

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»
Центр оценки качества образования**

Результаты анкетирования преподавателей

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
высшего образования
38.03.01 Экономика**

Элиста, 2022 г.

В январе 2022 года Центром оценки качества образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

В анкетировании приняли участие 17 сотрудников КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

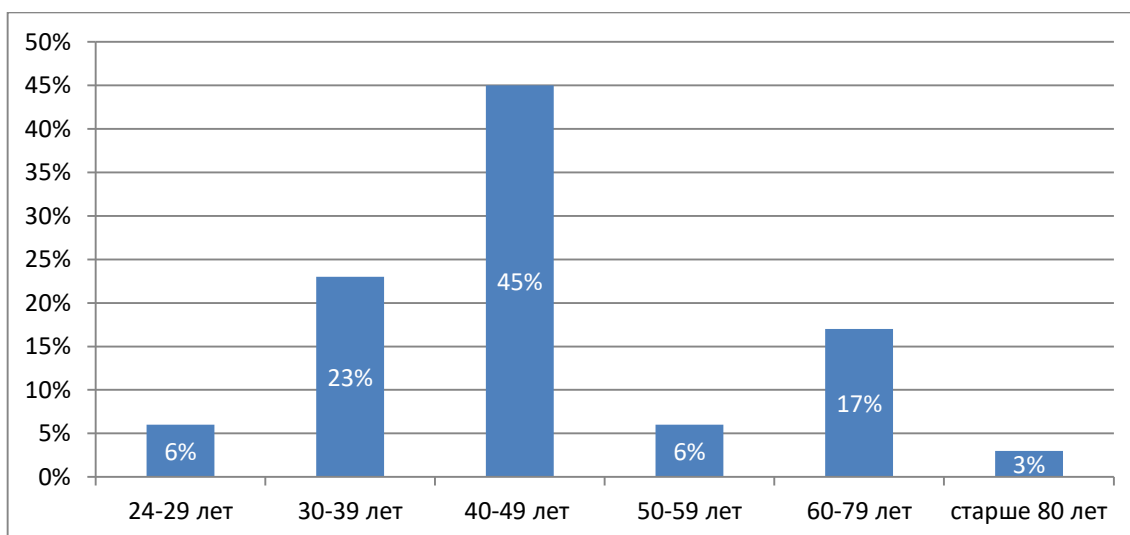
Женщины – 15 чел.

Мужчины – 2 чел.

Распределение респондентов по должностям:

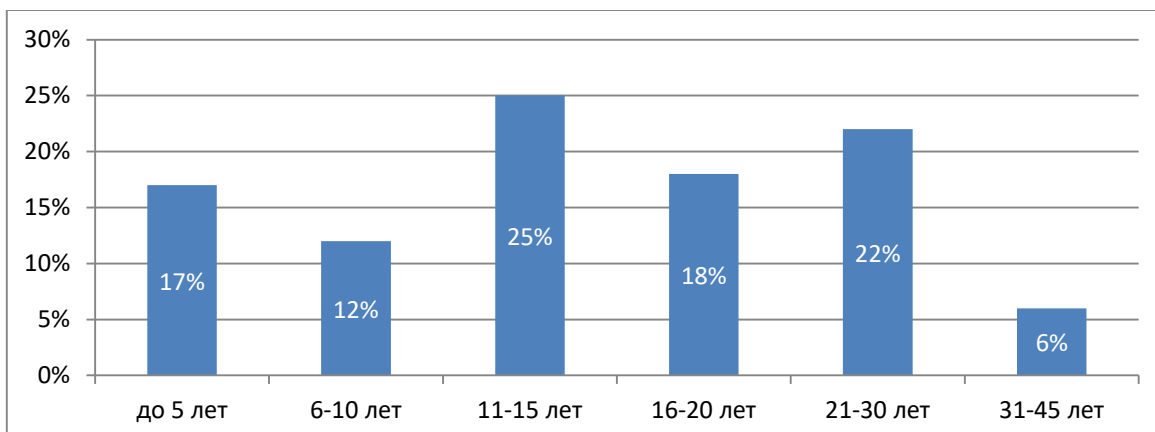
1.	Профессор	1
2.	Доцент	12
3.	Заведующий кафедрой	1
4.	Старший преподаватель	3

Распределение респондентов по возрасту:



Среди опрошенных наибольшую долю (45 %) составляют сотрудники возрастной категории 40-49 лет, меньше всего сотрудников до 29 лет и старше 80-ти.

Распределение респондентов по стажу работы в КалмГУ:



Основной источник информации о жизни вуза

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Приказы ректора, другие официальные документы	12	70,5%
Заседания кафедры	3	17,6%
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией	1	5,8%
Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате	1	5%
Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)	0	0%
Вузовская газета	0	0%
Совещания, конференции, проводимые в вузе	0	0%
Служебная документация УМУ	0	0%
Личное общение с руководством	0	0%
Со всех источников сразу	0	0%

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (70,5%), заседания кафедры (17,6%), распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (5,8%).

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?

Источник информации	1. Полностью удовлетворен	2. Частично удовлетворен	3. Не удовлетворен	4. Затрудняюсь ответить
Ректорат	12	5	0	0
Деканат	13	4	0	0
Кафедра	15	2	0	0

В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить 0% опрошенных.

Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры.

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	7	41,1%
Стажировка в родственных уч. и науч.	3	17,6%

заведениях, предприятиях		
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	2	11,7%
Постоянно действующие методические семинары	1	5,8%
Курсы КРИПКРО	1	5,8%
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	1	5,8%
Научная стажировка за рубежом	1	5,8%
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	0	0%
Посещение лекций коллег в своих и других вузах	1	5,8%
Изучение новой литературы	0	0%

Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (41,1 %), стажировки (17,6 %) и участие в семинарах, конференциях (11,7 %).

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

88 % опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 7 % - не нуждаются, чуть более 5 % затруднились ответить.

Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?

В целом 89 % респондентов полностью (57 %) либо частично (32 %) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Не удовлетворены 6 %.

Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Возможностью профессионального роста как преподавателя	8	47%
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	3	17,6%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	2	11,7%
Хорошими условиями труда	1	5,8%
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	1	5,8%

Затрудняюсь ответить	0	0%
Близостью от места жительства	0	0%
Возможностью внедрять свои научные разработки	1	5,8%
Высоким престижем вуза	1	5,8%
Интересными специальностями высшего образования	0	0%

Четверть опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 1/5 часть респондентов - возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами.

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места?

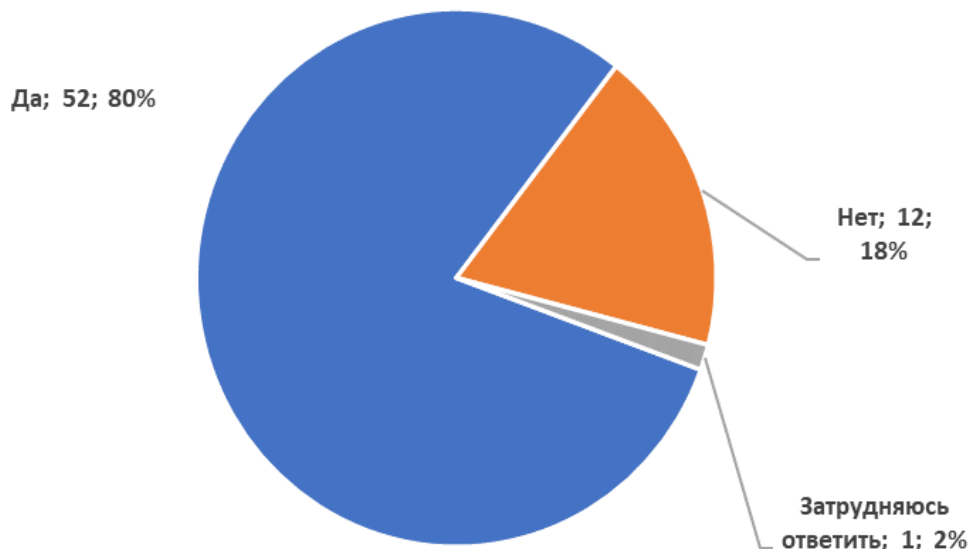
Почти половина респондентов (49 %) полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места; 48 % удовлетворены частично. Не удовлетворены 3 %.

В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

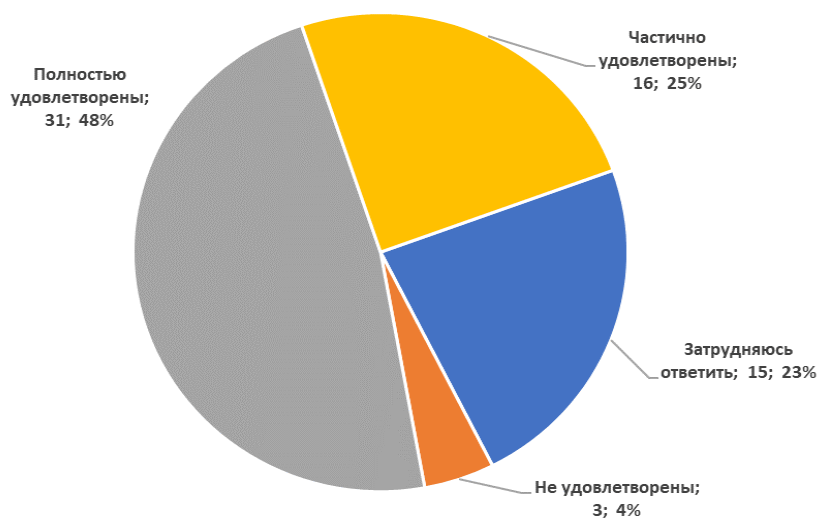
В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - отношением со стороны руководства вуза к ним (72 %), охраной труда и его безопасностью (68 %).

Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (5 %), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (12 %).

Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?

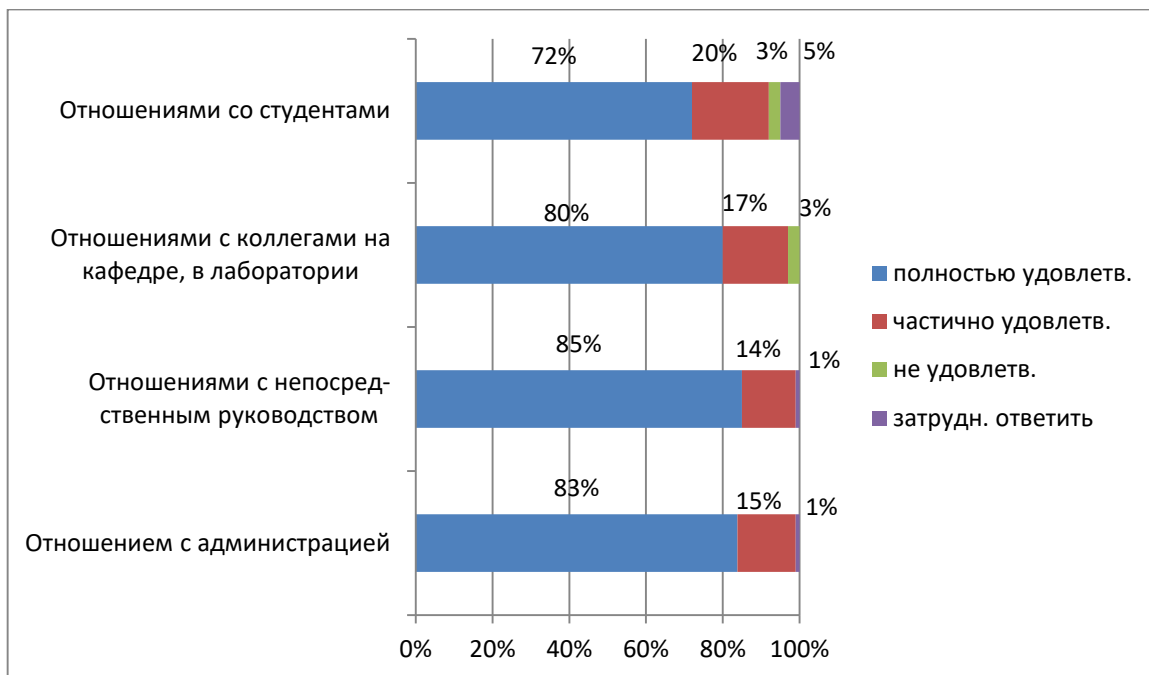


Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?



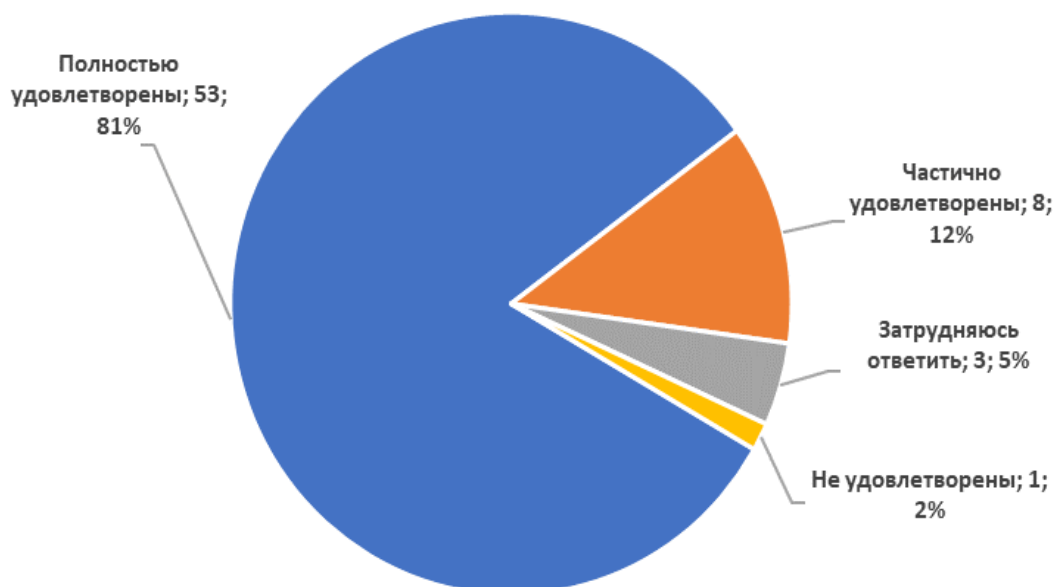
Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом почти половина опрошенных (48 %), частично удовлетворены четверть респондентов (25 %) и примерно столько же затруднились ответить. Не удовлетворены 4 %.

Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?



Как видно из диаграммы подающее большинство преподавателей и сотрудников (в среднем 80 %) удовлетворены взаимоотношениями в вузе.

Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?



81 % опрошенных удовлетворяет роль КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 12 % удовлетворяет частично, 2 % не удовлетворяет.

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Слабая оснащённость современными ТСО	2	11,7
Низкая дисциплина студентов	3	17,6
Омоложение преподавательских кадров	5	29,4
Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса	1	5,8
Дефицит аудиторий	3	17,6
Недостаток учебно-методической литературы	0	0
Неудобное расписание	0	0
Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	2	11,7
Несовершенство учебных планов	0	0
Недостаточная лабораторная база	0	0
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	0	0
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	0	0
Уровень научных исследований	1	5,8

В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащённость техническими средствами обучения (11,7 %), низкая дисциплина студентов (17,6 %), омоложение преподавательских кадров (29,4 %).

Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Повысить оплату труда, меры стимулирования	8	41,1 %
Оснащение аудиторий ТСО	0	0
Улучшение материально-технической базы университета	0	0
Сократить бюрократию в учебном процессе	1	5,8
Затрудняюсь ответить	0	0
Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов	0	0
Всё устраивает	0	0
Повысить дисциплину и качество знаний студентов.	1	5,8
Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства	1	5,8
Повышение квалификации сделать более доступным	1	5,8
Моральная и материальная мотивация	1	5,8
Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями	3	17,6
Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях,	0	0

сломанные розетки, туалетные комнаты.		
Стажировки и повышения квалификации	1	5,8
Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины	0	0
Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции	0	0
Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию	0	0
Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя.	0	0
Цифровизация среды вуза, техническое оснащение, централизованное информирование	0	0

Наиболее популярные варианты ответов - повысить оплату труда, меры стимулирования (41,1 %), Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями (17,6%).

Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.
2. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными почти половина опрошенных, частично удовлетворительными – 45 %.
3. В целом 85 % респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях; 72 % респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.
4. Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (19 %), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (13 %).
5. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (11,7%), низкая дисциплина студентов (17,6 %), омоложение преподавательских кадров (29,4 %).
6. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы повышение оплаты труда, мер стимулирования (41 %), Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями (17,6 %).

