

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б.ГОРОДОВИКОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «КалмГУ»

Протокол № 9 от «01» 11 2017 г.

Ректор _____ Салаев Б.К.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Психология»

Элиста 2017г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Образовательная программа «Психология» дополнительного профессионального образования разработана на базе Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 37.03.01 «Психология», утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 946.

Программа готовит специалиста, ориентирующегося в современных психологических концепциях, умеющего ставить и решать исследовательские и практические задачи, владеющего основными методами психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования.

В образовательной программе ДПО «Психология» рассматриваются основные модальности практической психологии, такие как психоанализ, гештальт-терапия, когнитивно-бихевиоральная психология, психодрама, трансактный анализ, нейро-лингвистическое программирование, гуманистическая психология, а также иные методы психологического консультирования и групповой работы, оказания психологической помощи, сопровождения различных направлений в решении проблем человека.

1.1. Цель реализации программы: профессиональная подготовка специалистов, способных к решению комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Требования к уровню подготовки слушателей, завершивших обучение:

Учебные задачи:

- иметь представления о методологии, предмете, методах и отраслях психологической науки и практики на современном этапе их развития, с закономерностями функционирования и развития психики человека;
- познакомить с основными тенденциями в развитии современных психологических представлений о личности;
- сформировать у слушателей целостное представление о закономерностях человеческого поведения и мышления в социальных ситуациях;
- подготовить слушателей к профессиональному решению организационно-психологических проблем;
- формирование базовых знаний по теории, методологии и практике психологии;
- формирование в системном виде актуальных представлений о теориях и практиках психологического консультирования;

- сформировать ориентировочную основу использования методов и техник группового психологического консультирования в профессиональной деятельности.
- обладать углубленными знаниями в области психологического консультирования и тренинговой работы и их применять в профессиональной деятельности.

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Выпускник программы готов решать следующие **профессиональные задачи:**

практическая деятельность:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

педагогическая деятельность:

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;

пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

организационно-управленческая деятельность:

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Объект профессиональной деятельности: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных

взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

1.3 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы «Психология» слушатель должен:

знать

- этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку и обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при разработке экологических и социальных проектов;

- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- основные направления деятельности психолога, особенности его профессиональной деятельности;

- основные базовые психологические категории и понятия.

В результате освоения программы слушатель должен УМЕТЬ:

- соотносить общие закономерности психической жизни с конкретными психическими явлениями для решения практических задач;

- применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

- анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития;

- на научной основе организовать свой труд, владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и межличностное взаимодействие субъектов учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения программы слушатель должен ВЛАДЕТЬ:

- категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской);

- основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания;

- информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека

- инструментарием, методами организации и проведения психологических исследований;

- культурой мышления, знать его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) его оформить;

- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Программа рассчитана на специалистов, имеющих высшее и/или неполное высшее образование и стаж научно-педагогической работы не менее 1 года 6 месяцев, а также студенты высших образовательных учреждений третьего года обучения.

Выпускники факультета дополнительного профессионального образования становятся **дипломированными специалистами** и получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности **в области психологии.**

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость образовательно-профессиональной программы «Психология» – 504 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6 Форма обучения

Форма обучения – заочная.

1.7 Режим занятий

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 1 – Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость,	Все го, ауд час	Аудиторные занятия, час.			СРС час.	Текущий контроль* (шт)			Промежуточная аттестация	
			лекции	лабораторные работы	практ. занятия, семинары		РК РГР Реф	К Р	К П	Заче т	Экземе н
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.Общая психология	36	18	10		8	18					1
2. Профессиональная этика психолога	14	8	4		4	6				1	
2.Психология развития и возрастная психология	34	16	12		4	16					1
3.Общий психологический практикум	36	16	6		10	16				1	
4.Математические методы в психологии	24	10	4		6	10				1	
5. Психофизиология	26	10	4		6	16				1	
6.Педагогическая психология	24	12	6		6	12	1			1	
7. Детская практическая психология	20	10	4		6	10				2	
8.Психология семьи и семейных отношений	20	10	4		6	10	2				
9.Социальная психология	30	14	6		8	16					2
10.Специальная психология	30	14	6		8	16				2	
11.Основы психологического консультирования	30	14	4		10	16	3			2	3
12. Введение в психодиагностику	40	16	6		10	24		3		2	3
13.Социально-психологический тренинг	36	14	4		10	22					3
14.Конфликтология	24	10	4		6	14				3	
15. Психология курьеры и коучинга	30	10				20				3	
16. защита аттестационных работ	50	50									
Итого	504	252				252	4	1		12	6
Итоговая аттестация	ГЭК (защита аттестационных работ)										
* КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, РК – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа, Реф. – реферат.											

2.2. Дисциплинарное содержание программы

1. Общая психология
2. Профессиональная этика психолога
3. Психология развития и возрастная психология
4. Общий психологический практикум
5. Математические методы в психологии
6. Психофизиология
7. Педагогическая психология
8. Детская практическая психология
9. Психология семьи и семейных отношений
10. Социальная психология
11. Специальная психология
12. Основы психологического консультирования
13. Введение в психодиагностику
14. Социально-психологический тренинг
15. Конфликтология
16. Психология карьеры и коучинга

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация, реализующая программу ДПО «Психология» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренных учебным планом образовательной организации, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Предоставление каждому слушателю возможности регулярного пользования персональным компьютером, имеющем выход в Интернет.

Мультимедийные средства будут использованы при проведении лекционных и практических занятий с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Андреева, Г. М. Социальная психология/ Г.М. Андреева. - Проспект, 2009.

2. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию/Ю. Б. Гиппенрейтер. - АСТ, Астрель, 2008.
3. Ляксо, Е. Е. Психофизиология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Е. Е. Ляксо. – М: Академия, 2012.
4. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии/ С.Л. Рубинштейн. – М: Директ-Медиа, 2008.

Дополнительная

1. Андриенко, Е.В. Социальная психология/ Е. В. Андриенко. – М: Academia, 2007.
2. Анцупов, А. Я. Конфликтология/ А. Я. Анцупов. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
3. Глуханюк, Н. С. Практикум по общей психологии. 2-е изд./ Н. С. Глуханюк и др. - МПСИМОДЕК, 2003.
4. Крысько, Г. Социальная психология/ Г. Крысько. – СПб: Питер, 2007.
5. Кузнецова, Л. В. Основы специальной психологии/ Под ред. Л. В. Кузнецовой. – М: Академия, 2006.
6. Посысоев, Н. Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования/ Н. Н. Посысоев. - Владос-Пресс, 2004.
7. Романов, К. М. Практикум по общей психологии. 2-е изд./ К. М. Романов. - МПСИ МОДЕК, 2002.
8. Сидоров, П. И. Введение в клиническую психологию. Академический Проект/ П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Деловая книга, 2006.
9. Психология. Полный энциклопедический справочник / Сост. и общ. ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2007..
10. Современный словарь по психологии. А-Я / Авт.-сост. В.В. Юрчук. – Минск: Элайда, 2000.

Журналы:

«Вопросы психологии»

«Психологический журнал»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://koob.ru>,

<http://ihtik.lib.ru>,

<http://elibrary.ru>,

<http://flogiston.ru> (неофициальный сайт факультета психологии МГУ),

<http://voppsy.ru> (журнал «Вопросы психологии»),

<http://psychol.ras.ru/08.shtml> («Психологический журнал»),

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология),

<http://imaton.spb.ru> (Институт практической психологии ИМАТОН),

<http://www.psychology.ru/whoswho/> (Выдающиеся психологи XX столетия. Галерея психологов).

- Комплект слайдов (PowerPoint) к лекциям;

- комплект компьютерных методик и заданий лабораторного и демонстрационного практикума.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

5. Особенности реализации образовательной программы: обучение строится с акцентом на активные методы в формате психологического тренинга, слушатели проходят профессиональную психологическую практику в рекомендуемых сторонних организациях, занимающихся оказанием психологической помощи населению.

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к практическим занятиям, работу с литературой по заданной теме семинара или практикума, повторение материала, пройденного на лекции, работа с вопросами для самостоятельного изучения, выполнение творческих и диагностических заданий, прохождение психологической практики в формате проведения индивидуальных консультаций и их анализа, составление программ собственных тренингов, подготовка к итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация: выполнение контрольных работ, курсовой работы, зачеты и экзамены по завершении каждого теоретического и практического курса.

Итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, позволяющей выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

доктор пед.наук, доцент Кекеева З.О., канд. псих.наук Шевкиева Н.Б,