

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»**

**Центр оценки качества образования**

**Результаты анкетирования работодателей**

**Об удовлетворенности качеством подготовки выпускников  
по образовательной программе высшего образования  
35.03.06 Агроинженерия,  
направленность (профиль) Техническая эксплуатация транспортных  
средств**

С целью определения уровня удовлетворенности качеством полученного образования выпускниками КалмГУ в рамках мероприятий системы независимой оценки качества образования КалмГУ проведено анкетирование представителей объединений работодателей.

Сроки проведения исследования:

- ноябрь-декабрь 2022 г. - этап сбора данных на платформе Google;
- декабрь 2022 г. – аналитический этап (этап обработки данных и подготовки аналитического отчета).

Расчет выборочной совокупности:

в качестве исследуемой совокупности выступали представители организаций-работодателей в качестве экспертов, являющиеся непосредственными работодателями выпускников КалмГУ, а также являющиеся представителями организаций, входящих в базу мест практики для обучающихся КалмГУ. Общий объем выборочной совокупности исследования составил 4 респондента-эксперта.

Метод получения первичной социологической информации:

Онлайн-форма анкеты создана с помощью форм Google и распространялась через интернет в виде ссылки на анкету. Участие в анкетировании было добровольным и анонимным.

Анкета для работодателей:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7j0SYU6XgH4selrokw7LiTG9HclmcqoWKlt54ZSKIOK04mQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7j0SYU6XgH4selrokw7LiTG9HclmcqoWKlt54ZSKIOK04mQ/viewform?usp=sf_link)

Способ обработки полученной информации: подготовленные эмпирические данные после проверки в пакете MS Excel были подвергнуты математической обработке. Статистический анализ включает анализ линейных (одномерных) распределений ответов респондентов на вопросы анкеты.

## ОПИСАНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯ

### Результаты анкетирования работодателей Об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей и баз практик, относительно участия представителей данных организаций (предприятий) в совместной деятельности с КалмГУ было выявлено:

- организаций (предприятий) принимают участие в организации практической подготовки обучающихся в КалмГУ;
- респондентов-экспертов участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в КалмГУ;
- организаций (предприятий) взаимодействуют с КалмГУ при проведении совместных исследований и разработок
- организаций (предприятий) заключили с КалмГУ договоры о целевой подготовке специалистов.

В анкетировании участвовали 4 работника 4 организаций и предприятий-работодателей и баз практик:

№	Наименование организации	Должность
1	ГНУ «Калмыцкий НИИ сельского хозяйства им. М.Б. Нармаева»	Учёный секретарь
2	ФГБУ «Управление по восстановлению черных земель и кизлярских пастбищ»	Врио директора
3	АО «Автотехсервис»	Генеральный директор
4	АО «Сарпа»	Главный инженер

Всего в анкете было предложено 19 вопросов, ответы работодателей приведены ниже:

#### 1. Работают ли на Вашем предприятии выпускники КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Да, многие сотрудники закончили этот ВУЗ	3	75,0%
Да, есть работники, закончившие КалмГУ	1	25,0%
Да, но очень немногие	0	0%
Нет	0	0%

Выпускники КалмГУ работают на всех предприятиях, представители которых приняли участие в опросе.

#### 2. В какой мере Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников в КалмГУ в целом?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Удовлетворен полностью	3	75,0%
Скорее удовлетворен	1	25,0%
Скорее не удовлетворен	0	0 %

Абсолютно не удовлетворен	0	0 %
---------------------------	---	-----

Качеством подготовки выпускников удовлетворены в полной мере 75 % опрошенных, еще 25 % - скорее удовлетворены. Отрицательных ответов не поступило.

**3. Уровень подготовки выпускников КалмГУ: профессиональные знания по полученной специальности:**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	0	0 %
Уровень подготовки хороший	3	75,0%
Уровень подготовки отличный	1	25,0%

Отличные и хорошие профессиональные знания выпускников отмечают 100 % - опрошенных.

**4. Уровень подготовки выпускников КалмГУ: профессиональные умения по полученной специальности:**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	0	0 %
Уровень подготовки хороший	3	75,0%
Уровень подготовки отличный	1	25,0%

Профессиональные умения оценивают, как отличные и хорошие все респонденты.

**5. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: функциональные навыки:**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	0	0 %
Уровень подготовки хороший	3	75,0%
Уровень подготовки отличный	1	25,0%

Все респонденты представители организаций-работодателей (100%) удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Калмыцкого государственного университета.

**6. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: социальные компетенции, личностные качества:**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	0	0 %
Уровень подготовки хороший	2	50,0 %
Уровень подготовки отличный	2	50,0 %

Все опрошенные представители организаций-работодателей (1000 %) считают, что социальные компетенции и личностные качества выпускников КалмГУ на хорошем и отличном уровне.

**7. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: широта кругозора:**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	0	0 %
Уровень подготовки хороший	3	75,0 %
Уровень подготовки отличный	1	25,0 %

Более 75 % респондентов отмечают довольно высоко оценивают широту кругозора выпускников КалмГУ.

**8. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: словарный запас:**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	0	0 %
Уровень подготовки хороший	3	75,0 %
Уровень подготовки отличный	1	25,0 %

На хороший и отличный уровень словарного запаса выпускников указывают 100 % опрошенных работодателей.

**9. Укажите, пожалуйста, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	2	50.0%
Уровень базовых знаний и навыков	2	50.0%
Уровень практических знаний, умений	4	100 %
Владение иностранным языком	2	50 %
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	4	100 %
Способность работать в коллективе, команде	4	100 %
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	4	100 %
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	3	75,0 %
Навыки управления персоналом	4	100 %
Готовность и способность к дальнейшему обучению	3	75,0 %
Эрудированность, общая культура	3	75,0 %
Осведомленность в смежных областях полученной специальности	3	75,0 %

Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	4	100 %
---	---	-------

75 % представителей организаций-работодателей считают, что на рост карьеры выпускника влияют в большей степени такие факторы, как готовность и способность к дальнейшему обучению, уровень практических знаний и умений, способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, способность работать в коллективе, команде.

По мнению респондентов, меньше всего влияют на эффективность профессиональной деятельности специалиста владение иностранным языком (11,1 %) и навыки управления персоналом (7,4 %).

**10. Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у вас выпускников КалмГУ (1 балл - незначительную роль, влияние практически отсутствует, 5 баллов - значительную роль. Другие значения промежуточные)**

Позиция	1	2	3	4	5
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки				2	2
Уровень базовых знаний и навыков				2	2
Уровень практических знаний, умений					4
Владение иностранным языком			2	2	
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ					4
Способность работать в коллективе, команде					4
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда					4
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие					4
Навыки управления персоналом					4
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи					4
Эрудированность, общая культура				1	3
Осведомленность в смежных областях полученной специальности				2	2

58.3 % респондентов оценивают на 5 баллов по 5-балльной шкале по всем позициям уровень профессиональной подготовки выпускников КалмГУ, работающих на предприятиях вместе с опрошенными.

**11. В каких формах Вы осуществляете обучение выпускников КалмГУ, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений?**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
1.Практическое обучение на рабочем месте опытным специалистом (наставником)	4	100 %
2.Организация краткосрочного курса обучения силами работников предприятия		
3.Организация на предприятии курса обучения с приглашением сторонних специалистов		
4.Направление на обучение в учебные центры, на	2	50 %

курсы повышения квалификации		
5.Направление на стажировку на другое предприятие		

Все респонденты указали, что обучение выпускников КалмГУ, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений, осуществляют на рабочем месте, прикрепив к ним наставника; около половины опрошенных представителей организаций- работодателей направляют на обучение на курсы повышения квалификации, в учебные центры и на стажировки.

**12. Сколько примерно времени уходит, как правило, на «доводку» (дообучение) выпускников КалмГУ для превращения их в полноценных работников по своей специальности:**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
в пределах недели	0	0 %
2-3 недели	0	0 %
не менее месяца	1	25.0 %
2-3 месяца	2	50.0 %
3-6 месяцев	1	25.0 %
6-12 месяцев	0	0 %
более года	0	0 %
затрудняюсь ответить	0	0 %

**13. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в КалмГУ с тем, чтобы получать затем выпускника, полностью готового к работе на вашем предприятии?**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Есть и заинтересованность, и возможность	4	100 %
Есть заинтересованность, но нет возможности	0	0 %
Нет ни заинтересованности, ни возможности	0	0 %
Возможность есть, но нет заинтересованности	0	0 %

**14. Готово ли Ваше предприятие предоставлять КалмГУ свою производственную базу для использования в учебном процессе, производственной практики студентов, обучающихся?**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Готовы и предоставляем	4	100 %
Готовы, но пока не предоставляем	0	0 %
Не готовы к этому	0	0 %
Затрудняюсь ответить	0	0 %

Все представители работодателей готовы и предоставляют свою производственную базу для подготовки студентов КалмГУ.

**15. Какие аспекты деятельности КалмГУ, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?**

Варианты ответов		Количество ответов	% от общего числа
1.Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	Да	2	50 %
	Нет	2	50 %
2.Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием	Да	2	50 %
	Нет	2	50 %
3.Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	Да	2	50 %
	Нет	2	50 %
4.Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	Да	2	50 %
	Нет	2	50 %
5.Повышение качества преподавания	Да	2	50 %
	Нет	2	50 %
6.Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	Да	2	50 %
	Нет	2	50 %
7.Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	Да	2	50 %
	Нет	2	50 %
8.Организация научных и прикладных исследований	Да	2	50 %
	Нет	2	50 %
9.Качество системы управления образовательным учреждением	Да	2	50 %
	Нет	2	50 %
10.Система материального поощрения сотрудников	Да	2	50 %
	Нет	2	50 %

Наиболее важными, по мнению опрошенных, являются аспекты деятельности КалмГУ, требующие совершенствования в первую очередь:

- большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей (100 %);
- развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием (100 %);
- система материального поощрения сотрудников (100 %);
- учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки (100 %).

Таким образом, респонденты в основном указывают на то, что подготовка студентов должна соответствовать требованиям работодателей.



**16. Как изменилась за последние 3-5 лет образовательная ситуация в КалмГУ и Ваши отношения с ним как работодателя, выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями:**

Варианты ответов	Количество ответов				
	Суждения	абсолютно не согласен	скорее не согласен	в чем-то согласен, в чем-то нет	скорее согласен
Содержание образования стало в большей степени отвечать Вашим требованиям как работодателей				2	2
У Вас выросло число договоров на трудоустройство студентов				3	1
Как работодатель Вы стали активнее участвовать в разработке учебных программ, тестовых заданий				1	3
Вы стали активнее участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения				4	
Вы стали активнее приглашать студентов на практику					4
Вы стали активнее предлагать персональные стипендии	4				
Вы стали активнее участвовать в независимой сертификации выпускников		2	2		
Ускорились профессиональная адаптация выпускников после окончания учебного заведения				3	1
Как работодатель Вы стали охотнее приглашать на стажировку преподавателей учебного заведения		4			

Почти 75 % опрошенных указали, что в последние 3-5 лет содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей.

Стали активнее приглашать студентов на практику 100 % организаций.

Почти все из опрошенных не согласились с утверждением, что стали охотнее приглашать на стажировку преподавателей КалмГУ.

**17. Что необходимо было бы сделать в КалмГУ, чтобы развивать у студентов интерес к исследованиям, навыки инновационной деятельности?**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Активнее вовлекать студентов в проектную деятельность	2	50%
Проводить больше конкурсов, ярмарок и т.п. инновационных разработок студентов	3	75%
Увеличить число индивидуальных грантов на исследовательские работы	4	100%
Открыть при учебном заведении инновационный бизнес инкубатор, технопарк и т.п.	2	50%
Дать возможность студентам поработать (в ходе обучения) в организациях инновационной сферы	3	75%
Создать/активизировать работу малых инновационных предприятий (МИПов)	2	50%
Увеличить в учебном плане долю часов для	1	25%

самостоятельной работы студентов		
Дипломное проектирование вести с ориентацией на конкретную организацию	4	100%
Увеличить число учебных часов на специальные курсы по организации научных исследований	2	50%

Для развития у студентов интереса к исследованиям, навыков инновационной деятельности представители организаций-работодателей предлагают дать возможность студентам поработать (в ходе обучения) в организациях инновационной сферы (75 %), активнее вовлекать студентов в проектную деятельность (50 %) и увеличить число индивидуальных грантов на исследовательские работы (100 %).

#### 18. В каких формах Ваша организация взаимодействует с КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
1. Договоры о прохождении практики студентами	4	100 %
2. Участие в работе государственных экзаменационных комиссий	3	75 %
3. Договоры о целевой подготовке специалистов		
4. Участие в попечительских советах		
5. Организация представительства компании в вузе		
6. Организация совместных коммерческих предприятий		
7. Проведение совместных исследований и разработок	3	75 %

#### 19. Специалисты какого профиля (профессии, специальности) будут востребованы на Вашем предприятии (организации) в ближайшие годы?

На данный вопрос представители организаций-работодателей выделили следующие специальности (стоит отметить тот факт, что закономерно представители определенных организаций указывались названия специализаций, которыми конкретно и занимается данная организация):

Наименование организации	должность	Ответ респондента
ГНУ «Калмыцкий НИИ сельского хозяйства им. М.Б. Нармаева»	Учёный секретарь	Младший научный сотрудник Специалист отдела мониторинга Инженер - диагност Инженер - механик
ФГБУ «Управление по восстановлению черных земель и кизлярских пастбищ»	Врио директора	
АО «Автотехсервис»	Генеральный директор	
АО «Сарпа»	Главный инженер	

## Основные выводы по итогам анкетирования работодателей

1. Выпускники КалмГУ работают на всех предприятиях, представители которых приняли участие в опросе, и составляют более половины контингента сотрудников (57,4 %).

2. 2/3 опрошенных работодателей полностью устраивает качество подготовки выпускников, оставшиеся удовлетворены не вполне; ни один из респондентов не дал отрицательной характеристики.

3. Уровень подготовки выпускников, включающий профессиональные знания, умения, функциональные навыки, социальные компетенции, широту кругозора и словарный запас, оценён работодателями как отличный – 39 % , хороший – 57 % , посредственный – 4 %; ни один из респондентов не указал на слабый уровень подготовки выпускников.

4. Уровень профессиональной подготовки сотрудников-выпускников КалмГУ на наивысший балл оценивают 42 % респондентов-работодателей.

5. Эксперты-работодатели хотят видеть будущих сотрудников, обладающих помимо профессиональных знаний и умений еще и «мягкими навыками» («soft skills»), которые в настоящий момент имеют одно из главенствующих значений и относятся к личностным компетенциям.

6. На дообучение сотрудников-выпускников КалмГУ до полноценных специалистов уходит время продолжительностью от недели до более года; как правило, проводится практическое обучение на рабочем месте с прикреплением наставника, а также обучение на курсах повышения квалификации и стажировках.

7. Почти все опрошенные заинтересованы в подготовке студентов, хотя не все обладают такой возможностью.

8. Свою производственную базу для подготовки студентов КалмГУ предоставляют почти 78 % респондентов, еще 9 % к ним готовы ее предоставлять.

9. Большинство опрошенных отмечают, что в последние 3-5 лет содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей, выросло число договоров на трудоустройство студентов, они стали больше участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения. В то же время работодателей меньше привлекают к разработке рабочих программ дисциплин, оценочных средств, они меньше стали предлагать персональные стипендии студентам.

10. На вопрос о специалистах, которые будут востребованы в ближайшие годы на предприятиях работодателей, получен ответ, где фактически фигурируют названия направлений подготовки (специальностей), реализуемых в КалмГУ.

**Пример инструментария количественного исследования (анкета работодателя)**

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего университета. Эти данные будут полезны для улучшения работы и организации подготовки специалистов. Мы просим высказать свое мнение о нашем университете и дать некоторую информацию о Вашей организации. Для нас, прежде всего, важно Ваше экспертное мнение. Заранее благодарим за помощь!

*Дата заполнения анкеты: \**

Мой ответ

*Наименование организации: \**

Мой ответ

*Ваша должность: \**

Мой ответ

*1. Работают ли на Вашем предприятии выпускники КалмГУ? \**

Да, многие сотрудники закончили этот вуз

Да, есть работники, закончившие КалмГУ

Да, но очень немногие

Нет

*2. В какой мере Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников в КалмГУ в целом? \**

Удовлетворен полностью

Скорее удовлетворен

Скорее не удовлетворен

Абсолютно не удовлетворен

*3. Уровень подготовки выпускников КалмГУ: профессиональные знания по полученной специальности: \**

Уровень подготовки слабый

Уровень подготовки посредственный

Уровень подготовки хороший

Уровень подготовки отличный

*4. Уровень подготовки выпускников КалмГУ:*

*профессиональные умения по полученной специальности: \**

Уровень подготовки слабый

Уровень подготовки посредственный

Уровень подготовки хороший

Уровень подготовки отличный

*5. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ:*

*функциональные навыки: \**

Уровень подготовки слабый

Уровень подготовки посредственный  
Уровень подготовки хороший  
Уровень подготовки отличный

6. *Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: социальные компетенции, личностные качества.\**

Уровень подготовки слабый  
Уровень подготовки посредственный  
Уровень подготовки хороший  
Уровень подготовки отличный

7. *Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: широта кругозора.\**

Уровень подготовки слабый  
Уровень подготовки посредственный  
Уровень подготовки хороший  
Уровень подготовки отличный

8. *Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: словарный запас.\**

Уровень подготовки слабый  
Уровень подготовки посредственный  
Уровень подготовки хороший  
Уровень подготовки отличный

9. *Укажите, пожалуйста, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):\**

Уровень профессиональной общетеоретической подготовки  
Уровень базовых знаний и навыков  
Уровень практических знаний, умений  
Владение иностранным языком  
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ  
Способность работать в коллективе, команде  
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда  
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие  
Навыки управления персоналом  
Готовность и способность к дальнейшему обучению  
Эрудированность, общая культура  
Осведомленность в смежных областях полученной специальности  
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи

10. *Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у вас выпускников КалмГУ*

*(1 балл - незначительную роль, влияние практически отсутствует, 5 баллов - значительную роль. Другие значения промежуточные)\**

Позиция	1	2	3	4	5
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки					
Уровень базовых знаний и навыков					
Уровень практических знаний, умений					
Владение иностранным языком					
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе					

программ					
Способность работать в коллективе, команде					
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда					
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие					
Навыки управления персоналом					
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи					
Эрудированность, общая культура					
Осведомленность в смежных областях полученной специальности					

11. В каких формах вы осуществляете обучение выпускников КалмГУ, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений:\*

- Практическое обучение на рабочем месте опытным специалистом (наставником)
- Организация краткосрочного курса обучения силами работников предприятия
- Организация на предприятии курса обучения с приглашением сторонних специалистов
- Направление на обучение в учебные центры, на курсы повышения квалификации
- Направление на стажировку на другое предприятие

12. Сколько примерно времени уходит, как правило, на «доводку» (дообучение) выпускников КалмГУ для превращения их в полноценных работников по своей специальности:\*

- в пределах недели
- 2-3 недели
- не менее месяца
- 2-3 месяца
- 3-6 месяцев
- 6-12 месяцев
- более года
- затрудняюсь ответить

13. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в КалмГУ с тем, чтобы получать затем выпускника, полностью готового к работе на вашем предприятии?\*

- Есть и заинтересованность, и возможность
- Есть заинтересованность, но нет возможности
- Нет ни заинтересованности, ни возможности
- Возможность есть, но нет заинтересованности

14. Готово ли Ваше предприятие предоставлять КалмГУ свою производственную базу для использования в учебном процессе, производственной практики студентов, обучающихся?\*

- Готовы и предоставляем
- Готовы, но пока не предоставляем
- Не готовы к этому
- Затрудняюсь ответить

15. Какие аспекты деятельности КалмГУ, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?\*

Варианты ответов		Количество ответов	% от общего числа
1.Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	Да		
	Нет		
2.Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием	Да		
	Нет		
3.Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	Да		
	Нет		
4.Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	Да		
	Нет		
5.Повышение качества преподавания	Да		
	Нет		
6.Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	Да		
	Нет		
7.Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	Да		
	Нет		
8.Организация научных и прикладных исследований	Да		
	Нет		
9.Качество системы управления образовательным учреждением	Да		
	Нет		
10.Система материального поощрения сотрудников	Да		
	Нет		

16. Как изменилась за последние 3-5 лет образовательная ситуация в КалмГУ и Ваши отношения с ним как работодателя, выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями.\*

Варианты ответов Суждения	Количество ответов				
	абсолютно не согласен	скорее не согласен	в чем-то согласен, в чем-то нет	скорее согласен	полностью согласен
Содержание образования стало в большей степени отвечать Вашим требованиям как работодателей					
У Вас выросло число договоров на трудоустройство студентов					
Как работодатель Вы стали активнее участвовать в разработке учебных программ, тестовых заданий					
Вы стали активнее участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения					
Вы стали активнее приглашать студентов на практику					
Вы стали активнее предлагать персональные стипендии					
Вы стали активнее участвовать в независимой					

сертификации выпускников					
Ускорила профессиональная адаптация выпускников после окончания учебного заведения					
Как работодатель Вы стали охотнее приглашать на стажировку преподавателей учебного заведения					

*17. Что необходимо было бы сделать в КалмГУ, чтобы развивать у студентов интерес к исследованиям, навыки инновационной деятельности? \**

Активнее вовлекать студентов в проектную деятельность

Проводить больше конкурсов, ярмарок и т.п. инновационных разработок студентов

Увеличить число индивидуальных грантов на исследовательские работы

Открыть при учебном заведении инновационный бизнес инкубатор, технопарк и т.п.

Дать возможность студентам поработать (в ходе обучения) в организациях инновационной сферы

Создать/активизировать работу малых инновационных предприятий (МИПов)

Увеличить в учебном плане долю часов для самостоятельной работы студентов

Дипломное проектирование вести с ориентацией на конкретную организацию

Увеличить число учебных часов на специальные курсы по организации научных исследований

*18. В каких формах Ваша организация взаимодействует с КалмГУ? \**

Договоры о прохождении практики студентами

Участие в работе государственных экзаменационных комиссий

Договоры о целевой подготовке специалистов

Участие в попечительских советах

Организация представительства компании в вузе

Организация совместных коммерческих предприятий

Проведение совместных исследований и разработок

*19. Специалисты какого профиля (профессии, специальности) будут востребованы на Вашем предприятии (организации) в ближайшие годы? \**

Мой ответ