

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»**

Результаты анкетирования преподавателей

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования**

36.02.01 Ветеринария

Элиста, 2021 г.

В январе 2021 года в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

В анкетировании приняли участие 38 сотрудников КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы среднего профессионального образования – специальности **36.02.01 Ветеринария**

Женщины – 18 чел.

Мужчины – 20 чел.

Распределение респондентов по должностям:

1.	Декан	1
2.	Заведующий отделением	1
3.	Преподаватель	36

Распределение респондентов по возрасту:

Показатель	24-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-79 лет	Всего
Количество	4	10	12	8	4	38
%	10,5	26,5	31,5	21,0	10,5	100

Среди опрошенных наибольшую долю (32,4 %) составляют сотрудники возрастной категории 40-49 лет, меньше всего сотрудников до 29 лет и 79.

Распределение респондентов по стажу работы в КалмГУ:

Показатель	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	31-45 лет	Всего
Количество	3	5	5	9	12	2	38
%	7,89	13,16	13,16	23,68	31,58	10,53	100

Основной источник информации о жизни вуза

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Приказы ректора, другие официальные документы	9	23,6%
Заседания по отделениям	8	21,0%
Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. отделением	6	15,7%
Устная неофициальная информация, разговоры на факультете, в деканате	2	5,3%

Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов)	4	10,5%
Вузовская газета	3	7,8%
Совещания, конференции, проводимые в вузе	2	5,4%
Служебная документация УМУ	2	5,4%
Личное общение с руководством	1	2,6%
Со всех источников сразу	1	2,6%

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (23,6 %), заседания по отделениям (21,0 %), распоряжения проректора, декана, зав. отделением (15,7%).

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?

Источник информации	1. Полностью удовлетворен	2. Частично удовлетворен	3. Не удовлетворен	4. Затрудняюсь ответить
Ректорат	23	14	0	1
Деканат	24	12	1	1
Отделение, кафедра	26	10	0	2

В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить около 13 % опрошенных.

Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры, отделений.

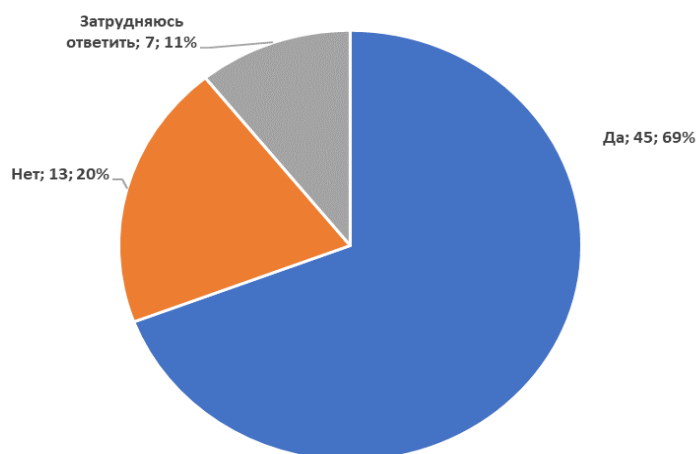
Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное соотношение
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	7	18,4
Стажировка в родственных учебных и научных заведениях, предприятиях	7	18,4
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	6	15,7
Постоянно действующие методические семинары	5	13,1

Курсы КРИПКРО	3	7,8
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	2	5,4
Научная стажировка за рубежом	2	5,4
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	3	7,8
Посещение лекций коллег в своих и других вузах	2	5,4
Изучение новой литературы	1	2,6

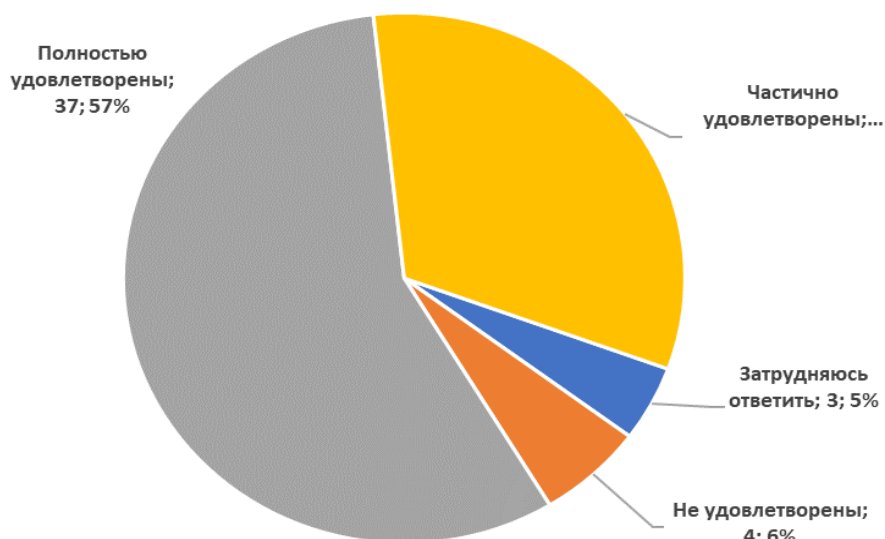
Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (18,4 %), стажировки (18,4 %) и участие в семинарах, конференциях (15,7%).

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



69 % опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 13,2 % - не нуждаются, чуть более 7 % затруднились ответить.

Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?



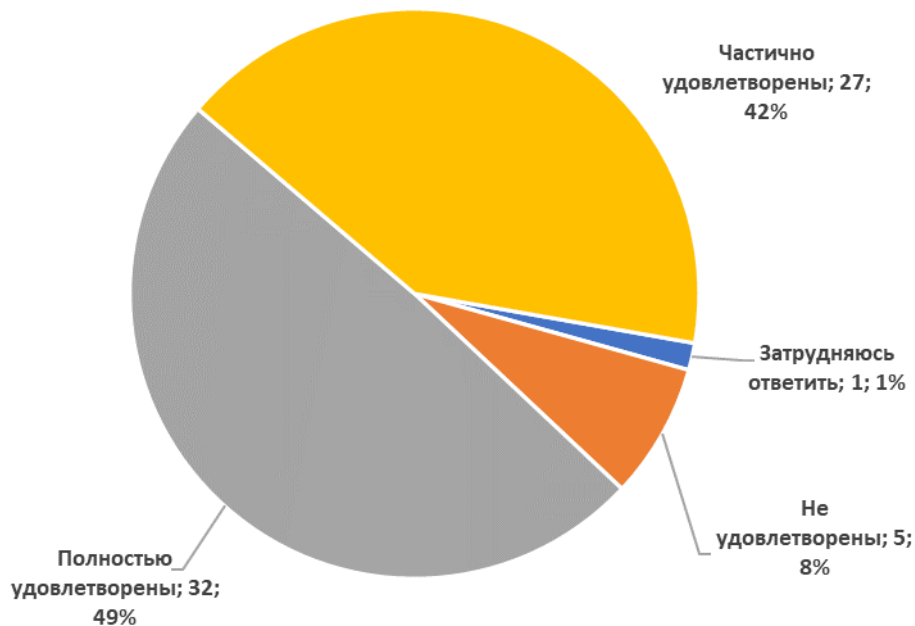
В целом 89 % респондентов полностью (57 %) либо частично (32 %) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Не удовлетворены 6 %.

Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Возможностью профессионального роста как преподавателя	9	23,6
Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами	8	21,0
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета	7	18,4
Хорошими условиями труда	4	10,5
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	2	5,4
Хорошими условиями труда	2	5,4
Затрудняюсь ответить	1	2,6
Близостью от места жительства	0	0
Возможностью внедрять свои научные разработки	1	2,6
Высоким престижем вуза	3	7,8
Интересными специальностями	1	2,6

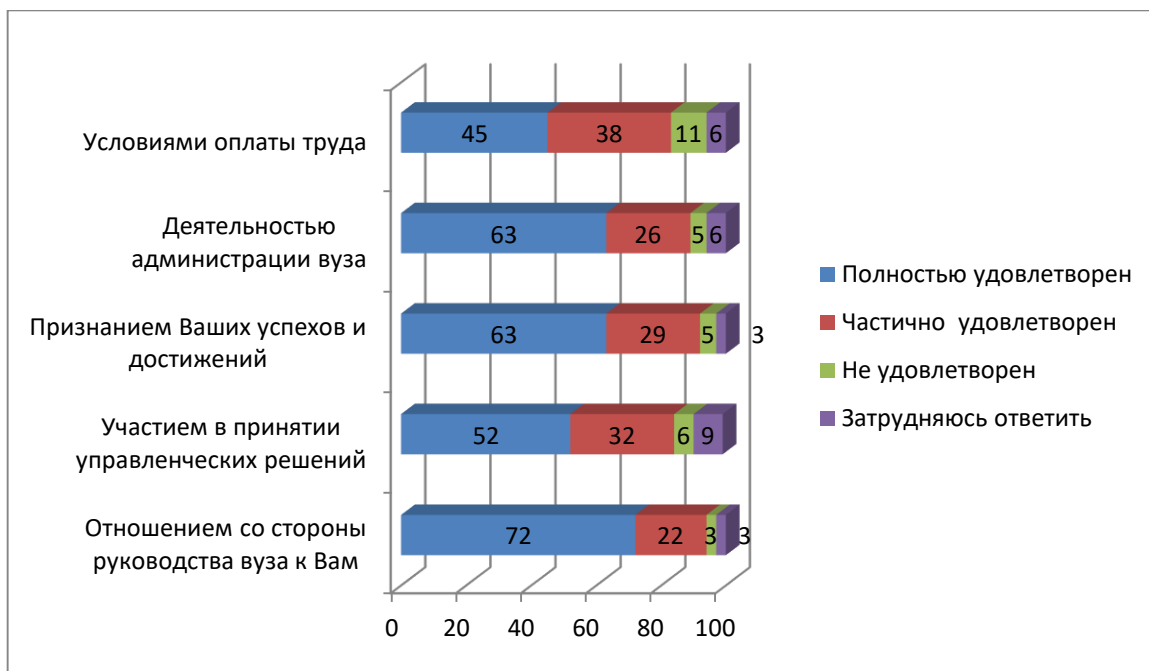
Четверть опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 1/5 часть респондентов - возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами.

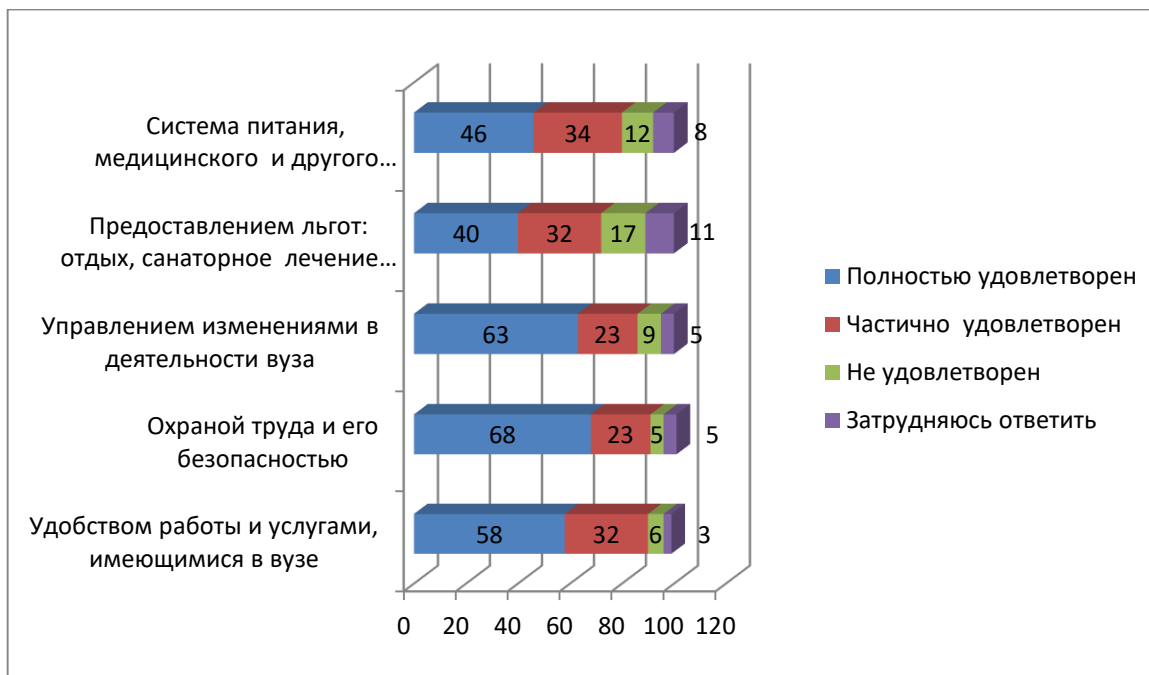
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащенностью рабочего места?



Почти половина респондентов (49 %) полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащенностью рабочего места; 42 % удовлетворены частично. Не удовлетворены 8 %.

В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

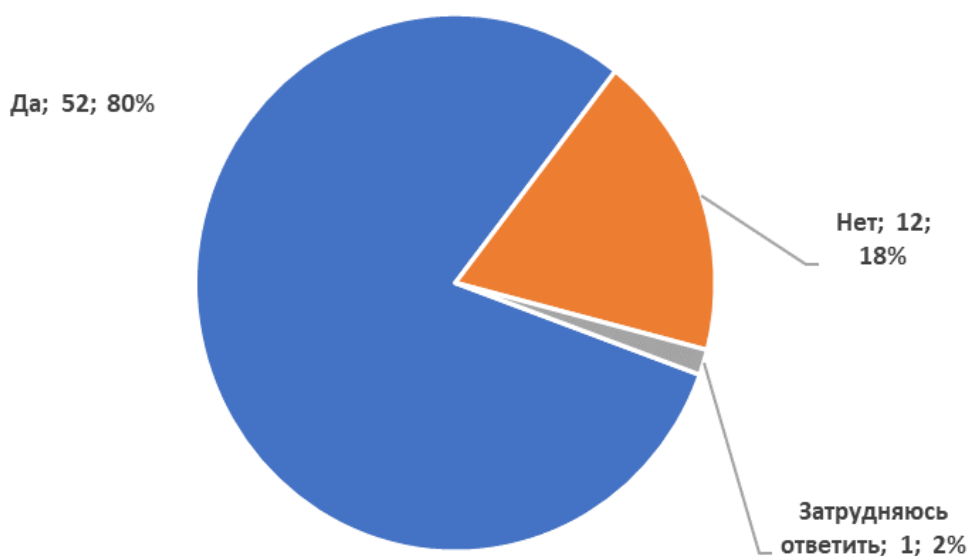




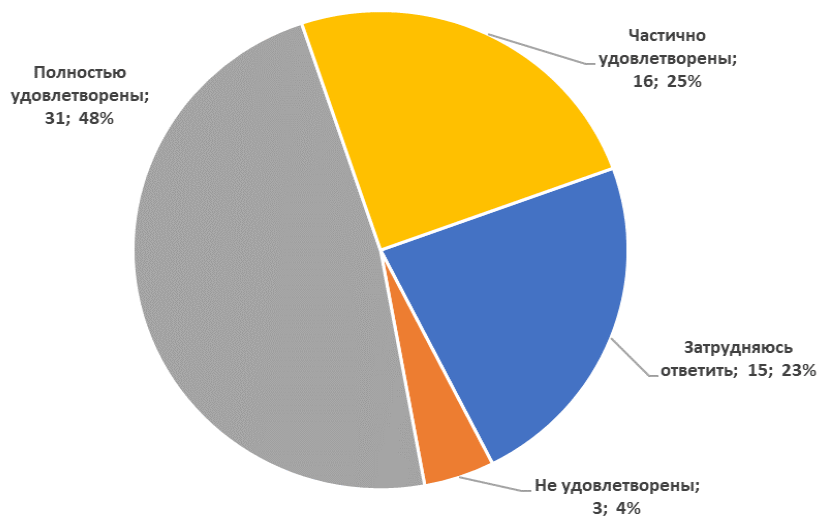
В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - отношением со стороны руководства вуза к ним (72 %), охраной труда и его безопасностью (68 %).

Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (17 %), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (12 %).

Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?

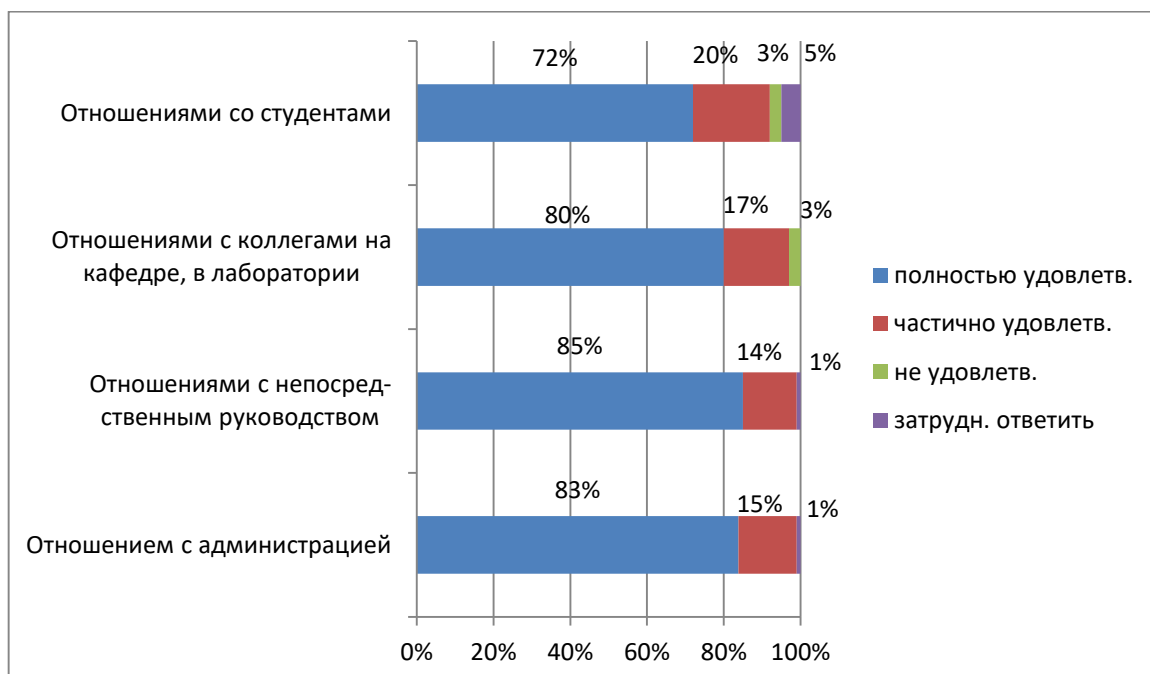


Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?



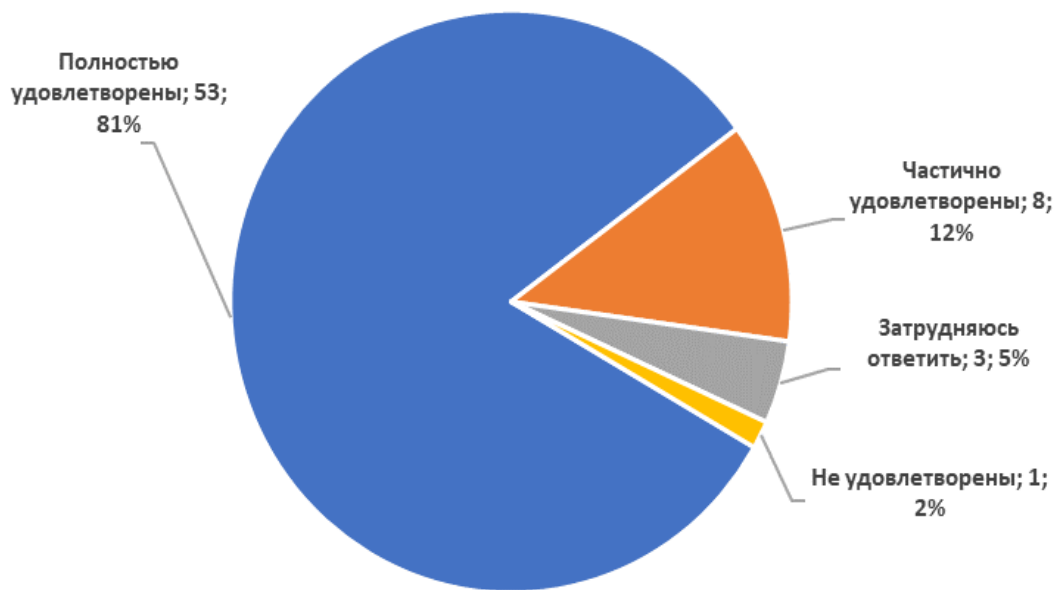
Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом почти половина опрошенных (48 %), частично удовлетворены четверть респондентов (25 %) и примерно столько же затруднились ответить. Не удовлетворены 4 %.

Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?



Как видно из диаграммы, подавляющее большинство преподавателей и сотрудников (в среднем 80 %), удовлетворены взаимоотношениями в вузе.

Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?



81 % опрошенных удовлетворяет роль КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 12 % удовлетворяет частично, 2 % не удовлетворяет.

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Слабая оснащенность современными ТСО	8	21,0
Низкая дисциплина студентов	6	15,7
Омоложение преподавательских кадров	5	13,1
Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса	5	13,1
Дефицит аудиторий	4	10,5
Недостаток учебно-методической литературы	2	5,4
Неудобное расписание	0	0
Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	2	5,4
Несовершенство учебных планов	1	2,6
Недостаточная лабораторная база	2	5,4
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	1	2,6
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	1	2,6
Уровень научных исследований	1	2,6

Основные проблемы, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (21,0 %), низкая дисциплина студентов (15,7 %).

Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Повысить оплату труда, меры стимулирования	6	15,7
Оснащение аудиторий ТСО	5	13,1
Улучшение материально-технической базы университета	4	10,5
Сократить бюрократию в учебном процессе	5	13,1
Затрудняюсь ответить	0	0
Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов	1	2,6
Всё устраивает	8	21,0
Повысить дисциплину и качество знаний студентов.	2	5,4
Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства	1	2,6
Повышение квалификации сделать более доступным	1	2,6
Моральная и материальная мотивация	2	5,4
Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями	2	5,4
Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты.	1	2,6
Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины	0	0,00
Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции	0	0,00
Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию	0	0,00
Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя.	0	0,00
Цифровизация среды вуза, техническое оснащение, централизованное информирование	0	0,00

При ответе на вопрос о мерах по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) 21,0 % опрошенных указали, что их все устраивает. Ответы остальных опрошенных распределились в диапазоне от 3 до 14 %.

Наиболее популярные варианты ответов - повысить оплату труда, меры стимулирования (15,7 %), оснастить аудитории ТСО (13,1 %), улучшить материально-техническую базу университета (10,5 %).

Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.
2. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными почти половина опрошенных, частично удовлетворительными – 42 %.
3. В целом 89 % респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях; 69 % респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.
4. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (21,0 %), низкая дисциплина студентов (15,7 %).
5. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы повышение оплаты труда, мер стимулирования (15,7 %), оснащение аудиторий ТСО (10,5 %), улучшение материально-технической базы университета (13,1 %).