

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»  
Центр оценки качества образования**

**Результаты анкетирования преподавателей**

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной  
деятельности по образовательной программе высшего образования –  
программе магистратуры  
06.04.01 Биология Направленность (профиль) Экология**

Элиста, 2022 г.

В ноябре 2022 года Центром оценки качества образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

В анкетировании приняли участие 13 сотрудников КалмГУ, участвующих в реализации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология Направленность (профиль) Экология.

Женщины – 10 чел.

Мужчины – 3 чел.

Распределение респондентов по должностям:

1.	Профессор	3
2.	Доцент	7
3.	Заведующий кафедрой	2
4.	Старший преподаватель	1

Среди опрошенных (30,8 %) составляют сотрудники возрастной категории 40-49 лет, столько же (30,8 %) – это сотрудники 60-69 лет, 23,1% - 50-59 лет.

### Основной источник информации о жизни вуза

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Приказы ректора, другие официальные документы	5	38,5%
Заседания кафедры	4	30,8%
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией	2	15,4%
Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате	1	7,7%
Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)	1	7,7%
Вузовская газета		
Совещания, конференции, проводимые в вузе		
Служебная документация УМУ		
Личное общение с руководством		
Со всех источников сразу		

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (38,5 %), заседания кафедры (30,8 %), распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (15,4 %).

## **Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?**

Источник информации	1. Полностью удовлетворен	2. Частично удовлетворен	3. Не удовлетворен	4. Затрудняюсь ответить
Ректорат	7	5	1	
Деканат	7	5	1	
Кафедра	8	4	1	

В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, по 7,7 % опрошенных не удовлетворены доступностью информации от ректората, деканата и кафедры .

## **Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время**

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	8	61,5%
Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях	1	7,7%
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	2	15,4%
Постоянно действующие методические семинары	1	7,7%
Курсы КРИПКРО		
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	1	7,7%
Научная стажировка за рубежом		
Выделение времени для индивидуальной творческой работы		
Посещение лекций коллег в своих и других вузах		
Изучение новой литературы		

Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (61,5 %), стажировки (7,7 %) и участие в семинарах, конференциях (15,4 %).

## **Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**

84,6 % опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 15,4 % - не нуждаются.

**Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?**

В целом 84,6 % респондентов полностью (53,8%) либо частично (30,8%) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Не удовлетворены 15,4 %.

### **Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?**

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Возможностью профессионального роста как преподавателя	4	30,8%
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	3	23,1%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	2	15,4%
Хорошими условиями труда	1	7,7%
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	1	7,7%
Хорошими условиями труда	1	7,7%
Затрудняюсь ответить	1	7,7%
Близостью от места жительства		
Возможностью внедрять свои научные разработки		
Высоким престижем вуза		
Интересными специальностями высшего образования		

30,8 % опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 23,1 % респондентов - возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами.

### **Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места?**

Почти половина респондентов (46,2 %) полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места; 38,5% удовлетворены частично. Не удовлетворены 15,4 %.

### **В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - отношением со стороны руководства вуза к ним (69,2 %), охраной труда и его безопасностью (76,9 %).

Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (23,1 %), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (15,4 %).

**Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?  
Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?**

Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом почти половина опрошенных (46,2 %), частично удовлетворены четверть респондентов (23,1 %) и примерно столько же затруднились ответить.

**Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?**

Опрос показал, что подавляющее большинство преподавателей и сотрудников (76,9 %) удовлетворены взаимоотношениями в вузе.

**Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?**

84,6 % опрошенных удовлетворяет роль КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 7,7 % удовлетворяет частично, 7,7 % не удовлетворяет.

**Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?**

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Слабая оснащенность современными ТСО	5	38,5
Низкая дисциплина студентов	3	23,1
Омоложение преподавательских кадров	2	15,4
Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса	1	7,7
Дефицит аудиторий	0	0
Недостаток учебно-методической литературы	0	0
Неудобное расписание	0	0
Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	1	7,7
Несовершенство учебных планов		
Недостаточная лабораторная база	1	7,7
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	0	0
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	0	0
Уровень научных исследований	0	0

В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (38,5 %), низкая дисциплина студентов (23,1 %), омоложение преподавательских кадров (15,4 %).

**Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)**

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Повысить оплату труда, меры стимулирования	3	23,1%
Оснащение аудиторий ТСО	3	23,1
Улучшение материально-технической базы университета	3	23,1
Сократить бюрократию в учебном процессе	1	7,7
Затрудняюсь ответить	0	0
Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов	0	0
Всё устраивает	0	0
Повысить дисциплину и качество знаний студентов.	0	0
Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства	0	0
Повышение квалификации сделать более доступным	1	7,7
Моральная и материальная мотивация	1	7,7
Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями	0	0
Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты.	0	0
Стажировки и повышения квалификации	1	7,7
Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины	0	0
Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции	0	0
Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию	0	0
Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя.	0	0
Цифровизация среды вуза, техническое оснащение, централизованное информирование	0	0

При ответе на вопрос о мерах по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) указали на повышение оплаты труда, меры стимулирования (23,1%), оснащение аудиторий ТСО (23 %), и столько же (23,1 %) указали на улучшение материально-технической базы университета.

## Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.
2. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными почти половина опрошенных, частично удовлетворительными – 46,2 %.
3. В целом 84,6 % респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях; 84,6 % респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.
4. Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (23,1 %), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (15,4 %).
5. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (38,5 %), низкая дисциплина студентов (23,1 %), омоложение преподавательских кадров (15,4 %).
6. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы повышение оплаты труда, мер стимулирования (23,1 %), оснащение аудиторий ТСО (23,1 %), улучшение материально-технической базы университета (23,1 %).