

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»
Центр оценки качества образования**

Результаты анкетирования преподавателей

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего
образования – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское
строительство»**

Элиста, 2022 г.

В январе 2022 года Центром оценки качества образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

В анкетировании приняли участие 34 сотрудника КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

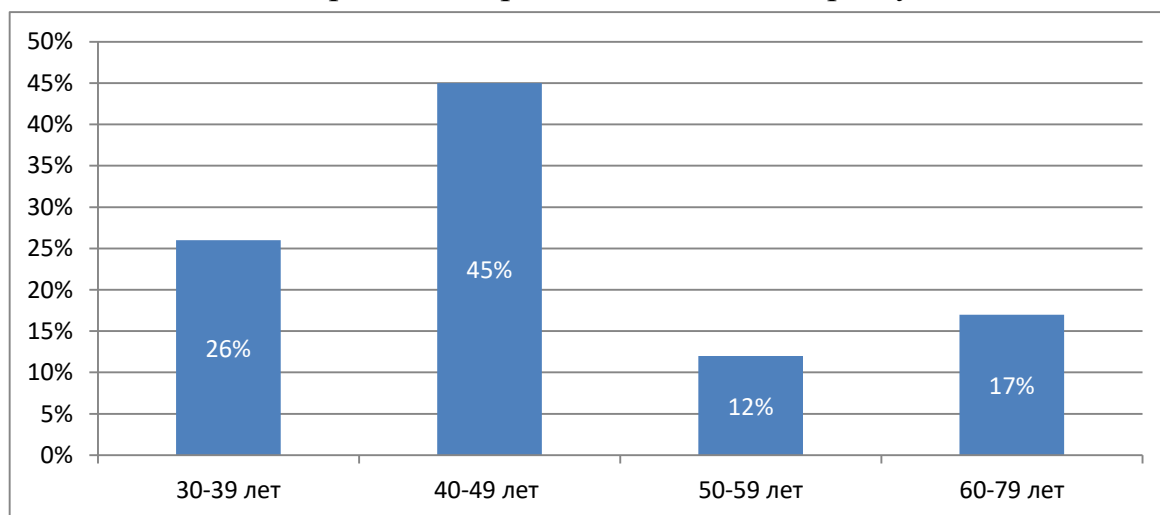
Женщины – 14 чел.

Мужчины – 20 чел.

Распределение респондентов по должностям:

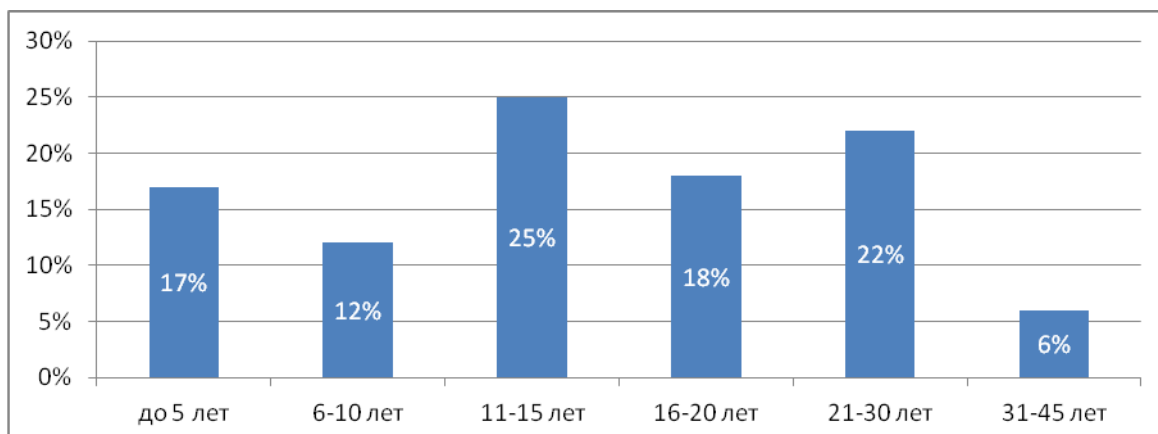
1.	Профессор	2
2.	Доцент	27
3.	Заведующий кафедрой	1
4.	Старший преподаватель	4

Распределение респондентов по возрасту:



Среди опрошенных наибольшую долю (45 %) составляют сотрудники возрастной категории 40-49 лет, меньше всего сотрудников от 50 до 59 лет.

Распределение респондентов по стажу работы в КалмГУ:



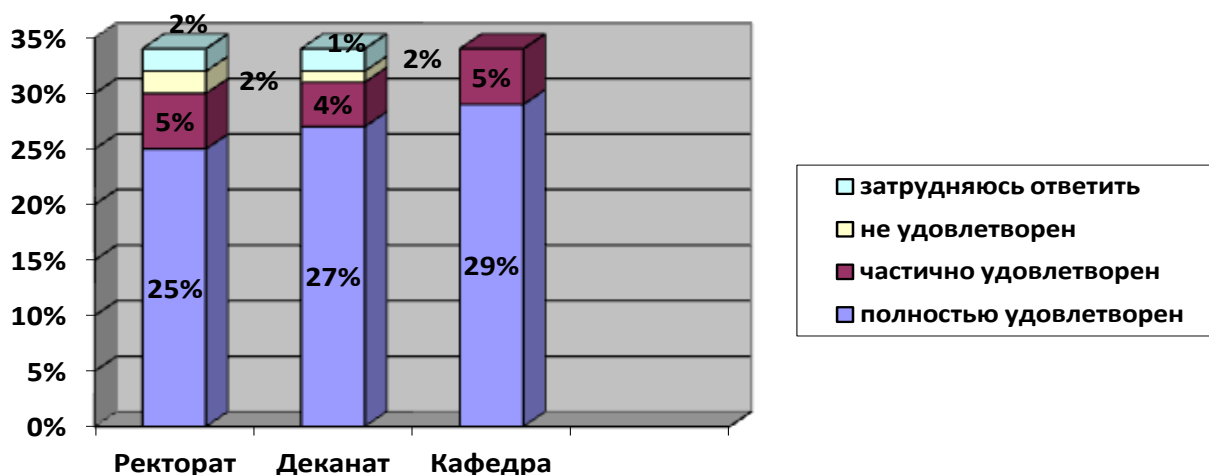
Основной источник информации о жизни вуза

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Приказы ректора, другие официальные документы	10	29,4%
Заседания кафедры	6	17,6%
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией	5	14,7%
Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате	4	11,7%
Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)	3	8,8%
Вузовская газета	1	2,9%
Совещания, конференции, проводимые в вузе	2	5,8%
Служебная документация УМУ	1	2,9%
Личное общение с руководством	1	2,9%
Со всех источников сразу	1	2,9%

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (29,4 %), заседания кафедры (17,6 %), распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (14,7%).

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?

Источник информации	1. Полностью удовлетворен	2. Частично удовлетворен	3. Не удовлетворен	4. Затрудняюсь ответить
Ректорат	25	5	2	2
Деканат	27	4	1	2
Кафедра	29	5	0	0

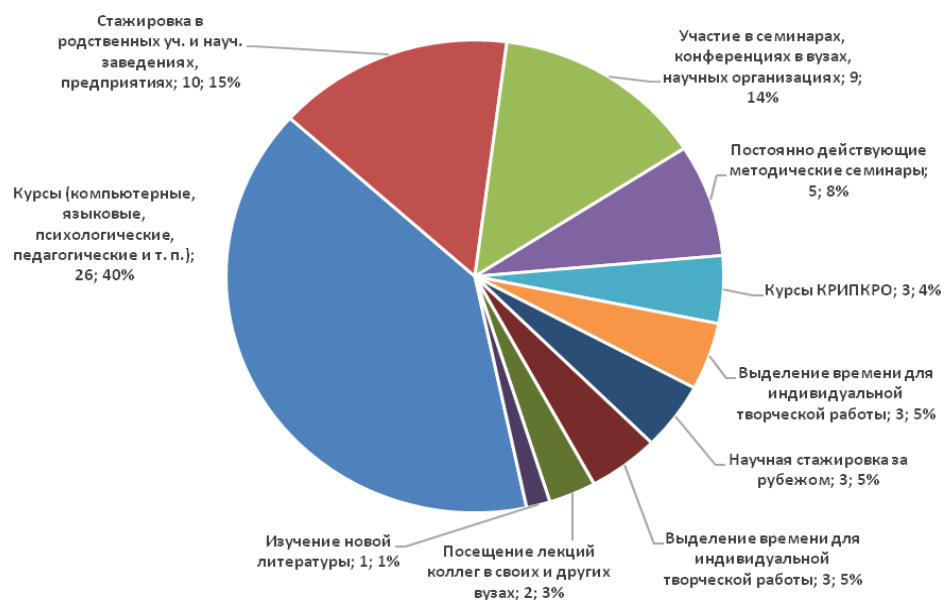


В основном респоденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить 1-2 % опрошенных.

Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры.

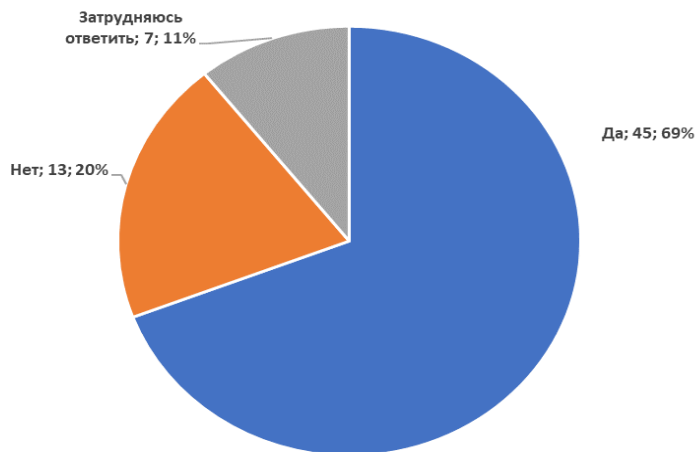
Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	13	38,2%
Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях	5	14,7%
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	4	11,7%
Постоянно действующие методические семинары	3	8,8%
Курсы КРИПКРО	2	5,8%
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	2	5,8%
Научная стажировка за рубежом	2	5,8%
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	2	5,8%
Посещение лекций коллег в своих и других вузах	1	2,9%
Изучение новой литературы	1	2,9%



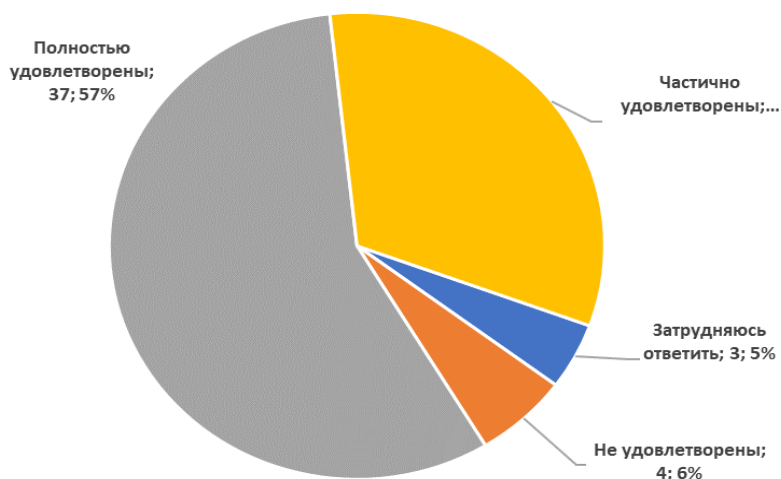
Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (38,2 %), стажировки (14,7 %) и участие в семинарах, конференциях (11,7 %).

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



69 % опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 13,2 % - не нуждаются, чуть более 7 % затруднились ответить.

Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?



В целом 89 % респондентов полностью (57 %) либо частично (32 %) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Не удовлетворены 6 %.

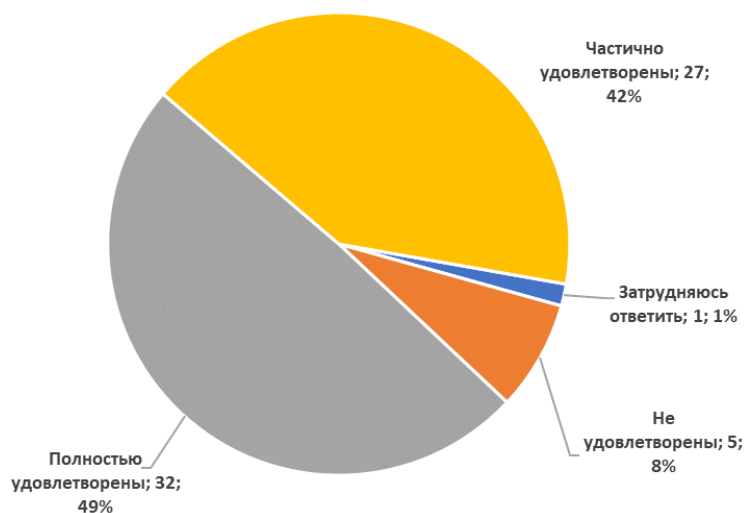
Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

Варианты ответов	Количество	Процентное
------------------	------------	------------

	ответов	отношение
Возможностью профессионального роста как преподавателя	8	23,5%
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	7	20,5%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	5	14,7%
Хорошими условиями труда	4	11,7%
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	3	8,8%
Хорошими условиями труда	3	8,8%
Затрудняюсь ответить	2	5,8%
Близостью от места жительства	1	2,9%
Возможностью внедрять свои научные разработки	1	2,9%
Высоким престижем вуза	1	2,9%
Интересными специальностями высшего образования	1	2,9%

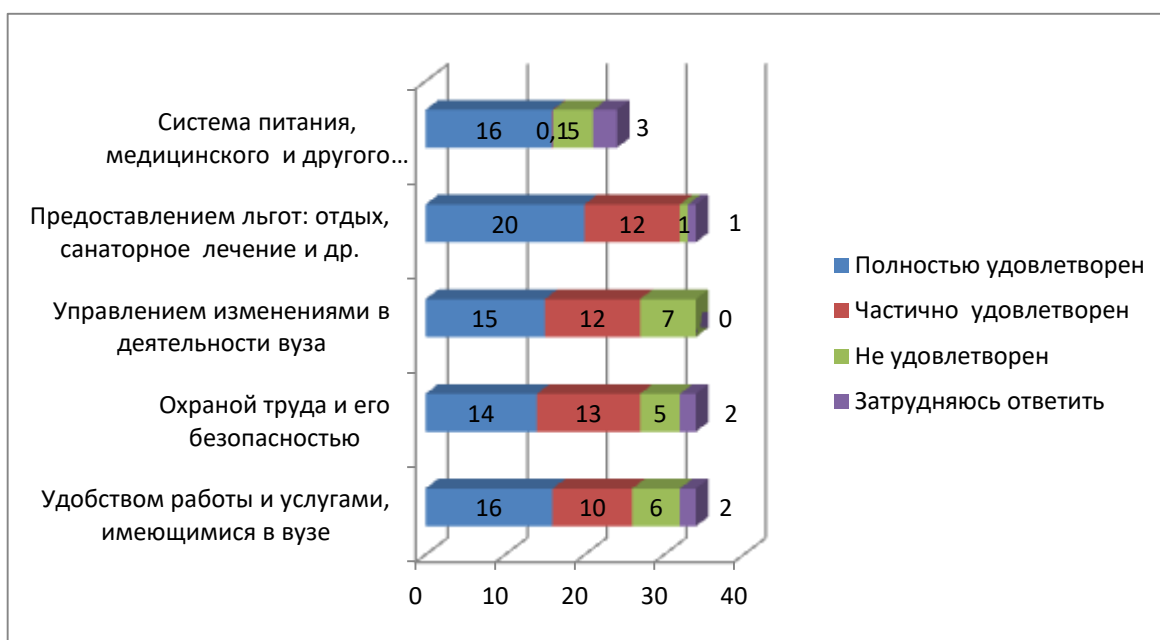
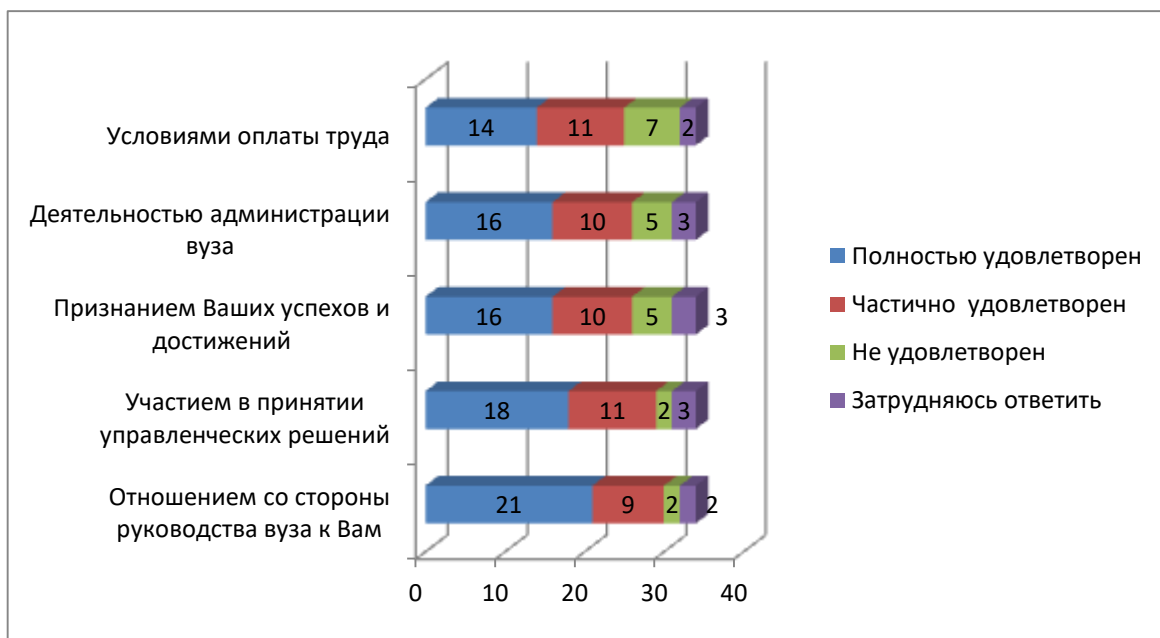
Четверть опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 1/5 часть респондентов - возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами.

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места?



Почти половина респондентов (49 %) полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места; 42 % удовлетворены частично. Не удовлетворены 8 %.

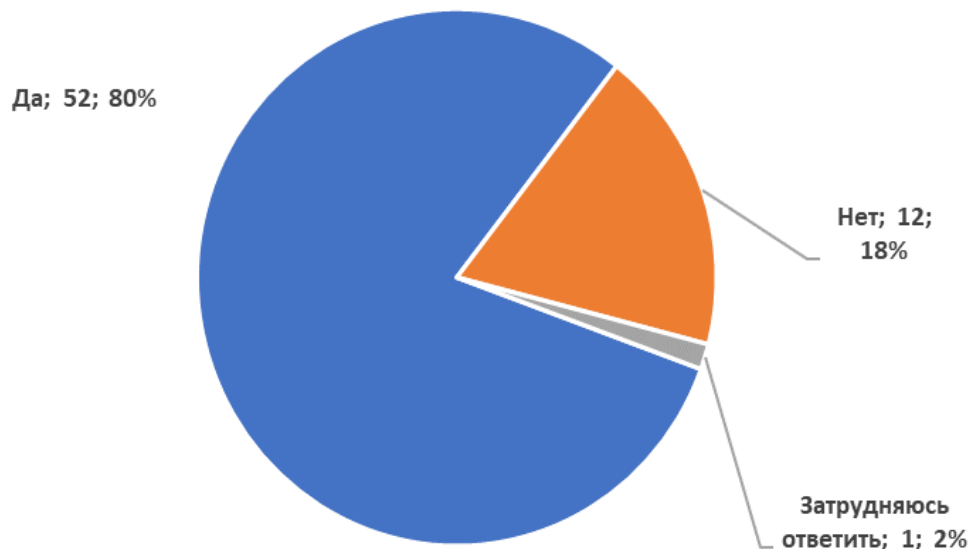
В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:



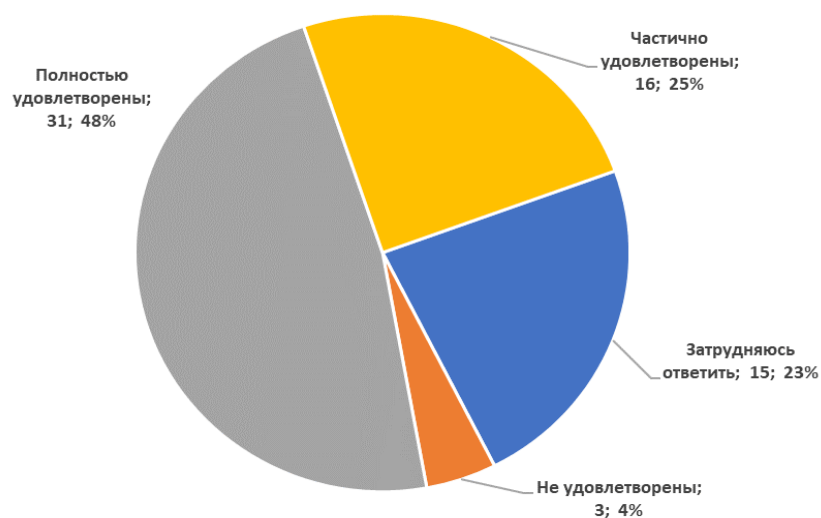
В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - отношением со стороны руководства вуза к ним (21 %), охраной труда и его безопасностью (14 %).

Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (20 %), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (16 %).

Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?

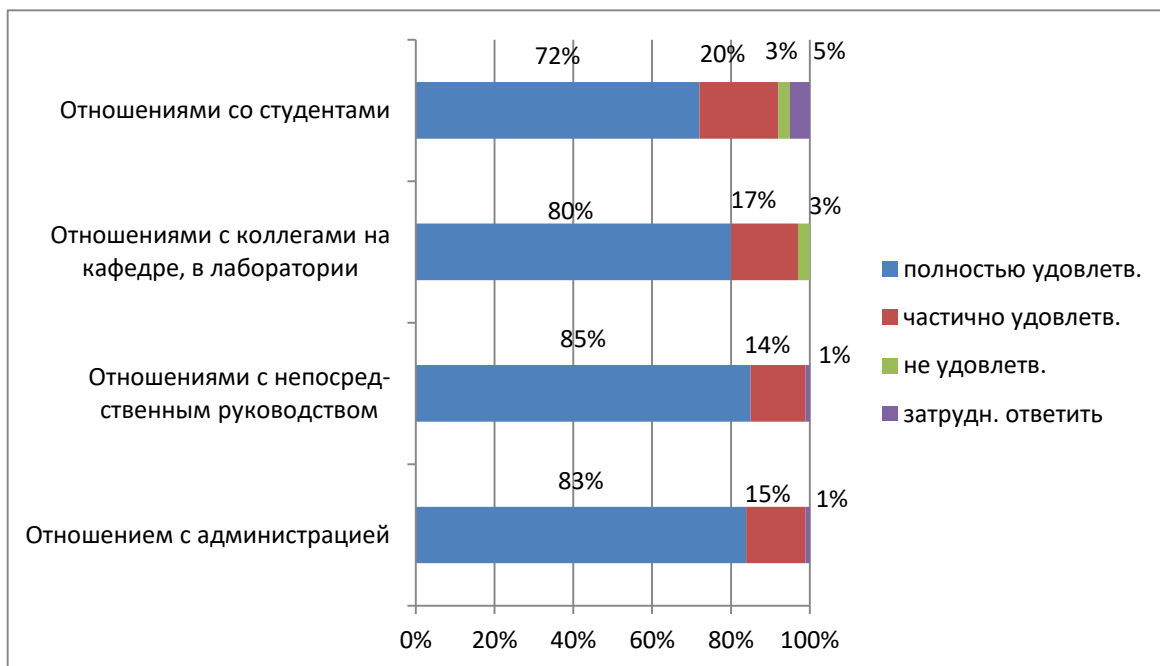


Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?



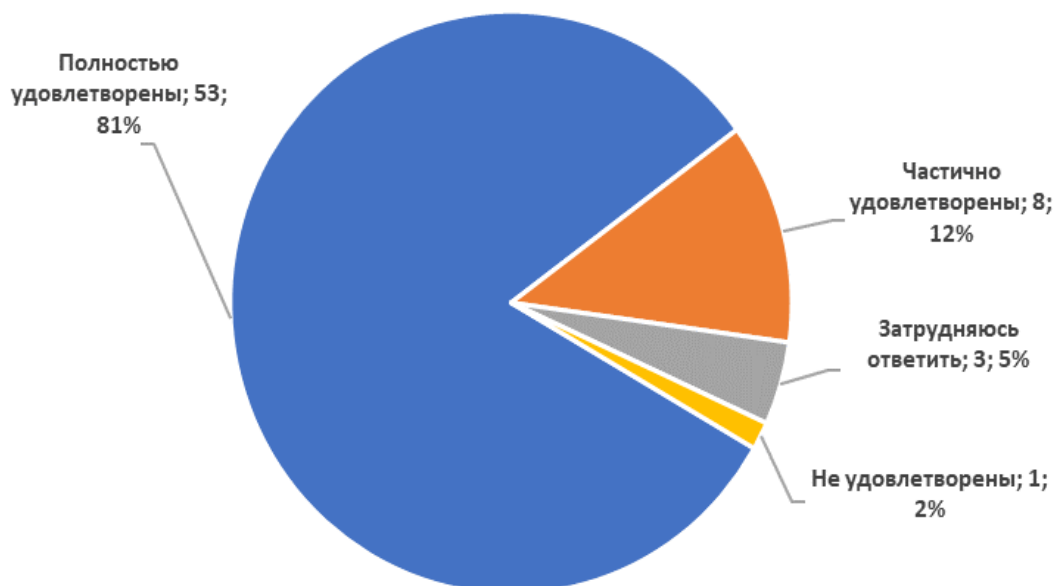
Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом почти половина опрошенных (48 %), частично удовлетворены четверть респондентов (25 %) и примерно столько же затруднились ответить. Не удовлетворены 4 %.

Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?



Как видно из диаграммы подающее большинство преподавателей и сотрудников (в среднем 80 %) удовлетворены взаимоотношениями в вузе.

Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?



81 % опрошенных удовлетворяет роль КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 12 % удовлетворяет частично, 2 % не удовлетворяет.

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Слабая оснащенность современными ТСО	10	29,4
Низкая дисциплина студентов	6	17,6
Омоложение преподавательских кадров	3	8,8
Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса	3	8,8
Дефицит аудиторий	1	2,9
Недостаток учебно-методической литературы	2	5,8
Неудобное расписание	1	2,9
Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	1	2,9
Несовершенство учебных планов	1	2,9
Недостаточная лабораторная база	3	8,8
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	1	2,9
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	1	2,9
Уровень научных исследований	1	2,9

В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (29,4 %), низкая дисциплина студентов (17,6 %), омоложение преподавательских кадров (8,8 %).

Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Повысить оплату труда, меры стимулирования	4	11,7
Оснащение аудиторий ТСО	2	5,8
Улучшение материально-технической базы университета	3	8,8
Сократить бюрократию в учебном процессе	3	8,8
Затрудняюсь ответить	4	11,7
Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов	2	5,8
Всё устраивает	2	5,8
Повысить дисциплину и качество знаний студентов.	2	5,8
Больше времени отдавать преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства	2	5,8
Повышение квалификации сделать более доступным	2	5,8
Моральная и материальная мотивация	2	5,8
Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями	2	5,8
Не устраивают условия труда: техническое оснащение,	2	5,8

старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты.		
Стажировки и повышения квалификации	2	5,8
Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины	0	0
Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции	0	0
Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию	0	0
Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя.	0	0
Цифровизация среды вуза, техническое оснащение, централизованное информирование	0	0

При ответе на вопрос о мерах по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) указали, что их все устраивает 5,8 %. Ответы остальных опрошенных распределились в диапазоне от 5,8 до 11,7%.

Наиболее популярные варианты ответов - повысить оплату труда, меры стимулирования и затрудняются ответить (11,7 %), оснастить аудитории ТСО (5, %), улучшить материально-техническую базу университета (8,8%).

Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.
2. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными почти половина опрошенных, частично удовлетворительными.
3. В целом респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях; респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.
4. Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др., а также системой питания, медицинского и другого обслуживания.
5. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения, низкая дисциплина студентов, омоложение преподавательских кадров.
6. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы повышение оплаты труда, мер стимулирования, оснащение аудиторий ТСО, улучшение материально-технической базы университета.