

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»  
Центр оценки качества образования**

**Результаты анкетирования преподавателей**

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной  
деятельности в рамках реализации образовательной программы  
высшего образования**

*40.03.01 Юриспруденция*

Элиста, 2022 г.

В ноябре 2022 года Центром оценки качества образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

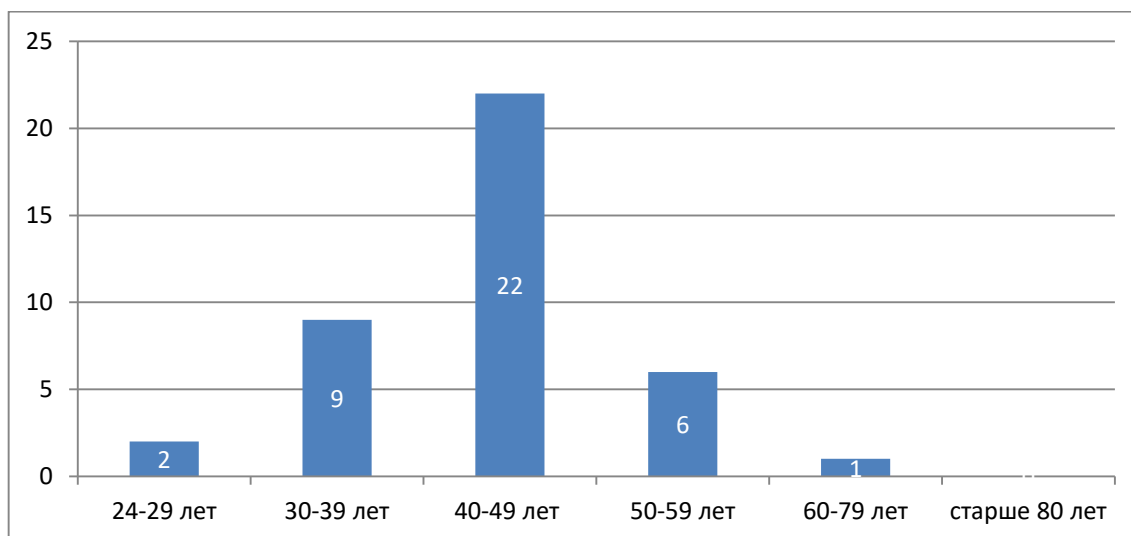
В анкетировании приняли участие 40 сотрудников КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (90,9 %): женщины – 27 чел. (67,5 %), мужчины – 13 чел. (32,5 %)

Из 40 чел. 26 чел. (65 %) имеют ученую степень.

Распределение респондентов по должностям:

|    |                       |    |        |
|----|-----------------------|----|--------|
| 1. | Декан                 | 0  | 0,0 %  |
| 2. | Профессор             | 1  | 2,5 %  |
| 3. | Доцент                | 19 | 47,5 % |
| 4. | Заведующий кафедрой   | 3  | 7,5 %  |
| 5. | Старший преподаватель | 11 | 27,5 % |
| 6. | Преподаватель         |    | 0,0 %  |
| 7. | Ассистент             | 6  | 15,0 % |
| 8. | Специалист            |    |        |
|    | Итого                 | 40 | 100,0  |

Распределение респондентов по возрасту:



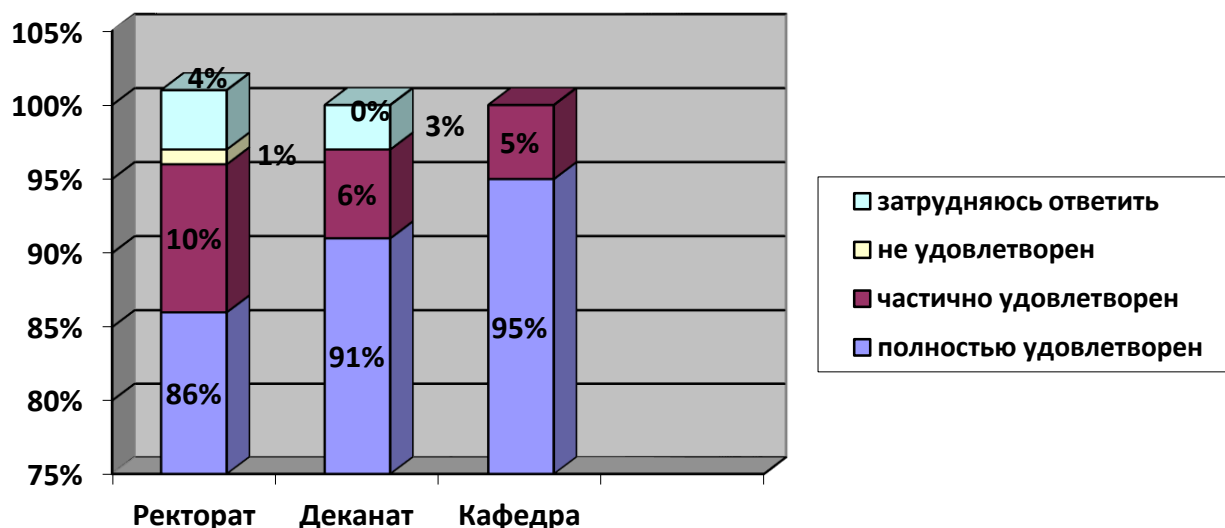
Среди опрошенных наибольшую долю (47,5 %) составляют сотрудники возрастной категории 40-49 лет, меньше всего сотрудников до 29 лет (2,5 %).

## Основной источник информации о жизни вуза

| Варианты ответов  | Количество ответов | Процентное отношение |
|---|--------------------|----------------------|
| Приказы ректора, другие официальные документы                     | 35                 | 87,5                 |
| Заседания кафедры   | 33                 | 82,5                 |
| Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией | 9                  | 22,5                 |
| Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате | 3                  | 7,5                  |
| Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)       | 6                  | 15,0                 |
| Вузовская газета  | 3                  | 7,5                  |
| Совещания, конференции, проводимые в вузе                         | 2                  | 5,0                  |
| Служебная документация УМУ  | 2                  | 5,0                  |
| Личное общение с руководством                                     | 1                  | 2,5                  |
| Со всех источников сразу  | 0                  | 0,0                  |

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (87,5%), заседания кафедры (82,5 %), распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (22,5%).

### Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?



В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить чуть более 5 % опрошенных.

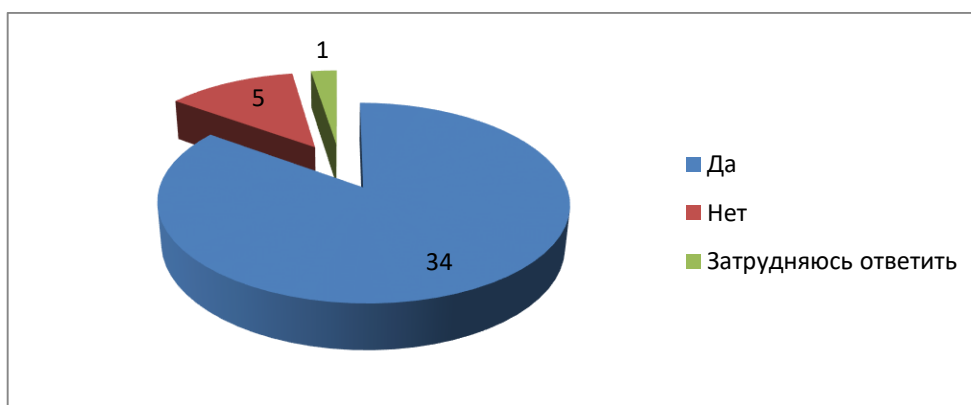
Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры.

**Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время**

| Варианты ответов  | Чел. | Процентное отношение |
|---|------|----------------------|
| Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.) | 18   | 45,0                 |
| Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях           | 7    | 17,5                 |
| Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях         | 6    | 15,0                 |
| Постоянно действующие методические семинары                             | 4    | 10                   |
| Курсы КРИПКРО   |      |                      |
| Выделение времени для индивидуальной творческой работы                  | 2    | 5,0                  |
| Научная стажировка за рубежом   |      |                      |
| Выделение времени для индивидуальной творческой работы                  | 1    | 2,5                  |
| Посещение лекций коллег в своих и других вузах                          | 1    | 2,5                  |
| Изучение новой литературы   | 1    | 2,5                  |

Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (45,0%), стажировки (17,5 %) и участие в семинарах, конференциях (15,0 %).

**Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**



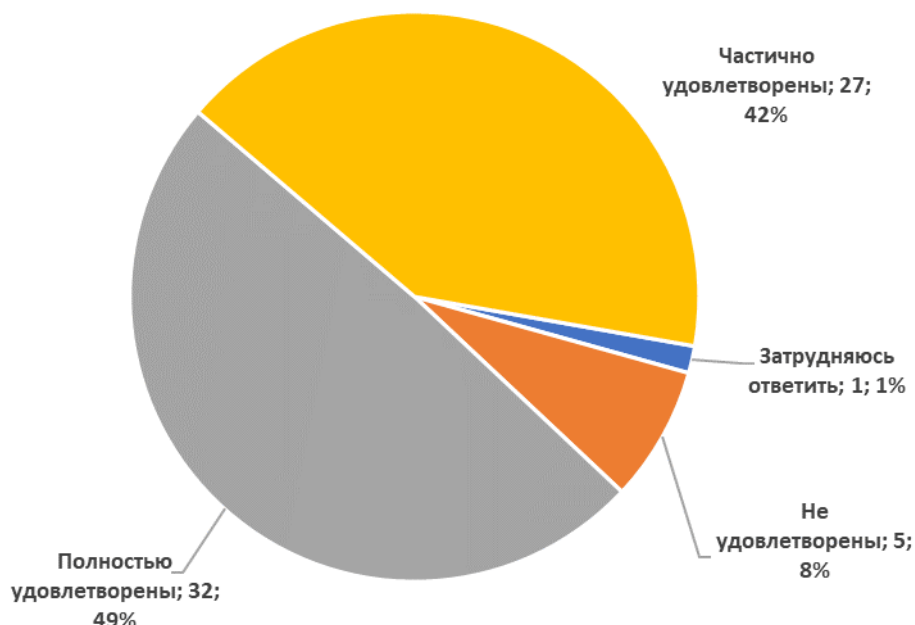
85,0 % (34 чел.) опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 12,5 % - не нуждаются.

## Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

| Варианты ответов  | Количество ответов | Процентное отношение |
|---|--------------------|----------------------|
| Возможностью профессионального роста как преподавателя                | 31                 | 77,5                 |
| Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами  | 1                  | 2,5                  |
| Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета | 3                  | 7,5                  |
| Хорошими условиями труда  | 5                  | 12,5                 |
| Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды                  |                    |                      |
| Хорошими условиями труда  |                    |                      |
| Затрудняюсь ответить  |                    |                      |
| Близостью от места жительства   |                    |                      |
| Возможностью внедрять свои научные разработки                         |                    |                      |
| Высоким престижем вуза  |                    |                      |
| Интересными специальностями высшего образования                       |                    |                      |

77,5 % опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 12,5 % - хорошими условиями труда.

## Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места?



Почти половина респондентов (49 %) полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места; 42 % удовлетворены частично. Не удовлетворены 8 %.

**Какие проблемы учебного процесса при реализации образовательной программы высшего образования Юриспруденция требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?**

| Варианты ответов   | Количество ответов | Процентное отношение |
|--|--------------------|----------------------|
| Слабая оснащенность современными ТСО   | 13                 | 32,5                 |
| Омоложение преподавательских кадров  | 10                 | 25                   |
| Низкая дисциплина студентов  | 5                  | 12,5                 |
| Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса | 4                  | 10                   |
| Дефицит аудиторий  | 0                  | 0                    |
| Недостаток учебно-методической литературы  | 1                  | 2,5                  |
| Неудобное расписание   | 1                  | 2,5                  |
| Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей          | 1                  | 2,5                  |
| Несовершенство учебных планов  | 0                  | 0                    |
| Недостаточная лабораторная база  | 1                  | 2,5                  |
| Недостаточный учет запросов потребителей выпускников                                   | 0                  | 0                    |
| Слабая система диагностики и оценки знаний студентов                                   | 0                  | 0                    |
| Уровень научных исследований   | 4                  | 10                   |

В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (32,5 %), омоложение преподавательских кадров (25,0 %), низкая дисциплина студентов (12,5 %),

**Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса при реализации образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)**

| Варианты ответов   | Количество ответов | Процентное отношение |
|--|--------------------|----------------------|
| Повысить оплату труда, меры стимулирования   | 18                 | 45                   |
| Оснащение аудиторий ТСО  | 5                  | 12,5                 |
| Улучшение материально-технической базы университета  | 5                  | 12,5                 |
| Сократить бюрократию в учебном процессе  | 1                  | 2,5                  |
| Затрудняюсь ответить   | 3                  | 7,5                  |
| Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов  | 2                  | 5                    |
| Всё устраивает   | 2                  | 5                    |
| Повысить дисциплину и качество знаний студентов.   | 1                  | 2,5                  |
| Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства | 1                  | 2,5                  |
| Повышение квалификации сделать более доступным   | 1                  | 2,5                  |
| Моральная и материальная мотивация   | 1                  | 2,5                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями   |  | 0 |
| Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты. |  | 0 |
| Стажировки и повышения квалификации  |  | 0 |
| Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины                                   |  | 0 |
| Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции   |  | 0 |
| Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию                        |  | 0 |
| Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя.   |  | 0 |

При ответе на вопрос о мерах по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) 5 % опрошенных указали, что их все устраивает, затруднились ответить 7,5 %. Ответы остальных опрошенных распределились в диапазоне от 0 до 45 %.

Наиболее популярные варианты ответов - повысить оплату труда, меры стимулирования (45 %), оснастить аудитории ТСО (12,5%), улучшить материально-техническую базу университета (12,5 %).