

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»
Центр оценки качества образования**

Результаты анкетирования преподавателей

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры 35.04.06
Агроинженерия направленность (профиль) «Технические системы в
агробизнесе»**

Элиста, 2022 г.

В январе 2022 года Центром оценки качества образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование. В анкетировании приняли участие 10 сотрудников КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 35.04.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Женщины – 5 чел.

Мужчины – 5 чел.

Распределение респондентов по должностям:

1.	Профессор	1
2.	Доцент	8
3.	Заведующий кафедрой	1
4.	Старший преподаватель	-

Опрошено 10 сотрудников возрастной категории 40-55 лет, со стажем работы в Калм ГУ от 15-35 лет.

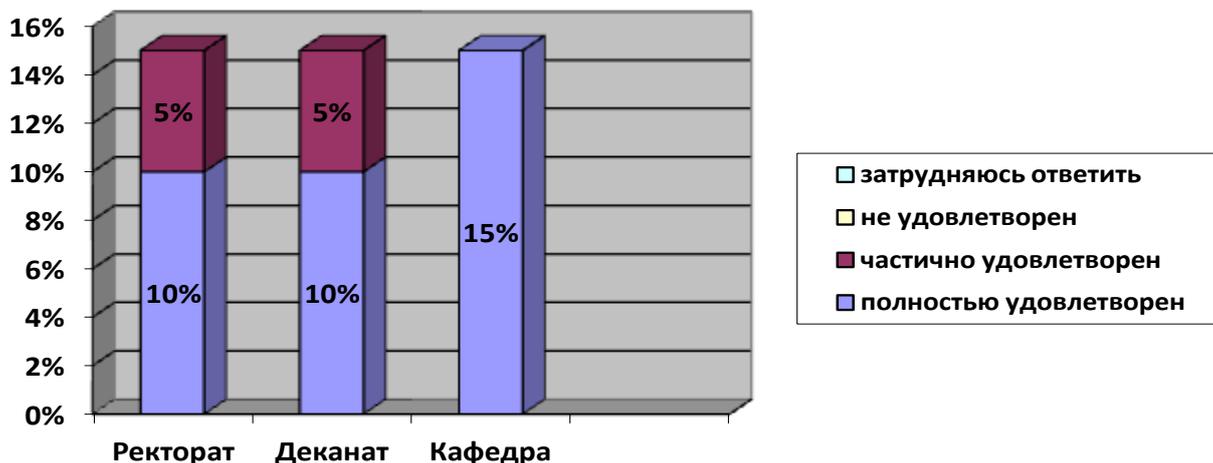
Основной источник информации о жизни вуза

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Приказы ректора, другие официальные документы	10	100%
Заседания кафедры	10	100%
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией	10	100%
Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате	3	30%
Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)	10	100%
Вузовская газета	1	10%
Совещания, конференции, проводимые в вузе	2	20%
Служебная документация УМУ	1	10%
Личное общение с руководством	1	10%
Со всех источников сразу	1	10%

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы, заседания кафедры, распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (100%).

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?

Источник информации	1. Полностью удовлетворен	2. Частично удовлетворен	3. Не удовлетворен	4. Затрудняюсь ответить
Ректорат	8	2	0	0
Деканат	8	2	0	0
Кафедра	10	0	0	0



В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза.

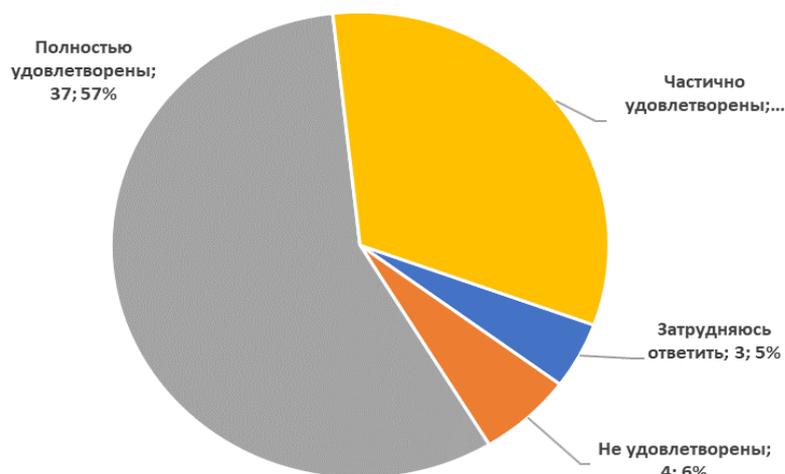
Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры.

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	6	60%
Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях	1	10%
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	1	10%
Постоянно действующие методические семинары	1	10%
Курсы КРИПКРО	1	10%
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	0	0%
Научная стажировка за рубежом	0	0%

Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (60 %), стажировки (10 %) и участие в семинарах, конференциях (10 %).

Удовлетворены ли Вы теми возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет администрация вуза?



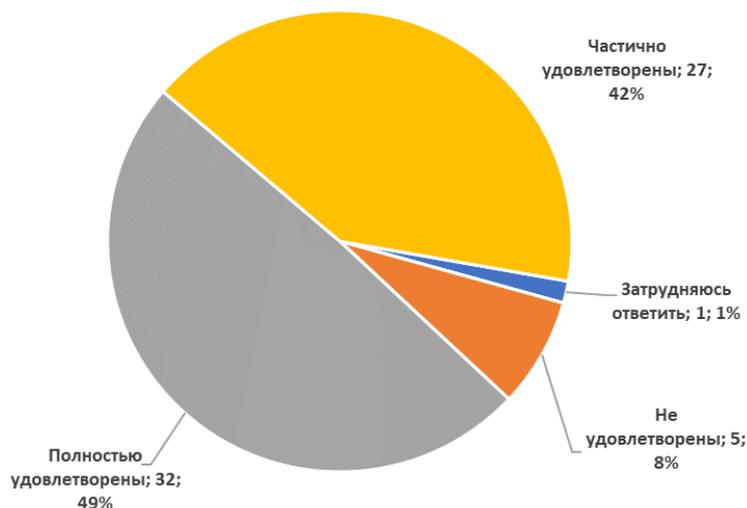
В целом 89 % респондентов полностью (57 %) либо частично (32 %) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз.

Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Возможностью профессионального роста как преподавателя	8	53,3%
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	7	46,6%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	5	33,3%
Хорошими условиями труда	4	26,6%
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	3	20%
Хорошими условиями труда	3	20%
Затрудняюсь ответить	2	13,3%
Близостью от места жительства	1	6,6%
Возможностью внедрять свои научные разработки	1	6,6%
Высоким престижем вуза	1	6,6%
Интересными специальностями высшего образования	1	6,6%

Четверть опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 1/5 часть респондентов - возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами.

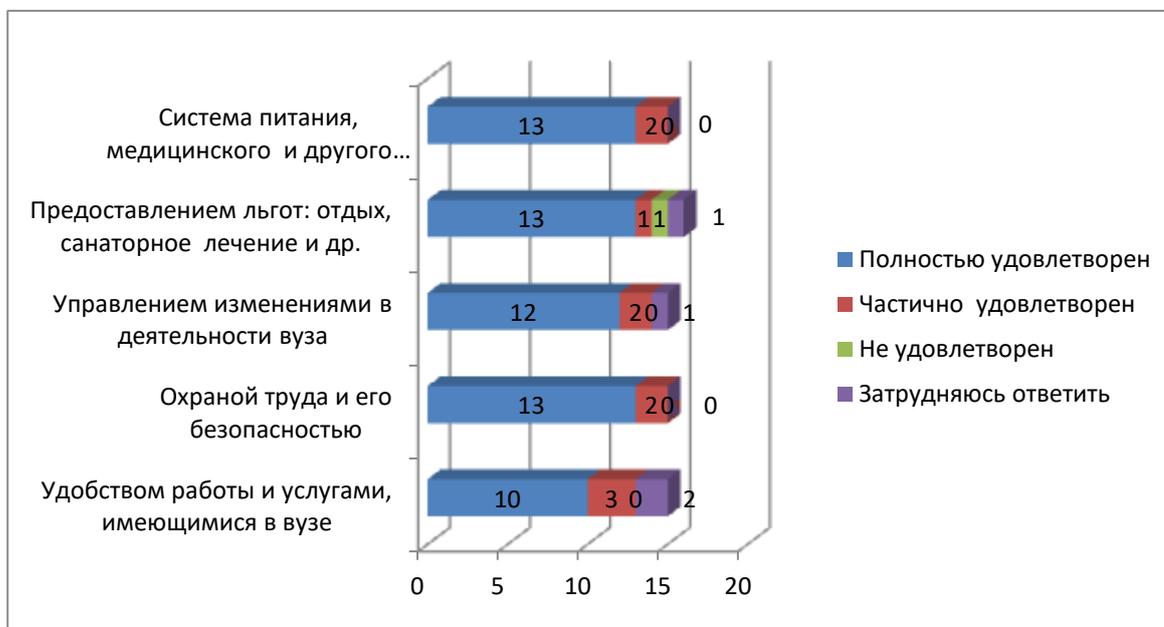
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места?



Почти половина респондентов (49 %) полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места; 42 % удовлетворены частично. Не удовлетворены 8 %.

В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

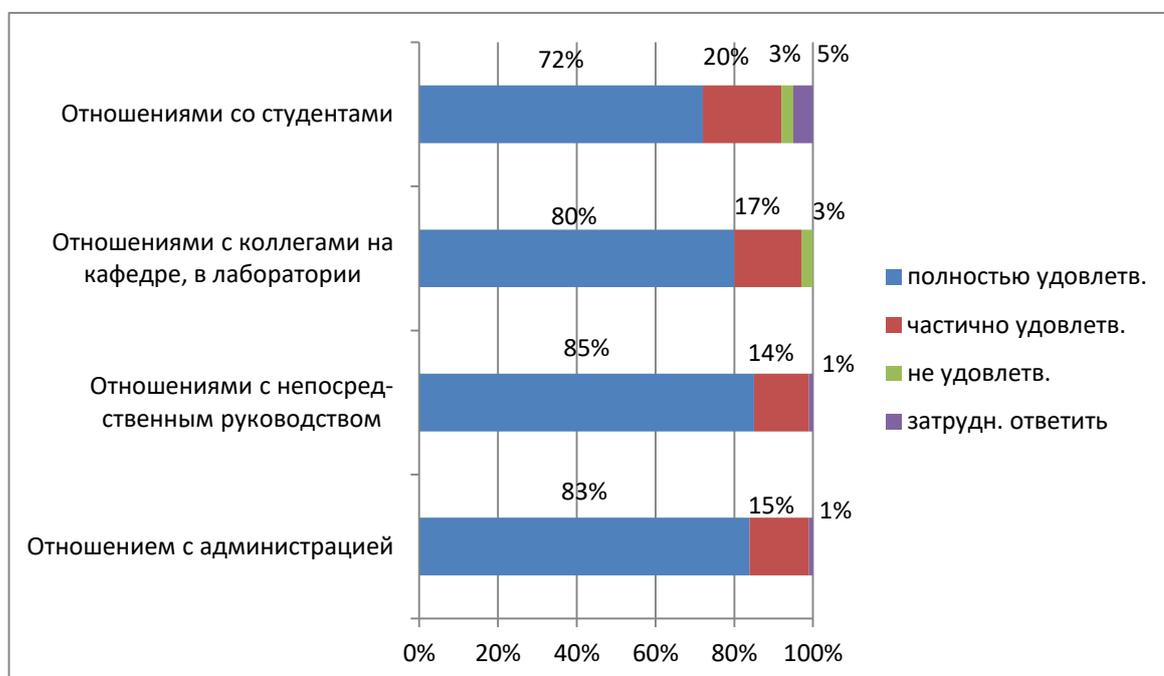




В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - отношением со стороны руководства вуза к ним, охраной труда и его безопасностью.

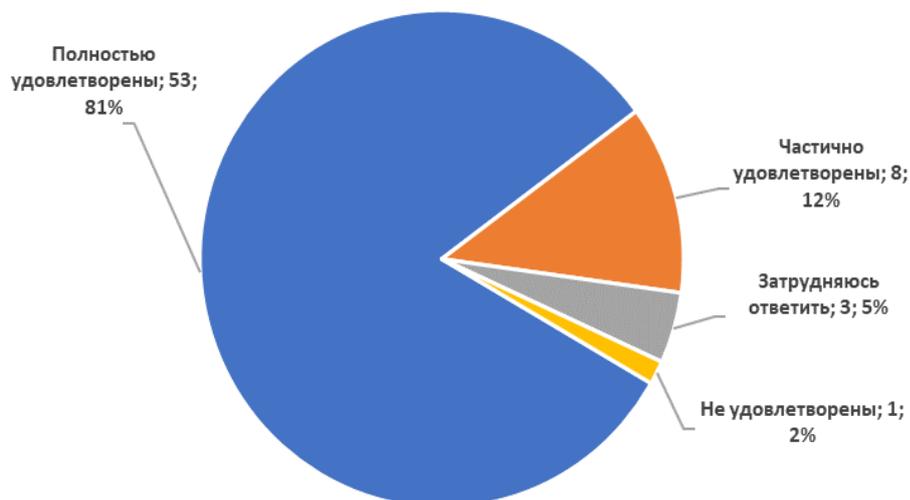
Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др., а также системой питания, медицинского и другого обслуживания.

Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?



Как видно из диаграммы подающее большинство преподавателей и сотрудников (в среднем 80 %) удовлетворены взаимоотношениями в вузе.

Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?



81 % опрошенных удовлетворяет роль КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 12 % удовлетворяет частично, 2 % не удовлетворяет.

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Слабая оснащенность современными ТСО	10	66,6
Низкая дисциплина студентов	6	40
Омоложение преподавательских кадров	3	20
Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса	3	20
Дефицит аудиторий	1	6,6
Недостаток учебно-методической литературы	2	13,3
Неудобное расписание	1	6,6
Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	1	6,6
Несовершенство учебных планов	1	6,6
Недостаточная лабораторная база	3	20
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	1	6,6
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	1	6,6
Уровень научных исследований	1	6,6

В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (66,6 %), низкая дисциплина студентов (40 %), омоложение преподавательских кадров (20 %).

Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Повысить оплату труда, меры стимулирования	4	26,6
Оснащение аудиторий ТСО	2	13,3
Улучшение материально-технической базы университета	3	20
Сократить бюрократию в учебном процессе	3	20
Затрудняюсь ответить	4	26,6
Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов	2	13,3
Всё устраивает	2	13,3
Повысить дисциплину и качество знаний студентов.	2	13,3
Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства	2	13,3
Повышение квалификации сделать более доступным	2	13,3
Моральная и материальная мотивация	2	13,3
Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями	2	13,3
Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты.	2	13,3
Стажировки и повышения квалификации	2	13,3
Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины	0	0
Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции	0	0
Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию	0	0
Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя.	0	0
Цифровизация среды вуза, техническое оснащение, централизованное информирование	0	0

При ответе на вопрос о мерах по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) указали, что их все устраивает 23,3 %. Ответы остальных опрошенных распределились в диапазоне от 23,3 до 26,6 %.

Наиболее популярные варианты ответов - повысить оплату труда, меры стимулирования и затрудняются ответить (26,6 %), оснастить аудитории ТСО (13,3 %), улучшить материально-техническую базу университета (20 %).

Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.

2. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными почти половина опрошенных, частично удовлетворительными.

3. В целом респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях; респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.

4. Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др., а также системой питания, медицинского и другого обслуживания.

5. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения, низкая дисциплина студентов, омоложение преподавательских кадров.

6. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы повышение оплаты труда, мер стимулирования, оснащение аудиторий ТСО, улучшение материально-технической базы университета.