

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»**

Центр оценки качества образования

Результаты анкетирования студентов

**Об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей),
практик по образовательной программе высшего образования**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Элиста, 2022 г.

Одним из основных направлений в системе оценки качества образования является определение удовлетворенности студентов по различным аспектам деятельности вуза. При организации образовательного процесса важно выявить ведущие факторы, влияющие на качество подготовки специалистов. В рамках мероприятий системы независимой оценки качества образования КалмГУ в ноябре 2022 г. было проведено анкетирование обучающихся.

Объект исследования – обучающиеся Калмыцкого государственного университета им Б.Б. Городовикова.

Предмет исследования: удовлетворенность студентов различными сторонами деятельности университета.

Цель исследования: выявление уровня удовлетворенности различными сторонами деятельности университета.

Сроки проведения исследования:

- 1-30 ноября 2022 г. – этап сбора данных на платформе Google;
- 1-15 декабря 2022 г. – аналитический этап (этап обработки данных и подготовки аналитического отчета).

Расчет выборочной совокупности:

в качестве исследуемой совокупности выступали:

обучающиеся по образовательным программам высшего образования.

Общий объем выборочной совокупности исследования составил 59 респондентов. Выборка исследования составила 89 % от общего количества студентов по специальности.

Метод получения первичной социологической информации:

Онлайн-форма анкеты создана с помощью форм Google и распространялась через интернет в виде ссылки на анкету. Участие в анкетировании было добровольным и анонимным.

Анкета для обучающихся:

<https://forms.gle/gmbrUBgprLbWiRwo8>

Способ обработки полученной информации: подготовленные эмпирические данные после проверки в пакете MS Excel были подвергнуты математической обработке. Статистический анализ включает анализ линейных (одномерных) распределений ответов респондентов на вопросы анкеты.

Распределение респондентов по курсам:

1 курс – 30 чел. (93,7% от общей численности обучающихся);

2 курс – 15 чел. (78,9% от общей численности обучающихся);

3 курс – 14 (93,3% от общей численности обучающихся);

Распределение респондентов по полу:

женский – 25 чел. (100 %);

мужской – 34 чел. (82,9 %)

Проживают в общежитии – 5 чел. (8,4 % опрошенных)

Для выявления оценок студентами качества получаемого образования в массив задач исследования входило исследование таких элементов, как удовлетворенность студентов качеством:

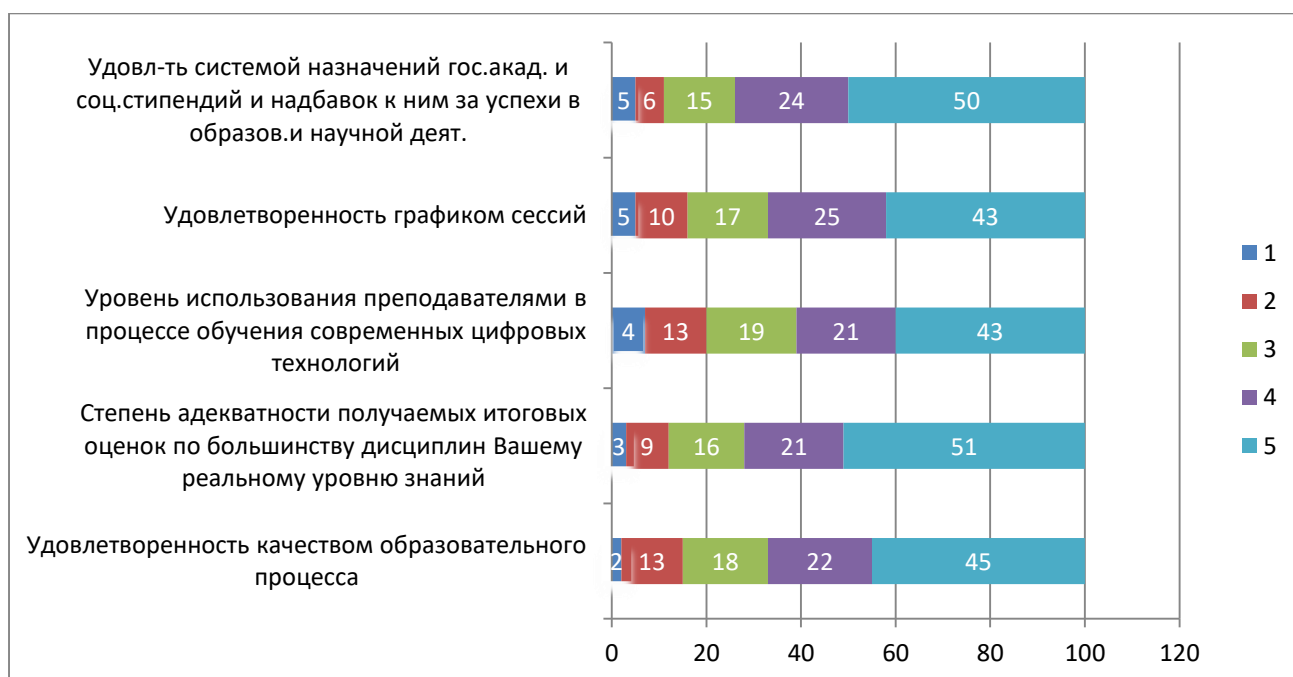
- образовательного процесса;
- информационного, учебно-методического обеспечения, технического

оснащения;

- системой взаимодействия «обучающийся - преподаватель»;
- системой взаимодействия «обучающийся - руководство»;
- мотивация на профессиональную деятельность, престиж университета
- внеучебной деятельностью;
- социальными условиями;
- социально-психологическим климатом

1. Образовательный процесс

Удовлетворенность качеством обучения в вузе является важным компонентом и условием успешного освоения студентами будущей профессиональной деятельности.



Более половины респондентов (72%) высоко оценили своевременность информирования по вопросам организации учебного процесса, 11 % дают низкую оценку.

89% студентов считают существующее расписание занятий удобным и приемлемым, 86% респондентов устраивает график сессий. Дают минимальную оценку удовлетворенности по данным параметрам 4 % и 5 % соответственно.

Более 90 % студентов в полной мере удовлетворены качеством образовательного процесса и содержанием обучения. Кроме того, почти столько же склоняются к мнению, что изучение учебных дисциплин не является трудоемким, они довольны полученными знаниями и умениями, которые позволят успешно трудоустроиться. В среднем около 2 % ставят минимальную оценку удовлетворенности по данным параметрам.

63 % опрошенных отмечают, что их преподаватели часто используют на занятиях современные цифровые технологии, что значительно повышает уровень знаний и позволяет получать адекватные итоговые оценки. 72% студентов считает, что уровень их знаний соответствует полученной оценке. За успехи в образовательной и научно-исследовательской деятельности студенты получают академические и социальные стипендии, у 75% существующая система не вызывает вопросов, не удовлетворены в той или иной степени 28 % опрошенных.

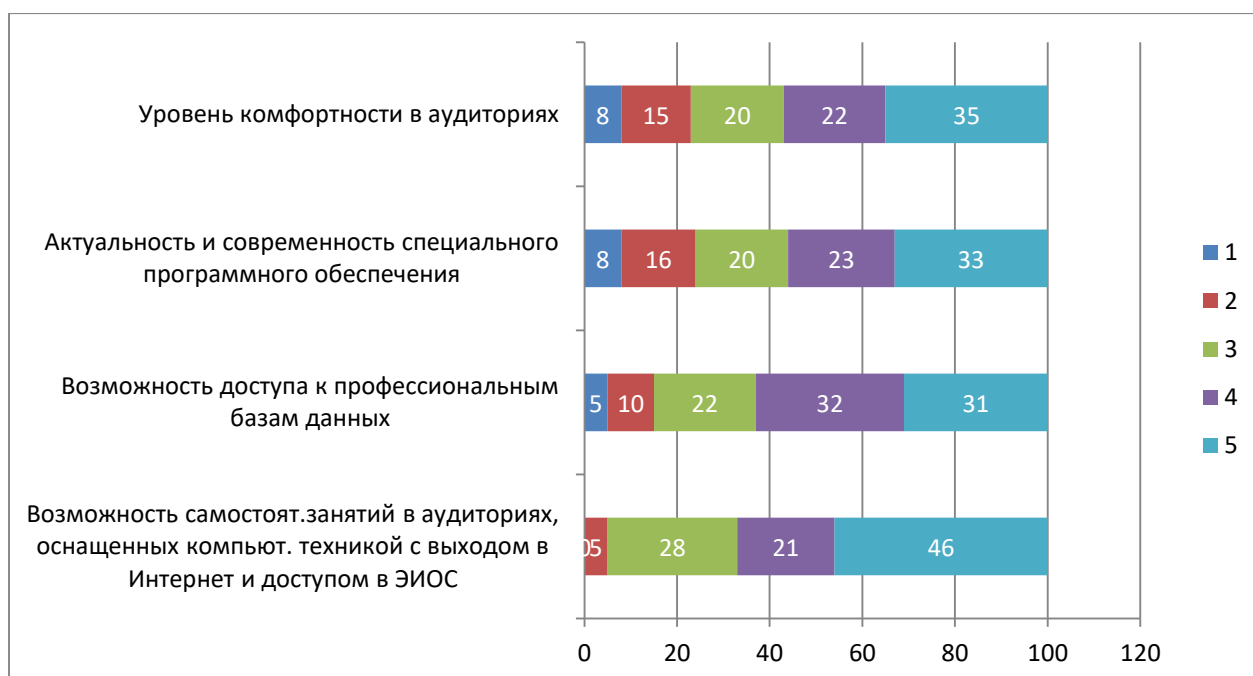
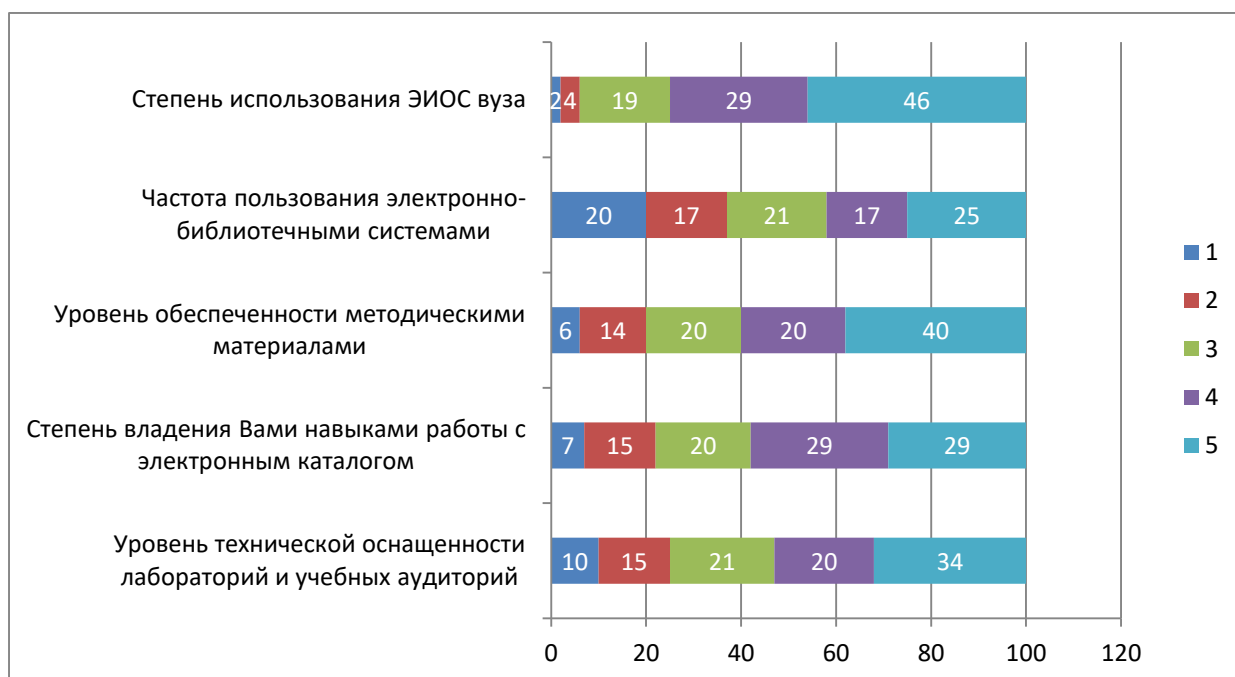
По мнению большинства студентов, в изучении дисциплин нет завышенных требований, так ответили подавляющее большинство опрошенных – 74%. Тем не менее, небольшой процент респондентов отмечают, что по некоторым дисциплинам требования непосильны, в основном это дисциплины, реализуемые межфакультетскими кафедрами: физкультура – 1,6%, английский язык – 3,5%, экономика – 1,95%.

В целом студенты довольны качеством обучения (85%) и утверждают, что знания и умения, полученные по всем изученным дисциплинам, достаточны для дальнейшего успешного трудоустройства. 2 % респондентов недовольны тем, как преподают отдельные дисциплины (экономику, информатику, философию).

Проведенный опрос показал, что студенты КалмГУ в целом удовлетворены качеством образовательного процесса в вузе. Уровень общей удовлетворенности образовательным процессом как средний и выше среднего указали 85 % опрошенных. Все показатели данного блока вопросов имеют средние значения в диапазоне высокого уровня, что свидетельствует о том, что ожидания большинства студентов КалмГУ относительно качества преподавания и освоения образовательных программ преимущественно реализованы.

2. Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение

Для выявления мнения студентов о ресурсном обеспечении в анкету были включены 10 вопросов. Ответы респондентов распределились следующим образом по 5-балльной шкале, где «5» – максимальная оценка, «1» – минимальная оценка каждого параметра:



Электронная информационно-образовательная среда университета, в том числе СДО «ЛОТОС», постоянно используется 94 % респондентов, редко или совсем не пользуются ЭИОС 1,8 % опрошенных (1 чел.).

Часто пользуются электронно-библиотечными системами (ЭБС «Руконт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Консультант студента» и др.) 63 % опрошенных, редко или не пользуются совсем 37% (584 чел.).

Навыками владения работы с электронным каталогом на высоком уровне обладают 78% респондентов, практически не умеют пользоваться электронным каталогом 7% опрошенных.

75% указывают, что есть возможность самостоятельных занятий в помещениях, аудиториях университета, оснащенных компьютерной техникой с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, но 25% отрицают такую возможность.

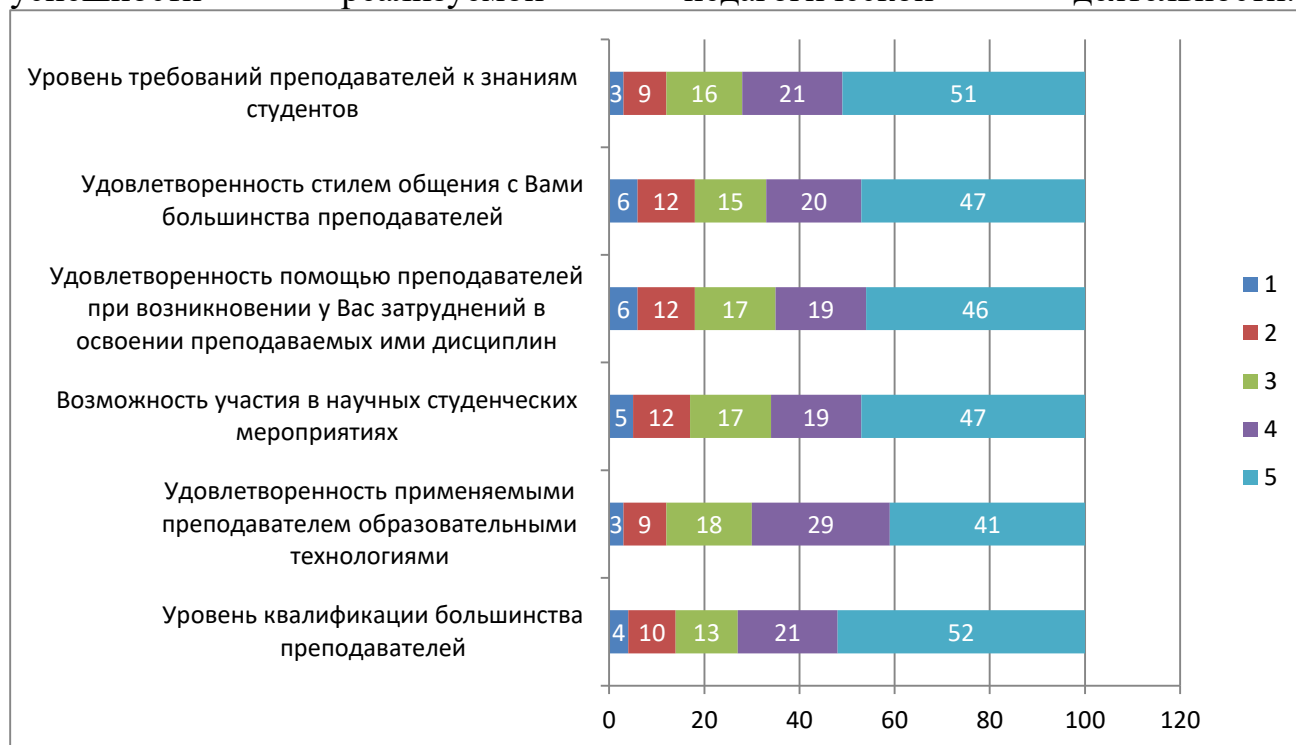
Уровень технической оснащенности лабораторий и учебных аудиторий и комфортности в них, а также актуальность и современность специального программного обеспечения вполне удовлетворяет 95 % всех опрошенных студентов.

48 студентов отмечают возможность доступа к профессиональным базам данных. 11 студентов указывают на отсутствие доступа.

Подавляющее большинство студентов (80 %) в целом считают обеспеченность методическими материалами на вполне достаточном уровне. Были названы 5 дисциплин, по которым уровень методического оснащения оставляет желать лучшего, такие как: английский язык, экономика (7 чел.), информатика и др.

3. Система взаимодействия «обучающийся - преподаватель»

Эффективное взаимодействие между студентом и преподавателем является одним из важнейших компонентов педагогического процесса в вузе. В зависимости от того, как организовано взаимодействие, можно говорить об успешности реализуемой педагогической деятельности.



По результатам опроса студентов КалмГУ выявлено, что большинство из них (62 %) считают уровень квалификации большинства преподавателей высоким; 24 % - средним, 14 % - низким.

88 % опрошенных удовлетворены применяемыми преподавателем образовательными технологиями (игровыми, дискуссионными, интерактивными). 83 % опрошенных отмечают, что им предоставлены все возможности для участия в научных студенческих мероприятиях (конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.). Почти столько же удовлетворены помощью преподавателей при возникновении у них затруднений в освоении дисциплин. При этом 73 % респондентов считают уровень требований преподавателей к знаниям студентов очень высоким.

Более 82 % опрошенных считают вполне приемлемым существующий стиль общения с преподавателем.

4. Система взаимодействия «обучающийся - руководство»



Данные опроса свидетельствуют, что в целом 93 % студентов удовлетворены взаимодействием с руководством вуза, из них почти 74 % респондентов отмечают высокий уровень взаимодействия.

7% опрошенных не устраивает система взаимодействий «обучающийся-руководство».

87 % опрошенных удовлетворены уровнем информированности о событиях университетской жизни.

5. Мотивация на профессиональную деятельность, престиж университета



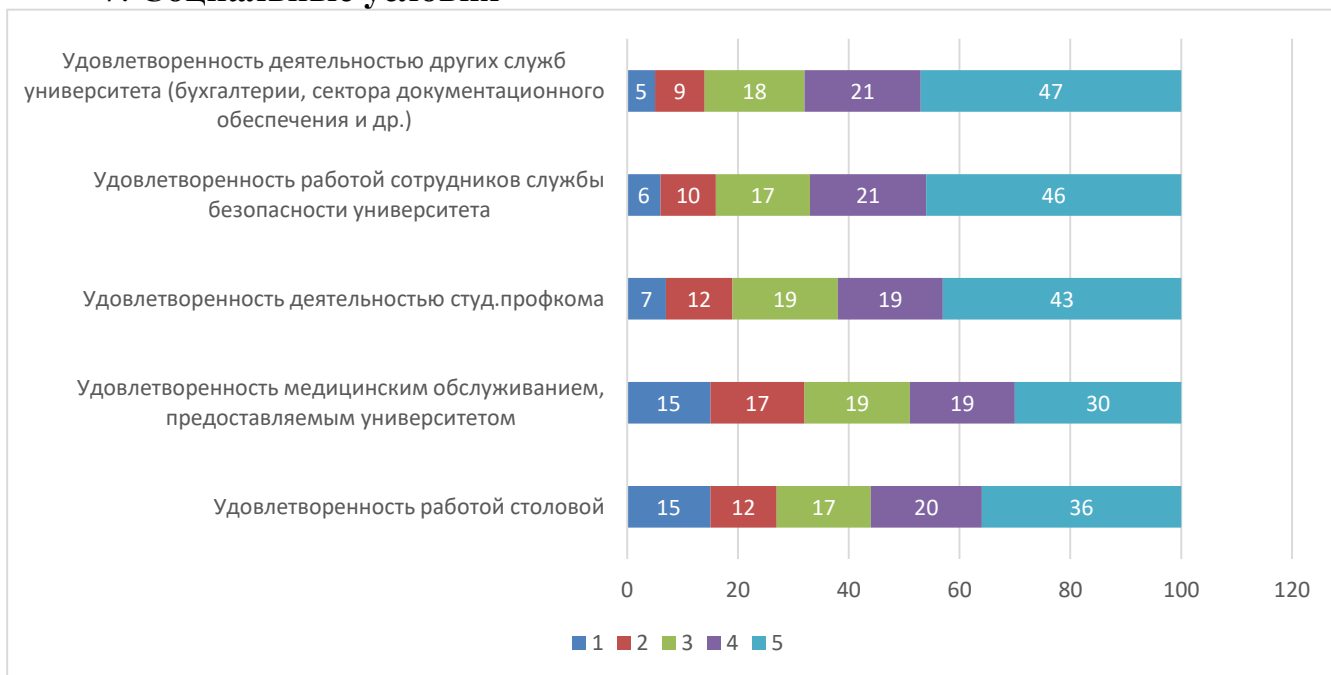
Представленные данные говорят о том, что 92 % опрошенных студентов мотивированы на профессиональную деятельность, высоко оценивают престижность КалмГУ, полностью удовлетворены учебой в нашем вузе и намерены работать по специальности.

6. Внеучебная деятельность



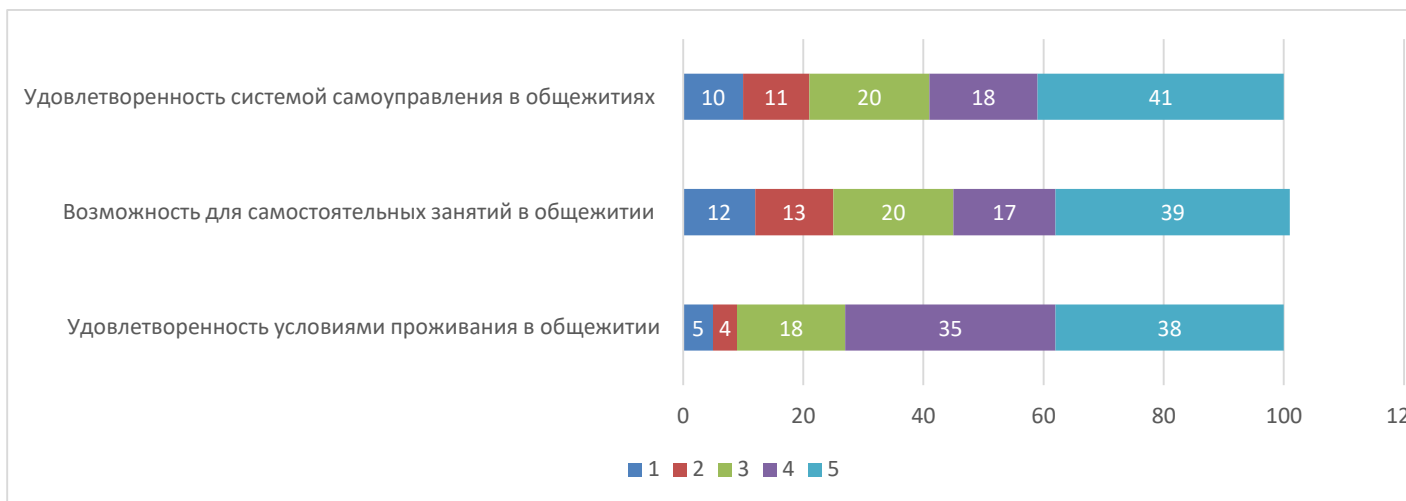
95 % опрошенных удовлетворены работой кураторов учебных групп, 81 % - организацией культурно-массовых мероприятий. Их устраивают взаимоотношения с куратором, они довольны организацией культурно-массовых мероприятий, работой секций, студенческих отрядов, конкурсов; предоставляемыми университетом возможностями заниматься спортом.

7. Социальные условия



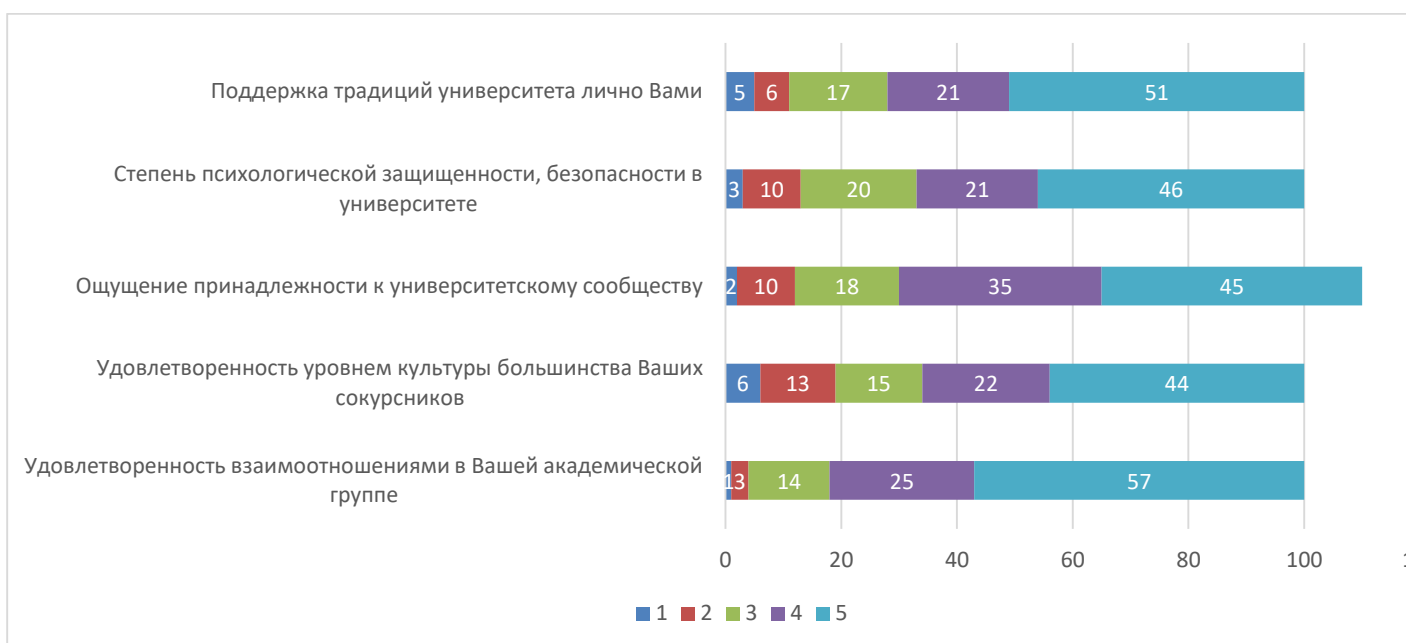
В среднем 86 % респондентов удовлетворены работой других служб университета, социальными условиями, предоставляемыми КалмГУ. 46 % студентов высоко отметили работу сотрудников службы безопасности университета.

Социальные условия (для проживающих в общежитии)



8 % опрошенных проживают в общежитиях университета, 75 % студентов, проживающих в общежитии, оценивают социальные условия на среднем и высоком уровне.

8. Социально-психологический климат



Более 87 % опрошенных чувствуют себя в университете в безопасности, ощущают свою принадлежность к университетскому сообществу и поддерживают традиции вуза. Примерно столько же респондентов удовлетворены уровнем культуры сокурсников и взаимоотношениями в группе.