

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»
Центр оценки качества образования**

Результаты анкетирования преподавателей

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности по образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование: физкультурное образование**

Элиста, 2022 г.

В ноябре 2022 года Центром оценки качества образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

В анкетировании приняли участие 11 сотрудников КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование: физкультурное образование.

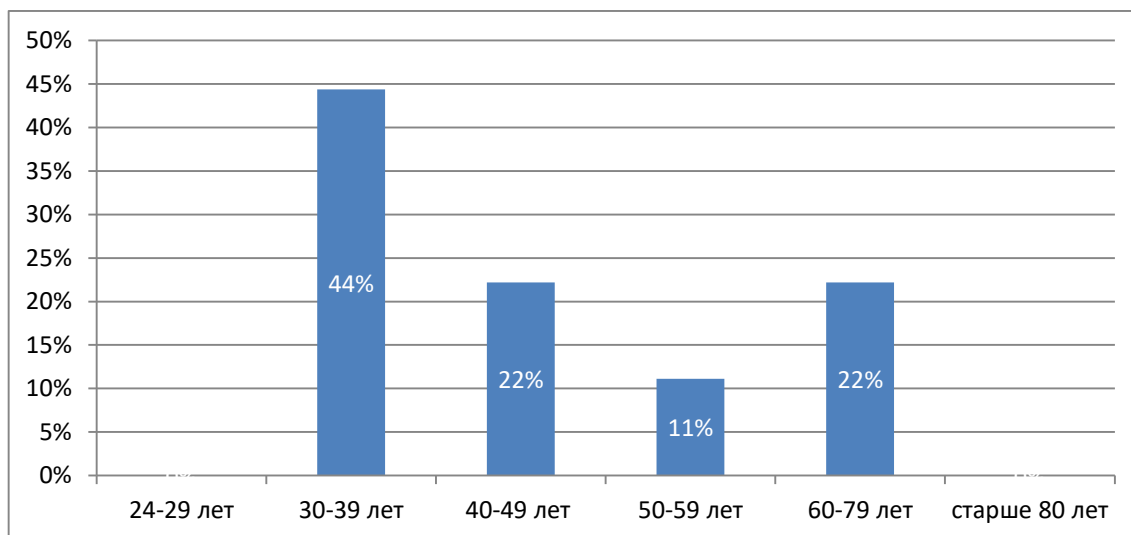
Женщины – 5 чел.

Мужчины – 6 чел.

Распределение респондентов по должностям:

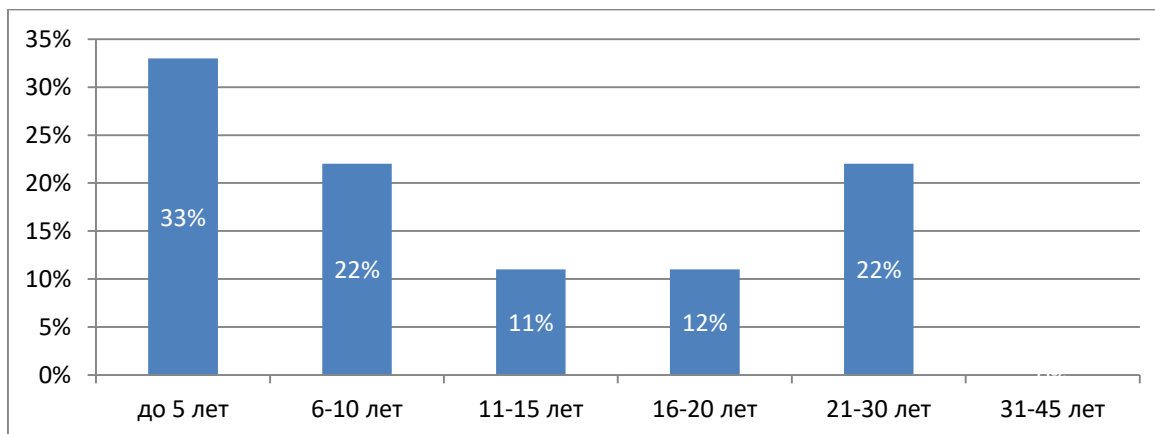
1.	Доцент	5
2.	Старший преподаватель	5
3.	Ассистент	1

Распределение респондентов по возрасту:



Среди опрошенных наибольшую долю (44 %) составляют сотрудники возрастной категории 30-39 лет, меньше всего сотрудников 50-59 лет.

Распределение респондентов по стажу работы в КалмГУ:



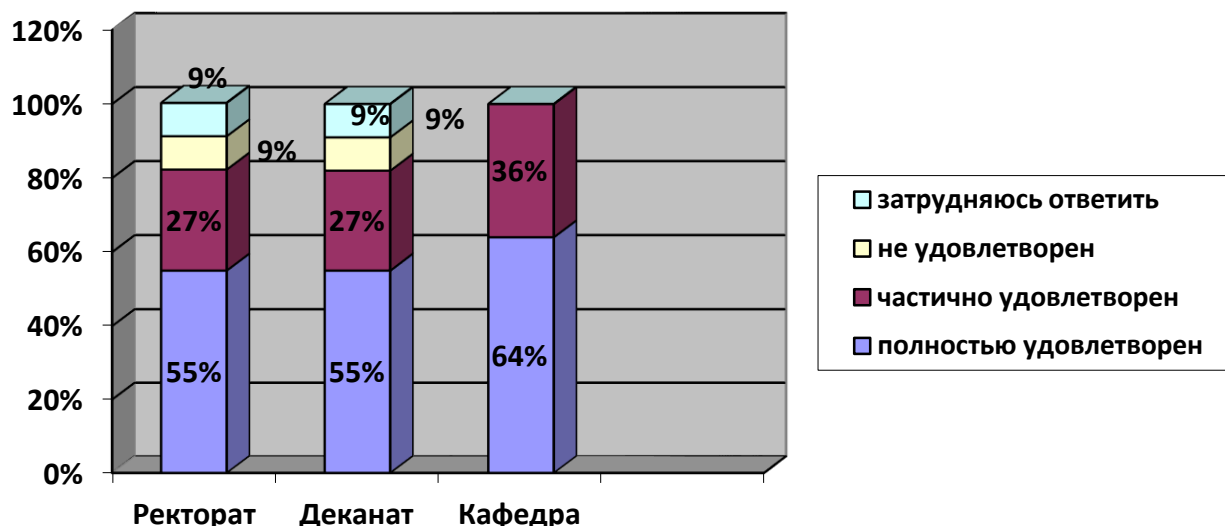
Основной источник информации о жизни вуза

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Приказы ректора, другие официальные документы	3	27,3%
Заседания кафедры	3	27,3%
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией	3	27,3%
Вузовская газета	1	9%
Со всех источников сразу	1	9%

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (27,3%), заседания кафедры (27,3%), распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (27,3%).

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?

Источник информации	1. Полностью удовлетворен	2. Частично удовлетворен	3. Не удовлетворен	4. Затрудняюсь ответить
Ректорат	6	3	1	1
Деканат	6	3	1	1
Кафедра	7	4	0	0



В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза.

Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры.

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	4	36,4%
Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях	2	18,2%
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	2	18,2%
Постоянно действующие методические семинары	1	9%
Курсы КРИПКРО	0	0
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	2	18,2%
Научная стажировка за рубежом	0	0
Посещение лекций коллег в своих и других вузах	0	0
Изучение новой литературы	0	0

Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (36,4%), стажировки (18,2%) и участие в семинарах, конференциях (18,2%), а также выделение времени для индивидуальной творческой работы (18,2%)

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

63,6% опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 27,3% - не нуждаются, чуть более 9,1% затруднились ответить.

Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?

В целом 72,7% респондентов полностью (54,5%) либо частично (18,2%) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Не удовлетворены 0%.

Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

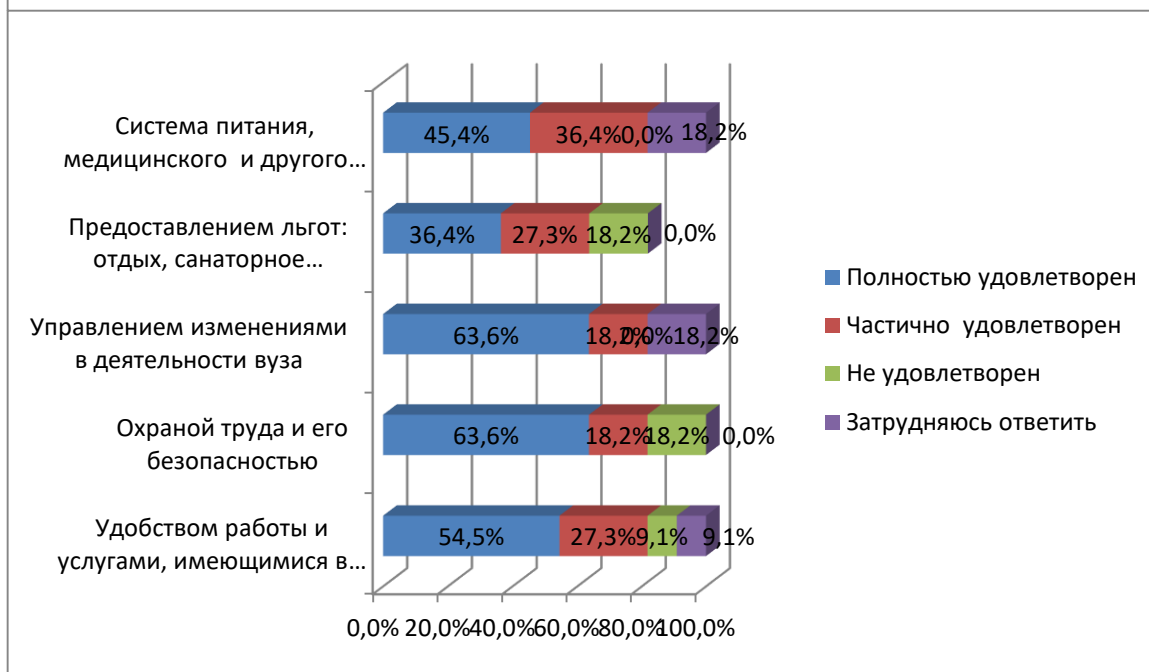
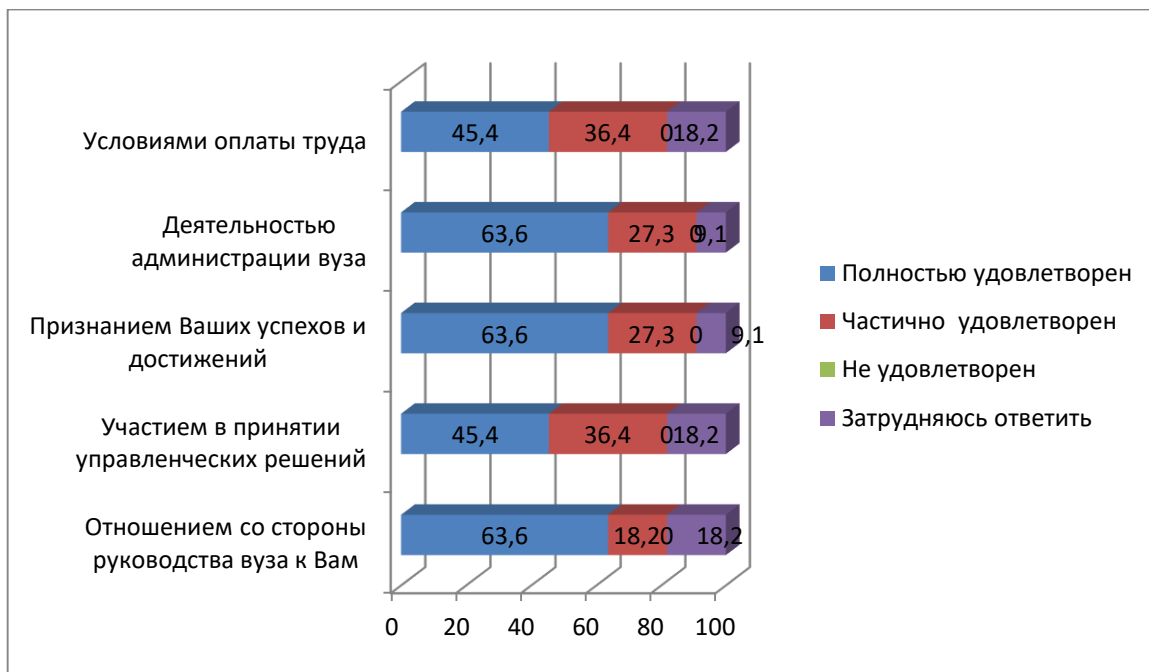
Варианты ответов	Кол-во ответов	Процентное отношение
Возможностью профессионального роста как преподавателя	3	27,2%
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	2	18,2%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	2	18,2%
Хорошими условиями труда	1	9,1%
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	1	9,1%
Хорошими условиями труда	1	9,1%
Затрудняюсь ответить	0	0%
Близостью от места жительства	1	9,1%
Возможностью внедрять свои научные разработки	0	0%
Высоким престижем вуза	0	0%
Интересными специальностями высшего образования	0	0%

Четверть опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; примерно 1/5 часть респондентов – возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами.

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места?

Почти половина респондентов (45,5%) полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места; 54,5% удовлетворены частично. Не удовлетворены 0 %.

В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:



В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - отношением со стороны руководства вуза к ним, управлением изменениями в деятельности вуза, охраной труда и его безопасностью (по 63,6%).

18,2% преподавателей не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.

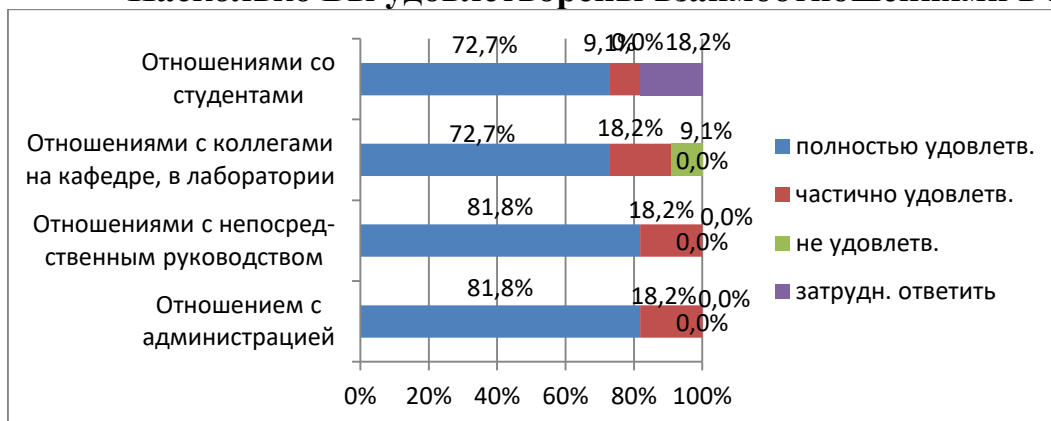
Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?

9 человек ответили, что существует, 2 человека затруднились с ответом.

Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?

Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом 4 респондента (36,4 %), частично удовлетворены 3 респондента (27,3 %) и 2 человека затруднились ответить (18,2%)

Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?



Как видно из диаграммы подающее большинство преподавателей и сотрудников (72,7%-81,8 %) удовлетворены взаимоотношениями в вузе.

Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?

81,8% опрошенных удовлетворяет роль КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 18,2% удовлетворяет частично.

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Слабая оснащенность современными ТСО	3	27,3
Низкая дисциплина студентов	3	27,3
Омоложение преподавательских кадров	3	27,3
Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса	1	9,1
Дефицит аудиторий	0	0
Недостаток учебно-методической литературы	0	0
Неудобное расписание	0	0
Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	0	0
Несовершенство учебных планов	1	9,1%
Недостаточная лабораторная база	0	0
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	0	0
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	0	0
Уровень научных исследований	0	0

В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами

обучения (27,3%), низкая дисциплина студентов (27,3%), омоложение преподавательских кадров (27,3%).

Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Повысить оплату труда, меры стимулирования	5	45,5
Оснащение аудиторий ТСО	2	18,2
Улучшение материально-технической базы университета	2	18,2
Сократить бюрократию в учебном процессе	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0
Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов	0	0
Всё устраивает	0	0
Повысить дисциплину и качество знаний студентов.	0	0
Больше времени отдавать преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства	0	0
Повышение квалификации сделать более доступным	0	0
Моральная и материальная мотивация	0	0
Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями	0	0
Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты.	0	0
Стажировки и повышения квалификации	0	0
Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины	0	0
Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции	0	0
Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию	0	0
Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя.	0	0
Цифровизация среды вуза, техническое оснащение, централизованное информирование	0	0

При ответе на вопрос о мерах по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) ответы остальных опрошенных распределились следующим образом:

Наиболее популярные варианты ответов - повысить оплату труда, меры стимулирования (45,5%), оснастить аудитории ТСО (18,2%), улучшить материально-техническую базу университета (18,2%).

Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.
2. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными почти половина опрошенных.
3. В целом подавляющее большинство респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации – различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях; большинство респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.
4. Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др., а также системой питания, медицинского и другого обслуживания.
5. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения – слабая оснащенность техническими средствами обучения, низкая дисциплина студентов, омоложение преподавательских кадров.
6. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы повышение оплаты труда, мер стимулирования, оснащение аудиторий ТСО, улучшение материально-технической базы университета.