

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»  
Центр оценки качества образования**

**Результаты анкетирования преподавателей**

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной  
деятельности в рамках реализации образовательной программы  
высшего образования  
01.03.01 Математика**

Элиста, 2022 г.

В январе 2022 года Центром оценки качества образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

В анкетировании приняли участие 24 сотрудника КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

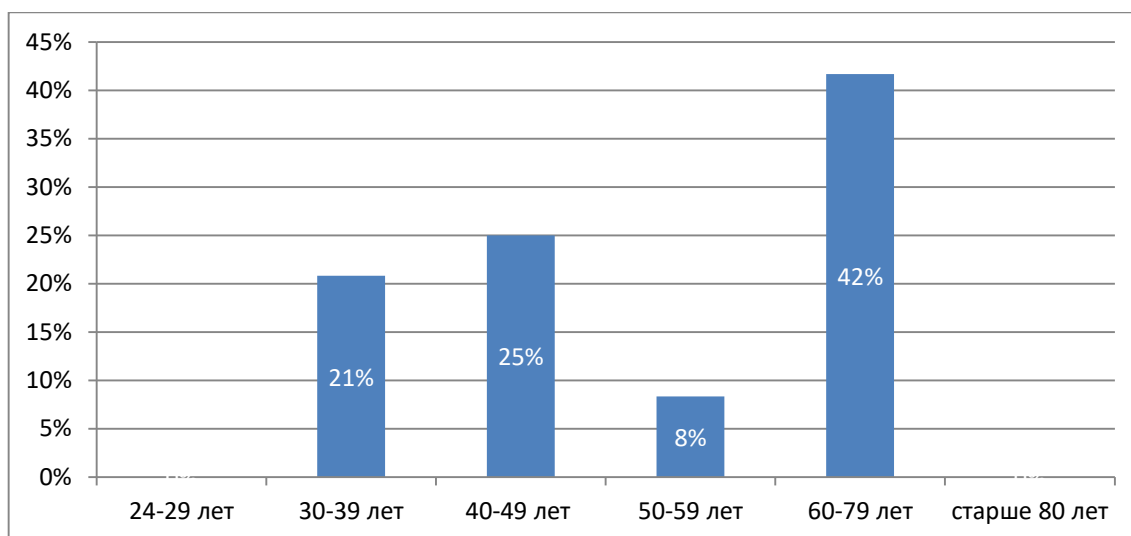
Женщины – 16 чел.

Мужчины – 8 чел.

Распределение респондентов по должностям:

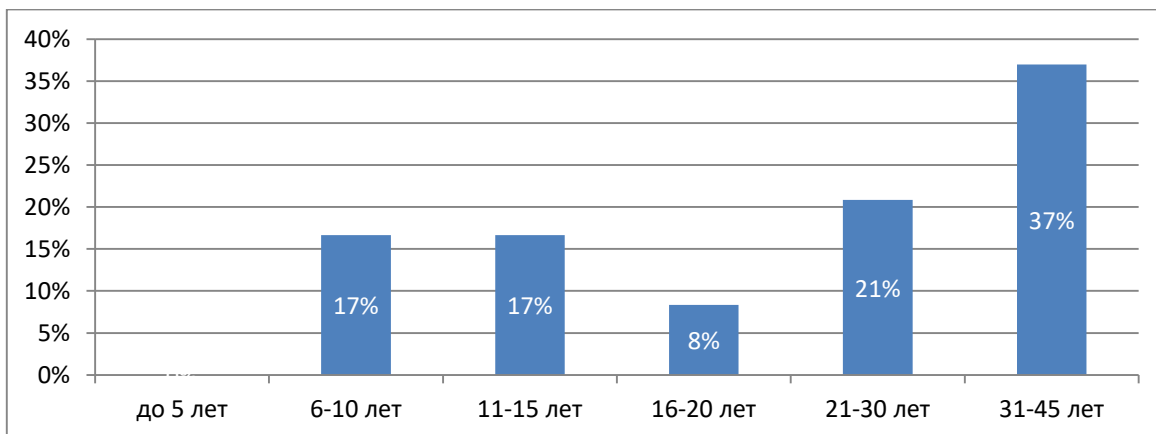
1.	Декан	-
2.	Профессор	1
3.	Доцент	10
4.	Заведующий кафедрой	1
5.	Старший преподаватель	9
6.	Преподаватель	
7.	Ассистент	2
8.	Специалист	2

Распределение респондентов по возрасту:



Среди опрошенных наибольшую долю (42%) составляют сотрудники возрастной категории 60-79 лет, нет сотрудников до 29 лет и старше 80-ти.

Распределение респондентов по стажу работы в КалмГУ:



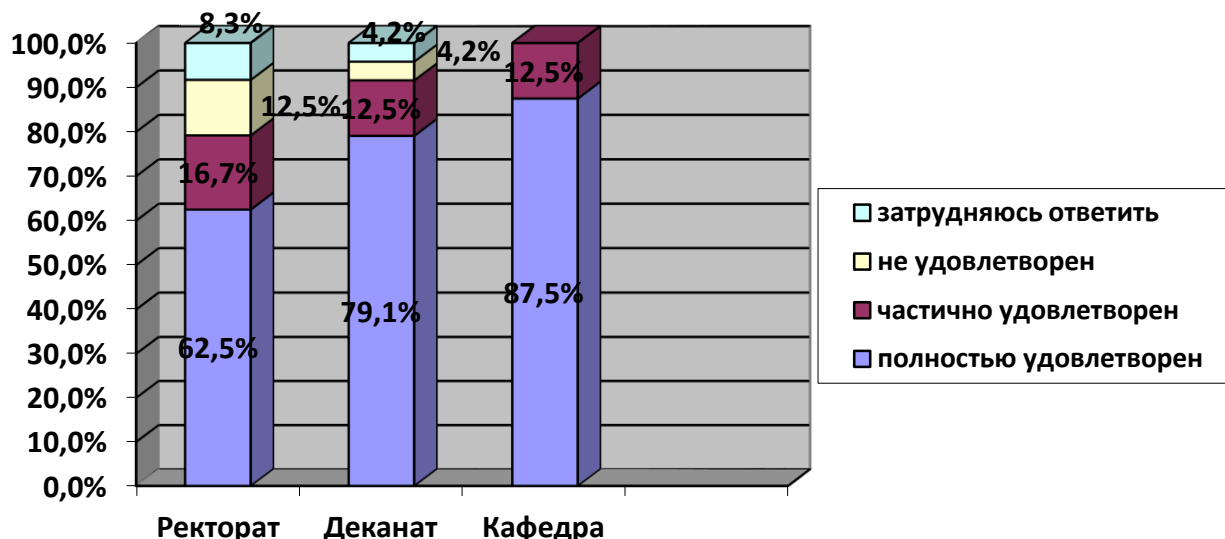
### Основной источник информации о жизни вуза

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Приказы ректора, другие официальные документы	7	29,2%
Заседания кафедры	5	20,8%
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией	3	12,5%
Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате	2	8,3%
Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)	2	8,3%
Вузовская газета	1	4,2%
Совещания, конференции, проводимые в вузе	1	4,2%
Служебная документация УМУ	1	4,2%
Личное общение с руководством		
Со всех источников сразу	1	4,2%

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (29,2%), заседания кафедры (20,8%), распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (12,5%).

### Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?

Источник информации	1. Полностью удовлетворен	2. Частично удовлетворен	3. Не удовлетворен	4. Затрудняюсь ответить
Ректорат	15	4	3	2
Деканат	19	3	1	1
Кафедра	21	3	0	0



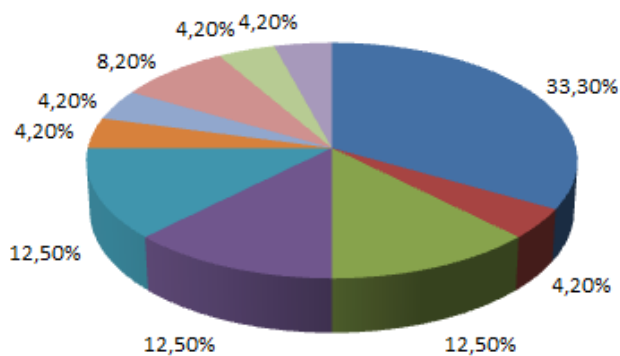
В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить более 12 % опрошенных.

Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры.

### Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

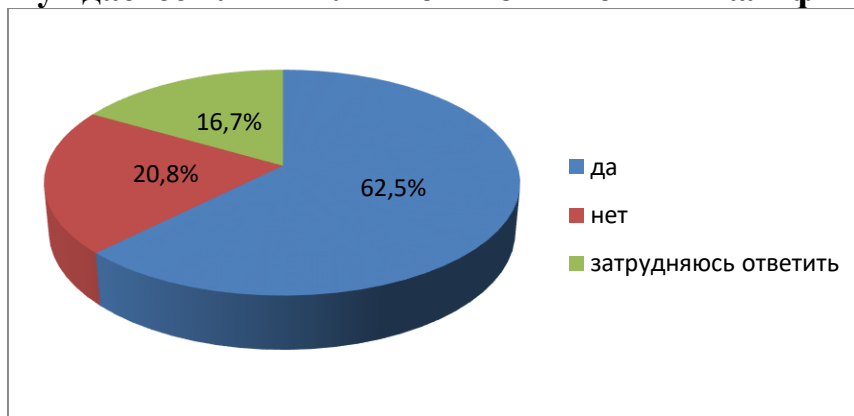
Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	8	33,3%
Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях	1	4,2%
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	3	12,5%
Постоянно действующие методические семинары	3	12,5%
Курсы КРИПКРО	3	12,5%
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	1	4,2%
Научная стажировка за рубежом	1	4,2%
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	2	8,2%
Посещение лекций коллег в своих и других вузах	1	4,2%
Изучение новой литературы	1	4,2%

- Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)
- Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях
- Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях
- Постоянно действующие методические семинары
- Курсы КРИПКРО
- Выделение времени для индивидуальной творческой работы
- Научная стажировка за рубежом
- Выделение времени для индивидуальной творческой работы
- Посещение лекций коллег в своих и других вузах
- Изучение новой литературы



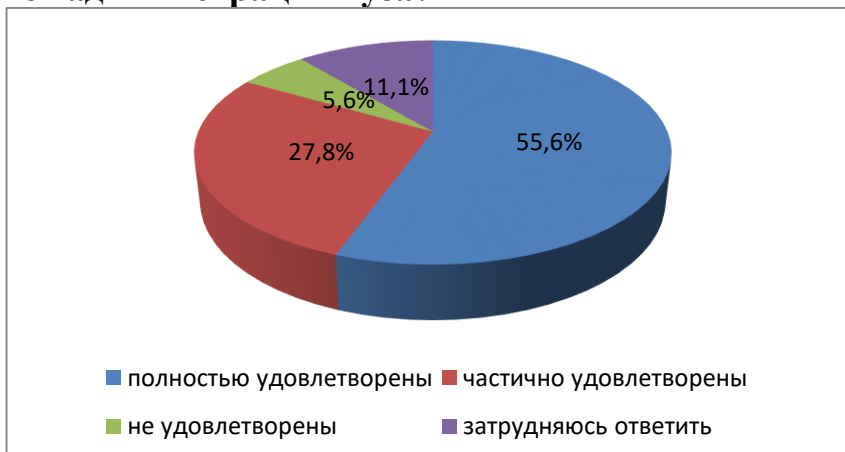
Наиболее приемлемой формой повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (33,3%).

### Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



62,5 % опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 20,8% - не нуждаются, чуть более 16,7 % затруднились ответить.

**Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?**



В целом 83,4 % респондентов полностью (55,6 %) либо частично (27,8 %) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Не удовлетворены 5,6 %.

### Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Возможностью профессионального роста как преподавателя	6	25%
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	5	20,1%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	2	8,3%
Хорошими условиями труда	2	8,3%
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	2	8,3%
Хорошими условиями труда	2	8,3%
Затрудняюсь ответить	1	4,2%
Близостью от места жительства	1	4,2%
Возможностью внедрять свои научные разработки	1	4,2%
Высоким престижем вуза	1	4,2%
Интересными специальностями высшего образования	1	4,2%

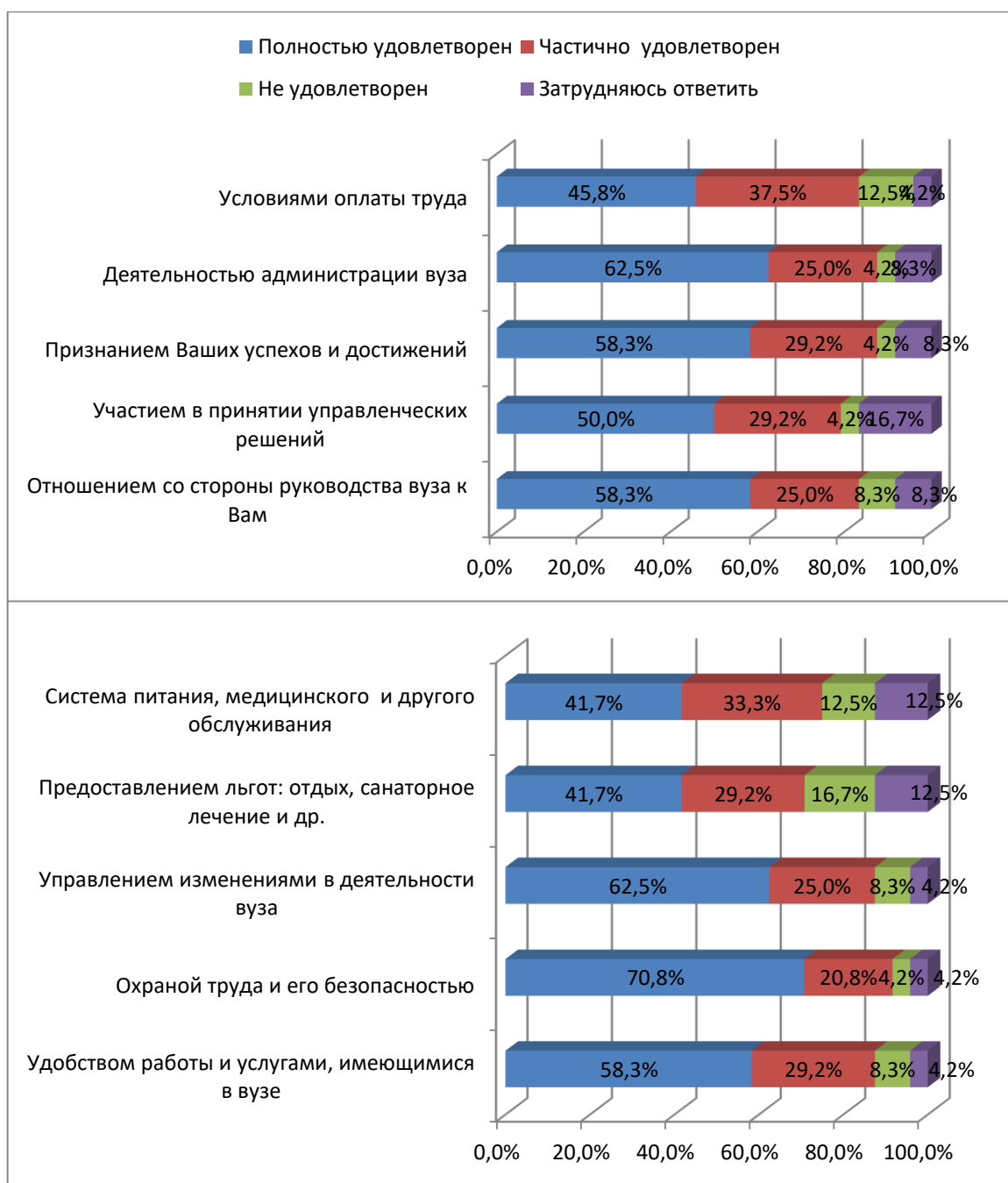
Четверть опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 1/5 часть респондентов - возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами.

### Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места?



Половина респондентов (50 %) полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места; 25 % удовлетворены частично. Не удовлетворены 8,3 %.

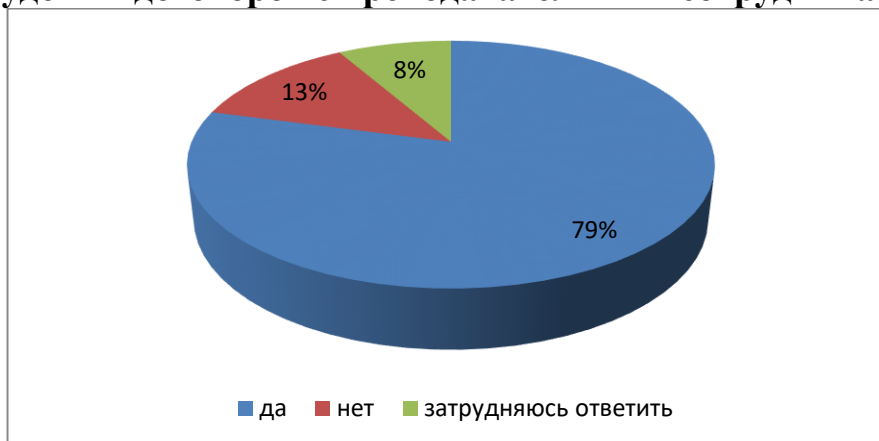
**В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**



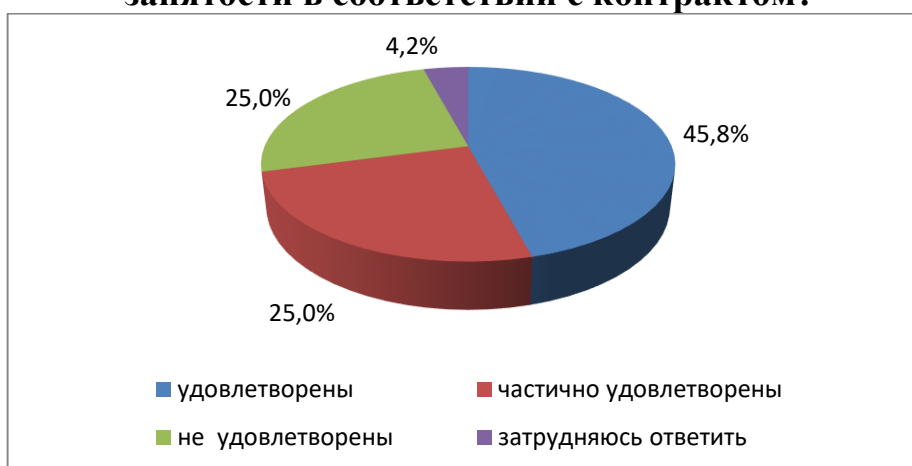
В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - охраной труда и его безопасностью (70.8 %), деятельностью администрации вуза и управлением изменениями в деятельности вуза (62,5%).

Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др., системой питания, медицинского и другого обслуживания (12,5 %).

## Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?

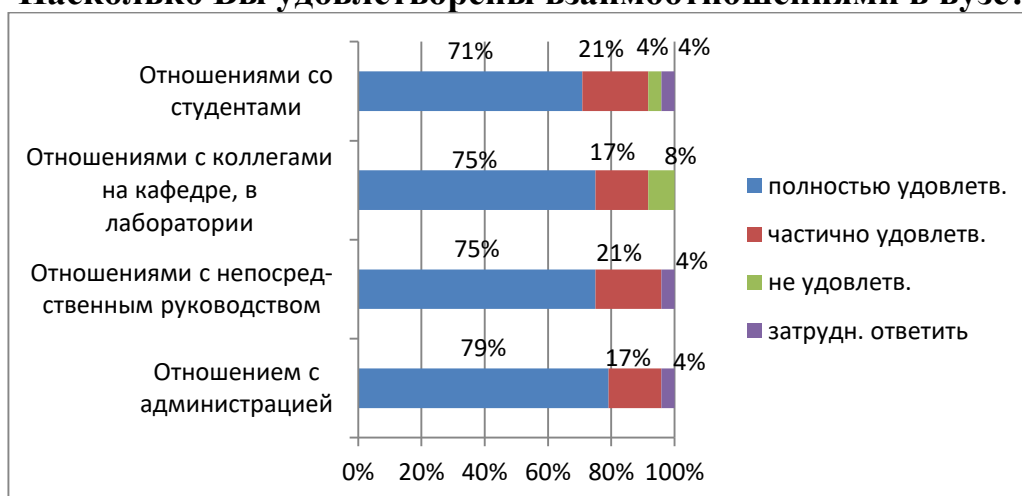


## Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?



Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом почти половина опрошенных (45,8 %), частично удовлетворены четверть респондентов (25 %) и столько же не удовлетворены. Затрудняются ответить 4,2 %.

## Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?



Как видно из диаграммы подающее большинство преподавателей и сотрудников (в среднем 75 %) удовлетворены взаимоотношениями в вузе.



## Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?



79 % опрошенных удовлетворяет роль КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 13 % удовлетворяет частично, не удовлетворяет и затруднились ответить 4%.

## Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Слабая оснащённость современными ТСО	7	29,1
Низкая дисциплина студентов	4	16,7
Омоложение преподавательских кадров	6	25
Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса	3	12,5
Недостаток учебно-методической литературы	1	4,2
Неудобное расписание	1	4,2
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	1	4,2
Уровень научных исследований	1	4,2

В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащённость техническими средствами обучения (29,1%), , омоложение преподавательских кадров (25 %). низкая дисциплина студентов (16,7%).

## Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Повысить оплату труда, меры стимулирования	3	12,5
Оснащение аудиторий ТСО	4	16,7

Улучшение материально-технической базы университета	4	16,7
Повысить дисциплину и качество знаний студентов	3	12,5
Затрудняюсь ответить	2	8,3
Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями	2	8,3
Всё устраивает	2	8,3
Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства	3	12,5
Повышение квалификации сделать более доступным	1	4,2

При ответе на вопрос о мерах по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) 8,3% опрошенных указали, что их все устраивает и столько же затруднились ответить.

Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы оснащение аудиторий ТСО и улучшение материально-технической базы университета (16,7 %). повышение оплаты труда и дисциплины и качества знаний студентов, выделение времени преподавателям на занятия научными и методическими изысканиями (12,5 %)

#### Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.
2. В целом 83,4 % респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - различные курсы (компьютерные, языковые, педагогические и др) – 29,1%; 62,5 % респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.
3. Четверть опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 1/5 часть респондентов - возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами.
4. Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др., системой питания, медицинского и другого обслуживания (12,5 %).
5. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (29,1%), омоложение преподавательских кадров (25 %), низкая дисциплина студентов (16,7%)
6. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы оснащение аудиторий ТСО и улучшение материально-

технической базы университета (16,7 %). повышение оплаты труда и дисциплины и качества знаний студентов, выделение времени преподавателям на занятия научными и методическими изысканиями (12,5 %)