

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»
Центр оценки качества образования**

Результаты анкетирования преподавателей

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Элиста, 2022 г.

В январе 2022 года Центром оценки качества образования ФГБОУ ВО «КалмГУ» в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

В анкетировании приняли участие 40 сотрудников КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы среднего профессионального образования – специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Женщины – 23 чел.

Мужчины – 17 чел.

Распределение респондентов по должностям:

1.	Декан	1
2.	Заведующий отделением	1
3.	Преподаватель	38

Распределение респондентов по возрасту:

Показатель	24-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-79 лет	Всего
Количество	6	9	14	9	2	40
%	5,0	15,0	20,0	17,5	5,0	100

Среди опрошенных наибольшую долю (20 %) составляют сотрудники возрастной категории 40-49 лет, меньше всего сотрудников до 29 лет и старше 80-ти.

Распределение респондентов по стажу работы в КалмГУ:

Показатель	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	31-45 лет	Всего
Количество	3	2	15	8	10	2	40
%	7,50	5,00	37,50	20,00	25,00	5,00	100

Основной источник информации о жизни вуза

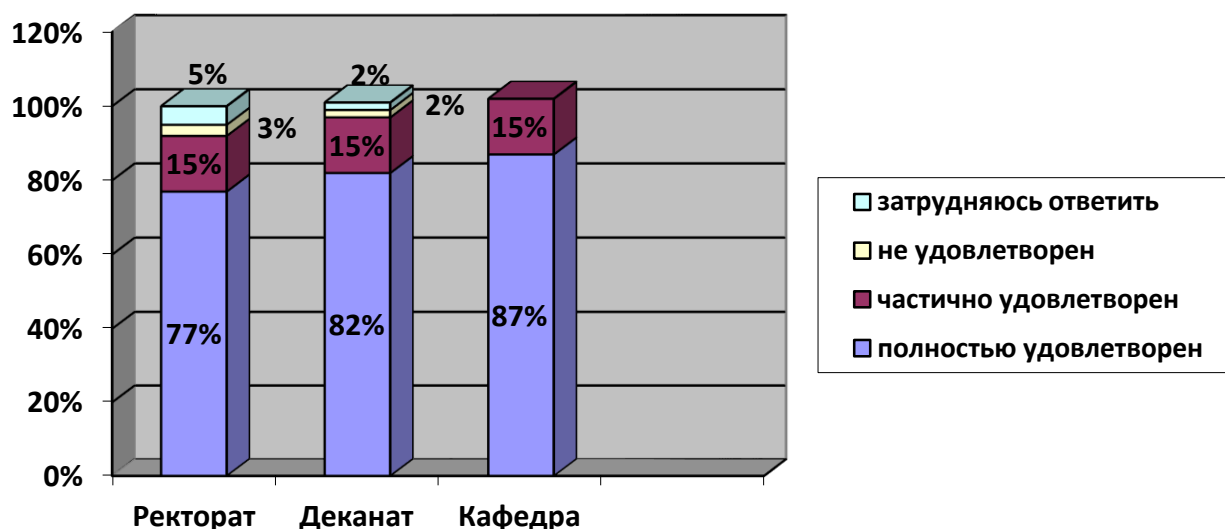
Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Приказы ректора, другие официальные документы	11	27,5%
Заседания кафедры	8	20,0%
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией	9	15,0%

Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате	1	2,5%
Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)	3	7,5%
Вузовская газета	2	5,0%
Совещания, конференции, проводимые в вузе	2	5,0%
Служебная документация УМУ	2	5,0%
Личное общение с руководством	1	2,5%
Со всех источников сразу	1	2,5%

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (38,5%), заседания по отделениям (20%), распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (18,5%).

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?

Источник информации	1. Полностью удовлетворен	2. Частично удовлетворен	3. Не удовлетворен	4. Затрудняюсь ответить
Ректорат	10	10	2	3
Деканат	10	10	3	2
отделение	10	10	2	3



В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить чуть более 11% опрошенных.

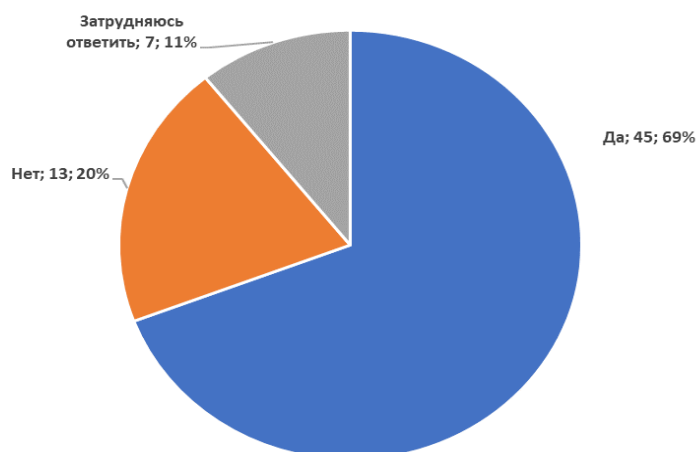
Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры.

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	7	17,95
Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях	7	17,95
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	5	12,82
Постоянно действующие методические семинары	5	12,82
Курсы КРИПКРО	3	7,69
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	3	7,69
Научная стажировка за рубежом	3	7,69
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	3	7,69
Посещение лекций коллег в своих и других вузах	2	5,13
Изучение новой литературы	1	2,56

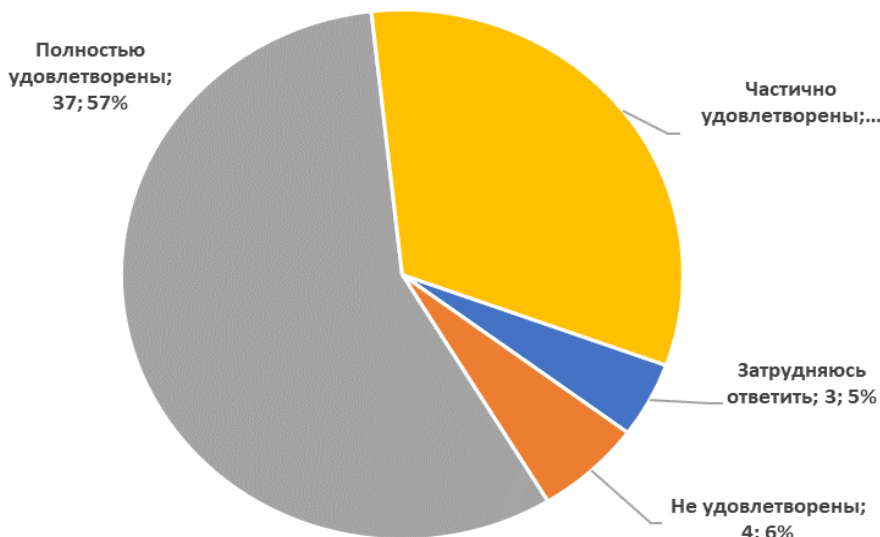
Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (17,95 %), стажировки (17,95 %) и участие в семинарах, конференциях (12,82%).

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



69 % опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 13,2 % - не нуждаются, чуть более 7 % затруднились ответить.

Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?



В целом 89 % респондентов полностью (57 %) либо частично (32 %) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Не удовлетворены 6 %.

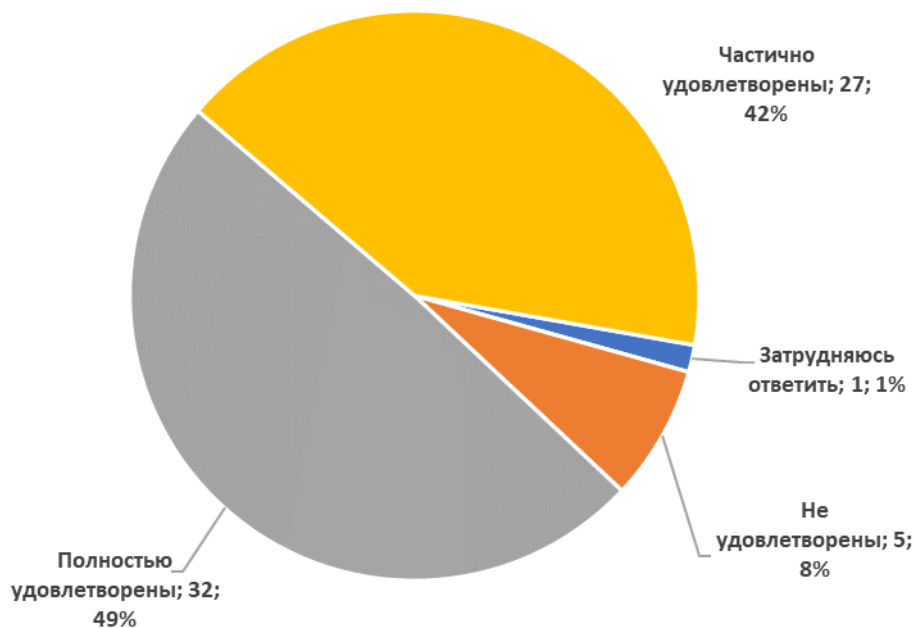
Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Возможностью профессионального роста как преподавателя	7	24,6%
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	6	21,5%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	4	13,8%
Хорошими условиями труда	4	12,3%
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	3	9,2%
Хорошими условиями труда	3	9,2%
Затрудняюсь ответить	2	3,1%
Близостью от места жительства	1	1,5%
Возможностью внедрять свои научные разработки	1	1,5%
Высоким престижем вуза	1	1,5%
Интересными специальностями высшего образования	1	1,5%

Четверть опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 1/5 часть

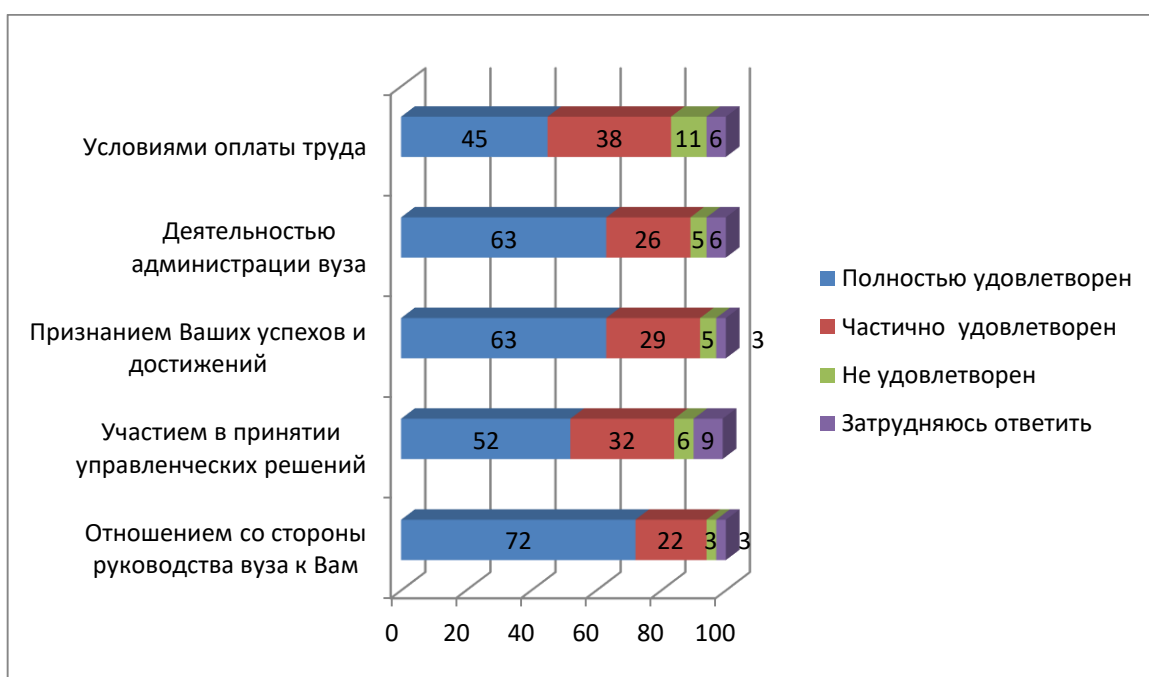
респондентов - возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами.

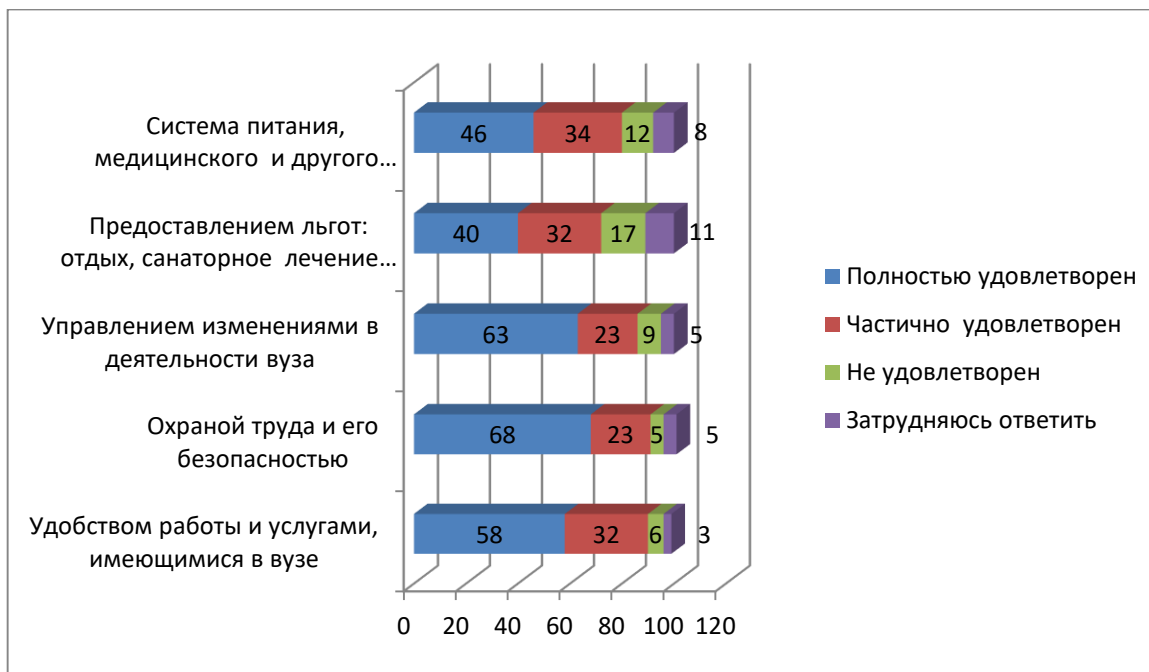
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места?



Почти половина респондентов (49 %) полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащённостью рабочего места; 42 % удовлетворены частично. Не удовлетворены 8 %.

В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

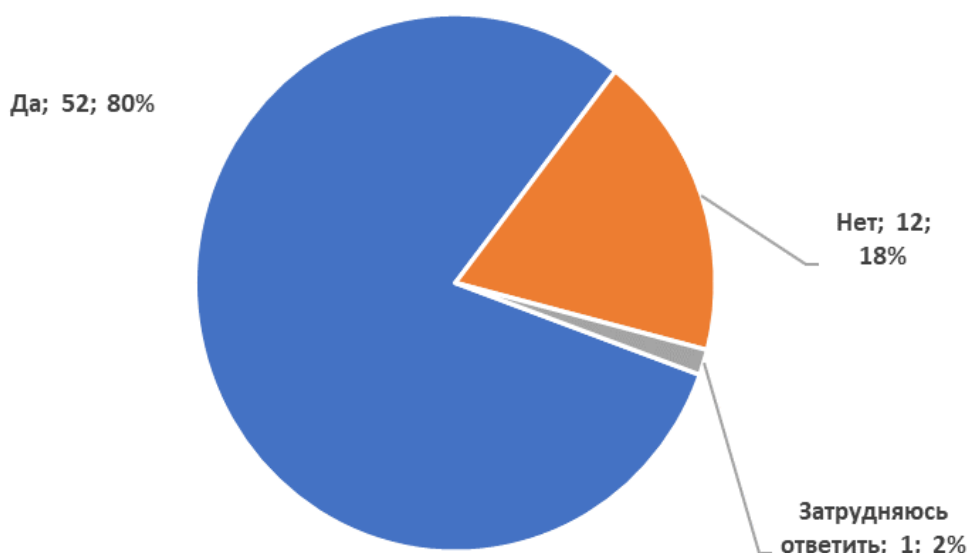




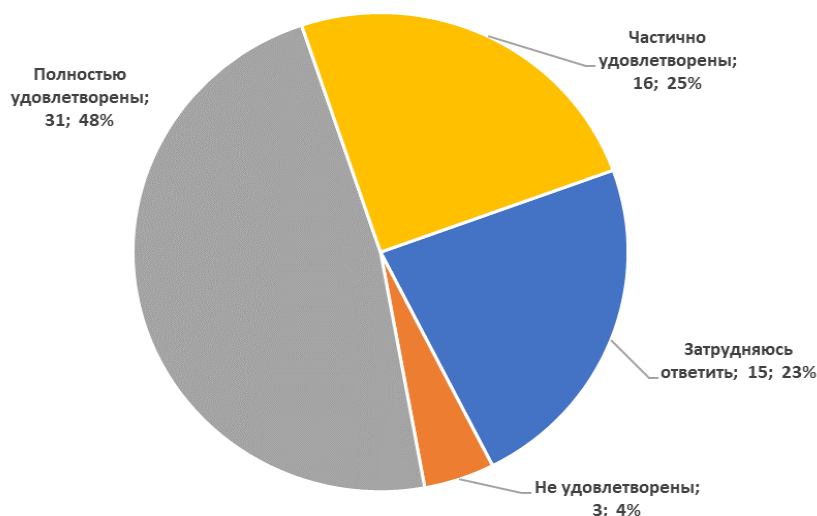
В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - отношением со стороны руководства вуза к ним (72 %), охраной труда и его безопасностью (68 %).

Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (17 %), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (12 %).

Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?

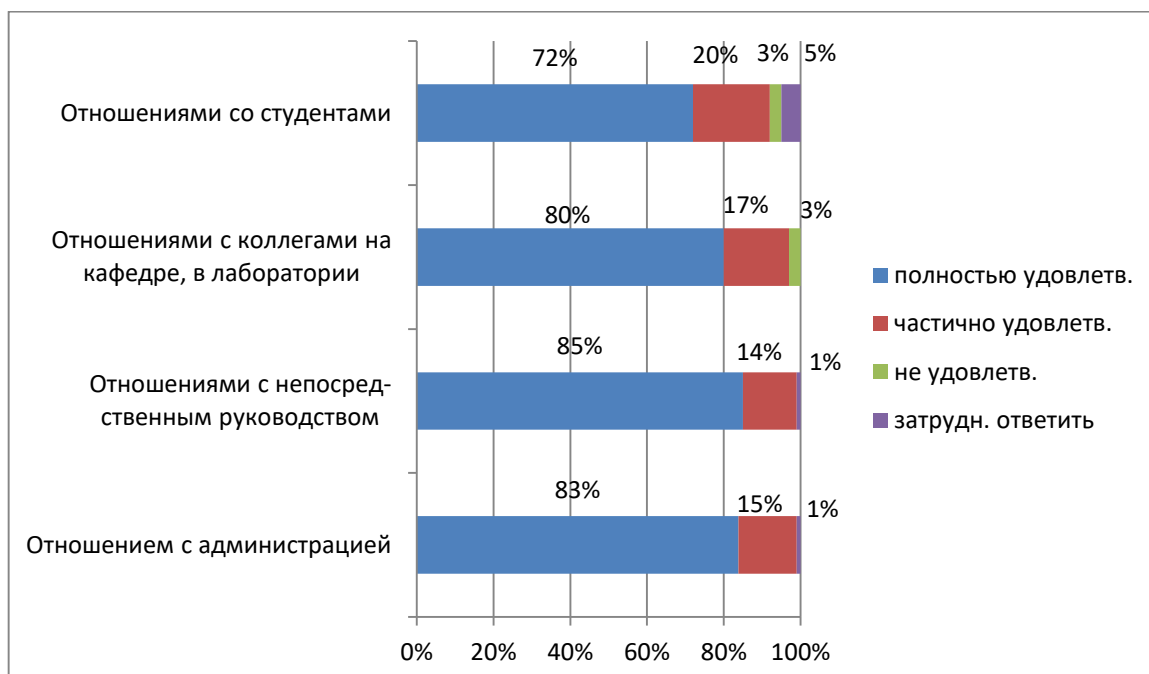


Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?



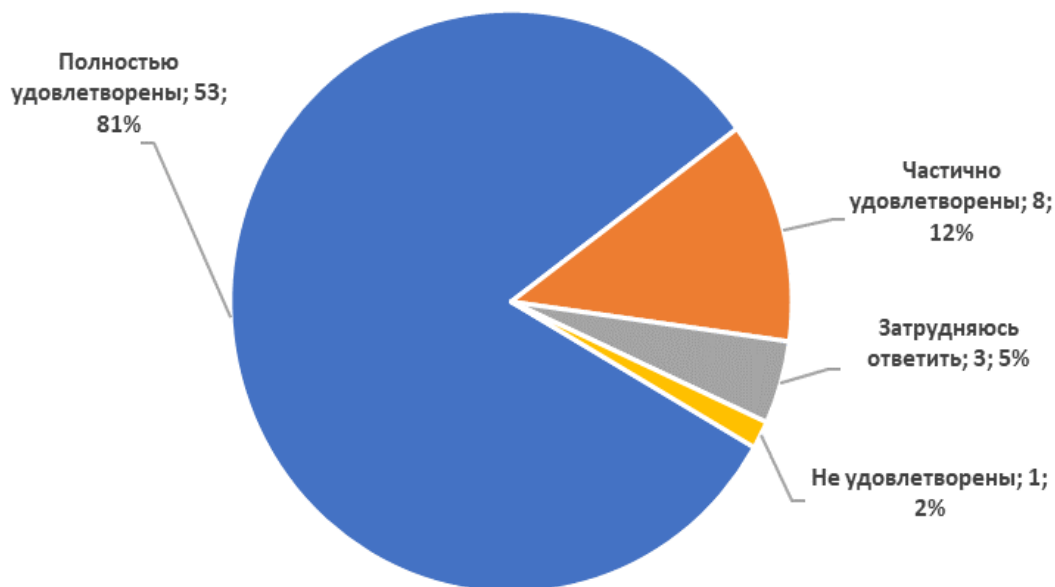
Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом почти половина опрошенных (48 %), частично удовлетворены четверть респондентов (25 %) и примерно столько же затруднились ответить. Не удовлетворены 4 %.

Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?



Как видно из диаграммы подающее большинство преподавателей и сотрудников (в среднем 80 %) удовлетворены взаимоотношениями в вузе.

Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?



81 % опрошенных удовлетворяет роль КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 12 % удовлетворяет частично, 2 % не удовлетворяет.

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Слабая оснащённость современными ТСО	11	23,40
Низкая дисциплина студентов	9	19,15
Омоложение преподавательских кадров	6	12,77
Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса	5	10,64
Дефицит аудиторий	4	8,51
Недостаток учебно-методической литературы	2	4,26
Неудобное расписание	2	4,26
Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	2	4,26
Несовершенство учебных планов	1	2,13
Недостаточная лабораторная база	2	4,26
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	1	2,13
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	1	2,13
Уровень научных исследований	1	2,13

В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащённость техническими средствами обучения (23,4 %), низкая дисциплина студентов (19 %).

Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Повысить оплату труда, меры стимулирования	9	17,31
Оснащение аудиторий ТСО	8	15,38
Улучшение материально-технической базы университета	6	11,54
Сократить бюрократию в учебном процессе	5	9,62
Затрудняюсь ответить	4	7,69
Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов	3	5,77
Всё устраивает	3	5,77
Повысить дисциплину и качество знаний студентов.	2	3,85
Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства	2	3,85
Повышение квалификации сделать более доступным	2	3,85
Моральная и материальная мотивация	2	3,85
Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями	2	3,85
Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты.	2	3,85
Стажировки и повышения квалификации	2	3,85
Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины	0	0,00
Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции	0	0,00
Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию	0	0,00
Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя.	0	0,00
Цифровизация среды вуза, техническое оснащение, централизованное информирование	0	0,00

При ответе на вопрос о мерах по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) 5 % опрошенных указали, что их все устраивает, затруднились ответить 6 %. Ответы остальных опрошенных распределились в диапазоне от 3 до 14 %.

Наиболее популярные варианты ответов - повысить оплату труда, меры стимулирования (17 %), оснастить аудитории ТСО (15 %), улучшить материально-техническую базу университета (11 %).

Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.
2. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными почти половина опрошенных, частично удовлетворительными – 42 %.
3. В целом 89 % респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях; 69 % респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.
4. Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (17 %), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (12 %).
5. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (23 %), низкая дисциплина студентов (19 %).
6. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы повышение оплаты труда, мер стимулирования (17 %), оснащение аудиторий ТСО (15 %), улучшение материально-технической базы университета (11 %).