

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»
Центр оценки качества образования**

Результаты анкетирования преподавателей

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
высшего образования
04.03.02 Химия, физика и механика материалов**

Элиста, 2022 г.

В январе 2022 года в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

В анкетировании приняли участие 38 сотрудников КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия, физика и механика материалов.

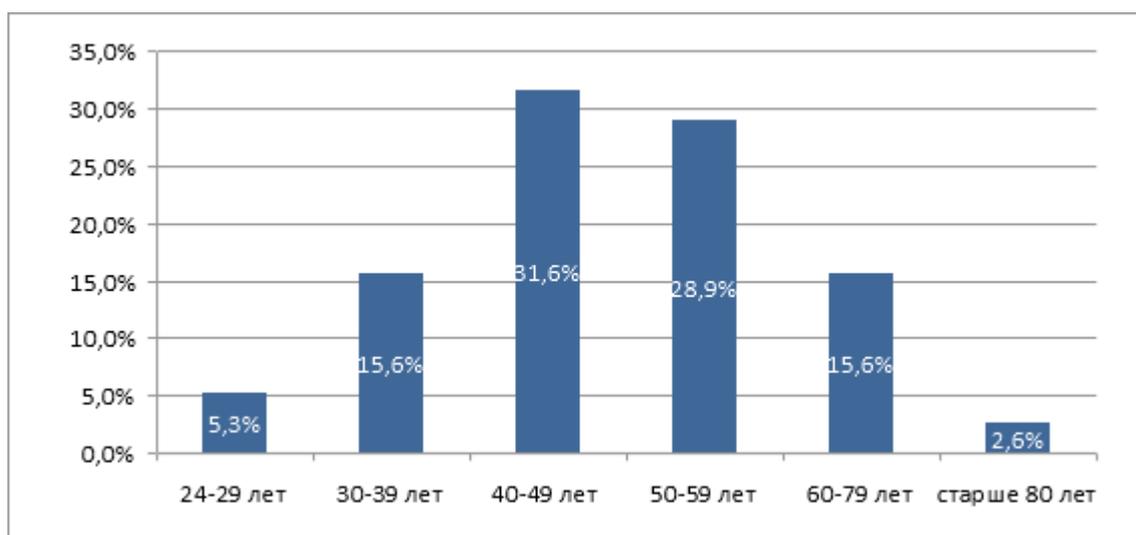
Женщины – 22 чел.

Мужчины – 16 чел.

Распределение респондентов по должностям:

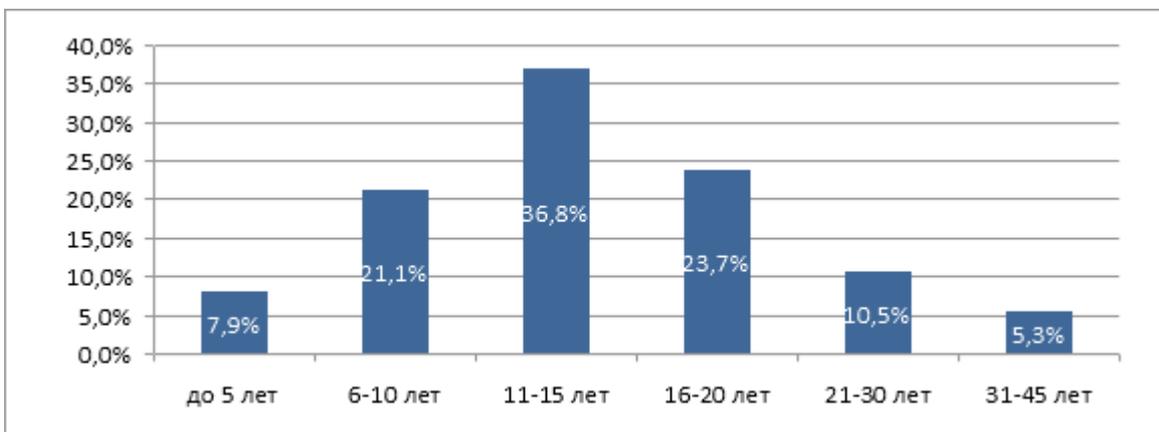
1.	Декан	1
2.	Профессор	3
3.	Доцент	24
4.	Заведующий кафедрой	2
5.	Старший преподаватель	10
6.	Ассистент	4

Распределение респондентов по возрасту:



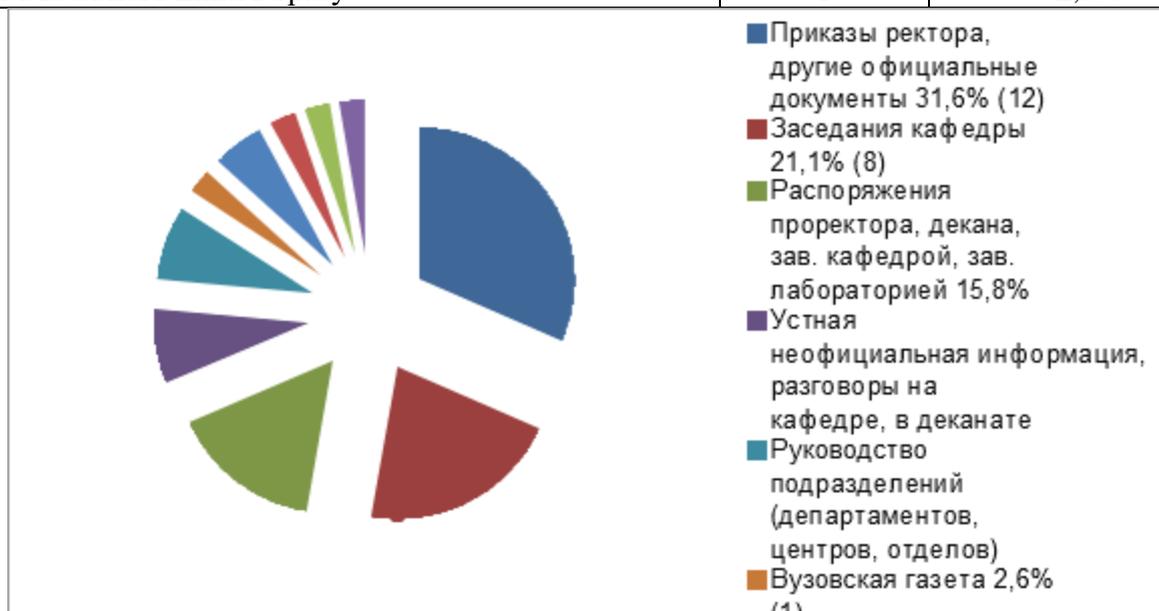
Среди опрошенных наибольшую долю (31,6 %) составляют сотрудники возрастной категории 40-49 лет, меньше всего сотрудников до 29 лет и старше 80-ти.

Распределение респондентов по стажу работы в КалмГУ:



Основной источник информации о жизни вуза

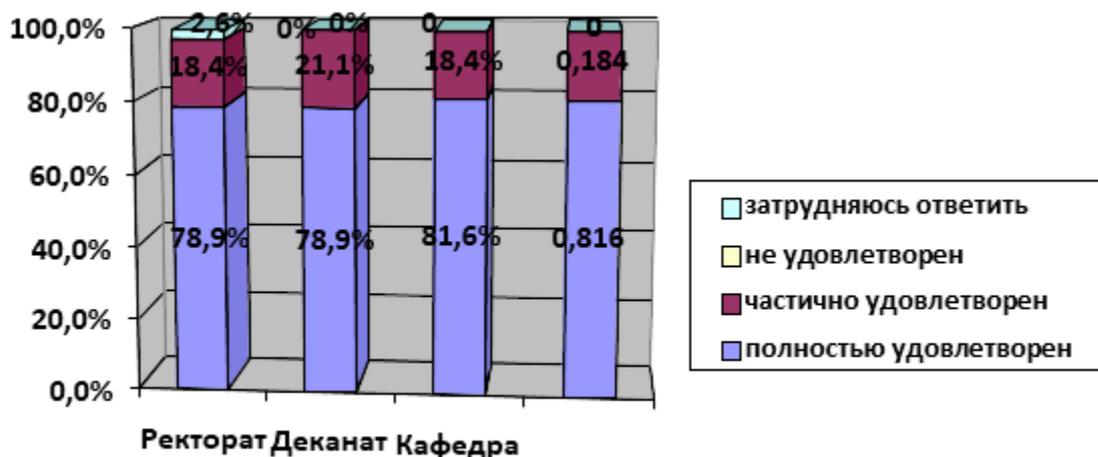
Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Приказы ректора, другие официальные документы	12	31,6%
Заседания кафедры	8	21,1%
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией	6	15,8%
Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате	3	7,9%
Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)	3	7,9%
Вузовская газета	1	2,6%
Совещания, конференции, проводимые в вузе	2	5,3%
Служебная документация УМУ	1	2,6%
Личное общение с руководством	1	2,6%
Со всех источников сразу	1	2,6%



Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (31,6%), заседания кафедры (21,1%), распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (15,8%).

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?

Источник информации	1. Полностью удовлетворен	2. Частично удовлетворен	3. Не удовлетворен	4. Затрудняюсь ответить
Ректорат	30	7	0	1
Деканат	30	8	0	0
Кафедра	31	7	0	0



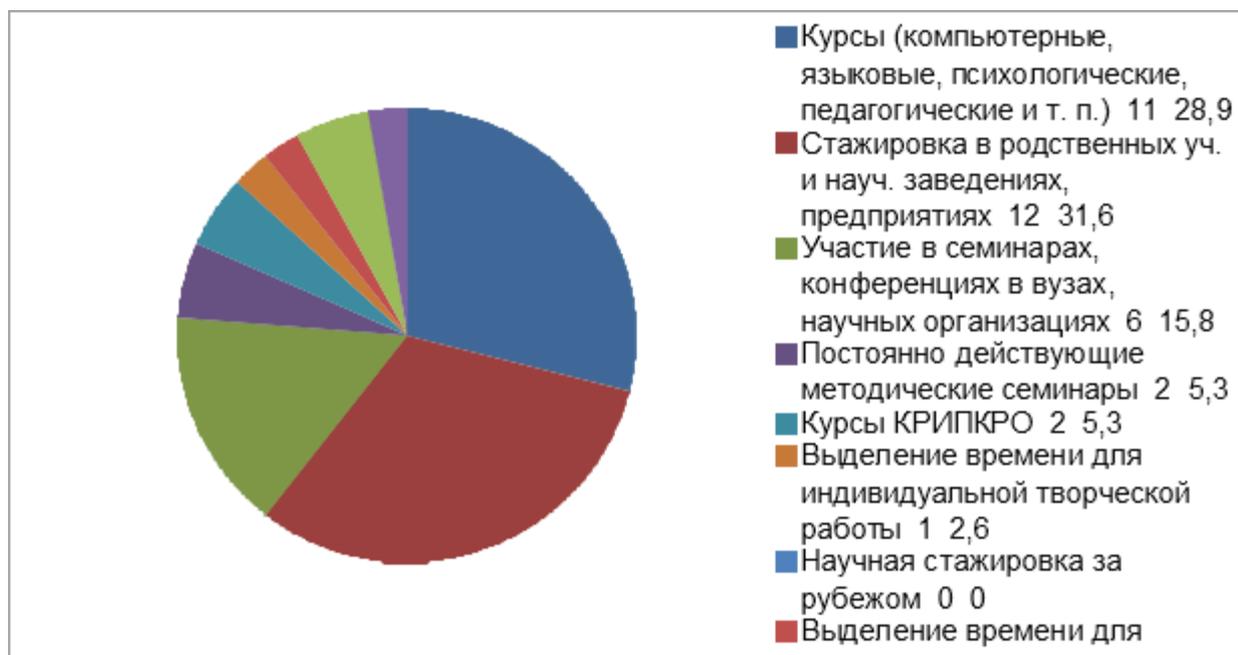
В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить чуть более 2 % опрошенных.

Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры.

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

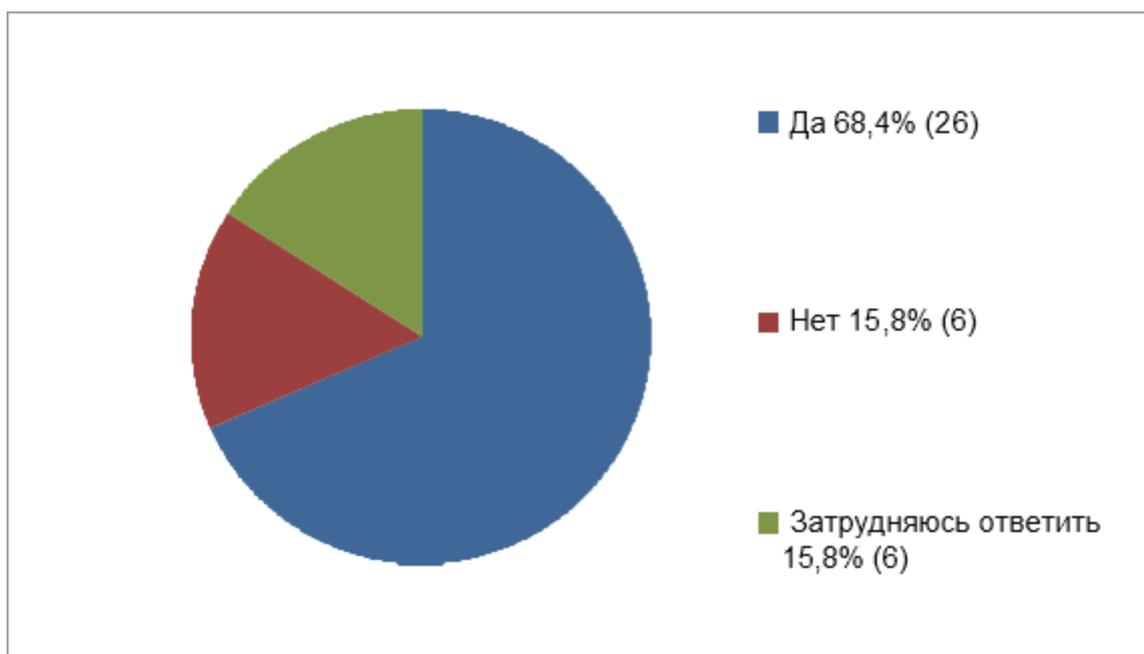
Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	11	28,9%
Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях	12	31,6%
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	6	15,8%
Постоянно действующие методические семинары	2	5,3%
Курсы КРИПКРО	2	5,3%
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	1	2,6%
Научная стажировка за рубежом	0	0%
Выделение времени для индивидуальной творческой	1	2,6%

работы		
Посещение лекций коллег в своих и других вузах	2	5,3%
Изучение новой литературы	1	2,6%



Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают стажировку в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях (31,6 %), различные курсы (28,9 %) и участие в семинарах, конференциях (15,8 %).

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



68,4 % опрошенных нуждаются в повышении квалификации, по 15,8 % - не нуждаются или затруднились ответить.

Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?



В целом 78,9 % респондентов полностью (52,6 %) либо частично (26,3 %) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Не удовлетворены 7,9 %.

Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Возможностью профессионального роста как преподавателя	10	26,3%
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	8	21,5%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	6	15,8%
Хорошими условиями труда	5	13,2%
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	4	10,5%
Затрудняюсь ответить	1	2,6%
Близостью от места жительства	1	2,6%
Возможностью внедрять свои научные разработки	1	2,6%
Высоким престижем вуза	1	2,6%
Интересными специальностями высшего образования	1	2,6%

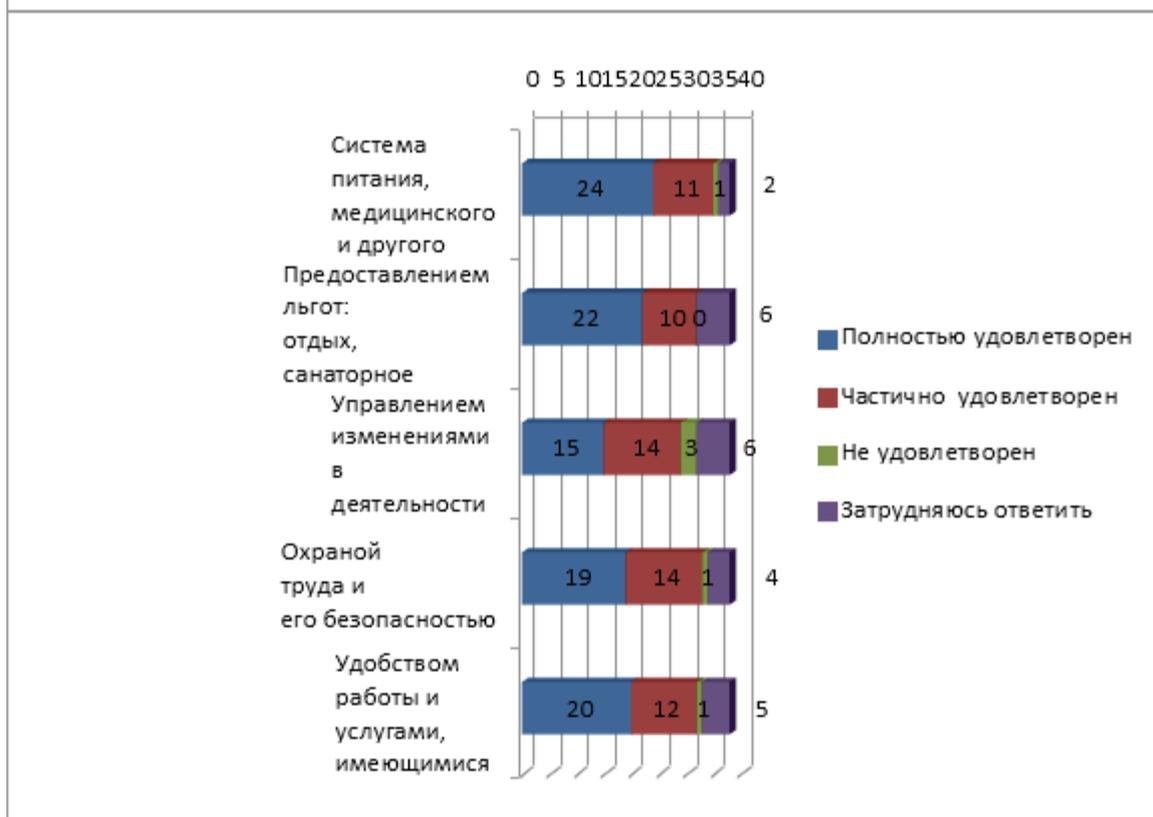
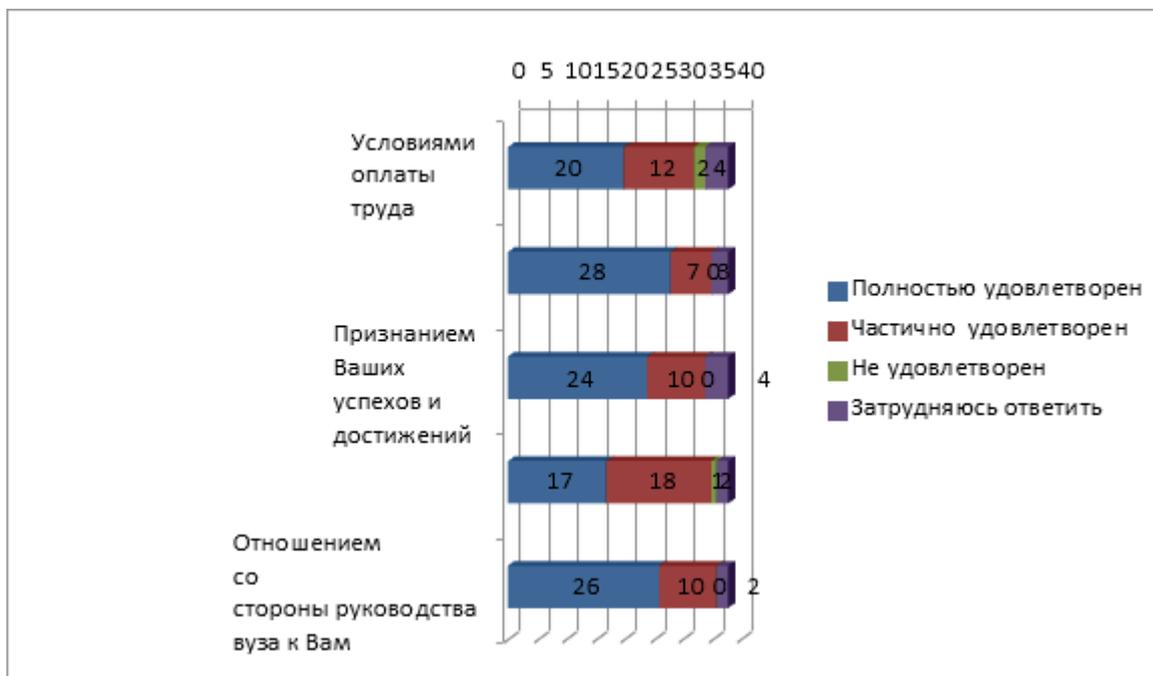
Чуть более четверть опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; примерно пятая часть респондентов - возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами.

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места?



52,6 % респондентов полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места; 39,5 % удовлетворены частично. Не удовлетворены 2,6 %.

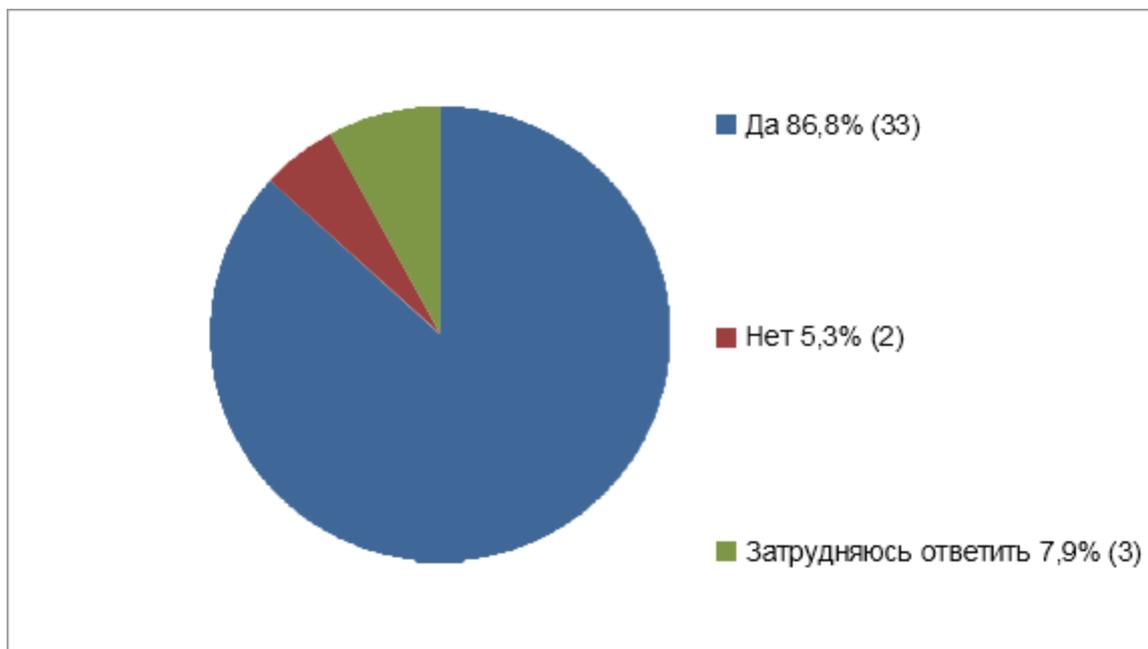
В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:



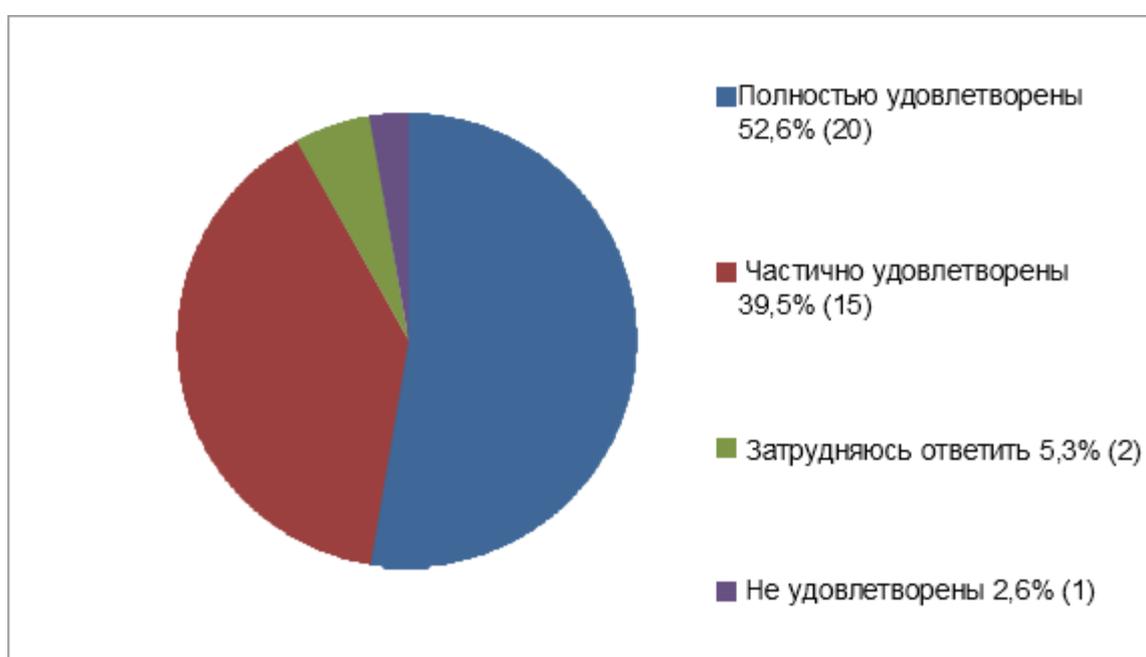
В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза в равной степени, но в наибольшей степени.

Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены управлением изменениями в деятельности вуза - 7,9 % .

Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?

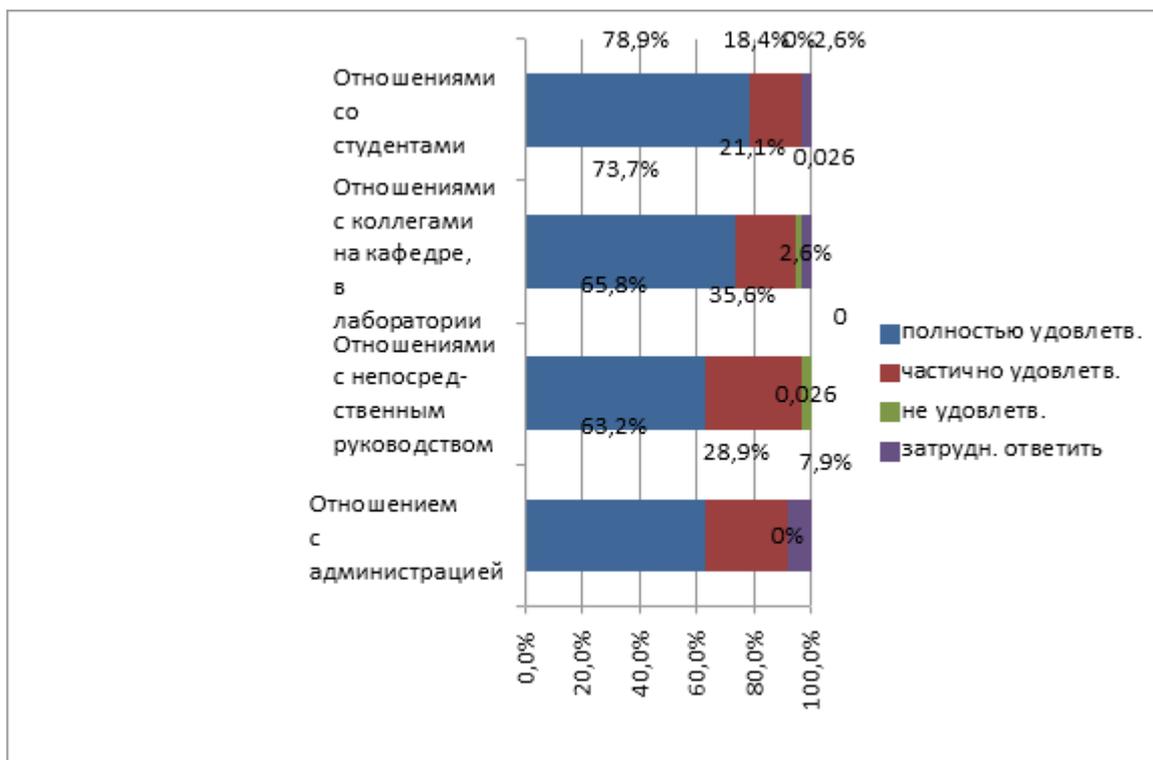


Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?



Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом более половины опрошенных (52,6 %), частично удовлетворены более трети респондентов (39,5 %) и в почти минимальном количестве затруднились ответить. Не удовлетворены 2,6 %.

Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?



Как видно из диаграммы подавляющее большинство преподавателей и сотрудников (в среднем 90%) удовлетворены взаимоотношениями в вузе.

Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?



68,4 % опрошенных удовлетворяет роль КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 23,7 % удовлетворяет частично, 2,6 % не удовлетворяет.

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Слабая оснащённость современными ТСО	19	50
Низкая дисциплина студентов	7	18,4
Омоложение преподавательских кадров	3	7,9
Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса	2	5,3
Дефицит аудиторий	3	7,9
Недостаток учебно-методической литературы	1	2,6
Неудобное расписание	1	2,6
Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	1	2,6
Несовершенство учебных планов	0	0
Недостаточная лабораторная база	1	2,6
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	0	0
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	0	0
Уровень научных исследований	0	0

В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащённость техническими средствами обучения (50 %), низкая дисциплина студентов (18,4 %), омоложение преподавательских кадров и дефицит аудиторий (по 7,9 %).

Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Повысить оплату труда, меры стимулирования	5	13,2
Оснащение аудиторий ТСО	6	15,6
Улучшение материально-технической базы университета	6	15,6
Сократить бюрократию в учебном процессе	4	10,5
Затрудняюсь ответить	1	2,6
Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов	3	7,9
Всё устраивает	0	0
Повысить дисциплину и качество знаний студентов.	1	2,6
Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства	1	2,6
Повышение квалификации сделать более доступным	0	0
Моральная и материальная мотивация	0	0

Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями	5	13,2
Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты.	0	0
Стажировки и повышения квалификации	1	2,6
Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины	0	0
Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции	0	0
Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию	2	5,3
Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя.	1	2,6
Цифровизация среды вуза, техническое оснащение, централизованное информирование	2	5,3

При ответе на вопрос о мерах по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) затруднились ответить 6 %. Ответы остальных опрошенных распределились в диапазоне от 2,6 до 15,6 %.

Наиболее популярные варианты ответов - оснастить аудитории ТСО и улучшить материально-техническую базу университета (по 15,6 %), а также повысить оплату труда, меры стимулирования и не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями (13,2 %).

Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.
2. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными почти половина опрошенных, частично удовлетворительными – 39,5 %.
3. В целом 78,9 % респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - стажировки и участие в семинарах, конференциях, различные курсы; 68,4 % респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.
4. Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены невозможностью управлением изменениями в деятельности вуза (7,9 %).
5. Проблемы, которые по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (50 %), низкая дисциплина студентов (18,4 %).

6. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы оснащение аудиторий ТСО, улучшение материально-технической базы университета (по 15,6 %).