

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»**

**Центр оценки качества образования**

**Результаты анкетирования работодателей**

**Об удовлетворенности качеством подготовки выпускников  
по образовательной программе высшего образования  
35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Растениеводство и  
земледелие**

С целью определения уровня удовлетворенности качеством полученного образования выпускниками КалмГУ в рамках мероприятий системы независимой оценки качества образования КалмГУ проведено анкетирование представителей объединений работодателей.

Сроки проведения исследования:

- июнь – июль 2022 г. - этап сбора данных на платформе Google;
- август 2022 г. – аналитический этап (этап обработки данных и подготовки аналитического отчета).

Расчет выборочной совокупности:

в качестве исследуемой совокупности выступали представители организаций-работодателей в качестве экспертов, являющиеся непосредственными работодателями выпускников КалмГУ, а также являющиеся представителями организаций, входящих в базу мест практики для обучающихся КалмГУ. Общий объем выборочной совокупности исследования составил 3 респондента-эксперта.

Метод получения первичной социологической информации:

Онлайн-форма анкеты создана с помощью форм Google и распространялась через интернет в виде ссылки на анкету. Участие в анкетировании было добровольным и анонимным.

Анкета для работодателей:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7j0SYU6XgH4selrokw7LiTG9HclmcqoWKlt54ZSKIOK04mQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7j0SYU6XgH4selrokw7LiTG9HclmcqoWKlt54ZSKIOK04mQ/viewform?usp=sf_link)

Способ обработки полученной информации: подготовленные эмпирические данные после проверки в пакете MS Excel были подвергнуты математической обработке. Статистический анализ включает анализ линейных (одномерных) распределений ответов респондентов на вопросы анкеты.

## ОПИСАНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯ

### Результаты анкетирования работодателей Об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

В анкетировании участвовали 3 работника 2 организаций и предприятий- работодателей и баз практик:

№	Наименование организации	Должность
1.	Министерство сельского хозяйства Республики Калмыкия	Начальник отдела
2.	Россельхозцентр по Республике Калмыкия (филиал ФГБНУ)	Руководитель
3.		Начальник отдела

Всего в анкете было предложено 19 вопросов, ответы работодателей приведены ниже:

#### 1. Работают ли на Вашем предприятии выпускники КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Да, многие сотрудники закончили этот ВУЗ	3	100
Да, есть работники, закончившие КалмГУ	-	-
Да, но очень немногие	-	-
Нет	-	-

Выпускники КалмГУ работают на всех предприятиях, представители которых приняли участие в опросе.

#### 2. В какой мере Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников в КалмГУ в целом?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Удовлетворен полностью	2	66,7
Скорее удовлетворен	1	33,3
Скорее неудовлетворен	0	0 %
Абсолютно не удовлетворен	0	0 %

Качеством подготовки выпускников удовлетворены в полной мере 68 % опрошенных, еще 33 % - скорее удовлетворены. Отрицательных ответов не поступило.

#### 3. Уровень подготовки выпускников КалмГУ: профессиональные знания по полученной специальности:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0
Уровень подготовки посредственный	0	0
Уровень подготовки хороший	1	33,3
Уровень подготовки отличный	2	66,7

Отличные и хорошие профессиональные знания выпускников отмечают более 100 % - опрошенных.

4. Уровень подготовки выпускников КалмГУ: профессиональные умения по полученной специальности:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	0	0
Уровень подготовки хороший	2	66,7
Уровень подготовки отличный	1	33,3

Профессиональные умения оценивают как отличные и хорошие все респонденты.

5. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: функциональные навыки:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	0	0
Уровень подготовки хороший	0	0
Уровень подготовки отличный	3	100

Все респонденты представители организаций-работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Калмыцкого государственного университета.

6. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: социальные компетенции, личностные качества:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	0	0
Уровень подготовки хороший	1	33,3
Уровень подготовки отличный	2	66,7

Все опрошенные представители организаций-работодателей считают, что социальные компетенции и личностные качества выпускников КалмГУ на хорошем и отличном уровне.

7. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: широта кругозора:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный		
Уровень подготовки хороший	1	33,3
Уровень подготовки отличный	2	66,7

Все респонденты отмечают довольно высоко оценивают широту кругозора выпускников КалмГУ.

8. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: словарный запас:

Варианты ответов	Количество	% от общего
------------------	------------	-------------

	ответов	числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	0	0
Уровень подготовки хороший	1	33,3
Уровень подготовки отличный	2	66,7

На хороший и отличный уровень словарного запаса выпускников указывают все опрошенные работодатели.

**9. Укажите, пожалуйста, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	2	66,7
Уровень базовых знаний и навыков	2	66,7
Уровень практических знаний, умений	3	100
Владение иностранным языком	1	33,3
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	3	100
Способность работать в коллективе, команде	3	100
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	3	100
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	3	100
Навыки управления персоналом	2	66,7
Готовность и способность к дальнейшему обучению	3	100
Эрудированность, общая культура	3	100
Осведомленность в смежных областях полученной специальности	3	100
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	3	100

Все опрошенные представители организаций-работодателей считают, что на рост карьеры выпускника влияют в большей степени такие факторы, как готовность и способность к дальнейшему обучению, уровень практических знаний и умений, способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, способность работать в коллективе, команде.

По мнению респондентов, меньше всего влияют на эффективность профессиональной деятельности специалиста владение иностранным языком (33,3 %) и навыки управления персоналом (66,7 %).

**10. Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у вас выпускников КалмГУ (1 балл - незначительную роль, влияние практически отсутствует, 5 баллов - значительную роль. Другие значения промежуточные)**

Позиция	1	2	3	4	5
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	-	-	-	1	2

Уровень базовых знаний и навыков	-	-	-	2	1
Уровень практических знаний, умений	-	-	-	2	1
Владение иностранным языком	-	-	-	2	1
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	-	-	-	-	3
Способность работать в коллективе, команде	-	-	-	-	3
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	-	-	-	-	3
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	-	-	-	-	3
Навыки управления персоналом	-	-	-	2	1
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	-	-	-	-	3
Эрудированность, общая культура	-	-	-	-	3
Осведомленность в смежных областях полученной специальности	-	-	-	-	3

85 % респондентов оценивают на 5 баллов по 5-балльной шкале по всем позициям уровень профессиональной подготовки выпускников КалмГУ, работающих на предприятиях вместе с опрошенными.

**11. В каких формах Вы осуществляете обучение выпускников КалмГУ, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений?**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
1.Практическое обучение на рабочем месте опытным специалистом (наставником)	3	100
2.Организация краткосрочного курса обучения силами работников предприятия	1	33,3
3.Организация на предприятии курса обучения с приглашением сторонних специалистов	1	33,3
4.Направление на обучение в учебные центры, на курсы повышения квалификации	1	33,3
5.Направление на стажировку на другое предприятие	2	66,7

Все респонденты указали, что обучение выпускников КалмГУ, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений, осуществляют на рабочем месте, прикрепив к ним наставника; около половины опрошенных представителей организаций- работодателей направляют на обучение на курсы повышения квалификации, в учебные центры и на стажировки.

**12. Сколько примерно времени уходит, как правило, на «доводку» (дообучение) выпускников КалмГУ для превращения их в полноценных работников по своей специальности:**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
в пределах недели	-	-
2-3 недели	-	-
не менее месяца	1	33,3
2-3 месяца	1	33,3

3-6 месяцев	-	-
6-12 месяцев	-	-
более года	-	-
затрудняюсь ответить	1	33,3

На дообучение выпускников КалмГУ на разных предприятиях (организациях) уходит разное количество времени.

**13. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в КалмГУ с тем, чтобы получать затем выпускника, полностью готового к работе на вашем предприятии?**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Есть и заинтересованность, и возможность	3	100
Есть заинтересованность, но нет возможности	-	-
Нет ни заинтересованности, ни возможности	-	-
Возможность есть, но нет заинтересованности	-	-

Все опрошенные ответили, что заинтересованы в подготовке студентов и возможность есть.

**14. Готово ли Ваше предприятие предоставлять КалмГУ свою производственную базу для использования в учебном процессе, производственной практики студентов, обучающихся?**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Готовы и предоставляем	3	100
Готовы, но пока не предоставляем	-	-
Не готовы к этому	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-

Все представители работодателей готовы предоставлять свою производственную базу для подготовки студентов КалмГУ и уже это делают.

**15. Какие аспекты деятельности КалмГУ, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?**

Варианты ответов		Количество ответов	% от общего числа
1.Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	Да	-	-
	Нет	3	100
2.Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием	Да	2	66,7
	Нет	1	33,3
3.Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	Да	2	66,7
	Нет	1	33,3
4.Вовлечение студентов в научно-	Да	1	33,7

исследовательскую деятельность	Нет	2	66,7
5.Повышение качества преподавания	Да	-	-
	Нет	3	100
6.Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	Да	3	100
	Нет	-	-
7.Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	Да	3	100
	Нет	-	-
8.Организация научных и прикладных исследований	Да	1	33,3
	Нет	2	66,7
9.Качество системы управления образовательным учреждением	Да	-	-
	Нет	3	100
10.Система материального поощрения сотрудников	Да	-	-
	Нет	3	100

Наиболее важными, по мнению опрошенных, являются аспекты деятельности КалмГУ, требующие совершенствования в первую очередь:

- большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей (100 %);

- учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки (100%).

Таким образом, респонденты в основном указывают на то, что подготовка студентов должна соответствовать требованиям работодателей.

**16. Как изменилась за последние 3-5 лет образовательная ситуация в КалмГУ и Ваши отношения с ним как работодателя, выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями:**

Варианты ответов Суждения	Количество ответов				
	абсолютно не согласен	скорее не согласен	в чем-то согласен, в чем-то нет	скорее согласен	полностью согласен
Содержание образования стало в большей степени отвечать Вашим требованиям как работодателей				2	1
У Вас выросло число договоров на трудоустройство студентов			1	2	
Как работодатель Вы стали активнее участвовать в разработке учебных программ, тестовых заданий				1	2
Вы стали активнее участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения				1	2
Вы стали активнее приглашать студентов на практику					3
Вы стали активнее предлагать персональные стипендии		3			
Вы стали активнее участвовать в независимой сертификации выпускников		3			



Ускорила профессиональная адаптация выпускников после окончания учебного заведения		2		1	
Как работодатель Вы стали охотнее приглашать на стажировку преподавателей учебного заведения				3	

Все опрошенные указали, что в последние 3-5 лет содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей.

Стали активнее приглашать студентов на практику 100 % организаций.

66,7 % стали больше участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения, столько же отметили ускорение профессиональной адаптации выпускников после окончания КалмГУ.

По другим позициям отношения работодателей с КалмГУ не такие радужные.

Только четверть опрошенных отметила, что стали активнее участвовать в независимой сертификации выпускников.

### 17. Что необходимо было бы сделать в КалмГУ, чтобы развивать у студентов интерес к исследованиям, навыки инновационной деятельности?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Активнее вовлекать студентов в проектную деятельность	1	33,3
Проводить больше конкурсов, ярмарок и т.п. инновационных разработок студентов	1	33,3
Увеличить число индивидуальных грантов на исследовательские работы	1	33,3
Открыть при учебном заведении инновационный бизнес инкубатор, технопарк и т.п.	-	-
Дать возможность студентам поработать (в ходе обучения) в организациях инновационной сферы	2	66,7
Создать/активизировать работу малых инновационных предприятий (МИПов)	2	66,7
Увеличить в учебном плане долю часов для самостоятельной работы студентов	0	-
Дипломное проектирование вести с ориентацией на конкретную организацию	1	33,3
Увеличить число учебных часов на специальные курсы по организации научных исследований	0	-

Для развития у студентов интереса к исследованиям, навыков инновационной деятельности представители организаций-работодателей предлагают дать возможность студентам поработать (в ходе обучения) в организациях инновационной сферы и Создать/активизировать работу малых инновационных предприятий (МИПов) (66,7 %).

### 18. В каких формах Ваша организация взаимодействует с КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
1. Договоры о прохождении практики студентами	3	100
2. Участие в работе государственных экзаменационных комиссий	3	100
3. Договоры о целевой подготовке специалистов	3	100

4.Участие в попечительских советах	-	-
5.Организация представительства компании в вузе	-	-
6.Организация совместных коммерческих предприятий	-	-
7.Проведение совместных исследований и разработок	-	-

**19. Специалисты какого профиля (профессии, специальности) будут востребованы на Вашем предприятии (организации) в ближайшие годы?**

На данный вопрос представители организаций-работодателей выделили следующие специальности (стоит отметить тот факт, что закономерно представители определенных организаций указывались названия специализаций, которыми конкретно и занимается данная организация):

<b>Наименование организации</b>	<b>должность</b>	<b>Ответ респондента</b>
Россельхозцентр по Республике Калмыкия (филиал ФГБНУ)	Руководитель	Лаборанты, специалисты
	Начальник отдела	Лаборанты, специалисты
Министерство сельского хозяйства Республики Калмыкия	Начальник отдела	специалисты

## Основные выводы по итогам анкетирования работодателей

1. Выпускники КалмГУ работают на всех предприятиях, представители которых приняли участие в опросе, и составляют более половины контингента сотрудников (100 %).

2. Всех опрошенных работодатели полностью устраивает качество подготовки выпускников.

3. Уровень подготовки выпускников, включающий профессиональные знания, умения, функциональные навыки, социальные компетенции, широту кругозора и словарный запас, оценён работодателями как отличный – 33,6 %, хороший – 66,7 %.

4. Уровень профессиональной подготовки сотрудников-выпускников КалмГУ на наивысший балл оценивают 66,7 % респондентов-работодателей.

5. Эксперты-работодатели хотят видеть будущих сотрудников, обладающих помимо профессиональных знаний и умений еще и «мягкими навыками» («soft skills»), которые в настоящий момент имеют одно из главенствующих значений и относятся к личностным компетенциям.

6. На дообучение сотрудников-выпускников КалмГУ до полноценных специалистов уходит время продолжительностью от недели до более года; как правило, проводится практическое обучение на рабочем месте с прикреплением наставника, а также обучение на курсах повышения квалификации и стажировках.

7. Почти все опрошенные заинтересованы в подготовке студентов, хотя не все обладают такой возможностью.

8. Свою производственную базу для подготовки студентов КалмГУ предоставляют почти 100 % респондентов.

9. Все опрошенные отмечают, что в последние 3-5 лет содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей, они стали больше участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения. В то же время работодателей меньше привлекают к разработке рабочих программ дисциплин, оценочных средств, они меньше стали предлагать персональные стипендии студентам.

10. На вопрос о специалистах, которые будут востребованы в ближайшие годы на предприятиях работодателей, получен ответ, где фактически фигурируют названия направлений подготовки (специальностей), реализуемых в КалмГУ.

**Пример инструментария количественного исследования (анкета работодателя)**

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего университета. Эти данные будут полезны для улучшения работы и организации подготовки специалистов. Мы просим высказать свое мнение о нашем университете и дать некоторую информацию о Вашей организации. Для нас, прежде всего, важно Ваше экспертное мнение. Заранее благодарим за помощь!

*Дата заполнения анкеты: \**

Мой ответ

*Наименование организации: \**

Мой ответ

*Ваша должность: \**

Мой ответ

*1. Работают ли на Вашем предприятии выпускники КалмГУ? \**

Да, многие сотрудники закончили этот вуз

Да, есть работники, закончившие КалмГУ

Да, но очень немногие

Нет

*2. В какой мере Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников в КалмГУ в целом? \**

Удовлетворен полностью

Скорее удовлетворен

Скорее не удовлетворен

Абсолютно не удовлетворен

*3. Уровень подготовки выпускников КалмГУ: профессиональные знания по полученной специальности: \**

Уровень подготовки слабый

Уровень подготовки посредственный

Уровень подготовки хороший

Уровень подготовки отличный

*4. Уровень подготовки выпускников КалмГУ:*

*профессиональные умения по полученной специальности: \**

Уровень подготовки слабый

Уровень подготовки посредственный

Уровень подготовки хороший

Уровень подготовки отличный

*5. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ:*

*функциональные навыки: \**

Уровень подготовки слабый

Уровень подготовки посредственный  
Уровень подготовки хороший  
Уровень подготовки отличный

6. *Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: социальные компетенции, личностные качества.\**

Уровень подготовки слабый  
Уровень подготовки посредственный  
Уровень подготовки хороший  
Уровень подготовки отличный

7. *Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: широта кругозора.\**

Уровень подготовки слабый  
Уровень подготовки посредственный  
Уровень подготовки хороший  
Уровень подготовки отличный

8. *Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: словарный запас.\**

Уровень подготовки слабый  
Уровень подготовки посредственный  
Уровень подготовки хороший  
Уровень подготовки отличный

9. *Укажите, пожалуйста, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):\**

Уровень профессиональной общетеоретической подготовки  
Уровень базовых знаний и навыков  
Уровень практических знаний, умений  
Владение иностранным языком  
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ  
Способность работать в коллективе, команде  
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда  
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие  
Навыки управления персоналом  
Готовность и способность к дальнейшему обучению  
Эрудированность, общая культура  
Осведомленность в смежных областях полученной специальности  
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи

10. *Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у вас выпускников КалмГУ*

*(1 балл - незначительную роль, влияние практически отсутствует, 5 баллов - значительную роль. Другие значения промежуточные)\**

Позиция	1	2	3	4	5
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки					
Уровень базовых знаний и навыков					
Уровень практических знаний, умений					
Владение иностранным языком					
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе					

программ					
Способность работать в коллективе, команде					
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда					
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие					
Навыки управления персоналом					
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи					
Эрудированность, общая культура					
Осведомленность в смежных областях полученной специальности					

11. В каких формах вы осуществляете обучение выпускников КалмГУ, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений:\*

- Практическое обучение на рабочем месте опытным специалистом (наставником)
- Организация краткосрочного курса обучения силами работников предприятия
- Организация на предприятии курса обучения с приглашением сторонних специалистов
- Направление на обучение в учебные центры, на курсы повышения квалификации
- Направление на стажировку на другое предприятие

12. Сколько примерно времени уходит, как правило, на «доводку» (дообучение) выпускников КалмГУ для превращения их в полноценных работников по своей специальности:\*

- в пределах недели
- 2-3 недели
- не менее месяца
- 2-3 месяца
- 3-6 месяцев
- 6-12 месяцев
- более года
- затрудняюсь ответить

13. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в КалмГУ с тем, чтобы получать затем выпускника, полностью готового к работе на вашем предприятии?\*

- Есть и заинтересованность, и возможность
- Есть заинтересованность, но нет возможности
- Нет ни заинтересованности, ни возможности
- Возможность есть, но нет заинтересованности

14. Готово ли Ваше предприятие предоставлять КалмГУ свою производственную базу для использования в учебном процессе, производственной практики студентов, обучающихся?\*

- Готовы и предоставляем
- Готовы, но пока не предоставляем
- Не готовы к этому
- Затрудняюсь ответить

15. Какие аспекты деятельности КалмГУ, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?\*

Варианты ответов		Количество ответов	% от общего числа
1.Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	Да		
	Нет		
2.Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием	Да		
	Нет		
3.Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	Да		
	Нет		
4.Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	Да		
	Нет		
5.Повышение качества преподавания	Да		
	Нет		
6.Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	Да		
	Нет		
7.Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	Да		
	Нет		
8.Организация научных и прикладных исследований	Да		
	Нет		
9.Качество системы управления образовательным учреждением	Да		
	Нет		
10.Система материального поощрения сотрудников	Да		
	Нет		

16. Как изменилась за последние 3-5 лет образовательная ситуация в КалмГУ и Ваши отношения с ним как работодателя, выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями.\*

Варианты ответов Суждения	Количество ответов				
	абсолютно не согласен	скорее не согласен	в чем-то согласен, в чем-то нет	скорее согласен	полностью согласен
Содержание образования стало в большей степени отвечать Вашим требованиям как работодателей					
У Вас выросло число договоров на трудоустройство студентов					
Как работодатель Вы стали активнее участвовать в разработке учебных программ, тестовых заданий					
Вы стали активнее участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения					
Вы стали активнее приглашать студентов на практику					
Вы стали активнее предлагать персональные стипендии					
Вы стали активнее участвовать в независимой					

сертификации выпускников					
Ускорила профессиональная адаптация выпускников после окончания учебного заведения					
Как работодатель Вы стали охотнее приглашать на стажировку преподавателей учебного заведения					

*17. Что необходимо было бы сделать в КалмГУ, чтобы развивать у студентов интерес к исследованиям, навыки инновационной деятельности? \**

Активнее вовлекать студентов в проектную деятельность  
 Проводить больше конкурсов, ярмарок и т.п. инновационных разработок студентов  
 Увеличить число индивидуальных грантов на исследовательские работы  
 Открыть при учебном заведении инновационный бизнес инкубатор, технопарк и т.п.  
 Дать возможность студентам поработать (в ходе обучения) в организациях инновационной сферы  
 Создать/активизировать работу малых инновационных предприятий (МИПов)  
 Увеличить в учебном плане долю часов для самостоятельной работы студентов  
 Дипломное проектирование вести с ориентацией на конкретную организацию  
 Увеличить число учебных часов на специальные курсы по организации научных исследований

*18. В каких формах Ваша организация взаимодействует с КалмГУ? \**

Договоры о прохождении практики студентами  
 Участие в работе государственных экзаменационных комиссий  
 Договоры о целевой подготовке специалистов  
 Участие в попечительских советах  
 Организация представительства компании в вузе  
 Организация совместных коммерческих предприятий  
 Проведение совместных исследований и разработок

*19. Специалисты какого профиля (профессии, специальности) будут востребованы на Вашем предприятии (организации) в ближайшие годы? \**

Мой ответ