

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»
Центр оценки качества образования**

Результаты анкетирования преподавателей

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности по образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата
46.03.01 История направленность (профиль) История**

Элиста, 2022 г.

В ноябре 2022 года в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

В анкетировании приняли участие 34 сотрудника КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) История.

Женщины – 23 чел.

Мужчины – 10 чел.

Распределение респондентов по должностям:

1.	Декан	1
2.	Профессор	2
3.	Доцент	18
4.	Заведующий кафедрой	2
5.	Старший преподаватель	8
6.	Ассистент	2
7.	Специалист	1

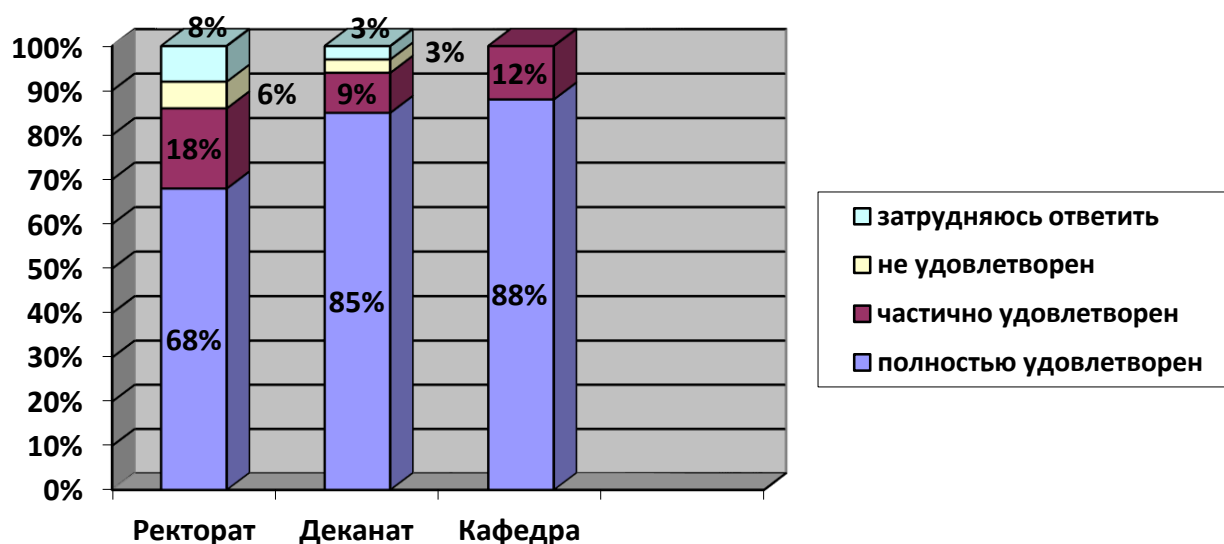
Основной источник информации о жизни вуза

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Приказы ректора, другие официальные документы	9	26%
Заседания кафедры	4	12%
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией	7	20%
Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате	1	3%
Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)	2	6%
Вузовская газета	1	3%
Совещания, конференции, проводимые в вузе	3	9%
Служебная документация УМУ	1	3%
Личное общение с руководством	3	9%
Со всех источников сразу	3	9%

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (26%), заседания кафедры (12%), распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (20%).

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?

Источник информации	1. Полностью удовлетворен	2. Частично удовлетворен	3. Не удовлетворен	4. Затрудняюсь ответить
Ректорат	23	6	2	3
Деканат	29	3	1	1
Кафедра	30	4	0	0



В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить 20% опрошенных.

Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры.

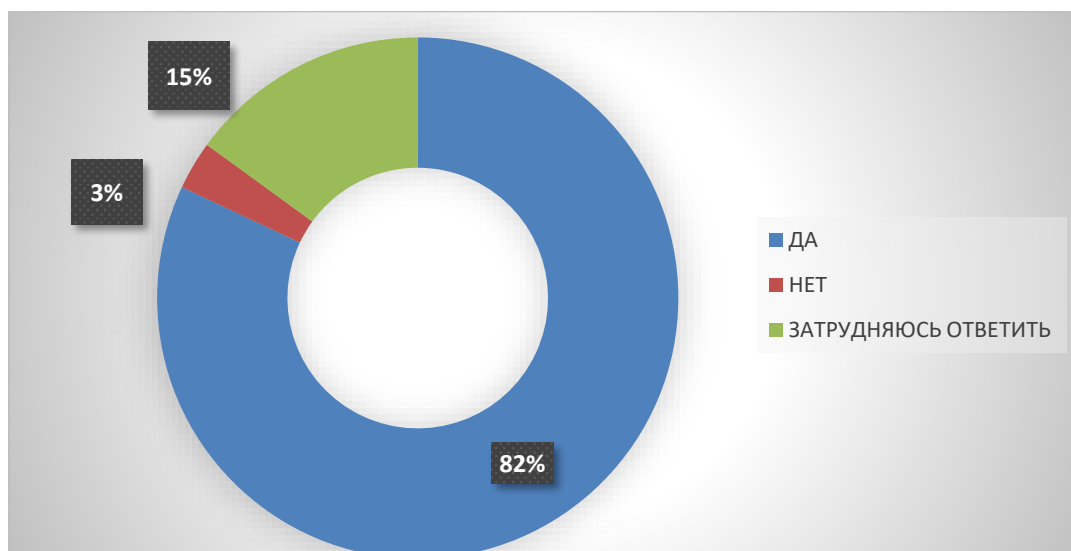
Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	11	32%
Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях	6	15%
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	4	12%
Постоянно действующие методические семинары	2	6%
Курсы КРИПКРО	1	3%
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	3	8%
Научная стажировка за рубежом	5	12%

Посещение лекций коллег в своих и других вузах	1	3%
Изучение новой литературы	1	3%

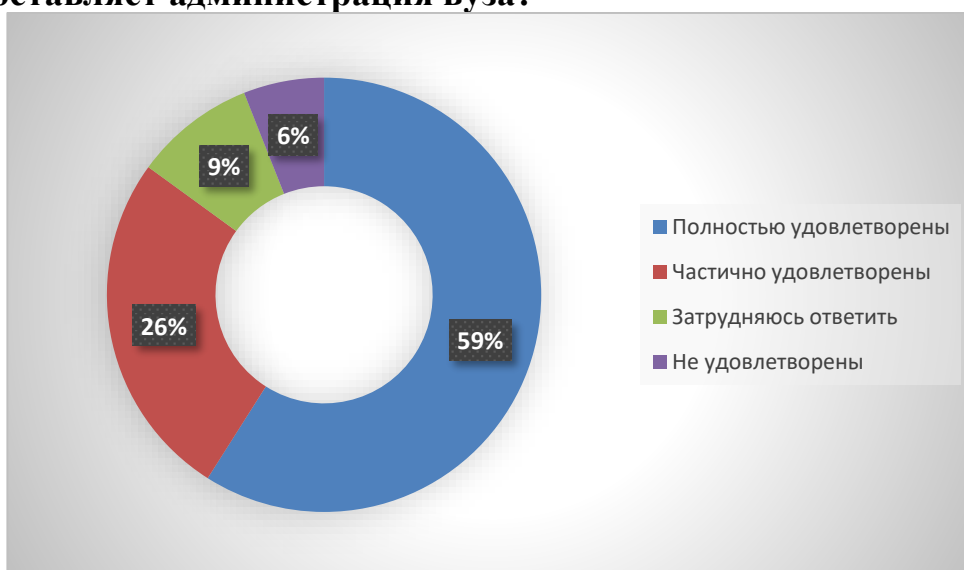
Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (32%), стажировки (15 %) и участие в семинарах, конференциях (12%).

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



82% опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 3% - не нуждаются, 15% затруднились ответить.

Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?



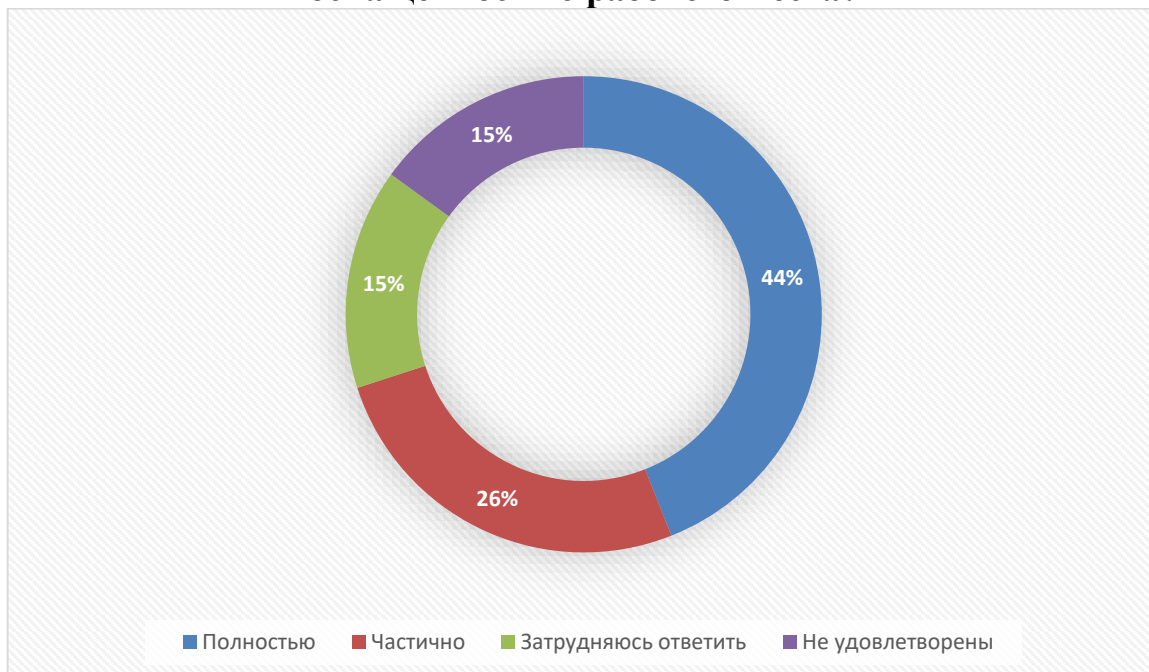
В целом 85% респондентов полностью (59%) либо частично (26%) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Не удовлетворены 6%.

Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Возможностью профессионального роста как преподавателя	10	29%
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	5	15%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	4	12%
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	5	15%
Хорошими условиями труда	4	12%
Затрудняюсь ответить	0	0%
Близостью от места жительства	0	0%
Возможностью внедрять свои научные разработки	2	5%
Высоким престижем вуза	3	9%
Интересными специальностями высшего образования	1	3%

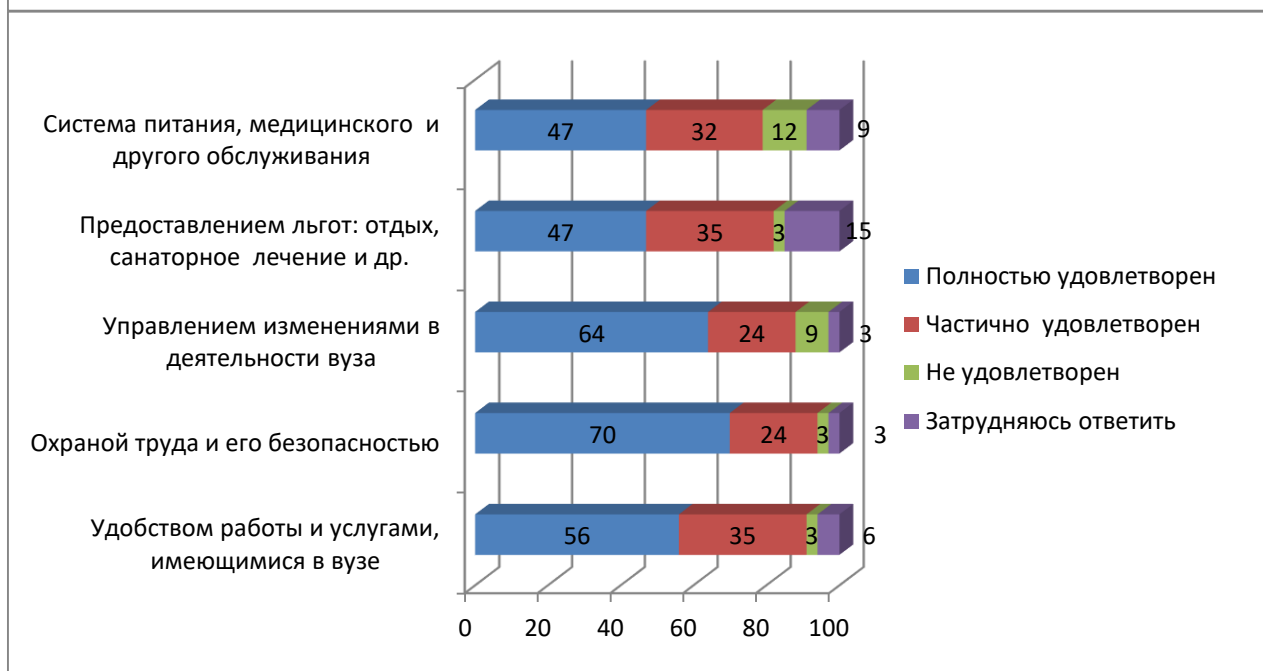
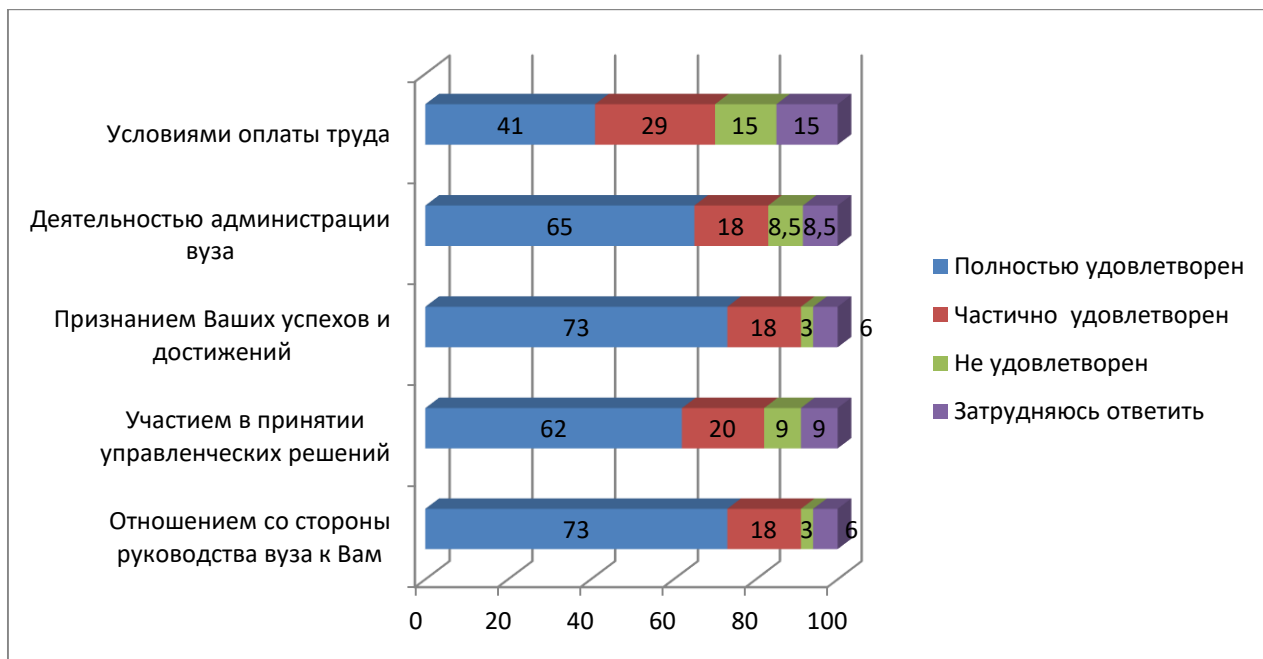
29% опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 15% респондентов привлекает возможность интересной творческой работы со студентами, аспирантами.

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места?



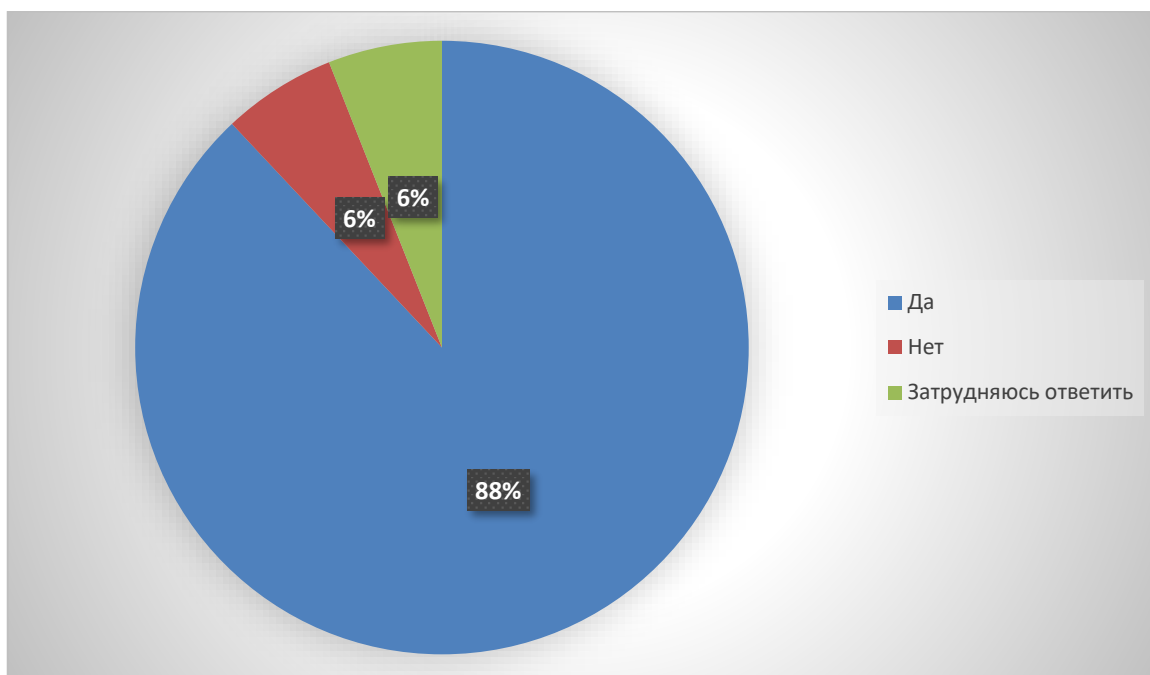
44% респондентов полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места; 26 % удовлетворены частично. Не удовлетворены и затруднились ответить по 15%.

В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

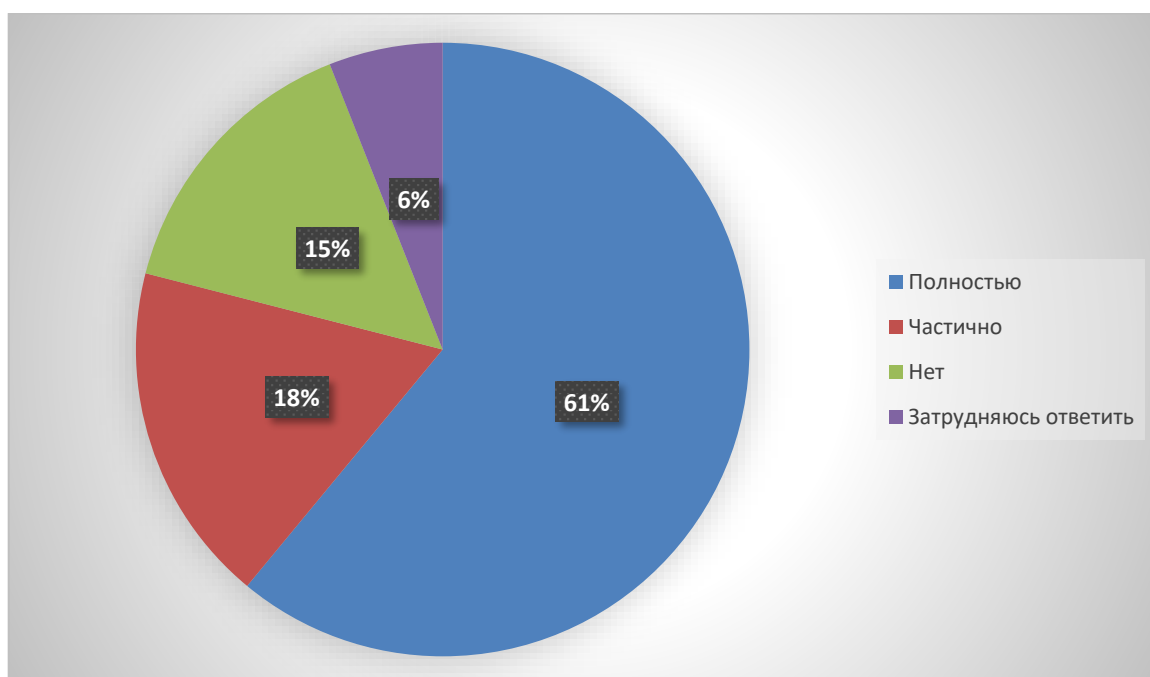


В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - отношением со стороны руководства вуза к ним (73%), охраной труда и его безопасностью (70%).

Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?

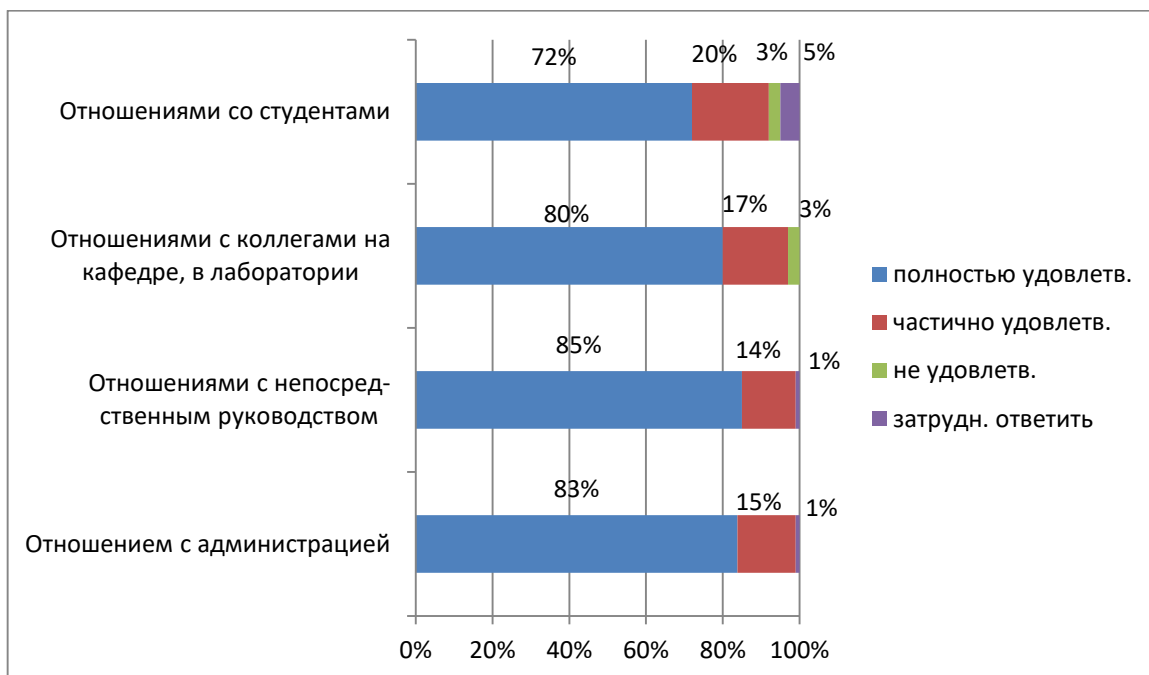


Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?



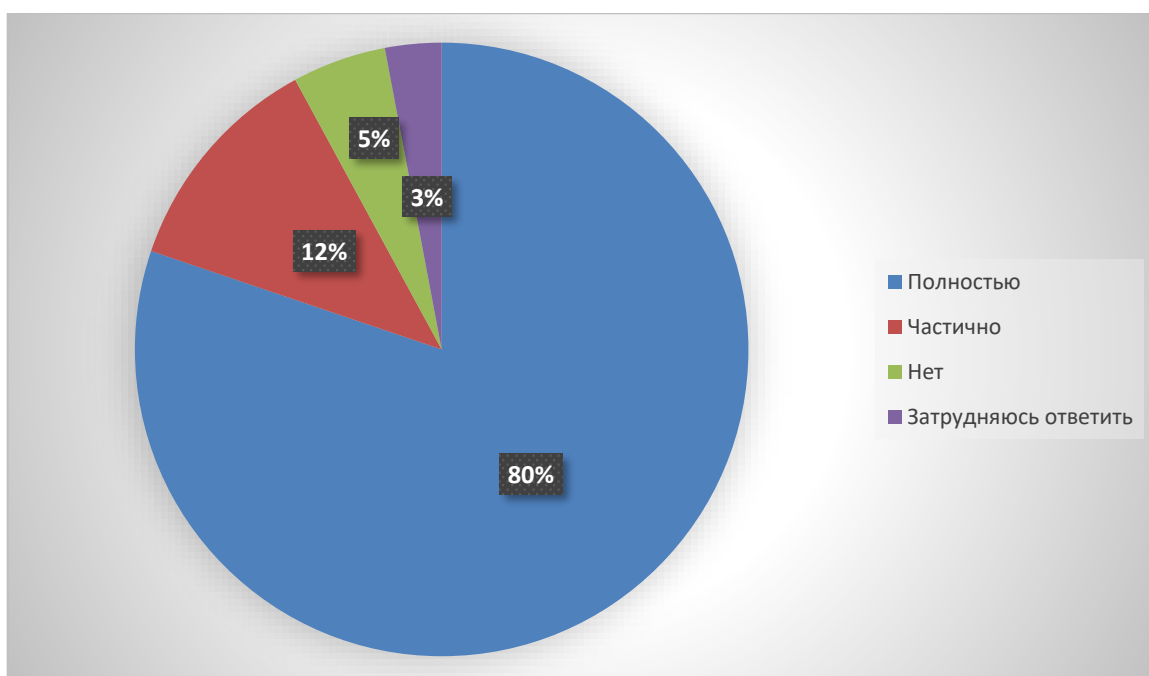
Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом большая часть опрошенных (61%), частично удовлетворены 18%, 6% затруднились ответить. Не удовлетворены 15 %.

Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?



Как видно из диаграммы подающее большинство преподавателей и сотрудников (в среднем 80 %) удовлетворены взаимоотношениями в вузе.

Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?



81 % опрошенных удовлетворяет роль КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 12 % удовлетворяет частично, 2 % не удовлетворяет.

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Слабая оснащённость современными ТСО	8	23%
Низкая дисциплина студентов	7	20%
Омоложение преподавательских кадров	5	15%
Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса	4	12%
Дефицит аудиторий	1	3%
Недостаток учебно-методической литературы	1	3%
Неудобное расписание	1	3%
Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	1	3%
Несовершенство учебных планов	0	0%
Недостаточная лабораторная база	1	3%
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	0	0%
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	2	6%
Уровень научных исследований	3	9%

В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащённость техническими средствами обучения (23 %), низкая дисциплина студентов (20%), омоложение преподавательских кадров (15%).

Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Повысить оплату труда, меры стимулирования	7	20%
Оснащение аудиторий ТСО	4	12%
Улучшение материально-технической базы университета	2	6%
Сократить бюрократию в учебном процессе	4	12%
Затрудняюсь ответить	0	0%
Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов	0	0%
Всё устраивает	2	6%
Повысить дисциплину и качество знаний студентов.	2	6%
Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства	1	3%
Повышение квалификации сделать более доступным	1	3%
Моральная и материальная мотивация	5	15%

Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями	1	3%
Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты.	2	6%
Стажировки и повышения квалификации	3	9%
Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины	0	0%
Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции	0	0%
Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию	0	0%
Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя.	0	0%
Цифровизация среды вуза, техническое оснащение, централизованное информирование	0	0%

Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.
2. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными – 44 %.
3. В целом 85% респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях; 82% респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.
4. Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены условиями оплаты труда (15%), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (12%).
5. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (23%), низкая дисциплина студентов (12%), омоложение преподавательских кадров (15%).
6. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы повышение оплаты труда, мер стимулирования (20%), оснащение аудиторий ТСО (12%), улучшение материально-технической базы университета (6%).