

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»**

Результаты анкетирования преподавателей

**Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования**

20.02.04 Пожарная безопасность

Элиста, 2020 г.

В январе 2020 года в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в вузе проведено анонимное онлайн-анкетирование.

В анкетировании приняли участие 58 сотрудников КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы среднего профессионального образования – специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**

Женщины – 19 чел.

Мужчины – 37 чел.

Распределение респондентов по должностям:

| | | |
|----|-----------------------|----|
| 1. | Декан | 1 |
| 2. | Заведующий отделением | 1 |
| 3. | Преподаватель | 56 |

Распределение респондентов по возрасту:

| Показатель | 24-29 лет | 30-39 лет | 40-49 лет | 50-59 лет | 60-79 лет | Всего |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Количество | 6 | 10 | 14 | 8 | 18 | 58 |
| % | 10,34 | 17,24 | 24,13 | 13,79 | 31 | 100 |

Среди опрошенных наибольшую долю (24,13 %) составляют сотрудники возрастной категории 40-49 лет, меньше всего сотрудников до 29 лет и старше 80-ти.

Распределение респондентов по стажу работы в КалмГУ:

| Показатель | До 5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-30 лет | 31-45 лет | Всего |
|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Количество | 9 | 13 | 8 | 8 | 9 | 11 | 58 |
| % | 15,51 | 22,41 | 13,79 | 13,79 | 15,51 | 18,96 | 100 |

Основной источник информации о жизни вуза

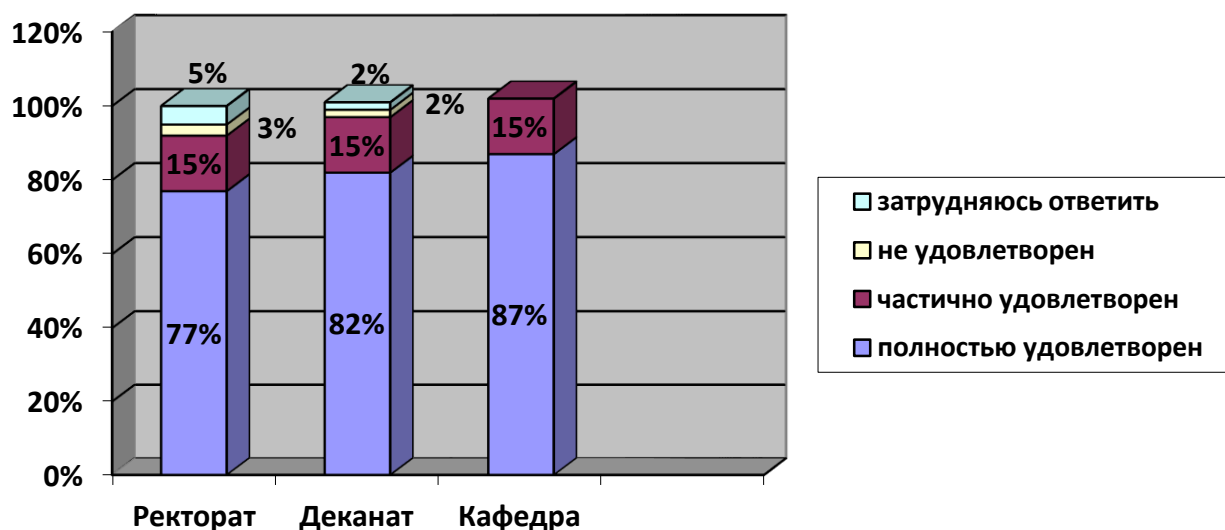
| Варианты ответов | Количество ответов | Процентное отношение |
|---|--------------------|----------------------|
| Приказы ректора, другие официальные документы | 15 | 25,8% |
| Заседания кафедры | 12 | 20,6% |
| Распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой, зав. лабораторией | 7 | 12% |
| Устная неофициальная информация, разговоры на кафедре, в деканате | 6 | 10,3% |
| Руководство подразделений (департаментов, центров, отделов) | 5 | 8,6% |

| | | |
|---|---|-------|
| Вузовская газета | 3 | 5,17% |
| Совещания, конференции, проводимые в вузе | 3 | 5,17% |
| Служебная документация УМУ | 3 | 5,17% |
| Личное общение с руководством | 2 | 3,44% |
| Со всех источников сразу | 2 | 3,44% |

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни КалмГУ являются приказы ректора, другие официальные документы (25,8 %), заседания по отделениям (20,6%), распоряжения проректора, декана, зав. кафедрой (12%).

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах университета?

| Источник информации | 1. Полностью удовлетворен | 2. Частично удовлетворен | 3. Не удовлетворен | 4. Затрудняюсь ответить |
|---------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| Ректорат | 26 | 26 | 2 | 4 |
| Деканат | 26 | 26 | 4 | 2 |
| отделение | 26 | 26 | 2 | 4 |



В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах вуза, не удовлетворены или затруднились ответить чуть более 11 % опрошенных.

Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации, источником которой являются кафедры.

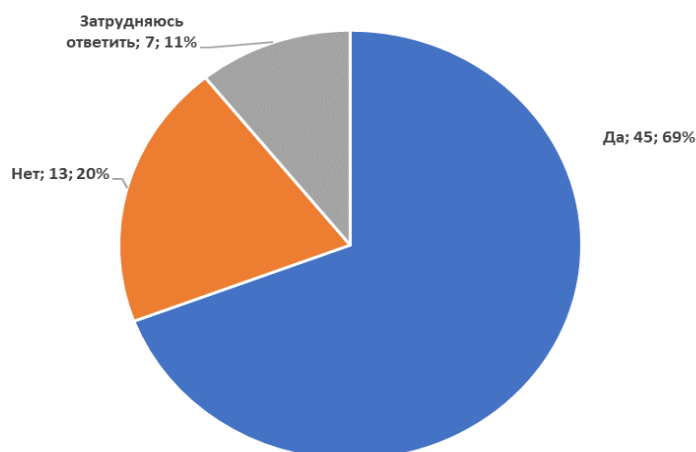
Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

| Варианты ответов | Количество ответов | Процентное отношение |
|------------------|--------------------|----------------------|
|------------------|--------------------|----------------------|

| | | |
|---|----|-------|
| Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.) | 10 | 17,24 |
| Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях | 10 | 17,24 |
| Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях | 8 | 13,79 |
| Постоянно действующие методические семинары | 7 | 12 |
| Курсы КРИПКРО | 5 | 8,62 |
| Выделение времени для индивидуальной творческой работы | 5 | 8,62 |
| Научная стажировка за рубежом | 4 | 6,89 |
| Выделение времени для индивидуальной творческой работы | 4 | 6,89 |
| Посещение лекций коллег в своих и других вузах | 3 | 5,17 |
| Изучение новой литературы | 2 | 3,44 |

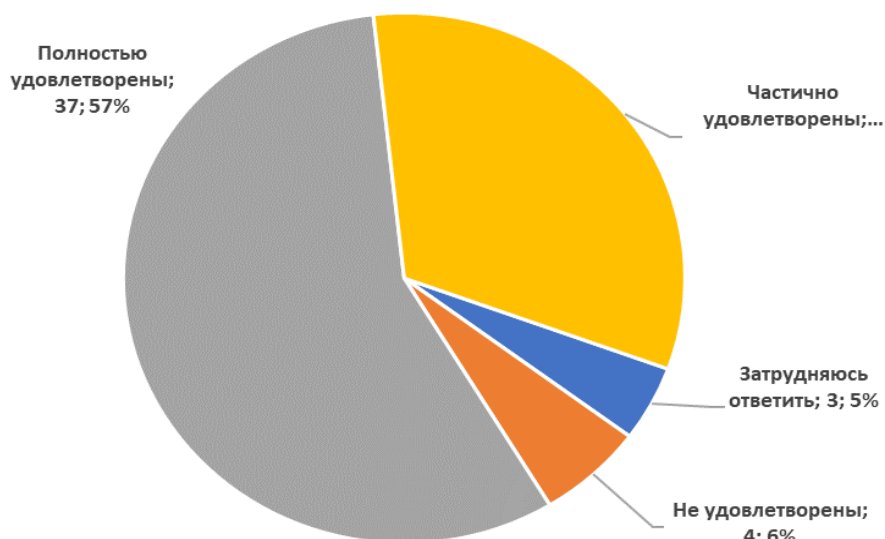
Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (17,24 %), стажировки (17, 24 %) и участие в семинарах, конференциях (13,79%).

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



69 % опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 13,2 % - не нуждаются, чуть более 7 % затруднились ответить.

Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация вуза?



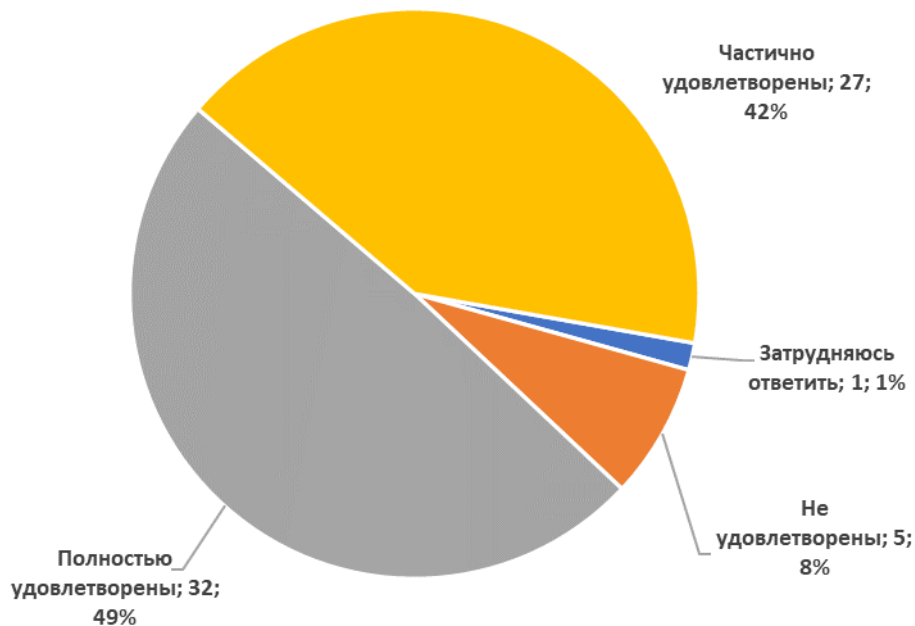
В целом 89 % респондентов полностью (57 %) либо частично (32 %) удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Не удовлетворены 6 %.

Чем Вас привлекает работа в КалмГУ?

| Варианты ответов | Количество ответов | Процентное отношение |
|---|--------------------|----------------------|
| Возможностью профессионального роста как преподавателя | 10 | 17,24 |
| Возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами | 8 | 13,79 |
| Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе университета | 8 | 13,79 |
| Хорошими условиями труда | 7 | 12 |
| Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды | 5 | 8,62 |
| Хорошими условиями труда | 5 | 8,62 |
| Затрудняюсь ответить | 4 | 6,89 |
| Близостью от места жительства | 4 | 6,89 |
| Возможностью внедрять свои научные разработки | 3 | 5,17 |
| Высоким престижем вуза | 2 | 3,44 % |
| Интересными специальностями высшего образования | 2 | 3,44 % |

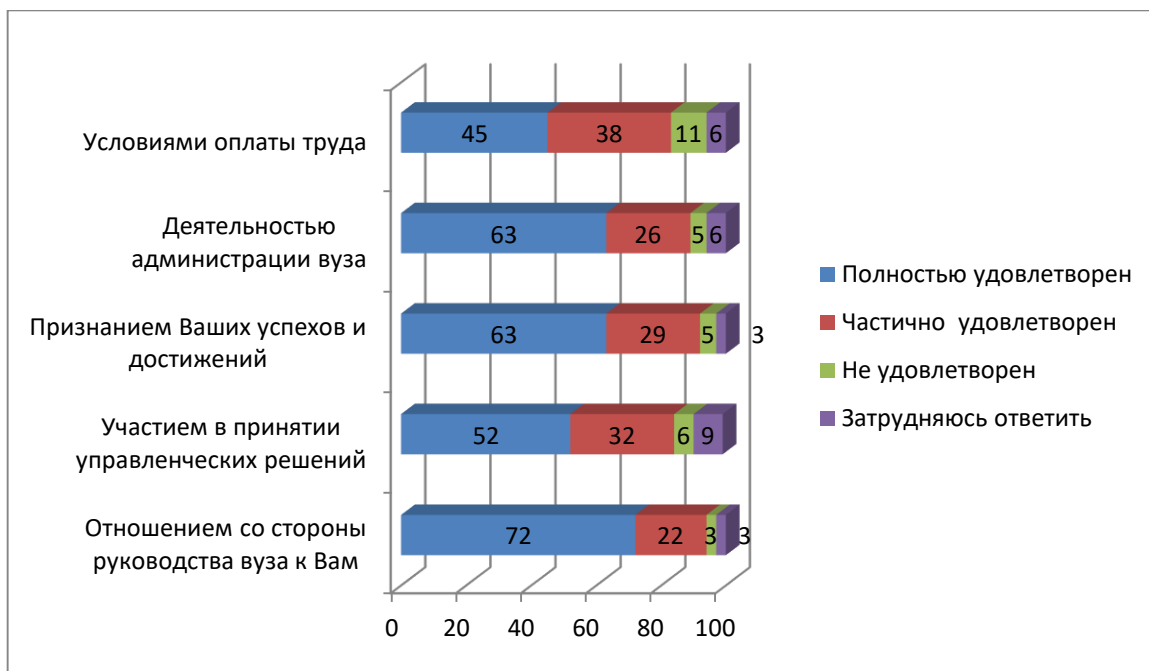
Четверть опрошенных ответила, что работа в КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя; 1/5 часть респондентов - возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами.

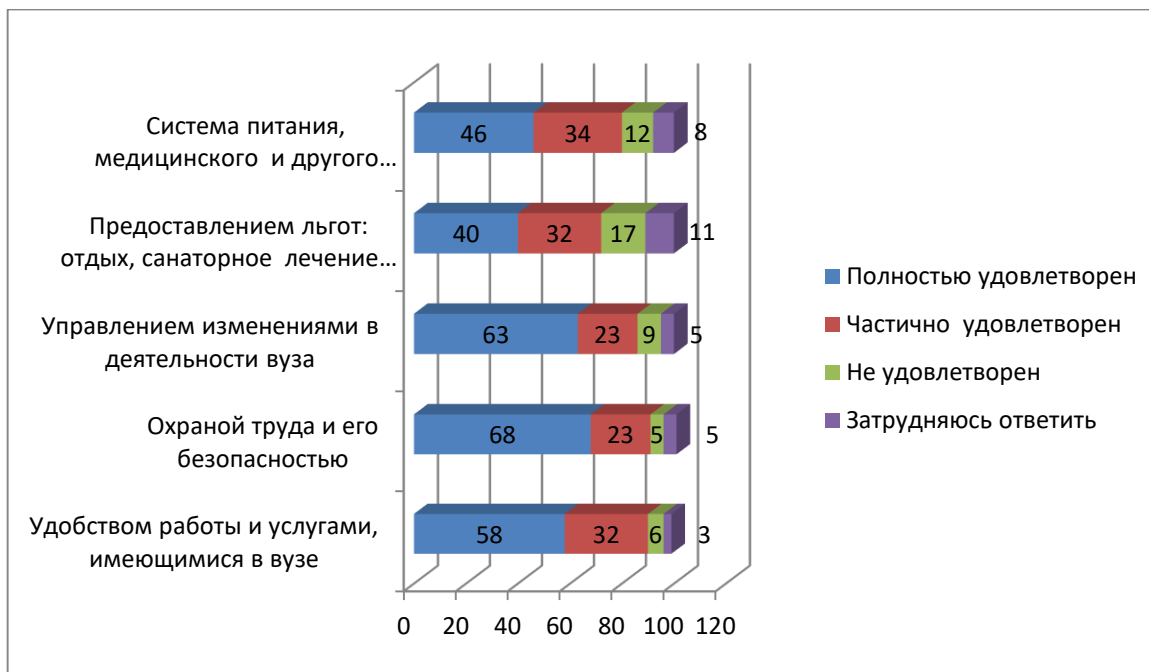
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащенностью рабочего места?



Почти половина респондентов (49 %) полностью удовлетворены условиями организации труда в вузе и оснащенностью рабочего места; 42 % удовлетворены частично. Не удовлетворены 8 %.

В жизни вуза имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

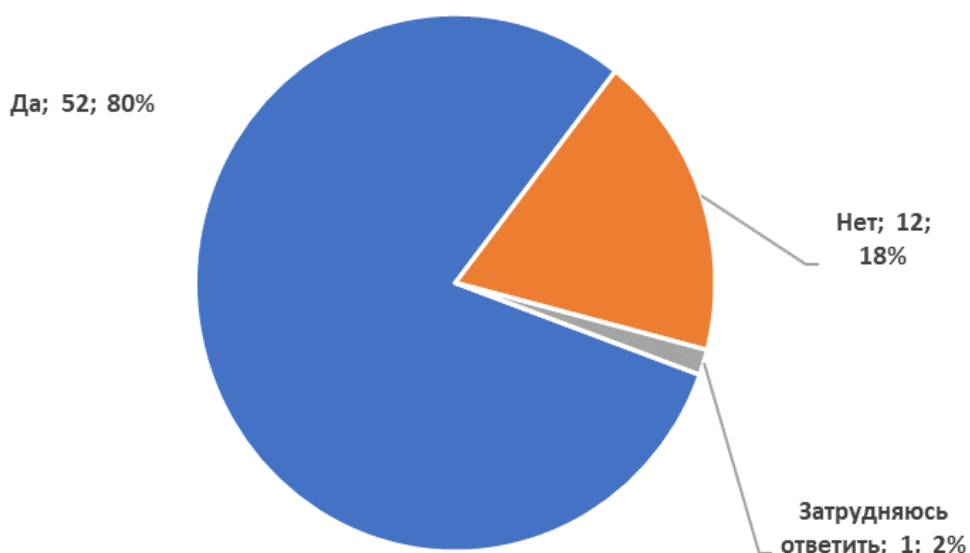




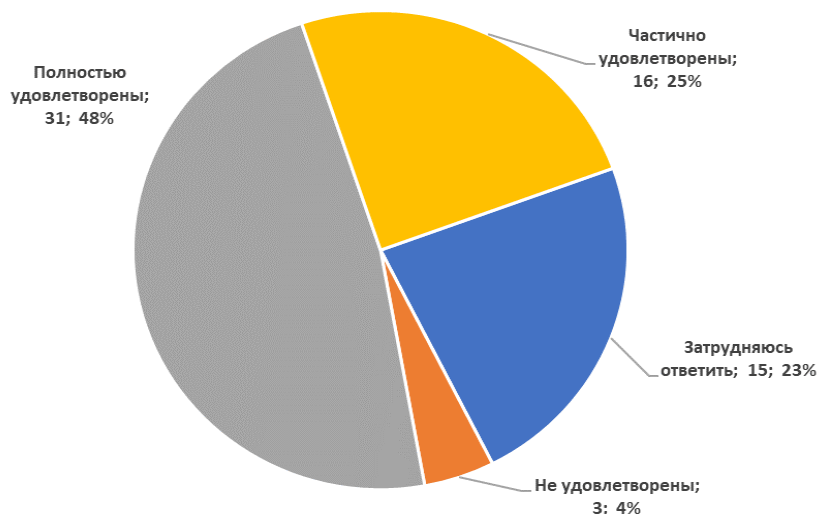
В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза, но в наибольшей степени - отношением со стороны руководства вуза к ним (72 %), охраной труда и его безопасностью (68 %).

Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (17 %), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (12 %).

Существует ли в Вашем вузе контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?

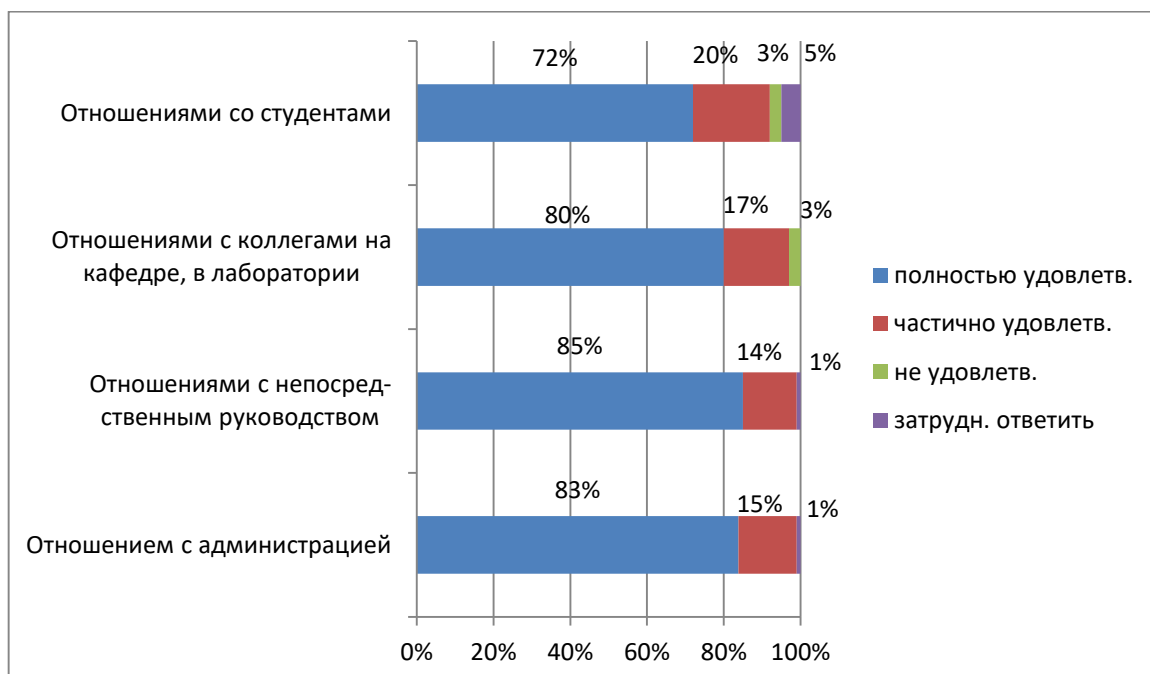


Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?



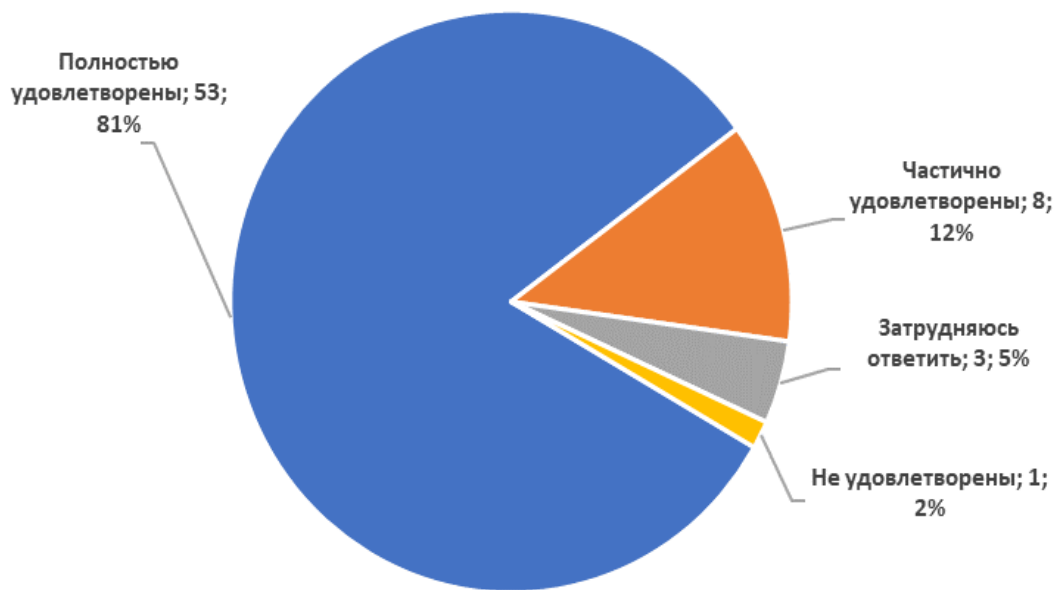
Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом почти половина опрошенных (48 %), частично удовлетворены четверть респондентов (25 %) и примерно столько же затруднились ответить. Не удовлетворены 4 %.

Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в вузе?



Как видно из диаграммы, подавляющее большинство преподавателей и сотрудников (в среднем 80 %), удовлетворены взаимоотношениями в вузе.

Удовлетворены ли Вы ролью КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?



81 % опрошенных удовлетворяет роль КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 12 % удовлетворяет частично, 2 % не удовлетворяет.

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

| Варианты ответов | Количество ответов | Процентное отношение |
|--|--------------------|----------------------|
| Слабая оснащенность современными ТСО | 15 | 25,8 |
| Низкая дисциплина студентов | 10 | 17,24 |
| Омоложение преподавательских кадров | 8 | 13,79 |
| Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса | 7 | 12 |
| Дефицит аудиторий | 6 | 10,34 |
| Недостаток учебно-методической литературы | 2 | 3,44 |
| Неудобное расписание | 2 | 3,44 |
| Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей | 2 | 3,44 |
| Несовершенство учебных планов | 1 | 1,72 |
| Недостаточная лабораторная база | 2 | 3,44 |
| Недостаточный учет запросов потребителей выпускников | 1 | 1,72 |
| Слабая система диагностики и оценки знаний студентов | 1 | 1,72 |
| Уровень научных исследований | 1 | 1,72 |

В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (25,8%), низкая дисциплина студентов (17,24%).

Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)

| Варианты ответов | Количество ответов | Процентное отношение |
|--|--------------------|----------------------|
| Повысить оплату труда, меры стимулирования | 15 | 25,8 |
| Оснащение аудиторий ТСО | 10 | 17,24 |
| Улучшение материально-технической базы университета | 8 | 13,79 |
| Сократить бюрократию в учебном процессе | 6 | 10,34 |
| Затрудняюсь ответить | 6 | 10,34 |
| Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов | 2 | 3,44 |
| Всё устраивает | 2 | 3,44 |
| Повысить дисциплину и качество знаний студентов. | 2 | 3,44 |
| Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства | 1 | 1,72 |
| Повышение квалификации сделать более доступным | 2 | 3,44 |
| Моральная и материальная мотивация | 1 | 1,72 |
| Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями | 1 | 1,72 |
| Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты. | 1 | 1,72 |
| Стажировки и повышения квалификации | 1 | 1,72 |
| Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины | 0 | 0,00 |
| Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции | 0 | 0,00 |
| Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию | 0 | 0,00 |
| Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя. | 0 | 0,00 |
| Цифровизация среды вуза, техническое оснащение, централизованное информирование | 0 | 0,00 |

При ответе на вопрос о мерах по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) 5 % опрошенных указали, что их все устраивает, затруднились ответить 6 %. Ответы остальных опрошенных распределились в диапазоне от 3 до 14 %.

Наиболее популярные варианты ответов - повысить оплату труда, меры стимулирования (25,8%), оснастить аудитории ТСО (17,24%), улучшить материально-техническую базу университета (13,79%).

Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности вуза.
2. Условия организации труда в вузе и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными почти половина опрошенных, частично удовлетворительными – 42 %.
3. В целом 89 % респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет вуз. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях; 69 % респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.
4. Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. (17 %), а также системой питания, медицинского и другого обслуживания (12 %).
5. В тройке проблем, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (23 %), низкая дисциплина студентов (19 %).
6. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы повышение оплаты труда, мер стимулирования (17 %), оснащение аудиторий ТСО (15 %), улучшение материально-технической базы университета (11 %).