

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»**

**Центр оценки качества образования**

**Результаты анкетирования работодателей**

**Об удовлетворенности качеством подготовки выпускников  
по образовательной программе высшего образования  
01.03.01 Математика**

С целью определения уровня удовлетворенности качеством полученного образования выпускниками КалмГУ в рамках мероприятий системы независимой оценки качества образования КалмГУ проведено анкетирование представителей объединений работодателей.

Сроки проведения исследования:

- июнь – июль 2022 г. - этап сбора данных на платформе Google;
- август 2022 г. – аналитический этап (этап обработки данных и подготовки аналитического отчета).

Расчет выборочной совокупности:

в качестве исследуемой совокупности выступали представители организаций-работодателей в качестве экспертов, являющиеся непосредственными работодателями выпускников КалмГУ, а также являющиеся представителями организаций, входящих в базу мест практики для обучающихся КалмГУ. Общий объем выборочной совокупности исследования составил 54 респондента-эксперта.

Метод получения первичной социологической информации:

Онлайн-форма анкеты создана с помощью форм Google и распространялась через интернет в виде ссылки на анкету. Участие в анкетировании было добровольным и анонимным.

Анкета для работодателей:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7j0SYU6XgH4selrokw7LiTG9HclmcqoWKlt54ZSKIOK04mQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7j0SYU6XgH4selrokw7LiTG9HclmcqoWKlt54ZSKIOK04mQ/viewform?usp=sf_link)

Способ обработки полученной информации: подготовленные эмпирические данные после проверки в пакете MS Excel были подвергнуты математической обработке. Статистический анализ включает анализ линейных (одномерных) распределений ответов респондентов на вопросы анкеты.

## ОПИСАНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯ

### Результаты анкетирования работодателей Об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

В анкетировании участвовали 5 работников 5 организаций и предприятий-работодателей и баз практик:

№	Наименование организации	Должность
1.	МБОУ "СОШ №18 им.Б.Б.Городовикова"	Директор
2.	МБОУ «ЭТЛ»	Директор
3.	МБОУ СОШ 21	Директор
4.	МБОУ "СОШ №2" г. Элисты	Директор
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Элистинский лицей"	Директор

Всего в анкете было предложено 19 вопросов, ответы работодателей приведены ниже:

#### 1. Работают ли на Вашем предприятии выпускники КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Да, многие сотрудники закончили этот ВУЗ	3	60%
Да, есть работники, закончившие КалмГУ	2	40%
Да, но очень немногие	0	0%
Нет	0	0%

Выпускники КалмГУ работают на всех предприятиях, представители которых приняли участие в опросе.

#### 2. В какой мере Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников в КалмГУ в целом?

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Удовлетворен полностью	3	60%
Скорее удовлетворен	2	40%
Скорее неудовлетворен	0	0 %
Абсолютно не удовлетворен	0	0 %

Качеством подготовки выпускников удовлетворены в полной мере 60% опрошенных, еще 40 % - скорее удовлетворены. Отрицательных ответов не поступило.

#### 3. Уровень подготовки выпускников КалмГУ: профессиональные знания по полученной специальности:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %

Уровень подготовки посредственный	0	0%
Уровень подготовки хороший	3	60%
Уровень подготовки отличный	2	40%

Все респонденты отметили отличные и хорошие профессиональные знания выпускников

4. Уровень подготовки выпускников КалмГУ: профессиональные умения по полученной специальности:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	0	0 %
Уровень подготовки хороший	4	80%
Уровень подготовки отличный	1	20 %

Большинство респондентов оценивают профессиональные умения как хорошие (80 %).

5. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: функциональные навыки:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	0	0%
Уровень подготовки хороший	4	80%
Уровень подготовки отличный	1	20%

Все респонденты представителей организаций-работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников Калмыцкого государственного университета.

6. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: социальные компетенции, личностные качества:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	0	0%
Уровень подготовки хороший	3	60%
Уровень подготовки отличный	2	40%

Опрошенные представители организаций-работодателей считают, что социальные компетенции и личностные качества выпускников КалмГУ на хорошем и отличном уровне.

7. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: широта кругозора:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	0	0%
Уровень подготовки хороший	3	60%
Уровень подготовки отличный	2	40%

40% респондентов отмечают оценивают широту кругозора выпускников КалмГУ на

отлично.

**8. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: словарный запас:**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень подготовки слабый	0	0 %
Уровень подготовки посредственный	0	0 %
Уровень подготовки хороший	4	80%
Уровень подготовки отличный	1	20%

На хороший и отличный уровень словарного запаса выпускников указывают все опрошенные работодатели.

**9. Укажите, пожалуйста, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	3	60 %
Уровень базовых знаний и навыков	3	60 %
Уровень практических знаний, умений	4	80 %
Владение иностранным языком	1	20%
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	3	60%
Способность работать в коллективе, команде	4	80%
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	3	60%
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	2	40 %
Навыки управления персоналом	1	20%
Готовность и способность к дальнейшему обучению	4	80%
Эрудированность, общая культура	2	40 %
Осведомленность в смежных областях полученной специальности	2	40 %
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	4	80%

80% всех опрошенных представителей организаций-работодателей считают, что на рост карьеры выпускника влияют в большей степени такие факторы, как готовность и способность к дальнейшему обучению, уровень практических знаний и умений, способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, способность работать в коллективе, команде.

По мнению респондентов, меньше всего влияют на эффективность профессиональной деятельности специалиста владение иностранным языком и навыки управления персоналом (20%).

**10. Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у вас выпускников КалмГУ (1 балл - незначительную роль, влияние практически отсутствует, 5 баллов - значительную роль. Другие значения промежуточные)**

Позиция	1	2	3	4	5
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки			1	2	2
Уровень базовых знаний и навыков				3	2
Уровень практических знаний, умений				2	3
Владение иностранным языком		2	2	1	
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ			1	2	2
Способность работать в коллективе, команде				3	2
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда		1	1	3	
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие		2	1	2	
Навыки управления персоналом			2	2	1
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи			1	2	2
Эрудированность, общая культура			1	2	2
Осведомленность в смежных областях полученной специальности				3	2

**11. В каких формах Вы осуществляете обучение выпускников КалмГУ, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений?**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
1.Практическое обучение на рабочем месте опытным специалистом (наставником)	2	40 %
2.Организация краткосрочного курса обучения силами работников предприятия	2	40%
3.Организация на предприятии курса обучения с приглашением сторонних специалистов	0	0%
4.Направление на обучение в учебные центры, на курсы повышения квалификации	1	20 %
5.Направление на стажировку на другое предприятие	0	0%

По 40% респондентов указали, что обучение выпускников КалмГУ, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений, осуществляют на рабочем месте, прикрепив к ним наставника или краткосрочного курса обучения своими силами, 20% направляют на обучение в учебные центры, на курсы повышения квалификации.

**12. Сколько примерно времени уходит, как правило, на «доводку» (дообучение) выпускников КалмГУ для превращения их в полноценных работников по своей специальности:**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
в пределах недели	0	0%
2-3 недели	0	0%
не менее месяца	1	20%

2-3 месяца	1	20 %
3-6 месяцев	1	20%
6-12 месяцев	2	40 %
более года	0	0 %
затрудняюсь ответить	0	0%

На дообучение выпускников КалмГУ на разных предприятиях (организациях) уходит разное количество времени. Наши респонденты указали, что может понадобиться от месяца до года.

**13. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в КалмГУ с тем, чтобы получать затем выпускника, полностью готового к работе на вашем предприятии?**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Есть и заинтересованность, и возможность	3	60 %
Есть заинтересованность, но нет возможности	1	20%
Нет ни заинтересованности, ни возможности	0	0 %
Возможность есть, но нет заинтересованности	1	20%

80% опрошенных ответили, что заинтересованы в подготовке студентов, но у 20 % из них такой возможности нет.

**14. Готово ли Ваше предприятие предоставлять КалмГУ свою производственную базу для использования в учебном процессе, производственной практики студентов, обучающихся?**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Готовы и предоставляем	4	80%
Готовы, но пока не предоставляем	1	20%
Не готовы к этому	0	0 %
Затрудняюсь ответить	0	0%

Представители работодателей готовы предоставлять свою производственную базу для подготовки студентов КалмГУ.

**15. Какие аспекты деятельности КалмГУ, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?**

Варианты ответов		Количество ответов	% от общего числа
1.Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	Да	3	60%
	Нет	2	40%
2.Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием	Да	4	80 %
	Нет	1	20%
3.Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	Да	3	60%
	Нет	2	40 %

4.Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	Да	3	60 %
	Нет	2	40%
5.Повышение качества преподавания	Да	3	60 %
	Нет	2	40%
6.Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	Да	4	80 %
	Нет	1	20%
7.Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	Да	3	60 %
	Нет	2	40%
8.Организация научных и прикладных исследований	Да	3	60 %
	Нет	2	40%
9.Качество системы управления образовательным учреждением	Да	2	40%
	Нет	3	60%
10.Система материального поощрения сотрудников	Да	4	80 %
	Нет	1	20%

Наиболее важными, по мнению опрошенных, являются аспекты деятельности КалмГУ, требующие совершенствования в первую очередь:

- большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей (80 %);
- развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием (80%);
- система материального поощрения сотрудников (80%);

**16. Как изменилась за последние 3-5 лет образовательная ситуация в КалмГУ и Ваши отношения с ним как работодателя, выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями:**

Варианты ответов Суждения	Количество ответов				
	абсолютно не согласен	скорее не согласен	в чем-то согласен, в чем-то нет	скорее согласен	полностью согласен
Содержание образования стало в большей степени отвечать Вашим требованиям как работодателей		1	1	1	2
У Вас выросло число договоров на трудоустройство студентов	0	2	1	2	0
Как работодатель Вы стали активнее участвовать в разработке учебных программ, тестовых заданий	3	1	1	0	0
Вы стали активнее участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения	1	2	1	1	0
Вы стали активнее приглашать студентов на практику	0	0	1	2	2
Вы стали активнее предлагать персональные стипендии	3	1	1		0



Вы стали активнее участвовать в независимой сертификации выпускников	1	2	2	0	0
Ускорилась профессиональная адаптация выпускников после окончания учебного заведения	0	1	1	2	1
Как работодатель Вы стали охотнее приглашать на стажировку преподавателей учебного заведения	2	1	1	1	0

80 % опрошенных указали, что в последние 3-5 лет содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей.

Организации стали активнее приглашать студентов на практику.

40 % стали больше участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения, столько же отметили ускорение профессиональной адаптации выпускников после окончания КалмГУ.

По другим позициям отношения работодателей с КалмГУ не такие радужные.

60 % представителей работодателей абсолютно не согласны и скорее не согласны с утверждением, что как работодатели они стали активнее участвовать в разработке учебных программ, тестовых заданий.

Более половины опрошенных не согласились с утверждением, что стали охотнее приглашать на стажировку преподавателей КалмГУ.

#### **17. Что необходимо было бы сделать в КалмГУ, чтобы развивать у студентов интерес к исследованиям, навыки инновационной деятельности?**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
Активнее вовлекать студентов в проектную деятельность	3	60 %
Проводить больше конкурсов, ярмарок и т.п. инновационных разработок студентов	2	40%
Увеличить число индивидуальных грантов на исследовательские работы	3	60 %
Открыть при учебном заведении инновационный бизнес инкубатор, технопарк и т.п.	2	40%
Дать возможность студентам поработать (в ходе обучения) в организациях инновационной сферы	4	80%
Создать/активизировать работу малых инновационных предприятий (МИПов)	1	20%
Увеличить в учебном плане долю часов для самостоятельной работы студентов	1	20 %
Дипломное проектирование вести с ориентацией на конкретную организацию	1	20%
Увеличить число учебных часов на специальные курсы по организации научных исследований	1	20 %

Для развития у студентов интереса к исследованиям, навыков инновационной деятельности представители организаций-работодателей предлагают дать возможность студентам поработать (в ходе обучения) в организациях инновационной сферы (80 %), активнее вовлекать студентов в проектную деятельность (60 %) и увеличить число индивидуальных грантов на исследовательские работы (60 %).

#### **18. В каких формах Ваша организация взаимодействует с КалмГУ?**

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
------------------	--------------------	-------------------

1.Договоры о прохождении практики студентами	5	100%
2.Участие в работе государственных экзаменационных комиссий	1	20%
3.Договоры о целевой подготовке специалистов	0	0%
4.Участие в попечительских советах	0	0%
5.Организация представительства компании в вузе	0	0 %
6.Организация совместных коммерческих предприятий	0	0 %
7.Проведение совместных исследований и разработок	0	0%

**19. Специалисты какого профиля (профессии, специальности) будут востребованы на Вашем предприятии (организации) в ближайшие годы?**

На данный вопрос представители организаций-работодателей выделили следующие специальности (стоит отметить тот факт, что закономерно представители определенных организаций указывались названия специализаций, которыми конкретно и занимается данная организация):

<b>Наименование организации</b>	<b>должность</b>	<b>Ответ респондента</b>
МБОУ "СОШ №18 им.Б.Б. Городовикова"	директор	учителя начальных классов, математики, физики, географии, информатики
МБОУ «ЭТЛ»	Директор	Учителя русского языка и математики, а также информатики
МБОУ СОШ 21	Директор	Учителя математики, физики, химии, биологии.
МБОУ "СОШ №2" г. Элисты	директор	специалисты в сфере образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Элистинский лицей"	директор	педагог - психолог, учитель математики, русского языка, информатики

## Основные выводы по итогам анкетирования работодателей

1. Выпускники КалмГУ работают на всех предприятиях, представители которых приняли участие в опросе, и составляют более половины контингента сотрудников (60 %).

2. 60% опрошенных работодателей полностью устраивает качество подготовки выпускников, оставшиеся удовлетворены не вполне; ни один из респондентов не дал отрицательной характеристики.

3. Уровень подготовки выпускников, включающий профессиональные знания, умения, функциональные навыки, социальные компетенции, широту кругозора и словарный запас, оценён работодателями как отличный и хороший; ни один из респондентов не указал на слабый или посредственный уровень подготовки выпускников.

4. Уровень профессиональной подготовки сотрудников-выпускников КалмГУ на наивысший балл оценивают 40% респондентов-работодателей.

5. Эксперты-работодатели хотят видеть будущих сотрудников, обладающих помимо профессиональных знаний и умений еще и «мягкими навыками» («soft skills»), которые в настоящий момент имеют одно из главенствующих значений и относятся к личностным компетенциям.

6. На дообучение сотрудников-выпускников КалмГУ до полноценных специалистов уходит время продолжительностью от месяца до года; как правило, проводится практическое обучение на рабочем месте с прикреплением наставника, а также обучение на курсах повышения квалификации и стажировках.

7. Почти все опрошенные заинтересованы в подготовке студентов, хотя не все обладают такой возможностью.

8. Большинство опрошенных отмечают, что в последние 3-5 лет содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей, выросло число договоров на трудоустройство студентов, они стали больше участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения. В то же время работодателей меньше привлекают к разработке рабочих программ дисциплин, оценочных средств, они меньше стали предлагать персональные стипендии студентам.

9. На вопрос о специалистах, которые будут востребованы в ближайшие годы на предприятиях работодателей, получен ответ, где фактически фигурируют названия направлений подготовки (специальностей), реализуемых в КалмГУ.

**Пример инструментария количественного исследования (анкета работодателя)**

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего университета. Эти данные будут полезны для улучшения работы и организации подготовки специалистов. Мы просим высказать свое мнение о нашем университете и дать некоторую информацию о Вашей организации. Для нас, прежде всего, важно Ваше экспертное мнение. Заранее благодарим за помощь!

*Дата заполнения анкеты: \**

Мой ответ

*Наименование организации: \**

Мой ответ

*Ваша должность: \**

Мой ответ

*1. Работают ли на Вашем предприятии выпускники КалмГУ? \**

Да, многие сотрудники закончили этот вуз

Да, есть работники, закончившие КалмГУ

Да, но очень немногие

Нет

*2. В какой мере Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников в КалмГУ в целом? \**

Удовлетворен полностью

Скорее удовлетворен

Скорее не удовлетворен

Абсолютно не удовлетворен

*3. Уровень подготовки выпускников КалмГУ: профессиональные знания по полученной специальности: \**

Уровень подготовки слабый

Уровень подготовки посредственный

Уровень подготовки хороший

Уровень подготовки отличный

*4. Уровень подготовки выпускников КалмГУ:*

*профессиональные умения по полученной специальности: \**

Уровень подготовки слабый

Уровень подготовки посредственный

Уровень подготовки хороший

Уровень подготовки отличный

*5. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ:*

*функциональные навыки: \**

Уровень подготовки слабый

Уровень подготовки посредственный  
Уровень подготовки хороший  
Уровень подготовки отличный

6. *Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: социальные компетенции, личностные качества.\**

Уровень подготовки слабый  
Уровень подготовки посредственный  
Уровень подготовки хороший  
Уровень подготовки отличный

7. *Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: широта кругозора.\**

Уровень подготовки слабый  
Уровень подготовки посредственный  
Уровень подготовки хороший  
Уровень подготовки отличный

8. *Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников КалмГУ: словарный запас.\**

Уровень подготовки слабый  
Уровень подготовки посредственный  
Уровень подготовки хороший  
Уровень подготовки отличный

9. *Укажите, пожалуйста, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):\**

Уровень профессиональной общетеоретической подготовки  
Уровень базовых знаний и навыков  
Уровень практических знаний, умений  
Владение иностранным языком  
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ  
Способность работать в коллективе, команде  
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда  
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие  
Навыки управления персоналом  
Готовность и способность к дальнейшему обучению  
Эрудированность, общая культура  
Осведомленность в смежных областях полученной специальности  
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи

10. *Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у вас выпускников КалмГУ*

*(1 балл - незначительную роль, влияние практически отсутствует, 5 баллов - значительную роль. Другие значения промежуточные)\**

Позиция	1	2	3	4	5
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки					
Уровень базовых знаний и навыков					
Уровень практических знаний, умений					
Владение иностранным языком					
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе					

программ					
Способность работать в коллективе, команде					
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда					
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие					
Навыки управления персоналом					
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи					
Эрудированность, общая культура					
Осведомленность в смежных областях полученной специальности					

11. В каких формах вы осуществляете обучение выпускников КалмГУ, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений:\*

- Практическое обучение на рабочем месте опытным специалистом (наставником)
- Организация краткосрочного курса обучения силами работников предприятия
- Организация на предприятии курса обучения с приглашением сторонних специалистов
- Направление на обучение в учебные центры, на курсы повышения квалификации
- Направление на стажировку на другое предприятие

12. Сколько примерно времени уходит, как правило, на «доводку» (дообучение) выпускников КалмГУ для превращения их в полноценных работников по своей специальности:\*

- в пределах недели
- 2-3 недели
- не менее месяца
- 2-3 месяца
- 3-6 месяцев
- 6-12 месяцев
- более года
- затрудняюсь ответить

13. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в КалмГУ с тем, чтобы получать затем выпускника, полностью готового к работе на вашем предприятии?\*

- Есть и заинтересованность, и возможность
- Есть заинтересованность, но нет возможности
- Нет ни заинтересованности, ни возможности
- Возможность есть, но нет заинтересованности

14. Готово ли Ваше предприятие предоставлять КалмГУ свою производственную базу для использования в учебном процессе, производственной практики студентов, обучающихся?\*

- Готовы и предоставляем
- Готовы, но пока не предоставляем
- Не готовы к этому
- Затрудняюсь ответить

15. Какие аспекты деятельности КалмГУ, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?\*

Варианты ответов		Количество ответов	% от общего числа
1.Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	Да		
	Нет		
2.Развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием	Да		
	Нет		
3.Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	Да		
	Нет		
4.Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	Да		
	Нет		
5.Повышение качества преподавания	Да		
	Нет		
6.Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	Да		
	Нет		
7.Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	Да		
	Нет		
8.Организация научных и прикладных исследований	Да		
	Нет		
9.Качество системы управления образовательным учреждением	Да		
	Нет		
10.Система материального поощрения сотрудников	Да		
	Нет		

16. Как изменилась за последние 3-5 лет образовательная ситуация в КалмГУ и Ваши отношения с ним как работодателя, выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями.\*

Варианты ответов Суждения	Количество ответов				
	абсолютно не согласен	скорее не согласен	в чем-то согласен, в чем-то нет	скорее согласен	полностью согласен
Содержание образования стало в большей степени отвечать Вашим требованиям как работодателей					
У Вас выросло число договоров на трудоустройство студентов					
Как работодатель Вы стали активнее участвовать в разработке учебных программ, тестовых заданий					
Вы стали активнее участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения					
Вы стали активнее приглашать студентов на практику					
Вы стали активнее предлагать персональные стипендии					
Вы стали активнее участвовать в независимой					

сертификации выпускников					
Ускорила профессиональная адаптация выпускников после окончания учебного заведения					
Как работодатель Вы стали охотнее приглашать на стажировку преподавателей учебного заведения					

*17. Что необходимо было бы сделать в КалмГУ, чтобы развивать у студентов интерес к исследованиям, навыки инновационной деятельности? \**

Активнее вовлекать студентов в проектную деятельность  
Проводить больше конкурсов, ярмарок и т.п. инновационных разработок студентов  
Увеличить число индивидуальных грантов на исследовательские работы  
Открыть при учебном заведении инновационный бизнес инкубатор, технопарк и т.п.  
Дать возможность студентам поработать (в ходе обучения) в организациях инновационной сферы  
Создать/активизировать работу малых инновационных предприятий (МИПов)  
Увеличить в учебном плане долю часов для самостоятельной работы студентов  
Дипломное проектирование вести с ориентацией на конкретную организацию  
Увеличить число учебных часов на специальные курсы по организации научных исследований

*18. В каких формах Ваша организация взаимодействует с КалмГУ? \**

Договоры о прохождении практики студентами  
Участие в работе государственных экзаменационных комиссий  
Договоры о целевой подготовке специалистов  
Участие в попечительских советах  
Организация представительства компании в вузе  
Организация совместных коммерческих предприятий  
Проведение совместных исследований и разработок

*19. Специалисты какого профиля (профессии, специальности) будут востребованы на Вашем предприятии (организации) в ближайшие годы? \**

Мой ответ