохозяйственных животных» в ФГБОУ ДПО «Калмыцкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК» - 1;
33. «Федеральные государственные информационные системы в растениеводстве» в ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» - 2;
34. «Беспилотные авиационные системы в деятельности агронома» в ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» - 1;
35. «Электроэнергетики электротехника» в ФГБОУ ВО «Донской ГАУ Азово-черноморский инженерный институт» - 1;
36. «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления, оказание первой помощи пострадавшим» в ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» - 4;
37. «Формирование проектных компетенций для развития университета» в ФГБОУ ВО "ВГТУ" – 2;
38. «Робототехника: программирование и интеграция в образование» в ФГАОУ ВО "Масковский авиационный институт (национальный исследовательский университет)" – 3;
39. «Реализация иваривативного модуля "Робототехника"учебного придмета "Труд (технология)"по ФГОС» в ООО "Центр Развития Педагогики" - 1
40. «Школа передовых образовательных решений: проектирование образовательных программ для опережающей подготовки кадров» в ФГАОУ ВО "ЮФУ" – 2.
41. «Современные цифровые системы учета электроэнергии для промышленных и гражданских потребителей» в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ – 1;
42. «Разведение и искусственное осеменение овец» во ВНИИОК – филиал ФГБНУ «Северо-Кавказкий ФНАЦ» - 3
43. «Племенное дело в животноводстве», ФГБОУ ДПО «Калмыцкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров АПК» - 7;
44. «Бонитировка и племенной учёт в табунном (продуктивном) коневодстве» в Институте непрерывного образования ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова» - 1;
45. «Биоинформатика и обработка данных генетических исследований сельскохозяйственных животных» в ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела», п. Лесные поляны – 3
46. «Зоонозы для практикующих ветеринаров» в Европейской Организации Профессионального Ветеринарного Образования (VetCEE) – 5.;
47. «Интегрированные системы ветеринарного и фитосанитарного надзора АПК» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» - 5.

48. «Современные биотехнологические методы и технические приемы воспроизводства овец и коз» в ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» - 5 преподаватель;
49. «Школа передовых образовательных решений: проектирование образовательных программ для опережающей подготовки кадров» в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» - 1 преподаватель;
50. «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий» в ФГБОУ ВО «КалмГУ» - 2 преподавателя.

3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Научно-исследовательская и инновационная деятельность ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» в 2025 году осуществлялась в соответствии с стратегией научно-технологического развития Российской Федерации («Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство», «Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования»), перечнем критических технологий («Технологии повышения продуктивности (в том числе с помощью селекции) с/х животных и их устойчивости к заболеваниям», «Современный инструментарий исследования и укрепления цивилизационных основ и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, включая историко-культурное наследие и языки народов Российской Федерации»), задачами программы академического лидерства «Приоритет-2030», региональной повесткой Республики Калмыкия и стратегическими задачами университета по обеспечению технологического лидерства, продовольственной безопасности, сохранению историко-культурного наследия и развитию человеческого капитала.

В отчетном году научная политика КалмГУ была ориентирована на концентрацию исследовательских ресурсов в направлениях, где университет обладает сложившимися научными школами, инфраструктурными заделами и значимым потенциалом для практического внедрения результатов. К таким направлениям относятся агробиотехнологии и селекция сельскохозяйственных животных, кормопроизводство в аридных территориях, борьба с опустыниванием, геномные исследования, прогноз космической погоды, востоковедение, буддология, изучение языков и культур народов России и Центральной Азии.

В 2025 году университет вошел в число вузов-победителей программы академического лидерства «Приоритет-2030» в рамках основного трека. В программе развития КалмГУ до 2030 года закреплен курс на достижение технологического лидерства и обеспечение продовольственной безопасности России через развитие научных и образовательных проектов, ориентированных на региональные потребности и федеральные приоритеты.

Общий объем поступивших средств на выполнение НИОКР в 2025 году составил свыше 200 млн руб. Данный показатель отражает расширение грантовой, проектной и договорной активности университета, а также рост роли КалмГУ как регионального научно-образовательного центра.

3.1. Трансформация научно-исследовательской и инновационной политики.

В 2025 году трансформация научно-исследовательской и инновационной политики университета была сосредоточена на нескольких ключевых направлениях: развитии научной инфраструктуры, расширении участия университета в государственных заданиях и грантовых конкурсах, укреплении кадрового потенциала, повышении роли молодых ученых и студентов в исследовательских проектах, а также усилении прикладной направленности научных результатов.

Существенным организационным результатом года стало включение Калмыцкого НИИ сельского хозяйства имени М.Б. Нармаева в структуру КалмГУ в качестве филиала. Данное решение усилило аграрный блок университета и позволило расширить научную базу исследований по селекции зерновых и кормовых культур, кормопроизводству, адаптивным технологиям земледелия, технологиям содержания и кормления сельскохозяйственных животных. Интеграция института создала дополнительные условия для объединения образовательных программ, прикладных исследований и производственных испытаний в единую систему университетской аграрной науки.

В отчетном году в университете продолжили работу 17 научных центров из них 2 международных, 5 научных журналов, из них 1 журнал входит в перечень ВАК и 4 журнала индексируются в РИНЦ, также 2 журнала входят в «Белый список» научных изданий 3 и 4 уровни соответственно. На базе университета действуют 2 собственных диссертационных совета и 1 объединенный совет, созданный совместно с Поволжским НИИ производства и переработки мясомолочной продукции, что обеспечивает возможность подготовки и защиты кадров высшей научной квалификации по профильным для КалмГУ направлениям.

В 2025 году были поддержаны и продолжены к реализации четыре проекта Российского научного фонда. Ключевыми проектами отчетного периода стали:

№ 24-48-03026 «Эпический ландшафт ойратов России, Монголии и Китая (от архаического эпоса до книжного текста)», руководитель Б.А. Бичеев, финансирование 7 млн руб. ежегодно;

№ 23-18-00518 «Электронный диалектологический атлас монгольских языков России: базисная лексика», руководитель А.В. Дыбо, финансирование 7 млн руб. ежегодно;

РНФ, региональный конкурс, № 23-18-20019 «Между Востоком и Западом: цивилизационно-культурное развитие калмыцкого кочевого общества в составе дореволюционной России», руководитель Е.А. Команджаев, финансирование 5 млн руб. ежегодно;

№ 25-18-00703 «Исследование тюркской и монгольской лексики материальной культуры, связанной с домашней утварью и посудой: сравнительно-исторический аспект», руководитель С.М. Трофимова. Проект выигран в 2025 году и открывает новое направление сравнительно-исторического изучения тюркской и монгольской лексики материальной культуры.

Проект Б.А. Бичеева по эпическому ландшафту ойратов обеспечил продолжение полевых, архивных и текстологических исследований по архаическому и книжному эпосу. В отчетных материалах отражены результаты по анализу ойратских эпических текстов, реконструкции и введению в научный оборот рукописных и устных материалов, апробации результатов на всероссийских и международных конференциях. По проекту подготовлены 12 статей, десять из которых опубликованы или приняты к публикации в изданиях, индексируемых в международных базах данных WoS и Scopus; две статьи опубликованы или приняты в журналах, индексируемых отечественными базами данных.

Проект А.В. Дыбо был направлен на создание электронного диалектологического атласа монгольских языков России на базе платформы Lingvodoc. За отчетный период завершен сбор, систематизация и верификация полевого материала по калмыцкому, бурятскому и хамниганскому идиомам, проведена экспедиция в Республику Бурятия, в систему Lingvodoc выгружены и привязаны к географическим точкам 26 бурятских и 12 калмыцких многослойных словарей. Разработанный атлас включает интерактивные карты с изоглоссами, позволяющие визуализировать диалектное членение языков. Подготовлена рукопись коллективной монографии (объемом более 11 п.л.), опубликована 1 статья в журналах Scopus/WoS, 4 статьи в изданиях ВАК и 2 статьи в РИНЦ, результаты апробированы на 13 конференциях.

Проекта Е.А. Команджаева обеспечило значимый гуманитарный результат для университета и региона. За весь период реализации проекта опубликовано 38 научных статей, в том числе 11 статей в ведущих отечественных журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of Science, 1 статья в журнале RSCI, 21 статья в журналах из перечня ВАК и 5 статей в журналах РИНЦ. Изданы четыре части коллективной монографии «Кочевая цивилизация калмыков в XVII – начале XX вв.», подготовлена к изданию пятая часть. Защищена докторская диссертация руководителя проекта, подготовлена к защите кандидатская диссертация. Разработан и задепонирован туристический маршрут «Степные легенды: Путь кочевника», создана программа повышения квалификации «Экскурсовод», подготовлен проект рабочей программы по «Истории и культуре родного края».

Проект С.М. Трофимовой, начатый в 2025 году, уже позволил провести экспедиции в Республику Алтай, Республику Саха (Якутия), Республику Бурятия и по Республике Калмыкия, собрать и обработать значительный массив лексики материальной культуры по теме «Посуда и домашняя утварь». Подготовлено 10 статей, 6 из которых опубликованы, 2 приняты в ведущие журналы, на конференциях представлено 22 доклада. Создан сайт проекта для презентации полевых материалов, разработаны планы-проспекты докторской и кандидатской диссертаций.

В 2025 году КалмГУ реализовывались 7 государственных заданий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Их тематика отражает как естественно-научный и агробиотехнологический профиль университета, так и гуманитарно-философскую исследовательскую повестку.

1. «Разработка методов исследований солнечного ветра и прогноза космической погоды на основе данных национальных средств наблюдения»: руководитель Б.Б. Михаляев, финансирование 10 млн руб. ежегодно. В ходе первого этапа выполнен анализ солнечных пятен и пор, изучены магнитные поля и волновые процессы в короне, проработан проект солнечного магнитографа «СолМагПро».

2. «Совершенствование научно-технологических основ создания гарантированной кормовой базы из возобновляемых ресурсов, адаптированных к локальным условиям региона и обеспечивающих полноценное кормление сельскохозяйственных животных»: руководитель В.А. Эвиев, финансирование 10 млн руб. ежегодно. На первом этапе определялась питательная ценность тростника южного и прутняка простертого, изучались их физико-механические свойства, подбиралось оборудование для производства рассыпных и гранулированных кормосмесей и разрабатывались рецепты сбалансированных кормов.

3. «Поиск ассоциаций генотип-фенотип»: руководитель А.В. Убушиева, финансирование 7 млн руб. ежегодно. В ходе исследований проведена комплексная оценка мясной продуктивности, генетического потенциала и биохимического качества мяса овец различных пород и генотипов. Получены данные по генетическому разнообразию, генам-кандидатам GDF9 и CAST, построена регрессионная модель прогнозирования убойной массы.

4. «Комплексное философское исследование феномена будущего в традиционной буддийской картине мира»: руководитель М.С. Уланов, финансирование 10 млн руб. ежегодно. В 2025 году разработан теоретико-методологический инструментарий, собран эмпирический материал, подготовлены аналитические материалы по запросу Администрации Главы Республики Калмыкия.

5. «Поиск генетических маркеров, специфичных для крупного скота калмыцкой породы, с целью последующей разработки панели референсных полиморфизмов (“генетический паспорт калмыцкой породы”)»: руководитель З.В. Бочкаева, финансирование 5,18 млн руб. ежегодно. На первом этапе проведен анализ полногеномного SNP-генотипирования образцов калмыцкой породы КРС и групп сравнения, выявлены генетические компоненты, общие для калмыцкой породы и монгольского скота, определены полиморфизмы, отличающие ее от исследованных групп, отобраны 12 образцов ДНК для полногеномного секвенирования.

6. «Особенности и условия адаптации аграрной периферии к изменениям окружающей среды»: руководитель Т.И. Бакинова, финансирование 6 млн руб. ежегодно. В 2025 году продолжена разработка стратегий адаптации аграрных территорий с учетом центро-периферийного анализа, выполнены исследования пилотных хозяйств Республики Калмыкия, применялись статистический, экономико-географический, сравнительно-исторический и корреляционно-регрессионный методы.

7. «Создание новых высокоэффективных типов животных, обладающих высоким генетическим потенциалом, и принципиально новых стрессоустойчивых сортов зерновых и кормовых культур, разработка адаптивных технологий кормления, полевого и лугового кормопроизводства и

экономических механизмов функционирования АПК»: руководитель Н.Л. Цаган-Манджиев, финансирование 12 557 400 руб. ежегодно. В рамках работы Калмыцким НИИСХ имени М.Б. Нармаева — филиалом КалмГУ получены новые знания по технологии приготовления гранул и силоса из камыша и их влиянию на продуктивность овец, отобраны перспективные линии и сорта зерновых культур, разработаны технологии комплексного применения удобрений и стимуляторов роста, а также экономические модели эффективных форм хозяйствования в АПК аридной зоны.

В 2025 году университет активно участвовал в организации и проведении III Международного буддийского форума во взаимодействии с Оргкомитетом, Фондом содействия буддийскому образованию и исследованиям и Минобрнауки России. На базе университета с 25 по 28 сентября 2025 года были проведены научные сессии «Буддийская культура: литература, искусство, архитектура» и «Философские аспекты буддизма. Буддизм в современных исследованиях».

В рамках форума состоялось заседание консорциума «Буддийское образование», на котором обсуждались вопросы развития буддологического образования, обновления учебных программ, внедрения сетевых форм обучения и усиления междисциплинарного подхода. По итогам дискуссий и переговоров состоялось официальное подписание договоров о сотрудничестве между КалмГУ и вузами-партнерами.

Важным результатом форума стало подписание соглашения о создании международного научного коллектива для реализации научного проекта в области академической буддологии «Феномен человека в тибето-буддийской картине мира» под руководством доктора философских наук, профессора М.С. Уланова. В состав коллектива вошли представители российских и зарубежных научно-образовательных организаций, включая Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Институт философии АН Монголии, Тувинский государственный университет, Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, Университет Внутренней Монголии, Центр исследований Ладакха и Санкт-Петербургский государственный университет.

В рамках работы форума было подписано Соглашение о создании совместного научного центра по переводу трудов и письменных памятников буддийской культуры с Тувинским государственным университетом, Бурятским государственным университетом имени Доржи Банзарова, Забайкальским государственным университетом и Восточно-Сибирским государственный институт культуры. Совместный научный Центр - объединяет усилия специалистов в области академической буддологии, востоковедения, филологии, философии, религиоведения и истории для осуществления перевода и научных изданий классических и редких текстов; формирования электронных архивов и специализированных баз данных; развития исследовательских проектов в области буддийского наследия.

Под эгидой форума КалмГУ совместно с Центральным хурулом Республики Калмыкия «Золотая Обитель Будды Шакьямуни» организовал конкурс эссе «Моё понимание буддизма» среди учащихся 7-11 классов школ, гимназий и лицеев Республики Алтай, Республики Бурятия, Республики

Калмыкия, Республики Тыва и Забайкальского края. Для студентов КалмГУ были проведены воркшопы по межкультурной коммуникации, переводу и традиционным здоровьесберегающим представлениям калмыков в буддийском контексте.

3.2. Расширение возможностей для исследовательской работы обучающихся и молодых ученых.

В 2025 году университет продолжил системную работу по вовлечению студентов, аспирантов и молодых ученых в исследовательскую деятельность. Основной акцент был сделан на формировании устойчивой системы воспроизводства научно-педагогических кадров, поддержке молодых исследователей, развитии проектной культуры и включении студентов в действующие научные коллективы.

Продолжена реализация проекта «Новые лица КалмГУ», включающего направления «Будущий доктор наук» и «Будущий кандидат наук». В 2025 году в рамках данного проекта прошли защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук: О.В. Салыновой на тему «Этнолингвистические особенности рекламного текста и эргонимов Калмыкии» и Б.В. Меняева на тему «“Сказание нектарного Учения” (“Aršāni nomiyin tuuǰi”) как памятник ойратской литературы». Продолжается подготовка диссертации на соискание ученой степени доктора наук Д.В. Убушиевой, победителя проекта «Будущий доктор наук» 2024 года.

В рамках молодежной научной повестки продолжена реализация инициатив «Ярмарка студенческих научных проектов» и «Наука — это мы». Проект «Ярмарка студенческих научных проектов» направлен на создание условий для включения обучающихся в исследовательские коллективы университета, развитие механизмов обмена знаниями и опытом, поддержку практико-ориентированных студенческих инициатив. Ожидаемым результатом проекта является создание 5 исследовательских групп из числа студентов и молодых ученых КалмГУ по приоритетным направлениям исследовательской повестки университета.

Проект «Наука — это мы» рассматривается как комплексная инициатива по вовлечению широкой аудитории в научно-исследовательскую деятельность. Он направлен на формирование открытой коллаборативной среды, в которой профессиональные ученые университета взаимодействуют с представителями общественной науки и научными волонтерами.

В 2025 году организована работа по формированию заявок на конкурсы грантов, объявляемые РНФ, Правительством Российской Федерации, Минобрнауки России и другими фондами, с использованием ресурса консорциумов и международных временных научных коллективов. Поданы заявки на конкурсы РНФ, фонда «Русский мир», Русского географического общества, Фонда содействия буддийскому образованию и исследованиям. В рамках национального проекта «Молодежь и дети» поданы 3 заявки на создание молодежных лабораторий.

3.3. Работа по повышению наукометрических показателей КалмГУ

Наукометрические показатели организации являются одними из важных критериев оценки научной деятельности организации, ее публикационной активности и востребованности в научном мире и определяют место организации в рейтингах, выполнение показателей программ развития университета.

Одним из важных наукометрических показателей КалмГУ являются публикации в журналах, индексируемых в международных реферативных базах Scopus и Web of Science. В 2025 году учеными КалмГУ опубликованы 14 статей, в журналах/материалах конференций с индексацией в Web of Science, 39 статей – в Scopus, всего – 53 статьи. С развитием Программы стратегического академического лидерства особенно актуальными становятся публикации в журналах первого и второго квартилей (Q1, Q2), в отчетном году таких публикаций за профилем КалмГУ – 36 научных статей.

Отделом публикационной активности в течение года проводился подбор для НПР журналов для публикации с индексацией Scopus/Web of Science (Q1,Q2), RSCI, ВАК. Был определен список журналов уровня Q1, Q2 по различным отраслям знаний для заключения в 2025 году соглашений о сотрудничестве университета и редакций.

Ежегодно отделом поддержки публикационной активности научной библиотеки проводится мониторинг «О результатах публикационной деятельности научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КалмГУ», в котором анализируется публикационная активность НПР, что позволяет определить место университета в национальной системе оценки научной результативности вузов, а также выявить научно-педагогических работников с высокой и низкой публикационной активностью.

Анализ публикационных данных НПР КалмГУ за 2025 год
согласно авторскому профилю

№	Институт/ факультет	Scopus	Web of Science	Из них – публикации Q1-Q2	RSCI	ВАК
1	ИКФВ	9	1	9	1	20
2	МФ	2	0	0	5	14
3	ФПО	1	0	0	0	35
4	ФУП	4	2	4	0	35
5	ЭФ	3	2	1	9	58
6	ФМФИТ	0	0	0	1	24
7	ИТФ	1	3	1	2	20
8	ГФ	18	10	18	5	64
9	АФ	4	3	2	12	40
10	ФДПОИГ	1	0	2	0	9
11	Научные центры и лаборатории	28	14	18	16	55
12	КПО	0	0	0	0	0
ВСЕГО:		71	35	55	51	374

Сотрудниками отдела ППА ведется систематическая работа по сопровождению и наполнению профиля КалмГУ в РИНЦ – это внесение новых описаний, работа с непривязанными и неидентифицированными ссылками, мониторинг показателей каждого НПР и организации в целом. За 2025 год было размещено 927 публикаций, идентифицировано 1250 ссылок, проработано 345 авторских профилей.

По состоянию на отчётную дату за профилем КалмГУ проиндексированы 2170 публикаций, индекс Хирша по публикациям в РИНЦ университета равен 77.

НПР КалмГУ регулярно получают адресные консультации по работе с РИНЦ, Scopus, Web of Science, информацию о журналах (их индексации, уровню, благонадежности), продвижению научных работ в российские и международные реферативные базы.

В течение отчетного года размещаются научные статьи научных журналов организации «Вестник Калмыцкого университета», «Nomadic civilization: historical research» - «Кочевая цивилизация: исторические исследования», «Сельское хозяйство и экосистемы в современном мире: региональные и межстрановые исследования», «Экономическая политика и финансовые ресурсы», «Феномен права и законодательство: стратегии и методы познания» в базе данных РИНЦ, в НЭБ «Киберленинка», ЭБС «Лань», «Руконт», «Университетская библиотека онлайн».

4. Международная деятельность

Развитие международной деятельности российских высших учебных заведений осуществляется в соответствии с рядом нормативных актов, определяющих стратегические приоритеты и правовую базу этой сферы. Среди них особенно важны:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — который регулирует аспекты международного сотрудничества в сфере образования, включая обмен студентами, научными кадрами и академической мобильностью;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 340 «Об утверждении Концепции развития международного сотрудничества в сфере образования в Российской Федерации» — стратегический документ, определяющий приоритеты и направления развития международной деятельности вузов;
- ✓ Стратегия развития науки и образования в России, утвержденная Президентом РФ и Правительством, которая включает положения о расширении международного сотрудничества и позиционировании российских вузов на глобальной арене;
- ✓ Программа развития ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова» до 2030 года.

4.1. Экспорт образования

Экспорт российского образования является важнейшей составляющей международной деятельности университетов, способствующей укреплению

позиций России на мировой арене, развитию межкультурных связей и привлечению иностранных студентов. Наш университет активно реализует стратегию по расширению географии обучающихся и укреплению международных партнерств через:

1. Маркетинговые мероприятия;
2. Академические мероприятия по привлечению иностранных студентов;
3. Взаимодействие с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и с Россотрудничеством.

4.1.1. Маркетинговые мероприятия

В 2025 году особое внимание уделялось развитию маркетинговых мероприятий, включающих расширение ассортимента рекламно-информационных и презентационных материалов об образовательных услугах и продукции университета. Были подготовлены и разработаны пять профориентационных материалов о возможности обучения в КалмГУ на английском и русском языках, включающих буклеты и видеоматериалы об университете. Эти материалы были опубликованы в российских центрах науки и культуры за рубежом (Узбекистан, Киргизия, Азербайджан, Шри-Ланка и другие), в посольствах России за рубежом, а также представлены на российских и международных профильных конгрессно-выставочных мероприятиях, в том числе при участии Россотрудничества и Минобрнауки России.

4.1.2. Академические мероприятия по привлечению иностранных студентов

В этом году при поддержке руководства университета мы запустили несколько ключевых инициатив, чтобы сделать наш университет еще более привлекательным. Мы активно участвовали в международных образовательных выставках и проводили онлайн-презентации, чтобы привлечь иностранных студентов и рассказать им о преимуществах обучения в нашем вузе. Эти меры значительно повысили узнаваемость университета и увеличили поток новых студентов со всего мира.

В марте 2025 года делегация КалмГУ успешно представила университет на IX Международной выставке Евразийского образования, проходившей в Киргизской Республике и Казахстане. В рамках мероприятий также состоялась Открытая международная Олимпиада среди школьников стран СНГ, утвержденная решением Ученого Совета (протокол №32 от 3 марта 2025 года).

Участие в выставке и проведение Олимпиады предоставили КалмГУ уникальную возможность повысить узнаваемость вуза и привлечь абитуриентов из городов Бишкека, Токмока, Балыкчы, Чолпон-Аты, Каракола и Баткена (Кыргызстан), а также из Усть-Каменогорска, Павлодара и Караганды (Казахстан). Важным аспектом стало то, что при поддержке Иссык-Кульского государственного университета имени Касыма Тыныстанова (ИГУ) и Баткенского государственного университета (БатГУ) представители КалмГУ получили возможность посетить ряд школ, где была проведена профориентационная работа среди выпускных классов, проявляющих заинтересованность в поступлении в российские высшие учебные заведения. 449 талантливых школьников из Киргизии и Казахстана приняли участие в

нашей Олимпиаде. По итогам результатов были рекомендованных к зачислению 32 чел.

В мае 2025 года представители КалмГУ выехали в Республику Индия для участия в выставке «Российское образование 2025» в целях привлечения и набора граждан Индии на новую англоязычную программу «Лечебное дело». Во время выставки были проведены консультации для более чем 150 абитуриентов и их родителей из девяти городов Индии: Нью-Дели, Мумбаи, Тривандрум, Калькутта, Патна, Индор, Ахмедабад, Джайпур и Чандигар. Кандидаты выразили желание обучаться в КалмГУ и проявили высокий интерес к образовательным программам университета.

4.1.3. Взаимодействие с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и с Россотрудничеством

Одним из ключевых факторов привлечения иностранных абитуриентов в КалмГУ стало получение квоты на бесплатное обучение иностранных граждан, которая была предоставлена в рамках конкурса среди образовательных организаций за счет включения Международной олимпиады по русскому языку и страноведению КалмГУ в перечень олимпиад, утвержденный Минобрнауки РФ. В олимпиаде приняли участие 218 чел. из 16 стран мира. По результатам олимпиады 32 участника из Китая, Монголии, Ирана, Ирана, Египта, Мали, Шри-Ланки, Гаити, Камеруна, Индии, Нигерии, Чада, Кот-д’Ивуара стали победителями.

В рамках развития экспорта образования КалмГУ укрепил сотрудничество с Центром русского языка и культуры им. С. Есенина при Россотрудничестве. Был запущен новый совместный проект, в рамках которого 17 слушателей из Палестины прошли дистанционное обучение по русскому языку с октября 2024 по январь 2025 года. В феврале 2025 года они прибыли в КалмГУ для продолжения изучения русского языка с целью последующего поступления на программу «Лечебное дело». В этом году проект получил продолжение, и в планах — приезд новой группы слушателей в феврале 2026 года, что свидетельствует о его высокой эффективности и востребованности.

По результатам проведенных вышеуказанных мероприятий и приёмной кампании 2025 года на образовательные программы высшего образования было зачислено 255 иностранных обучающихся из 25 стран мира (132 на договор), в том числе 20 чел. на программы магистратуры по линии Министерства науки и высшего образования РФ.

Из общего количества зачисленных:

- ✓ 110 обучающихся поступили на программы бакалавриата, из них 72 обучающихся на бюджетной основе и 38 обучающихся на договорной основе;
- ✓ 64 обучающихся поступили на программы специалитета на договорной основе, в том числе 56 обучающихся — на англоязычную программу по направлению «Лечебное дело»;
- ✓ 74 обучающихся поступили на программы магистратуры, из них 24 обучающихся на бюджетной основе, 30 — на договорной основе и 20 — по квоте Министерства образования (5 победителей Олимпиады 2024 года и 15 победителей Олимпиады 2025 года.);

- ✓ 2 обучающихся поступили на программы среднего профессионального образования на договорной основе;
- ✓ 5 гражданина поступили на программы аспирантуры. Из них 3 по квоте Правительства Российской Федерации.

Говоря об основных достижениях 2025 года можно выделить:

1. Обеспечение показателя по удельному весу численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования составляет 15,4 %. Данный показатель отображает работу университета в рамках государственной программы «Приоритет 2030».
2. Победа в конкурсе среди образовательных организаций по включению Международной олимпиады по русскому языку и страноведению КалмГУ в перечень олимпиад, утвержденный Минобрнауки РФ;
3. Включение КалмГУ в состав комиссии Россотрудничества по отбору граждан Палестины для обучения в российских вузах;
4. Запуск проекта вынесенного подфака. Данный проект осуществляется совместными усилиями Центра русского языка и культуры имени С. Есенина при Россотрудничестве в Палестине;
5. Расширение географии обучающихся из буддийских стран, в том числе граждан Республики Индия (50 чел.) на новую англоязычную программу.

4.2. Интернационализация образовательных программ

Этот важный аспект развития университета является ключевым фактором повышения его международной конкурентоспособности и обеспечивает создание условий для формирования глобальной образовательной среды. Основные направления деятельности университета – это:

- ✓ Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей/студентов через участие в программах международной академической мобильности (входящей и исходящей) и развитие олимпиадного движения;
- ✓ Привлечение к сотрудничеству иностранных преподавателей и исследователей как высококвалифицированных специалистов в рамках научной деятельности;
- ✓ Разработка, утверждение и реализация новых образовательных программ.

На данный момент университет установил партнерские отношения более чем с 100 образовательными и научными организациями из 25 стран мира. Приоритетными направлениями сотрудничества в рамках договоров являются экспорт и интернационализация образовательных программ, обмен преподавательским составом и научными сотрудниками, академический обмен студентами, организация и участие в научных мероприятиях, а также укрепление культурных связей. Только в 2025 году было заключено 12 международных соглашений.

4.2.1. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей/студентов

С вузами Китая и Монголии реализуются программы по развитию международной академической мобильности как преподавателей, так и студентов, в рамках входящих и исходящих обменных инициатив.

Монголия

На сегодняшний день КалмГУ подписаны и действуют 25 международных соглашений с университетами Монголии. В рамках данных соглашений реализуются различные формы сотрудничества, в том числе обмен студентами и преподавателями, проведение совместных научных исследований, участие в международных конференциях и форумах. Только в 2025 году университет заключил 8 соглашений.

В рамках программ академической мобильности в 2024-2025 учебном году из Монгольского государственного университета на семестровую стажировку прибыло 15 обучающихся из Монгольского государственного университета.

В соответствии с договором между Калмыцким государственным университетом и Монгольским государственным университетом образования, в апреле текущего года впервые в истории двустороннего сотрудничества в г. Улан-Батор выезжала Светлана Дмитриевна Китляева, доцент кафедры русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин. В течение двух месяцев Светлана Дмитриевна выполняла функции гостевого профессора. В этот период она осуществляла преподавание русского языка студентам первых двух курсов по специальности «Русский язык».

Китай

На сегодняшний день в КалмГУ действует 15 двусторонних соглашений с университетами Китая, в рамках которых реализуются различные формы сотрудничества, в том числе обмен студентами и преподавателями, проведение совместных научных исследований, участие в международных конференциях и форумах. Только в 2025 году университет заключил 2 соглашения.

В декабре 2025 года был подписан договор о сотрудничестве с Хэйлунцзянским сельскохозяйственным профессионально-инженерным колледжем. Эта инициатива способствует укреплению межкультурных связей и развитию образования в наших университетах. В рамках сотрудничества предполагается реализация программы в формате 3+3 по специальности «Ветеринария». Данный проект планируется запустить с 2029 года, после окончания студентами, поступившими в 2026 году, колледжа.

Развитие системы международной и внутрироссийской академической мобильности студентов и научно-педагогических работников (НПР) является важным направлением повышения качества образования, научных исследований и международного сотрудничества.

В 2024–2025 учебном году в программе приняли участие 69 студентов нашего университета и китайских вузов-партнеров. Из них 55 студентов КалмГУ выехали в китайские вузы-партнеры. Также в наш университет прибыло 14 студентов из китайских вузов-партнеров.

В 2025–2026 учебном году за 1 семестр 46 обучающихся из КалмГУ и вузов Китая уже приняли участие в данной программе. На второй семестр

запланирован выезд 30 студентов КалмГУ в Университет Внутренней Монголии, 3 студентов в Северо-Западный педагогический университет.

В рамках заключенных международных соглашений по реализации стратегий развития языкового сотрудничества университет ежегодно осуществляет направление преподавателей в Центр русского языка при Университете Внутренней Монголии (Китайская Народная Республика). Целью таких командировок является проведение обучения студентов УВМ русскому языку, а также обмен современными педагогическими методиками и опытом преподавания. До февраля 2025 года в этом Центре работала Бадмаева Валентина Исиновна, а в настоящее время в рабочей командировке находится педагог дополнительного образования факультета довузовской подготовки и обучения иностранных граждан Убушаева Байр Владимировна.

Также было продлено соглашение о совместном создании Института Конфуция между Университетом Внутренней Монголии (КНР) и КалмГУ. В рамках деятельности Института Конфуция хотелось бы отметить, что в 2025 году в университет прибыла группа преподавателей, которые выполняют функции волонтёров. Они уже трудоустроены и проводят занятия по китайскому языку для слушателей института.

Кроме того, важно отметить, что делегация университета под руководством проректора по международному сотрудничеству, профессиональному и дополнительному образованию, Кониевой Оксаной Николаевной, приняла участие во Всемирной конференции по китайскому языку, которая прошла в Пекине в ноябре 2025 года.

Киргизия

В 2025 году на семестровую стажировку в Киргизский национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина выехало 4 студента направления подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Казахстан

В марте этого года доцент кафедры русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы Кичикова Надежда Андреевна выезжала в Северо-Казахстанский университет им. М Козыбаева для чтения лекций по проблемным вопросам методики преподавания лингвистических дисциплин в иноязычной аудитории. В рамках визита Надежда Андреевна провела лекции и практические занятий в академических группах программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Русский язык и литература», мастер-класс «Методы и подходы в обучении русскому языку в иноязычной среде».

В ноябре 2025 года профессор кафедры экологии Атырауского государственного университета имени Халела Досмухамедова прочитал лекцию на тему «Роль государственного природного резервата «Акжайык» в сохранении биоразнообразия Каспийского моря» для студентов Медицинского факультета.

Туркменистан

15-17 октября 2025 г. Туркменским государственным университетом им. Махтумкули проводилась IV Международная олимпиада по химии. В рамках олимпиады а также с целью укрепления международных академических связей и обмена знаниями между Калмыцким государственным университетом имени

Б.Б. Городовикова и Туркменским государственным университетом имени Махтумкули, Джабруева Лариса Владимировна провела открытую лекцию «Статическая химия: белки» для студентов 2-го курса химического факультета.

В текущем году студенты нашего университета проявили свои знания в различных сферах, участвуя в олимпиадах, организованных партнёрскими вузами. Важную роль в подготовке студентов к участию в олимпиадах сыграли преподаватели, чей профессионализм и наставничество способствуют развитию олимпиадного движения и повышению уровня компетентности студентов.

В период с 10 по 15 марта 2025 года студенты Инженерно-технологического факультета КалмГУ приняли участие в IV Международной онлайн-олимпиаде по дисциплине «Теоретическая механика», проводимой Государственным энергетическим институтом Туркменистана. В этом соревновании студентка Доржинова Эвелина заняла III место.

Также 18 марта 2025 года студенты университета Инженерно-технологического факультета активно участвовали в IV Международной онлайн-олимпиаде по дисциплине «Сопротивление материалов», организованной Туркменским государственным архитектурно-строительным институтом.

15-17 октября 2025 г. Туркменским государственным университетом им. Махтумкули проводилась IV Международная олимпиада по химии, в которой приняли участие более 260 обучающихся из 10 стран, в том числе в очном формате два обучающихся Медицинского факультета КалмГУ. Бакурова Цагана, обучающаяся 4 курса специальности 04.03.01 Химия была удостоена Похвального отзыва - награды, вручаемой за выдающиеся, но не призовые работы, которые произвели на жюри особое впечатление.

20 ноября 2025 г. Государственным медицинским университетом Туркменистана проводилась IV Международная олимпиада по биологии, в которой принял участие 21 обучающийся Медицинского факультета КалмГУ. По результатам Олимпиады наши студенты заняли призовые 2 и 3 места. (Манджиев Тамерлан, 2 место, Босхаева Аюна, 3 место, Шавартаева Айса, 3 место).

4.2.2. Интернационализация науки

Привлечение иностранных преподавателей и исследователей, как высококвалифицированных специалистов является важным стратегическим направлением, ориентированным на повышение академического уровня, развитие научной деятельности и укрепление международного авторитета учебных заведений. В 2025 году для осуществления преподавательской деятельности привлечены следующие специалисты:

- ✓ корейского языка (ИКФВ) – 1 чел.;
- ✓ китайского языка (ИКФВ) – 5 чел.;
- ✓ английского языка на программу 31.05.01 «Лечебное дело» (МФ) – 1 чел.

Одним из важных направлений развития сотрудничества в научной сфере является создание и функционирование международных временных коллективов. Эти коллективы позволяют не только реализовывать совместные научные проекты и обмениваться опытом, но и способствуют укреплению

межкультурных связей, развитию инновационных идей и методов исследований.

Кафедрой химии и фармацевтической технологии медицинского факультета выигран внутривузовский грант, в результате чего сформирован и функционирует Международный временный научный коллектив для решения межрегиональных задач с темой научных исследований «Прикаспийский регион: оптимизация путей решения экологических проблем». В составе научного коллектива вошли вузы Казахстана (Атырауский государственный университет имени Халела Досмухамедова, Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова) и России (Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова, Астраханский государственный технический университет).

В рамках Стратегической сессии «Особенности развития современного агропромышленного комплекса, проблемы сохранения биоразнообразия Прикаспийского региона», проводимой в период празднования юбилейных мероприятий КалмГУ было подписано соглашение о создании международного научного коллектива для реализации научного проекта в области решения экологических проблем Прикаспийского региона между КалмГУ и Атырауским университеом имени Х. Досмухамедова.

Одним из значимых событий в научной сфере стало проведение III Международного буддийского форума, в ходе которого было подписано несколько важнейших международных договоров и соглашений, закрепляющих основы сотрудничества и определяющих основные направления совместной деятельности.

1. Меморандум о взаимопонимании с Университетом Шадра (Республика Индия);
2. Договор о сотрудничестве с «Институтом теологии имени святых Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета;
3. Договор о международном сотрудничестве с Институтом международных исследований Академии наук Монголии;
4. Соглашение о создании международного научного коллектива для реализации научного проекта в области философии и культурологи. Подписантами соглашения выступили представители:
    a. Монголии – Институт Философии академии науки Монголии, Институт исследования буддизма и буддийской культуры,
    b. Индии – Центр исследований Ладакха;
    c. Китая – Университет Внутренней Монголии и России.

4.2.3. Разработка, утверждение и реализация новых образовательных программ

Сегодня в рамках интернационализации образовательных программ активно развиваются сетевые образовательные программы и программы двойных дипломов, как с российскими вузами, так и с зарубежными образовательными учреждениями. Успешно реализуются 4 совместные образовательные программы с вузами:

- ✓ магистерская программа двойных дипломов по направлению «Агроинженерия» с Белорусским государственным аграрным техническим университетом;
- ✓ магистерская программа двойных дипломов по направлению «Филология. Алтаистика и общее языкознание» с Иссык-Кульским государственным университетом им. К. Тыныстанова;
- ✓ сетевая программа бакалавриата с Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И. Скрябина по направлениям «Агрономия» и «Зоотехния»;
- ✓ программа 3+2 с Сяньтаоским профессиональным колледжем (Китай);

Ключевым достижением стало запуск англоязычной программы по специальности «Лечебное дело» в этом учебном году. Считаем, что открытие данного направления станет шагом к успешной интеграции университета в международное образовательное сообщество

Также важно отметить, что наряду с указанными направлениями активно ведется работа по укреплению взаимодействия с вузами Малайзии, Туркменистана, Мьянмы, Ирана и ЮАР.

Туркменистан

В последние годы КалмГУ укрепляет свое взаимодействие с Туркменскими образовательными и научными учреждениями. С 10 по 12 октября 2025 года делегация КалмГУ приняла участие в Международной научной конференции «Здравоохранение, образование и спорт в эру Возрождения новой эпохи могущественного государства», которая была организована Туркменским государственным университетом им. Махтумкули. Впервые был подписан меморандум о международном сотрудничестве между КалмГУ и Туркменским государственным университетом им. Махтумкули.

Малайзия

В 2024 г. Калмыцкий государственный университет впервые вошел в комиссию по экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству между Российской Федерацией и Малайзией. В декабре 2024 г. подписан меморандум о взаимопонимании между КалмГУ и Университетом Путра, предметом которого является сотрудничество в области преподавания языков, обучения и академических исследований.

В апреле 2025 проректор по международному сотрудничеству, профессиональному и дополнительному образованию Кониева Оксана Николаевна приняла участие во втором заседании Российско-Малайзийской Рабочей группы по образованию, науке и технологиям, которое прошло в г. Малакка.

20 августа состоялась онлайн-встреча КалмГУ с представителями Центра повышения языковой компетенции Университета Путра Малайзия. Стороны обсудили вопросы запуска дистанционных курсов по русскому и малайскому языкам, а также возможности академических и культурных обменов для студентов и научно-педагогического состава.

Индия

В ноябре 2025 года в ходе рабочего визита делегации Посольства Республики Индия в Москве во главе с министром (советником-посланником)

по вопросам образования был подписан меморандум о сотрудничестве между КалмГУ Университетом Наланда – одним из древнейших учебных заведений Индии. Этот документ открывает новые горизонты для совместных исследований, обмена опытом, студентами и преподавателями, а также для реализации совместных проектов, направленных на укрепление межрегиональных связей и повышение качества образования

Республика Союз Мьянма

В марте 2025 года прошла онлайн-встреча с Университетом Мьейк. В ходе мероприятия обе стороны возможных направлений сотрудничества между учреждениями.

ЮАР

В октябре 2025 года по официальному приглашению ведущей мировой компании в области генетики ООО «Рамсем» (Южная Африка) делегация Регионального научно-производственного центра, в составе директора Арсланга Ивановича Хахлинов, отправилась в Южно-Африканскую Республику для проведения совместных исследований в сфере современного животноводства и генетики. В результате визита было подписано соглашение о сотрудничестве, предусматривающее содействие в импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции, включая селекционный материал, а также совместные научные проекты, внедрение инновационных разработок и развитие инновационной деятельности.

4.3. Основные достижения 2025 года

Среди основных достижений отчётного года можно выделить:

1. Расширение географии соглашений, заключенных КалмГУ с зарубежными вузами;
2. Вхождение КалмГУ в комиссию по экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству между Российской Федерацией и Малайзией;
3. Вхождение КалмГУ в комиссию по научно-техническому сотрудничеству между Российской Федерацией и Южноафриканской Республикой;
4. Запуск англоязычной программы по специальности «Лечебное дело».

В условиях быстро меняющегося мира и постоянных технологических инноваций важно заранее думать о будущем. В этом контексте из анализа ключевых направлений развития и определили приоритетные области:

1. Расширение географии обучающихся КалмГУ (Индия, Вьетнам, Китай, Монголия, Таиланд, Шри-Ланка, Непал, Индонезия, Малайзия, Бангладеш);
2. Увеличение количества и расширение географии участников программ академической мобильности (Индия, Китай, Монголия, Шри-Ланка);
3. Расширение проекта «Вынесенный подфак» (Вьетнам, Китай);
4. Утверждение совместной образовательной программы с Хэйлунцзянским сельскохозяйственным профессионально-инженерным колледжем (Китайская Народная Республика);
5. Подписание Дорожной карты с Туркменским государственным университетом имени Махтумкули;

6. Установление сотрудничества между КалмГУ, Цзаочжуанским профессиональным колледжем и Хубэйским профессионально-техническим колледжем биологических технологий.

5. Внеучебная и воспитательная работа. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

5.1. Организация воспитательной работы в КалмГУ

В Калмыцком государственном университете им. Б.Б. Городовикова выстроена эффективная система воспитания обучающихся, реализующая гуманистический характер образования с приоритетом общечеловеческих ценностей, здоровья, патриотизма и гражданской ответственности. Интегральной целью воспитательной работы является формирование социально активной, профессионально компетентной и духовно развитой личности.

В 2025 году деятельность в сфере молодёжной политики и воспитания осуществлялась в рамках реализации Программы развития университета на 2025–2036 годы и стратегического проекта «Приоритет-2030». Координацию работы обеспечивает отдел молодёжной политики (ОМП), действующий во взаимодействии с учебными подразделениями, кафедрами, студенческими общественными объединениями и Координационным центром по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Основные задачи отдела молодёжной политики в 2025 году включали:

- организацию и проведение воспитательной, культурно-массовой, творческой и спортивной работы;
- развитие волонтёрского движения и социальной активности студентов;
- реализацию проектов гражданско-патриотической направленности;
- поддержку студенческого самоуправления и инициатив;
- создание условий для адаптации первокурсников и иностранных обучающихся;
- информационное сопровождение молодёжных событий.

Работа велась по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое и культурно-просветительское воспитание, проектная и волонтёрская деятельность, профилактика деструктивных проявлений в молодёжной среде.

В 2025 году университет достиг значительных количественных и качественных показателей в воспитательной работе:

- проведено свыше 250 мероприятий различного уровня (федерального, регионального, университетского);
- сформирован устойчивый студенческий актив численностью более 300 человек;
- общий охват участников студенческих мероприятий превысил 5000 человек (с учётом повторного участия – более 3500 уникальных студентов);
- в социальных сетях и мессенджерах опубликовано более 2150 постов о событиях университета, суммарная аудитория публикаций составила свыше 2,16 млн просмотров.

Материально-техническая база для внеучебной работы включает три актовых зала, танцевальный зал, костюмерные, спортивный комплекс с двумя залами и тренажёрными комнатами, мини-футбольную площадку, полосу препятствий для сдачи норм ГТО, помещения для студенческих организаций, компьютерную и музыкальную технику.

Студенческие общественные объединения и клубные формирования (на конец 2025 года – более 15 организаций) продолжили активную работу. Среди ключевых:

- Профсоюзная организация обучающихся – самая многочисленная молодёжная организация республики (более 40 лет деятельности). В 2025 году профком организовал десятки мероприятий, оказывал материальную и правовую поддержку студентам. Активисты профбюро факультетов участвовали в окружных и всероссийских конкурсах.
- Студенческий совет КалмГУ объединяет студсоветы всех факультетов, института и колледжа, реализует проекты «Университет глазами студентов», обучающие лагеря и конкурсы студенческих инициатив.
- Штаб студенческих отрядов «Джангар» (региональное отделение РСО) – один из крупнейших, активно участвует в трудовых и социальных проектах.
- Филиал Ассоциации иностранных студентов объединяет более 1200 студентов из 42 стран, способствует их адаптации и интеграции в университетскую среду.
- Волонтёрский центр «Алтн Лу» (преемник отряда «Эрул-менд») координирует событийное, социальное, экологическое и донорское волонтёрство. В 2025 году открыт обновлённый волонтёрский центр, а студенты-волонтёры обеспечили сопровождение ключевых мероприятий.
- Студенческий спортивный клуб «Ойраты» проводит турниры по игровым видам спорта, киберспорту и фиджитал-дисциплинам. В 2025 году клуб активно развивал фиджитал-движение.
- Патриотический клуб «Я горжусь» провёл более 15 мероприятий, включая встречи с ветеранами и участниками СВО, акции памяти, лекции в рамках цикла «100 дат гражданской идентичности».
- Студенческий медиацентр обеспечивает освещение всех событий, публикует контент в соцсетях и на сайте университета.
- Лига интеллектуальных игр (возобновлена в 2025 году) организует брейн-ринги, квизы, «Свою игру» и другие интеллектуальные соревнования.
- Профориентационный отряд - студенческое объединение, участники которого помогают школьникам и абитуриентам с выбором профессии и поступлением.
- Клуб «НОМ» продвигает калмыцкую культуру и язык среди молодёжи.
- Впервые создана студенческая хоккейная команда КалмГУ, которая приняла участие в турнире «Кубок Джунгара» и одержала первую победу в плей-офф.

Ключевые проекты и мероприятия 2025 года:

1. Гражданско-патриотическое воспитание и 80-летие Победы. В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы запущен проект

«80 добрых дел», объединивший более 100 мероприятий федерального, регионального и университетского уровней. Охват участников – свыше 3000 студентов и сотрудников. Организованы благотворительные концерты, отправлены три партии специализированной техники военнослужащим в зону СВО, проведена акция «Сад Памяти» (высадка деревьев в честь ветеранов ВОВ и работников КалмГУ). Знаковым событием стало участие четырёх курсантов Военного учебного центра КалмГУ (Байр Лиджиев, Сергей Шарапов, Сергей Голубничев, Наран Джангаев) в Параде Победы на Красной площади в Москве – впервые в истории университета.

2. Международное событие – III Международный буддийский форум (24–28 сентября 2025 г.). КалмГУ выступил ключевой площадкой, для работы форума было мобилизовано более 150 студентов-волонтёров, обеспечивших сопровождение более 1000 участников из 30 стран.

3. 55-летний юбилей КалмГУ – проведена серия масштабных мероприятий: Студенческий форум «Лидеры КалмГУ – будущее Калмыкии» (собрал около 1500 студентов), Научно-образовательный форум «Славные имена КалмГУ» (награждены более 60 профессоров и сотрудников), торжественный концерт и церемония награждения (более 500 гостей), спортивный турнир «Кубок КалмГУ: турнир чемпионов» с участием спортсменов из регионов ЮФО.

4. Волонтёрская деятельность – помимо Буддийского форума, студенты участвовали в донорских акциях, экологических субботниках, благотворительных акциях для детей-сирот и пожилых людей. Регулярно проводились акции «Студент-донор», «Огонь жизни», «Будь здоров!».

5. Спортивные и физкультурные мероприятия – проведены спартакиады первокурсников, турниры по мини-футболу «Кубок Дружбы», фиджитал-турниры, киберспортивные соревнования. Студенты-спортсмены стали победителями и призёрами международных и всероссийских соревнований (см. раздел 5.2).

6. Поддержка студенческих семей и социальная помощь – действует система материальной поддержки, санаторий-профилакторий для оздоровления студентов, в 2025 году оказаны платные услуги на сумму более 13,8 млн руб., в том числе путёвки для студентов и сотрудников.

7. Профилактика негативных явлений – проведены встречи с представителями МВД, лекции о вреде наркотиков и экстремизма, тренинги психологической устойчивости, мероприятия по противодействию терроризму (круглые столы, акции «Цветы памяти», флешмобы).

8. Профориентационная работа – Малая академия наук и студенческий профориентационный отряд провели выезды в районы республики, реализован проект «Университетские смены» для детей из ДНР, проведены «Кубок ректора» среди школьников (собрал более 1300 участников). В рамках акции «От школьной скамьи до студенческих вершин» задействовано 126 студентов-амбассадоров, которые посетили школы региона.

9. Грантовая и проектная деятельность – в 2024 году студенты и университет выиграли 10 грантовых проектов на общую сумму 4 799 480 рублей (поддержаны Росмолодёжь.Гранты и другими фондами). Среди них: медиапроект «Контент», студенческий марафон «Перезагрузка», «Өрк-бүл:

сохраняй традиции», туристическое шоу «Седкл. Калмыкия», творческий акселератор «Созидание», школа молодого управленца «Потенциал», II детский хореографический фестиваль «Дети Толкачевых», проекты «Өрк-бүл – җирһлин булг», «Ном-знание» и «Академия медиа: искусства контента». В 2025 году была реализация данных грантовых проектов. Кроме того, студенческие отряды выиграли субсидию Минобрнауки РФ в размере 3 млн рублей на обучение рабочим профессиям.

10. Взаимодействие с региональными и федеральными структурами – университет активно сотрудничает с Росмолодёжью, Движением Первых, Российским обществом «Знание» (проведено 396 лекций с охватом 15 тыс. человек по региону), благотворительными фондами («За наших 08» и др.).

Таким образом, в 2025 году в КалмГУ сформирована устойчивая экосистема воспитательной работы, интегрирующая патриотические, культурные, спортивные, волонтёрские и проектные направления. Охват студентов мероприятиями превысил 85%, что способствует формированию у выпускников общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции и готовности к профессиональной деятельности.

5.2. Внеучебные достижения обучающихся

В 2025 году студенты КалмГУ продемонстрировали высокие результаты в научной, творческой, спортивной, общественной и волонтёрской деятельности, получив признание на федеральном, международном и региональном уровнях.

1. Грантовые победы и реализация социально-значимых проектов

По итогам конкурсов 2024–2025 годов студентами университета получено 10 грантов на реализацию проектов общей суммой 4 799 480 рублей (фактическое выполнение показателя при плане 15 грантов, что связано со сдвигом сроков финансирования на 2025–2026 учебный год). Поддержанные проекты:

№	Название проекта	Сумма (руб.)
1	Медиапроект «Контент»	280 000
2	Студенческий марафон «Перезагрузка»	280 000
3	«Өрк-бүл: сохраняй традиции»	250 000
4	Туристическое шоу «Седкл. Калмыкия»	335 000
5	«Творческий акселератор «Созидание»	456 400
6	Школа молодого управленца «Потенциал»	60 000
7	II детский хореографический фестиваль «Дети Толкачевых»	714 000
8	«Өрк-бүл – җирһлин булг»	1 000 000
9	Просветительский проект «Ном-знание»	1 000 000
10	Академия медиа: искусства контента	424 080

Кроме того, в 2024 году студентка Гиляна Молоткова стала победителем грантового конкурса Росмолодёжи с проектом «Ном-знание» (1 млн руб.) и победителем Всероссийского проекта «Твой Ход». В 2025 году Студент Гуманитарного факультета Николай Ливерко вошёл в состав Молодёжного

парламента при Государственной Думе РФ, а студентка Факультета педагогического образования Гиляна Молоткова – в Совет обучающихся при Минобрнауки РФ.

2. Спортивные достижения

Студенты КалмГУ в 2025 году стали победителями и призёрами более чем 10 международных и всероссийских турниров. В университете обучаются 10 мастеров спорта и 5 кандидатов в мастера спорта по греко-римской борьбе, вольной борьбе, борьбе на поясах, боксу, каратэ, тхэквондо.

Наиболее значимые результаты:

- Басангова Алтана (Колледж профессионального образования) – 1 место на международных соревнованиях FUJAIRAH 2025 KARATE1 YOUTH LEAGUE (ОАЭ, февраль); призёр II степени на III Играх стран СНГ (Азербайджан, октябрь).
- Горяев Мингиян (Факультет педагогического образования) – 1 место на чемпионате Европы по греко-римской борьбе (U-20, Италия, июль); победитель VI летней Спартакиады молодёжи России.
- Скворцов Данила (Факультет педагогического образования) – 2 место на международном турнире по боксу (Гомель, Беларусь, май).
- Эрдниев Адьян (Факультет педагогического образования) – 1 место во Всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе среди студентов (Владикавказ, май); победитель Суперфинала Национальной студенческой лиги по спортивной борьбе (Санкт-Петербург, сентябрь).
- Гучинова Цагана (Колледж профессионального образования) – 1 место в Кубке России по борьбе на поясах (Алушта, сентябрь).
- Соколовская Сабина (ИКФВ) – победитель Всероссийского легкоатлетического соревнования «Кросс Нации 2025».
- Салынов Александр (Экономический факультет) – 3 место на международном турнире по каратэ (Чачак, Сербия, март).
- Дживлеев Арсланг (Колледж профессионального образования) – победитель турнира профессиональной лиги PWL CATCH01 (Каспийск, август).
- Команда КалмГУ по хоккею (создана в 2025 году) одержала первую победу в плей-офф «Кубка Джунгара» и стала участником финальных игр.

Кроме того, студенты активно участвовали в киберспортивных турнирах, фиджитал-соревнованиях, спартакиадах и массовых забегах (Kalmyk Camel Trophy, «Забег.РФ»).

3. Творческие и культурные достижения

- Студенческие творческие коллективы (ансамбль «Бумбин Орн», студия «Анданте», оркестр народных инструментов) стали лауреатами фестивалей «Российская студенческая весна», «Хаврин Айс», «Поющие факультеты».
- Команда КВН КалмГУ вышла в полуфинал Донской лиги КВН 2025.
- Проведён студенческий вокальный конкурс «Поющие факультеты», фестиваль интеллектуальных игр (с охватом более 300 участников), этно-квиз, литературные вечера, концерты к национальным праздникам (Цаган Сар, Навруз, День Африки, День России).

4. Научно-исследовательские и образовательные достижения

Студенты активно публикуются в журналах ВАК, участвуют в конференциях. Более 100 студентов имеют публикации в изданиях, индексируемых РИНЦ и ВАК (в основном по экономике, педагогике, филологии, техническим наукам). Отдельные студенты имеют статьи в журналах Scopus/WoS (преимущественно ветеринария, химия, биология).

- Победители и призёры Всероссийских конкурсов научных работ («Национальное достояние России», «Наука, творчество, духовность», «Веление времени», «Обретённое поколение») – более 20 студентов.
- Студенты активно участвуют в грантовых исследованиях (исполнители грантов РНФ, Минобрнауки), имеют свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
- В 2025 году конкурс на повышенную государственную академическую стипендию (ПГАС) прошли 175 студентов (первая волна – 128, вторая – 47). Средний балл стипендиатов – 16,5 (первая волна) и 15,8 (вторая), максимальный балл – 22. Студенты набирали баллы по пяти видам деятельности: учебная (средний 2,7), научно-исследовательская (3,8), общественная (4,7), культурно-творческая (4,3), спортивная (2,4). Наиболее активные области – общественная и культурно-творческая деятельность.

5. Участие в выездных форумах и программах

В 2025 году студенты КалмГУ представляли университет на следующих площадках:

- Всероссийский студенческий форум «Твой Ход – 2025» (Менкеева Гиляна, Харинов Дамир, Болаева Джиргал);
- Российско-Монгольский молодёжный форум (Менкеев Данир);
- II съезд Совета обучающихся образовательных организаций высшего образования (Менкеева Гиляна);
- Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ;
- Международный межрелигиозный молодёжный форум (Антудинов Никита, Харинов Дамир, Хамраева Сельби);
- Международный форум студенческого спорта «Буря» (Тюрбеева Байсана);
- Научно-практическая конференция «Новые технологии как содержание образования: вызовы и перспективы» (Пастарнакова Алина);
- Документальный проект телеканала НТВ «Мои университеты. Будущее за настоящим» (съёмочная группа работала в КалмГУ в октябре 2025).

6. Волонтёрские и социальные инициативы

Более 1000 студентов вовлечены в волонтёрскую деятельность. Среди ключевых акций: поддержка фонда «За наших 08», помощь в организации Буддийского форума, донорские акции, экологические субботники, благотворительные концерты для участников СВО, посещение домов-интернатов для престарелых и детей-сирот. Волонтёрский центр «Алтн Лу» признан одной из ведущих молодёжных организаций республики.

7. Профориентационные достижения

В рамках проекта «От школьной скамьи до студенческих вершин» 126 студентов-активистов посетили школы города и районов Республики Калмыкия, проведя профориентационные встречи, мастер-классы и

презентации университета. Это способствовало увеличению интереса абитуриентов и росту количества заявлений от выпускников школ.

5.3. Деятельность Малой академии наук КалмГУ.

Организация профориентационной работы является важным направлением в структуре вуза и направлена на обеспечение качественного набора абитуриентов и выполнение контрольных цифр приёма.

С целью выявления и поддержки талантливых обучающихся общеобразовательных организаций республики, качественного отбора будущих абитуриентов и оказания им содействия в выборе будущей профессии в 2021 году на базе университета было сформировано новое структурное подразделение – Малая академия наук КалмГУ, систематизирует четырехлетний опыт подразделения по реализации следующей модели.

Ранняя профессионализация — это не разовое событие, а длительный процесс, в центре которого находится сам обучающийся с его меняющимися запросами и потенциалом. Именно поэтому работа Малой академии наук строится не как "воронка отбора", а как "лифт развития": от диагностики способностей через обучение к осознанному профессиональному выбору.

Слушателями Малой академии наук КалмГУ являются учащиеся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений г.Элиста и районов Республики Калмыкия, для которых предусмотрены проведение специализированных занятий, мастер-классов, образовательных треков по финансовой, правовой грамотности, викторин, квест-игр, научно-практических семинаров, спортивных и культурных мероприятий, консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, экскурсии по факультетам университета.

В период с декабря 2021 по июнь 2026 гг. во время школьных каникул Малой академией КалмГУ были организованы и проведены 16 (шестнадцать) образовательных лагерей. Данные приведены в таблице.

Количество образовательных лагерей, организованных Малой академией наук КалмГУ

Лагерь	Наименование	Даты проведения	Количество участников
I	«Знакомство с КалмГУ»	6-8 января 2022 г.	110
II	«Путешествие в КалмГУ»	22-24 марта 2022 г.	145
III	«Малые Академики»	1-3 ноября 2022 г.	156
IV	«Новогодний калейдоскоп»	4-6 января 2023 г.	129
V	«Каникулы в Корее»	28-30 марта 2023 г.	160
VI	«МАНиЯ»	1-18 июля 2023 г.	150
VII	«Регион 08»	1- 3 ноября 2023 г.	116
VIII	«Зимний серпантин»	4-6 января 2024 г.	124
IX	«Успех начинается сегодня»	28-30 марта 2024 г.	147
X	«Университет будущего»	29 июня-14 июля 2024 г.	150
XI	«Планета без виз»	30 октября-1 ноября 2024 г.	120

XII	«Новогодние приключения в КалмГУ»	6-8 января 2025 г.	120
XIII	«Инженерный марафон: от идеи до проектов»	24-26 марта 2025 г.	120
XIV	«Образование и знание»	1-14 июля 2025 г.	150
XV	55-ПЯТЫЙ ЭЛЕМЕНТ	28-30 октября 2025 г.	94
XVI	«Учись и познавай!»	13 июня-3 июля 2026 г.	150

На сегодняшний день слушателями Малой академии наук КалмГУ стали обучающиеся из общеобразовательных учреждений всех 13 районов нашей республики. Доля участников из РМО представлены следующим образом: Яшкульский район – 13%; Ики-Бурульский – 10%; Черноземельский, Городовиковский и Малодербетовский – 9 %; Октябрьский, Яшалтинский, Сарпинский – 8%; Кетченеровский, Целинный районы – 7%; Лаганский, Приютненский, Юстинский – 4%;

Учебные занятия, мастер-классы для слушателей Малой академии наук были организованы на базе инженерно-технологического факультета (Арашаев А.В.), Детского университета (Анкишева Е.В.), научной библиотеки КалмГУ (Горяева Т.Н.), Регионального научно-производственного центра по воспроизводству сельскохозяйственных животных и организации проведения оценки животных производителей (Хахлинов А.И.), ветеринарной клиники (Маштыков С.С.), а также факультета математики, физики и информационных технологий (Сумьянова Е.В).

Среди проведённых мастер-классов надо отметить наиболее интересные, например: мастер-классы по каллиграфии от преподавателей института калмыцкой филологии и востоковедения; управление беспилотниками на симуляторе полётов от преподавателей инженерно-технологического факультета; мастер - класс криминалистики от преподавателей факультета управления и права. Также надо отметить нестандартные подходы к проведению экскурсий аграрного факультета, экономического факультета, факультета математики, физики и информационных технологий, медицинского факультета, факультета педагогического образования и колледжа профессионального обучения.

Малая академия наук ежегодно организует консультации по подготовке к ЕГЭ для выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций г. Элиста и районов республики.

Немаловажен тот факт, что консультации по подготовке к итоговой аттестации (ЕГЭ) проводились экспертами и председателями предметных комиссий ЕГЭ, что, конечно же, вызвало большой интерес у выпускников школ. Это преподаватели университета – к.п.н. Эрдниева Э.В., к.и.н. Амаева Д.В., к.и.н. Горяев М.С., к.п.н. Манджиева С.И., к.п.н. Мучкаева С.С., к.ф.-м. н. Сумьянова Е.В., к.ф.н. Очирова И.Н., старший преподаватель Сангаджиева С.В., к.ф.-м.н. Гольдварг Т.Б., к.б.н. Бадмаева С.Е., к.х.н. Даваева Ц.Д. и др.

Ожидаемо наибольший интерес, вызвали консультации по обязательным предметам: русский язык и математика. Количество участников по предметам представлены в таблице.

Данные за май 2026 года.

Предмет	Количество участников
Русский язык	76
Математика	73
Физика	33
Обществознание	33
Биология	14
Химия	14
История	12

На этих консультациях выпускники школ получили самую актуальную информацию об экзаменационных материалах ЕГЭ 2026 года: структуру и содержание экзаменационной работы, изменения, которые произошли в этом году. Эксперты рассказали, на какие задания стоит обратить особое внимание, как правильно выстроить работу по подготовке к Единому госэкзамену, как избежать типичных ошибок и лучше использовать доступные ресурсы для подготовки.

В целях реализации мероприятий по развитию молодёжной политики, создания условий для патриотического, творческого и интеллектуального развития молодёжи, а также популяризации Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова среди абитуриентов впервые приняли участие во Всероссийском образовательно-туристском проекте «Университетские смены» для детей в возрасте от 14 до 17 лет из новых субъектов Российской Федерации. В период с 21 сентября по 1 октября 2025 года, приняли обучающихся г. Торез Донецкой Народной Республики в количестве -24 человека.

В рамках проекта была разработана насыщенная программа, включающая: ознакомительные экскурсии по университету и его инфраструктуре; образовательные интенсивы и мастер-классы от ведущих преподавателей; культурно-познавательную программу с посещением достопримечательностей города; командообразующие и профориентационные мероприятия.

По итогам проекта все поставленные задачи выполнены в полном объёме. Участники отметили высокий уровень организации, содержательность программы и тёплый приём. Проект «Университетские смены» стал важным шагом в укреплении межрегиональных связей и повышении привлекательности КалмГУ для талантливой молодёжи из новых регионов России.

Совместно с Минобрнауки Калмыкии с 30 марта по 3 апреля 2026 года прошла физико-математическая смена «Код доступа к вузу» для выпускников школ Элисты и районов республики.

Программа включала три блока: образовательный интенсив (подготовка к ЕГЭ по профильным предметам); погружение в вуз (экскурсии, встреча с приёмной комиссией, интерактивы); коммуникативный блок (тренинг «ЕГЭ без стресса», общение со студенческими организациями).

Преподаватели кафедры ААМПМ провели углублённые консультации. По отзывам, занятия, прошли на высоком уровне: школьники проработали сложные темы и укрепили уверенность перед экзаменами.

Для участников организовали экскурсию по университету (видеостудия, военно-учебный центр, лаборатории), встречи с сотрудниками Центра карьеры, проектные сессии и «Фиджитал-спорт».

Психологи Центра «Гармония» обучили техникам снятия стресса. Студенты-активисты рассказали о жизни в вузе, поделились опытом.

В «Школе Абитуриента» ответственный секретарь приёмной комиссии разъяснил правила приёма, сроки и способы подачи документов. Участники также прошли интерактив по оценке готовности к поступлению и получили полезные лайфхаки.

Профильная смена «Код доступа к вузу» доказала свою эффективность как пилотная модель профориентационной и предэкзаменационной подготовки: участники не только повысили предметные результаты и психологическую устойчивость, но и получили полную навигацию по поступлению. Успешный опыт позволяет масштабировать формат на все районы Республики Калмыкия.

В рамках празднования 55-летнего юбилея Калмыцкого государственного университета были организованы и проведены традиционные профориентационные выезды «Классные встречи» в районы Республики Калмыкия. Мероприятия были направлены на информирование выпускников школ о возможностях поступления в ведущий вуз региона, а также на повышение интереса молодежи к высшему образованию.

Профориентационная работа проведена во всех 13 районах республики, что составило 100% охват муниципальных образований Калмыкии. Выезды состоялись в следующие районы: Целинный, Лаганский, Черноземельский, Яшкульский, Приютненский, Ики-Бурульский, Городовиковский, Яшалтинский, Сарпинский, Кетченеровский, Юстинский, а также Малодербетовский и Октябрьский районы (график выездов представлен в таблице).

График профориентационных выездов в районы Республики Калмыкия

№	Район	Дата
1	Яшкульский	16.10.2025 г.
2	Сарпинский	20.10.2025 г.
3	Целинный	22.10.2025 г.
4	Черноземельский	24.10.2025 г.
5	Юстинский	06.11.2025 г.
6	Малодербетовский	07.11.2025 г.
7	Лаганский	12.11.2025 г.
8	Городовиковский	13.11.2025 г.
9	Приютненский	14.11.2025 г.
10	Ики-Бурульский	19.11.2025 г.
11	Октябрьский	20.11.2025 г.
12	Яшалтинский	21.11.2025 г.
13	Кетченеровский	27.11.2025 г.

В ходе встреч выпускники школ получили актуальную информацию об изменениях в правилах приема в вузы в 2026 году, включая особенности подачи документов, минимальные баллы ЕГЭ и перечень вступительных испытаний.

С целью изучения профессиональных предпочтений и уровня информированности школьников было проведено анкетирование, результаты которого позволят университету скорректировать работу с будущими абитуриентами и определить наиболее востребованные направления подготовки.

Все участники встречи получили наглядные информационные материалами о КалмГУ, буклеты с описанием факультетов, чек-листы для поступающих с пошаговой инструкцией действий, а также флаеры с контактными данными приемной комиссии и QR-кодами для перехода на официальный сайт.

Мероприятия «Классные встречи» прошли успешно, продемонстрировав высокую заинтересованность школьников в получении качественного образования в родной республике. Стопроцентный географический охват районов свидетельствует о системном подходе университета к профориентационной работе и его стремлении быть доступным для каждого выпускника Калмыкии. Полученные в ходе анкетирования данные будут использованы для дальнейшего совершенствования профориентационной стратегии вуза.

Одной из главных задач Малой академии наук КалмГУ является оказание в содействии к самоопределению и выбору будущей профессии выпускников колледжей.

Для них Малой академией ежегодно проводится профориентационные встречи с представителями университета. Приняли участие 7 (семь) колледжей г. Элиста и г. Городовиковск.

Таблица

№	Образовательная организация	Количество участников
1	Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова в онлайнрежиме	27
2	Калмыцкий государственный колледж нефти и газа	37
3	Элистинский политехнический колледж имени И. Н.Эльвартынова	20
4	"Элистинский педагогический колледж имени Х. Б. Канукова"	32
5	Торгово-технологический колледж г. Элиста	31
6	Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» (Колледж Московский государственный гуманитарно-экономический университет — в г. Элиста)	42
7	Факультет среднего профессионального образования Калмыцкого государственного	67

	университете им. Б.Б. Городовикова	
Итого		256

Участники встреч получили полезную информацию о направлениях и специальностях, реализуемых в КалмГУ, формах обучения, о правилах поступления, социальной поддержке и др.

Малая академия наук также ставит перед собой цель: подготовку учащихся к активной научной деятельности. Для решения этой цели уже не первый год в рамках празднования Дня науки Малая академия проводит научно-образовательный интенсив для слушателей академии. Популярные лекции, разговоры о компьютерной грамотности, искусственном интеллекте, демонстрация опытов и экспериментов, заседание лабораторий юных исследователей, участие в научных квизах, прохождение квестов, мастер-классы по проектной деятельности – все это готовят преподаватели и сотрудники и магистранты университета, для того, чтобы вовлечь школьников в науку.

Доступным и простым языком они объясняли школьникам сложные химические, биологические и физические процессы. Кроме того, они рассказывали, как на практике пользоваться научными знаниями. В свою очередь, школьники задавали вопросы, делились своим познаниями в той или иной области, обменивались мнениями.

Вовлечение детей в науку на раннем этапе – необходимый процесс для пробуждения интереса к науке и возможности определиться с будущей профессией.

В этом году в научно-образовательном интенсиве участвовало более 70 обучающихся из школ города Элиста. Хочется отметить, что с каждым годом количество желающих принять участие в научно-образовательном интенсиве становится больше.

В целях повышения уровня доступности и качества образования обучающихся школ, развития естественнонаучной грамотности школьников в январе впервые состоялся набор в профильную онлайн-школу для абитуриентов «Биостарт». По итогам вступительного тестирования зачислено 160 учащихся 7–11 классов из школ г. Элисты и районов республики. Обучение проходило дистанционно в соответствии с утверждённым расписанием и групповым графиком на платформе «Контур. Толк».

В период весенних каникул для слушателей были организованы очные интерактивные занятия: по биохимии; по физиологии растений, которые провели ведущие преподаватели кафедры биологии и экологии медицинского факультета. Для участников также подготовили экскурсионную программу: они посетили лаборатории и зоомузей КалмГУ. Дополнительно для выпускников 9-х и 11-х классов были проведены консультации по подготовке к итоговой аттестации по биологии. Также в рамках очных занятий прошли проектные сессии и круглые столы с участием ведущих профессоров и магистрантов университета.

В рамках просветительской акции «Страницы истории: юбилейные чтения», направленной на популяризацию науки, исторических исследований и научно-исследовательских работ, выполненных коллективом преподавателей и сотрудников университета, повышения интереса у школьников к истории родного

вуза, ведущие доценты и профессора гуманитарного факультета к. и. н., доцент Абеева О. Н.; к. и. н., доцент АвлиевВ.Н.; к. и. н., доцент Амаева Д.В.; к. и. н., доцент Горяев М.С.; ст. преподаватель Колдаева Ц.Ц.; д.и.н., профессор Лиджеева К.Ф.; к. и. н., доцент Мацакова Н.П.; к. и. н., доцент Убушаев Е.Н.; ст. преподаватель Очиров Б.В. провели научно-познавательные лекции для школьников в 20 общеобразовательных организациях г. Элиста и в онлайн режиме в 37 школ районов республики.

В целях повышения интереса школьников к КалмГУ; популяризации интеллектуального творчества в Республике Калмыкия; выявления и развития интеллектуальных способностей, аналитического и творческого мышления; пропаганды здорового образа жизни Малой академией наук были организованны серия интеллектуальных игр «Брейн-ринг» и соревнования по мини - футболу и волейболу «Кубок ректора Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова».

В муниципальном этапе приняло участие:

- 9 команд по мини-футболу – 82 участника;
- 8 команд по волейболу - 80 участников;
- 5 команд по брейн-рингу – 26 участников.

В финальном этапе:

- 8 команд по мини-футболу – 89 участников;
- 9 команд по волейболу – 87 участников;
- 6 команд по брейн-рингу – 36 участников.

Победители и призеры соревнований награждены переходящими Кубками ректора, дипломами и медалями I, II, III степени, лучшие игроки отмечены грамотами по номинациям.

В рамках акции «В гостях у учёного» проведено 9 экскурсий на площадках: АФ, ФУП, МФ, ИТФ, ИКФВ, ЭФ, КПО, ветеринарной клиники, РМПЦ, ВУЦа, Детского университета, Института Конфуция, общежития №5- «Дом отличника».

Участники получили уникальную возможность познакомиться с научной, образовательной и социальной инфраструктурой вуза, увидеть современные лаборатории и учебные аудитории, узнать о направлениях подготовки и научных исследованиях, а также погрузиться в студенческую среду. Экскурсии вызвали высокий интерес у школьников и абитуриентов, способствовали профессиональному самоопределению и формированию положительного образа университета как центра науки и инноваций.

Особый интерес вызвал визит гостей из других регионов — в рамках сотрудничества с Досуговым центром «Первая вершина» (г. Москва) были организованы не только экскурсии, но и тематические мастер-классы, а также встречи со студенческими объединениями.

В ходе визита московских школьников были достигнуты следующие результаты: участники получили полное представление об инфраструктуре университета, погрузились в восточную культуру через мастер-класс по иероглифике и чайной церемонии, освоили базовые знания о применении беспилотных технологий, а также из первых уст узнали о возможностях студенческой самореализации через встречи с активными объединениями (профотряд, «НОМ», «Джангар»). Мероприятие укрепило межрегиональные

связи, повысило интерес к поступлению в вуз и показало университет как открытую площадку для образования, науки и творчества.

В целях активизации работы по привлечению абитуриентов из Республики Калмыкия и других регионов Российской Федерации, а также для оперативного информирования целевой аудитории об образовательных возможностях вуза Малой академией наук была организована серия прямых эфиров в социальной сети «ВКонтакте» на платформе группы «Абитуриент Калмыкии».

Онлайн-формат трансляций позволил охватить широкую аудиторию, включая выпускников из отдаленных районов республики и соседних субъектов, предоставив им возможность получать информацию без необходимости личного присутствия в вузе.

В прямых эфирах приняли участие директора институтов и колледжа, деканы факультетов КалмГУ, а также ответственный секретарь приемной комиссии. Такое представительство руководящего состава обеспечило высокий уровень доверия к предоставляемой информации и позволило дать квалифицированные ответы на самые сложные вопросы о поступлении.

В ходе трансляций абитуриенты и их родители получили исчерпывающие сведения:

- о направлениях и профилях подготовки, реализуемых в университете и колледже;
- об особенностях образовательных программ и перспективах трудоустройства;
- о нововведениях в правилах приема, сроках подачи документов и необходимых вступительных испытаниях;
- о возможностях целевого обучения и мерах социальной поддержки студентов.

Формат прямого эфира позволил участникам задавать вопросы в режиме реального времени, что способствовало снятию психологических барьеров у абитуриентов и оперативному разъяснению индивидуальных ситуаций. Все поступившие вопросы были детально проработаны и освещены.

Проведенные онлайн-трансляции стали эффективным инструментом профориентационной работы, позволившим в сжатые сроки донести ключевую информацию до сотен потенциальных абитуриентов. Мероприятие способствовало повышению узнаваемости КалмГУ за пределами республики, созданию положительного имиджа вуза как современного и открытого к диалогу образовательного центра, а также помогло будущим выпускникам школ сделать осознанный выбор профессии.

5.4. Организация культурно-просветительской работы научной библиотеки КалмГУ.

В течение 2025 года отдел обслуживания научной библиотеки активно работал в соответствии с утвержденным планом деятельности. Основные направления работы включали: ежедневное обслуживание читателей на абонементах и в читальных залах, проведение массовых мероприятий, дней информации, библиографических обзоров, оформление тематических книжных выставок, открытых просмотров новых поступлений и т.д. В сентябре

организована выдача комплектов учебно-методической литературы для студентов на предстоящий учебный год, в данном случае на 2025-2026 учебный год. В конце учебного года, в период с мая по июнь 2024-2025 учебного года, проведена активная работа по возврату выданной литературы. Непрерывно ведется работа с должниками.

Отдел обслуживания играет важную роль в культурной жизни университета, активно развивая и внедряя различные формы выставочной и массовой работы, чтобы читатели - студенты, преподаватели, исследователи - лучше ориентировались в научной, учебной, справочной и художественной литературе. Для ознакомления с фондом научной, учебной, справочной и художественной литературы, а также в помощь учебному процессу сотрудники отдела используют различные формы выставочной и массовой работы: тематические книжные выставки, открытые просмотры новых поступлений, выставки к юбилейным и памятным датам, дни информации, массовые мероприятия и т.д.

В отчетном периоде в структурных подразделениях отдела было оформлено 130 книжных выставок, которые охватывали широкий спектр тематик и интересов. На выставках были представлены различные виды материалов: печатные издания (книги, монографии, альманахи и др.), актуальные статьи из периодических изданий, которые вызывают интерес, фотографии и иллюстрации, помогающие глубже раскрыть содержание выставки и привлечь внимание посетителей. Сотрудники отдела проводят библиографические обзоры представленной литературы.

В ходе проведения университетских мероприятий отдел обслуживания активно оказывал наглядное информационное сопровождение, способствуя успешной организации и проведении этих событий. В отчетном году были оформлены следующие развернутые книжные выставки:

- Книжная выставка «Экономика знаний и перспектива развития: труды ученых-экономистов КалмГУ», (в рамках научно-практической конференции «55 лет КалмГУ: экономика знаний и перспектива развития);

- Книжная выставка «Аграрная наука - дело всей моей жизни: к 70-летию профессора А. К. Натырова», (в рамках всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования, науки и сельскохозяйственного производства в условиях засушливых территорий», посвященной двойному юбилею: 55-летию аграрного факультета и 70-летию декана, д.с/х.н., профессора А. К. Натырова);

- Книжная выставка «Славные имена в истории КалмГУ», (в рамках научно-образовательного форума «Славные имена КалмГУ», посвященного 55-летию КалмГУ);

- Книжная выставка «Свод фольклора монгольских народов», (в рамках презентации научного издания в 10 томах свода «Памятники фольклора монгольских народов», к 55-летию КалмГУ);

- Для открытия педагогической мастерской имени Г. М. Борликова оформлена выставочная зона, включающая научные труды профессора, награды и достижения, фотографии и личные вещи.

На официальных ресурсах Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова, включая его сайт, сайт научной библиотеки и

социальные сети, отделом обслуживания представлено 14 онлайн-презентаций и 4 онлайн-выставки. Виртуальные экспозиции посвящены памятным датам общероссийского и регионального значения, юбилеям ученых, поэтов, писателей и общественных деятелей, внесших значительный вклад в развитие науки и культуры:

- Онлайн-презентация «Морхаджи Нармаев: его имя в памяти поколений», (к 110-летию со дня рождения писателя, поэта, драматурга, ученого, доктора с/х наук М. Б. Нармаева).

- Онлайн-презентация «Исследователь калмыцких имен и названий», (к 85-летию профессора М. У. Монраева).

- Онлайн-презентация «Учитель, формирующий мировоззрение», (к 85-летию профессора Г. Ц. Пюрбеева).

- Онлайн-презентация «Талант и преданность науке», (к 50-летию доктора юридических наук Е. А. Команджаева).

- Онлайн-презентация «Литературовед, ученый, педагог», (к 95-летию со дня рождения профессора З. М. Макаровой (Килгановой)).

- Онлайн-презентация «Калмыкия в Великой Отечественной войне», (к 80-летию Великой Победы).

- Онлайн-презентация «Профессор, скульптор, художник», (к 85-летию профессора В. А. Саксыкова).

- Онлайн-презентация «Ученый, историк-исследователь», (к 75-летию со дня рождения профессора В. И. Колесника).

- Онлайн-презентация «Жизнь, посвященная науке», (к 75-летию профессора А. Б. Панькина).

- Онлайн-презентация «Золотой фонд КалмГУ», (к 100-летию со дня рождения профессора О. Д. Мукаевой).

- Онлайн-выставка «Нести свет учения Будды», (к III Международному буддийскому форуму «Буддийский мир в новом тысячелетии», Элиста, 25-28 сентября 2025 г.).

- Онлайн-презентация «Стихи мои, спокойно расскажите про жизнь мою…», (к 130-летию со дня рождения С. Есенина).

- Онлайн-презентация «Жизнь, посвященная аграрной науке», (к 70-летию профессора А. К. Натырова).

- Онлайн-презентация «Д. Д. Орлов - ученый и организатор высшей школы», (к 120-летию со дня рождения первого ректора Калмыцкого государственного пединститута).

- Онлайн-презентация «Профессионал своего дела», (к 75-летию профессора Р. Р. Джаповой).

- Онлайн-выставка «История изучения калмыцкого героического эпоса «Джангар», (к 585-летию эпоса «Джангар»).

- Онлайн-выставка «Известный ученый-калмыковед, археолог и этнограф», (к 115-летию со дня рождения профессора У. Э. Эрдниева).

- Онлайн-выставка «Тринадцать лет, тринадцать дней», (ко Дню памяти жертв депортации калмыцкого народа).

Для достижения целей духовно-нравственного воспитания, формирования патриотических чувств и гражданской позиции, а также расширения читательского кругозора и приобщения учащейся молодежи к

чтению и книге, сотрудники отдела проводят разнообразные культурно-массовые мероприятия: литературные вечера, поэтические микрофоны, встречи, презентации, информационные часы и т.д. В 2025 году было организовано и успешно проведено 17 масштабных событий с участием студентов, магистрантов, преподавателей и сотрудников университета, стажеров и слушателей. Общее количество участников составило 890 человек.

Некоторые из них:

- Интеллектуальная викторина «От мечты к открытию», (ко дню Российской науки);

- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим, (в Год защитника Отечества, к Международному дню родного языка);

- Поэтический вечер «Родной язык, как сладок твой мотив…», (к Международному дню родного языка);

- Литературно-поэтическая гостиная «Поэзия, великая река», (к Всемирному дню поэзии);

- «Виват, театр!», - творческая встреча с актером Калмыцкого государственного театра кукол «Джангар» И. Шургиновым, (к Всемирному дню театра);

- Интерактивная игра «Русский язык, ты прекрасен!», (в рамках осенней языковой школы «Сердцу близкая Россия»);

- Вечер-портрет «Годы и люди: о первопроходцах инженерной тропы университета»;

- День информации «В центре внимания - медицина!», (знакомство с новыми учебными, научными, справочными и методическими изданиями по медицине);

В рамках юбилейных мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, проведены:

- Литературно-музыкальная гостиная «Вовек нам этой даты не забыть!»;

- Час мужества «Эхо войны и память сердца»;

- Информационный час «Наши земляки - участники войны».

В процессе культурно-воспитательной работы по продвижению здорового образа жизни среди учащейся молодежи, был организован и проведен цикл заседаний клуба «Здоровье и гармония». Мероприятия прошли при активном сотрудничестве с рядом учреждений Республики Калмыкия: БУ РК «Республиканский противотуберкулезный диспансер», Психологический центр «Гармония» при КалмГУ, БУ РК «Республиканский центр специализированных видов медицинской помощи» по следующим ключевым темам:

- «Туберкулез - болезнь, не знающая границ», (к Всемирному дню борьбы с туберкулезом).

- «Живи настоящим - думай о будущем!», (к Всемирному дню здоровья).

- «Путь всегда будет завтра», (к Всемирному дню борьбы со СПИДом).

Мероприятия состоялись в общежитиях студенческого городка КалмГУ.

Информация о проведенных и планируемых культурно-массовых событиях размещена на официальном сайте КалмГУ, сайте научной библиотеки, в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники». Всего подготовлено и размещено 37 статей. В целях продвижения книги и чтения,

привлечения читателей ведется активная работа в социальных сетях библиотеки: анонсируются будущие события, подводятся итоги прошедших мероприятий, размещаются новые указатели и онлайн-выставки, проходит активное общение с подписчиками.

В течение года ежедневно сотрудники отдела оказывали платные услуги по распечатке, ксерокопированию и сканированию текстов и изображений, выдаче книг на ночной абонемент. Регулярно регистрировались газеты, журналы, почтовые отправления, партии новых поступлений литературы, осуществлялась работа с книжным фондом (в соответствии с ББК расставлялись книги на абонементах и в читальных залах, делалась передвижка, мелкий ремонт учебных пособий и методических указаний и т.д.). Оказывалась помощь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам университета в регистрации и пользовании электронными библиотечными системами, а также по поиску информации в электронном каталоге ИРБИС64 - АРМ «Читатель».

В течение 2025 года отделом организационно-массовой работы проведен ряд различных культурно-массовых и просветительских мероприятий, в том числе:

в рамках рубрики «Библиотека – территория памяти»:

− «Как это было «Сургаль – все!», посвященное 55-летнему юбилею ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова»;

− «Ах, Калмыкия – светлая пора больших свершений!», посвященная первому ректору ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова» Красавченко Н.П. и 55-летнему юбилею ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова»;

− «Правила жизни М.Б. Нармаева», посвященная 110-летию со дня рождения писателя, поэта, драматурга, доктора сельскохозяйственных наук Нармаева М.Б.;

− «О главном, первом корпусе КалмГУ», посвященная 55-летнему юбилею ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова»;

− «Один военный эпизод из жизни профессора», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и писателю, литературоведу, доктору филологических наук, джангароведу А.Ш. Кичикову;

− «Исполненная программа», к 120-летию первого ректора Калмыцкого государственного педагогического института Д.Д. Орлова и 55-летнему юбилею ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова»;

− «…Есть города красивее – не спорю, и есть единственный, который по душе!», посвященная 160-летнему юбилею города Элисты;

− «Генерал-созидатель», посвященная военачальнику, общественно-политическому деятелю, Герою Советского Союза, генерал-лейтенанту, Герою Калмыкии Б.Б. Городовикову и 55-летнему юбилею ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова»;

− «Это интересно или Годовик-Городовик», посвященная военачальнику, общественно-политическому деятелю, Герою Советского Союза, генерал-лейтенанту, Герою Калмыкии Б.Б. Городовикову;

− «Көглтин Даван күндтә нернь мана университетла кезән-кезәнәс залһлдата» (на калмыцком языке), посвященная Дню калмыцкой поэзии и 55-летнему юбилею ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова»;

обзорные статьи:

− «В дар научной библиотеке» - о книгах из личной библиотеки кандидата филологических наук, доцента кафедры фольклора и социально-культурной деятельности Владимира Трофимовича Сарангова;

− О книге «Последний командир эскадрильи «Ультиматум», автор А.А. Артюхин;

викторины, игры и мероприятия:

− культурно-просветительское мероприятие «Судьбы, ставшие историей», посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

− онлайн-викторина «Факты. События. Люди», посвященная 55-летнему юбилею ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова»;

− интеллектуальная игра «Мы это знаем!», посвященная ко Дню дарения книги;

− онлайн-викторина «Единство фронта и науки», посвященная 80-летию Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

− интеллектуальная игра «Встретимся в Научке!», посвященная 1 сентября - Дню знаний для обучающихся 1-х курсов ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»;

− онлайн-викторина «И это все о буддизме» к III Международному будиийскому форуму в Республике Калмыкия;

− интеллектуальная игра «…и длит свой век в содружестве с другими», посвященная 105-летию автономии Республики Калмыкия, 160-летнему юбилею города Элисты и 55-летнему юбилею ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова»;

− интеллектуальная игра «Жизнь в стиле ЭКО», посвященная 70-летнему юбилею доктора биологических наук, профессора Н.Н. Абушиновой;

− интеллектуальная игра «Литературный калейдоскоп», посвященная творчеству писателей-юбиляров 2025 года.

6. Материально-техническое обеспечение (инфраструктура) образовательной деятельности

6.1. Наличие и использование площадей

ФГБОУ ВО «КалмГУ» располагает материально-технической базой, включающей в себя 196 объектов недвижимого имущества на праве оперативного управления (кроме 23-х объектов, не состящих на государственном кадастровом учете, расположенных по адресу: Россия, Республика Калмыкия, Целинный район, пос. Верхний Яшкуль) общей площадью 190509,41 кв.м., в том числе 35 объектов площадью 29 829,01 кв.м. Башантинского колледжа (филиал университета), 2 объекта площадью 3536,19 кв.м. КНИИСХ имени М.Б. Нармаева (филиал университета). Из них 53 объекта общей площадью 129 816,56 кв.м. используются для организации учебного процесса, где располагаются учебные аудитории, лаборатории, библиотеки, помещения администрации университета, спортивные залы, 2 типографии, научная библиотека, 9 общежитий, учебный автодром для подготовки автоводителей и ряд других вспомогательных и подсобных зданий и сооружений, а также комплекс сельскохозяйственных объектов с машинами и

механизмами для организации учебно-производственных практик студентов аграрного и инженерно-технологического факультетов КалмГУ. Загородные базы и подсобные хозяйства используются не только для проведения образовательного процесса, но и для осуществления научной деятельности. На территории загородных баз и подсобных хозяйствах на время практики имеются спальные помещения для временного размещения студентов с пунктами общественного питания.

Для обслуживания учебных и учебно-производственных практик ВУЗ располагает комплексом сельскохозяйственных объектов, находящихся в оперативном управлении университета, собственным машинно-тракторным и автомобильным парками, а также другой сельскохозяйственной техникой, механизмами и оборудованием.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий на праве оперативного пользования (без Башантинского колледжа - филиала университета) составляет 58 632,0 кв.м., в том числе учебно-лабораторная база – 19 951,0 кв.м.

Учебно-лабораторная база университета имеет в своем составе 186 учебных аудиторий, 91 специализированных лабораторий, 29 компьютерных и мультимедийных классов, 48 специализированных кабинетов, 5 спортивных залов. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием, которое постоянно обновляется и доукомплектовывается.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база университета соответствует основным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего образования, и обеспечивает возможности осуществления образовательного процесса с учетом требований ГОС и ФГОС всех уровней образования (ВО, СПО, ДПО, ППО, НПО) и условий соблюдения лицензионных нормативов.

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние зданий.

В целях реализации нормативно-правовых актов по организации и принятию мер, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений, в 2025 году проведено комиссионное обследование и категорирование объектов, проведена актуализация паспортов безопасности объектов университета.

Количество корпусов, в которых смонтирована система экстренного оповещения, – 10 объектов, что составляет 100 %.

Организовано ежегодное техническое обслуживание систем безопасности (видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, система контроля управления доступом, объектовые радиоканальные устройства «ОКО»).

В соответствии со сроками эксплуатации проведена перезарядка огнетушителей.

Для создания в ФГБОУ ВО «КалмГУ» комфортного кампуса и совершенствования материально-технической базы, по показателю количества общежитий с повышенным уровнем комфортности: разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт общежитий №8 и Башантинского колледжа, спортблока, и направлены заявки в Министерство

науки и высшего образования РФ на выделение бюджетных ассигнований для проведения ремонта. По показателю количества столовых, соответствующих современным нормам, из 6 столовых университета соответствуют современным нормам 4 столовые.

В рамках мероприятий по формированию благоприятной среды для обучения студентов и работы преподавателей, а также в целях повышения ресурсоэффективности инфраструктуры университета в 2025 году выполнены следующие мероприятия:

проведен выборочный капитальный ремонт учебного корпуса № 6 с целью создания общественных пространств для проведения международных, республиканских социально-значимых мероприятий. Освоенная сумма составляет 47 373,72 тыс. руб. за счет федерального бюджета, внебюджетные средства – 1 018,00 тыс. рублей. Дополнительно учебный корпус №6 оснащен мебелью на сумму 14 823,87 тыс. рублей, выделенных Минобрнауки России, а также приобретено мультимедийное оборудование на сумму 34 471,36 тыс. рублей;

проведен выборочный капитальный ремонт учебного корпуса № 3, в том числе с учетом подготовки помещений 1 этажа для деятельности Регионального Центра цифровой трансформации на сумму 125 501,48 тыс. рублей из федерального бюджета, внебюджет – 1 450,00 тыс. рублей;

в рамках мероприятий по ремонту учебного корпуса № 1, являющегося единственным памятником культурного наследия федерального значения в городе Элиста, выполнены работы по фасаду и замене витражей, входной группы, ремонту козырька на сумму 5 539,5 тыс. рублей за счет внебюджетных средств.

6.2. Материально-техническое обеспечение объектов студенческого городка, питания, учебной практики, стационаров, в т.ч. обеспечение материально-технических условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами.

Совокупность всех общежитий университета представляет собой объединенный студенческий городок, который включает в себя 8 общежитий в городе Элиста и 1 общежитие в Башантинском колледже (филиал) в г. Городовиковск Республики Калмыкия, с общим количеством мест на 2233 чел. Из числа этих общежитий 4 общежития являются общежитиями повышенной комфортности квартирного типа, 4 общежития блочного типа и 1 коридорного. Все общежития оборудованы помещениями для приготовления пищи и прочее. Имеются спортивные комнаты, комнаты самоподготовки и бытового обслуживания.

На территории Студгородка оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием: футбольное поле и 4 площадки с уличными тренажерами. В каждом общежитии имеются тренажерные залы, на базе 2 общежитий установлены уличные тренажеры, также имеются: шахматный клуб «Шатр», оборудованная детская комната для кратковременного пребывания детей студентов.

В учебных корпусах № 1, 3 функционируют столовые, расположенные в шаговой доступности; в 7 корпусе – буфет. Все столовые и буфеты

отремонтированы в соответствии с современными санитарно-эпидемиологическими нормами, оснащены необходимым техническим оборудованием, которое постоянно обновляется и доукомплектовывается. В университете, в целях контроля состояния здоровья студентов и сотрудников, функционирует санаторий-профилакторий на 50 мест и медицинский центр «Здоровье», который является структурным подразделением санатория-профилактория. В состав спортивно-оздоровительного комплекса университета, находящегося в оперативном управлении и используемого студентами в свободное от занятий время, входят 5 спортивных залов для игровых видов спорта и 3 тренажерных зала, которые расположены в учебных корпусах. ФГБОУ ВО «КалмГУ» проводит планомерную работу по обеспечению условий доступности (создания безбарьерной среды) объектов, а также эффективного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

На всех автомобильных стоянках учебных корпусов и здании научной библиотеки выделены места для парковки автомобиля для лиц с ОВЗ и инвалидностью, установлены соответствующие знаки. На главных входах в здания учебных корпусов университета имеются пандусы с соответствующим уклоном и противоскользящей поверхностью, также установлены беспроводные системы вызова помощника (на входе и в санитарной комнате), а на имеющихся ступенях крыльца установлены алюминиевые полосы и алюминиевые углы с резиновой вставкой в качестве противоскользящего и декоративного элемента, обеспечены информационно тактильными знаками с наименованием и адресом учебных корпусов, на имеющихся стеклянных дверях установлены информационные круглые наклейки желтого цвета. Также, в учебных корпусах установлены информационно-тактильные знаки (таблички) с обозначением кабинетов, тактильные знаки. В одном из основных корпусов университета на входе в здание установлено световое информационное табло для учащихся с нарушением зрения, в холле установлен информационный терминал, предназначенный для использования в качестве информационного носителя, обеспечивающего доступность информации для всех категорий посетителей учебного корпуса, а также доступность удаленной коммуникации посетителей с персоналом учреждения с помощью видео и текстовой связи. Одна из аудиторий полностью укомплектована техническими средствами обучения для учащихся с ОВЗ и инвалидностью, также имеется аудитория с установленной системой (стационарной) для слабослышащих, обеспечены и рабочими места ми для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидностью. В соответствии с требованиями выполнены санузлы для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. В университете имеется гусеничный подъемник (система вертикального и горизонтального перемещения учащихся с нарушением ОДА и инвалидностью), переносной пандус, видеоувеличитель (мобильный) и портативный, система для управления компьютером при помощи взгляда, машина сканирующую и читающую текст, клавиатура дистанционного управления для читающей машины, FM-приемник с индукционной петлей, акустическая система и FM-система улучшения звукового сигнала для учащихся с нарушением слуха. Все студенческие общежития оборудованы пандусами со специальным нескользящим покрытием

и поручнями для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами. Помимо этого, во всех корпусах и общежитиях установлена автоматическая противопожарная система с голосовым оповещением и с дублирующими све- товыми устройствами.

Для формирования комфортной среды для проживания студентов в 2025 году:

1. Завершены работы по оснащению АПС общежитий №№1,2, 6, 7 на общую сумму 33,6 млн. рублей.

2. Завершены работы по разработке ПСД для проведения капитального ремонта общежития Башантинского колледжа (филиала университета) и студенческого общежития № 8 на общую сумму 1, 7 млн. рублей.

3. Завершены работы по оснащению мебелью и оборудованием студенческого общежития №1 на сумму 15, 2 млн. рублей.

4. Произведен монтаж спортивной площадки санатория-профилактория, ремонт специальных помещений, ремонт футбольного поля на территории, прилегающей к общежитиям №№1-2 на общую сумму 6, 63 млн. рублей.

6.3. Информационно-коммуникационная инфраструктура университета.

КалмГУ обладает развитой информационно-коммуникационной инфраструктурой: все учебные корпуса соединены оптоволоконными линиями в единую корпоративную сеть, функционирующую под управлением отказоустойчивого серверного кластера, 50% аудиторного фонда оборудовано мультимедийной техникой (68 проекторов, 56 интерактивных досок, 6 интерактивных мониторов). Оснащен мультимедийным оборудованием зал Диссертационного совета, позволяющий проводить мероприятия различного вида, в том числе онлайн, с трансляцией в сеть Интернет.

Расширена суммарная пропускная способность интернет-каналов до 1100 Мбит/сек.

Компьютерный парк включает специализированное оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с поддержкой технологии Брайля, мобильными звуковыми индукционными петлями и др. Организован доступ всего контингента обучающихся к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС).

С целью расширения использования образовательных ресурсов, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов по взаимодействию участников образовательного процесса и мониторингу уровня знаний, создан и активно используется портал электронного обучения на базе программной платформы MOODLE.

В 2024 году были приобретены системы криптографической защиты оптоволоконных линий.

Созданный ранее Региональный центр цифровой трансформации, помимо образовательных задач и подготовки кадров для осуществления преобразований, связанных с этой трансформацией, занимается разработкой решений, сервисов, в т.ч. для внешних потребителей и заказчиков.

Для постоянного нетворкинга, подготовки кадров для постоянно обновляющейся команды «цифровых трансформаторов» отдельно создано специально оборудованное пространство на 15 рабочих мест и отдельной серверной.

Учитывая результаты анализа основных процессов, имеющихся ресурсов в 2025 году в продолжено внедрение 1С:Университет ПРОФ и отказ от информационных систем собственной разработки. Доработан модуль Приемная кампания, продолжается внедрение 1С:Университет Проф. модуль Управление студенческим составом. Начато внедрение 1С:Колледж, закуплена 1С:Управление учебным центром.

Развитие электронного документооборота позволило перевести в 2025 году порядка 30% служебных внутренних документов в электронный формат.

6.4. Лечебно-диагностическая, профилактическая, методическая помощь обучающимся и сотрудникам Университета, жителям Республики Калмыкия

В ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова» в целях улучшения и контроля состояния здоровья студентов и сотрудников функционирует санаторий-профилакторий на 150 мест и медицинский центр «Здоровье», который является структурным подразделением санатория-профилактория.

В настоящее время санаторий-профилакторий нашего Университета является центром финансовой ответственности. За 2025 г. в санатории-профилактории получили лечение 500 студентов по путевкам профкома и 20 сотрудников КалмГУ по курсовкам. Соответственно плану проведенных медицинских мероприятий, каждому отдыхающему был проведен комплекс медицинских процедур по назначению врача-терапевта, включая медикаментозную терапию, физиотерапевтические процедуры, массаж, лечебную физкультуру, лечебное диетическое питание.

Санаторий-профилакторий в соответствие с приказом ректора ФГБОУ ВО «КалмГУ» № 294-о/д от 20.02.2025 г. «Об организации отдыха и лечения иных категорий граждан», а также приказом № 297-о/д от 21.02.2025 г. «Об утверждении прейскурантов на платные медицинские услуги в санатории-профилактории» реализовал 170 путевок сторонним гражданам на сумму 2 835 601,34 руб., было выдано 787 обходных листов иностранным студентам на сумму 2 350 412,0 руб., оформлено 63 медицинские справки для водителей на сумму 94 117,0 руб.

В летний период на базе санатория-профилактория повторно был организован детский оздоровительный лагерь «Джангар», было реализовано 870 путевок на сумму 15 922 707,0 руб.

По итогам 2025 года санаторий-профилакторий оказал платные услуги на сумму 21 467 967,0 руб.

Ежегодно в медицинском центре «Здоровье» проводятся периодические медицинские осмотры сотрудников «КалмГУ». Были осмотрены и обследованы 482 сотрудника университета.

В медицинском центре «Здоровье» проводятся следующие виды медицинских услуг: ежедневный амбулаторный прием всеми врачами-

специалистами: терапевт, акушер-гинеколог, стоматолог, врач-лаборант, дерматовенеролог, офтальмолог, эндокринолог) по утвержденному графику;

- диагностические исследования, такие как электрокардиографические (ЭКГ), клинико-лабораторные (ОАМ, ОАК, биохимические анализы крови).

- проведение лечебных процедур, такие как внутривенные и внутримышечные инъекции, капельное внутривенное введение лекарств, физиотерапевтические процедуры (УВЧ, КУФ, ингаляции, электролечение, магнитолазерная терапия, ультразвук, озокерит, лазер, грязелечение, галотерапия и пр.).

В 2025 году было выполнено в системе ОМС 572 обращения по заболеванию на сумму 829 696,67 руб. и 3263 профилактических медицинских осмотра на сумму 7 860 623,77 руб. Общая сумма, заработанная по ОМС, составила 8 690 320,44 руб.

В 2025 году со средств, доход приносящей деятельности, были отремонтированы футбольное поле, душевые кабины в душевой-постирочной и построена новая спортивная площадка на территории санатория-профилактория.

7. Финансово-хозяйственная (экономическая) деятельность

Финансово-экономический отдел представляет показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, за календарный 2025 год.

Наименование показателя	Единица измерения	Плановые значения на 31.12.2025	Фактически достигнутые значения на 31.12.2025	Процент выполнения плана
Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета	процент	2,280	2,815	123,5%
Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета	процент	24,560	24,770	100,9%
Удельный вес объема финансирования, привлеченного в фонды целевого капитала, в общем объеме внебюджетных средств	процент	0,840	0,840	100,0%

университета				
Удельный вес работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета	процент	36,500	34,367	106,2%
Удельный вес оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда университета	процент	39,000	29,637	131,6%

7.1. Анализ доходной части финансово-хозяйственной деятельности университета

ДОХОДЫ 2025 года

КВР		Сумма (руб.)
120	Доходы от собственности	1 332 581,00
130	Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	1 008 891 286,88
140	Доходы от штрафов, пеней, возмещения ущерба	1 462 916,21
150	Безвозмезные поступления	763 542 558,64
180	Прочие доходы	-99 049,00
440	Уменьшение стоимости материальных запасов	1 640 000,00
460	Доходы от выбытия биологических активов	8 744 945,10
	Итого:	1 785 515 238,83

7.2. Анализ расходной части финансово-хозяйственной деятельности университета

РАСХОДЫ 2025 года

КВР		Сумма
211	Заработная плата	547 707 927,57
212	Прочие выплаты	10 413 330,61
213	Начисления на оплату труда	142 584 431,51
221	Услуги связи	9 251 800,00
222	Транспортные услуги	270 000,00
223	Коммунальные услуги	45 106 107,74
224	Аренда за пользование имуществом	267 500,00
225	Работы и услуги по содержанию имущества	217 385 665,32

226	Прочие работы и услуги	152 380 944,62
227	Страхование	165 000,00
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	62 806,15
290	Выплата стипендий	238 902 616,80
290	Уплата налогов, сборов	14 175 395,00
310	Увеличение стоимости основных средств	231 008 979,78
340	Увеличение стоимости материальных запасов	102 643 802,70
360	Увеличение стоимости биологических активов	5 910 000,00
233	Обслуживание долговых обязательств	21 026 985,94
610	Перечисление средств в рамках расчетов между головным учреждением и обособленным подразделением	64 517 400,00
	Итого:	1 803 780 693,74

7.3. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности ФГБОУ ВО КалмГУ за 2024-2026 уч. гг., тыс.руб.

№ п/п	Направление	Итог 2024 г.	Отклонение (2025-2024)	Итог 2025 г.	План 2026 г.	Отклонение (2026-2025)	Отклонение, %
1.	**Субсидия на выполнение государственного задания**	**494148,50**	**77758,40**	**571906,90**	**604433,30**	**32526,40**	**5,69**
	в том числе:						
	реализацию программ высшего образования	399450,30	44015,40	443465,70	465613,60	22147,90	4,99
	реализацию программ среднего профессионального образования	38430,90	28682,80	67113,70	66841,20	-272,50	-0,41
	реализация дополнительных общеразвивающих программ	269,00	321,20	590,20	659,90	69,70	11,81
	Научно-исследовательские работы	55998,30	4 739,00	60737,30	71318,60	10581,30	17,42
2.	**Субсидии на иные цели**	**331554,38**	**258 068,63**	**589623,01**	**492802,00**	-96821,01	-16,42
	в том числе:						
	стипендиальное	251398	-8572,46	242825,9	275565,4	32739,4	13,48

	обеспечение	,38		2	0	8	
	классное руководство	5156,10	156,10	5312,20	5155,90	-156,30	-2,94
	Приобретение объектов ОЦДИ в части оборудования в целях дооснащения лабораторий современным научным оборудованием и расходными материалами	74999,90	-74999,90				
	капитальный ремонт (в 2025 г. уч. корп. №3, 6; в 2026 г. общ № 8 и общ БАК)		172875,20	172875,20	165793,00	-7082,20	-4,10
	на материально-техническое оснащение (лабораторное оборудование, мультимедийное оборудование актового зала уч. корп №6)		153331,59	153331,59	14550,20	-138781,39	-90,51
	ремонт АПС		15278,10	15278,10	19737,50	4 459,40	29,19
	ремонт видеонаблюдения		0,00		12000,00	12000,00	100,00
3.	**Средства обязательного медицинского страхования**	**9277,55**	**-969,53**	**8 308,02**	**9 234,40**	**926,38**	**11,15**
4.	**Средства от внебюджетной деятельности**	**576576,30**	**40884,60**	**617460,90**	**635900,10**	**18439,20**	**2,99**
	в том числе:						
	безвозмездные поступления	226793,11	-43837,05	182956,06	185746,55	2 790,49	1,53
	доходы от приносящей доход	349783,19	84721,61	434504,80	450153,59	15648,79	3,60

	деятельности						

8. Информационная открытость образовательной организации

Общие сведения о деятельности пресс-службы

В отчетном периоде деятельность пресс-службы была направлена на:

- Информационное сопровождение реализации образовательных программ, научных достижений и воспитательной работы.
- Обеспечение оперативного и достоверного информирования абитуриентов, студентов, сотрудников и общественности о деятельности Университета.
- Формирование и поддержание положительного имиджа Университета в региональном, федеральном и международном информационном пространстве.
- Развитие и наполнение официального сайта Университета в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Калмыцкий государственный университет имеет электронный сайт, аккаунты в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники»), мессенджерах (Telegram, «MAX»), на онлайн-сервисе Rutube, а также блог в «Яндекс.Дзен».

2025 год для КалмГУ стал временем изменений и ориентации на качественные преобразования в сфере информационной политики. В частности, был разработан новый брендбук университета. Его утверждение продиктовано задачами, поставленными в Программе развития университета, вызвано объективными изменениями внешней и внутренней среды и призвано повысить конкурентоспособность вуза на рынке образовательных услуг.

Обоснование необходимости обновления брендбука:

Изменение целевой аудитории: Поколение абитуриентов предъявляет высокие требования к эстетике и визуализации. Устаревшая имиджевая концепция создавала существенный коммуникационный разрыв и снижала эффективность приемной кампании.

Расходы на коммуникацию: Отсутствие единых стандартов приводило к неэффективному расходованию бюджетных средств.

Развитие партнерств: Для выхода на новый уровень взаимодействия с высокотехнологичными компаниями-партнерами университет должен демонстрировать соответствующий уровень визуальной культуры и корпоративного управления.

Внутренняя консолидация: Назрела потребность в формировании сильного внутрикорпоративного духа и «моды на университет» среди студентов, инструментом для чего выступает современный и узнаваемый мерч.

Разработка и внедрение обновленного брендбука является стратегическим шагом, направленным на повышение конкурентоспособности образовательного учреждения и эффективности коммуникационной политики.

Новый брендбук выполняет следующие функции:

Укрепление рыночных позиций: Формирует современный и привлекательный образ вуза в глазах абитуриентов и их родителей, что способствует росту числа заявлений и повышению качества приема. Единый визуальный язык выделяет университет среди конкурентов.

Повышение лояльности целевой аудитории: Способствует развитию корпоративной культуры и чувства принадлежности к вузу у студентов и сотрудников через качественную сувенирную продукцию и унификацию внутренних коммуникаций.

Оптимизация административных процессов: Вводит четкие стандарты оформления документации, презентационных материалов и навигации в кампусе, что сокращает временные и бюджетные затраты на подготовку макетов.

Развитие партнерских связей: Повышает имиджевый капитал вуза при взаимодействии с индустриальными партнерами и в академической среде, что положительно сказывается на возможностях привлечения грантов.

Таким образом, новый брендбук становится инструментом централизованного управления репутацией, обеспечивая баланс между уникальностью факультетов и целостностью бренда университета.

Электронный сайт Калмыцкого государственного университета

Сайт университета является сегодня главным «цифровым лицом» вуза. Внедрение нового брендбука оказывает прямое влияние на его эффективность и решает ряд стратегических задач:

Современный пользовательский опыт: Новый брендбук содержит требования к цифровой среде: адаптивные элементы, корректное отображение на мобильных устройствах, современная типографика. Это напрямую влияет на поведенческие факторы (время на сайте, глубина просмотра).

Усиление бренда работодателя: Современный дизайн сайта работает на имидж университета как передового научно-образовательного центра.

Конкурентное преимущество: В момент выбора вуза абитуриенты сравнивают сайты. Оформление по новому брендбуку визуально выигрывает у сайтов вузов-конкурентов, создавая подсознательное ощущение современности и надежности.

На сайте ежедневно публикуются статьи, видеорепортажи с мероприятий, документальные фильмы о преподавателях, студентах и значимых событиях образовательного учреждения.

Качественное обновление электронного сайта КалмГУ позволило подняться в федеральном рейтинге медийной активности вузов по итогам 2025 года на 39 место. Общее количество просмотров всех публикаций за день составляет около 102 тысяч.

Активность в социальных сетях и мессенджерах

Калмыцкий государственный университет ведет аккаунты в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджерах Telegram и «MAX», на онлайн-сервисе Rutube, а также блог в «Яндекс.Дзен». На данный момент самыми популярными и читаемыми являются официальный сайт, мессенджер «MAX» и сообщество «ВКонтакте». В федеральном рейтинге медийной активности вузов в январе 2026 года социальные сети университета занимают 71 место.

Социальная сеть «ВКонтакте» популярна среди жителей республики. Здесь есть основной аккаунт университета, а также свои страницы имеют все факультеты, некоторые структурные подразделения (Малая академия наук, Институт Конфуция и другие) и общественные молодежные объединения.

Публикуемый контент — это преимущественно видео- и фоторепортажи, а также советы, анонсы конкурсов и отчеты с мероприятий. В федеральном рейтинге медийной активности вузов в январе 2026 года сообщество «ВКонтакте» занимает 74 место.

Мессенджер «MAX». В последнее время набирает популярность мессенджер «MAX». Официальный канал Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова в «MAX» был зарегистрирован в ноябре 2025 года. На данный момент на канал подписан 731 человек, и аудитория постоянно растет. В январе 2026 года в федеральном рейтинге медийной активности вузов канал КалмГУ в «MAX» находился на 86 месте.

Видеохостинг Rutube — онлайн-сервис, где публикуются видеорепортажи о значимых мероприятиях и событиях университета, интервью с преподавателями и студентами, передачи о выпускниках. В федеральном рейтинге медийной активности вузов в январе 2026 года канал КалмГУ на Rutube занимает 34 место.

Информационная открытость и медийная активность

В рамках работы по обеспечению открытости информации в отчетном периоде пресс-службой обеспечено функционирование официального сайта в соответствии с установленными требованиями. На сайте представлена полная информация об университете.

В рамках взаимодействия со СМИ организовано информационное сопровождение значимых событий университета.

В 2025 году Университет отметил 55-летний юбилей, в рамках празднования прошел форум «Лидеры КалмГУ – будущее Калмыкии», объединивший студентов из 50 стран мира, преподавателей, выпускников и почетных гостей, форум для иностранных студентов и выпускников, торжественное мероприятие «Славные имена КалмГУ».

Проведен III Международный буддийский форум, в котором работали 150 волонтеров, студенческий медиацентр. Информация о проведении мероприятий в рамках форума публиковались на сайте и на официальных аккаунтах в соцсетях КалмГУ в режиме онлайн.

Университет стал героем программы федерального телеканала НТВ «Мои университеты. Будущее за настоящим» – съемочная группа познакомилась с деятельностью вуза, лабораториями, учебными корпусами и студенческими организациями.

Освещение молодежной политики: В 2025 году КалмГУ стал площадкой для проведения свыше 250 мероприятий, охвативших более 3500 участников. В студенческих организациях участвовали свыше 500 человек. Общее количество просмотров университетских публикаций в СМИ превысило 2,16 миллиона.

Медийные проекты: В феврале 2025 года на базе университета прошел медиаинтенсив «Точка», в рамках которого студенты, проявившие выдающиеся достижения в учебе, были отмечены благодарственными письмами и денежными премиями.

Патриотическое направление: В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне реализован проект «80 добрых дел», включавший свыше сотни мероприятий. Университет передал три партии техники для бойцов на передовой специальной военной операции и заложил

Аллею памяти ветеранов. Четверо курсантов военного учебного центра КалмГУ приняли участие в Параде Победы на Красной площади в Москве .

По итогам самообследования деятельности пресс-службы за 2025 год можно сделать следующие выводы:

- Информационная открытость: Деятельность пресс-службы в полной мере обеспечивает выполнение требований законодательства по предоставлению открытой и доступной информации о деятельности Университета. Информация на официальном сайте и в СМИ размещается своевременно и в необходимом объеме.

- Эффективность медиадеятельности: Наблюдается высокая медийная активность университета. В 2025 году КалмГУ стал площадкой для проведения свыше 250 мероприятий, общее количество просмотров университетских публикаций в СМИ превысило 2,16 миллиона. Университет был представлен на федеральном телеканале НТВ и на международных площадках (III Международный буддийский форум) .

Перспективные направления: Для дальнейшего развития рекомендуется продолжить усиление присутствия университета в федеральном информационном пространстве, активно использовать форматы видеоконтента, а также расширять международное медиасопровождение.

9. Реализация стратегических проектов в рамках реализации программы развития КалмГУ «Приоритет – 2030»

Стратегический проект «Создание агросервисного центра в области мясного животноводства мирового уровня (Агробиотех в степях Калмыкии)» изначально ориентирован на решение реальных задач развития АПК в Республике Калмыкия и в тесной кооперации с фермерскими хозяйствами, производителями, региональными и федеральными отраслевыми министерствами и ведомствами, что определяет прикладной характер его реализации, нацеленность на решение задач продовольственной безопасности региона и страны.

Для последующей реализации проекта на 2025 год была уточнена центральная решаемая проблема и ключевой продукт: технология полного цикла производства племенного материала, включая производство и генетически подтвержденную оценку стоимости животного на ранних этапах жизни. Рамка проекта включила в себя последовательно решаемые шаги по созданию национального головного центра животноводства мясного направления

В 2025 году ФГБОУ В «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» (КалмГУ) начал реализацию стратегического проекта «Создание агросервисного центра в области мясного животноводства мирового уровня (Агробиотех в степях Калмыкии)» в рамках программы развития «Приоритет – 2030» (с учётом продления горизонта до 2036 года). Деятельность по стратегической цели, направленной на формирование научно-технологического лидерства в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и племенного мясного животноводства, осуществлялась по трём ключевым векторам:

1) развитие партнёрской и обеспечивающей работы в интересах АПК Республики Калмыкия;

2) проведение перспективных междисциплинарных исследований для формирования задела развития отрасли;

3) реализация технологического проекта, обеспечивающего мировое лидерство университета в области племенного мясного животноводства.

Базовым актором данного направления являлся Региональный научно-производственный центр (РНПЦ) КалмГУ, в структуре которого в 2025 году был открыт Селекционно-генетический центр по мясному скотоводству.

Основные мероприятия, предусмотренные в рамках достижения данной стратегической цели, были реализованы в исследовательской, инновационной, образовательной и кампусной политиках, включая:

- открытие Агросервисного центра по сервисному обслуживанию агрохозяйств РК;
- заключение международных договоров на экспортную поставку племенного материала для экспорта
- формирование пула специалистов сервисной службы, в области маркетинга и исследовательского ядра из 15 чел.
- разработку 5 новых образовательных курсов и 3 новых клиенто- и практикоориентированных программ ДПО на базе центра;
- формирование базы данных фенотипов баранов и быков-производителей для создания генетического паспорта калмыцкой породы КРС.

Региональный научно-производственный центр (РНПЦ) КалмГУ является ключевым исполнителем большинства мероприятий, предусмотренных данной стратегической целью, при этом особенностью его работы является консорциумный подход с участием академических институтов ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста и ВНИИплем, обеспечивающих экспертное сопровождение исследовательской повестки на взаимовыгодной основе (в частности, использование уникального оборудования и научных практик институтов с одной стороны и реальных полигонов для этапов полевых исследований и испытаний со стороны университета – с другой), а также с ведущими индустриальными партнёрами – лидерами отрасли ГК «Дамате» и АО ПЗ «Улан-Хееч», хорошо понимающими реальные потребности и возможности конкретных агрохозяйств и отрасли в целом, в т.ч. за пределами страны.

Такое партнёрство позволяет не только проводить фундаментальные и прикладные исследования, в т.ч. по фронтирной повестке, но и создавать готовые к внедрению технологические решения TRL 5, обеспечивающие конкурентоспособность отечественного АПК и Республики Калмыкия в этом секторе.

В 2025 году в части трансформации структуры подготовки кадров для АПК и смежных отраслей, были не только обновлены все профильные образовательные программы за счёт включения модулей, связанных с проектированием и развитием предпринимательских компетенций, но и существенно дополнены программы магистратуры и бакалавриата направления 36.04.02 и 36.03.02 «Зоотехния» по профилям «Разведение, селекция и биотехнология в животноводстве» и «Зооинжиниринг и IT-технологии в

животноводстве», соответственно за счёт предоставления возможности выбора модулей по современным системам выращивания молодняка, биотехнике воспроизводства и акушерской практике, методам анализа и моделирования селекционного процесса, применению специализированных программных продуктов, использования БАС.

Исключительно востребованной со стороны агрохозяйств Республики Калмыкия стала вновь разработанная программа ДПО «Оператор по искусственному осеменению мелкого рогатого скота», по которой прошли обучение 12 специалистов. Портфель заказов на программу был сформирован на первую половину 2026 года, причём от агрохозяйств не только из различных регионов России, но и из-за рубежа (Монголия, Узбекистан, Казахстан), что напрямую свидетельствует о позитивном продвижении университета к заявленной стратегической цели национального лидерства в области АПК.

Совместно с партнёрами по консорциуму в отчётном периоде проводилась аналитическая и разработческая работа по подготовке «исследовательского» и «технологического» трека специального высшего образования – магистратуры и аспирантуры по направлениям, связанным с перспективным развитием сферы АПК. Согласован перечень из 4-х программ магистратуры, по которым началась разработка, основанная на общем видении портрета выпускника и включения ресурсов всех заинтересованных партнёров как в разработку, так и в процесс обучения студентов

Ограниченность ресурсов 2025 года не позволила провести закупку симуляционных тренажёров и другого дорогостоящего оборудования, однако при участии партнёров была проведена цифровая трансформация в части обновления ПО, усиления мощностей для работы с большими данными (Big Data) и возможностями подключения искусственного интеллекта (ИИ), способствующих, в т.ч. созданию прогнозных аналитических моделей для моделирования продуктивности и воспроизводства крупного рогатого скота и повышения эффективности управления племенным поголовьем. В 2026 году планируется продолжить эту работу в части интеграции разрабатываемых решений с государственными информационными системами учёта сельскохозяйственной продукции. Соответствующие переговоры в 2025 году проведены на уровне Правительства Республики Калмыкия.

Системные шаги, связанные с разработкой необходимого программного обеспечения, покупкой дронов и прохождения специалистами КалмГУ программ повышения квалификации в рамках федерального проекта «Кадры для БАС» стали в 2025 году базой для разработки востребованных коммерческих предложений по мониторингу состояния сельскохозяйственных земель и учёта поголовья животных для агрохозяйств региона – направления, которое может стать одним из приоритетных для «инженерных» векторов развития университета в текущем году.

В отчётный период КалмГУ продолжил стратегию, начатую в предыдущем году и связанную с разработкой коробочных решений – готовых технологических пакетов, в первую очередь, для комплексного геномного анализа, и реализации современных технологии воспроизводства крупного рогатого скота.

Присоединение к КалмГУ Калмыцкого научно-исследовательского института сельского хозяйства, возможности использования территорий не менее 9 партнёрских агрохозяйств Республики существенно расширили полевую базу исследований и внедрения результатов разработок, усилили имидж университета как партнёра, имеющего базу для тестирования новых технологий и их максимальной адаптации к условиям реального производства, а также как партнёра, способного полноценно участвовать в создании и реализации полного технологического цикла.

Принимая во внимание, что одной из подзадач данной стратегической цели является коммерциализация результатов исследований и разработок, в 2025 году в университете создан венчурный акселератор, ориентированный на поддержку стартапов в сфере агробиотехнологий. Одной из ключевых задач созданной структуры является разработка модели лицензирования и продажи технологических решений, позволяющей университету не только выводить на рынок передовые технологии, но и обеспечивать их адаптацию под потребности индустрии, что, в случае успеха, может быть рассмотрено в рамках проекта «Приоритет 2030» в качестве одной из лучших практик по работе университетов с индустриальными партнёрами.

Одним из значимых результатов на пути достижения стратегической цели в 2025 году стало представление научных достижений КалмГУ в сфере агропромышленного комплекса на площадке Российской академии наук. 26 июня 2025 года на заседании бюро Отделения сельскохозяйственных наук РАН состоялось обсуждение научного сообщения по теме «Вспомогательные репродуктивные технологии в животноводстве», представленное академиком РАН Н.А. Зиновьевой, членами-корреспондентами РАН В.А. Багировым, А.М. Гулюкиным, С.В. Позябиным, советником Министра сельского хозяйства России О.В. Абрамовой, профессором РАН М.И. Селионовой, докторами наук Е.А. Корочкиной и директором РНПЦ КалмГУ А.И. Хахлиновым.

По итогам заседания было особо отмечено, что значительный вклад в развитие и внедрение вспомогательных репродуктивных технологий в животноводстве вносит Региональный научно-производственный центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных КалмГУ. Деятельность центра признана примером успешной интеграции университетской науки и практики аграрного производства, обеспечивающей реализацию приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации

По итогам 2025 года все ключевые показатели проекта выполнены. Создан научно-производственный фундамент (инфраструктура) для центра мирового уровня. Количественные результаты: сформированы 2 первые в стране базы данных генотипов и фенотипов для аборигенных мясных пород (50 голов КРС, 350 голов МРС); разработан и представлен 1 пилотный прототип генетического паспорта калмыцкой породы КРС на основе 61 породоспецифичного маркера; подана 1 заявка на регистрацию программы для ЭВМ (прототип электронной бонитировки) и 1 заявка на патент (технология откорма); построено и введено в эксплуатацию 2 объекта инфраструктуры (ферма для содержания крупного рогатого скота на 150 голов «Улан-Эрге» и откормочная площадка в г. Элиста); заключено 10 партнёрских соглашений, включая стратегический меморандум с мировым лидером в генетике животных

– компанией «RAMSEM» (ЮАР). Проведены комплексные лабораторные исследования (40 образцов кормов, 8 проб воды, 77 образцов крови), на основе которых разработаны 11 научно обоснованных рецептур кормосмесей для разработки методической рекомендации совместно с Министерством сельского хозяйства Республики Калмыкия по оценке и откорму мелкого рогатого скота, для племенных и товарных хозяйств.

Реализация проекта трансформировала научно-исследовательскую политику вуза, сместив фокус на прикладные междисциплинарные исследования на стыке генетики, зоотехнии и цифровых технологий. Внедрена новая модель коммерциализации — выполнение научных проектов под квалифицированного заказчика (Минсельхоз РК, компания «Дамате», АО ПЗ Улан-Хееч, а так же для профильных союзов «Нацплемсоюз» и «Союз овцеводов России). Это обеспечивает чёткий прикладной фокус и раннее согласование требований с индустрией. Сформированы новые механизмы управления: созданы специализированные исследовательские группы (напр., приказ №1343-о/д от 06.06.2025) и отлажена система договорных отношений с научными институтами (ФГБНУ ИЦиГ СО РАН, ФГБНУ ВНИИплем, ФГБНУ ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста). Университет утвердился как ключевой партнёр Минсельхоза России в программе развития племенного животноводства в части разведения мясного животноводства и овцеводстве.

Проведены фундаментальные и прикладные генетические исследования: полногеномное генотипирование и секвенирование КРС Калмыцкой породы для филогенетического анализа и выявления SNP-маркеров; генотипирование по генам продуктивности (CAPN1, CAST, GH, LEP) и полулетальным заболеваниям (BLAD, DUMPS, BMS) для проверки генетического здоровья аборигенных пород. В области генетических исследований в овцеводстве проведена комплексная оценка мясной продуктивности, генетического потенциала, биохимического качества мяса и разработка научных основ для совершенствования селекционно-племенной работы в овцеводстве. В процессе работы использованы методы зоотехнической бонитировки (измерение живой массы, промеров тела), популяционно-генетического анализа (12 микросателлитных локусов), молекулярно-генетического анализа полиморфизма генов-кандидатов (GDF9, CAST), статистического моделирования (корреляционный, регрессионный анализ, ANOVA), химико-аналитические методы определения состава мяса (белок, жир, аминокислоты, микроэлементы). В результате проведённых исследований получены следующие основные результаты:

Выявлены высокопродуктивные генотипы взрослых баранов: линия «дорпер Мираторг» (живая масса 112,2±3,7 кг), эдильбаевская и калмыцкая породы (101–102 кг).

Установлена тесная корреляция между живой массой и обхватом груди (r~0,87), что позволяет рекомендовать последний как надёжный прижизненный индикатор мясности.

В области цифровых технологий ведутся работы по созданию алгоритмов компьютерного зрения для автоматической бонитировки (проверено 6 гипотез, отобрано 2 направления).

Аграрные исследования включали всесторонний анализ кормов, воды и биохимии крови, что позволило оптимизировать рационы. Результаты представлены на международных конференциях и приняты к публикации в рецензируемых журналах.

В 2025 году созданы и находятся на разных стадиях готовности следующие технологические продукты:

1) Прототип генетического паспорта КРС калмыцкой породы (набор из 61 SNP-маркера);

2) Базы данных генотипов и фенотипов КРС и МРС (размещены на серверах КалмГУ);

3) Программы для ЭВМ «Прототип электронной бонитировки» (заявка подана в ФИПС 23.12.2025);

4) Технология бункерного откорма МРС (включая рецептуры 11 кормосмесей, заявка на патент подана в ФИПС).

Кроме этого, разработана автоматизированная информационная система учета животных «Монолит» в части модуля интеграции с федеральной системой «Федеральная государственная информационная аграрная система племенного реестра» (ФГИАС ПР) Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Полученные научные результаты напрямую легли в основу обновления содержания программ по направлениям «Ветеринария», «Зоотехния» и «Биотехнология». В 2025/26 учебном году открыто и запущено новое направление подготовки магистратуры 36.04.02 «Зоотехния», профиль «Разведение, селекция и биотехнология в животноводстве». Успешно проведён первый набор магистрантов, что подтвердило высокий интерес абитуриентов и востребованность профиля на рынке труда.

В то же время выявлен ряд системных ограничений, требующих управленческого реагирования в 2026 году. К их числу относятся:

– высокая стоимость полногеномных исследований, ограничивающая их масштабирование на все поголовье.

– необходимость длительной валидации и доработки алгоритмов компьютерного зрения для системы электронной бонитировки в полевых условиях.

– зависимость от сроков и результатов внешних контрактных исследований (например, полногеномного секвенирования в сторонних организациях).

Для их нивелирования разработан комплекс предлагаемых решений:

1. Применение многоуровневой стратегии генотипирования: для ключевых племенных животных – полногеномный анализ (за счёт грантов и госзаданий), для остального поголовья – целевое генотипирование по панелям ключевых маркеров и микросателлитам. Подача заявок на крупные гранты (РНФ) для секвенирования референсного генома.

2. Поэтапное внедрение и апробация прототипа системы бонитировки в реальных условиях ферм РНПЦ и племенных хозяйств занимающиеся разведением крупного и мелкого рогатого скота мясного направления продуктивности, сбор дополнительных данных для обучения модели, сотрудничество с IT-партнерами.

3. Диверсификация партнёрской сети и заключение долгосрочных договоров с научными центрами (ИЦиГ СО РАН, ВНИИплем), а также параллельная работа над созданием собственной экспертизы в области биоинформатической обработки данных для снижения внешней зависимости.

Реализация стратегического проекта в 2025 году позволила КалмГУ сформировать устойчивый научно-производственный фундамент центра мирового уровня в сфере мясного животноводства. Университет утвердился в статусе ключевого партнёра федерального Минсельхоза и региональных властей, внедрив новую модель коммерциализации через выполнение научных проектов под квалифицированного индустриального заказчика.

Приоритетными векторами на 2026 год являются:

1. Завершение интеграции разрабатываемых ИТ-решений (система «Монолит») с государственными информационными системами учёта сельскохозяйственной продукции (переговоры на уровне Правительства РК успешно завершены).

2. Масштабирование коммерческих предложений по мониторингу земель и поголовья с использованием БАС и искусственного интеллекта как нового приоритетного «инженерного» вектора развития.

3. Запуск совместных с индустриальными партнёрами программ магистратуры и аспирантуры.

4. Активная грантовая поддержка (РНФ) для масштабирования геномных исследований.

Представленные результаты самообследования КалмГУ свидетельствуют о высокой эффективности выбранной модели университетско-индустриального партнёрства и подтверждают обоснованность дальнейшего финансирования проекта в рамках Программы «Приоритет – 2030».

10. Показатели самообследования КалмГУ за 2025 год

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»
Регион, почтовый адрес	Республика Калмыкия 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул.А.С. Пушкина, д.11
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7059
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4316
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	69
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2674
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	135
1.2.1	по очной форме обучения	человек	129
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1258
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1193
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	65
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,5

1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек /%	43 / 6,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек /%	32 / 9,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет»	человек	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	106
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	697
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	444
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	207266,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	755,62
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,6

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1,93
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0025
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	20 / 6,2 26 / 8,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	185 / 57,45
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	46 / 14,28
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет»	человек /%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,26
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек /%	255/3,61
3.1.1	по очной форме обучения	человек /%	248/3,51
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек /%	1/0,01
3.1.3	по заочной форме обучения	человек /%	6/0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек /%	555/7,86
3.2.1	по очной форме обучения	человек /%	426/6,03
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек /%	26/0,37
3.2.3	по заочной форме обучения	человек /%	103/1,46

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек /%	143/14,76
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек /%	26/2,68
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	88/2,04
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	38/0,88
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек /%	2 / 0,62
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек /%	6/4,44
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек /%	4/2,96
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	52 699,9
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 787 298,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 515,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 428,89
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	337595
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	862/100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек /%	87 / 1,23
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	79
6.3.1	по очной форме обучения	человек	74
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	42
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	8
6.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек /%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек /%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек /%	0 / 0