

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»
Центр оценки качества образования**

Результаты анкетирования преподавателей

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
высшего образования 36.03.02 Зоотехния**

Элиста, 2022 г.

В январе 2022 года Центром оценки качества образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

В анкетировании приняли участие 10 сотрудников КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

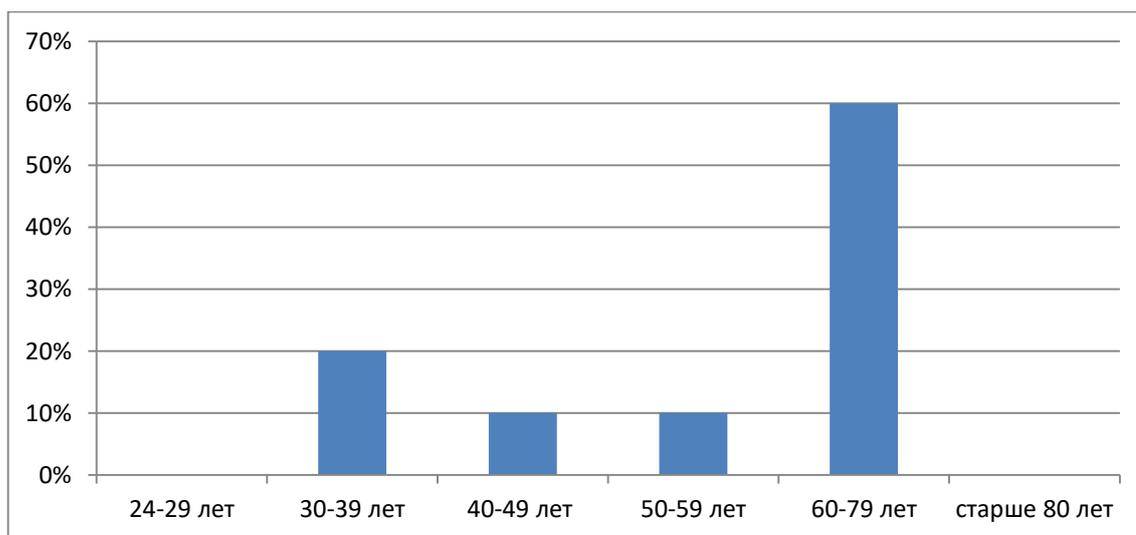
Женщины – 5 чел.

Мужчины – 5 чел.

Распределение респондентов по должностям:

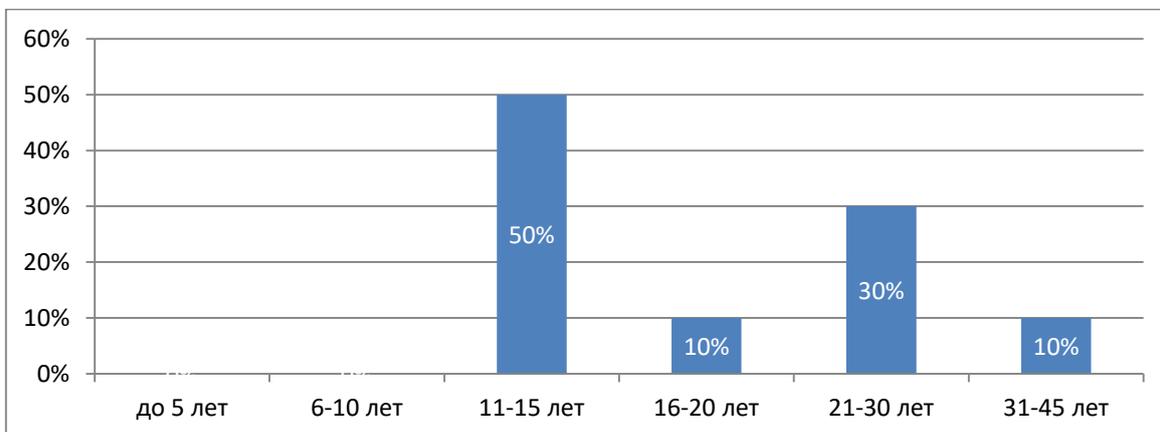
| | | |
|----|-----------------------|---|
| 1. | Декан | - |
| 2. | Профессор | 4 |
| 3. | Доцент | 4 |
| 4. | Заведующий кафедрой | 1 |
| 5. | Старший преподаватель | 1 |
| 6. | Преподаватель | - |
| 7. | Ассистент | - |
| 8. | Специалист | - |

Распределение респондентов по возрасту:



Среди опрошенных наибольшую долю (60 %) составляют сотрудники возрастной категории 60-79 лет, меньше всего сотрудников от 40 до 59 лет .

Распределение респондентов по стажу работы в КалмГУ:



Основной источник информации о жизни вуза

| Варианты ответов | Количество ответов | Процентное отношение |
|---|--------------------|----------------------|
| Приказы ректора, другие официальные документы | 2 | 20,0% |
| Заседания кафедры | 4 | 40,0% |
| Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией | - | - |
| Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате | - | - |
| Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов) | - | - |
| Вузовская газета | - | - |
| Совещания, конференции, проводимые в вузе | - | - |
| Служебная документация УМУ | - | - |
| Личное общение с руководством | - | - |
| Со всех источников сразу | 4 | 40,0% |

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (20 %), заседания кафедры (40 %), распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (40%).

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?

| Источник информации | 1. Полностью удовлетворен | 2. Частично удовлетворен | 3. Не удовлетворен | 4. Затрудняюсь ответить |
|---------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| Ректорат | 8 | 1 | - | 1 |
| Деканат | 9 | 1 | - | - |
| Кафедра | 10 | - | - | - |

В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить чуть более 11 % опрошенных.

Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры.

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

| Варианты ответов | Количество ответов | Процентное отношение |
|---|--------------------|----------------------|
| Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.) | - | - |
| Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях | 8 | 80 % |
| Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях | - | - |
| Постоянно действующие методические семинары | - | - |
| Курсы КРИПКРО | - | - |
| Выделение времени для индивидуальной творческой работы | - | 20 % |
| Научная стажировка за рубежом | 2 | - |
| Выделение времени для индивидуальной творческой работы | - | - |
| Посещение лекций коллег в своих и других вузах | - | - |
| Изучение новой литературы | - | - |

Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (80 %), стажировки (20 %).

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

| Количество респондентов | да | не |
|-------------------------|----|----|
| 10 | 8 | 2 |

80 % опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 20 % - не нуждаются.

Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?

| Количество респондентов | да | нет |
|-------------------------|----|-----|
| 10 | 10 | - |

В целом 100 % респондентов полностью (90 %) либо частично (10 %) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз.

Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

| Варианты ответов | Количество ответов | Процентное отношение |
|---|--------------------|----------------------|
| Возможностью профессионального роста как преподавателя | 2 | 20 % |
| Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами | 2 | 20 % |
| Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета | 2 | 20 % |
| Хорошими условиями труда | 2 | 20 % |
| Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды | - | - |
| Затрудняюсь ответить | - | - |
| Близостью от места жительства | 1 | 10 % |
| Возможностью внедрять свои научные разработки | 1 | 10 % |
| Высоким престижем вуза | - | - |
| Интересными специальностями высшего образования | - | - |

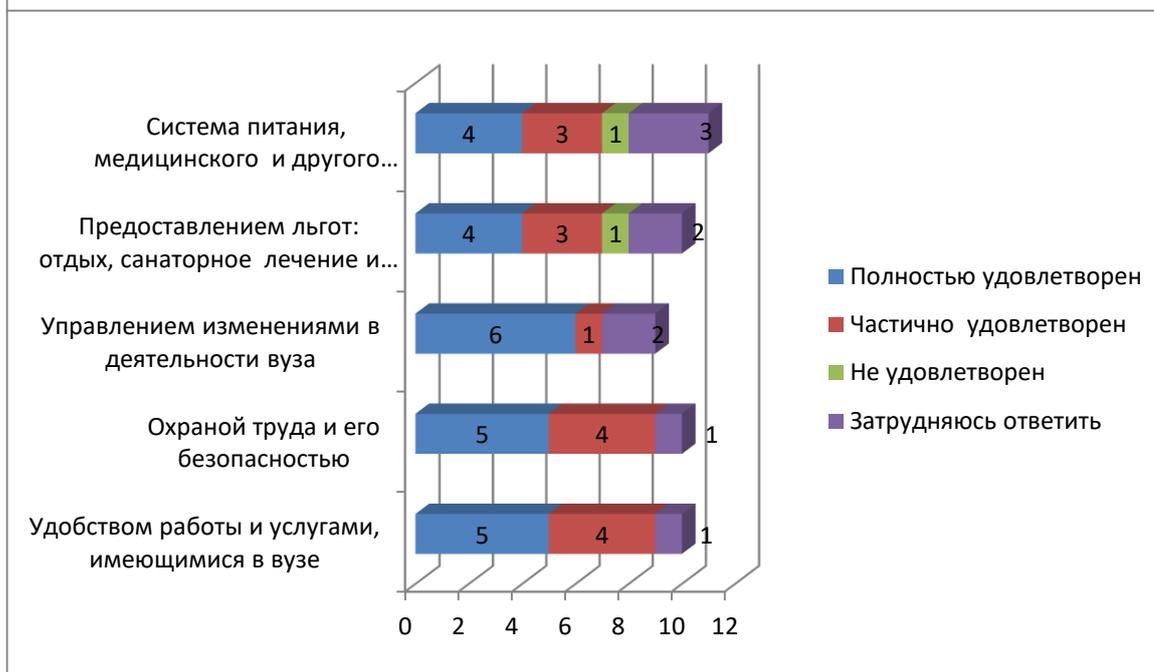
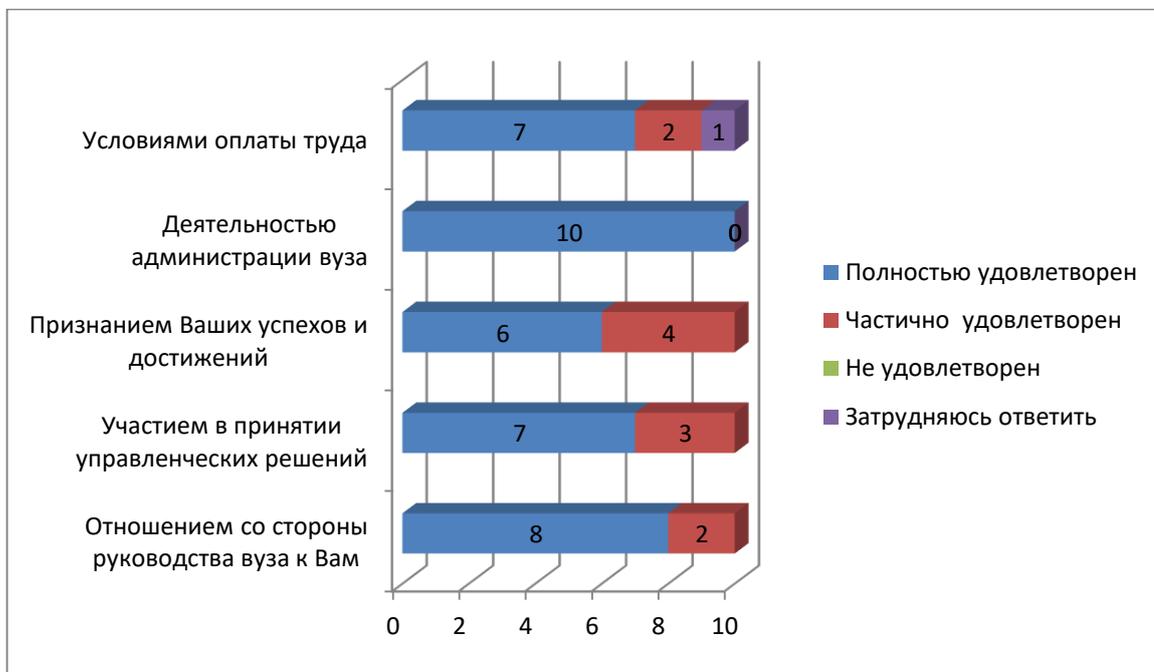
20 % опрошенных ответили, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 2/5 часть респондентов - возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами.

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места?

| Варианты ответов | Количество ответов | Процентное соотношение |
|-------------------------|--------------------|------------------------|
| Полностью удовлетворены | 8 | 80 % |
| Частично удовлетворены | 2 | 20 % |
| Затрудняюсь ответить | - | - |
| Не удовлетворены | - | - |

Почти все респонденты (80 %) полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места; 20 % удовлетворены частично.

В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:



В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - отношением со стороны руководства вуза к ним (80 %).

Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (10 %), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (10 %).

Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?

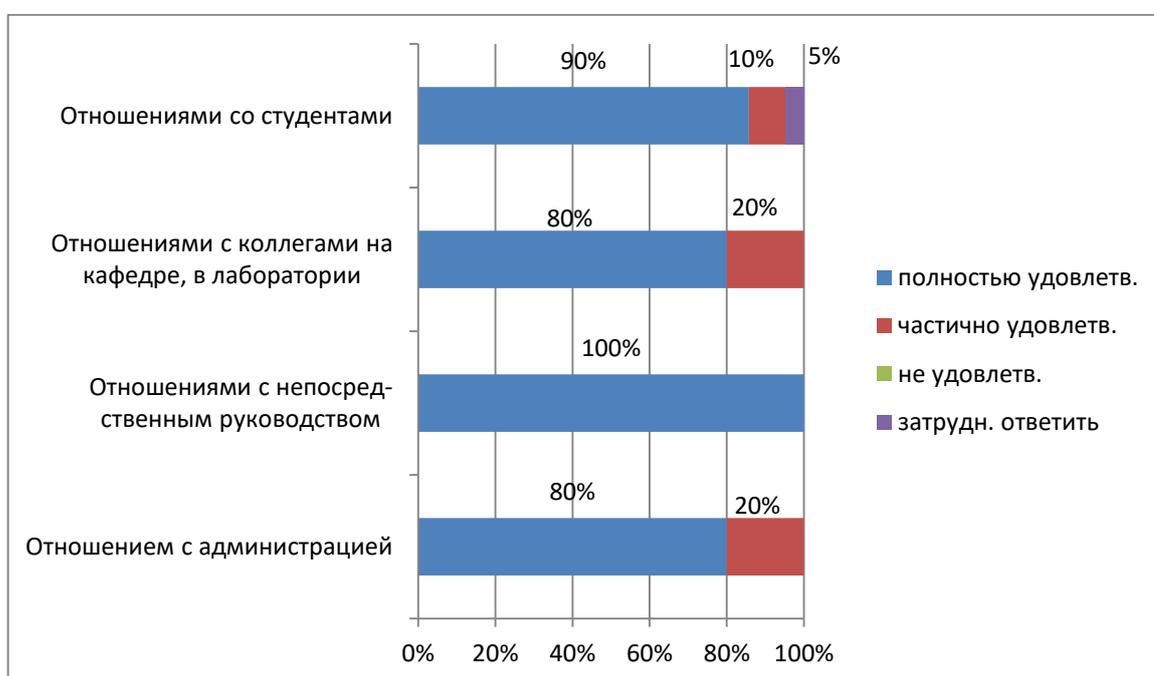
| Варианты ответов | количество | Процентное соотношение |
|------------------|------------|------------------------|
| Да | 10 | 100 |
| нет | - | - |

Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?

| Варианты ответов | количество | Процентное соотношение |
|-------------------------|------------|------------------------|
| Полностью удовлетворены | 8 | 80 % |
| Частично удовлетворены | 2 | 20 % |
| Не удовлетворены | - | - |
| Затрудняюсь ответить | - | - |

Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом большая часть опрошенных (80 %), частично удовлетворены 2/5 респондентов (20 %).

Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?



Как видно из диаграммы подавляющее большинство преподавателей и сотрудников (в среднем 80 %) удовлетворены взаимоотношениями в вузе.

Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?

| Варианты ответов | количество | Процентное соотношение |
|-------------------------|------------|------------------------|
| Полностью удовлетворены | 8 | 80 % |
| Частично удовлетворены | 2 | 20 % |
| Не удовлетворены | - | - |
| Затрудняюсь ответить | - | - |

80 % опрошенных удовлетворяет роль КалМГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 20 % удовлетворяет частично.

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

| Варианты ответов | Количество ответов | Процентное отношение |
|--|--------------------|----------------------|
| Слабая оснащенность современными ТСО | 5 | 50 |
| Низкая дисциплина студентов | 1 | 10 |
| Омоложение преподавательских кадров | 3 | 30 |
| Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса | 1 | 10 |
| Дефицит аудиторий | - | - |
| Недостаток учебно-методической литературы | - | - |
| Неудобное расписание | - | - |
| Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей | - | - |
| Несовершенство учебных планов | - | - |
| Недостаточная лабораторная база | - | - |
| Недостаточный учет запросов потребителей выпускников | - | - |
| Слабая система диагностики и оценки знаний студентов | - | - |
| Уровень научных исследований | - | - |

Проблемы, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (50 %), омоложение преподавательских кадров (30 %).

Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)

| Варианты ответов | Количество ответов | Процентное отношение |
|---|--------------------|----------------------|
| Повысить оплату труда, меры стимулирования | 2 | 20 |
| Оснащение аудиторий ТСО | 3 | 30 |
| Улучшение материально-технической базы университета | 2 | 20 |
| Сократить бюрократию в учебном процессе | - | - |
| Затрудняюсь ответить | - | - |
| Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов | - | - |
| Всё устраивает | 2 | 20 |
| Повысить дисциплину и качество знаний студентов. | - | - |
| Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и | - | - |

| | | |
|--|---|----|
| совершенствование педагогического мастерства | | |
| Повышение квалификации сделать более доступным | - | - |
| Моральная и материальная мотивация | 1 | 10 |
| Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями | - | - |
| Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты. | - | - |
| Стажировки и повышения квалификации | - | - |
| Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины | - | - |
| Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции | - | - |
| Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию | - | - |
| Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя. | - | - |
| Цифровизация среды вуза, техническое оснащение, централизованное информирование | - | - |

Наиболее популярные варианты ответов - повысить оплату труда, меры стимулирования (20 %), оснастить аудитории ТСО (30 %), улучшить материально-техническую базу университета (20 %).

Общие выводы:

1. В среднем большая опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.
2. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными больше половины опрошенных, частично удовлетворительными – 20 %.
3. В целом 80 % респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях; 80 % респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.
4. Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (10 %), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (10 %).
5. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (50 %), омоложение преподавательских кадров (30 %), низкая дисциплина студентов (10 %), .

6. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы повышение оплаты труда, мер стимулирования (20 %), оснащение аудиторий ТСО (30 %), улучшение материально-технической базы университета (20 %).