

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»
Центр оценки качества образования**

Результаты анкетирования преподавателей

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной по
образовательной программе высшего образования – программе
магистратуры
36.04.02 Зоотехния**

Элиста, 2022 г.

В ноябре 2022 года Центром оценки качества образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

В анкетировании приняли участие 12 сотрудников КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

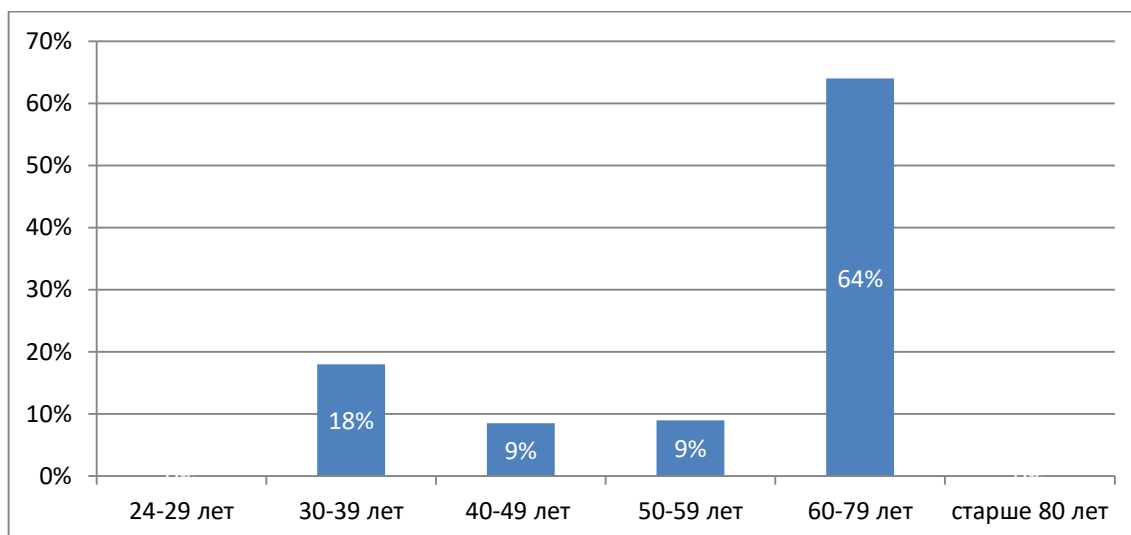
Женщины – 6 чел.

Мужчины – 6 чел.

Распределение респондентов по должностям:

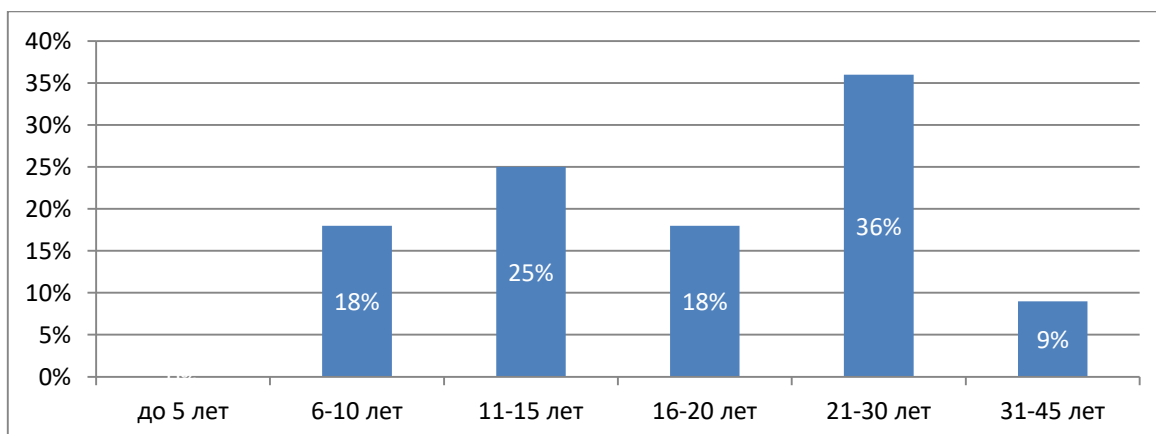
1.	Профессор	4
2.	Доцент	4
3.	Заведующий кафедрой	1
4.	Старший преподаватель	1
5.	Ассистент	2

Распределение респондентов по возрасту:



Среди опрошенных наибольшую долю (64 %) составляют сотрудники возрастной категории 60-79 лет.

Распределение респондентов по стажу работы в КалмГУ:



Основной источник информации о жизни вуза

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Приказы ректора, другие официальные документы	4	33,3
Заседания кафедры	5	41,6
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией	0	0
Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате	0	0
Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)	0	0
Вузовская газета	0	0
Совещания, конференции, проводимые в вузе	0	0
Служебная документация УМУ	0	0
Личное общение с руководством	0	0
Со всех источников сразу	3	25,1

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (33,3 %), заседания кафедры (41,6 %).

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?

Источник информации	1. Полностью удовлетворен	2. Частично удовлетворен	3. Не удовлетворен	4. Затрудняюсь ответить
Ректорат	6	5	0	1
Деканат	5	6	0	1
Кафедра	8	4	0	0

В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, затруднились ответить чуть более 8 % опрошенных.

Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры.

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	4	33,3
Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях	4	33,3

Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	4	33,4
Постоянно действующие методические семинары	0	0
Курсы КРИПКРО	0	0
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	0	0
Научная стажировка за рубежом	0	0
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	0	0
Посещение лекций коллег в своих и других вузах	0	0
Изучение новой литературы	0	0

Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (33,3 %), стажировки (33,3 %) и участие в семинарах, конференциях (33,3 %).

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

Количество респондентов	да	не
12	10	2

82 % опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 18 % - не нуждаются.

Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?

Количество респондентов	да	нет
12	12	-

В целом 100 % респондентов полностью удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз.

Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Возможностью профессионального роста как преподавателя	4	33,3 %
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	2	16,7 %
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	2	16,7 %
Хорошими условиями труда	2	16,7 %
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-

Близостью от места жительства	1	8,3 %
Возможностью внедрять свои научные разработки	1	8,3 %
Высоким престижем вуза	-	-
Интересными специальностями высшего образования	-	-

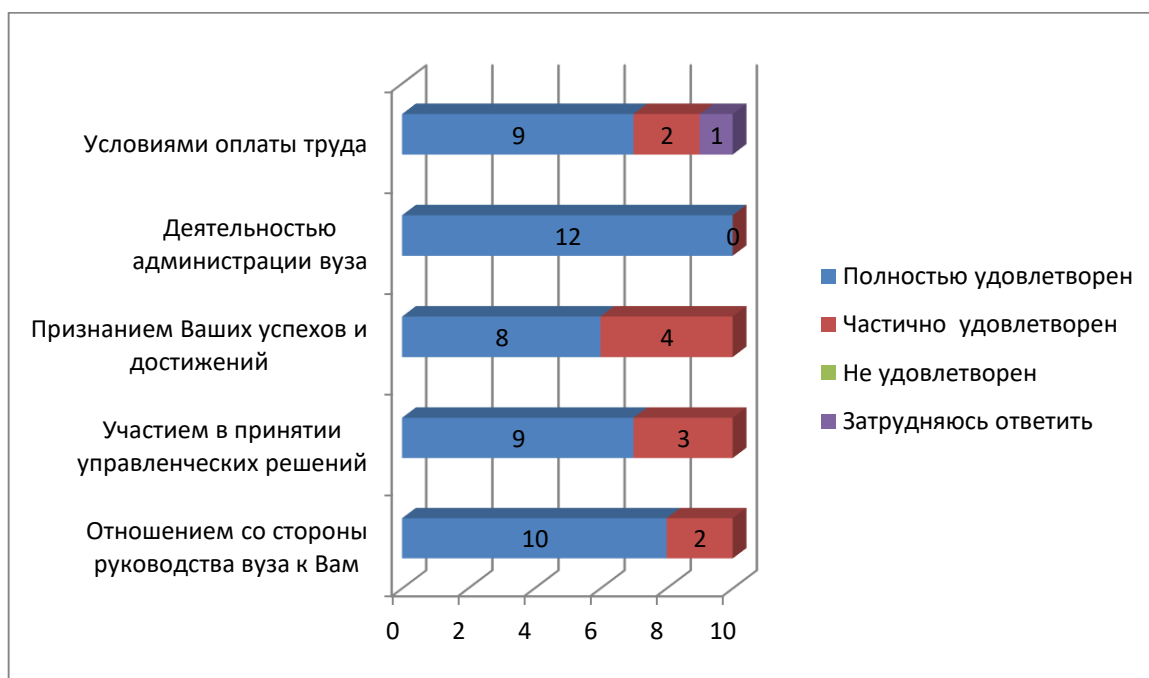
1/3 опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 2/5 часть респондентов - возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами, а также хорошей атмосферой и условиями труда.

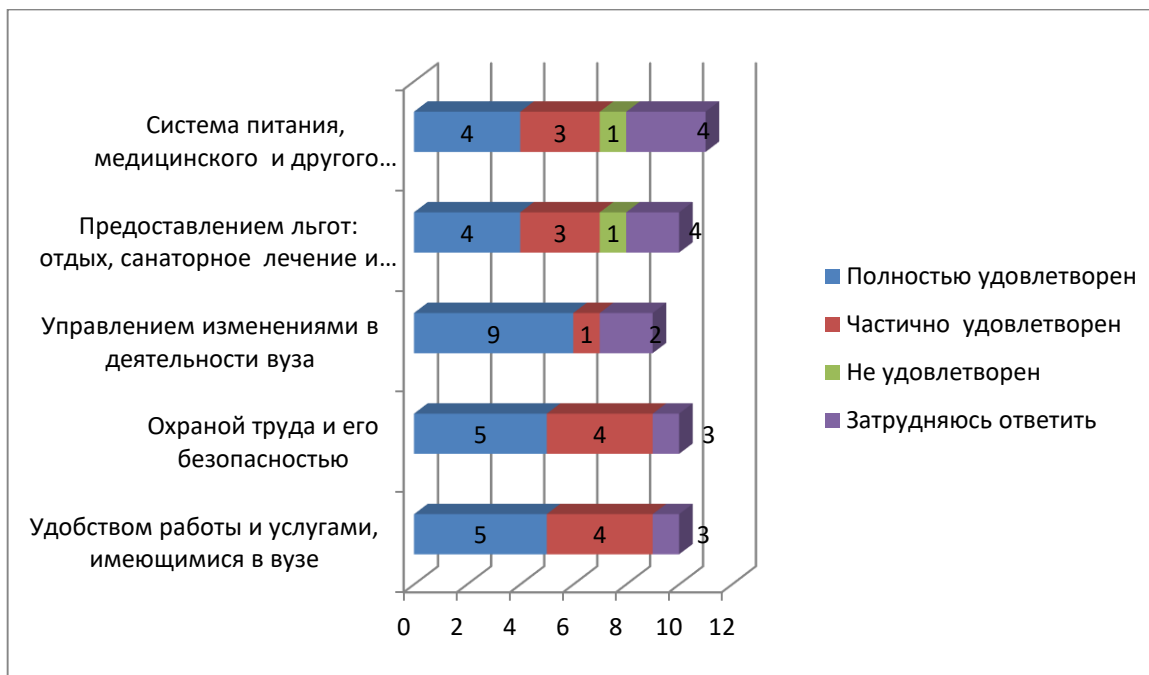
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное соотношение
Полностью удовлетворены	8	66,6
Частично удовлетворены	2	16,7
Затрудняюсь ответить	2	16,7
Не удовлетворены	-	-

Более трети респондентов (66,6 %) полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места; 16,7 % удовлетворены частично.

В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:





В среднем больше 80 % опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени – деятельностью администрации вуза.

Преподаватели не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (8,3 %), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (8,3 %).

Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?

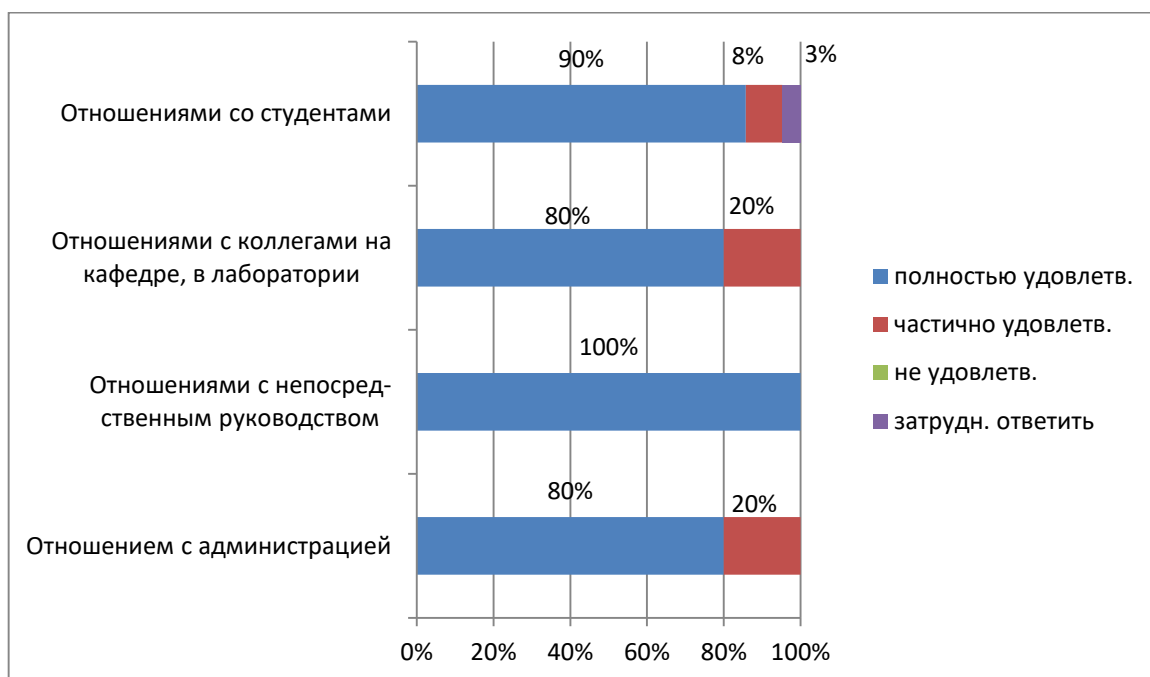
Варианты ответов	количество	Процентное соотношение
Да	12	100
нет	-	-

Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?

Варианты ответов	количество	Процентное соотношение
Полностью удовлетворены	10	66,6
Частично удовлетворены	2	33,4
Не удовлетворены	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-

Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом одна треть опрошенных (66,6 %), частично удовлетворены четверть респондентов (33,4 %).

Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?



Как видно из диаграммы подавляющее большинство преподавателей и сотрудников (в среднем 88 %) удовлетворены взаимоотношениями в вузе.

Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?

Варианты ответов	количество	Процентное соотношение
Полностью удовлетворены	10	83,3
Частично удовлетворены	2	16,7
Не удовлетворены	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-

83.3 % опрошенных удовлетворяет роль КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 16.7 % удовлетворяет частично.

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Слабая оснащенность современными ТСО	5	42,9
Низкая дисциплина студентов	1	8,3
Омоложение преподавательских кадров	3	24,4
Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса	3	24,4
Дефицит аудиторий	-	-
Недостаток учебно-методической литературы	-	-

Неудобное расписание	-	-
Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	-	-
Несовершенство учебных планов	-	-
Недостаточная лабораторная база	-	-
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	-	-
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	-	-
Уровень научных исследований	-	-

В перечне проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащённость техническими средствами обучения (59 %), омоложение преподавательских кадров (24,4 %).

Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Повысить оплату труда, меры стимулирования	2	16,7
Оснащение аудиторий ТСО	3	24,8
Улучшение материально-технической базы университета	2	16,7
Сократить бюрократию в учебном процессе	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0
Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов	0	0
Всё устраивает	2	16,7
Повысить дисциплину и качество знаний студентов.	0	0
Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства	0	0
Повышение квалификации сделать более доступным	0	0
Моральная и материальная мотивация	2	16,7
Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями	1	8,4
Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты.	0	0
Стажировки и повышения квалификации	0	0
Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины	0	0
Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции	0	0
Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию	0	0
Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты	0	0

деятельности преподавателя.		
Цифровизация среды вуза, техническое оснащение, централизованное информирование	0	0

При ответе на вопрос о мерах по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) 16,7 % опрошенных указали, что их все устраивает.

Наиболее популярные варианты ответов - повысить оплату труда, меры стимулирования (16,7 %), оснастить аудитории ТСО (24,8 %), улучшить материально-техническую базу университета (16,7 %).

Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.
2. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными больше половины опрошенных.
3. В целом 100 % респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях; 83,4 % респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.
4. Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (8,3 %), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (8,3 %).
5. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (42,9 %), несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса (24,4 %), омоложение преподавательских кадров (24,4 %).
6. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы повышение оплаты труда, мер стимулирования (16,7 %), оснащение аудиторий ТСО (24,8 %), улучшение материально-технической базы университета (16,7 %).