

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»  
Центр оценки качества образования**

**Результаты анкетирования преподавателей**

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной  
деятельности в рамках реализации образовательной программы  
высшего образования  
46.03.02 Документоведение и архивоведение направленность (профиль)  
Документоведение и архивоведение**

Элиста, 2022 г.

В декабре 2022 года в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

В анкетировании приняли участие 25 сотрудников КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) История.

Женщины – 18 чел.

Мужчины – 6 чел.

Распределение респондентов по должностям:

1.	Декан	1
2.	Профессор	3
3.	Доцент	8
4.	Заведующий кафедрой	1
5.	Старший преподаватель	9
6.	Ассистент	2
7.	Специалист	1

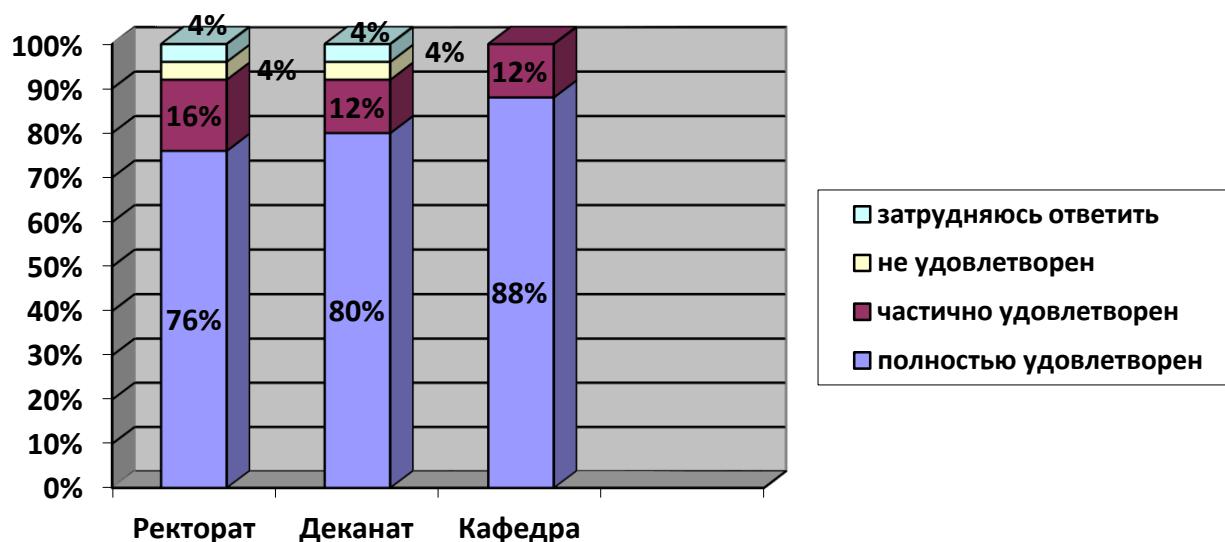
### Основной источник информации о жизни вуза

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Приказы ректора, другие официальные документы	6	24%
Заседания кафедры	4	16%
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией	4	16%
Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате	1	4%
Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)	2	8%
Вузовская газета	1	4%
Совещания, конференции, проводимые в вузе	2	8%
Служебная документация УМУ	1	4%
Личное общение с руководством	2	8%
Со всех источников сразу	2	8%

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (24%), заседания кафедры (16%), распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (16%).

## Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?

Источник информации	1. Полностью удовлетворен	2. Частично удовлетворен	3. Не удовлетворен	4. Затрудняюсь ответить
Ректорат	19	4	1	1
Деканат	20	3	1	1
Кафедра	22	3	0	0



В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить 16% опрошенных.

Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры.

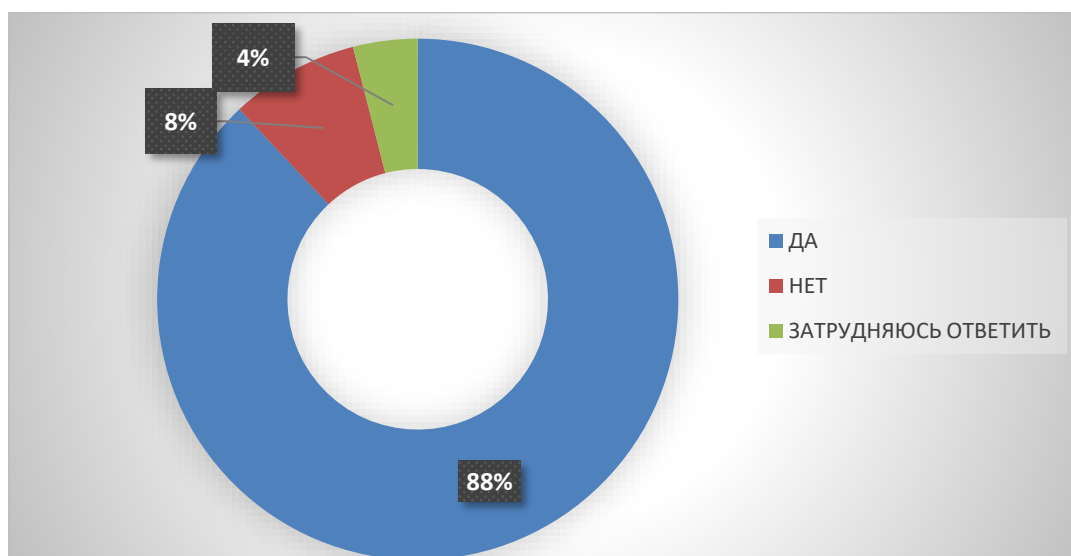
## Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	6	24%
Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях	4	16%
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	3	12%
Постоянно действующие методические семинары	2	8%
Курсы КРИПКРО	1	4%
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	2	8%
Научная стажировка за рубежом	3	12%

Выделение времени для индивидуальной творческой работы	2	8%
Посещение лекций коллег в своих и других вузах	1	4%
Изучение новой литературы	1	4%

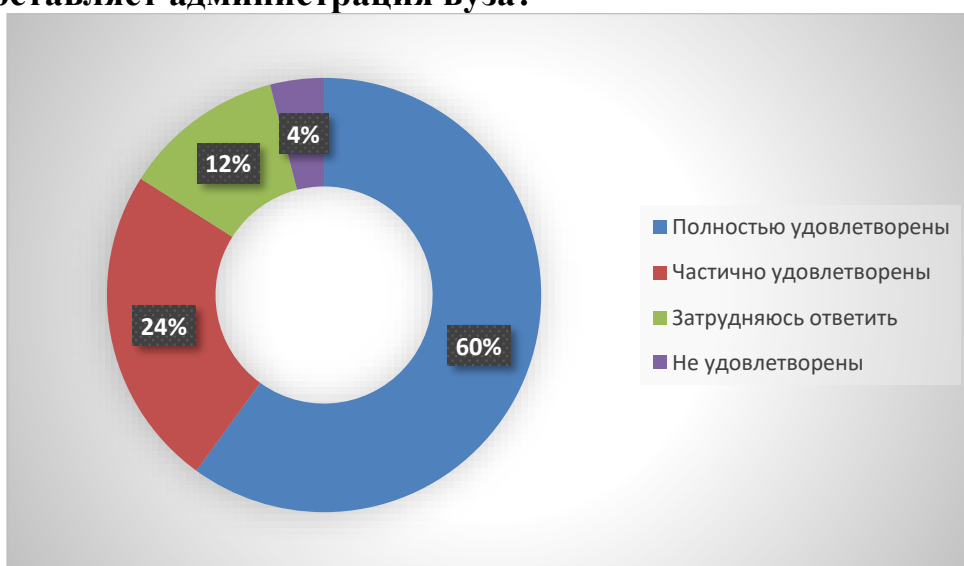
Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (24%), стажировки (16%) и участие в семинарах, конференциях (12%).

### Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



88% опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 3% - не нуждаются, 4% затруднились ответить.

Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?



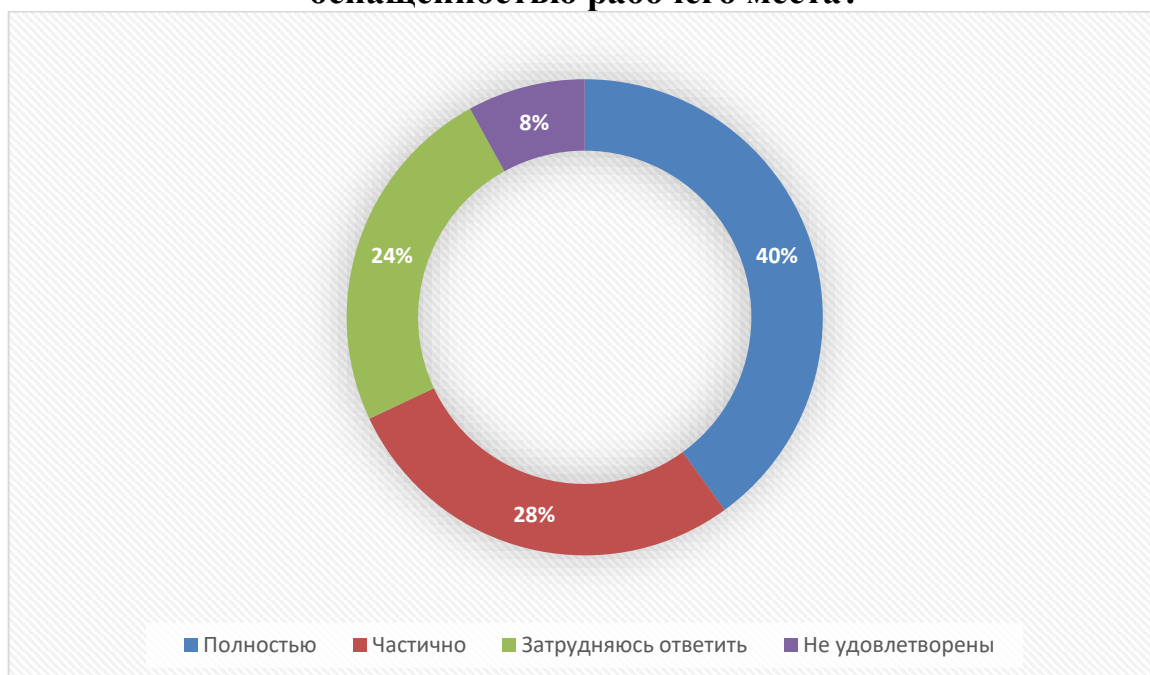
В целом 84% респондентов полностью (60%) либо частично (24%) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Не удовлетворены 4%.

### Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Возможностью профессионального роста как преподавателя	6	24%
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	4	16%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	3	12%
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	4	16%
Хорошими условиями труда	3	12%
Затрудняюсь ответить	0	0%
Близостью от места жительства	0	0%
Возможностью внедрять свои научные разработки	2	8%
Высоким престижем вуза	2	8%
Интересными специальностями высшего образования	1	4%

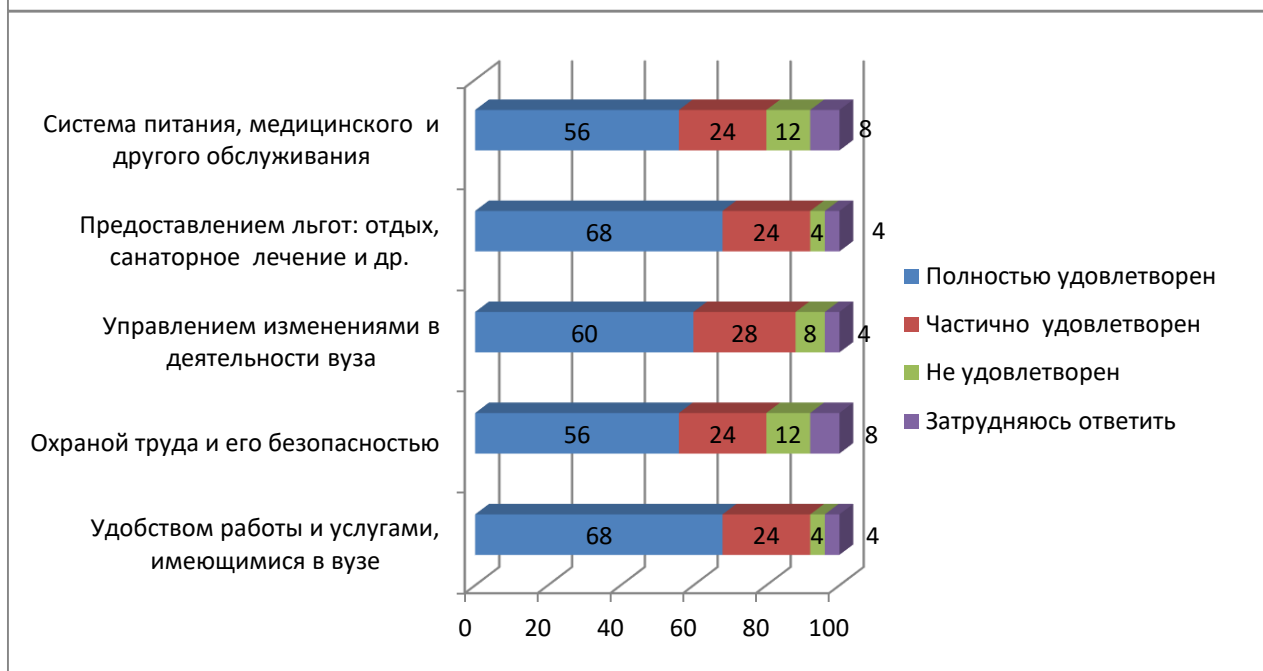
24% опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 16% респондентов привлекает возможность интересной творческой работы со студентами, аспирантами.

### Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места?



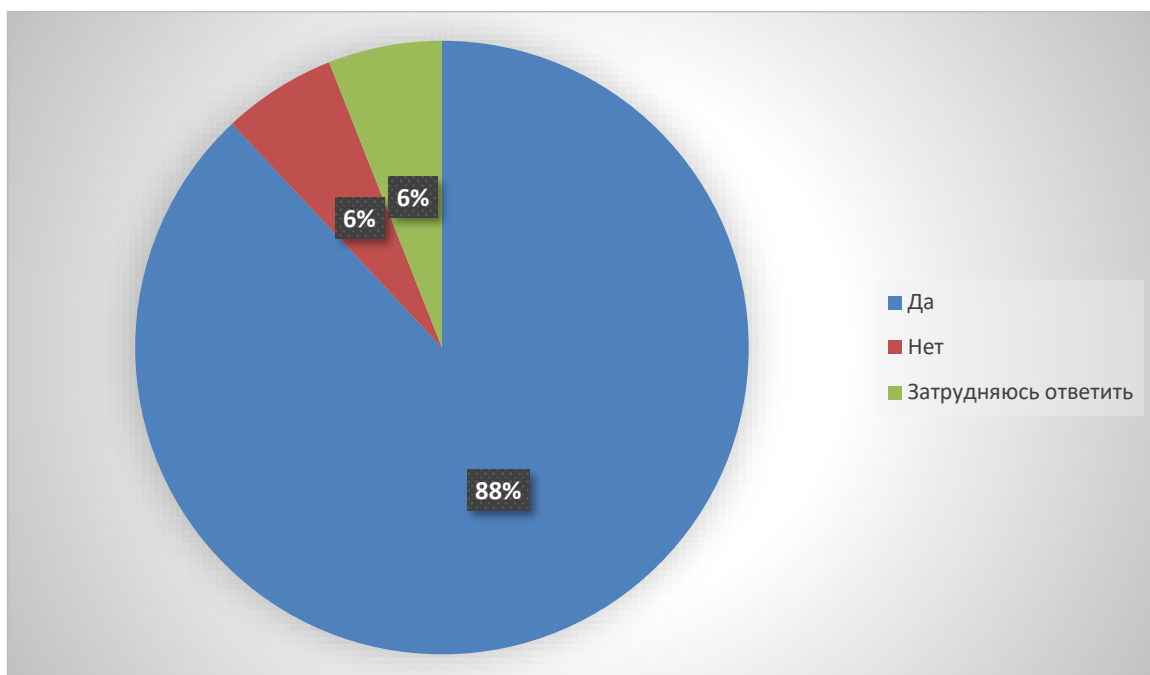
40% респондентов полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места; 28 % удовлетворены частично. Не удовлетворены и затруднились ответить по 32%.

**В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

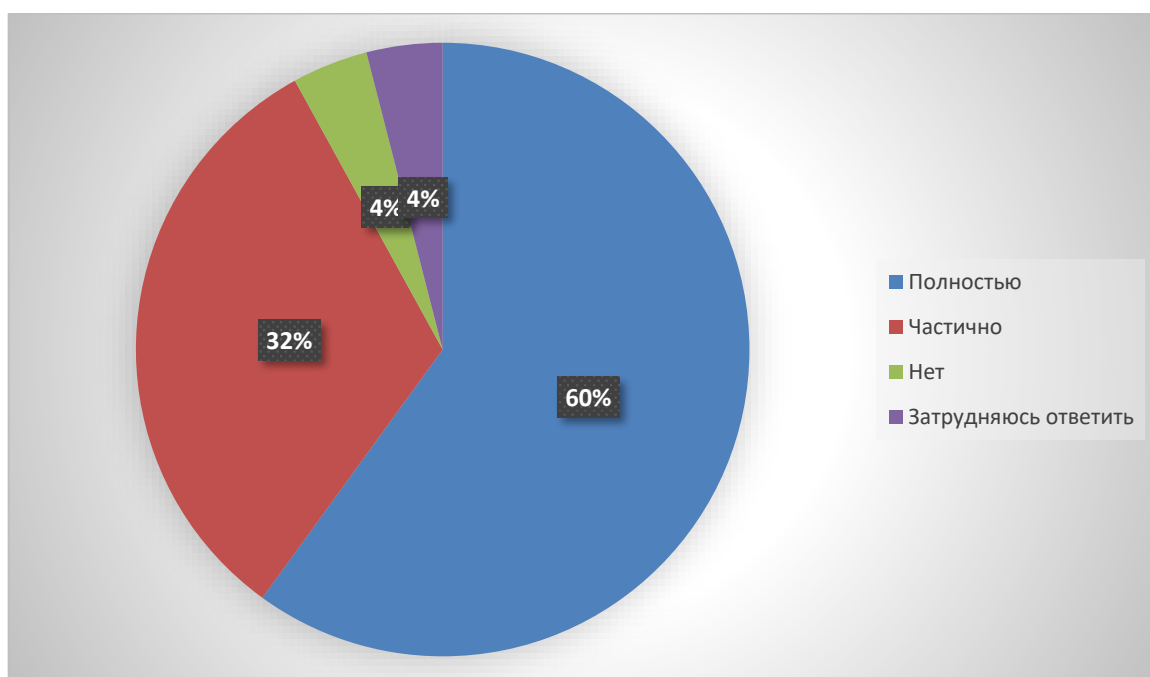


В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - отношением со стороны руководства вуза к ним (82%), охраной труда и его безопасностью (80%).

**Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?**

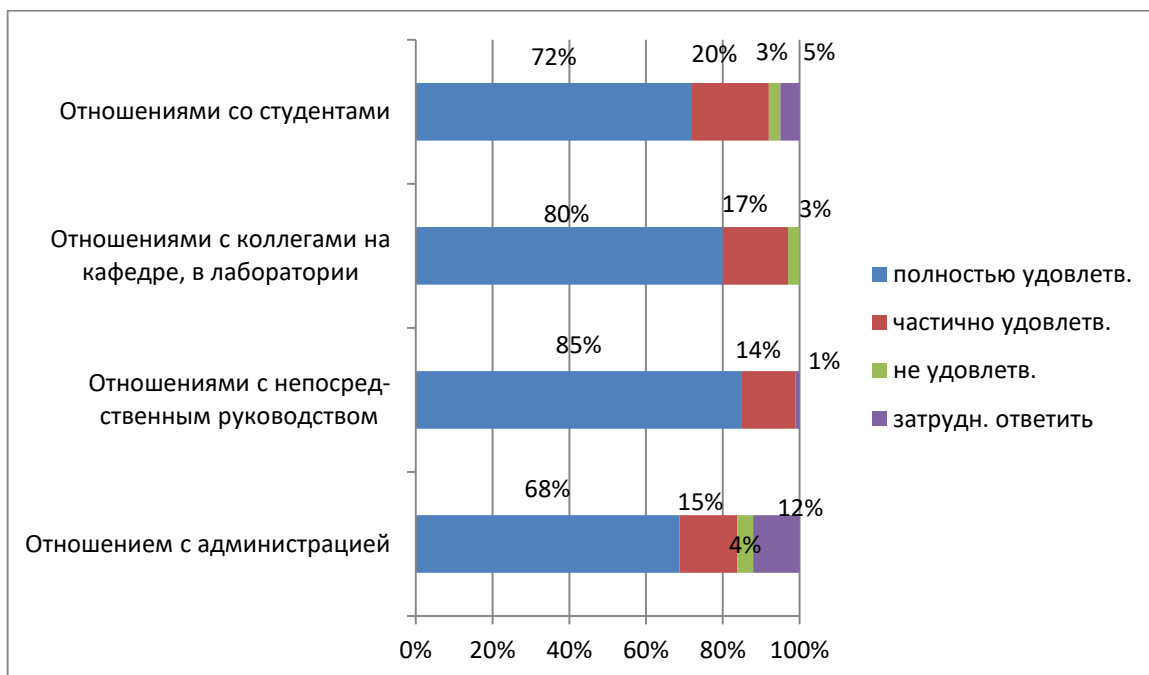


**Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?**



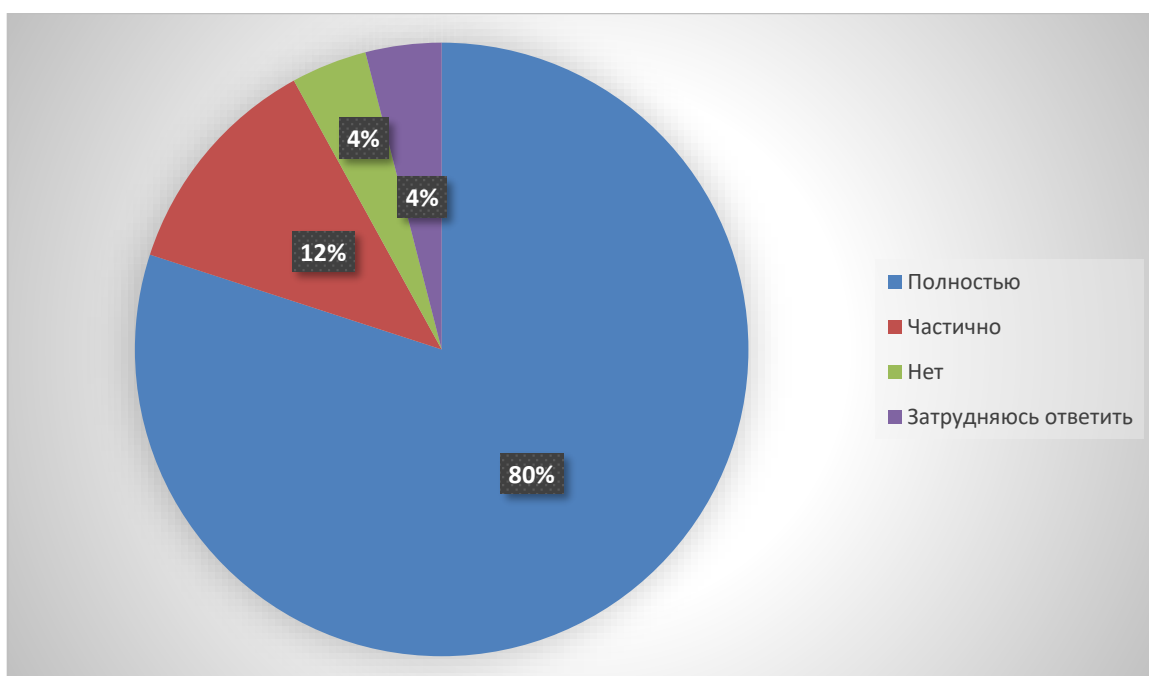
Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом большая часть опрошенных (60%), частично удовлетворены 32%, 4% затруднились ответить. Не удовлетворены 4%.

**Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?**



Как видно из диаграммы подающее большинство преподавателей и сотрудников (в среднем 90%) удовлетворены взаимоотношениями в вузе.

### Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?



80 % опрошенных удовлетворяет роль КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 12% удовлетворяет частично, 4% не удовлетворяет., так же 4% затруднились ответить.



**Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?**

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Слабая оснащённость современными ТСО	8	23%
Низкая дисциплина студентов	7	20%
Омоложение преподавательских кадров	5	15%
Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса	4	12%
Дефицит аудиторий	1	3%
Недостаток учебно-методической литературы	1	3%
Неудобное расписание	1	3%
Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	1	3%
Несовершенство учебных планов	0	0%
Недостаточная лабораторная база	1	3%
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	0	0%
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	2	6%
Уровень научных исследований	3	9%

В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащённость техническими средствами обучения (23 %), низкая дисциплина студентов (20%), омоложение преподавательских кадров (15%).

**Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)**

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Повысить оплату труда, меры стимулирования	5	20%
Оснащение аудиторий ТСО	3	12%
Улучшение материально-технической базы университета	2	8%
Сократить бюрократию в учебном процессе	3	12%
Затрудняюсь ответить	0	0%
Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов	0	0%
Всё устраивает	1	4%
Повысить дисциплину и качество знаний студентов.	1	4%
Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства	1	4%
Повышение квалификации сделать более доступным	1	4%
Моральная и материальная мотивация	4	16%

Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями	1	4%
Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты.	1	4%
Стажировки и повышения квалификации	2	8%
Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины	0	0%
Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции	0	0%
Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию	0	0%
Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя.	0	0%
Цифровизация среды вуза, техническое оснащение, централизованное информирование	0	0%

#### Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.
2. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными – 40%.
3. В целом 84% респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях; 88% респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.
4. Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены условиями оплаты труда (8%).
5. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (23%), низкая дисциплина студентов (20%), омоложение преподавательских кадров (15%).
6. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы повышение оплаты труда, мер стимулирования (20%), оснащение аудиторий ТСО (12%), улучшение материально-технической базы университета (8%).