

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»  
Центр оценки качества образования**

**Результаты анкетирования преподавателей**

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной  
деятельности в рамках реализации образовательной программы  
высшего образования**

*38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Элиста, 2022 г.

В ноябре 2022 года Центром оценки качества образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

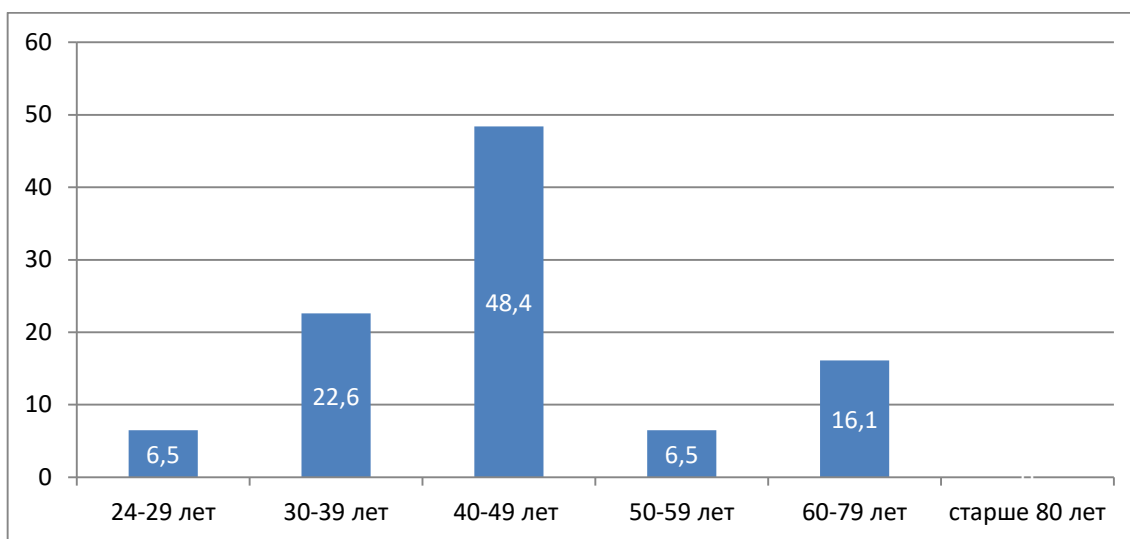
В анкетировании приняли участие 31 сотрудник КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (91,2 %): женщины – 22 чел., мужчины – 8 чел.

Из 31 чел. 21 чел. имеют ученую степень.

Распределение респондентов по должностям:

|    |                       |    |       |
|----|-----------------------|----|-------|
| 1. | Декан                 | 1  | 3,2   |
| 2. | Профессор             | 0  | 0,0   |
| 3. | Доцент                | 15 | 48,4  |
| 4. | Заведующий кафедрой   | 1  | 3,2   |
| 5. | Старший преподаватель | 11 | 35,5  |
| 6. | Преподаватель         | 0  | 0,0   |
| 7. | Ассистент             | 3  | 9,7   |
| 8. | Специалист            | 0  | 0,0   |
|    | Итого                 | 31 | 100,0 |

Распределение респондентов по возрасту:



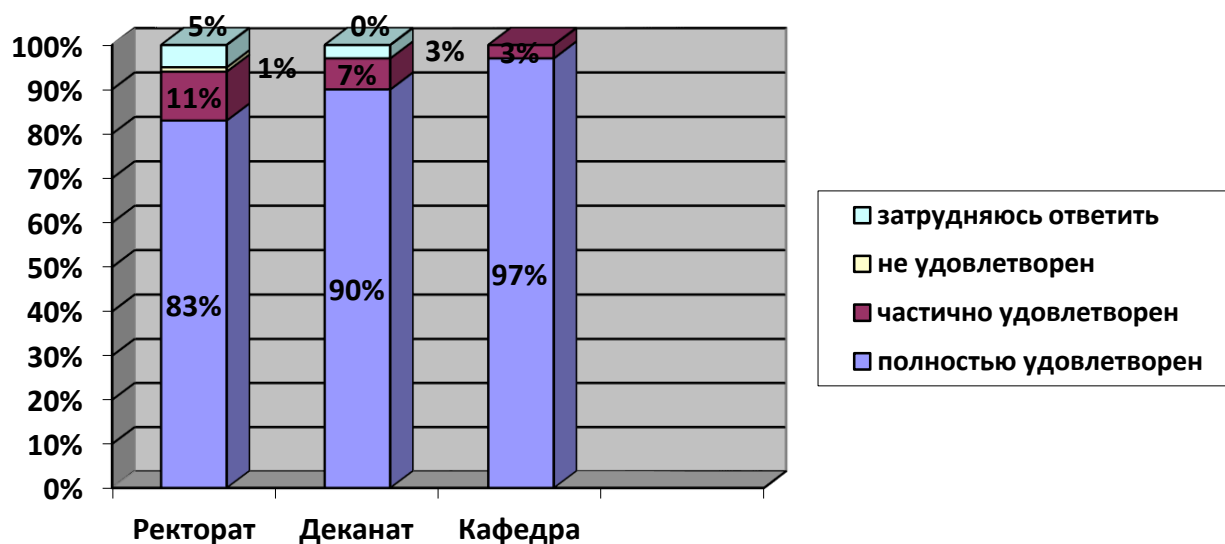
Среди опрошенных наибольшую долю (48,4 %) составляют сотрудники возрастной категории 40-49 лет, меньше всего сотрудников до 29 лет (6,5 %).

## Основной источник информации о жизни вуза

| Варианты ответов  | Количество ответов | Процентное отношение |
|---|--------------------|----------------------|
| Приказы ректора, другие официальные документы                     | 26                 | 83,9%                |
| Заседания кафедры   | 30                 | 96,8%                |
| Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией | 12                 | 38,7%                |
| Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате | 7                  | 22,6%                |
| Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)       | 5                  | 16,1%                |
| Вузовская газета  | 3                  | 9,7%                 |
| Совещания, конференции, проводимые в вузе                         | 2                  | 6,5%                 |
| Служебная документация УМУ  | 2                  | 6,5%                 |
| Личное общение с руководством                                     | 1                  | 3,2%                 |
| Со всех источников сразу  | 0                  | 0,0%                 |

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (83,9 %), заседания кафедры (96,8 %), распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (38,7%).

### Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?



В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить чуть более 5 % опрошенных.

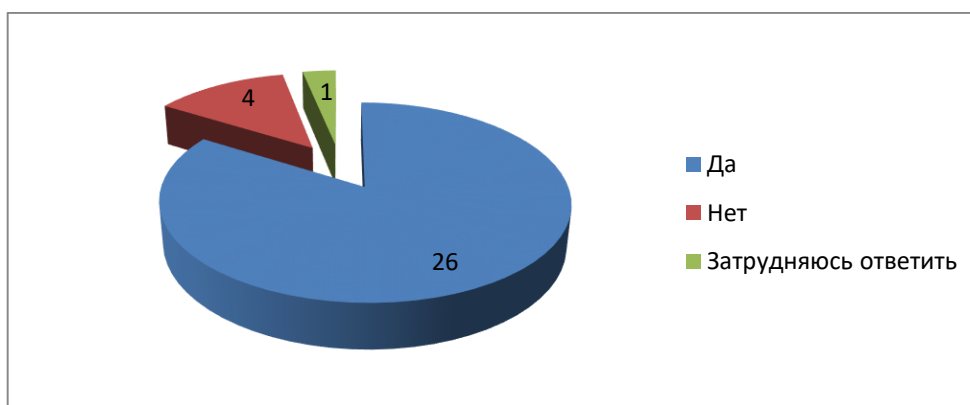
Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры.

## Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

| Варианты ответов  | Чел. | Процентное отношение |
|---|------|----------------------|
| Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.) | 13   | 41,9                 |
| Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях           | 5    | 16,1                 |
| Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях         | 4    | 12,9                 |
| Постоянно действующие методические семинары                             | 2    | 6,5                  |
| Курсы КРИПКРО   | 2    | 6,5                  |
| Выделение времени для индивидуальной творческой работы                  | 1    | 3,2                  |
| Научная стажировка за рубежом   | 1    | 3,2                  |
| Выделение времени для индивидуальной творческой работы                  | 1    | 3,2                  |
| Посещение лекций коллег в своих и других вузах                          | 1    | 3,2                  |
| Изучение новой литературы   | 1    | 3,2                  |

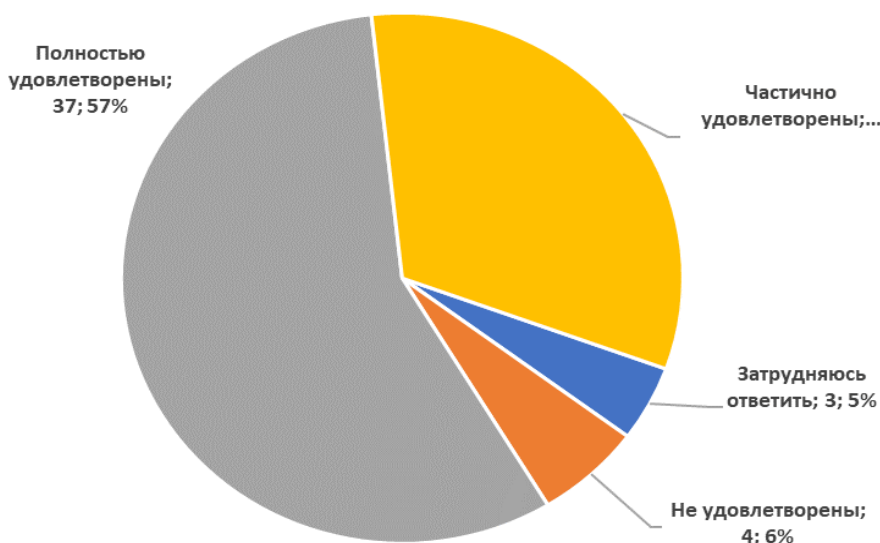
Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (41,9%), стажировки (16,1 %) и участие в семинарах, конференциях (12,9 %).

### Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



83,9 % опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 12,9 % - не нуждаются.

**Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?**



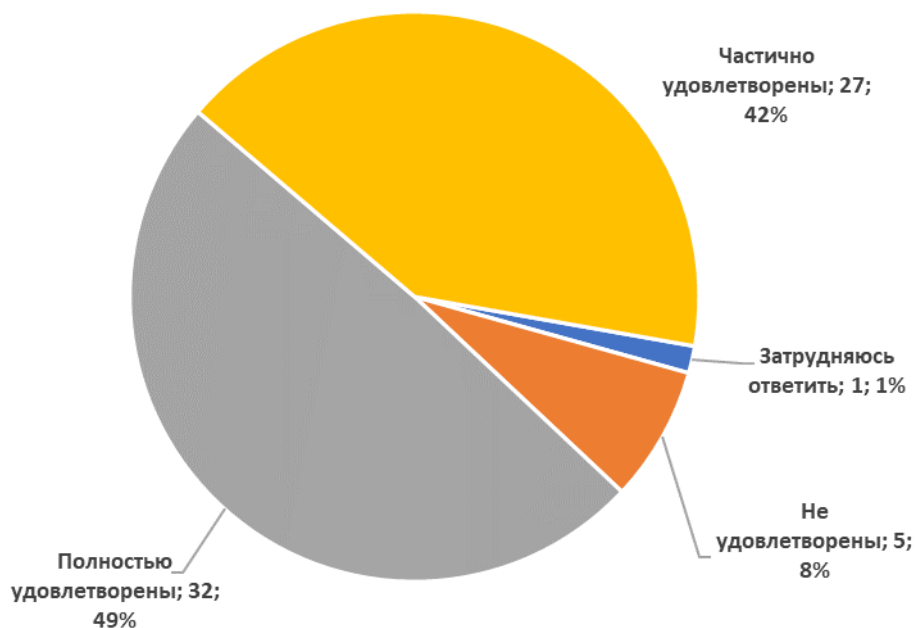
В целом 89 % респондентов полностью (57 %) либо частично (32 %) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Не удовлетворены 6 %.

### **Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?**

| Варианты ответов  | Количество ответов | Процентное отношение |
|---|--------------------|----------------------|
| Возможностью профессионального роста как преподавателя                | <b>18</b>          | <b>58,06%</b>        |
| Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами  | <b>2</b>           | <b>6,45%</b>         |
| Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета | <b>3</b>           | <b>9,68%</b>         |
| Хорошими условиями труда  | <b>5</b>           | <b>16,13%</b>        |
| Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды                  | <b>3</b>           | <b>9,68%</b>         |
| Хорошими условиями труда  |                    | <b>0,00%</b>         |
| Затрудняюсь ответить  |                    | <b>0,00%</b>         |
| Близостью от места жительства   |                    | <b>0,00%</b>         |
| Возможностью внедрять свои научные разработки                         |                    | <b>0,00%</b>         |
| Высоким престижем вуза  |                    | <b>0,00%</b>         |
| Интересными специальностями высшего образования                       |                    | <b>0,00%</b>         |

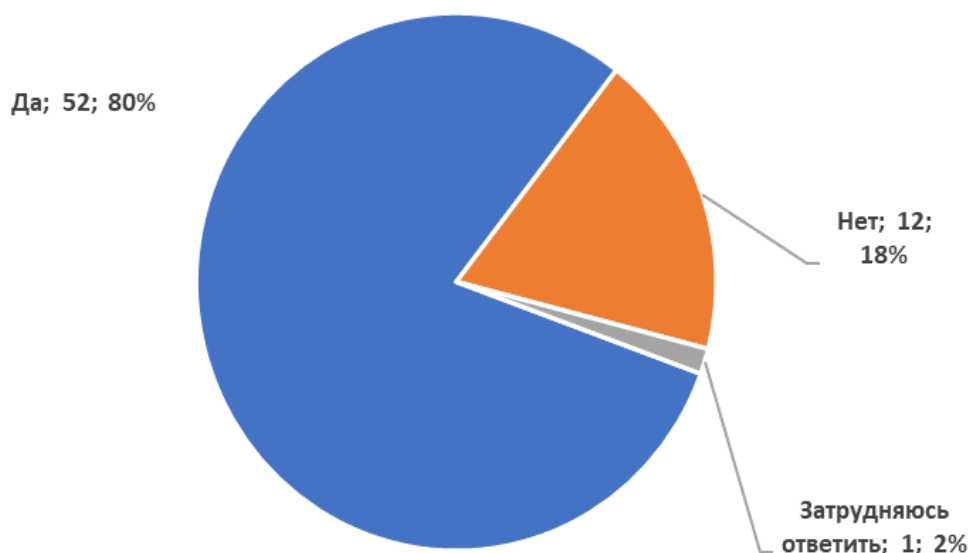
58,06 % опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 16.13 % - хорошими условиями труда.

## Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места?

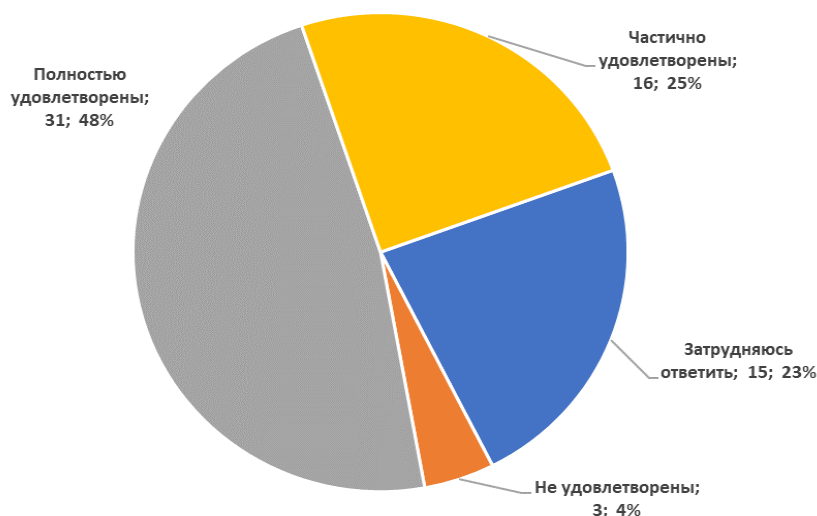


Почти половина респондентов (49 %) полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места; 42 % удовлетворены частично. Не удовлетворены 8 %.

## Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?



## Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?



Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом почти половина опрошенных (48 %), частично удовлетворены четверть респондентов (25 %) и примерно столько же затруднились ответить. Не удовлетворены 4 %.

## Какие проблемы учебного процесса при реализации образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

| Варианты ответов   | Количество ответов | Процентное отношение |
|--|--------------------|----------------------|
| Слабая оснащенность современными ТСО   | 9                  | 29,0                 |
| Низкая дисциплина студентов  | 6                  | 19,4                 |
| Омоложение преподавательских кадров  | 4                  | 12,9                 |
| Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса | 3                  | 9,7                  |
| Дефицит аудиторий  | 0                  | 0                    |
| Недостаток учебно-методической литературы  | 1                  | 3,2                  |
| Неудобное расписание   | 1                  | 3,2                  |
| Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей          | 1                  | 3,2                  |
| Несовершенство учебных планов  | 1                  | 3,2                  |
| Недостаточная лабораторная база  | 1                  | 3,2                  |
| Недостаточный учет запросов потребителей выпускников                                   | 1                  | 3,2                  |
| Слабая система диагностики и оценки знаний студентов                                   | 0                  | 0                    |
| Уровень научных исследований   | 3                  | 9,7                  |

В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (29,0 %), низкая дисциплина студентов (19,4 %), омоложение преподавательских кадров (12,9 %).

**Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса при реализации образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)**

| Варианты ответов   | Количество ответов | Процентное отношение |
|--|--------------------|----------------------|
| Повысить оплату труда, меры стимулирования   | 6                  | 19,4                 |
| Оснащение аудиторий ТСО  | 5                  | 16,1                 |
| Улучшение материально-технической базы университета  | 4                  | 12,9                 |
| Сократить бюрократию в учебном процессе  | 3                  | 9,7                  |
| Затрудняюсь ответить   | 2                  | 6,5                  |
| Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов  | 2                  | 6,5                  |
| Всё устраивает   | 2                  | 6,5                  |
| Повысить дисциплину и качество знаний студентов.   | 1                  | 3,2                  |
| Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства   | 1                  | 3,2                  |
| Повышение квалификации сделать более доступным   | 1                  | 3,2                  |
| Моральная и материальная мотивация   | 1                  | 3,2                  |
| Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями   | 1                  | 3,2                  |
| Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты. | 1                  | 3,2                  |
| Стажировки и повышения квалификации  | 1                  | 3,2                  |
| Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины                                   |                    | 0,0                  |
| Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции   |                    | 0,0                  |
| Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию                        |                    | 0,0                  |
| Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя.   |                    | 0,0                  |

При ответе на вопрос о мерах по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) 6,5 % опрошенных указали, что их все устраивает, затруднились ответить 6,5 %. Ответы остальных опрошенных распределились в диапазоне от 0 до 19 %.

Наиболее популярные варианты ответов - повысить оплату труда, меры стимулирования (19,4 %), оснастить аудитории ТСО (16,1 %), улучшить материально-техническую базу университета (12,9 %).