

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»  
Кафедра иностранных языков, межкультурной коммуникации и  
регионоведения**

**Результаты анкетирования преподавателей**

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной  
деятельности по образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата  
*41.03.01 Зарубежное регионоведение*  
*Профиль: Азиатские исследования***

Элиста, 2022 г.

В ноябре 2022 года Центром оценки качества образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование. В анкетировании приняли участие 42 сотрудника КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение Профиль: Азиатские исследования.

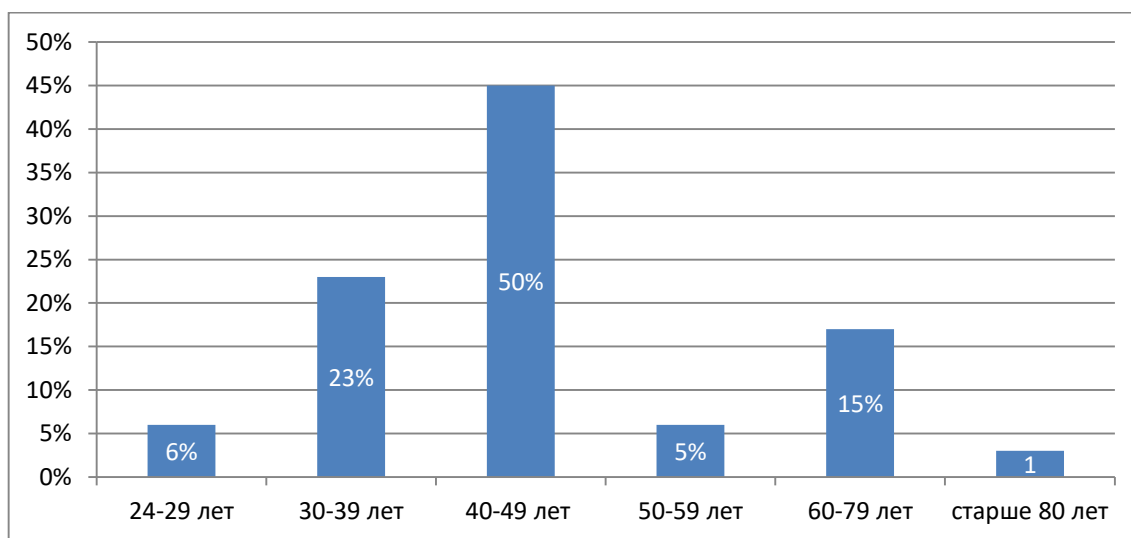
Женщины – 35 чел.

Мужчины – 7 чел.

#### Распределение респондентов по должностям:

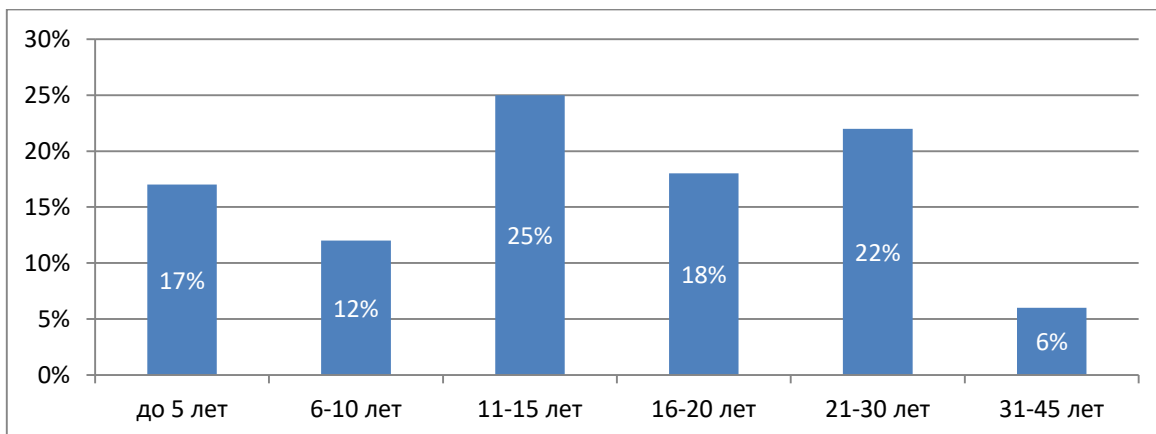
1.	Профессор	2
2.	Доцент	25
3.	Заведующий кафедрой	3
4.	Старший преподаватель	10
5.	Ассистент	2

#### Распределение респондентов по возрасту:



Среди опрошенных наибольшую долю (50 %) составляют сотрудники возрастной категории 40-49 лет, меньше всего сотрудников до 29 лет и старше 80-ти.

#### Распределение респондентов по стажу работы в КалмГУ:



### Основной источник информации о жизни вуза

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Приказы ректора, другие официальные документы	18	42,8%
Заседания кафедры	10	23,8%
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией	5	12%
Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате	2	4,7%
Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)	2	4,7%
Вузовская газета	1	2,3%
Совещания, конференции, проводимые в вузе	1	2,3%
Служебная документация УМУ	1	2,3%
Личное общение с руководством	1	2,3%
Со всех источников сразу	1	2,3%

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (42,8 %), заседания кафедры (23,8 %), распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (12%).

### Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?

Источник информации	1. Полностью удовлетворен	2. Частично удовлетворен	3. Не удовлетворен	4. Затрудняюсь ответить
Ректорат	35	2	2	3
Деканат	38	4	0	3
Кафедра	40	2	0	0

В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить чуть более 7 % опрошенных.

Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры и деканат.

**Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время**

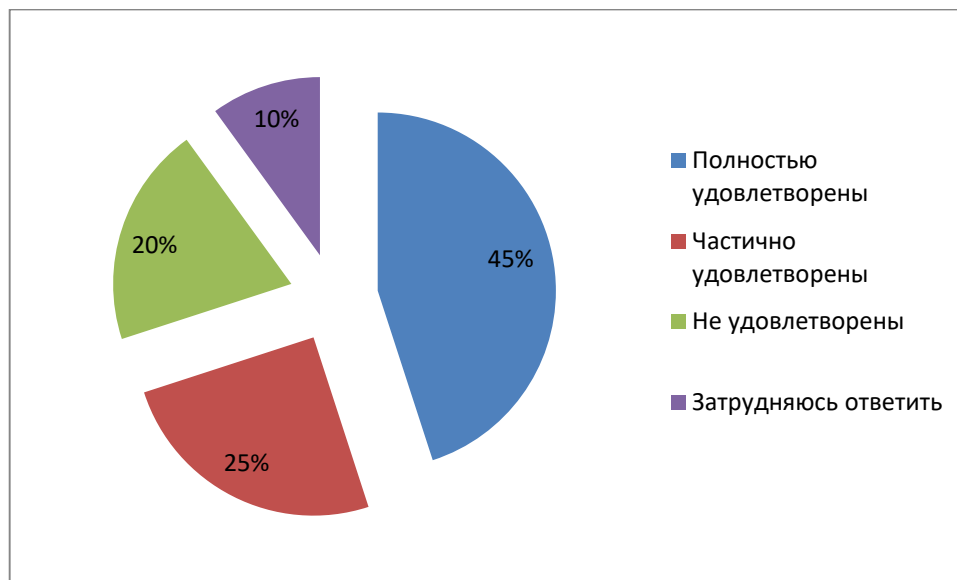
Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	12	28,5%
Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях	5	12%
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	10	24%
Постоянно действующие методические семинары	5	12%
Курсы КРИПКРО	3	7%
Научная стажировка за рубежом	2	4,7%
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	2	4,7%
Посещение лекций коллег в своих и других вузах	1	2,3
Изучение новой литературы	2	4,7%

Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (28,5 %), стажировки (12 %) и участие в семинарах, конференциях (24 %).

**Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**

69 % опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 13,2 % - не нуждаются, чуть более 7 % затруднились ответить.

**Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?**



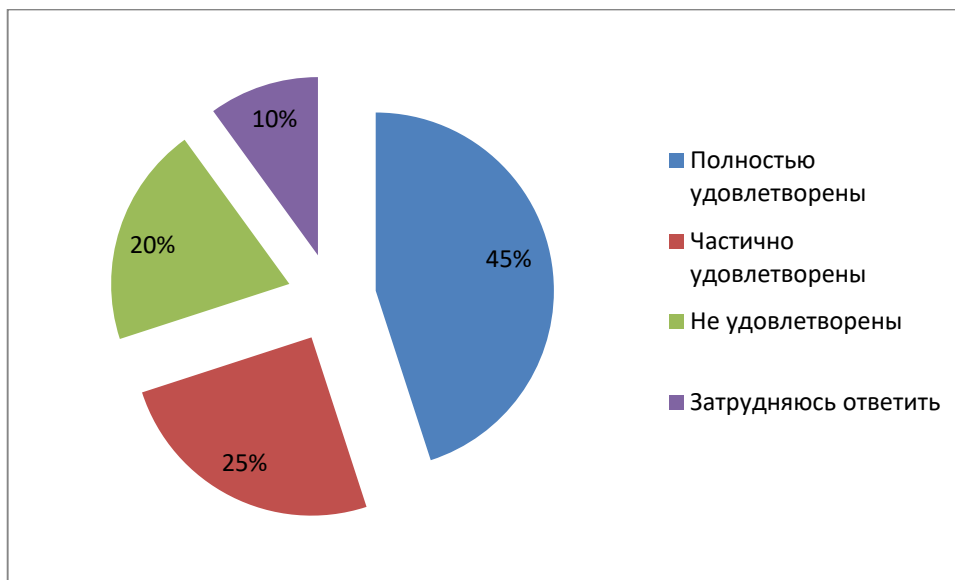
В целом 83 % респондентов полностью (59 %) либо частично (24 %) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Не удовлетворены 5 %.

### Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Возможностью профессионального роста как преподавателя	12	28,5%
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	10	23,8%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	5	12%
Хорошими условиями труда	5	12%
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	3	7%
Затрудняюсь ответить	2	4,7%
Близостью от места жительства	1	2,3%
Возможностью внедрять свои научные разработки	2	4,7%
Высоким престижем вуза	1	2,3%
Интересными специальностями высшего образования	1	2,3%

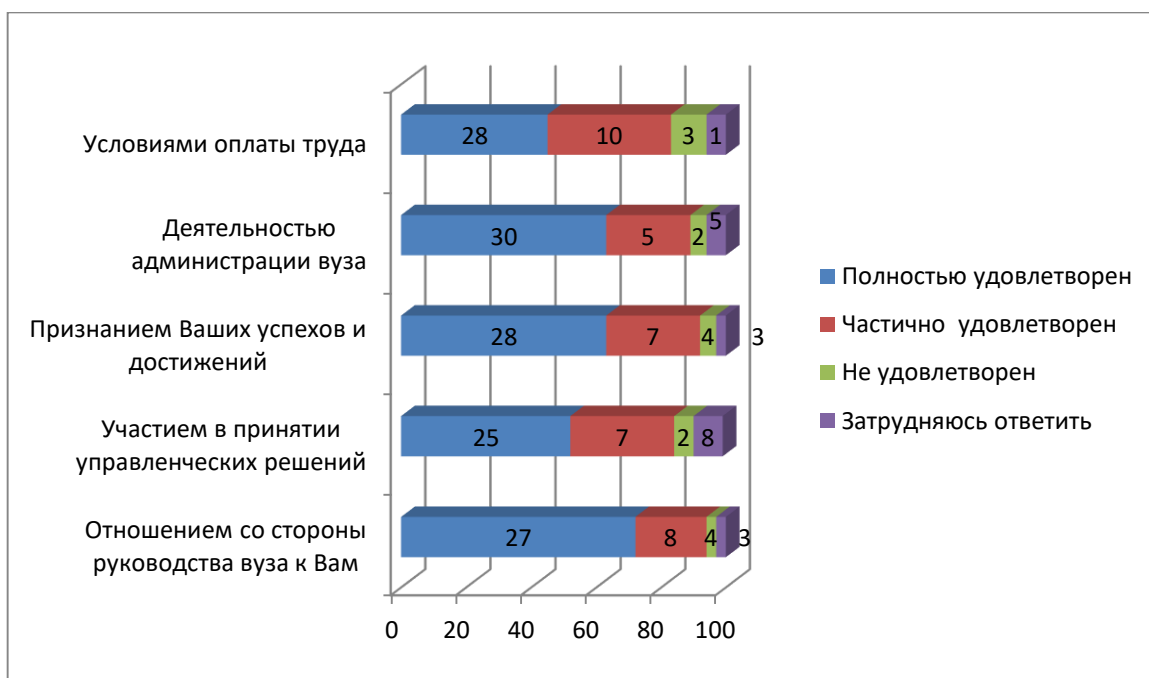
Более четверти опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 23,8 % респондентов - возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами.

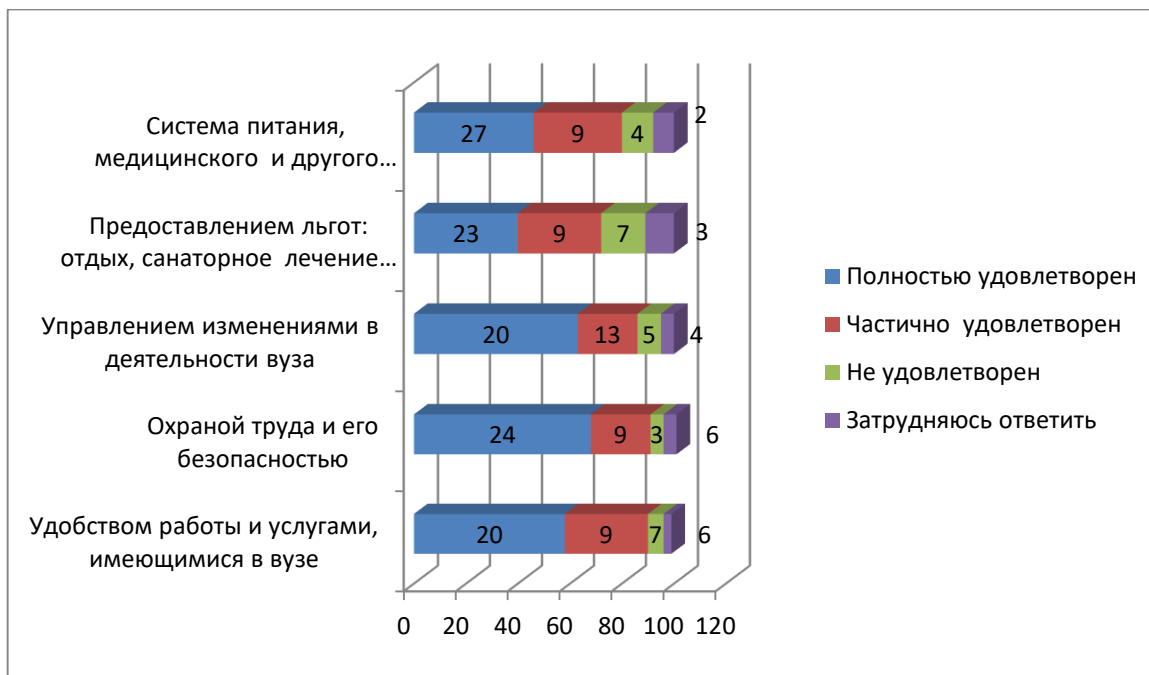
### Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места?



Около половины респондентов (45 %) полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места; 25 % удовлетворены частично. Не удовлетворены 20 %.

**В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

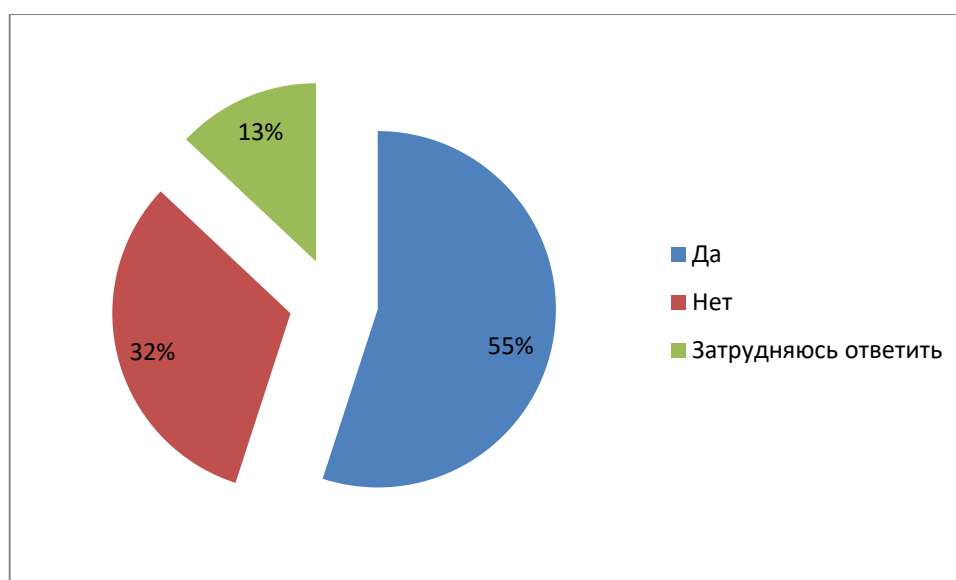




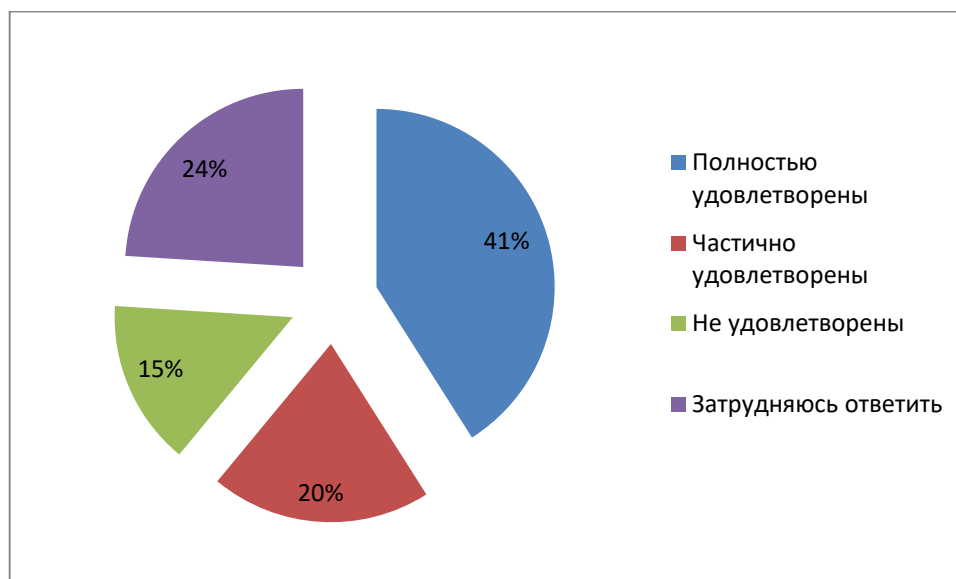
В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени – деятельностью администрации вуза (71,4 %), охраной труда и его безопасностью (57 %).

Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: удобством работы и услугами, имеющимися в вузе (17 %).

### Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?

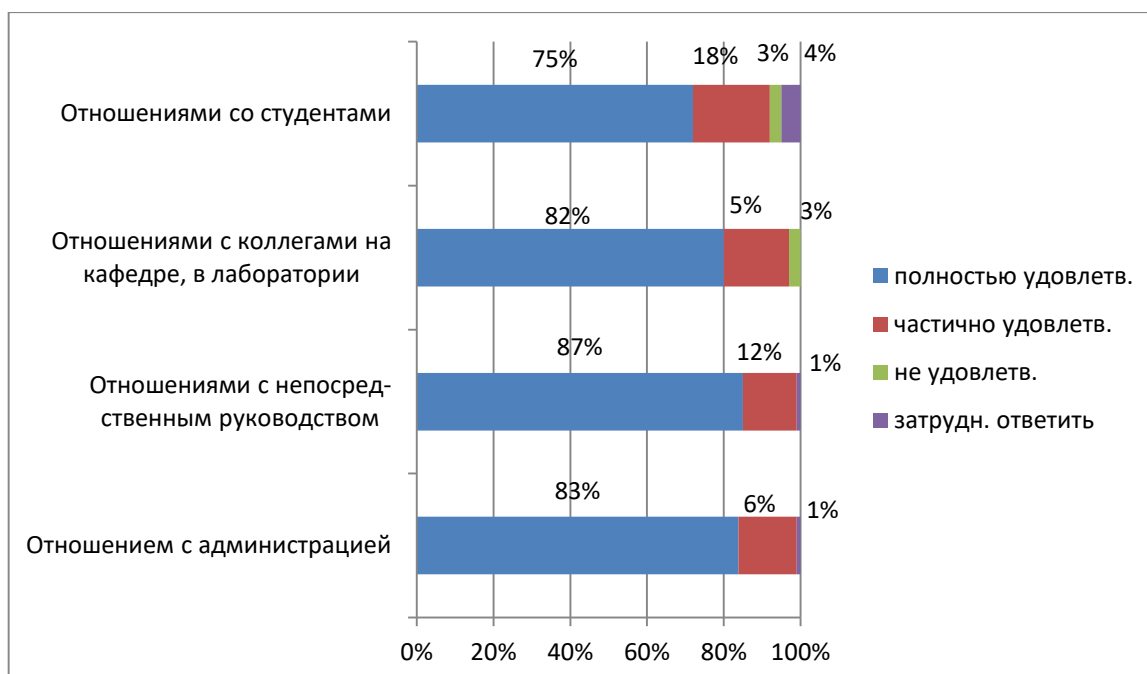


## Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?



Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом почти половина опрошенных (41 %), частично удовлетворены 1/5 респондентов (20 %) и почти четверть затруднились ответить. Не удовлетворены 15 %.

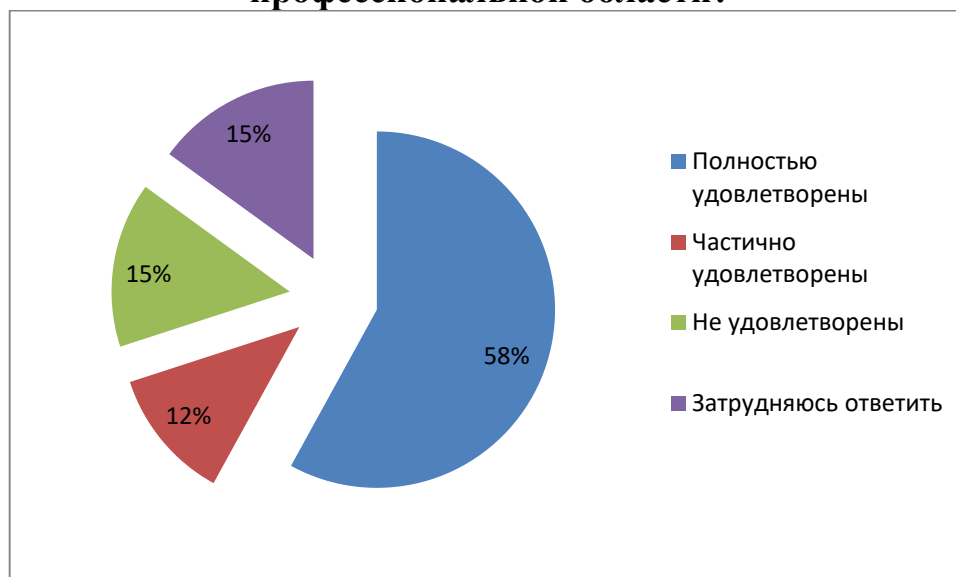
## Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?



Как видно из диаграммы подающее большинство преподавателей и сотрудников (в среднем 82 %) удовлетворены взаимоотношениями в вузе.



## Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?



58 % опрошенных удовлетворяет роль КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 12 % удовлетворяет частично, 15 % не удовлетворяет.

## Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Слабая оснащенность современными ТСО	15	33
Низкая дисциплина студентов	5	12
Омоложение преподавательских кадров	2	3,1
Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса	1	1,5
Дефицит аудиторий	2	3,1
Недостаток учебно-методической литературы	5	12
Неудобное расписание	1	1,5
Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	5	12
Несовершенство учебных планов	1	1,5
Недостаточная лабораторная база	2	3,1
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	1	1,5
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	1	1,5
Уровень научных исследований	1	1,5

В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (33% %), низкая дисциплина студентов (12 %), недостаток учебно-методической литературы (12%)

#### Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.
2. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными.
3. В целом большинство респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях; 60 % респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.
4. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения, низкая дисциплина студентов, омоложение преподавательских кадров.