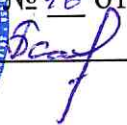



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «КалмГУ»
Протокол № 16 от 27.09 2018 г.
Ректор  Б.К. Салаев



ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной
итоговой (итоговой) аттестации
обучающихся по образовательным программам высшего образования
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет
им. Б. Б. Городовикова»

(новая редакция)

Элиста,
2018 г.

1. Назначение и область применения

1.1. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), реализуемых в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» (далее - Университет).

1.2. Положение разработано с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»;

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса в Университете.

1.3. Положение распространяется на все структурные подразделения Университета, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям).

2. Общие положения

2.1. Фонд оценочных средств является важной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) (далее - образовательные программы). При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в результате освоения ими дисциплин (модулей), практик.

2.2. Фонд оценочных средств представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т. п.), а также методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

2.3. Фонд оценочных средств используется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также государственной итоговой (итоговой) аттестации выпускников по образовательным программам направлений подготовки (специальностей).

2.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется для оценки качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования, проводимой в форме контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), практике и (или) научно-исследовательской работе. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая аттестация) проводится преподавателем, назначенным для ведения дисциплины (модуля), руководства практикой и (или) научно-исследовательской работой в соответствии с кафедральным распределением учебной нагрузки в период семестрового обучения, как правило, в рамках аудиторных занятий (семинарских, практических, лабораторных и т. п.).

2.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения, сформированных компетенций по завершении изучения дисциплины (модуля), по завершении прохождения практики, проведения этапа научно-исследовательской работы или проведения научно-исследовательской работы в целом. Промежуточная аттестация обучающихся - оценка качества освоения обучающимися образовательных программ, осуществляемая в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и календарным учебным графиком в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, иной установленной учебным планом форме.

2.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации используется для оценки качества освоения

образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям). Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускника включает в себя государственный экзамен, если он предусмотрен соответствующей образовательной программой направлений подготовки (специальностей), и защиту выпускной квалификационной работы. В ходе государственной итоговой (итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям).

3. Цели и задачи создания фонда оценочных средств

3.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), разрабатываются для проверки качества формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3.2. Целью создания фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям). Целью создания фонда оценочных средств государственной итоговой (итоговой) аттестации является полная оценка сформированных компетенций выпускника.

3.3. Задачи фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям);

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практики с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

4. Принципы формирования и свойства фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе следующих принципов оценивания:

- валидности, т. е. объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности, т. е. использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- своевременности, т. е. поддержание развивающей обратной связи;
- объективности, т. е. обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективности, т. е. соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

4.2. Основными свойствами фонда оценочных средств являются:

- предметная направленность, т. е. соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модуля), практики;
- содержание, т. е. состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины (модуля), практики;
- объем, т. е. количественный состав оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств;
- качество оценочных средств, т. е. получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля.

5. Содержание фонда оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования представляет собой комплект оценочных средств и методических материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала и оценивания компетенций на разных стадиях обучения.

5.2. Фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования включает:

- 1) оценочные материалы по каждой учебной дисциплине (модулю);
- 2) оценочные материалы по каждому виду практики;
- 3) оценочные материалы по государственной итоговой (итоговой) аттестации.

5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.4. Фонд оценочных средств по государственной итоговой (итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6. Порядок разработки, оформления и утверждения фонда оценочных средств

6.1. При разработке фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- основной профессиональной образовательной программе высшего образования и учебному плану по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики, реализуемым согласно основной профессиональной образовательной программе высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности); программ ГИА (ИА).


- образовательным технологиям, используемым в преподавании соответствующей дисциплины (модуля), практики.

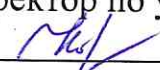
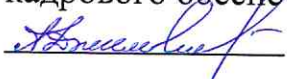
6.2. Оценочные материалы разрабатываются по каждой дисциплине и практике, закрепленной за кафедрой. Оценочные материалы по государственной итоговой (итоговой) аттестации формируются выпускающей кафедрой.

6.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины или программы практики. Оценочные материалы по государственной итоговой (итоговой) аттестации входит в состав программы государственной итоговой аттестации.

6.4. Оценочные материалы по государственной итоговой (итоговой) аттестации после рассмотрения на заседании выпускающей кафедры согласовывается с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности). Затем оценочные материалы по государственной итоговой (итоговой) аттестации согласовывается с председателем научно-методического совета факультета и утверждается директором института/деканом факультета. Оценочные материалы в составе программы государственной итоговой (итоговой) аттестации хранится на выпускающей кафедре.

6.5. Составителем фонда оценочных средств осуществляется его актуализация (обновление) по мере развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

Проект вносит:
Начальник методического отдела
 Цохорова Т.С.

Согласовано:
Проректор по учебной работе
 Натырова Б.А
Начальник отдела правового и
кадрового обеспечения
 Джимбиев А.В.

В составе рабочей программы дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине (модулю)

5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4.1 Текущий контроль

Курс ..., семестр

Типовые контрольные задания
для оценивания формируемых компетенций в процессе изучения
дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК -...		
ОПК -... содержание компетенции		
ПК -... содержание компетенции		

Вопросы для выступления на семинаре

1.
2.
3.

Вопросы для коллоквиума (собеседования)

1.
2.
3.

Темы рефератов

1.

2.	.....
3.	.....
Темы докладов (сообщений)	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
Темы эссе	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
Темы для круглого стола (дискуссии)	
1.	.....
2.	.....
3.	.....
Сценарий деловой (ролевой) игры	
1.	Тема (проблема).....

2.	Концепция игры.....

3.	Концепция игры.....

4.	Роли.....

5.	Ожидаемый результат.....

Ситуационные задания (кейс-задачи)	
	Задание 1.....
	Задание 2.....
	Задание 3.....
Творческие задания	
	Задание 1.....
	Задание 2.....
	Задание 3.....
Задания для контрольной работы	
	Вариант 1.
	Задание 1.....
	Задание 2.....
	Задание 3.....
	Вариант 2.
	Задание 1.....
	Задание 2.....
	Задание 3.....
Задания для выполнения лабораторной работы	
	Задание 1.....
	Задание 2.....
	Задание 3.....
Задания для выполнения расчетно-графической работы	

- Задание 1.....
 Задание 2.....
 Задание 3.....

Тестовые задания

Тестовое задание 1

- а) вариант ответа 1;
 б) вариант ответа 2;
 в) вариант ответа 3;
 г) вариант ответа 4.

Тестовое задание 2

- а) вариант ответа 1;
 б) вариант ответа 2;
 в) вариант ответа 3;
 г) вариант ответа 4.

Темы курсовых проектов (курсовых работ)

1.
 2.
 3.

и т. д. в зависимости от выбранной формы оценочного средства

5.4.2. Промежуточная аттестация

Курс ..., семестр ...

Типовые контрольные задания
 для оценивания формируемых компетенций в процессе изучения
 дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса/задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>ОК - ... содержание компетенции</i>			
<i>ОПК - ... содержание компетенции</i>			
<i>ПК - ... содержание компетенции</i>			

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1.
 2.

3.
- Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ
1.
 2.
 3.
- Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
1.
 2.
 3.

В составе рабочей программы практики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по практике

8. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенций	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	<i>Подготовительный этап</i>		<i>Прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального задания прохождения практики</i>	<i>До начала практики</i>
2	<i>Основной этап</i>		<i>Выполнение индивидуального задания</i>	<i>В течение практики</i>
3	<i>Заключительный этап</i>		<i>Подготовка и защита отчета по практике</i>	<i>По окончанию практики</i>

8.2. Оценочные средства по практике

Оценочные средства для проведения контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОПК - 4	Знать:	<i>Подготовительный</i>	<i>Знакомство с</i>	<i>Рабочий</i>

	Уметь: Владеть:	, основной, заключительный этап	коллективом, установление доброжелательных , деловых отношений.	график (план) прохождения практики, отчет по практике, дневник практики
ПК – 1	Знать: Уметь: Владеть:	Подготовительный, основной, заключительный этап	Составление рабочего графика (плана) прохождения практики и его согласование с руководителем практики от организации и т.п.	Рабочий график (план) прохождения практики, отчет по практике, дневник практики

8.3. Порядок оценивания и учета результатов прохождения практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики обучающимся, руководствуясь Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг обучающегося по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в	5 баллов ставится, если обучающийся	5

<p>организационном собрании, прохождение инструктажа по технике безопасности</p>	<p>присутствовал на организационном собрании, прошел инструктаж по технике безопасности; 3 балла ставится, если обучающийся отсутствовал на организационном собрании по уважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время; 1 балл ставится, если обучающийся отсутствовал по неуважительной причине, прошёл инструктаж в неустановленное время</p>	
<p>Своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач</p>	<p>20 баллов ставится, если обучающийся своевременно, качественно выполнил весь объем работы в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики; 15 баллов ставится, если обучающийся описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции и индивидуальным планом прохождения практики; 10 баллов ставится, если обучающийся несвоевременно выполнял задания на практику, допускал ошибки в планировании и решении задач в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики; 5 баллов ставится, если обучающийся проявил низкое качество выполнения заданий в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, направленных на формирование компетенций; 0 баллов ставится, если описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p>	<p>20</p>
<p>Характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации</p>	<p>10 баллов ставится, если обучающийся показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе 5 баллов ставится, если обучающийся показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности; 0 баллов ставится, если обучающийся не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>10</p>
<p>Полнота</p>	<p>25 баллов ставится, если обучающийся</p>	<p>25</p>

<p>представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики</p>	<p>представил отчет в полном объеме в соответствии с программой практики; 20 баллов ставится, если обучающийся представил отчет с некоторыми отклонениями от качественных параметров; 15 баллов ставится, если обучающийся выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; 5 баллов ставится, если отчет носит описательный характер, без элементов анализа; 0 баллов ставится, если обучающийся не выполнил программу практики</p>	
<p>Своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета</p>	<p>20 баллов ставится, если отчет оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; отчет представлен в установленные сроки; 15 баллов ставится, если отчет оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 10 баллов ставится, если обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 5 баллов ставится, если документы по практике оформлены не в соответствии с требованиями, отчет представлен с нарушением установленных сроков</p>	<p>20</p>
<p>Публичная защита отчета</p>	<p>20 баллов ставится, если обучающийся представил основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации; демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; 15 баллов ставится, если обучающийся представил основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации; четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. 10 баллов ставится, если обучающийся представил результаты проделанной работы непоследовательно, проявил низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; 5 баллов ставится, если обучающийся не умеет</p>	<p>20</p>

	доказательно представить материал, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий в соответствии с программой практики	
--	--	--

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
61-75	3 (удовлетворительно)	
60 баллов и менее	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по государственной итоговой (итоговой) аттестации

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций по результатам государственного экзамена

На государственном экзамене проверяется уровень сформированности компетенций, представленных в таблице:

№ п/п	Наименование разделов ГИА (ИА)	Компетенции	Оценочные средства
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>Пример: ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16</i>	<i>Задания на уровень сформированности (знать, уметь, владеть).</i>

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – защите ВКР.

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
	Знать: Уметь: Владеть:	Высокий		отлично
		Базовый		хорошо
		Минимальный		удовлетворительно
		Не освоено		неудовлетворительно

2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

В программу государственного экзамена по образовательной программе включены вопросы, позволяющие проверить освоение выпускником следующих компетенций:

Вопросы и задания, позволяющие проверить освоение выпускником компетенций:

- для проверки уровня сформированности ЗНАТЬ:

1. Например, Определение частей тела животного (ПК-1,.....)

2.

.....

- для проверки уровня сформированности УМЕТЬ:

1.

2.

.....

- для проверки уровня сформированности ВЛАДЕТЬ:

1.....

2.