

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Салаев
Б.К.

Салаев Б.К.

2019 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»
за 2018 год

Элиста, 2019 г.

Содержание

1. Общие сведения о КалмГУ	5
1.1. Стратегические цели и задачи Университета	5
1.2. Структура университета.....	10
1.3. Результаты деятельности, определенные программой стратегического развития КалмГУ	11
2. Образовательная деятельность	17
2.1. Лицензирование образовательной деятельности.....	17
2.2. Государственная аккредитация образовательных программ	17
2.3. Организация и проведение образовательного процесса	19
2.3.1. Структура подготовки по основным образовательным программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО.....	19
2.3.2. Структура подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре	20
2.3.3. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.	20
2.3.4. Подготовка по программам довузовской подготовки и обучения иностранных граждан.....	25
2.4. Контингент обучающихся.....	25
2.4.1. Формирование контингента обучающихся	25
2.4.2. Динамика контингента	31
2.4.3. Динамика контингента по программам ДПО.....	34
2.4.4. Контингент по программам факультета ДПОИГ	34
2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	34
2.5.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО	34
2.5.2. по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	35
2.5.3. по программам ДПО	35
2.5.4. по программам факультета ДПОИГ.....	36
2.5.5. Методические (МШ) и педагогические школы (ПШ)	37
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	39
2.6.1. Информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов в университете. Развитие ресурсной составляющей (ЭИОС) КалмГУ	39
2.6.2. Работа по повышению наукометрических показателей КалмГУ	42
2.6.3. Организация культурно-просветительской работы	43
2.7. Оценка качества образования	48
2.7.1. Качество приема студентов, в т. ч. особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов	48
2.7.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	48
2.7.2.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)	48
2.7.2.2. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	52
2.7.2.3. по программам СПО	52

2.7.2.4. по программам ДПО	53
2.7.2.5. Детский университет	54
2.7.3. Независимая оценка качества образования.....	54
2.7.4. Выпуск 2018 года	55
2.7.4.1. по программам ВО и СПО	55
2.7.4.2. Эффективность работы аспирантуры	69
2.7.4.3. Выпуск по программам СПО	69
2.7.4.4. Выпуск по ДПО.....	71
2.7.4.5. Выпуск по программам факультета ДПОИГ	74
2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	74
2.8.1. Взаимодействие с заинтересованными лицами	75
2.8.2. Взаимодействие КалмГУ с выпускниками и студентами по вопросам трудоустройства	75
2.8.3. Участие работодателей в учебном процессе	76
2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса	78
2.9.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации НПР в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах	79
2.9.2. Совершенствование квалификационного профиля научно- педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации	79
3. Научно-исследовательская деятельность	80
3.1. Наличие научных школ, научных, научно-образовательных центров и лабораторий.	80
3.2. Объем НИОКР	82
3.2.1. Общее количество заявок, поданных на конкурсы грантов различного уровня	82
3.3. Издание монографий	84
3.4. Организация научных и/или научно-практических мероприятий (форумов, конференций, семинаров и т.п. на базе КалмГУ).....	85
3.5. Издание сборников научных трудов и материалов конференций	86
3.6. Научные стажировки преподавателей и студентов.....	87
3.7. Участие в выполнении НИОКР	88
3.8. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов.	88
3.9. Научные публикации студентов и магистрантов	90
3.10. Публикация научных статей в международных индексируемых базах данных/ВАК/РИНЦ/прочие	94
4. Инновационная деятельность	95
5. Международная деятельность	101
5.1. Участие в международных образовательных и научных программах	101
5.2. Подготовка граждан иностранных государств по образовательным программам ВО, СПО, ДПО	102
5.2.1. Подготовка граждан иностранных государств по ДПО.....	104
5.3. Академическая мобильность НПР	104
5.4. Двойные дипломы, совместные программы	105

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	105
6.1. Организация воспитательной работы в КалмГУ	105
6.2. Внеучебные достижения обучающихся.....	109
6.3. Деятельность музея КалмГУ	112
7. Материально-техническое обеспечение	116
7.1. Наличие и использование площадей.....	116
7.2. Материально-техническое обеспечение объектов студенческого городка, питания, учебной практики, стационаров.....	118
7.2.1. Обеспечение материально-технических условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами.	118
7.3. Наличие и использование информационного и коммуникационного оборудования.....	120
7.4. Лечебно-диагностическая, профилактическая, методическая помощь обучающимся и сотрудникам Университета, жителям Республики Калмыкия	120
8. Финансово-хозяйственная (экономическая) деятельность.....	121
8.1. Анализ доходов ФГБОУ ВО «КалмГУ»	121
8.2. Анализ расходов ФГБОУ ВО «КалмГУ»	122
9. Информационная открытость образовательной организации.....	123
10. Показатели самообследования КалмГУ за 2018 год.	126

1. Общие сведения о КалмГУ

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» (ФГБОУ ВО «КалмГУ»)
- Опорный вуз
- Дата создания: 1 января 1970 года.
- Почтовый адрес: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, д. 11.
- Адрес электронной почты: uni@kalmsu.ru
- Веб-сайт: www.kalmsu.ru
- Междугородний телефонный код: 84722
- Контактные телефоны: 4-10-05, приемная комиссия 4-50-85
- Факс: 4-50-64.

1.1. Стратегические цели и задачи Университета

Миссия университета – стать международно-ориентированным инновационным научно-образовательным центром подготовки кадров для аграрных территорий, исследования евразийских и восточно-азиатских транскультурных связей на юге России.

Стратегическая цель университета – формирование исследовательского и предпринимательского регионального университета, ориентированного на достижение позиции лидера в области АПК и по развитию востоковедных исследований.

Стратегические задачи опорного университета:

1. Модернизация образовательной деятельности университета в интересах социально-экономического развития региона;
2. Формирование экспертно-аналитических центров по направлениям: инновационное развитие агропромышленного комплекса и решение вопросов продовольственной безопасности, гуманитарное сопровождение внешне-экономической деятельности региона, духовное и материальное наследие калмыцкого этноса, функционирование русского языка в полиэтнической среде;
3. Позиционирование университета в научно-образовательном пространстве;
4. Повышение качества научно-исследовательской деятельности вуза за счёт интеграции с академическими структурами РАН;
5. Формирование современного кампуса университета;
6. Развитие человеческого капитала вуза, совершенствование кадровой политики и системы управления университетом;
7. Создание благоприятной интеллектуальной и творческой среды, направленной на формирование региональной элиты;
8. Формирование на базе университета системы социальных сервисов для населения республики.

Решение каждой из задач сопровождается комплексом мероприятий по модернизации образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, что нашло отражение в обновлении образовательных про-

грамм и технологий их реализации, расширении тематики научных исследований, в том числе за счет интенсификации сотрудничества с институтами РАН и сетевого взаимодействия с партнерами как внутри страны, так и за ее пределами.

Модернизация образовательной деятельности в процессе формирования опорного регионального университета имеет своей целью достижение лидирующего положения в сфере подготовки конкурентоспособных востребованных кадров, соответствующих международным образовательным стандартам, обеспечивающих устойчивое развитие региона.

Модернизация образовательной деятельности направлена на внедрение новой модели образования на основе принципов непрерывного многоуровневого профессионального образования с использованием практико-ориентированных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость образовательной траектории и подготовку поколения специалистов, обладающих необходимыми знаниями и компетенциями для решения современных социально-экономических, технологических и других задач.

Для решения задачи модернизации образовательной деятельности университет осуществляет ряд содержательных мероприятий. Ключевыми направлениями новой образовательной модели являются:

- привлечение талантливой молодежи и повышение качества приема в университет;
- оптимизация портфеля реализуемых программ по уровням образования и модернизация технологий образовательного процесса с учётом профилизации университета на приоритетные направления развития региональной и национальной экономики;
- развитие эффективной и гибкой системы управления и контроля качества образовательного процесса, направленной на обеспечение подготовки конкурентоспособных специалистов;
- развитие экспорта образовательных услуг, направленного на продвижение в международном образовательном пространстве российской науки и исследовательского потенциала, русского языка и российской культуры.

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности направлена на формирование на базе КалмГУ независимых экспертно-аналитических и инновационных центров по ключевым направлениям социально-экономического заказа региона, развитие фундаментальных научных исследований. Создаваемая научная инфраструктура является площадкой для эффективного взаимодействия науки, региональной власти и гражданского общества с целью принятия стратегических решений, оказывающих влияние на формирование актуальной повестки развития республики, национальной научной повестки.

Для решения задачи модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности университет осуществляет ряд содержательных мероприятий:

- проведение фундаментальных, прикладных научных и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки и

техники; увеличение числа хоздоговорных НИР по актуальным проблемам, создания малых инновационных предприятий;

- повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры университета до уровня показателей передовых вузов РФ; подготовка резерва преподавательских кадров через очную аспирантуру и докторантуру, а также в виде соискательства;

- повышение квалификации ППС в ведущих российских и зарубежных образовательных и научных организациях;

- привлечение финансовых средств подразделениями университета по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам за счёт грантовой, хоздоговорной и иной финансовой деятельности;

- расширение географии публикаций статей и поэтапное приведение в соответствие требованиям Scopus журнала «Вестник Калмыцкого государственного университета» для его передачи в международную базу цитирования;

- развитие научно-технологического и интеллектуального потенциала, сохранение и создание новых научных школ и коллективов; интеграция науки с производственной, экономической, экологической и социальной сферой региона.

Эффективная кадровая политика, обеспечивающая квалификационный рост и оптимальную возрастную структуру персонала, является приоритетным направлением развития университета. Для комплексного решения проблем «старения» кадров, сохранения преемственности, качественного усиления научно-педагогических школ, формирования управленческих команд и прогрессивной динамики развития вуза важнейшей задачей является поддержание и развитие университетской среды, стимулирующей рост интеллектуального потенциала каждого научно-педагогического работника. Именно поэтому кадровая политика университета направлена на получение максимальной отдачи от инвестиций в профессиональное и личностное развитие каждого сотрудника.

В КалмГУ для повышения эффективности воспроизводства кадрового потенциала и поддержки талантливой молодёжи из числа студентов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников реализуются инициативы «Креативный ресурс» и «Кадровый потенциал университета».

Модернизация системы управления университетом.

Совершенствование системы управления вузом предусматривает переход на стандарты ГОСТ Р ISO-9001-2015, актуализацию процедур процессной модели управления вузом на основе применения профессиональных стандартов и внедрения эффективных контрактов.

Развитие системы менеджмента качества направлено на улучшение результатов процессов, возможностей вуза и повышение удовлетворённости заинтересованных сторон, повышение способности предугадывать и реагировать на внутренние и внешние риски и возможности, углубленное рассмотрение постепенных и прорывных улучшений, усиление побуждения к инновациям. Анализ и оценка данных внутреннего аудита становятся основой для принятия обоснованных управленческих решений. Принятие реше-

ний, основанное непосредственно на свидетельствах (анализ результатов аудита, анализ итогов мониторинга и др.) позволяет руководителям структур университета повышать способность анализировать, ставить задачи, оценивать риски, улучшает результативность и эффективность деятельности структурного подразделения.

Совершенствование системы рейтинговой оценки деятельности НПР направлено на формирование объективной системы оценки эффективности каждого сотрудника университета. Эту функцию выполняет система рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава. Формирование здоровой конкурентной среды в университете будет оказывать позитивное влияние на достижение основных задач деятельности вуза в научной и образовательной сферах.

Повышению финансовой устойчивости университета способствует увеличение уровня оплаты труда НПР в соответствии с дорожной картой к Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597, а также других категорий работников КалмГУ. Кроме этого, предусмотрено сокращение неэффективных видов деятельности и передача в аутсорсинг непрофильных видов.

В рамках реализации мероприятия осуществляется процесс децентрализации финансов, ведётся работа над совершенствованием системы ценообразования, а также созданием современной системы управления персоналом.

Модернизация материально-технической базы университета.

Необходимым условием повышения качества подготовки специалистов, организации и проведения научных исследований является наличие современной материально-технической базы, в том числе научно-лабораторного и учебного оборудования, информационных и образовательных ресурсов, а также комфортной среды для работы, отдыха и личностного развития сотрудников и студентов университета.

Для формирования этих условий в рамках данного блока программы развития предусматривается выполнение следующих мероприятий:

- создание благоприятной среды для обучения студентов и работы преподавателей;
- совершенствование комплексной безопасности университета;
- обеспечение условий для инклюзивного образования;
- создание комфортных условий для проживания, отдыха студентов и сотрудников;
- создание здоровьесберегающей инфраструктуры.

Развитие социальной деятельности за счёт:

- активного использования возможностей университета для улучшения социально-экономического и финансового положения преподавателей, учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала, студентов и аспирантов, усиления использования для этих целей внебюджетных фондов;
- совершенствования системы стимулирования творческого подхода к преподавательской деятельности;

– улучшения жилищных условий сотрудников, дальнейшего совершенствования системы общественного питания в вузе; развития санатория-профилактория;

– интенсификации спортивной работы в вузе в целях улучшения здоровья сотрудников и студентов.

Совершенствование молодёжной политики и воспитательной работы со студентами за счёт:

– внутривузовской системы воспитания студентов через общественные объединения и органы студенческого самоуправления, позволяющие сохранять и развивать лучшие традиции университета, направленные на формирование у студентов чувства патриотизма и гордости за свой вуз, гражданской ответственности за участие в его деятельности;

– формирования у обучающихся активной гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях, мотивации на сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

– выявления и поддержки талантливой молодёжи, проведения международных и всероссийских межнациональных, культурных гражданско-правовых и патриотических мероприятий, развития волонтёрского благотворительного движения и корпоративной культуры в вузе, в т.ч. через разработку и принятие «Корпоративного кодекса преподавателя КалмГУ» и «Этического кодекса студента КалмГУ».

Развитие вуза в указанных направлениях позволит повысить инновационный потенциал и укрепить имидж университета путём достижения международного уровня конкурентоспособности результатов учебной и научно-исследовательской деятельности.

Статус опорного вуза позволил инициировать качественно новый виток развития университета совместно с регионом. Специфика республики определила многопрофильность опорного университета, деятельность которого направлена на преодоление целого ряда вызовов, имеющих в экономике и демографии.

Преодоление отрицательной динамики численности населения Республики Калмыкия (РК), вызванной, прежде всего, миграцией как трудоспособного населения, так и выпускников школ, является одной из основных составляющих миссии КалмГУ как опорного университета.

Это вызывает потребность в разработке качественно новых образовательных программ, внедрении современных образовательных технологий, выстраивании индивидуальных траекторий профессионального и личностного развития, создании «карьерных лифтов» для талантливой молодежи республики. Выпускники школ Калмыкии должны быть уверены, что имеют возможность получить в КалмГУ такое образование, которое позволит им стать конкурентоспособными не только на республиканском, но и на глобальном (общероссийском) рынке труда. Очень важно также повысить привлекательность университета для абитуриентов из других регионов и стран, тем более, что за почти полувековую историю у вуза нарабатаны широкие партнерские связи как внутри страны, так и за рубежом.

Трансграничное положение Калмыкии обуславливает активную роль университета в реализации востоковедных исследований. КалмГУ ведет большую работу в области продвижения русского языка и культуры. Не меньшее внимание уделяется и вопросам сохранения основ национальной культуры, укреплению позиций родного языка, сохранению исторического и духовного наследия калмыцкого народа.

Моноотраслевой характер экономики Калмыкии, в котором преобладающее значение играет сельское хозяйство, делает актуальной задачу повышения эффективности агропромышленного комплекса (АПК) республики за счет внедрения современных научных подходов для повышения продуктивности животноводства, улучшения состояния пастбищ. Для решения этой задачи у университета имеется существенный потенциал: научные школы, материально-техническая база, опыт подготовки кадров для сельскохозяйственной отрасли.

Серьёзным ограничивающим фактором в развитии региона является отсутствие крупных промышленных предприятий. Университет осознает свою миссию в необходимости развивать новые отрасли, создавать высокотехнологичные рабочие места, без чего не удастся остановить отток трудоспособного населения. Поэтому с учетом новых федеральных инициатив по развитию цифровой экономики, развитию малых городов и созданию комфортной городской среды КалмГУ пытается найти инструменты для реализации этих программ на территории республики, учитывая имеющиеся при этом территориально-географические и ресурсные ограничения.

Университет активно включился в реализацию социальных проблем республики. В положительную сторону стала меняться динамика уровня закрежденности населения Калмыкии, что напрямую связано с выполняемым КалмГУ проектом, направленным на повышение уровня финансовой грамотности населения. Проведенное в рамках проекта аналитическое исследование показало, что в 2017 году (первый год реализации проекта) только 47% респондентов имели правильное понимание соотношения «риск – вознаграждение» при выборе финансовых продуктов. За два года реализации проекта доля таких граждан составляет уже 64%. До 32% увеличилась доля населения, понимающего важность наличия «финансового буфера» на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций, 52% (в 2017 г. - 40%) респондентов трудоспособного возраста стали лучше понимать важность формирования добровольных накоплений для обеспечения старости.

1.2. Структура университета

Калмыцкий государственный университет – это классический университет России. В качестве учебного, исследовательски-ориентированного, научно-инновационного комплекса решает задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, информатизации и просвещения. Университет играет ключевую роль в социально-экономическом развитии региона, в формировании инновационной экономики и информационного общества, в обеспечении подготовки кадров высокого профессионального уровня и осуществляет свою деятельность, сохраняя и развивая

университетские традиции и научные школы. Как исследовательски-ориентированный, вуз выполняет фундаментальные и прикладные исследования на основе интеграции образовательной и научной деятельности по перспективным направлениям. Сегодня это крупнейший и наиболее динамично развивающийся вуз в Республике Калмыкия, который занимает лидирующие позиции в регионе по большинству показателей кадрового, интеллектуального потенциала и научно-исследовательской работы, подготовки и аттестации научно-педагогических работников.

17 апреля 2017 г. в Министерстве образования науки РФ были подведены итоги второго конкурсного отбора программы развития опорных университетов, которая нацелена на создание в регионах России научно-образовательных кластеров. Второй этап конкурса на получение статуса опорного регионального университета – это ещё один шаг по созданию в Российской Федерации сети вузов, которые являются центрами пространства создания инноваций в рамках реализации указанного приоритетного проекта. Всех конкурсантов оценивал независимый совет, который индивидуально рассмотрел 86 заявок, поступивших на конкурс и соответствующих всем необходимым заявленным требованиям. В числе победителей 22 вуза, в том числе и Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова.

В образовательной деятельности Калмыцкий государственный университет придерживается приоритетности фундаментального знания, необходимости развития непрерывного и открытого образования с широким использованием информационных технологий, формирования образовательной среды, соответствующей требованиям современного информационного общества на принципах гуманизации и гуманитаризации образования.

Научно-исследовательская деятельность университета ориентирована на развитие естественных, технических, социально-гуманитарных и экономических наук с учётом приоритетного решения проблем региона на основе кооперации с академическими структурами в рамках региональных, отраслевых, федеральных и международных программ и сообществ.

Культуросоздающая деятельность университета как центра просвещения Республики Калмыкии направлена на консолидацию общества и поддержание мира и согласия в регионе, на развитие мультикультурных традиций и принципов толерантности.

Калмыцкий государственный университет – активный и полноправный участник интеграции в мировое образовательное пространство, поддерживающий и развивающий плодотворные связи с зарубежными партнёрами. В рамках международного сотрудничества реализуются договоры с вузами, научными центрами многих стран мира, осуществляются международные проекты, реализуются магистерские программы. Калмыцкий государственный университет входит в Ассоциацию университетов Прикаспийских государств.

1.3. Результаты деятельности, определенные программой стратегического развития КалмГУ

Основные достигнутые результаты за отчетный период.

1. Изменение роли КалмГУ в разработке и реализации повестки социально-экономического и инновационного развития региона

За период работы в статусе опорного вуза команде университета удалось выработать новую модель взаимодействия с институтами региональной власти и структурами гражданского общества, основанную на совместной постановке задач и консолидации ресурсов по их решению. Включенность университета в повестку социально-экономического развития Республики Калмыкия нормативно закреплена в «Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2020 года». Такой подход позволил распределить полномочия, обеспечить кураторство за реализацией основных содержательных блоков программы развития КалмГУ как опорного вуза со стороны профильных министерств и способствовал более эффективному использованию ресурсов, в том числе и за счет перераспределения регионального заказа.

Калмыцкий государственный университет в мае текущего года выступил с инициативой законодательного регулирования статуса «опорный региональный университет» и представил в Народный Хурал (Парламент) республики проект Закона «О взаимодействии органов государственной власти Республики Калмыкия и опорного университета Республики Калмыкия», который был рассмотрен и поддержан 9 июня 2018 года.

Развитие и более эффективное использование научного, инновационного и образовательного потенциала университета привели к одному из ключевых результатов текущего года. Калмыцкий государственный университет победил в конкурсе по отбору учреждений, реализующих научно-образовательные проекты на территории Республики Калмыкия, организованном региональным Министерством экономики и торговли. В результате КалмГУ стал обладателем шести грантов, предоставляемых из республиканского бюджета, на общую сумму 23 миллиона рублей.

Одним из важных направлений деятельности университета в 2018 году стала разработка Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия до 2030 года. Для реализации этого проекта были привлечены внешние эксперты, сотрудники органов исполнительной власти, представители общественности, стейкхолдеры. Это позволило детально проработать и обсудить конкретные механизмы развития территории; провести общественную экспертизу проектов нормативных документов; установить прямой конструктивный диалог с представителями органов власти всех уровней по различным отраслевым вопросам и обеспечить их взаимодействие по реализации мероприятий стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия.

Еще одним ключевым результатом взаимодействия университета с региональной властью стала реализация проекта «Муниципальные команды – лидеры развития территорий». Мероприятия проекта направлены на подготовку управленческих команд МО в области формирования инвестиционного климата, эффективного управления и командного взаимодействия. Значимость проекта для социально-экономического развития региона заключается в способности университета сфокусироваться на территориальных пробле-

мах, стать модератором дискуссии и сформировать пул управленческих кадров для их решения. Разработанные стратегии и программы развития территорий, прогнозы, целевые программы, инвестиционные проекты позволят органам местного самоуправления обосновывать и формировать заявки на получение средств из федерального и регионального бюджетов, активно использовать существующие инструменты поддержки социально-экономических активностей населения.

Приоритетным направлением деятельности КалмГУ в текущем году стало участие в реализации национальных проектов, утверждённых Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в мае 2018 года. Так, в целях развития цифровой экономики университет организовал сотрудничество с Министерством экономики и торговли Республики Калмыкия, Управлением по развитию электронного правительства и крупным IT-интегратором ЗАО «ЮНИТС Лабс Солюшинс» в целях решения задач двух базовых направлений Программы «Цифровая экономика», таких как кадры и образование, а также формирование исследовательских компетенций и технических заделов. Развитие такого рода сотрудничества позволило университету задействовать высококвалифицированных специалистов индустриальных партнеров в образовательном процессе университета, что гарантирует приобретение студентами достаточных практических навыков уже в процессе обучения. Достигнута договоренность о создании на базе университета Научно-исследовательского центра развития цифровой экономики с участием органов исполнительной власти и индустриальных партнеров.

2. Формирование на базе КалмГУ центра инновационного развития животноводства и продовольственной безопасности

Комплексный подход к решению проблем АПК сгруппировал вокруг вуза стейкхолдеров, нуждающихся в практических разработках университета. Ключевой результат связан с формированием на базе КалмГУ центра инновационного развития животноводства и продовольственной безопасности.

В результате реализованного комплекса мероприятий в 2018 году Калмыцкий государственный университет стал экспертной площадкой для агропромышленного кластера республики, на которой отрабатываются для широкого внедрения инновационные технологии в области АПК, закладываются основы нового качества агропромышленной деятельности через реализацию проектов полного жизненного цикла.

Для обеспечения качественного прорыва в модернизации агропромышленной отрасли Калмыкии командой университета был реализован комплекс мероприятий по внедрению селекционно-генетических инноваций, масштабированию методов пищевой безопасности продукции животноводства и борьбы с деградацией пастбищ и опустыниванием.

Одним из наиболее сложных и трудоемких направлений в животноводстве не только в нашей стране, но и во всем мире является производство говядины. В этой связи селекционно-генетический прогресс при совершенствовании стад, пород крупного рогатого скота во многом зависит от точности и

средств оценки племенных и продуктивных качеств быков-производителей, маточного поголовья и потомства.

Внедрение селекционно-генетических методов в регулярную практику хозяйств АПК – новый виток развития реализуемого проекта, связанный с исследованиями полиморфизма гена GH. Мероприятие было направлено на повышение экономической эффективности селекции с целью повышения процента выхода мяса (улучшение откормочных качеств и мясной продуктивности). В Калмыкии, в отличие от других регионов, высока численность поголовья специализированной мясной породы, поэтому широкое вовлечение в селекционный процесс быков-производителей – носителей желательных аллелей – будет способствовать быстрому их накоплению в стадах, повышению экономической эффективности АПК. Так, в 2018 году с 36 хозяйствами Республики Калмыкия заключены договора на проведение иммуногенетических работ на достоверность происхождения и паспортизацию. К настоящему времени в 18 хозяйствах республики обследовано 1200 голов крупного рогатого скота племенного ядра и 1500 голов овец. Доля племенных хозяйств, поголовье которых имеет генетические паспорта, составила 26%. Отработанная методика начала внедряться в технологию откормочных площадок хозяйств, занимающихся производством говядины с целью повышения уровня рентабельности в сельском хозяйстве для обеспечения его устойчивого развития.

Нового качества достигла работа по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия региона: помимо масштабирования деятельности по вакцинации сельхозживотных были проведены молекулярно-генетические исследования крови на наличие наиболее распространенных возбудителей инфекционных заболеваний. Для организации работ было использовано высокотехнологичное, современное оборудование и средства измерения Центра коллективного пользования «БИОВЕТ» Калмыцкого госуниверситета.

В 2018 году была продолжена работа по восстановлению деградированных пастбищ через расширение сети семеноводческих участков растений-фитомелиорантов (прутняка) в племенных хозяйствах региона. На текущую дату выполнение показателя «площадь восстановленных деградированных пастбищ в рамках проекта» составляет 100%.

Внедрение передовых технологий, разработанных в рамках проекта, открыло возможность формирования новых рабочих мест в аграрном секторе экономики Республики Калмыкия. Первые выпускники направления «Ветеринария» трудоустроены в хозяйствах республики в 100 % объеме.

Основные эффекты от реализации проекта в 2018 году связаны с улучшением откормочных качеств и мясной продуктивности крупного рогатого скота; ростом производительности труда и улучшением его условий за счет внедрения в производство высококачественной говядины методов иммуногенетического анализа, ДНК-технологий и биохимических маркеров мраморности мяса и других хозяйственно-полезных признаков. Реализация проекта способствовала созданию дополнительных рабочих мест в КалмГУ и районах Республики Калмыкия за счёт организации центров семеноводства кормовых растений – фитомелиорантов, повышению востребованности выпускников

аграрного и инженерно-технологического факультетов, которые трудоустроились в отрасли.

3. Расширение гуманитарного сотрудничества в области востоковедных исследований и продвижения русского языка и культуры.

Основные результаты по данному направлению связаны с реализацией проекта «Калмыкия как трансграничный регион в восточном векторе России». Уникальность данного проекта заключается в том, что он изначально задумывался как комплексный. С одной стороны – масштабирование деятельности вуза по созданию гуманитарной основы для развития культурных, социально-экономических связей региона со странами восточного мира («мягкая безопасность»), с другой – реализация комплекса мероприятий по гармонизации межнациональных и межэтнических взаимоотношений в регионе, обеспечение этнокультурной безопасности территории, сохранение национального культурного наследия.

Этому способствовало 1) участие университета в реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»; 2) углубление международного и межрегионального сотрудничества в области ориенталистики в кооперации с ведущими востоковедными центрами России, ближнего и дальнего зарубежья; 3) расширение сети центров русского языка и культуры за рубежом.

Статус опорного вуза позволил активнее включиться в реализацию приоритетного проекта по развитию экспортного потенциала. Общее количество иностранных граждан, обучающихся в КалмГУ, увеличилось до 1200 человек из 43 стран ближнего и дальнего зарубежья. Доля договорников в структуре набора иностранных учащихся – 50%.

Реализация проекта «Калмыкия как трансграничный регион в восточном векторе России» привела к расширению межрегионального и международного сотрудничества республики, где университет является ключевым звеном. Простой пример. Инвест-проект по развитию альтернативной энергетики в регионе стал итогом визита посла Китайской Народной Республики в России в Калмыкию. Пристальный интерес китайских партнеров к субъекту был вызван активной позицией Калмыцкого госуниверситета по привлечению студентов из Китая, а также деятельностью по укреплению межкультурного и образовательного диалога.

Возрос объем международного сотрудничества и самого университета. Расширена сеть Центров русского языка и культуры за рубежом. Таковых уже 7. Подписаны соглашения о сотрудничестве с ведущими востоковедными центрами мира, включая российскую академию наук, университеты Китая, Монголии, Узбекистана, Казахстана и Кыргызстана. Под эгидой сформировавшегося партнерства в 2018 году реализованы 10 научных проектов с общим объемом финансирования 5 млн. руб. Коммуникационной площадкой для их реализации стала партнерская сеть с РАН, Евразийское научно-образовательное Содружество, созданное по инициативе КалмГУ, и Ассоциация университетов Прикаспийских государств.

Статус опорного университета позволил КалмГУ существенно расширить и углубить сотрудничество с вузами Китайской Народной Республики. Деятельность вуза по масштабированию сетевого востоковедения позволила увеличить количество договоров с вузами КНР до 13, возросло количество студентов из КНР, обучающихся по разным направлениям подготовки (150 человек). Проактивная позиция университета как одного из национальных востоковедных центров, деятельность по экспорту образования и расширению сети Центров русского языка и культуры за рубежом получила высокую оценку Чрезвычайного и Полномочного Посла КНР в Российской Федерации господина Ли Хуэя, который назвал КалмГУ опорным для развития российско-китайского научно-образовательного сотрудничества.

С целью укрепления международного сотрудничества в области науки, образования и культуры, расширения научных связей Калмыцкого государственного университета с ведущими ВУЗами и научными институтами России и Китая, а также активизации потенциала талантливой молодежи был проведен международный форум «Один пояс - один путь: образование, наука, культура». Основными направлениями форума стали: актуальные вопросы китайского языка и литературы; методика преподавания китайского языка; внешняя и внутренняя политика КНР и российско-китайские отношения; экономика КНР и российско-китайские экономические отношения; история, философия и культура Китая; иностранные языки в свете межкультурной коммуникации. Данный форум и, в частности, Всероссийская студенческая олимпиада по китайскому языку прошли в рамках достигнутых договоренностей КалмГУ с руководством Посольства КНР в России.

Новое качество взаимодействия вуза и территории позволило вовлечь не менее 50% учителей школ республики в совместную деятельность по развитию русского и калмыцкого языков как государственных в условиях поликультурной среды. В 2018 году коллективом ученых университета разработаны республиканские Программы «Русский язык в Республике Калмыкия», «Калмыцкий язык в Республике Калмыкия» на 2019-2023 гг.».

С целью выявления потенциала консолидации полиэтнического пространства республики, проблем адаптации различных групп мигрантов организованы масштабные социологические исследования по следующим направлениям: культурно-конфессиональные отношения в регионе, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений (объем выборки – не менее 1000 чел.). Результаты исследований были представлены в виде аналитических отчетов с рекомендациями по профилактике конфликтов на межнациональной почве среди населения республики.

В декабре 2018 года на базе КалмГУ прошёл II Международный форум «Сетевое востоковедение: образование, наука, культура». Цель проведения мероприятия – реализация приоритета внешней политики России по углублению сотрудничества в рамках Евразийского экономического союза, взаимодействия с другими государствами СНГ. Серьезный интерес представляет и сама идея многоуровневой модели формирования Евразии, большого евразийского партнерства. КалмГУ имеет партнерские отношения с 50-ю университетами страны и мира, большинство их которых находятся в Азии,

на востоке, и сегодня проблемы востоковедения являются основополагающими не только в мировой, но и во внутренней политике.

2. Образовательная деятельность

2.1. Лицензирование образовательной деятельности

В КалмГУ постоянно происходит расширение спектра направлений подготовки, специальностей, магистерских программ, специализаций и программ по приоритетным направлениям развития науки и техники, наиболее полно отвечающих потребностям региона и российского общества.

В 2018-2019 учебном году были открыты конкурентоспособные образовательные программы для удовлетворения потребностей в компетентных специалистах предприятий /организаций, осваивающих перспективные рынки региона. Был осуществлен набор на новые направления 41.03.05 «Международные отношения», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», 45.04.01 Филология (магистерские программы «Английский язык», «Русский язык»), специальность 33.05.01 «Фармация».

В июне 2018 года были получены лицензии на право осуществления образовательной деятельности по следующим направлениям:

- 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Инженерная защита окружающей среды»;
- 42.04.02 Журналистика, профиль «Теория и практика современной журналистики»;
- 46.04.02 Документоведение и архивоведение, профиль «Документоведение и документационное обеспечение управления» (приказ Рособнадзора от 22 июня 2018 г. №861, приложение № 1.5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 декабря 2015 г. № 1840).

2.2. Государственная аккредитация образовательных программ

Содержание и качество подготовки обучающихся определяет аккредитация образовательных программ, включающая экспертизу реализации образовательных стандартов.

Коллективом КалмГУ проводится активная работа по подготовке к процедуре государственной аккредитации.

За отчётный период были актуализированы локальные нормативные акты, проведены обучающие семинары по проектированию и разработке основных профессиональных образовательных программ. Ведется работа по подготовке кандидатов в федеральные эксперты из числа научно-педагогических работников КалмГУ.

На четырех факультетах КалмГУ (аграрный, экономический, инженерно-технологический, педагогического образования и биологии) был реализован проект «Профессионально-общественная аккредитация». В рамках проекта проведен внутренний аудит 59 образовательных программ в форме оценки качества представленных в программе основных характеристик образования (учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы и практик, оценочные средства, календар-

ный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий).

Решениями советов факультетов были определены 6 образовательных программ для прохождения профессионально-общественной аккредитации.

В рамках подготовки к процедуре профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (21.02.05 Земельно-имущественные отношения; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 36.02.01 Ветеринария; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент) в КалмГУ были проведены следующие мероприятия: поданы заявки на прохождение процедуры общественно-профессиональной аккредитации и заключены договоры; сформированы отчёты по самообследованию профессиональных образовательных программ; осуществлена независимая оценка качества образования экспертной комиссией; представлены результаты независимой оценки качества образования — экспертные отчёты по каждой образовательной программе — в Аккредитационный совет ассоциации работодателя.

Результатом проведенных мероприятий стало получение свидетельств о профессионально-общественной аккредитации на 4 образовательные программы среднего профессионального образования Башантинского колледжа имени Ф.Г. Попова (филиала) ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» (21.02.05 Земельно-имущественные отношения; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 36.02.01 Ветеринария; 44.02.02 Преподавание в начальных классах) от 1 ноября 2018 г., протокол №16 (Союз «Волгоградская торгово-промышленная палата») и на 2 образовательные программы высшего образования (38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент) от 25 декабря 2018 г., протокол №17 (Союз «Волгоградская торгово-промышленная палата»).

Важнейшей задачей вуза является поддержание и развитие университетской среды, стимулирующей рост интеллектуального потенциала методической культуры каждого преподавателя.

Повышение квалификации научно-педагогических сотрудников в КалмГУ согласно законодательству проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, в смешанной форме как на базе КалмГУ, так и в различных образовательных учреждениях, научных центрах и академических институтах.

В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации научно-педагогические работники КалмГУ прошли повышение квалификации в выездном и дистанционном режимах в области: предметной компетенции, ИК технологий, инклюзивного образования, безопасности жизнедеятельности, а также профессиональную переподготовку по направлениям «Фармация», «Лингвистика», «Философия», «Пищевая безопасность», «Информатика» и др.

2.3. Организация и проведение образовательного процесса

2.3.1. Структура подготовки по основным образовательным программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО

Учебный процесс в КалмГУ по всем направлениям, специальностям организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) ВО и СПО.

Всего реализуемых в КалмГУ направлений и специальностей подготовки различного уровня – 103 по очной форме и 29 по заочной форме обучения.

Количество реализуемых направлений /специальностей ВО и ППСЗ СПО

Год	Всего ОПОП	специалитет	бакалавриат	магистратура	ППСЗ
	очная форма обучения				
2018	103	5	48	40	10
	заочная форма обучения				
2018	29	2	18	5	4

Распределение реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по укрупненным группам направлений и специальностей, реализуемых по ФГОС представлено в таблице.

Распределение реализуемых основных профессиональных образовательных программ ВО по УГСН (ФГОС)

Код	Наименование УГСН	2018 г.
		кол-во ОПОП
	ВО	
01.00.00	Математика и механика	2
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	2
03.00.00	Физика и астрономия	2
04.00.00	Химия	3
06.00.00	Биологические науки	3
08.00.00	Техника и технологии строительства	4
10.00.00	Информационная безопасность	1
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	5
21.00.00	Землеустройство и кадастры	1
33.00.00	Фармация	1
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	8
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	5
37.00.00	Психологические науки	1
38.00.00	Экономика и управление	17
40.00.00	Юриспруденция	4
41.00.00	Политические науки и регионоведение	3
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1
43.00.00	Сервис и туризм	1

44.00.00	Образование и педагогические науки	16
45.00.00	Языкознание и литературоведение	15
46.00.00	История и археология	5
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	1

2.3.2. Структура подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре

Аспирантура ФГБОУ ВО «КалмГУ» ведет подготовку кадров высшей квалификации в системе высшего образования по 22 образовательным программам в рамках 12 направлений.

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки, представленным в ФГБОУ ВО «КалмГУ», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются учебным планом подготовки аспиранта, а так же календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП ВО аспирантуры.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программы аспирантуры. Объем программы согласно ФГОС составляет 180 з.е./240 з.е. вне зависимости от формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 или 4 года, по заочной форме обучения - 4 или 5 лет обучения в зависимости от направления подготовки.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление профессиональных компетенций.

2.3.3. Подготовка по программам дополнительного профессионального образования и дополнительного образования.

Организацию обучения по дополнительным профессиональным программам выполняет структурное подразделение ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» факультет дополнительного профессионального образования, в соответствии с Положением по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» протокол № 20 от 21.03.2019 г.)

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется по следующим направлениям:

- Профессиональная переподготовка
- Повышение квалификации
- Консультационные услуги

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и договором на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Образовательные программы профессиональной переподготовки разрабатываются кафедрами КалмГУ, обсуждаются на заседании кафедры и Ученого Совета соответствующего факультета, затем рассматриваются Ученым Советом КалмГУ и утверждаются Ректором.

Программы повышения квалификации утверждаются Ректором на основании протокола заседаний кафедры и методического совета факультета.

Консультационные курсы проводятся на основании заявлений студентов и приказа Ректора.

Прием слушателей на ФДПО регламентируется Правилами приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам (утв. решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» протокол № 20 от 21.03.2019 г.). Прием на обучение может проводиться в течение всего календарного года в сроки, устанавливаемые графиком обучения ФДПО. Прием на обучение проводится на основании договоров.

На ФДПО разработаны и применяются две формы договоров: договор об образовании по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, договор об образовании по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки

Обучение на ФДПО ведется различными формами: очная (с отрывом от работы), очно-заочная (вечерняя - без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы), по индивидуальному графику, с применением дистанционных технологий.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ .

Организация учебного процесса на ФДПО регламентируется дополнительной профессиональной программой, графиком учебного процесса, сеткой часов (для переподготовки) и расписанием занятий, утвержденных в установленном порядке.

В 2018 году факультет дополнительного профессионального образования осуществлял обучение и выпустил слушателей:

- по 14-ти программам профессиональной переподготовки:

№	Наименование программы	Кол-во часов	Срок обучения, мес.
1	Юриспруденция	504	8
2	Государственное и муниципальное управление	504	6
3	Финансы и банковское дело	504	12
4	Педагог (предметное обучение в основном общем, среднем общем образовании). Русский язык и литература.	624	4
5	Педагогика и психология дошкольного образования	624	8
6	Инклюзивное образование	624	12

7	Логопедия	624	12
8	Менеджмент в образовании	504	7
9	Психология	504	7
10	Экономист-аналитик производственно-хозяйственной организации	624	4
11	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании)	624	12
12	Преподаватель высшей школы	504	4
13	Менеджмент в сфере электронного бизнеса и интернет-проектов	504	4
14	Стандартизация и метрология	504	4

по 50-ти программам повышения квалификации –

Программы повышения квалификации для государственных служащих:

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Противодействие коррупции	24
2	Организация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по противодействию терроризму	24
3	Противодействие коррупции	40
4	Предоставление государственных и муниципальных услуг	40
5	Информационные технологии в государственном управлении	40
6	Управление государственными и муниципальными закупками	108

Программы повышения квалификации по федеральной программе
«Ты - предприниматель»:

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Бизнес – старт. Открытие	32
2	Бизнес-старт	32

Программы повышения квалификации для работников предприятий и организаций и населения

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Оказание первой доврачебной помощи в практике социального работника	16
2	Пользователь ПК	36
3	Особенности регулирования земельных отношений (правовой, организационный и финансовый аспекты)	40
4	Художественные ремесла в культуре калмыков: от традиции к современности	48
5	Управление государственными и муниципальными закупками	120

Программы повышения квалификации, реализованные кафедрами КалмГУ

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Оказание первой доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях	36
2	Основы нутрициологии	36
3	Инструктор групповых фитнес программ	36

4	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	36
5	Здоровое питание - как образ жизни	36
6	Делопроизводство и подготовка дел к архивному хранению	40
7	Рисуночные методики в психодиагностической практике	40
8	Теоретико-методологические аспекты исследовательской работы студента	40
9	Инструктор тренажерного зала	40
10	Системное мышление	40
11	Навыки психологического консультирования	40
12	Культура письменной речи и ораторского мастерства	72
13	Тайм-менеджмент	72
14	Экономика туризма	72
15	Проектное управление	72
16	Общая астрономия и астрофизика	72
17	Актерское мастерство для студентов и школьников	72
18	Разговорный монгольский язык	72
19	Интернет-предпринимательство	72

Программы повышения квалификации, реализованные Центрами КалмГУ

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Экспресс-курс английского языка	16
2	Базовый курс английского языка	24
3	Разговорный курс английского языка	36
4	Подготовка системных инженеров CISCO	72

Программы повышения квалификации, реализованные в рамках реализации проектов опорного регионального университета

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Развитие муниципальных команд	72
2	Проблемы культуры русской речи в Республике Калмыкия	72
3	Бонитер	72
4	Биотехнолог	72
5	Программа «СЕЛЭКС» в мясном скотоводстве	72
6	Серологические методы исследования	72
7	Вирусологические методы исследования	72
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза	72
9	Бактериологические методы исследования	72
10	Эпизоотология инфекционных заболеваний крупного рогатого скота	72
11	Методы проведения ветеринарно-профилактических мероприятий для предотвращения заболеваний сельскохозяйственных животных	72
12	Лидерство и понимание психологии бизнеса	36
13	Россия: язык и культура	72

Программы повышения квалификации для студентов КалмГУ

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	16

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№	Наименование программы	Кол-во часов
1	Социальный работник	320

Консультативные курсы

За 2018 год занятия по углубленному изучению дисциплин (консультационные курсы) прошли 20 студентов по следующим дисциплинам:

№	Преподаватель	Дисциплина	Кол-во, чел.	Кол-во, час.
1	Джахнаева Е.Н., ст. преподаватель каф. математики, информатики и методики преподавания ФМФИТ	Информационные технологии в животноводстве	5	10
2	Ленкова Т.В., ст. преподаватель каф. математики, информатики и методики преподавания ФМФИТ	Информационные технологии в менеджменте	1	10
		Информационные технологии в юридической деятельности	5	
3	Басангова Е.О., к.ф.-м.н., доцента кафедры информационных технологий и информационной безопасности	Алгоритмы и анализ сложности	9	10
	ИТОГО		20	30

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей. Регламент итоговой аттестации определен Положением об итоговой аттестации слушателей ФДПО (утв. решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «КалмГУ» протокол №20 от 21.03.2019 г.) В соответствии с Положением основными видами итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки являются итоговый экзамен и/или защита итоговой аттестационной работы, по программам повышения квалификации - экзамен; зачет; защита итоговой работы.

Слушатели, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы установленного образца в зависимости вида программы обучения:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, обучающиеся по программам профессиональной подготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.3.4. Подготовка по программам довузовской подготовки и обучения иностранных граждан.

В 2018 году на факультете довузовской подготовки и обучения иностранных граждан функционировали следующие формы обучения:

- подготовительное отделение по направлению Министерства науки и высшего образования РФ;
- подготовительное отделение для иностранных граждан Ближнего зарубежья (на договорной основе);
- подготовительное отделение для иностранных граждан Дальнего зарубежья (на договорной основе);
- курсы русского языка как иностранного (на договорной основе);
- стажировка студентов из зарубежных стран;
- подготовительные курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Учебная программа на подготовительном отделении для иностранных граждан рассчитана на 1010 часов. Занятия на подготовительном отделении для вышеуказанного контингента по русскому языку как иностранному согласно государственным стандартам предвузовской подготовки проводила кафедра русского языка и общегуманитарных дисциплин. Программа рассчитана на 710 часов. Другие предметы в объеме 150 часов согласно направлению подготовки осуществляют преподаватели Калмыцкого государственного университета на почасовой основе. По окончании стажировки 54 иностранных студента поучили Сертификаты Калмыцкого государственного университета. 33 слушателя из Дальнего зарубежья, обучавшиеся на договорной основе, сдали выпускные экзамены и получили Сертификаты, дающие право поступления в КалмГУ, 11 человек сдали тест первого уровня и поступили в Калмыцкий госуниверситет и другие вузы России.

2.4. Контингент обучающихся

2.4.1. Формирование контингента обучающихся

Для организации набора студентов, приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу, была организована приемная комиссия университета, которая в своей работе руководствовалась следующими нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным конституционным законом от 21 марта 2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя»; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 (с изменениями и дополнениями от 30 ноября 2015 г., 30 марта, 29 июля 2016 г., 31 июля 2017 г., 11 января, 20 апреля 2018 г.); Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1204; Правилами приема в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры; Правилами приема в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и др.

В 2018 году Минобрнауки России по итогам открытого публичного конкурса было выделено КалмГУ 1461 бюджетное место на все уровни образования и по всем формам обучения (в прошлом году 1405).

Прием студентов в Калмыцкий государственный университет осуществлялся на 34 направления и профилей академического и прикладного бакалавриата, 4 программы подготовки специалиста, 35 магистерских программ и 8 специальностей СПО по очной и заочной формам обучения.

Всего в КалмГУ на все уровни образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), по всем формам обучения (очная, заочная) и по различным условиям обучения (бюджет, договор) было принято 2453 человек (в прошлом году – 2373).

Прием документов на очную форму обучения на программы бакалавриата и специалитета проводился с 20 июня по 26 июля. За этот период было подано 2367 заявлений на 734 бюджетных места, конкурс соответственно составил 3,22 человека на место (в 2017 г. количество поданных заявлений составило 2609 на 720 бюджетных мест, конкурс по заявлениям соответственно был 3,62 чел./место). Уменьшение количества заявлений произошло из-за того, что многие выпускники школ не смогли преодолеть минимальный порог ЕГЭ по математике и обществознанию и, следовательно, не могли участвовать в конкурсе.

Наибольший конкурс составил на направлениях «Юриспруденция» - 10,92 чел./место, «Туризм» - 7,82 чел./место, «Менеджмент» - 6,6 чел./место, «Экономика» - 5,7 чел./место. Стоит отметить высокий конкурс на таких направлениях, как «Математика» - 4,58 чел./место и «Физика» - 4,4 чел./место.

В соответствии с Правилами приема первыми 29 июля были зачислены для обучения за счет средств федерального бюджета 18 человек, поступивших на места, выделенные для целевого приема и 43 человека - в рамках квоты для льготных категорий граждан (21 сирота и 22 инвалида).

По общему конкурсу на бюджетные места по очной форме обучения поступили 673 человека. Все приказы были своевременно подписаны и опубликованы на официальном сайте университета. Зачисления были проведены в установленные правилами даты - 3 и 8 августа.

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является средний балл ЕГЭ у поступивших на бюджетные места. В таблице нами приведен средний балл ЕГЭ поступивших в динамике за последние 3 года:

Направление подготовки/специальность	2016	2017	2018
--------------------------------------	------	------	------

Математика	52,67	-	46,7
Фундаментальные информатика и информационные технологии	53,5	58,62	63,5
Физика	53,45	48,92	54,2
Химия	68,59	54,85	63,1
Химия, физика и механика материалов	-	65,67	45,7
Биология	58,26	58,11	54,9
Строительство	56,89	52,02	49,4
Землеустройство и кадастры	-	60,38	52,6
Природообустройство и водопользование	48	48,63	52,3
Агрономия	45,5	44,0	44,5
Агроинженерия	47,7	53,08	45,6
Технология производства и переработки с_х продукции	43,33	46,0	43,7
Зоотехния	42,13	55,83	50,7
Ветеринария	57,63	57,19	54,6
Психология	55,1	58,82	58,5
Экономика	62,87	77,38	71,0
Менеджмент	67,21	68,79	68,5
Государственное и муниципальное управление	64,33	73,88	66,7
Юриспруденция	78,82	76,06	77,0
Туризм	-	-	70,0
Зарубежное регионоведение	65,88	70,98	64,3
Журналистика	71,67	67,95	72,0
Педагогическое образование: "Начальное образование"	54,82	58,55	56,5
Педагогическое образование: "Дошкольное образование"	-	53,15	52,5
Педагогическое образование: "Физкультурное образование"	59,62	56,53	58,6
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): "Технология и БЖД"	49,71	53,1	56,4
Филология: "Калмыцкий язык и литература, иностранный язык"	71,45	63,52	61,9
Филология: "Зарубежная филология (китайский язык и литература)"	61,52	69,40	65,4
Филология: "Калмыцкий язык и литература"	56,7	54,58	56,5
Филология: "Русский язык и литература"	56,29	61,88	62,8
Филология: "Калмыцкий язык и литература, русский язык и литература"	58,8	55,2	60,5
Филология: "Зарубежная филология (английский, немецкий языки)"	63,51	74,93	73,9
История	65,66	67,39	62,8
Документоведение и архивоведение	60,69	63,11	60,8
	58,88	61,92	62,34

В этом году высокие средние баллы ЕГЭ были на следующих направлениях:

Направление/специальность	Ср. балл ЕГЭ
Юриспруденция	77
Филология: "Зарубежная филология (английский, немецкий языки)"	73,9
Журналистика	72
Экономика	71
Туризм	70

Направления с низким средним баллом ЕГЭ:

Направление	Ср. балл ЕГЭ
Математика	46,7
Химия, физика и механика материалов	45,7
Агроинженерия	45,6
Агрономия	44,5
Технология производства и переработки с_х продукции	43,7

По факультетам средний балл ЕГЭ выглядит следующим образом:

Факультет	Средний балл
Факультет управления и права	70,6
Экономический факультет	69,8
Институт калмыцкой филологии и востоковедения	64,9
Гуманитарный факультет	64,5
Факультет математики, физики и информационных технологий	59,5
Факультет педагогического образования и биологии	57,5
Аграрный факультет	53,1
Инженерно-технологический факультет	52,7

Наиболее подготовленные выпускники поступили в университет из Юстинского, Яшалтинского, Целинного, Приютненского районов, г.Элисты:

Район	Средний балл
Юстинский р-н	68
Яшалтинский р-н	64,27
Целинный р-н	64,15
Приютненский р-н	63,81
Элиста	63,51
Малодербетовский р-н	63,38
Черноземельский р-н	62,03
Городовиковский р-н	60,67
Сарпинский р-н	60,28
Яшкульский р-н	60,1
Ики-Бурульский р-н	59,23
Лаганский р-н	58,76
Кетченеровский р-н	58,43
Октябрьский р-н	55,2

Из школ Калмыкии первую пятерку возглавляют следующие школы:

Школа	Средний балл
МБОУ "Элистинский лицей"	78,33
МБОУ "Яшалтинская СОШ им В.А. Панченко"	77,67
МКОУ "Чкаловская СОШ"	74,33
МКОУ "Садовская СОШ № 2 имени Д.А. Маковкина"	74,00
МОКУ "Бага-чоносовская СОШ им. Боован Бадмы"	73,56

Замыкают рейтинг школ:

Школа	Средний балл
Лицей БПОУ РК "Элистинский педколледж им. Х.Б. Канукова"	47,67
МКОУ "Приютненская многопрофильная гимназия"	45,67

МКОУ "Сарпинская СОШ им. Э.Т. Деликова"	44,33
МКОУ "Сарпинская СОШ"	38,67
МКОУ "Гашун-Бургустинская Сош им. Эрдниева У.Э."	38,33

Максимальную сумму конкурсных баллов среди поступивших набрали:

1	Наминов Айта Арсланович	Юриспруденция	МБОУ "СОШ № 2" г. Элисты	254
2	Ерёменко Ксения Андреевна	Физика	МБОУ ФМП "Учебно-воспитательный комплекс "Интеграл" г. Евпатории	253
3	Минкеева Сара Цеденовна	Зарубежная филология (англ., нем. языки)	МКОУ "Чилгирская СОШ"	250
4	Дарбакова Джиргала Улановна	Экономика	МБОУ "Элистинский лицей"	249
5	Бадмаева Цаган Валерьевна	Зарубежное регионоведение	МКОУ "Цаганаманская СОШ № 2"	249
6	Шамакова Аюна Эрдниевна	Зарубежная филология (англ., нем. языки)	МБОУ "Элистинская классическая гимназия"	247
7	Яванов Санджи Мергенович	Менеджмент	МБОУ "ЭМГ"	245
8	Дорджиева Амуланга Юрьевна	Юриспруденция	МКОУ "Лаганская СОШ № 3 им. Очирова Л.-Г. Б."	245
9	Коломинская Дарья Анатольевна	Зарубежная филология (англ., нем. языки)	МБОУ "Гимназия № 8 г. Евпатории Республики Крым"	242
10	Маргаев Наран Баатрович	Юриспруденция	МБОУ "ЭМГ"	240

Из жителей Калмыкии среди вновь зачисленных первокурсников большинство – жители г. Элисты, Лаганского, Яшкульского, Целинного, Кетченеровского районов.

Район	Кол-во зачисленных на бюджет	Кол-во зачисленных на договор
г. Элиста	246	59
Лаганский р-н	39	3
Яшкульский р-н	39	5
Целинный р-н	36	8
Кетченеровский р-н	27	9
Юстинский р-н	24	2
Ики-Бурульский р-н	23	3
Черноземельский р-н	14	6
Приютненский р-н	11	1
Малодербетовский р-н	10	3
Городовиковский р-н	9	3
Октябрьский р-н	8	3
Сарпинский р-н	8	0
Яшалтинский р-н	6	0
Итого	500	105

Студентами Калмыцкого госуниверситета стали не только жители Калмыкии, но и из регионов РФ: Республик Крым, Тыва, Якутия (Саха), Кабардино-Балкария, Ставропольского и Алтайского краев, Ростовской, Астраханской, Липецкой, Магаданской, Омской, Волгоградской областей, Ямало-Ненецкого и Чукотского АО.

География регионов России представлена в таблице:

Регион	Кол-во зачисленных на бюджет	Кол-во зачисленных на договор
Республика Крым	22	0
Республика Тыва	15	1
Саха /Якутия/ Республика	5	2
Астраханская область	4	0
Ростовская область	4	0
Ставропольский край	3	0
Ямало-Ненецкий АО	2	1
Кабардино-Балкарская Республика	1	0
Алтайский край	1	0
Липецкая область	1	0
Магаданская область	1	0
Омская область	1	0
Волгоградская область	0	1
Чукотский АО	0	1
Итого	60	6

На 1 курс поступили также граждане из стран СНГ: Туркменистана, Узбекистана, Киргизской Республики, Казахстана, Таджикистана, Азербайджана, Украины и дальнего зарубежья:

Страны	Кол-во зачисленных на бюджет	Кол-во зачисленных на договор
Туркмения	71	86
Узбекистан	44	29
Киргизия	28	0
Казахстан	15	0
Таджикистан	11	0
Азербайджан	3	1
Украина	2	0
Вьетнам	1	0
Афганистан	0	1
Китай	0	2
Конго	0	2
Гвинея	0	1
Кот-д'ивуар	0	5
Монголия	0	1
Марокко	0	1
Сенегал	0	1
Итого	175	130

1 иностранный гражданин поступил в рамках квоты Правительства РФ на программу бакалавриата (Вьетнам).

Выпускников учреждений среднего профессионального образования зачислено 170 человек, в том числе выпускников ФСПО КалмГУ – 76 чел.

Среди зачисленных на первый курс очной формы обучения 39 человек – обладатели аттестатов с отличием и золотых медалей, 24 человека имеют диплом с отличием ОУ СПО.

На заочную форму обучения было подано 620 заявлений на 291 бюджетное место, конкурс составил 2,13 человек на место (в 2017 г. – 2,51). Наиболее высокий конкурс был зафиксирован на направлениях «Государственное и муниципальное управление» - 5,5 человек на место «Экономика» - 5,08 человек на место, «Зоотехния» - 3,47.

Успешно проведен набор на места с оплатой стоимости обучения на направления «Экономика», «Психология», «Социально-культурная деятельность», «Строительство», профили «Дошкольное образование», «Физкультурное образование» и «Начальное образование», специальность «Экономическая безопасность» заочной формы обучения. Всего на договорной основе зачислено 276 человек.

На программы подготовки магистров на 350 бюджетных мест по очной и заочной формам обучения было подано 795 заявлений, конкурс составил 2,27. В прошлом году конкурс составил – 1,88.

На места с полным возмещением затрат было зачислено 273 человека.

На специальности среднего профессионального образования для обучения по очной форме было подано 471 заявление на 80 бюджетных мест, конкурс, таким образом, составил 5,88 (в прошлом году конкурс – 1,96). Наибольший конкурс был на специальности «Пожарная безопасность» - 7,7 чел./место. На места с полным возмещением затрат на очную и заочную формы обучения зачислено 161 человек.

На программы аспирантуры очной формы обучения зачислено 13 обучающихся, в т.ч. 5 – на бюджет, и на места с оплатой стоимости обучения на заочную форму обучения – 33.

2.4.2. Динамика контингента

Контингент студентов в ФГБОУ ВО «КалмГУ» на 1.01.2019 г. составлял 8902 студента, включая филиал - Башантинский колледж.

Контингент студентов КалмГУ (по состоянию на 01.01.2019 г.)

Год (по состоянию на 1.01)	ОФО			ЗФО			ИТОГО
	ВПО	ФСПО	БК	ВПО	ФСПО	БК	
2017 г.	4139	694	360	2884	230	191	8498
2018 г.	4473	668	330	2863	190	201	8725
2019 г.	4605	670	304	2952	153	218	8902

Динамика общего контингента студентов за 2016-2018 гг.

Уровень образования	2016 г.	2017 г.	2018 г.
ВО – бакалавриат, специалитет, магистратура	7023	7336	7557

СПО	924	858	823
-----	-----	-----	-----

В разрезе уровней образования динамика движения контингента высшего образования представлена следующим образом.

Динамика контингента по уровням образования ВО

Уровни образования	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Бакалавриат	5743	5712	5774
Специалитет	279	394	464
Магистратура	1001	1230	1319

Контингент студентов ВО на 01.01.2019 года в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей

Укрупненная группа специальностей/ направлений	Код	Всего студентов	Численность студентов					
			бакалавры		специалисты		магистры	
			очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
Всего, в том числе:		7557	3111	2663	358	106	1136	183
ФГОС								
Математика и механика	01.00.00		40				30	
Компьютерные и информационные науки	02.00.00		146					
Физика и астрономия	03.00.00		84				35	
Химия	04.00.00		171					
Биологические науки	06.00.00		100				61	
Техника и технологии строительства	08.00.00		147	212			18	
Информационная безопасность	10.00.00		14					
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00		121				16	17
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00		39					
Фармация	33.00.00				23			
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00		259	376			61	
Ветеринария и зоотехния	36.00.00		85	90	103		66	
Психологические науки	37.00.00		72	103				
Экономика и управление	38.00.00		436	404	173	106	285	105
Юриспруденция	40.00.00		193	359	59		211	
Политические науки и регионоведение	41.00.00		74				24	
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00		57					
Сервис и туризм	43.00.00		30					
Образование и педагогические науки	44.00.00		371	768			118	61

Языкознание и литературоведение	45.00.00		449	195			121	
История и археология	46.00.00		188	72			63	
Философия, этика и религиоведение	47.00.00						27	
Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00		35	84				

Распределение студентов по факультетам и формам обучения на 01.01.2019 г.

Институт/факультет	Форма обучения		Всего
	очная	заочная	
Факультет управления и права	652	537	1189
Экономический факультет	735	437	1172
Инженерно-технологический факультет	661	499	1160
Факультет педагогического образования и биологии	633	790	1423
Аграрный факультет	454	338	792
Гуманитарный факультет	590	184	774
Институт калмыцкой филологии и востоковедения	448	167	615
Факультет математики, физики и информационных технологий	432	-	432
Итого:	4605	2952	7557

Контингент аспирантов в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» на 01.01.2019 г. составлял 159 аспирантов, что на 4 % больше по сравнению с аналогичным периодом 2018 г.

Контингент аспирантов на 01.01.2019 года в разрезе направлений подготовки и специальностей

№ п/п	Направление	Контингент аспирантов	
		очно	заочно
1.	Физика и астрономия	0	2
2.	Науки о Земле	1	2
3.	Биологические науки	1	5
4.	Образование и педагогические науки	7	36
5.	Исторические науки и археология	7	2
6.	Языкознание и литературоведение	8	11
7.	Философия, этика и религиоведение	0	7
8.	Юриспруденция	8	23
9.	Экономика. Экономическая теория	4	25
10.	Сельское хозяйство	2	0
11.	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	2	0
12.	Ветеринария и зоотехния	3	3
Итого		43	116

2.4.3. Динамика контингента по программам ДПО

На 31.12.2018 г. численность контингента ФДПО составляет:

по программам профессиональной переподготовки:

- выпуск – 236 слушателей

- текущий контингент – 360 слушателей,

по программам повышения квалификации:

- выпуск – 1647 чел.

В 2018 году отчислено 27 слушателей, в том числе:

- за невыполнение учебного плана – 27 слушателей;

2.4.4. Контингент по программам факультета ДПОИГ

- подготовительное отделение по направлению Министерства науки и высшего образования РФ - 30 чел.;

- подготовительное отделение для иностранных граждан Ближнего зарубежья на договорной основе - 358 чел.;

- подготовительное отделение для иностранных граждан Дальнего зарубежья на договорной основе - 96 чел.;

- курсы русского языка как иностранного (на договорной основе) – 65 чел.;

- стажировка иностранных студентов из УВМ (Хох-Хуто, Китай), Монгольского государственного университета (Улан-Батор), Хайнаньского колледжа информационных технологий, (Китай), Муданзянского университета (Китай), Северо-Западного педагогического университета (Ланьчжоу, Китай), Цюнтайского педагогического университета (Китай) 94 чел.

- подготовительные курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ - 83 чел.

Таким образом, в 2018 календарном году на факультете обучалось 726 слушателей и стажеров.

- Учебный процесс на факультете организован в две смены в соответствии с нормативными документами университета факультета. Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения рабочих учебных планов и программ. Базовыми элементами планирования являются:

- график учебного процесса;

- учебные планы на учебный год;

- расчет учебной нагрузки;

- расписание занятий.

2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.5.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура), СПО

Сведения по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по программам ВО и СПО отражены в таблице.

Институт/ Факультет	Учебники				Учебные пособия				Методические разработки	
	с гриф.		б/грифа		с гриф.		б/грифа		2017	2018
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018		
Институт калмыцкой филологии и							3	6	3	13

востоковедения										
Аграрный факультет								9		3
Гуманитарный факультет							3	13	2	10
Инженерно-технологический факультет							2	12	2	29
Факультет математики, физики и информатики								5	2	19
Факультет педагогического образования и биологии						1	8	17	2	11
Факультет управления и права	7	1		2				9		8
Экономический факультет	1						2	13	6	29
Факультет довузовской подготовки и обучения иностранных граждан								1		1
Факультет среднего профессионального образования								5		14

2.5.2. по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса отнесены рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, включающих фонды оценочных средств по видам аттестации (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация), а также учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы студентов),

Для каждого результата обучения по дисциплине, практике, НИР должны быть определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Программа ГИА включает в себя: программу государственного экзамена (в случае включения в образовательную программу); программу подготовки и защиты научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

2.5.3. по программам ДПО

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на факультете дополнительного профессионального образования постоянно обновляется.

В 2018 году Ученым Советом КалмГУ рассмотрены и утверждены 4 новые программы профессиональной переподготовки:

- «Специалист физической культуры и спорта. Тренер-преподаватель.» (624 час.)

- «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский язык). Базовый уровень» (504 час.)

- «Техносферная безопасность» (504 час.)

- «Кадастровая деятельность» (504 час.)

Программы повышения квалификации рассматриваются на заседаниях кафедры и НМС факультета, а затем утверждаются Ректором. Программы, разработанные по заказу министерств, ведомств, организаций и предприятий РК согласовываются с Заказчиком.

В 2018 году разработано и утверждено 13 новых программ повышения квалификации:

1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма – 16 час.

2. Системное мышление – 40 час.

3. Инструктор тренажерного зала – 40 час.

4. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС – 36 час.

5. Учет и анализ – 40 час.

6. Атомно-абсорбционный анализ в исследованиях объектов окружающей среды (почва, вода, воздух), пищевых продуктов и непродовольственных товаров – 72 час.

7. Жидкостная хроматография и капиллярный электрофорез в анализе проб различной природы – 72 час.

8. Краеведение – 40 час.

9. Противодействие коррупции – 24 час.

10. Лидерство и понимание психологии бизнеса – 36 час.

11. Информационные технологии в государственном управлении – 40 час.

12. Управление государственными и муниципальными закупками – 108 час.

13. Охрана труда и обеспечение жизнедеятельности в условиях технологических процессов и производства – 72 час.

В 2018 году разработана и утверждена 1 программа профессиональной подготовки

1. Социальный работник – 320 час.

2.5.4. по программам факультета ДПОИГ

Подготовительные курсы сроком обучения 8 месяцев и 4 месяца функционируют при факультете довузовской подготовки и обучения иностранных граждан. 8 месяцев (октябрь - май) программа включает 100 часов, 4 месяца (февраль май). Программа включает 50 часов. В 2018 году учащиеся готовились к русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, математике, литературе, английскому языку и биологии. На курсах занимались

83 человека. Программы для занятий были составлены преподавателями в соответствии с программами, для поступающих в вузы в формате ЕГЭ. Сертификаты по окончании курсов ЕГЭ получили 53 человека. Все ребята поступили в Калмыцкий университет и другие вузы России. 30 из них – учащиеся 9-10 классов продолжили подготовку на курсах факультета.

2.5.5. Методические (МШ) и педагогические школы (ПШ)

Проект «Методические и педагогические школы»

Проект «Методические и педагогические школы» реализуется по 8 направлениям.

В 2018 году проведены открытые заседания (19), открытых занятий (10), семинары (15), мастер-классы (3), организованы студенческие конференции, открытые лекции и круглые столы (5) и др.

Направление	Название методических и педагогических школ	Руководитель школы	Проведенные мероприятия
Аграрный факультет			
35.00.00. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	МШ «Совершенствование технологий преподавания дисциплин в условиях глобализации и унификации профессиональных навыков».	Манджиева А.Н., кандидат с-х наук, доцент	1 обучающий семинар
Гуманитарный факультет			
45.00.00. «Филология»	МШ «Современные технологии преподавания русского языка в школе и вузе»	Есенова Т.С. д.ф.н., профессор.	2 открытых заседания
45.00.00 «Филология» профиль «Зарубежная филология»	МШ «Современные технологии преподавания иностранных языков»	Манджиева С.И., к.ф.н., доцент	2 открытых заседания
46.00.00 «История»	ПШ «Педагогические основы преподавания истории»	Лиджеева К.Ф., д.и.н., профессор	2 открытых заседания
Институт калмыцкой филологии и востоковедения			
45.00.00 по направлениям: калмыцкий язык и монголистика; калмыцкая литература и журналистика	МШ «Современные технологии в обучении калмыцкому языку»	Шурунгова Б.А., к.ф.н., доцент	3 семинара, 2 мастер-класса, 2 круглых стола
Инженерно-технологический факультет			
44.00.00	МШ «Профессионально-ориентированные инновационные технологии обучения в педагогическом образовании»	Красноручкая Н.Г., к.п.н., доцент.	2 открытых заседания, 1 научно-методический семинар
Факультет математики, физики и информационных технологий			
03.00.00 44.00.00 «Физика» и «Химия, физика и механика материалов»	МШ «Совершенствование методики преподавания физических дисциплин в рамках компетентностного подхода в вузе»	Гольдварг Т.Б., к.ф.-м.н., доцент.	2 открытых заседания

Экономический факультет			
38.00.00 Экономика	МШ «Повышение педагогического мастерства преподавателей и качества подготовки студентов с учетом современных методов технологий обучения»	Эрдниева Э.В., к.э.н., доцент	1 заседание, 1 открытая лекция, 1 конференция
38.00.00 Экономика	ПШ «Освоение профессионально-культурных компетенций в высшем экономическом образовании».	Болдырева С.Б., к.э.н., доцент	1 открытое занятие, 2 открытых заседания, 2 научных семинара
Факультет педагогического образования и биологии			
06.00.00 Биология	МШ «Профессионально-ориентированные инновационные технологии обучения в подготовке специалистов биологов»	Бакташева Н.М., д.б.н., профессор	1 методический семинар, 1 научный семинар, 1 открытое занятие
06.00.00 44.00.00 Биология	ПШ «Разработка, распространение педагогических технологий и методов проведения занятий по дисциплинам ОПОП «Биоэкология» в условиях реализации компетентностно-ориентированной модели образования».	Настина Г.Э., д.г.н., профессор.	2 открытых заседания, 1 методический семинар, проведение 1 студенческой научной конференции
Факультет управления и права			
40.00.00 Юриспруденция	МШ «Компетентностный подход в образовательном процессе как фактор достижения современного качества юридического образования»	Буринова Л.Д., к.ю.н., доцент	2 открытых занятия, 1 расширенное заседание
38.00.00 «ГМУ»	ПШ «Совершенствование преподавания государственного и муниципального управления и права в области изучения экономических и управленческих дисциплин».	Бадмаев С.Б., д.э.н., профессор.	1 открытое заседание
38.00.00 «ГМУ»	МШ «Государственное и муниципальное управление»	Голденова В.С.	2 научно-методических семинара, 2 открытых заседания, 2 открытых занятия

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Информационное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов в университете. Развитие ресурсной составляющей (ЭИОС) КалмГУ

Задача научной библиотеки - поддержка учебных, исследовательских программ университета, обеспечение стабильного и качественного доступа пользователей к мировым знаниям и информации путем организации документного фонда, обучения использованию информационных ресурсов, внедрения современных технологий на высоком уровне.

В отчётном учебном году основные направления деятельности научной библиотеки КалмГУ были связаны с обеспечением максимального доступа пользователей к электронным информационным ресурсам, сохранностью документов, всестороннего раскрытия фонда с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы, формированием информационной культуры пользователей, а также повышением квалификации сотрудников библиотеки с учетом современных требований.

Сегодня научная библиотека КалмГУ – это современная библиотека, информационный автоматизированный центр, обслуживающий пользователей как в локальном, так и в удаленном режимах, предоставляющий широкий комплекс услуг. Все библиотечные процессы нацелены на максимальное удовлетворение читательского спроса в оптимально сжатые сроки. При этом основным видом деятельности библиотеки является полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание пользователей: обучающихся, преподавателей, сотрудников университета.

Библиотечный фонд научной библиотеки КалмГУ формируется с учетом профиля каждой кафедры факультета/института. Комплектование фондов печатными источниками и электронными документами в текущем году осуществлялось в рамках запланированных бюджетных средств и в соответствии с заявками учебных структурных подразделений. Выполнено 140 заявок кафедр: теоретической физики, общей и экспериментальной физики, общей биологии и физиологии, строительства, ветеринарии, калмыцкой литературы и журналистики и др. На закупку учебных и научных изданий израсходовано 670 053,18 руб.

За 2018 год в фонд научной библиотеки поступило 3 442 документа. Библиотека взаимодействовала с поставщиками, обеспечивающими поставку максимально широкого ассортимента по доступным для университета ценам. Документы приобретались по договорам с издательствами «ЛАНЬ», «ИД Интеллект», «Русский язык», «КалмНЦ РАН», ИП Ерохин А.С., ООО «Фирма МСП» и др. Несмотря на большой объем работ по оформлению мелких заказов, библиотека ориентировалась в своей закупочной политике на сочетание приобретения учебной литературы как у единственного поставщика, так и других каналов снабжения.

Для обучающихся новой специальности «Фармация» приобретены печатные издания и пакет электронных изданий «Медицина» в ЭБС «Консультант студента». По заявке кафедры «Всеобщая история» для нового направ-

ления «Международные отношения» был приобретен 91 экз. учебной литературы; по заявке кафедры калмыцкой литературы и журналистики для магистерской программы «Теория и практика современной журналистики» - 77 экз.

В 2018 году продолжился процесс актуализации фонда печатных изданий, освобождение его от непрофильных, устаревших малоспрашиваемых документов. В соответствии с письмом Генеральной прокуратуры РФ №27/3-491-2015/Нд26284-17 от 18.07.2017 г. из фонда библиотеки списана литература, имеющая маркировку Института «Открытое общество». Исключены из фонда библиотеки непрофильные, устаревшие документы – изъято 2520 экземпляров книг. Всё движение фонда отмечается в первичных учетных документах, традиционном, электронном, топографическом каталогах.

Таким образом, на 01.01.2019 года общий фонд библиотеки КалмГУ составляет 945 048 единиц хранения, включая учебную, научную, дополнительную учебную и учебно-методическую литературу, научную периодику.

Книгообеспеченность образовательного процесса – один из важных показателей при оценке деятельности университета. С целью проведения анализа фактического состояния обеспеченности учебной и учебно-методической литературой дисциплин кафедр, повышения качества информационного обеспечения учебного процесса, выполнения требований ФГОС к учебно-методическому обеспечению дисциплин и в рамках подготовки к госаккредитации университета библиотека совместно с кафедрами провела сплошной мониторинг обеспеченности учебной литературой дисциплин 38 кафедр факультета/института. Анализ позволил выявить неукомплектованные и недостаточно укомплектованные учебной литературой дисциплины и скорректировать план приобретения литературы на 2019 год. Проведены две подписные кампании на научную периодику, оформлена подписка на 54 наименования журналов, 5 наименований газет.

В научной библиотеке созданы все условия, необходимые для работы с электронными ресурсами. Читальные залы, медиа-класс, зал каталогов, рабочие места сотрудников библиотеки оснащены современной компьютерной техникой. Все читальные залы имеют оборудованные автоматизированные рабочие места для читателей – 46 АРМов с выходом в интернет с использованием технологии Wi-Fi.

Обеспечен доступ к удаленным сетевым образовательным и научным ресурсам: полнотекстовым русскоязычным базам УИС «Россия», обзору периодических изданий «Полпред», журналам Научной электронной библиотеки e-library.ru, электронной библиотеке «КиберЛенинка». Пользователи КалмГУ имеют возможность работать с документами Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, Национальной электронной библиотеки в удаленном режиме, с ресурсами открытого доступа – Федерального портала «Российское образование», информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» и др. Обучающимся, преподавателям и сотрудникам предоставлен доступ к правовой системе «ФСО России», сетевой версии справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» с еженедельным обновлением. Ежегодно осуществляется подключение к электронному читаль-

ному залу диссертаций РГБ. В рамках Национальной подписки КалмГУ имеет доступ к международным реферативным базам Scopus и Web of Science.

В соответствии с требованиями ФГОС к обеспеченности учебных дисциплин электронными изданиями, электронно-библиотечными системами обучающиеся, преподаватели и сотрудники университета имеют неограниченный доступ к изданиям ЭБС «Университетская библиотека онлайн». В ЭБС представлены учебные и научные издания по всем отраслям знаний. Доступ к ЭБС предоставляется из любой точки, где есть Интернет, в режиме 24/7. В отчётном году университетом заключен договор с ЭБС «Юрайт» на доступ к коллекции «Легендарные книги», которая включает учебники и монографии по медицине, истории, гуманитарным наукам, педагогике, психологии и естественным наукам, а также художественную литературу, к пакету электронных изданий «Медицина» в ЭБС «Консультант студента».

В целях повышения качества выпускных квалификационных работ, совершенствования организации учебного процесса, уменьшения степени распространения студенческого плагиата и неправомерных заимствований сотрудники отдела цифровых технологий и сервисов научной библиотеки осуществляют администрирование системы «Антиплагиат.ВУЗ», формируют и актуализируют в системе списки преподавателей и студентов университета. В течение года в системе проходят проверку на заимствования также научные статьи, учебные пособия, подготовленные преподавателями КалмГУ.

Ежегодно пополняется актуальными рабочими программами дисциплин электронная полнотекстовая база РПД, которая должна максимально удовлетворять потребности обучающихся в учебно-методической литературе, в базу «Методические пособия» внесено 118 наименований методических указаний.

Востребованы пользователями университета службы МБА (межбиблиотечный абонемент), ЭДД (электронная доставка документов), «Виртуальная справка». В 2018 году выполнено 10 563 библиографических справок, в том числе виртуальной справочной службой выполнены 243 справки.

Информационным полем для удовлетворения образовательных и научных потребностей всех категорий пользователей библиотеки является сайт библиотеки. Любой авторизованный пользователь библиотеки, зайдя на сайт, из любой точки доступа может воспользоваться всем комплексом услуг, предоставляемых НБ. Для оперативного информирования внешних пользователей и читателей о деятельности библиотеки, обеспечения непрерывного и полного доступа к информации, продвижения информационных продуктов и услуг, повышения престижа, формирования имиджа библиотеки как современного информационного, социокультурного центра используются сайт библиотеки и соцсети. За полгода в социальной сети «ВКонтакте» количество подписчиков возросло с 1 300 до 2 000 (< на 700), выпущено 12 видеороликов.

Совершенствуется программно-аппаратное обеспечение научной библиотеки. В 2018 году осуществлен переход на версию 2017.1 АБИС ИРБИС-64, все базы данных конвертированы в новую версию. Приобретены 6 ПК, 4 МФУ, 3 принтера, 4 ИБП.

2.6.2. Работа по повышению наукометрических показателей КалмГУ

Работа по повышению публикационной активности университета включает мониторинг наукометрических показателей вуза, размещение отсутствующих работ в научной электронной библиотеке, работу с авторскими профилями преподавателей университета и т.д. Индекс научного цитирования определяет сегодня позиции вузов в ежегодном мониторинге эффективности вузов, Национальном рейтинге университетов, выполнении показателей Программы развития опорного регионального университета.

В 2018 году учеными Калмыцкого госуниверситета в журналах, индексируемых в политематических реферативных наукометрических базах Web of Science и Scopus, опубликовано и принято к печати 109 статей. Всего на 01.01.2019 года в базе Web of Science представлена 251 публикация, в базе Scopus – 260.

Отделом поддержки публикационной активности (ППА) регулярно оказывается помощь преподавателям и научным сотрудникам университета в определении рейтинга журналов, их «благонадежности» для публикации научных статей и дальнейшей индексации в системах Scopus и Web of Science, мониторинге и корректировке авторского профиля в вышеназванных базах, составлении корректного списка работ и предоставлении наукометрических показателей автора.

В 2018 году отделом ППА выполнялась работа по повышению показателей университета в РИНЦ: в электронной библиотеке e-library размещались отсутствующие на платформе научные публикации преподавателей, актуализировались авторские профили, велась работа с неидентифицированными ссылками. В отчётном году индекс Хирша КалмГУ по публикациям в РИНЦ составил 48, по всем публикациям на elibrary.ru - 51.

Продолжается работа научной библиотеки КалмГУ по повышению видимости «Вестника Калмыцкого университета» в мировом научном пространстве и его продвижению в российские и международные реферативные базы. «Вестник Калмыцкого университета» включен во многие российские и зарубежные библиографические базы – НЭБ e-library.ru, «Киберленинка», «Соционет», «Google scholar», «ERIH PLUS». В 2018 году журнал «Вестник Калмыцкого университета» включен в международную базу «EBSCO», являющуюся ведущим мировым поставщиком электронных сервисов и баз данных на рынке информационных услуг. Включение «Вестника...» в различные библиографические и реферативные базы способствует популяризации журнала и видимости трудов ученых КалмГУ в мировом научном сообществе.

Удовлетворение все усложняющихся информационных потребностей пользователей на высоком уровне оперативности, точности и полноты сегодня невозможно без использования новых информационных технологий. В качестве элемента справочно-информационного обслуживания используются ресурсы сети Интернет, полнотекстовые базы научной библиотеки, ведутся консультирование пользователей и поиск информации по их запросам. В 2018 году выполнено 10 563 библиографических справок, из них: тематических – 3 214, библиографических уточняющих – 1 031, фактографических –

1 107, адресно-библиографических – 3106. В том числе письменных справок выполнено – 98, виртуальных – 198. При выполнении запросов пользователей используются ресурсы СПС «КонсультантПлюс», информационной системы УИС Россия, НЭБ eLibrary, «Киберленинка» и т.д. Отдельным направлением работы информационно-библиографического отдела является проведение тренингов для студентов и преподавателей по работе с ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Участие в корпоративном проекте МАРС АРБИКОН позволяет решать задачи межбиблиотечного абонементов и службы электронной доставки документов, с помощью которых выполняются многие тематические запросы читателей. За 2018 год по МБА получено 29 документов, службой ЭДД выполнено 23 запроса. Запросы выполнены для библиотек Петрозаводского государственного университета, Волгоградского государственного университета и др. Для преподавателей, аспирантов, магистрантов КалмГУ заказы получены из библиотек г. Томска, г. Челябинска и др.

Библиографирование научных трудов преподавателей КалмГУ – одна из первоочередных задач информационно-библиографического отдела. В 2018 году подготовлены библиографические указатели научных трудов профессоров А.В. Цюрюмова, Л.Г. Моисейкиной, А.Н. Арилова, В.Н. Мушаева, Б.Б. Михалева, Т.С. Есеновой. На сайте научной библиотеки <http://www.lib.kalmsu.ru> размещены электронные версии указателей.

В целях повышения информационно-библиографической культуры пользователей библиотеки регулярно организуются различные мероприятия. Так, для студентов-первокурсников за отчетный период проведено 47 экскурсий, в которых приняли участие 1 058 студентов. Для них же прочитан факультативный курс «Основы информационно-библиографической культуры», объем курса составил 218 часов. Занятия включают обучение студентов навыкам работы с электронным каталогом, базами данных АБИС «ИРБИС 64», ГОСТ библиографических описаний и т.д.

Традиционно сотрудники отдела обслуживания проводят «Дни информации» – открытые просмотры учебной и научной литературы непосредственно в учебных корпусах. Организация таких «Дней» - это прекрасная возможность познакомиться с новинками учебной, научной литературы, поступившей в фонды научной библиотеки. Проведено 4 Дня информации.

Проведение Дней Дипломника направлено на применение навыков научного поиска информации для студентов 4-х курсов бакалавриата, 2-х курсов магистратуры по использованию справочно-библиографического аппарата и электронных ресурсов, полнотекстовых электронных библиотек. Дни Дипломника проведены со студентами-выпускниками всех факультетов/института.

2.6.3. Организация культурно-просветительской работы

В создании социально-культурной атмосферы в вузе, в решении одной из стратегических задач опорного университета – формировании благоприятной интеллектуальной и творческой среды - немаловажное значение занимает научная библиотека, ставшая центром притяжения студентов и преподавателей.

давателей, с удовольствием принимающих участие в ее культурно-просветительских массовых мероприятиях. За отчётный год сотрудниками научной библиотеки проведен ряд мероприятий с участием студентов всех факультетов/ института университета.

В 2018 году в научной библиотеке стартовал новый проект «Уроки классики – уроки жизни», направленный на формирование у обучающихся литературного и эстетического вкуса, расширение читательского кругозора, воспитание патриотических чувств через знакомство обучающихся с жизнью и творчеством писателей-юбиляров. В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- к 80-летию народного поэта Калмыкии В.Д. Нурова:
 - литературный вечер «Притяженье друзей»,
 - литературный конкурс «... Не погаснет поэзия в душе моей», включавший конкурс чтецов «Всё, чем душа горда...» и конкурс сочинений «Я слово отдаю своей степи»;
- к 90-летию со дня рождения А.Г. Балакаева – литературный вечер «Всё написанное мною, - всё народу я дарю...»;
- к 100-летию со дня рождения поэта и писателя Калмыкии Б.Б. Дорджиева - вечер памяти «Вниманье ваше – лучшая награда»;
- к 150-летию со дня рождения М. Горького – интеллектуальная игра «Под знаком Горького»;
- к 100-летию со дня рождения народного поэта Калмыкии Б.Б. Сангаджиевой - юбилейный вечер «Музыка слова и души» (совместно с ИКФВ);
- к 75-летию народного поэта Калмыкии Г.Г. Кукареки - вечер поэзии «Край любимый, край степной» (совместно с ИКФВ).

К Международному дню дарения книги со студентами университета проведена интеллектуальная литературная игра «Lib-батл» в формате телепередачи «Своя игра». К Международному дню родного языка был организован конкурс «Хальмг келн – мини келн» для студентов факультета среднего профессионального образования.

Ко дню российской науки научная библиотека провела ряд мероприятий для школьников города:

- креатив-экскурсия по библиотеке для учащихся 4 «а» класса МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского»;
- квест-игра «Эврика! Я это знаю!» для 8-классников МБОУ «Элистинский лицей»;
- общеуниверситетская квест-игра «Вспомнить всё!».

В рамках стартовавшего в отчётном году проекта «Выпускник КалмГУ: секреты успеха», целью которого является знакомство обучающихся с успешными выпускниками Калмыцкого университета, достигшими значительных успехов в бизнесе, науке, политике, повышение профессиональной компетенции обучающихся и содействие пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, прошла встреча с заместителем управляющего Калмыцкого филиала Сбербанка России В.Л. Кимом.

К Всемирному дню охраны труда совместно с первичной профсоюзной организацией преподавателей и сотрудников КалмГУ был организован и проведен общеуниверситетский квест «КалмГУ – территория безопасности» для преподавателей и сотрудников КалмГУ.

Накануне великого праздника - Дня Победы - научная библиотека и Совет старост провели общеуниверситетский поэтический конкурс «И помнит мир спасенный», программа которого состояла из двух отделений. В конкурсе «Строки, опаленные войной» звучали стихи на русском, калмыцком и английском языках, в конкурсе «Мы о войне стихами говорим» исполнялись стихи собственного сочинения.

Совместно с Фондом содействия развитию калмыцкого языка «Сээхн келн» (руководитель А. Нуксунова) было проведено мероприятие «В дни священного Үрс Сара...», посвященное одному из древнейших калмыцких народных праздников, в котором приняли участие приглашенные лама Центрального хурула Калмыкии (в миру С. Киришов), заслуженный артист России и Калмыкии И.А. Уланов, научный сотрудник КНЦ РАН Е. Бембеев, дети - маленькие художники из студии «Арт-скворечник» с руководителем Г. Богаевой.

Виртуальное пространство, ставшее неотъемлемой частью жизни общества, вошло и в деятельность библиотек: библиотечный сайт, страницы в социальных сетях, выполняющие функции информирования и коммуникации, помогают привлекать аудиторию к участию в мероприятиях. Так, к 100-летию русского писателя, драматурга и публициста А. Солженицына на странице «Научная библиотека КалмГУ» в соцсети «ВКонтакте» была организована виртуальная викторина «Голос эпохи, голос поколения», вызвавшая активную обратную связь.

Оформлен ряд тематических виртуальных выставок, например:

- «Как это было...»: к юбилеям районов Калмыкии;
- «Что читали в Калмыцкой степи...?» (к 90-летию со дня создания газеты «Таңһчин зэңг» с приложением «Красная степь» на русском языке);
- «Первый доктор филологии» (к 120-летию со дня рожд. Церен-Дорджи Номинханова (1898-1967 гг.), востоковеда, первого доктора филологических наук Калмыкии)
- «Труженик аграрной науки» (к 65-летию А.Н. Арилова, профессора, д. с/х. наук);
- «Листая прошлого страницы...» (инскрипты в коллекции книг народного поэта Калмыкии Д.Н. Кугультинова) и др.

Еще одно мероприятие из разряда «новых форм работы» – для формирования социальной активности студентов, развития их эмоционального и мыслительного опыта – показ с последующим обсуждением короткометражного фильма «Ответ» молодого режиссера Д. Утнасунова о проблеме нравственного долга повзрослевших детей – заботиться о своих постаревших родителях, прошел в библиотеке 6 декабря.

Всё большую популярность набирают проводимые для студентов, учащихся городских школ, преподавателей университета интеллектуальные игры в формате известных телепередач «Своя игра», «Где логика?», «60 се-

кунд» и квесты. Например, ко Дню знаний с целью знакомства ребят со структурой библиотеки, с функциями ее отделов и информационными ресурсами стал уже традиционным квест для первокурсников «Встретимся в «наушке»!».

Не остаются без внимания юбилейные даты ученых Калмыцкого университета. К 65-летию доктора физико-математических наук, профессора Б.Б. Михалеева была проведена интеллектуальная игра для студентов ФМФИТ «Дотянуться до звезд».

Одно из приоритетных направлений научной библиотеки – духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Калмыцкого госуниверситета. Так, 26 сентября гостем очередной встречи проекта «Родом из поколения созидателей», основной целью которого является выражение благодарности и уважения созидательному труду тех, кому выпало заново восстанавливать нашу республику после депортации и войны, стал кандидат экономических наук, ветеран Великой Отечественной войны Н.И. Кичапов.

Очередные заседания дискуссионного исторического клуба «Клио» были приурочены к 75-летию Сталинградской битвы и 75-ой годовщине депортации калмыцкого народа.

Пропаганда здорового образа жизни – еще одно из направлений воспитательной работы библиотеки. Ежегодно проводятся мероприятия к различным датам, основная мысль которых «жизненный приоритет - здоровье» и «быть здоровым модно». Следует отметить, что в работе по этому направлению с каждым годом укрепляется взаимодействие библиотеки с медицинскими учреждениями города и республики. Как правило, это акции, лекции, беседы. В этом году к Международному дню отказа от курения, отмечаемому ежегодно в третий четверг ноября, и 1-му декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом формой мероприятия была выбрана интеллектуальная игра, названная «Пусть всегда будет завтра!», для студенческих команд общежитий университета. В рамках клуба «Здоровье и гармония» проведена Неделя здоровья, во время которой состоялись встречи студентов общежитий со специалистами Республиканского противотуберкулезного диспансера.

Реклама чтения, информирование читателей о новой, только что вышедшей из печати книге – традиционная форма работы библиотек. Так, в отчетном периоде совместно с кафедрой гражданского права и процесса, Ассоциацией юристов России по РК и научной библиотекой была организована презентация книги А.Д. Далаева «Всероссийский Златоуст» - Ф.Н. Плевако».

В 2018 году подведены итоги конкурса «Самая читающая академическая группа» среди студентов 1-х курсов факультетов и института КалмГУ, проходившем на протяжении всего учебного года. Учитывались посещения библиотеки студентами, использование электронных ресурсов, участие в массовых библиотечных мероприятиях. Победителем Конкурса стала 11 группа направления «русский язык и литература» гуманитарного факультета.

К наступающему полувековому юбилею родного университета был объявлен республиканский конкурс «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова (прошлое, настоящее, будущее)», в котором научная

библиотека приняла участие и заняла первое место в номинации «Исследовательские и поисковые работы» (проект «История научной библиотеки в фактах и лицах»).

Научная библиотека стремится принимать участие в библиотечных конкурсах разного уровня. Так, в 2018 году библиотека участвовала:

- во Всероссийском конкурсе «Лучший молодёжный волонтерский проект в библиотеке», объявленный Российской государственной библиотекой для молодёжи при поддержке Министерства культуры РФ и Российской библиотечной ассоциации совместно с Ассоциацией волонтерских центров (номинация «Лучший реализованный волонтерский проект в библиотеке») с проектом «...И помнит мир спасенный»;

- во Всероссийском молодежном конкурсе буктрейлеров «Больше Книг» с проектом по творчеству народного писателя Калмыкии М.Нармаева, организатор Конкурса – Общественная молодежная палата (Молодежный парламент) при Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

Для обучающихся факультета довузовской подготовки и обучения иностранных граждан организован цикл мероприятий «Вы изучаете русский». В рамках цикла проведен ряд мероприятий, например, информационно-библиографический урок «Добро пожаловать в научную библиотеку КалмГУ», цель которого – знакомство студентов с информационными ресурсами, книжным фондом научной библиотеки КалмГУ.

С целью ознакомления с перспективными направлениями, практикой работы коллег из других библиотек России и обмена опытом работники библиотеки в отчётном году принимали участие в международных, межрегиональных конференциях и семинарах, вебинарах, выступали с докладами и сообщениями.

Заведующий отделом цифровых технологий и сервисов Басангова Е.В. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Обнаружение заимствований – 2018» (25-26 октября, г. Москва), по итогам которой выдано удостоверение о повышении квалификации.

В работе межрегиональной научно-практической конференции «Библиотека – перекресток национальных литератур», приуроченной к 60-летию открытия Национальной библиотеки им. А. М. Амур-Санана приняла участие директор научной библиотеки Каншаева Н.И. с докладом «КалмГУ многонациональный» (16-18 октября).

13-15 ноября 2018 г. в ЮФУ состоялся Всероссийский образовательный форум с международным участием «Международный диалог: инклюзия через всю жизнь». В форуме в составе делегации КалмГУ от научной библиотеки приняла участие замдиректора библиотеки Стасенко Н.Н. Участие в работе форума подтверждено Сертификатом участника мероприятия.

В традиционных августовских совещаниях учителей, воспитателей дошкольных учреждений приняла участие заведующий отделом организационно-массовой работы НатYROва Ю.С. с вопросом «Научно-методическое обеспечение деятельности дошкольных учреждений».

На заседаниях научно-методического совета КалмГУ в отчётном году представлены подготовленные научной библиотекой вопросы «О ходе рабо-

ты системы «Единое окно» и публикационная активность НПР КалмГУ», и «О результатах анализа книгообеспеченности учебных дисциплин реализуемых ОПОП КалмГУ».

Традиционно активное участие научная библиотека принимает в заседаниях кафедр, методических неделях института/ факультетов университета с вопросами публикационной активности преподавателей вуза, книгообеспеченности дисциплин и т.д.

На страницах республиканских СМИ в отчётном году о работе научной библиотеки представлены две публикации:

1. Богаева М.Б., Чубыкин Е.А. «КалмГУ»: территория безопасности // Партнерство через понимание. – 2018. - №47 (апрель-май). – с.2.

2. Богаева М.Б. Место встреч друзей // Калмыкия сегодня. – 2018. – 24 мая. – с.3.

2.7. Оценка качества образования

2.7.1. Качество приема студентов, в т. ч. особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

Одним из показателей уровня конкуренции при поступлении является средний балл ЕГЭ зачисленных в КалмГУ. В таблицах раздела 2.4.1 приведен средний балл ЕГЭ поступивших в динамике за последние 3 года. Наблюдается рост среднего балла ЕГЭ по университету, зачисленных в 2018 г. Так, средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (без учета целевого приема) составил 61,54 балла.

Для граждан с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ, согласно Правилам приема в КалмГУ, были установлены вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих в следующей форме: сочинение - по русскому языку, письменный тест – по остальным предметам.

При проведении вступительных испытаний обеспечивалось соблюдение условий, предусмотренных правилами приема.

2.7.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.7.2.1. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Обеспечение высокого качества образования в настоящее время является первоочередной задачей образовательной политики в России. В связи с этим появилась необходимость разработки систем управления качеством высшего образования.

К подготовке специалистов любой отрасли предъявляются повышенные требования, что вызвано необходимостью обеспечения рынка конкурентоспособными кадрами.

Благодаря сочетанию разнообразных способов контроля обеспечивается не только проверка теоретических положений, но и активизация процесса обучения, побуждающая студента к самостоятельному мышлению, анализу, сопоставлениям и обобщениям. В связи с этим, следует выделить составные элементы качества знаний:

- полнота и глубина усвоения фактического материала по теме;
- осознанность, гибкость и конкретность в толковании материала;
- действенность знаний, умение применять знания на практике.

Одним из путей повышения качества обучения является контроль знаний, представленный в виде дидактической системы, которая выполняет такие функции как:

- дает полную информацию об уровне знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения нового материала, его повторении, закреплении и систематизации;

- помогает получить данные о готовности студентов к дальнейшему обучению;

- помогает нацелить студентов на развитие памяти, мышления, речи;
- важно для понимания общих подходов к процессу обучения;
- нацеливает преподавателя на поиск эффективных методов обучения.

Система оценки качества выстроена и в Калмыцком государственном университете имени Б.Б. Городовикова.

Для оценки качества знаний студентов ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова» используются различные формы внешнего и внутреннего контроля, среди которых одной из главных является федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. С 14 по 25 мая 2018 года в Калмыцком государственном университете прошел очередной, 27-й этап ФЭПО, с 1 декабря по 29 декабря 2018 года прошел очередной, 28-й этап ФЭПО.

Как известно, ФЭПО ориентирован на проведение внешней независимой оценки учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах (компетентностный подход).

Приказом ректора от 28.11.18 г. №2203-о/д «О проведении федерального Интернет-экзамена в сфере высшего образования» был утвержден график проведения ФЭПО-28. Для участия в ФЭПО были заявлены все факультеты и институт, при этом количество экзаменов составило 131, а число сеансов тестирования – 2486.

Анализ результатов мониторинга свидетельствует, что в целом по программам высшего образования средний процент выполнения тестов по выбранным дисциплинам составил 74,8%. При этом доля студентов, освоивших дисциплины на уровне не менее 60% в целом по КалмГУ составляет 92,1%.

Вместе с тем, в целях анализа проведено сравнение данных ФЭПО-28 и аналогичных данных ФЭПО-27, т.к. эти этапы совпадают с дисциплинами учебного плана осенне-зимнего семестра и сравнение наиболее корректно в разрезе каждого факультета.

№	Факультет	ФЭПО-27		ФЭПО-28	
		Доля студентов освоивших дисциплины ФЭПО (не менее 60%)	Средний % освоения дисциплины ФЭПО в целом по группе	Доля студентов освоивших дисциплины ФЭПО (не менее 60%)	Средний % освоения дисциплины ФЭПО в целом по группе
1	Гуманитарный факультет	99,8	89,5	95,0	80,0
2	Аграрный факультет	88	67,5	93,0	71,0
3	Инженерно-технологический факультет	96	76,3	97,0	76,0
4	Факультет математики, физики и ИТ	100	81	76,0	62,0
5	Институт калмыцкой филологии и востоковедения	99,8	86,2	98,0	84,0
6	Факультет педагогического образования и биологии	91	74,7	93,0	78,0
7	Факультет управления и права	97	78	95,0	76,0
8	Экономический факультет	98,3	83,4	90,0	71,0
ИТОГО		96,2	79,6	92,1	74,8

Анализ результатов ФЭПО-28 позволяет выделить 79 дисциплин, освоенных студентами на 100%. По данным дисциплинам всеми студентами преодолен порог выполнения 60% от общего количества заданий, и они достигли 2-4 уровней обученности, за исключением трех дисциплин, где качественный порог не был преодолен – 60%.

Наибольшее число 100%-освоенных дисциплин приходится на ИКФВ – 18, ИТФ – 14, ГФ – 12.

Следующий этап контроля качества знаний студентов – промежуточный контроль (промежуточная аттестация).

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии показал, что успеваемость составила 77,9 %, качество знаний студентов – 61,0 %. Если сравнивать результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии с предыдущей сессии, то видим, что показатели успеваемость и качество знаний студентов увеличились на 6,3 % и 3,2 % соответственно.

Институт / факультет	Успеваемость по результатам зачетно-экзаменационных сессий, %		Качество знаний обучающихся по результатам зачетно-экзаменационных сессий, %	
	Зимняя 2018/2019 учебного года	Летняя 2017/2018 учебного года	Зимняя 2018/2019 учебного года	Летняя 2017/2018 учебного года
Институт калмыцкой филологии и востоковедения	86,7	74,7	74,7	70,8

деня				
Гуманитарный факультет	89,6	89,1	66,1	70,1
Факультет управления и права	84,0	71,6	64,5	52,8
Экономический факультет	84,5	77,0	64,4	62,5
Факультет педагогического образования и биологии	68,9	70,6	60,3	61,0
Аграрный факультет	85,1	75,1	75,1	63,4
Инженерно-технологический факультет	68,4	60,9	51,0	46,1
Факультет математики, физики и информационных технологий	55,9	53,4	31,7	35,6
ИТОГО по ВО	77,9	71,6	61,0	57,8

Государственная итоговая аттестация как заключительный этап контроля качества знаний студентов проводилась в КалмГУ в 2018 году в соответствии с графиком учебного процесса.

В 2018 году завершили обучение 1863 выпускника. Дипломы с отличием получили 429 человек (23,0 %).

Результаты государственной итоговой аттестации

Факультет/ институт	Допущено к эк- замену	Результаты						Качество зна- ний, %
		отлично		хорошо		удовл.		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Результаты государственных экзаменов								
Бакалавриат	653	262	40,1	317	48,5	74	11,3	88,6
Специалитет	49	27	55,1	19	38,7	3	6,1	93,8
Магистратура	354	240	67,9	105	29,4	9	2,5	99,3
Итого по КалмГУ	1056	529	50,1	441	41,7	86	8,1	91,8
Результаты защиты выпускных квалификационных работ								
Бакалавриат	1078	571	53,0	438	40,6	69	6,4	93,6
Специалитет	49	30	61,2	16	32,6	3	6,1	93,8
Магистратура	490	358	73,1	127	25,9	5	1,0	98,9
Итого по КалмГУ	1617	959	59,3	581	35,9	77	4,8	95,2

Государственные экзамены сдавали 1056 студентов, из которых на «отлично» сдали 529 студентов (50,1 % от общего количества выпускников), на «хорошо» - 441 студент (41,7 %), «удовлетворительно» - 86 студентов (8,1 %). При этом качество знаний студентов по итогам государственных экзаменов составило 91,8%.

Результаты защиты ВКР показали качество знаний студентов – 95,2 %.

Факультет	Выборочный анализ качества знаний студентов		
	Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)	Текущий контроль (ФЭПО)	Заключительный этап (итоговая аттестация)
АФ	85,1	71,0	87,8
ГФ	89,6	80,0	-
ИКФВ	86,7	84,0	84,6
ИТФ	68,4	76,0	89,1
ФМФИТ	55,9	62,0	-
ФПОБ	68,9	78,0	99,9
ФУП	84,0	76,0	87,7
ЭФ	84,5	71,0	100
Итого	77,9	74,8	91,5

Результаты анализа учебной деятельности нашего университета свидетельствуют о том, что в КалмГУ проводится системная работа по повышению качества подготовки студентов.

2.7.2.2. по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

На сегодняшний день реализация программ аспирантуры регулируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Аспиранты в процессе обучения выполняют учебный план, содержащий значительный образовательный компонент с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, проходят промежуточную, а в конце обучения – государственную итоговую аттестацию в форме сдачи государственного междисциплинарного экзамена и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы, при успешном прохождении которой получают диплом об окончании аспирантуры с присвоением образовательной квалификации «Исследователь», «Преподаватель-исследователь».

Основными показателями качества знаний аспирантов являются результаты промежуточной и итоговой аттестаций.

Успеваемость по итогам сессий в 2018 г. составила 90,5 %, качество знаний – 92,7 %.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что аспиранты обладают хорошим уровнем знаний, умеют использовать полученные знания в практической деятельности. Все научные работы были отмечены членами государственной экзаменационной комиссии и рекомендованы к защите в диссертационном совете.

2.7.2.3. по программам СПО

Успеваемость студентов факультета среднего профессионального образования по итогам летней сессии 2017-2018 учебного года составила 89,6 %, зимней сессии 2018-2019 уч. г. – 91,1 %. Качество знаний по университету в целом составило 59,16 % (по программам СПО – 73 %). Наибольший процент успеваемости отмечен на факультете среднего профессионального

образования – 91,1 %.

С 1 декабря по 29 декабря 2018 года в Калмыцком государственном университете прошел очередной, 28-й этап ФЭПО. ФЭПО ориентирован на проведение внешней независимой оценки учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах (компетентностный подход).

В качественном отношении (показатель «средний процент освоения дисциплин в целом по группе») 100%-ные значения не достигнуты. Максимальный показатель качества освоения – 98%, по дисциплине «Основы философии» («Экономика и бух. учет», 2 курс ФСПО).

Результаты ФЭПО-27 и ФЭПО-28 по факультету среднего профессионального образования

Формы текущего контроля	Средний процент освоения дисциплин в целом по факультету	Доля студентов, освоивших дисциплины (не менее 60 %)
ФЭПО-27	77	86
ФЭПО-28	78	93

Анализ результатов мониторинга свидетельствует, что по факультету среднего профессионального образования средний процент выполнения тестов (ФЭПО) по выбранным дисциплинам составил 78 %. При этом доля студентов, освоивших дисциплины на уровне не менее 60%, по факультету составляет 93%.

2.7.2.4. по программам ДПО

Качество подготовки обучающихся по программам профессиональной переподготовки оценено по результатам итоговой аттестации:

№	Программа профессиональной переподготовки	Группа	Качество подготовки %
1	Юриспруденция	ЮОВО 34	95
2	Государственное и муниципальное управление	ГМУВО-11	100
3	Финансы и банковское дело	ФиБД-1	100
4	Педагог (предметное обучение в основном общем, среднем общем образовании). Русский язык и литература.	РЯиЛ-1	100
5	Педагогика и психология дошкольного образования	ПиПДО-1	100
6	Инклюзивное образование	ИНО-2	100
7	Логопедия	ЛВО-4	100
8	Менеджмент в образовании	МВО-3	100
9	Психология	ПВО-3	100
10	Экономист-аналитик производственно-хозяйственной организации	ЭАХД-3	100
11	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании)	ПедВО-4	88
12	Преподаватель высшей школы	ПВШ-4	100
13	Менеджмент в сфере электронного бизнеса и	МЭБИП-1	100

	интернет-проектов		
14	Стандартизация и метрология	СиМ-4	100

Средний показатель качества подготовки по факультету дополнительного профессионального образования составляет 99%.

2.7.2.5. Детский университет

22 ноября на базе Детского университета КалмГУ в рамках Республиканского форума «Инновационная Калмыкия» прошли два мероприятия - школьный конкурс «УЧЕНИК-2018» и республиканский конкурс проектов для школьников 11-17 лет «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА. ПОКОЛЕНИЕ Z».

Проект «Создание клумбы непрерывного цветения» признан одним из лучших из 21 представленных проекта и удостоен гранта в размере 20 тыс. рублей, который потратят на реализацию проекта на территории Детского университета.

Обучению математике в Детском университете КалмГУ уделяется особое внимание. В отличие от всех других учебных областей, занятия по математике организованы у нас для всех возрастов – с 5 лет до 17 лет.

Для каждой возрастной категории ребят своя программа. С дошколятами изучают азы математической науки в игровой форме. С учащимися 1-4 классов занимаются по учебно-методическому комплексу «Развитие познавательных способностей. Юным умникам и умницам». Каждое занятие состоит из определенных этапов – разминка, решение специальных заданий стимулирующих психические функции, решение логических и творческо-поисковых заданий, выполнение упражнений «веселой переменки», решение нестандартных задач. Для ребят с 5 по 8 классы реализуют программу подготовки к математическим олимпиадам, решают задания на смекалку, на развитие математического мышления, логики. Для выпускников 9 и 11 классов реализуется программа подготовки к основному государственному и единому государственному экзаменам.

В ноябре 2018 года организовано участие ребят во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике «Звездочет». По итогам участия в конкурсе обучающийся Детского университета Горяев Савр (5 класс) занял почетное 2 место, набрав 33 балла из 35 возможных.

2.7.3. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования в КалмГУ проводится в целях:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в КалмГУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в КалмГУ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В университете многие годы существует эффективная и устойчиво работающая система контроля и оценки качества знаний студентов. В университете внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов. В настоящее время рейтинговая система применяется при изучении всех дисциплин в институте и на всех факультетах, и по образовательным программам бакалавриата и специалитета.

2.7.4. Выпуск 2018 года

2.7.4.1. по программам ВО и СПО

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова».

Итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняется в формах, соответствующих определенным уровням или ступеням высшего образования (для квалификации (степени) бакалавра – бакалаврская работа; для квалификации «дипломированный специалист» – дипломная работа или дипломный проект; для квалификации (степени) магистр - магистерская диссертация).

В 2018 году завершили обучение 1863 выпускника: по образовательным программам среднего профессионального образования – 227 специалистов (очная форма обучения – 170 чел., заочная форма – 57 чел.), по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 1617 студентов (очная форма обучения – 1149, заочная форма – 468), по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 19 аспирантов. Выпуск в Башантинском колледже (филиале) КалмГУ по ОФО и ЗФО составил 117 специалистов среднего звена

Динамика численности выпускников ВО и СПО в 2014-2018 гг.

Год выпуска	ВО			ФСПО			ВСЕГО по КалмГУ	БК ОФО, ЗФО	ИТОГО
	ОФО	ЗФО	ИТОГО	ОФО	ЗФО	ИТОГО			
2014	809	651	1460	179	61	240	1700	147	1847
2015	1109	413	1522	123	51	174	1696	147	1843
2016	811	699	1507	144	36	180	1687	110	1797
2017	985	474	1459	213	51	264	1723	133	1856
2018	1159	477	1636	170	57	227	1863	117	1980

Выпускники ВО 2018 года

Всего	Очная форма			Заочная форма		
	Бакалавры	Специалисты	Магистры	Бакалавры	Специалисты	Магистры
1617	653	49	447	425	0	43

Дипломы с отличием получили 429 человек (23%).

Наибольшее количество выпускников «краснодипломников» окончили экономический факультет (89 человек), гуманитарный факультет (58 человек), факультет педагогического образования и биологии (51 человек).

Количество выпускников с красными дипломами

Институт / факультет	Количество выпускников	Из них с красным дипломом	
		Количество выпускников	Удельный вес от общего количества выпускников
Аграрный	160	39	24,4
Гуманитарный	166	58	34,9
Инженерно-технологический	193	43	22,3
Институт калмыцкой филологии и востоковедения	91	37	40,7
Математики, физики и информационных технологий	80	16	20
Педагогического образования и биологии	235	55	23,4
Управления и права	373	53	14,2
Экономический	319	89	27,9
Всего по КалмГУ	1617	390	24,1

Впервые в 2018 году осуществлен выпуск по программе бакалавриата «Управление персоналом», по программам специалитета «Экономическая безопасность», «Ветеринария», Педагогическое образование (профиль «Технология и экономика»), магистратура «Финансы и кредит», программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Согласно требованиям нормативных актов, в процессе подготовки проведены следующие мероприятия:

- утверждены Программы итоговой государственной аттестации по всем направлениям подготовки;
- тематика выпускных квалификационных работ обсуждена на заседаниях кафедр и закреплена приказами об утверждении тем и научных руководителей ВКР;
- каждому студенту выданы задания и календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- кандидатуры Председателей государственных экзаменационных комиссий утверждены в Департаменте ВО при МОН РФ;
- составы государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий утверждены приказом ректора;
- утверждено расписание работы Государственных экзаменационных комиссий;

- проведен инструктаж секретарей государственных экзаменационных комиссий;
- проведены предзащиты выпускных квалификационных работ на кафедрах;
- все выпускные квалифицированные работы проверены через систему «Антиплагиат ВУЗ» на предмет заимствования текста и размещены в локальной сети вуза.

Всего в работе Государственных экзаменационных комиссий КалмГУ участвовали 49 председателей ГЭК, из них 10 председателей по программам СПО, 33 председателя по программам бакалавриата и магистратуры и 6 председателей по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

География председателей ГЭК по программам среднего профессионального и высшего образования представлена городами: Москва, Санкт – Петербург, Астрахань, Волгоград, Карачаевск, Саратов, Ставрополь, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Краснодар, Элиста.

Все требования по составу ГЭК соблюдены: членов комиссии – не менее 4, но не более 6, из них не менее 50 % - из числа работодателей.

Председателями государственных экзаменационных комиссий на 2018 год были утверждены доктора наук, профессора, руководители министерств, ведомств и организаций:

ФИО председателя	Направления подготовки
по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	
Сложенкина Марина Ивановна, доктор биологических наук, профессор	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Погодаев Владимир Аникеевич, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	36.03.02 Зоотехния
Москвичев Александр Юрьевич, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	35.03.04 Агротехнология
Войтенко Любовь Геннадьевна, доктор ветеринарных наук, профессор	36.05.01 Ветеринария
Карасик Владимир Ильич, доктор филологических наук, профессор	45.03.01 Филология/Зарубежная филология
	45.04.01 Филология
Кайгородова Ирина Николаевна, доктор филологических наук, доцент	45.03.01 Филология/ Русский язык и литература
	45.04.01 Филология
Виноградов Сергей Вадимович, доктор исторических наук, профессор	46.03.01 История
	46.04.01 История
Сартикова Евгения Викторовна, доктор исторических наук	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Ким Аркадий Николаевич, доктор технических наук, профессор	08.03.01 Строительство
	08.04.01 Строительство
Дедова Эльвира Батыревна, доктор сельскохозяйственных наук, доцент	20.03.02 Благоустройство и водопользование
	20.04.02 Благоустройство и водопользование / Природоохранное обустройство территорий

Ользеев Юрий Сергеевич – заместитель министра строительства, транспорта и дорожного хозяйства РК	35.03.06 Агроинженерия
	35.04.06 Агроинженерия
Власюк Ирина Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор	44.03.01 Педагогическое образование/ Безопасность жизнедеятельности
	44.03.01 Педагогическое образование/ Технология
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
	44.04.01 Педагогическое образование. Безопасность жизнедеятельности
Очиров Уташ Борисович, доктор исторических наук	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Лепилкина Ольга Ивановна, доктор филологических наук, профессор	42.03.02 Журналистика
Санджарыков Герман Эрдниевич – заместитель министра образования и науки РК	45.03.01 Филология/ Калмыцкий язык и литература, калмыцкий язык, русский язык, калмыцкий язык иностранный язык
	45.03.01 Филология/ Зарубежная филология (вост.)
	45.04.01 Филология
Горлова Ира Ивановна, доктор философских наук, профессор	51.03.03 Социально-культурная деятельность
Клячин Алексей Александрович, доктор физико-математических наук, профессор	02.03.01 Математика и компьютерные науки
	01.04.01 Математика
Корняков Арслан Батаевич – директор Калмыцкого филиала ПАО «Ростелеком»	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
	10.03.01 Информационная безопасность
Закинян Роберт Гургенович, доктор физико-математических наук, профессор	03.03.02 Физика
	03.04.02 Физика
Голота Анатолий Федорович, доктор химических наук, профессор	04.03.02 Химия, физика и механика материалов
Шляхтин Геннадий Викторович, доктор биологических наук, профессор	06.03.01 Биология
	44.03.01 Педагогическое образование/ Биологическое образование
	06.04.01 Биология
Лезина Валерия Владимировна, доктор педагогических наук, профессор	44.03.01 Педагогическое образование/ Начальное образование
	44.04.01 Педагогическое образование. Педагогический менеджмент
Шикеев Дорджи Николаевич – министр спорта и молодежной политики РК	44.03.01 Педагогическое образование/ Физкультурное образование
Великородов Анатолий Валериевич, доктор химических наук, профессор	04.03.01 Химия
	44.04.01 Педагогическое образование/ Химическое образование
Семенова Файзура Ореловна, доктор психологических наук, профессор	37.03.01 Психология
Шаронов Сергей Александрович, доктор юридических наук, доцент	40.03.01 Юриспруденция
	40.04.01 Юриспруденция
Немытина Марина Викторовна, доктор экономи-	

ческих наук, профессор	
Ларина Светлана Евгеньевна, доктор экономических наук, профессор	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
	38.04.01 Экономика /Международная экономика
Курченков Владимир Викторович, доктор экономических наук, профессор	38.03.01 Экономика
	38.04.01 Экономика /магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
	38.04.02 Менеджмент /магистерская программа «Маркетинг»
Буянова Марина Эдуардовна, доктор экономических наук, профессор	38.04.02 Менеджмент /магистерская программа «Стратегический менеджмент»
	38.03.02 Менеджмент
	38.03.03 Управление персоналом
	38.04.03 Управление персоналом / магистерская программа «Управление персоналом организации»
Патрушев Константин Эдуардович – начальник Управления по развитию электронного правительства РК	38.03.05 Бизнес-информатика
Хоружий Людмила Ивановна, доктор экономических наук, профессор	38.05.01 Экономическая безопасность
	38.04.01 Экономика /магистерская программа «Оценка и управление земельными и финансовыми активами»
	38.04.01 Экономика / магистерская программа «Учет, анализ и аудит»
	38.04.08 Финансы и кредит /магистерская программа «Финансы и банковское дело»
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
Соловьев Александр Анатольевич, доктор физико-математических наук, профессор	03.06.01 Физика и астрономия
Москвичев Александр Юрьевич, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	35.06.01 Сельское хозяйство
Курченков Владимир Викторович, доктор экономических наук, профессор	38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством)
Лезина Валерия Владимировна, доктор педагогических наук, профессор	44.06.01 Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования)
Виноградов Сергей Вадимович, доктор исторических наук, профессор	46.06.01 Исторические науки и археология (профиль Отечественная история)
Бичеев Баазр Александрович, доктор философских наук	47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Нормами федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования установлено, что образовательная организация обладает правом формирования состава государственной итоговой аттестации. Под-

готовка и сдача государственного экзамена как форма итоговой аттестации вводится по желанию. В КалмГУ государственный экзамен не включен в состав ГИА образовательных программ высшего образования по следующим направлениям подготовки:

Факультет математики, физики информационных технологий:

- 1) 01.04.01 Математика, профиль «Математический анализ»;
- 2) 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль «Математический анализ и приложения»;
- 3) 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Информатика и компьютерные науки»;
- 4) 03.03.02 Физика, профиль «Фундаментальная физика»;
- 5) 03.04.02 Физика, профиль «Астрофизика, физика космических излучений и космоса»;
- 6) 04.03.02 Химия, физика и механика материалов.

Инженерно-технологический факультет

- 1) 44.03.01 Педагогическое образование, профили «Безопасность жизнедеятельности», «Технология»;
- 2) 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Технологическое образование»;
- 3) 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Технология и экономика».

Факультет педагогического образования и биологии:

- 1) 37.03.01 Психология;
- 2) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биологическое образование»;
- 3) 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физкультурное образование»;
- 4) 04.03.01 Химия;
- 5) 06.03.01 Биология.

Гуманитарный факультет:

- 1) 45.03.01 Филология, профили «Зарубежная филология» (английский и немецкий языки и литература), «Отечественная филология» (русский язык и литература);
- 2) 45.04.01 Филология, профили «Русский язык как иностранный», «Язык в полиэтничном пространстве»;
- 3) 46.03.02 Документоведение и архивоведение;
- 4) 46.03.01 История;
- 5) 46.04.01 История (магистерские программы «Отечественная история (история России)», «История международных отношений»).

Институт калмыцкой филологии и востоковедения

- 1) 45.04.01 Филология (магистерская программа «Алтаистика и общее языкознание»).

Подготовка и сдача государственного экзамена по реализуемым в КалмГУ специальностям среднего профессионального образования ФГОС СПО не предусмотрена.

По информации, представленной в отчётах председателей, подготовлен

обзор результатов приема государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ по уровням образования и формам обучения.

Результаты государственных экзаменов

Факультет/ институт	Форма обучения	Допущено к экзамену	Результаты						Качество знаний, %
			отлично		хорошо		удовл.		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Бакалавриат									
АФ	очная	55	27	49,0	21	38,2	7	12,7	87,2
	заочная	60	12	20,0	36	60,0	12	20,0	80,0
ИТФ	очная	56	20	35,7	28	50,0	8	14,3	85,7
	заочная	32	8	25,0	20	62,5	4	12,5	87,5
ИКФВ	очная	61	39	60,0	16	27,1	6	12,8	87,1
	заочная	9	3	33,3	3	33,3	3	33,3	66,6
ФУП	очная	85	35	41,2	37	43,5	13	15,3	84,7
	заочная	112	29	25,9	63	56,2	20	17,8	82,1
ЭФ	очная	104	68	66,4	35	33,6	1	1,6	100,0
	заочная	79	21	26,7	58	73,4	-	-	100,0
Итого:	очная	361	189	51,9	137	37,8	35	10,3	89,7
	заочная	292	73	25,0	180	61,6	39	13,3	86,6
Итого бакалавриат:		653	262	40,1	317	48,5	74	11,3	88,6
Специалитет									
АФ	очная	18	18	100,0	-	-	-	-	100,0
ЭФ	очная	31	9	29,0	19	61,3	3	9,6	90,3
Итого специалитет:		49	27	55,1	19	38,7	3	6,1	93,8
Магистратура									
АФ	очная	27	14	51,8	12	44,4	1	3,7	96,2
ИТФ	очная	17	12	70,6	4	23,5	1	5,8	94,1
ИКФВ	очная	10	8	80,0	2	20,0	-	-	100,0
ФПОБ	очная	52	46	88,4	6	11,5	-	-	99,9
ФУП	очная	143	74	51,7	62	43,3	7	4,8	96,4
ЭФ	очная	105	86	81,9	19	18,1	-	-	100,0
Итого магистратура:		354	240	67,9	105	29,4	9	2,5	99,3
КалмГУ		1056	529	50,1	441	41,7	86	8,1	91,8

Из 160 студентов аграрного факультета государственный экзамен на «отлично» сдали 71 студент (44,3 % от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 69 студента (43,1 %), «удовлетворительно» - 20 студентов (12,5 %).

Государственные экзамены на инженерно-технологическом факультете сдавали 105 студентов, из которых на «отлично» сдали 40 студентов (38 % от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 52 студента (49,5 %), «удовлетворительно» - 13 студентов (12,3 %).

В институте калмыцкой филологии и востоковедения государственный экзамен сдавали 89 студента, из которых на «отлично» сдали 53 студента (59,5 % от общего количества сдавших экзамен), на «хорошо» - 24 студента (26,9 %), «удовлетворительно» - 12 студентов (13,5 %).

На факультете педагогического образования и биологии государственные экзамены сдавали только магистранты. Из 52 магистрантов на «отлично»

сдали 46 студентов (88,4 % от общего количества сдавших экзамен), на «хорошо» - 6 (11,5 %).

Студенты, обучающиеся по программам бакалавриата по направлению «Юриспруденция», сдают два государственных экзамена (экзамен по теории государства и права (ТПГ) и комплексный экзамен. Государственные экзамены на факультете управления и права сдавали 340 студентов, из которых на «отлично» сдали 138 студентов (40,6 % от общего количества сдавших экзамен), на «хорошо» - 162 студента (47,3 %), «удовлетворительно» - 40 студентов (11,7 %).

На экономическом факультете государственные экзамены сдавали 319 студентов, из которых на «отлично» сдали 184 студента (57,7 % от общего количества сдавших экзамен), на «хорошо» - 131 студент (41,0 %), «удовлетворительно» - 4 студента (1,2 %).

К защите ВКР было представлено 1617 выпускных квалификационных работ по основным образовательным программам ВО, из них:

- по направлениям подготовки магистров – 490;
- по направлениям подготовки бакалавров – 1078;
- по направлениям подготовки специалистов – 49.

Результаты защит выпускных квалификационных работ

Факультет/ институт	Форма обучения	Количество студентов, защитивших ВКР	Результаты						Качество знаний, %
			отлично		хорошо		удовл.		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Бакалавриат									
АФ	очная	55	27	49,0	21	38,2	7	12,7	87,2
	заочная	60	8	13,3	37	61,6	15	25,0	74,9
ГФ	очная	89	60	67,4	28	31,5	1	1,1	98,9
	заочная	35	12	34,3	20	57,1	3	8,6	91,4
ИТФ	очная	108	65	60,2	33	30,6	10	9,2	90,7
	заочная	45	17	37,7	28	62,2	-	-	99,9
ИКФВ	очная	61	52	85,3	7	11,4	2	3,3	96,7
	заочная	9	6	66,6	3	33,3	-	-	99,9
ФМФИТ	очная	63	21	33,3	29	46,0	13	20,6	79,3
	заочная	-	-	-	-	-	-	-	-
ФПОБ	очная	88	59	67,0	26	29,5	3	3,4	96,5
	заочная	85	53	62,4	26	30,6	6	7,0	92,9
ФУП	очная	85	42	49,4	37	43,5	6	13,3	92,9
	заочная	112	51	45,5	58	51,8	3	2,7	97,3
ЭФ	очная	104	74	71,1	30	28,8	-	-	99,9
	заочная	79	24	30,4	55	69,6	-	-	100,0
Итого:	очная	653	400	61,3	211	32,3	42	6,4	93,4
	заочная	425	171	40,2	227	53,4	27	6,4	93,7
Итого бакалавриат:		1078	571	53,0	438	40,6	69	6,4	93,6
Специалитет									
АФ	очная	18	18	100,0	-	-	-	-	100,0
ЭФ	очная	31	12	38,7	16	51,6	3	9,6	90,3
Итого специалитет:		49	30	61,2	16	32,6	3	6,1	93,8
Магистратура									

АФ	очная	27	19	70,4	6	22,2	2	7,4	92,6
ГФ	очная	42	38	90,5	4	9,5	-	-	100,0
ИТФ	очная	40	33	82,5	6	15,0	1	2,5	97,5
ИКФВ	очная	21	21	100,0	-	-	-	-	100,0
ФМФИТ	очная	17	9	52,9	7	41,2	1	5,9	94,1
ФПОБ	очная	52	47	90,4	5	9,6	-	-	100,0
	заочная	10	8	20,0	2	20,0			100,0
ФУП	очная	143	81	56,6	62	43,4	-	-	100,0
	заочная	33	19	57,6	14	42,4			100,0
ЭФ	очная	105	83	79,0	21	20,0	1	0,9	99,0
Итого магистратура:		490	358	73,1	127	25,9	5	1,0	98,9
Итого ВО		1617	959	59,3	581	35,9	77	4,8	95,2

По итогам защиты ВКР из 160 студентов аграрного факультета на «отлично» защитили 72 студента (45,0 % от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 64 студента (40,0 %), «удовлетворительно» - 24 студента (15,0%).

Из 166 студентов гуманитарного факультета на «отлично» защитили 110 студента (66,3 % от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 52 студента (31,3 %), «удовлетворительно» - 4 студента (2,4%).

193 студента инженерно-технологического факультета защитили ВКР, из них на «отлично» защитили 115 студентов (59,6 % от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 67 студентов (34,7 %), «удовлетворительно» - 11 студентов (5,7 %).

По итогам защиты ВКР в институте калмыцкой филологии и востоковедения из 91 студента на «отлично» защитили 79 студентов (86,8 % от общего количества выпускников института), на «хорошо» - 10 студентов (11 %), «удовлетворительно» - 2 студента (2,2%).

На факультете математики, физики и информационных технологий по итогам защиты ВКР из 80 студентов на «отлично» сдали 30 студентов (37,5 % от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 36 студентов (45,0 %), «удовлетворительно» - 14 студентов (17,5 %).

По итогам защиты ВКР на факультете педагогического образования и биологии из 235 студентов на «отлично» защитили 167 студентов (71,1 % от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 59 студентов (25,1 %), «удовлетворительно» - 9 студентов (3,8 %).

По итогам защиты ВКР студентов факультета управления и права из 373 студентов на «отлично» защитили 193 студента (51,7 % от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 171 студент (45,8 %), «удовлетворительно» - 9 студентов (2,5 %).

По итогам защиты ВКР из 319 студентов экономического факультета на «отлично» защитили 193 студента (60,5 % от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 122 студента (38,2 %), «удовлетворительно» - 4 студента (1,3 %).

Абсолютно все выпускные квалификационные работы прошли проверку через систему «Антиплагиат» на объем заимствования – не более 50 % заимствований в ВКР.

По результатам анализа отчётов председателей ГЭК получены следующие сведения: по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

	ИКВФ	АФ	ГФ	ИТФ	ФМФИТ	ФПОБ	ФУП	ФЭ	ИТОГО
По программам бакалавриата									
Защищено выпускных квалификационных работ	70	115	124	153	63	173	197	183	1078
Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:									
По темам, предложенным студентами	12	37	48	56	5	14	51	116	340
По заявкам предприятий	12	19	12	16	5	18	48	68	241
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	17	-	-	2	41	75	14	62	211
Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных									
К опубликованию	14	-	16	3	2	15	10	-	64
К внедрению	7	17	21	24	11	19	11	49	160
Внедренных	2	5	14	7	5	6	-	64	104
По программам специалитета									
Защищено выпускных квалификационных работ	-	18	-	-	-	-	-	31	49
Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:									
По темам, предложенным студентами	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По заявкам предприятий	-	18	-	-	-	-	-	4	22
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	-	-	-	-	-	27	27
Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:									
К опубликованию	-	-	-	-	-	-	-	-	-
К внедрению	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Внедренных	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По программам магистратуры									
	ИКВФ	АФ	ГФ	ИТФ	ФМФИТ	ФПОБ	ФУП	ФЭ	ИТОГО
Защищено выпускных квалификационных работ	21	27	42	40	17	62	176	105	490
Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:									
По темам, предложенным студентами	10	2	6	14	-	4	58	10	104
По заявкам предприятий	-	1	12	5	-	3	36	22	79
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	12	3	24	44	16	47	146
Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных									

К опубликованию	10	5	24	3	10	17	13	1	83
К внедрению	10	5	19	9	16	15	10	16	100
Внедренных	-	5	8	3	-	4	-	15	35

Для подтверждения внедрения результатов выпускных квалификационных работ Государственным экзаменационным комиссиям были представлены соответствующие справки:

– По направлению 45.03.01 «Филология»/специализация «Отечественная филология (русский язык и литература)» выпускная квалификационная работа выполнена по заявке школы Мироненко Е.А. в МБОУ «Кичкинская СОШ».

– По направлению 37.03.01 Психология выпускные квалификационные работы 6 студентов были выполнены по заявкам организаций, также представлены справки о внедрении результатов в МБОУ СОШ № 21, БУ РК «Центр психолого-педагогической помощи в сфере образования», БУ РК «Республиканская больница имени П.П. Жемчуева», МКДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 19 «Тюльпанчик».

– По направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физкультурное образование» работы 2 студентов написаны по заявкам школ – Осенко И.И., Дораев Д.В. в БУ РК ДОД «Республиканская комплексная спортивная школа олимпийского резерва».

– По направлению 06.04.01 Биология, магистерская программа «Экология» магистерские диссертации Мамошкиной Д.С., Очир-Горяевой А.В., Джемчугиновой К.А. написаны по заявкам Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды РК.

– По направлению 38.04.03 Управление персоналом, магистерская программа «Управление персоналом организации» справки о внедрении результатов Шуняева Г.В. в ПАО «МРСК Юга», Кекиева О.И. в ООО «Флеишман-Хиллард Вэнгард», Чульчаевой С.А. в ПАО РОСБАНК ОО «Калмыцкий».

– По направлению 38.03.05 Бизнес-информатика 2 работы Эрдни-Горяевой Ю.Р. и Аляева А.С. были выполнены по заявкам работодателей в Министерстве сельского хозяйства РК и ПАО «МРСК ЮГА» - «Калмэнерго» и имеют справки о внедрении результатов исследования.

– По направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность 6 работ Банинова Ц.Ц., Бугульдиновой А.В., Дармаевой А.В., Манжикова А.А., Сулаевой А.М., Шурганова А.А. выполнены по заявке Министерства культуры и туризма РК и имеют акты о внедрении результатов исследования.

– По направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Безопасность жизнедеятельности» работа Меклеевой Г.Г. выполнена по заявке и имеет справку о внедрении результатов исследования в МКДОУ «Детский сад № 23».

– По направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология» работа Андраевой С.Ю. выполнена по заявке и имеет справку о внедрении результатов исследования в МКДОУ «Детский сад № 5».

– По направлению 35.03.06 Агроинженерия работы Санджиева А.Б.,

Хулхачиева Б.Г., Дорджиева Б.Н., Бачаева Е.Б. были выполнены по заявкам работодателей, имеют выписки из протоколов на внедрение результатов исследования в СПК «Первомайское», Башантинский колледж, ОАО «50 лет Октября», ООО «Восход».

– По направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное управление» 2 магистерские диссертации имеют справки о внедрении результатов исследования в Министерстве экономики и торговли РК и в Министерстве сельского хозяйства РК.

– По направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» были представлены 6 справок о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в Министерство сельского хозяйства РК, Администрации г. Элиста, БНУ РК «ИКИАТ», Министерство экономики и торговли РК.

Следует обратить пристальное внимание на замечания и рекомендации Председателей ГЭК.

Замечания и рекомендации председателей государственных экзаменационных комиссий касались тематики выпускных квалификационных работ, руководства и рецензирования выпускными квалификационными работами.

Таким образом, наибольшее количество замечаний Председателей ГЭК связано с тематикой, качеством выполнения ВКР и рецензированием. Рекомендуются зав. кафедрами, руководителям ВКР обратить внимание на: актуальность тем выпускных квалификационных работ; выполнение работ по заявкам предприятий/организаций/министерств/ведомств/местных органов власти; оформление и соответствие выпускных квалификационных работ требованиям ГОСТ; научно-исследовательскую работу студентов и наличие публикаций; теоретическую подготовку выпускников; использование при подготовке новейшей литературы; четкость выводов в заключении; на активное использование иллюстративного материала (презентации, диаграммы, графики).

Для устранения подобных замечаний выпускающим кафедрам необходимо обеспечить студентов подробными методическими рекомендациями по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ.

Председатели ГЭК отметили положительный опыт КалмГУ по наличию двух опубликованных статей у магистрантов. Таким образом, необходимо сохранить требование согласно Положения о магистратуре к наличию опубликованных статей для магистрантов.

Замечания и рекомендации председателей государственных экзаменационных комиссий

В отчётах Председателями были сделаны следующие замечания:

1. По тематике выпускных квалификационных работ:

- исключить однотипные формулировки тем;
- усилить междисциплинарный характер тематики магистерских диссертаций для расширения профессионального потенциала выпускников;

- в тематике магистерских диссертаций предусмотреть разработку социально-значимых программ и проектов, заявок на участие в конкурсах научных грантов и стажировок;

- при планировании тем магистерских диссертаций необходимо уделять особое внимание привлечению специалистов - практиков в качестве научных консультантов (двойное руководство);

- в окончательной формулировке темы исследования более конкретно указывать объект исследования;

- руководителям выпускных квалификационных работ обратить серьезное внимание на актуальность тематики работ, в некоторых работах актуальность ВКР сформулирована недостаточно четко.

2. По качеству выполнения выпускных квалификационных работ:

- следует обратить внимание на более разнообразный подбор задач к теоретической части ВКР бакалавров;

- сведения теоретического характера не подкрепляются методикой практического решения;

- в теоретической части научно-исследовательского раздела необходимо более конкретизировать решаемые задачи, ориентируясь на прикладной характер поставленной проблемы;

- более четко отражать практическую значимость и проводить более точные расчеты экономической эффективности хозяйств и предприятий;

- в экономической части желательной рассматривать эффект от внедрения именно конструкторской разработки, проводить анализ хозяйственной деятельности предприятий, на основе которого вытекает обоснование темы, цель и задачи выпускной квалификационной работы;

- рекомендуется иметь акты внедрения по всем ВКР прикладной направленности;

- имеются общие замечания технического характера к оформлению ВКР, в основном связанные с написанием формул в редакторе формул MicrosoftEquation и недостаточными навыками работы в программе Excel.

3. По руководству выпускными квалификационными работами:

- отзывы на ВКР носят порой общий характер без конкретики;

- указывать в отзыве научного руководителя сформированные в процессе выполнения ВКР компетенции выпускников;

- научным руководителям направлять студентов на написание статей по теме ВКР;

- научным руководителям продолжить работу по дальнейшему освоению магистрантами современных методов исследования и анализа веществ для проектной деятельности;

- выпускающей кафедре проявить большую избирательность в установлении баз практик, на материалах которых могут быть подготовлены ВКР;

- в целях совершенствования НИР студентов рекомендуется внедрение коллективных форм взаимодействия: коллективы молодых исследователей, проблемные группы, научно-исследовательские кружки, участие в выполне-

нии научных работ кафедры;

- проводить апробацию работ на научных конференциях и конкурсах студенческих работ.

4. По рецензированию выпускных квалификационных работ:

- рецензентам необходимо объективно и всесторонне отражать положительные и отрицательные стороны ВКР, указывать их конкретные недостатки, более критически оценивать качество рецензируемых работ, давать более подробный анализ;

- в рецензиях на ВКР мало конкретных замечаний по содержанию ВКР. Замечания стандартные (орфографические и стилистические ошибки, отсутствие ссылок на источники);

- в целях подтверждения полученных результатов исследования целесообразно привлекать к рецензированию магистерских диссертаций руководителей и ведущих специалистов организаций и учреждений.

5. По организации профессиональной подготовки:

- усилить работу по привлечению студентов, начиная с младших курсов, к выполнению научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям отрасли;

- обратить внимание на подготовку студентов из стран СНГ. Необходима программа дополнительного образования, нацеленная на качественное оформление и осмысление полученных экспериментальных результатов;

- активнее привлекать магистрантов к научно-исследовательской работе, грантовой деятельности, опубликованию материалов диссертационных исследований.

6. По материально-технической обеспеченности:

- шире использовать лицензионное программное обеспечение при подготовке ВКР.

7. По защите выпускных квалификационных работ:

- студентам продолжить работу по совершенствованию публичного выступления, в том числе в жанре научной дискуссии;

- магистрантам следует обратить внимание на повышение качества научных сообщений: доступность излагаемого материала, их интерпретацию и содержательность.

Таким образом, наибольшее количество замечаний Председателей ГЭК связано с тематикой, качеством выполнения ВКР и рецензированием. Рекомендуется зав. кафедрами, руководителям ВКР обратить внимание на: актуальность тем выпускных квалификационных работ; выполнение работ по заявкам предприятий/организаций/министерств/ведомств/местных органов власти; оформление и соответствие выпускных квалификационных работ требованиям ГОСТ; научно-исследовательскую работу студентов и наличие публикаций; теоретическую подготовку выпускников; использование при подготовке новейшей литературы; четкость выводов в заключении; на активное использование иллюстративного материала (презентации, диаграммы, графики).

Для устранения подобных замечаний выпускающим кафедрам необходимо обеспечить студентов подробными методическими рекомендациями по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ.

Председатели ГЭК отметили положительный опыт КалмГУ по наличию двух опубликованных статей у магистрантов. Таким образом, необходимо сохранить требование согласно Положению о магистратуре к наличию опубликованных статей для магистрантов.

Списки председателей государственных экзаменационных комиссий на 2019 год утверждены в Минобрнауки России.

2.7.4.2. Эффективность работы аспирантуры

Несмотря на то, что реализация программ аспирантуры регулируется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, оценка эффективности аспирантуры и качества подготовки аспирантов до сих пор осуществляются в рамках прежних показателей. Так, основным показателем эффективности по-прежнему является доля аспирантов, защищающих диссертации в срок – показатель «Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (от числа поступивших)».

В 2018 году выпуск по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 19 человек, что на 72 % больше по сравнению с прошлым годом.

3 июля 2018 г. в диссертационном совете ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук Чьонг Мань Хай (выпуск 2017 г.). Тема диссертации «Особенности языковой репрезентации концепта «семья/gia đình» в русской и вьетнамской лингвокультурах». Научный руководитель – Есенова Т.С., д.ф.н., профессор КалмГУ.

2.7.4.3. Выпуск по программам СПО

В 2018 году завершили обучение в ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова» 227 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения – 170 чел., заочная форма – 57 чел.). Выпуск в Башантинском колледже по ОФО и ЗФО составил 117 специалистов среднего звена. Дипломы с отличием получили 39 (17,2 %) выпускников.

Динамика выпускников СПО 2014–2018 гг.

Год выпуска	ФСПО			БК	ИТОГО
	ОФО	ЗФО	ИТОГО	ОФО, ЗФО	
2014	179	61	240	147	387
2015	123	51	174	147	321
2016	144	36	180	110	290
2017	213	51	264	133	397
2018	170	57	227	117	344

В работе Государственных экзаменационных комиссий КалмГУ участвовали 49 председателей ГЭК, из них 10 председателей по программам СПО.

Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2018 год

ФИО председателя	Направления подготовки
по программам среднего профессионального образования	
Болтикова Ирина Юмбубевна – директор МБОУ «СОШ № 2»	44.02.02 Преподавание в начальных классах
Каменский Геннадий Иосифович – зам.начальника Управления ветеринарии РК	36.02.01 Ветеринария
Лиджиев Борис Олегович, министр по земельным и имущественным отношениям РК	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
	21.02.04 Землеустройство
Мучаев Эрдни Каршаевич – заместитель директора казенного предприятия по РК «Домостроительный комбинат»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Артаев Сумьян Исаевич – начальник отдела недропользования Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды РК	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
Зыбкин Александр Леонидович – первый заместитель начальника Главного управления МЧС по РК	20.02.04 Пожарная безопасность
Шарапова Ирина Владимировна – начальник Управления аппарата Правительства РК	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Роман Светлана Вячеславовна- руководитель БУ РК «Республиканский комплексный центр соц.обслуживания населения»	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Балинов Сергей Валерьевич – технический директор ООО «ЮгСельхоз»	09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Подготовка и сдача государственного экзамена по реализуемым в КалмГУ специальностям среднего профессионального образования ФГОС СПО не предусмотрена.

К защите ВКР было представлено 227 выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты защит выпускных квалификационных работ

Факультет/ институт	Форма обучения	Количество студентов, защитивших ВКР	Результаты						Качество знаний, %
			отлично		хорошо		удовл.		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Среднее профессиональное образование									
ФСПО	очная	170	89	52,4	65	38,2	16	9,4	90,6
	заочная	57	21	36,8	27	47,4	9	15,8	84,2
Итого СПО		227	110	48,5	92	40,5	25	11,0	89,0

По итогам защиты ВКР из 227 студентов факультета среднего профессионального образования на «отлично» защитили 110 студентов (48,5 % от общего количества выпускников факультета), на «хорошо» - 92 студента

(40,5 %), «удовлетворительно» - 25 студентов (11,0 %).

Абсолютно все выпускные квалификационные работы прошли проверку через систему «Антиплагиат» на объем заимствования – не более 50 % заимствований в ВКР.

По результатам анализа отчетов председателей ГЭК получены следующие сведения по программам подготовки специалистов среднего звена.

	ФСПО
Защищено выпускных квалификационных работ	227
Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	
По темам, предложенным студентами	1
По заявкам предприятий	43
В области фундаментальных и поисковых научных исследований	-
Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных	
К опубликованию	4
К внедрению	1
Внедренных	1

Председатели отмечают формальный подход к написанию рецензий, отсутствие критических замечаний. Необходимо повысить требования к содержанию рецензий. Рекомендуется также более активное участие студентов в научно-исследовательской деятельности. Необходимо привлекать их к участию в конференциях, научных семинарах, грантах и пр.

2.7.4.4. Выпуск по ДПО.

Выпуск по программам профессиональной переподготовки в 2018 г.

№	Наименование программы профессиональной переподготовки	Группа	Кол-во выпускников
1	Юриспруденция	ЮОВО 34	21
2	Государственное и муниципальное управление	ГМУВО-11	14
3	Финансы и банковское дело	ФиБД-1	9
4	Педагог (предметное обучение в основном общем, среднем общем образовании). Русский язык и литература.	РЯиЛ-1	37
5	Педагогика и психология дошкольного образования	ПиПДО-1	8
6	Инклюзивное образование	ИНО-2	27
7	Логопедия	ЛВО-4	30
8	Менеджмент в образовании	МВО-3	15
9	Психология	ПВО-3	13
10	Экономист-аналитик производственно-хозяйственной организации	ЭАХД-3	24
11	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании)	ПедВО-4	26
12	Преподаватель высшей школы	ПВШ-4	5
13	Менеджмент в сфере электронного бизнеса и интернет-проектов	МЭБИП-1	4
14	Стандартизация и метрология	СиМ-4	3
	ИТОГО		236

Итого по программам профессиональной переподготовки в 2018 году обучено 236 слушателей.

Выпуск по программам повышения квалификации в 2018 году

№ п/п	Программа повышения квалификации	Даты проведения	Кол-во слушателей
1	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма (16 час.)	16.04.-18.04.2018г.	28
		25.04.-27.04.2018г.	26
		16.05.-18.05.2018г.	26
		21.05.-23.05.2018г.	25
		30.05.-01.06.2018г.	25
		25.10.-27.10.2018г.	28
		18.12.-20.12.2018 г.	41
2	Оказание первой доврачебной помощи в практике социального работника	26.02.- 07.03.2018г.	2
		19.03.- 22.03.2018г.	1
		23.10.-26.10.2018г.	1
3	Противодействие коррупции (24 час.)	06.11.-15.11.2018г.	20
		15.05.-24.05.2018г.	21
4	Бизнес-старт (32 час.)	05.12.-11.12.2018г.	129
		12.12.-19.12.2018г.	88
5	Бизнес-старт. Открытие. (32 час.)	12.12.-19.12.2018г.	34
6	«Оказание первой доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях» (36 час.)	17.01.-20.01.2018	21
7	«Основы нутрициологии» (36 час.)	21.06.-25.06.2018г	19
8	«Инструктор групповых фитнес программ» (36 час.)	21.06.-25.06.2018	24
9	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»(36 час.)	04.05.-18.05.2018	16
10	«Здоровое питание - как образ жизни» (36 час.)	20.01.- 24.01.2018	21
11	Пользователь ПК (36 час.)	14.05.-25.05.2018г.	15
12	Лидерство и понимание психологии бизнеса (36 час.)	22.10.-26.10.2018г.	17
		30.10.-03.11.2018г.	11
		12.11.-16.11.2018г.	11
		26.11.-30.11.2018г.	14
		04.12.-08.12.2018г.	16
13	Организация деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по противодействию терроризму (40 час.)	23.04-28.04.2018г.	11
		18.06.-23.06.2018г.	13
14	Противодействие коррупции (40 час.)	27.08.-31.08.2018г.	19
15	Предоставление государственных и муниципальных услуг (40 час.)	17.09.-22.09.2018г.	25
16	Информационные технологии в государственном управлении (40 час.)	12.11.-19.11.2018г.	20
17	Особенности регулирования земельных отношений (правовой, организационный и финансовый аспекты (40 час.)	12.12.-22.12.2018г.	6
18	«Делопроизводство и подготовка дел к архивному хранению»(40 час.)	19.03.-07.04.2018	15

19	«Рисуночные методики в психодиагностической практике» (40 час.)	18.12.-31.03.2018	21
20	«Теоретико-методологические аспекты исследовательской работы студента» (40 час.)	11.12.-21.04.2018	19
21	«Инструктор тренажерного зала» (40 час.)	27.06.-02.07.2018	12
22	«Системное мышление» (40 час.)	01.03.-14.03.2018	15
23	Навыки психологического консультирования (40 час.)	11.12.-22.12.2018	15
24	Художественные ремесла в культуре калмыков: от традиции к современности (48 час.)	26.02.-07.03.2018г.	8
25	Экспресс-курс английского языка	Центр UNIVERSUM	20
26	Базовый курс английского языка	Центр UNIVERSUM	120
27	Разговорный курс английского	Центр UNIVERSUM	16
28	Культура письменной речи и ораторского мастерства (72 час.)	11.06.-16.06.2018	15
29	«Тайм-менеджмент» (72 час.)	07.02.-22.02.2018	16
		15.12.-30.12.2017	15
30	«Экономика туризма»(72 час.)	27.12.2017-16.01.2018	16
31	«Проектное управление»(72 час.)	25.05.-09.06.2018	35
32	«Общая астрономия и астрофизика» (72 час.)	12.04.-17.05.2018	15
33	«Актерское мастерство для студентов и школьников» (72 час.)	21.05.-15.06.2018	15
34	«Разговорный монгольский язык» (72 час.)	19.11.-10.12.2018	15
35	Интернет-предпринимательство (72 час.)	18.12.г-29.12.2018г	16
36	Развитие муниципальных команд (72 час)	11.10.20.10.2018г.	17
		30.10.-09.11.2018г.	14
		12.11.-22.11.2018г.	17
		26.11.-06.12.2018г.	13
		10.12.-20.12.2018г.	11
37	Проблемы культуры русской речи в Республике Калмыкия	по программе ОРУ	163
38	Бонитер	по программе ОРУ	9
39	Биотехнолог	по программе ОРУ	2
40	Программа «СЕЛЭКС» в мясном скотоводстве	по программе ОРУ	10
41	Серологические методы исследования	по программе ОРУ	4
42	Вирусологические методы исследования	по программе ОРУ	2
43	Ветеринарно-санитарная экспертиза	по программе ОРУ	2
44	Бактериологические методы исследования	по программе ОРУ	3
45	Эпизоотология инфекционных заболеваний крупного рогатого скота	по программе ОРУ	4
46	Методы проведения ветеринарно-профилактических мероприятий для предотвращения заболеваний сельскохозяйственных животных	по программе ОРУ	2
47	Россия: язык и культура	по программе ОРУ	15

48	Управление государственными и муниципальными закупками (120 час.)	05.02 - 17.02. 2018г.	9
		26.03.- 07.04.2018г.	16
		21.05.- 02.06.2018г.	19
		25.06.- 07.07.2018г.	10
		26.11.-08.12.2018г.	27
49	Управление государственными и муниципальными закупками (108 час.)	24.09.-13.10.2018г.	25
		15.10.-02.11.2018г.	21
50	Подготовка системных инженеров CISCO	Центр CISCO	5
ИТОГО			1647

Итого в 2018 году по программам повышения квалификации обучено 1647 слушателя.

ВСЕГО за 2018 год факультет дополнительного профессионального образования выпустил 1883 слушателей.

2.7.4.5. Выпуск по программам факультета ДПОИГ

По окончании подготовительного отделения, 133 ребят из Туркменистана обучавшиеся на трех направлениях: техническом, гуманитарном, естественном поступили в Калмыцкий госуниверситет на разные факультеты как на договорной, так и на бюджетной основе - зачислено по договору – 62 чел., на бюджет - 71 чел;

Факультет	Количество
Гуманитарный	45
Математики, физики и информационных технологий	47
Педагогического образования и биологии	27
Инженерно-технологический	8
Институт калмыцкой филологии и востоковедения	2
Факультет управления и права	2
СПО	2
итого	133

2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Абсолютными лидерами по количеству трудоустроившихся выпускников, в том числе продолживших обучение в магистратуре КалмГУ, являются:

- факультет математики, физики и ИТ – 77, 4 %
- институт калмыцкой филологии и востоковедения – 72 %
- факультет среднего профессионального образования – 70, 6 %
- факультет педагогического образования и биологии – 62,5 %.

По сведениям, предоставленным деканами факультетов, численность выпускников КалмГУ – бакалавров и специалистов, поступивших в 2018 году в магистратуры зарубежных университетов, составляет 5 чел., в том числе 4 выпускника института калмыцкой филологии и востоковедения и 1 выпускник гуманитарного факультета. Число выпускников КалмГУ – бакалавров и специалистов, поступивших в 2018 году в магистратуры других российских университетов, составляет 24 чел., в т.ч. с ГФ – 2, ИКФВ – 2, ИТФ – 6, ФМФИТ – 2, ФПОБ – 8, ЭФ – 4 чел.

В целях дальнейшего совершенствования работы с выпускниками КалмГУ отдел нового набора предлагает разработать и утвердить «Положе-

ние о содействии трудоустройства выпускников КалмГУ», т.к. работа по формированию профессионального самосознания на факультетах ведется недостаточно активно. Необходимо усилить участие в деятельности вуза работодателей не только республики, но и регионов РФ. Разработать и реализовать систему мероприятий по формированию профессионального самосознания студентов: «День твоей профессии», конкурс «Лучший по профессии» на факультетах, институте КалмГУ. Организовать совместную работу с «Ассоциацией работодателей РК».

2.8.1. Взаимодействие с заинтересованными лицами

Совместно с Министерством образования и науки РК и Управлением образования Администрации города Элисты ежегодно проводится Республиканская ярмарка педагогических вакансий, целью которой является содействие эффективному трудоустройству выпускников педагогических специальностей в общеобразовательных учреждениях Республики Калмыкия и обеспечение информацией о возможностях профессиональной карьеры. В данном мероприятии принимают участие Администрация ФГБОУ ВО «КалмГУ», представители профильного Министерства, подведомственных образовательных организаций Республики Калмыкия.

Отдел нового набора КалмГУ взаимодействует с работодателями, информирует их о выпускниках с целью дальнейшего трудоустройства. На основании договоров о сотрудничестве тесная и плодотворная работа ведется с организациями и учреждениями, в частности: НПАО «Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р», АУ РК «МФЦ», «Ростсельмаш», ПАО «Россельхозбанк», ПАО «Сбербанк», ПАО «Южная телекоммуникационная компания, ПАО «МРСК Юга-Калмэнерго», «Газпром газораспределение Элиста» и т.д.

2.8.2. Взаимодействие КалмГУ с выпускниками и студентами по вопросам трудоустройства

В помощь выпускникам на официальном сайте КалмГУ в разделе «Трудоустройство» размещена актуальная информация о вакансиях с открытым доступом на федеральные порталы и сайты потенциальных работодателей, официальные аккаунты в социальных сетях. По данным Министерства социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия в 2018 г. в органы службы занятости республики за содействием в поиске подходящей работы обратилось всего 13 выпускников КалмГУ, что составило 1 % от общего количества выпускников очной формы обучения. Отдел нового набора осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии со специалистами психолого-образовательного центра КалмГУ «Р.О.С.Т.» Используются различные формы работы: тренинги, обучающие семинары, практические занятия в малых группах. Специалисты отдела информируют выпускников о ситуациях на рынке труда, консультируют по вопросам составления резюме, самопрезентации, взаимодействуют с работодателями в вопросах привлечения молодых специалистов – выпускников ФГБОУ ВО «КалмГУ» на производство. Выполнена следующая работа:

- заключены договоры о социальном партнерстве с организациями и учреждениями г. Элиста и РМО Республики Калмыкия, учитывающие интересы университета;

- в соответствии с планом работы ФГБОУ ВО «КалмГУ» были проведены обучающие семинары со студентами выпускниками «Портфолио как компонент образовательного рейтинга выпускника», в целях содействия трудоустройству выпускников и внедрения технологии портфолио в университете. Обучающий семинар был проведен специалистами ОННТВ совместно с директором/деканами, зам. деканов и студенческими объединениями.

- с целью предоставления информации потенциальным работодателям сформирован список выпускников-портфолистов КалмГУ, отличившихся за достижения в науке, культуре, спорте и т.д. за годы обучения в университете.

В 2018 году количество выпускников обладателей портфолио КалмГУ составило 26 человек. В настоящее время при содействии отдела нового набора КалмГУ официально трудоустроены 92 % выпускников-портфолистов.

– совместно с Институтом и факультетами были организованы и проведены встречи студентов и преподавателей университета с членами КОО «Ассоциация выпускников КалмГУ», имеющими достижения в различных сферах деятельности, являющимися руководителями предприятий и организаций, потенциальными работодателями.

2.8.3. Участие работодателей в учебном процессе

В Калмыцком государственном университете имени Б.Б. Городовикова проводится экспертиза основных профессиональных образовательных программ с привлечением представителей предприятий и организаций к разработке и реализации образовательных программ.

Экспертиза проводится в форме оценки качества представленных в программах основных характеристик образования (учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы и практик, оценочные средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий) с целью расширения связей с работодателями.

В рамках реализации мероприятий осуществляется разработка механизма привлечения специалистов предприятий и организаций к проектированию новых; совершенствованию и реализации существующих программ. Для этого формируется список предприятий, заинтересованных в адаптации образовательных программ к реальным потребностям производства.

В 2018 году экспертизу основных профессиональных образовательных программ университета проводили следующие организации: автономное учреждение Республики Калмыкия «Республиканское информационное агентство «Калмыкия»; сельскохозяйственный производственный кооператив «Первомайский» Черноземельского района Республики Калмыкия; федеральное государственное бюджетное учреждение «Россельхозцентр»; частное образовательное учреждение общеобразовательная школа «Перспектива»

г. Элиста; бюджетное учреждение Республики Калмыкия «Национальный архив».

Привлечение работодателей к участию в образовательном процессе, оценке его качества позволяет КалмГУ повысить качество подготовки специалистов, тем самым конкурентоспособность выпускников.

Список работодателей, принявших участие в экспертизе ОПОП

№	Организация-партнер	ОПОП	Дата получения экспертного заключения
Институт калмыцкой филологии и востоковедения			
1	Автономное учреждение Республики Калмыкия «Республиканское информационное агентство «Калмыкия»	42.04.02 Журналистика	04 июня 2018 г.
Аграрный факультет			
2	СПК ПЗ «Первомайский» Черноземельского района Республики Калмыкия	36.04.02 Зоотехния	01 июня 2018 г.
3	ФГБУ «Россельхозцентр»	35.04.04 Агрономия	01 августа 2018 г.
Гуманитарный факультет			
4	Частное образовательное учреждение общеобразовательная школа «Перспектива» г. Элиста	45.04.01 Филология, профиль «Английский язык»	01 августа 2018 г.
5	Бюджетное учреждение Республики Калмыкия «Национальный архив»	46.04.02 Документоведение и архивоведение	01 июня 2018 г.

К реализации учебного процесса КалмГУ активно привлекаются представители реального сектора экономики для чтения лекций, практических занятий, руководства практикой, проведения мастер-классов, разработки тематики курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, двойного руководства ВКР, а также для работы в составе государственных экзаменационных комиссий.

При реализации образовательных программ большое внимание уделялось организации практической подготовки обучающихся высшего и среднего профессионального образования в рамках учебной и производственной, в том числе преддипломной практики. Организация учебной и производственной практики на всех этапах обучения ориентирована на развитие практических навыков и умений, а также на формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика осуществляется КалмГУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Университетом заключены долгосрочные договоры о стратегическом партнерстве с учреждениями и организациями Республики Калмыкия и другими регионами страны.

Для обеспечения высокого образовательного и научного уровня подготовки специалистов, в соответствии с потребностями региональной и российской экономики в целом, основные профессиональные образовательные программы разрабатываются совместно с сотрудниками предприятий и реализуются на научно-учебных базовых кафедрах, которые ведут подготовку специалистов с учетом требований предприятия и с привлечением сотрудников предприятия. Кроме этого, образовательный процесс проводится частично на базе предприятия (на основании договоров о научно-учебных подразделениях (баз) кафедр ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»).

Ежегодно увеличивается количество выпускных квалификационных работ, которые выполняются по заявкам предприятий/организаций по актуальным для региона тематикам, с применением механизма двойного руководства ВКР от университета и предприятия-заказчика.

Университет активно сотрудничает с учреждениями, предприятиями и организациями Республики Калмыкия на предмет экспертизы основных профессиональных образовательных программ. В числе организаций-партнёров – Министерство культуры и туризма Республики Калмыкия (РК), Министерство сельского хозяйства РК, Министерство по земельным и имущественным отношениям РК, Администрация города Элисты, ФГБУ «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Республике Калмыкия», ОАО «Племенной завод им. А.А. Чапчаева», Калмыцкий центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – филиал ФГБУ «Северо-Кавказское УГМС», Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Калмыкия, а также автономное учреждение Республики Калмыкия «Республиканское информационное агентство «Калмыкия», СПК ПЗ «Первомайский» Черноземельского района Республики Калмыкия, ФГБУ «Россельхозцентр», частное образовательное учреждение общеобразовательная школа «Перспектива» (г. Элиста), бюджетное учреждение Республики Калмыкия «Национальный архив».

Привлечение представителей предприятий и организаций к разработке, реализации и экспертизе образовательных программ способствует модернизации содержательного и организационного обеспечения образовательных программ университета посредством адаптации их к реальным потребностям предприятий региона и обеспечению формирования у выпускников университета навыков решения задач опережающего развития экономики региона.

2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 31.12.2018 г.

Основные НПП остепененность (%)		Внешние НПП остепененность (%)		Всего НПП остепененность (%)	
доктора наук	кандидаты наук	доктора наук	кандидаты наук	доктора наук	кандидаты наук
54	220	13	38	67	258
68,67 %		69,86 %		68,85 %	

В штате федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» 1 043 человек. Из них 107 человек работают на условиях внешнего совместительства. Из числа сотрудников университета, работающих на штатной основе, с ученой степенью доктора наук 59 человек, кандидата наук 241 человек; работающих на условиях внешнего совместительства – 15 докторов наук, 40 кандидатов наук.

Штатных научно-педагогических работников 399 человек: из них 54 (13,53 %) доктора наук, 220 (55,14 %) кандидата наук. Остепененность основных преподавателей составляет 68,67 %. (274 чел.)

Научно-педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, 73 человека: из них 13 (17,81 %) докторов наук, 38 (52,05 %) кандидатов наук. Остепененность преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, составляет 69,86 % (51 чел.)

Общий процент остепененности научно-педагогических работников составляет 68,85 % (67 доктора наук, 258 кандидатов наук).

2.9.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации НПР в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах

В 2018 году главный специалист факультета дополнительного профессионального образования Сангаджиева К.П. прошла обучение в ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова" (г. Ярославль) по программе повышения квалификации «Нормативное правовое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»

2.9.2. Совершенствование квалификационного профиля научно- педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации

Эффективная кадровая политика, обеспечивающая квалификационный рост научно-педагогических сотрудников, является приоритетным направлением развития университета. Важнейшей задачей вуза является поддержание и развитие университетской среды, стимулирующей рост интеллектуального потенциала методической культуры каждого преподавателя.

Повышение квалификации преподавателей – это целенаправленное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной деятельности преподавателя, осуществляемого в течение всей его трудовой деятельности.

Повышение квалификации научно-педагогических сотрудников в КалмГУ согласно законодательству проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, в смешанной форме как на базе КалмГУ, так и в различных образовательных учреждениях, научных центрах и академических институтах.

В КалмГУ реализуется внутривузовская программа повышения квалификации «Приглашенный профессор». В 2018 году для научно-педагогических сотрудников были организованы курсы в области предметной компетенции по направлениям: «Журналистика», «Юриспруденция», «Математика».

Реализация мероприятий данного блока позволяет получить максимальную отдачу от инвестиций в профессиональное и личностное развитие каждого сотрудника вуза. Показатели результативности блока:

в 2018 году 62 научно-педагогических работника КалмГУ прошли повышение квалификации в области предметной компетенции:

- Актуальные проблемы права на современном этапе (30 чел.);
- Актуальные проблемы и задачи современной математики (20 чел.);
- Актуальные проблемы теории и методологии современной журналистики (12 чел.).

На чтение лекций по программе повышения квалификации «Актуальные проблемы и задачи современной математики» были приглашены лекторы из следующих вузов: доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой математического анализа и теории функции ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» Клячин А.А.; профессор, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой экспериментальной математики и компьютерных наук ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» Клячин В.А.; доктор физико-математических наук, профессор кафедры алгебры и дискретной математики Пасенчук А.Э. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

На чтение лекций по программе повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методологии современной журналистики» была приглашена Лепилкина О.И., доктор филологических наук профессор ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», член президиума ФУМО «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

На чтение лекций по программе повышения квалификации «Актуальные проблемы права на современном этапе» был приглашен доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права и процесса Волжского филиала ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» Шаронов С.А.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Наличие научных школ, научных, научно-образовательных центров и лабораторий.

Работа по регистрации научных школ в КалмГУ ведется согласно Положению о научных школах, которое утверждено решением Ученого совета от 29.09.2011 г. В настоящее время на базе университета оформлены следующие научные школы:

1. «Обмен веществ в организме и оптимизация питания сельскохозяйственных животных» под руководством доктора сельскохозяйственных наук, профессора В. А. Кокорева;

2. «Кочевые народы Европейской России в XVII – начале XX века: общество, политика, экономика» под руководством доктора исторических наук, профессора А.Н. Команджаева;

3. «Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода» под руководством доктора экономических наук, профессора Т.Т. Цатхлановой;

4. Научная школа «Экономическая теория» (Региональное отделение научной школы «Экономическая теория» ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» под руководством доктора экономических наук, профессора Э.И. Мантаевой.

Для решения конкретных научных проблем в университете сложилась практика организации научных и научно-образовательных центров – структурных подразделений КалмГУ, отличающихся высоким уровнем научных исследований в достаточно широком научном направлении, характеризующихся устойчивостью традиций и преемственностью поколений в ходе подготовки научных кадров. Ежегодно научным отделом проводится мониторинг деятельности этих центров, по результатам которого могут быть закрыты некоторые из них, признанные неэффективными, то есть не выполняющие в полном объеме поставленные перед НОЦ задачи. Таким образом, в течение отчетного года функционировали следующие научные и научно-образовательные подразделения:

- Научный центр монголоведных и алтаистических исследований (и.о. научного руководителя – профессор Трофимова С.М.)
- Прикаспийский научно-образовательный археологический центр (научный руководитель – профессор Кольцов П. М.)
- Центр методики преподавания и развития калмыцкого языка (научный руководитель – профессор Мушаев В.Н.)
- НИЦ по изучению истории депортации и возрождения репрессированных народов России (научный руководитель – профессор Убушаев В.Б.)
- Научная лаборатория «Укрупнение дидактических единиц» (научный руководитель – Эрдниев Б.П., д.п.н.)
- НОЦ «Фольклор: Наука. Образование. Культура» (научный руководитель – профессор Биткеев П.Ц.)
- НОЦ «Моделирование инженерных проектов био-нано-энергией человека» (научный руководитель – профессор Саксыков В. А.)
- НОЦ буддийской философии (научный руководитель – доцент Биткеев М.П.)
- Центр коллективного пользования «БИОВЕТ» (научный руководитель – Генджиев А.Я.)
- Международный научный центр «Культурное наследие монгольских народов» (научный руководитель – профессор Хабунова Н.Э.)
- НИЦ «Ойраты и калмыки на евразийском пространстве» (научный руководитель – Бадмаева Е.Н., д.и.н.)

3.2. Объем НИОКР

В 2018 году деятельность университета по развитию и совершенствованию научно-исследовательской работы, улучшению её количественных и качественных показателей продолжена в русле реализации стратегических проектов Программы развития КалмГУ как опорного регионального университета на 2017–2021 гг., в число которых вуз включен по итогам конкурса в апреле 2017 года. Благодаря этому увеличился объем НИР и расширена их тематика.

Общий объем финансирования НИР составил более 57 млн. рублей, что на 20 % превышает этот показатель годом ранее. Это произошло главным образом за счет увеличения вклада бюджета региона: на реализацию 5 стратегических научных проектов в рамках указанной Программы развития КалмГУ выделено по региональному гранту 17,4 млн. рублей, из федерального бюджета – почти 8 млн. рублей.

На два года продлен грант Российского научного фонда по проекту, направленному на исследование солнечной активности с помощью устанавливаемых патрульных телескопов (ежегодный объем финансирования составляет 8 млн. рублей).

Объем финансирования по 16 грантам Российского фонда фундаментальных исследований составил 9,9 млн. рублей в том числе по 5 грантам международного конкурса РФФИ – МинОКНМонголии – 3,6 млн. рублей.

Из средств КалмГУ финансируется широкий спектр видов деятельности, связанной с проведением научных исследований и публикацией их результатов. В 2018 году на эти цели университетом в общей сложности выделено более 8 млн. руб. Эти средства, в первую очередь, направлены на финансирование научных и научно-образовательных центров, реализацию грантов по внутривузовским программам «Будущий доктор» и «Будущий кандидат», грантов «Востоковедение», проведение научных мероприятий и т.п.

3.2.1. Общее количество заявок, поданных на конкурсы грантов различного уровня

Университетом уделяется постоянное и повышенное внимание выполнению такого ключевого показателя результативности науки КалмГУ как проектно-грантовая деятельность. В 2018 году для повышения уровня и эффективности заявочных проектов на конкурсы федерального уровня были приглашены действующие эксперты Российского научного фонда и Российского фонда фундаментальных исследований с целью проведения обучающих семинаров и мастер-классов:

1. Доктор экономических наук, профессор Южного федерального университета В.Н. Овчинников – «Типовые ошибки заявок на конкурсы грантов РФФИ и требования, предъявляемые к экспертам»;
2. Доктор экономических наук, профессор Южного федерального университета Н.П. Кетова – «Организация и методология научно-исследовательской работы аспирантов, соискателей, докторантов»;

3. Доктор химических наук, профессор Южного федерального университета В.Е. Гутерман – «Типовые ошибки заявок на конкурсы грантов РНФ и РФФИ».

Также был организован тренинг-семинар «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы на международном уровне» под руководством д.п.н., ведущего научного сотрудника Института стратегии развития образования РАО В.К. Пичугиной.

Общее количество заявок, поданных на конкурсы грантов различного уровня – 174, из них:

- 4 заявки на конкурс Российского научного фонда 2019 года;
- 117 заявок на конкурсы Российского фонда фундаментальных исследований (основной, Конвергенция, Китай, Древность, издание научного труда);
- 8 заявок на конкурс Русского географического общества;
- 1 заявка на конкурс фонда «Русский мир»;
- 1 заявка на конкурс «Лучший лектор Страны» Российского общества «Знание»;
- 42 заявки на внутривузовский конкурс грантов на реализацию научных проектов по приоритетным научным направлениям НПП.

Статистика поданных заявок на конкурсы грантов РНФ, РФФИ, РГО и др. фондов в 2018 году в разрезе кафедр (в сравнении с 2016-2017 гг.)

№	Кафедра	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.	ИКФВ - калмыцкого языка, монголистики и алтаистики	8	10	5
2.	ИКФВ - калмыцкой литературы и журналистики	2	3	3
3.	ИКФВ - философии и культурологии	4	5	6
4.	ИКФВ - фольклора и социально-культурной деятельности	4	4	3
5.	ИКФВ - иностранных языков, межкультурной коммуникации и регионоведения	3	7	5
6.	АФ - аграрных технологий и переработки сельскохозяйственной продукции	0	2	2
7.	АФ - агрономии	0	3	4
8.	АФ - зоотехнии, ветеринарии	1	1	1
9.	ГФ - германской филологии	2	4	7
10.	ГФ - ин. языков и общей лингвистики	1	3	2
11.	ГФ - всеобщей истории	0	1	3
12.	ГФ - истории России, документоведения и архивоведения	5	4	9
13.	ГФ - русского языка и общего языкознания, русской и зарубежной литературы	3	5	2
14.	ФПОБ - ботаники, зоологии и экологии	2	2	2
15.	ФПОБ - общей биологии и физиологии	2	1	3
16.	ФПОБ - педагогики	3	2	1
17.	ФПОБ - химии	2	3	4
18.	ФПОБ - физического воспитания и медико-биологических дисциплин	1	1	2
19.	ФПОБ - психологии	0	3	4
20.	ФПОБ - физической культуры	0	1	1

21.	ФУП - уголовного права и процесса	3	3	4
22.	ФУП - теории и истории государства и права	2	2	2
23.	ФУП - государственного муниципального управления и права	4	7	6
24.	ФУП - гражданского права и процесса	2	7	3
25.	ФМФИТ - экспериментальной и общей физики	1	2	1
26.	ФМФИТ- информационных технологий и информационной безопасности	1	1	1
27.	ФМФИТ – математики, информатики и методики преподавания	1	1	2
28.	ФМФИТ - алгебры и анализа	0	2	2
29.	ФМФИТ - теоретической физики	0	1	0
30.	ИТФ - технологии и менеджмента профессионального образования	5	1	0
31.	ИТФ - агроинженерии	1	0	4
32.	ИТФ - природообустройства и охраны окружающей среды	0	0	1
33.	ИТФ - строительства	0	4	2
34.	ЭФ - экономической безопасности, учета и финансов	11	13	6
35.	ЭФ - БИСЭ	2	2	6
36.	ЭФ - экономики и управления на предприятии	1	4	6
37.	ЭФ - менеджмента	4	6	5
38.	ФДПОИГ - русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин	9	6	5
39.	ФСПО	4	5	6
	ВСЕГО	107	127	131

3.3. Издание монографий

В 2018 году учеными университета издано 41 монография, т.е. на 100 НПС приходится 11 монографий. Наиболее значительные издания:

- Лиджеева К.Ф. Развитие системы образования в национальных республиках юга России в конце XIX в. – 1941 г.: историко-сравнительный анализ. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2018. ISBN 978-5-91458-251-4. 196 с.
- Рассадин В.И. Монголоведные исследования – 3. Вопросы грамматики (Избранное). Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2018. ISBN 978-5-91458-263-7. 100 с.
- Общественно-политические и государственные деятели Калмыкии XX века / Составители К. Н. Максимов и др. Псков: Псковское возрождение, 2018. ISBN 978-5-4373-109-8. 248 с.
- Методология, теория и практика этнопедагогического сопровождения развития творческого потенциала обучающихся: коллективная монография / под ред. А.Б. Панькина, В.К. Пичугиной. - Москва; Грозный; Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2018. ISBN 978-5-91458-278-1. 178 с.
- Многозначность. Вопросы теории и практика: монография / под ред. проф. В.Н. Мушаева. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2018. ISBN 978-5-91458-290-3. 180 с.

- Салаев Б.К., Зулаев М.С., Надбитов Н.К., Натыров А.К. Калмыцкое традиционное животноводство – национальное достояние, краса и гордость (Монография). - Элиста, 2018. ISBN 978-5-91458-271-2. 142 с.
- Сказки народов Евразии. «Мачеха и падчерица» / сост. Е.Э. Хабунова. Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2018. ISBN 978-5-94587-804-4. 200 с.
- Есенова Т.С. Русский язык в Республике Калмыкия: монография. Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2018. ISBN 978-5-94587-809-9. 359 с.
- Трехязычный словарь омонимов / В.Н. Мушаев, Е.В. Голубева, Н.С. Антопкина, Б.В. Убушаева, В.Н. Хонинов; под ред. Г.Ц. Пюрбеева. Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2018. – ISBN 978-5-91458-257-6. 198 с.
- Бадмахалгаев Л.Ц. Проблемы долгосрочного эколого-социально-экономического развития Калмыкии (системный анализ). - Элиста: ИКИ-АТ, 2018. - ISBN 978-5-902603-46-7. 206 с.

3.4. Организация научных и/или научно-практических мероприятий (форумов, конференций, семинаров и т.п. на базе КалмГУ)

В 2018 году подразделениями КалмГУ были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

№	Институт Факультет	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Руководитель
1.	ФУП	Международная научно-практическая конференция «Роль университета в развитии образования, науки, культуры и экономики региона», посвященная юбилею д.э.н., профессора Бадмаева С.Б.	29 – 31 марта	Мангаева Э.И.
2.	ИКФВ	Дни Института мировой литературы РАН	29 – 30 марта	Лиджиев М.А.
3.	ИТФ	Студенческая научно-практической конференции "Недра Калмыкии уникальны и интересны"	29 – 30 марта	Эвиев В.А., Сангаджиев М.М., Гермашева Ю.С.
4.	ЭФ	Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода»	28 марта	Цатхланова Т.Т.
5.	ИКФВ	Дни Института восточных рукописей РАН	28 – 29 апреля	Лиджиев М.А.
6.	ФУП	Круглый стол «Коррупционная преступность и меры по ее предупреждению»	25 апреля	Басанов В.В., Команджаев Е.А., Доржи-Горяева Э.В.
7.	ИКФВ	Региональная научная конференция «Билгтэшүлгч, түүкч, прозаик», посвященная 100-летию юбилею писателя Б.Б. Дорджиева.	24 – 25 апреля	Дякиева Р.Р.
8.	ИКФВ	Международная конференция в рамках проведения форума «ОйрадТумэн».	5 – 6 мая	Лиджиев М.А., Омакаева Э.У.

9.	ИКФВ	Региональная научно-практическая конференция, посвященная 30-летнему юбилею кафедры калмыцкой литературы и журналистики «Литература и журналистика Калмыкии: вклад в развитие образования, науки и культуры»»	12 октября	Дякиева Р.Р., Горяева Т.Н.
10.	ИТФ	Международная научно-практическая конференция «Безопасность в образовательных и социоприродных системах»	25 – 26 октября	Ботова С.Н. Муева А.В.
11.	ЭФ	Круглый стол Промежуточные итоги реализации Стратегического проекта «Снижение закредитованности населения»	9 ноября	Муканова В.К.
12.	ИКФВ	Национальная научно-практическая конференция, посвященная к 370-летию создания калмыцкой письменности «Тодобичиг»	15 ноября	Мушаев В.Н.
13.	ИКФВ	II Международный научный форум «Сетевое востоковедение: устные и письменные традиции в контексте межкультурного взаимодействия»	29 ноября – 2 декабря	Лиджиев М.А.
14.	ЭФ	Международная научно-практическая конференция «Институциональная среда формирования финансовой грамотности населения: современное состояние, проблемы и перспективы»	26 декабря	Сарунова М.П.
15.	ГФ	Межрегиональная научно-практическая конференция «Принудительное переселение калмыцкого народа в восточные регионы СССР – горестная его трагедия в XX веке»	26 декабря	Убушаев В.Б.

3.5. Издание сборников научных трудов и материалов конференций

Всего в 2018 году издано 24 сборника научных трудов и материалов конференций, из них 8 – в печатной форме. По итогам проведенных научных и научно-практических мероприятий (конференции, форумы, круглые столы) издано 20 сборников материалов, из них в электронном формате подготовлено 12 сборников. Наиболее значительные издания:

- Сетевое востоковедение: устные и письменные традиции в контексте межкультурного взаимодействия: материалы II Международного научного форума / редкол.: Б.К. Салаев и др. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2018. ISBN 978-5-91458-231-6. 549 с.
- Литература и журналистика Калмыкии: вклад в развитие образования, науки и культуры: региональная науч.-практ. конф. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2018. ISBN 978-5-91458-284-2. 132 с.

- Проблемы сохранения и рационального использования биоразнообразия Прикаспия и сопредельных регионов: Материалы X науч.-практ. конф. (2018; Элиста). – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2018. 122 с.
- Недра Калмыкии: материалы научно-практ. конф. (2018; Элиста). Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2018. ISBN 978-5-91458-264-4. 96 с.
- Педагог-профессионал в школе будущего: Материалы I Всероссийской молодежной конференции 25 апреля 2018 года. Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2018. 352 с.

Вышло 4 очередных выпуска научного периодического рецензируемого издания «Вестник Калмыцкого университета», публикации в которых по трем отраслям наук (языкознание, исторические науки и археология, философские науки) учитываются ВАК при подготовке кандидатских и докторских диссертаций. В кооперации с рядом вузов и научных организаций Северного Кавказа, включая КалмГУ, на базе Южного федерального университета издается междисциплинарный журнал «Научная мысль Кавказа», также включенный в перечень ВАК по указанным выше отраслям наук.

3.6. Научные стажировки преподавателей и студентов

В рамках проекта академия мобильности следующие преподаватели прошли научно-исследовательские стажировки:

- Амаева Даглара Владимировна, в Российском государственном историческом архиве (г. Санкт-Петербург) был собран материал для написания докторской диссертации;
- Оконова Людмила Вячеславовна, в Российском государственном историческом архиве (г. Санкт-Петербург) был собран материал для написания докторской диссертации;
- Мацакова Наталья Петровна в Российском государственном историческом архиве (г. Санкт-Петербург) был собран материал для написания докторской диссертации;
- Челбанова Карина Вячеславовна в Институте мировой литературы РАН (г. Москва) с целью обсуждения диссертационного материала;
- Бананова Валенина Александровна в Воронежском государственном университете был собран материал, опубликована статья;
- Менкенова Кермен Владимировна в Институте мировой литературы РАН (г. Москва) с целью обсуждения диссертационного материала;
- Эльбикова Бальзира Вячеславовна в Институте мировой литературы РАН (г. Москва) с целью обсуждения диссертационного материала;
- Болаев Валерий Канурович в сельскохозяйственном институте Силинголэ (г. Ши-ринол, Китай) и участвовал в научном мероприятии по теме исследования с целью сбора материала предполагаемой докторской диссертации.

За отчётный период двое студентов также прошли научно-исследовательские стажировки:

- студентка 1 курса магистерской программы института калмыцкой филологии и востоковедения Цеденова Г.Ц. стажировалась в ИМЛИ РАН с це-

лью сбора материала для магистерской диссертации и обсуждения вопросов прикрепления в 2020 году в аспирантуру;

– студент 3 курса гуманитарного факультета Каманджаев Н.А. в научных организациях Монголии для подготовки материала выпускной квалификационной работы.

3.7. Участие в выполнении НИОКР

В выполнении научно-исследовательских работ на возмездной основе приняли участие более 160 человек из числа преподавателей, сотрудников и обучающихся КалмГУ. Число преподавателей, участвующих в научных исследованиях, составило 114 человек, руководителей университета и структурных подразделений – 11, административно-хозяйственного, обслуживающего персонала, научных и научно-технических работников – 5, аспирантов, студентов и магистрантов – 42. Кроме этого, к научной работе по проектам КалмГУ были привлечены 33 работника сторонних организаций.

3.8. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов.

Академическая мобильность в 2018 г.

За отчётный период два студента прошли научно-исследовательскую стажировку студенты Цеденова Г.Ц. и Каманджаев Н.А. В рамках студенческих дней науки за 2018 год было проведено более 200 научно-образовательных мероприятий.

Данные о результатах участия студентов в олимпиадах в 2018 г.

Всего 836 студентов приняли участие в 20 олимпиадах международного и всероссийского уровней. В 10 олимпиадах стали победителями и заняли призовые места – 50 студент. На участие студентов в олимпиадах затрачено – 940 330 рублей.

№	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников	Результат
1.	Всероссийский этап Всероссийской олимпиады студентов ОО ВО по направлению подготовки Психология	18 – 22 февраля 2018 г.	г. Пенза	4 чел.	3-е командное место, 2-е место в индивидуальном зачете.
2.	Всероссийский этап Всероссийской олимпиады студентов ОО ВО по математике	10 – 13 мая 2018 г.	г. Новочеркасск	4 чел.	3-е командное место
3.	Заключительный этап Всероссийской студенческой олимпиаде по агроинженерным	15 - 23 апреля 2018 г.	г. Саранск	4 чел.	1-е командное место в заключительном (всероссийском) этапе всероссийской студенческой

	специальностям				ской олимпиады по агроинженерии, 1-е командное место в Международной студенческой олимпиаде по агроинженерным специальностям.
4.	III тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Математика»	15 – 20 мая 2018 г.	г. Новочеркасск	1 чел.	3-е командное место в региональном этапе ВСО по теоретической механике, 1-е место во 2 туре Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплинам
5.	Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада по естественно-математическим дисциплинам	II тур – 13 - 15 апреля 2018 г.	г. Новочеркасск	17 чел.	Серебряная медаль Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Статистика» Бронзовая медаль Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Экология»
6.	Всероссийская олимпиада для магистрантов по иностранному языку для неязыковых специальностей	Октябрь 2018 г.	г. Киров	5 чел.	3-е место КалмГУ в командном зачете вузов
7.	Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада по гуманитарным дисциплинам	II тур – 10 - 11 ноября 2018 г.	г. Новочеркасск	19 чел.	2 серебряные и 2 бронзовые медали.
8.	Открытая Поволжская математическая олимпиада	30 ноября – 2 декабря 2018 г.	г. Казань	5 чел.	4-е командное место
9.	Всероссийская студенческая олимпиада по корейскому языку	9 декабря 2018 г.	г. Казань	9 чел.	Сертификат на бесплатное обучение в Корее

3.9. Научные публикации студентов и магистрантов

С 2013 года наблюдается стабильный рост публикационной активности. Мониторинг качества этого показателя определяется блоком III. Научометрические показатели научно-исследовательской работы студентов – пункт 3.2.1. Наличие публикаций студентов не менее чем у 10 % от общего контингента студентов на кафедре – положением об организации научно-исследовательской работы студентов ФГБОУ ВО «КалмГУ». За прошедший год все кафедры экономического факультета и института калмыцкой филологии и востоковедения выполнили стандарт. Низкие результаты были получены на факультетах – физики, математики и информационных технологий, инженерно-технологическом и аграрном.

Анализ результатов мониторинга выполнения студенческого публикационного стандарта, в том числе магистрантов, показал следующие результаты.

За отчётный период было опубликовано 945:статей:

- Без соавторов – 178.
- Статьи в изданиях, рекомендованных ВАК – 62.
- Публикации в зарубежных изданиях – 5.

Количество публикаций обучающихся КалмГУ за 2013-2018 гг.

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество публикаций	114	246	510	861	881	945

Ниже приведены таблицы публикационной активности обучающихся по направлениям бакалавриата и специалитета в разрезе кафедр.

Институт калмыцкой филологии и востоковедения

№	Кафедра	Количество студентов	Кол-во публикаций	% выполнения стандарта	из них ВАК
1.	Кафедра калмыцкого языка, монголистики и алтаистики	143	63	44	-
2.	Кафедра калмыцкой литературы и журналистики	55	31	56	-
3.	Кафедра иностранного языка, межкультурной коммуникации и регионоведения	100	17	17	-
4.	Кафедра фольклора и социально-культурной деятельности	44	11	25	-
	ВСЕГО	342	122	35.6	-

Аграрный факультет

№	Кафедра	Количество студентов	Кол-во публикаций	% выполнения стандарта	из них ВАК
1.	Кафедра агрономии	75	-	-	
2.	Кафедра зоотехнии и ветеринарии	178	-	-	

3.	Кафедра АТПСХП	91	13	14	
	ВСЕГО	344	13	3,7	

Гуманитарный факультет

№	Кафедра	Количество студентов	Кол-во публикаций	% выполнения стандарта	из них ВАК
1.	Кафедра истории России, документоведения и архивоведения	136	25	18	5
2.	Кафедра всеобщей истории	66			
3.	Кафедра германской филологии	147	32	21,7	1
4.	Кафедра иностранного языка и общей лингвистики	-	2	-	
5.	Кафедра русского языка и общего языкознания зарубежной литературы	95	14	14,7	
	ВСЕГО	444	73	16,4	

Факультет педагогического образования и биологии

№	Кафедра	Количество студентов	Кол-во публикаций	% выполнения стандарта	из них ВАК
1.	Кафедра ботаники, зоологии и экологии	56	4	7	
2.	Кафедра общей биологии и физиологии	56	6	10,7	
3.	Кафедра химии	94	1	1	
4.	Кафедра физического воспитания и медико-биологических дисциплин	78	4	5	
5.	Кафедра психологии	69	18	26	
6.	Кафедра педагогики	123	20	16	
7.	Кафедра физической культуры	-	5		
	ВСЕГО	476	58	12	

Факультет управления и права

№	Кафедра	Количество студентов	Кол-во публикаций	% выполнения стандарта	из них ВАК
1.	Кафедра ГМУ и права	155	15	9,6	3
2.	Кафедра гражданского права и процесса	76	6	7,8	
3.	Кафедра уголовного права и процесса	76	4	5,2	1
4.	Кафедра теории и истории государства и права	76	3	3,9	
	ВСЕГО	383	28	7,3	

Факультет математики, физики и информационных технологий

№	Кафедра	Количество студентов	Кол-во публикаций	% выполнения стандарта	из них ВАК
1.	Кафедра экспериментальной и общей физики	81	-	-	-
2.	Кафедра информационных технологий и инф.безопасности	116			-
3.	Кафедра алгебры и анализа	74	-	-	-
4.	Кафедра теоретической физики	91	6	6.5	-
	ВСЕГО	362	6	1.6	

Инженерно-технологический факультет

№	Кафедра	Количество студентов	Кол-во публикаций	% выполнения стандарта	из них ВАК
1.	Кафедра технологии и менеджмента профессионального образования	160	6	3.7	-
2.	Кафедра агроинженерии	83	10	12	2
3.	Кафедра природообустройства и охраны окружающей среды	144	8	5.5	1
4.	Кафедра строительства	143	15	11.8	4
	ВСЕГО	530	39	7.3	7

Экономический факультет

№	Кафедра	Количество студентов	Кол-во публикаций	% выполнения стандарта	из них ВАК
1.	Кафедра экономики и управления на предприятии	30	49	163	6
2.	Кафедра экономической безопасности, учета и финансов	268	40	15	7
3.	Кафедра БИСЭ	49	36	73	6
4.	Кафедра менеджмента	104	16	15	13
	ВСЕГО	451	141	31.2	32

Факультет довузовской подготовки и обучения иностранных граждан

№	Кафедра	Кол-во публикаций
1.	Кафедра русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин	17
	ВСЕГО	17

Анализ выполнения кафедрами стандарта публикационной деятельности студентов выявил следующих лидеров:

№	Наименование кафедры	% выполнения стандарта
1.	Кафедра экономики и управления на предприятии	163

2.	Кафедра БИСЭ	73
3.	Кафедра калмыцкой литературы и журналистики	56
4.	Кафедра калмыцкого языка, монголистики и алтаистики	44
5.	Кафедра психология	26
6.	Кафедра фольклора и социально-культурной деятельности	25
7.	Кафедра германской филологии	22
8.	Кафедра истории России, документоведения и архивоведения	18
9.	Кафедра иностранного языка, межкультурной коммуникации и регионоведения	17
10.	Кафедра педагогики	16

Магистранты

№	Кафедра	Количество магистрантов	Количество публикаций	ВАК
Институт калмыцкой и восточной филологии				
1.	Кафедра калмыцкого языка, монголистики и алтаистики	28	21	-
2.	Кафедра фольклора и социально - культурной деятельности	16	4	1 (Scopus)
3.	Кафедра калмыцкой литературы и журналистики	14	9	-
4.	Кафедра философии и культурологии	27	23	5
5.	Кафедра иностранного языка, межкультурной коммуникации и регионоведения	24	5	-
Итого		109	62	6

Аграрный факультет

1.	Кафедра аграрных технологий и переработки сельскохозяйственной продукции	32	11	-
2.	Кафедра агрономии	30	2	2
3.	Кафедра зоотехнии и ветеринарии	31	8	-
Итого		93	21	2

Гуманитарный факультет

1.	Кафедра всеобщей истории	29		
2.	Кафедра германской филологии	31	13	1
3.	Кафедра истории России, документоведения и архивоведения	33	18	1
4.	Кафедра русского языка и общего языкознания зарубежной литературы	30	9	-
Итого		123	40	2

Факультет педагогического образования и биологии

1.	Кафедра ботаники, зоологии и экологии	31	21	1 (WoS)
2.	Кафедра общей биологии и физиологии	30	34	3
3.	Кафедра педагогики	37	5	3
4.	Кафедра химии	31	21	3
5.	Кафедра психология	17	-	-
Итого		146	81	10

Факультет управления и права

1.	Кафедра уголовного права и процесса	104	8	2
2.	Кафедра теории и истории государства и права		26	-
3.	Кафедра ГМУ и права	61	47	12
4.	Кафедра гражданского права и процесса	63	3	-
Итого		228	84	14

Факультет математики, физики и информационных технологий

№	Кафедра	Количество магистрантов	Количество публикаций	ВАК
1.	Кафедра теоретической физики	30	6	-
2.	Кафедра алгебры и начала анализа	29	11	-
Итого		59	17	-

Инженерно-технологический факультет

1.	Кафедра технологии и менеджмента профессионального образования	19	33	1
2.	Кафедра агроинженерии	31	1	-
3.	Кафедра природообустройства и охраны окружающей среды	18	14	-
4.	Кафедра строительство	14	10	5
Итого		82	58	6

Экономический факультет

1.	Кафедра экономики и управления на предприятии	30	35	8
2.	Кафедра экономической безопасности, учета и финансов	67	65	12
3.	Кафедра менеджмента	69	10	6
4.	Кафедра БИСЭ	32	9	6
Итого		198	119	32

ВСЕГО по КалмГУ		1038	482	72
-----------------	--	------	-----	----

3.10. Публикация научных статей в международных индексируемых базах данных/ВАК/РИНЦ/прочие

Одним из ключевых наукометрических показателей Программы развития КалмГУ как опорного регионального университета выступает количество статей в научных изданиях, включенных в базы данных Web of Science и Scopus. В 2018 году достижение этого показателя обеспечивалось одним из подразделений научной библиотеки, осуществлявшим содействие научно-педагогическим работникам КалмГУ в подготовке и продвижении публикаций результатов посредством системы «единого окна». Продуктивным является также практика поощрения научно-педагогического состава за публикации статей в высокорейтинговых журналах, включая российские периодические издания, с высокими показателями – значительный импакт-фактор, квартиль журнала на уровне 1 и 2.

По итогам 2018 года публикационная активность выглядит следующим образом (на 25 марта 2019 г.):

- публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science – 49;

- публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 47;
- публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, – 255;
- публикации в изданиях, учтенных в РИНЦ – 1162;
- публикации в изданиях, включенных в ядро РИНЦ – 52;
- публикации в научных журналах – 337;
- публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar – 334;
- публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Science – 86;
- публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом – 18.
- публикации с участием зарубежных авторов – 12.

4. Инновационная деятельность

Создание эффективной инновационной инфраструктуры университета направлено на разработку и внедрение новейших наукоёмких технологий в реальный сектор экономики, создание новых рабочих мест, как для выпускников университета, так и для предприимчивой молодежи всей Калмыкии. Инновационно-аналитический отдел является центральным элементом инновационной инфраструктуры КалмГУ. Стратегической целью инновационно-аналитического отдела является формирование инновационной среды университета. Стратегической задачей – содействие формированию новых и развитию действующих элементов инновационной инфраструктуры университета. Инструментом достижения стратегических целей и решения задач – содействие в достижении целевых индикаторов и показателей стратегии развития КалмГУ.

Механизмом достижения стратегических целей и решения стратегических задач является организация и проведение цикла мероприятий и содействие в развитии блоков:

1. Научно-технологических инноваций;
2. Организационно-управленческих инноваций.

Инновационно-аналитический отдел проводит активную работу по стимулированию участия школьников, студентов, аспирантов и ученых университета в научно-инновационной деятельности. Для реализации данной задачи на базе университета проводятся конкурсы инновационных разработок.

Одним из таких конкурсов является конкурс «УМНИК» (Участник молодежного научно-инновационного конкурса) направлен на стимулирование развития в вузах страны научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов, аспирантов, молодых ученых и молодых преподавателей с ориентацией на прикладные исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники, выявление и поощрение талантливой молодежи, проявляющей склонность к научно-инновационной деятельности и выполняющей научно-технические проекты с возможным сроком коммерциализации ожидаемых результатов в течение 5-7 лет.

Данный конкурс в Калмыкии проводится с 2009 года совместно с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере - государственная некоммерческая организация в форме федерального государственного бюджетного учреждения, образованная в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации в 1994 году.

До 2015 года 197 человек были победителями конкурса и обладателями гранта в размере 400 000 руб., в 2016 году их количество увеличилось еще на 11 человек, в 2017 году на 8, а в 2018 году на 5. Также была увеличена сумма гранта от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, с 2016 года она составляет 500 000 руб.

Следует подчеркнуть, что также изменены критерии оценки проектов в конкурсе УМНИК – новизна проекта и его коммерческо-внедренческий потенциал.

Общий объем финансирования проектов составил более 90 миллионов рублей. 71,9 % участников (159 человек) – это студенты, аспиранты, молодые ученые и молодые преподаватели КалмГУ, которые реализуют свои проекты на базе университета. Для решения задач, стоящих перед победителями конкурса «УМНИК», университет предоставляет свои опытные площадки и лаборатории.

Год	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Кол-во	18	20	22	25	25	27	60	11	8	5

С 2011 по 2018 г. создана сеть учебно-производственных и образовательных центров:

Создан Центр интеллектуальной собственности и трансфера технологий.

Центром активно ведется работа по оформлению и подаче заявок в Роспатент на получение патента РФ, Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, баз данных. Специалисты Центра оказывали консультационные услуги сотрудникам и студентам КалмГУ по вопросам, связанным с интеллектуальной собственностью.

В 2013-2018 гг. было подано 345 заявок на получение свидетельств о депонировании и регистрации электронных ресурсов в ОФЭРНИО, и получено 333 свидетельства.

На сегодняшний день в банке данных данного центра имеется 147 объект интеллектуальной собственности в виде патентов на изобретение, патентов на полезную модель, свидетельств на базу данных и ЭВМ.

По данному направлению заметна положительная динамика. Только за 2018 год было подано более 50 заявок на различные объекты интеллектуальной собственности:

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Кол-во	1	3	14	28	50	22	42	50

Развитие центра интеллектуальной собственности и трансфера технологий позволил университету с 2012 по 2018 гг. разработать на своей базе объекты интеллектуальной собственности, которые легли в основу создания 17

малых инновационных предприятий по 217-ФЗ (в 2017 году был создан 1 МИП), которые охватывают такие отрасли как животноводство, растениеводство, создание новых аппаратных комплексов, 3-D прототипирование и многое другое.

№	Факультет	Название МИП
1.	Инженерно-технологический факультет	ООО НПП «ЭкоЭнерджи»
2.	Инженерно-технологический факультет	ООО НПП «Тег»
3.	Инженерно-технологический факультет	ООО НПП «Зултурган»
4.	Инженерно-технологический факультет	ООО НПП «Теплый-дом»
5.	Инженерно-технологический факультет	ООО НПП «Водолей»
6.	ФМФИТ	ООО НПП «Электро»
7.	ФМФИТ	ООО НПП «Электрон»
8.	ФМФИТ	ООО НПП «3D-Лаб»
9.	Аграрный факультет	ООО НПП «Перспектива»
10.	Аграрный факультет	ООО НПП «АгроНово»
11.	Аграрный факультет	ООО НПП «Куузику»
12.	Аграрный факультет	ООО НПП «АгроМаш»
13.	ФМФИТ	ООО НПП «ИнТех»
14.	ФМФИТ	ООО НПП «Орион»
15.	Аграрный факультет	ООО НПП «Генетика»
16.	Аграрный факультет	ООО НПП «Чимид»

Малые предприятия активно участвуют в грантовой деятельности по линии Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. За пять лет (2013-2013 гг.) 7 малых предприятий (ООО НПП «ЭкоЭнерджи», ООО НПП «Куузику», «ООО НПП «Водолей», ООО НПП «3D-Лаб», ООО НПП «Перспектива», ООО НПП «Генетика», ООО НПП «Чимид») стали победителями конкурса «СТАРТ» и получили гранты в размере 1 000 000 руб. каждый (в 2017 году сумма гранта увеличилась до 2 000 000 руб.). Цель конкурса - содействие инноваторам, стремящимся разработать и освоить производство нового товара, изделия, технологии или услуги с использованием результатов своих научно-технологических исследований, находящихся на начальной стадии развития и имеющих большой потенциал коммерциализации.

Особое место в инновационной инфраструктуре университета занимают научно-производственные центры. Сегодня активно работают и развиваются на базе университета 17 центров, в различных направлениях: выращивание районированных и интродуцированных растений, проведение лабораторных исследований, диагностических и лечебных мероприятий у сельскохозяйственных животных, проведение строительных экспертиз, подготовка и повышение квалификации частных охранников и руководителей частных охранных организаций, швейное ателье и многое другое.

Доходы центров					
Год	2014	2015	2016	2017	2018
Сумма (руб.)	5 642 587	7 050 234	8 601 924	9 952 650	8 832 010

Завершающим циклом на стадии формирования инновационной инфраструктуры университета являются молодежные инновационно-технологические центры.

- Центр нанотехнологий, наноматериалов и комплексных энергоэффективных систем. Цель: привлечение молодежи к научно-инновационной деятельности и создание наукоемкой продукции в сфере нанотехнологий и энергоэффективных систем. В рамках Центра нанотехнологий, наноматериалов и комплексных энергоэффективных систем приобретено нанотехнологическое оборудование (туннельный микроскоп «УМКА») и планируется доукомплектование научно-исследовательским оборудованием. Организованы стажировки для молодых ученых и мастер-классы для студентов и школьников.
- Центр 3-D прототипирования. Цель: диверсификация инновационной научно-образовательной деятельности университета с учетом приоритетных направлений развития науки и технологий РФ. Для центра 3-D прототипирования приобретены два современных 3D-принтера, на которых студенты и школьники изготавливают объемные изделия из пластика, а также приобретено оборудование для 3D-сканирования. Сотрудники центра участвуют в различных конкурсах и выставках республиканского и федерального значения.
- Выставочный центр для инновационных проектов молодых ученых КалмГУ. Цель: привлечение молодежи к научно-инновационной деятельности и развитие партнерских отношений с организациями с целью продвижения наукоемкой продукции. В центре, на конкурсной основе проводится отбор макетов, экспонатов и моделей, разработанных студентами молодыми учеными КалмГУ. В инновационном выставочном центре КалмГУ собрано более 70 моделей, прототипов, научных экспонатов молодых ученых и в этом процессе задействованы более 200 студентов. Большая часть экспонатов была представлена на выставке во время проведения осеннего конкурса «УМНИК 2018»
- Центр студенческого конструкторского бюро. Цель: создание творческой атмосферы, формирующей способность студентов к самостоятельному мышлению, развитию аналитических и профессиональных способностей. В рамках деятельности студенческого конструкторского бюро, состоящего из студентов-инженеров, собраны 2 модели беспилотных летательных аппаратов. Открыто новое направление, связанное с моделированием и автоматизацией робототехнических моделей. У центра имеется хороший задел:
 1. 9 участников Центра стали победителями конкурса УМНИК;
 2. Разработаны и спроектированы детали квадрокоптера, робота и механизированного вездехода;
 3. Планируется открытие кружка по робототехнике для школьников.
 4. Разработана образовательная программа «Основы робототехники»
 5. Сотрудники Центра участвуют в ежегодных мероприятиях, проводимых в регионе по робототехнике (JuniorSkills, Абилимпикс и др.) в качестве экспертов.
- Центр интеллектуальной собственности и трансфера технологий. Цель: обеспечение коммерциализацией научно-технических разработок студентов и молодых ученых-инноваторов КалмГУ, правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности.

- Центр консалтинга малых инновационных предприятий, созданных по ФЗ № 217. Цели: Разработка системы поддержки бизнес-процессов групп малых инновационных предприятий на основе интегрированной методологии идентификации кластеров с использованием современных информационных технологий, в том числе, социальных сетей. В рамках деятельности Центра консалтинга малых инновационных предприятий при КалмГУ создано 16 малых инновационных предприятий, (МИПов) в статусе ООО НПП, которые активно участвуют в федеральных конкурсах инновационных проектов. 6 малых инновационных предприятий стали победителями конкурса программы СТАРТ Фонда содействия инновациям (призовой фонд 1 млн. руб.).

В целях стимулирования развития научно-исследовательской и инновационной деятельности студентов, аспирантов, молодых ученых и молодых преподавателей с ориентацией на прикладные исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники, выявление и поощрение талантливой молодежи, проявляющей склонность к научно-инновационной деятельности и выполняющей научно-технические проекты с возможным сроком коммерциализации ожидаемых результатов в течение 5-7 лет в университете проводится ежегодный конкурс инновационных проектов УМНИК. Данный конкурс проводится в рамках форума «Инновационная Калмыкия», также предусмотрено проведение межрегиональной молодежной научно-технической конференции «Наука и молодежь». Ежегодно в конкурсе принимают участие от 200 до 500 человек. На сегодня 221 молодых ученых Республики Калмыкия стали грантообладателями и получают по 250 тыс. руб. в год.

Создан и успешно функционирует Клуб «УМНИК», объединяющий 221 студента. Таким образом, на базе университета созданы элементы инновационной инфраструктуры и малого инновационного бизнеса на основе поддержки научных разработок.

На сайте клуба УМНИК Республики Калмыкия открыт и официально зарегистрирован Электронный журнал научно-инновационных публикаций «Инновационная Калмыкия». Благодаря данному ресурсу молодые инноваторы не только технической направленности, но и гуманитарной, образовательной, экономической, юридической направленностей публикуют свои научные труды, становятся известны не только в Калмыкии, не только в России, но и по всему миру.

С целью создания системы формирования региональной элиты путем привлечения и закрепления талантливых школьников в регионе на протяжении 2017 и 2018 года отдел является инициатором и принимает активное участие в реализации стратегического проекта развития Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова как опорного вуза – «Предуниверсарий». В период реализации данного проекта была проделана следующая работа:

1. Создан центр детского технического и молодежного инновационного творчества «Детский университет».

2. Разработаны рабочие программы для функционирования ряда направлений Детского университета.
3. На базе Детского университета проведен ряд мероприятий регионального уровня - JuniorSkills, Абилимпикс и др.

Также в целях удержания в регионе талантливой молодежи путем вовлечения ее в инновационно-предпринимательскую деятельность на базе сформированной инфраструктуры был разработан и реализован проект «Пояс Инновационных Стартапов Калмыкии» (ПОИСК), автор и руководитель данного проекта – Файзиев Р.М., начальник ИАО. Реализация проекта ПОИСК способствовала совершенствованию системы выявления, развития и дальнейшего сопровождения мотивированных и талантливых детей и молодежи, подкреплена проведением следующих мероприятий:

1. Мастер-класс по регистрации объектов интеллектуальной собственности
2. Мастер-класс «Основы робототехники (на платформе Lego)»
3. Мастер-класс «Основы робототехники (на открытой платформе)».
4. Мастер-класс «3D-прототипирование»
5. Тренинг «Деловая Игра».
6. Тренинг «Бизнес акселератор проектов»

В рамках форума «Инновационная Калмыкия» 22 ноября 2018 года на базе Детского университета КалмГУ состоялся Республиканский школьный конкурс «УЧЕНИК-2018». Конкурс проводится в целях активизации участия школьников в научно-инновационной деятельности, направлен на стимулирование развития в общеобразовательных учреждениях Республики Калмыкия научно-исследовательской и инновационной деятельности учащихся, молодых ученых и молодых преподавателей с ориентацией на прикладные исследования по приоритетным направлениям развития науки и техники, выявление и поощрение талантливых учеников, проявляющих склонность к научно-инновационной деятельности и выполняющих научно-технические проекты с возможным сроком коммерциализации ожидаемых результатов в течение 5–7 лет, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников, укрепления союза университета и школы.

Основными направлениями данного мероприятия являются: информационные технологии, программные продукты и телекоммуникационные системы; медицина, фармакология, биотехнология для медицины; химия, химические технологии, новые материалы, строительство; электроника, приборостроение, машиностроение; биотехнология, сельское хозяйство, пищевая промышленность. Конкурс проводился в два этапа. В ходе первого этапа было подано более 60 заявок, из которых 21 заявка были отобраны для последующей публичной защиты перед экспертной комиссией.

В конкурсе приняли участие школьники общеобразовательных учреждений Республики Калмыкия, а также Элисты.

В состав Экспертной комиссии входили ученые Калмыцкого университета – декан аграрного факультета Натиров Аркадий Канурович, декан факультета физики математики и информационных технологий Сумьянова Елена Владимировна, и.о. декана инженерно-технологического факультета

Эвиев Валерий Андреевич, и.о. декана экономического факультета Павлова Ньюдья Цагадаевна, и директор Калмыцкого филиала ПАО «Ростелеком», Овсянников Сергей Владимирович.

На финальном этапе конкурса экспертная комиссия рекомендовала к финансированию за счет средств КалмГУ (в размере 20 000 рублей) 8 проектов.

В этом году Республиканский школьный конкурс «УЧЕНИК-2018» был дополнен еще одним направлением «Цифровая экономика. Поколение Z», главной задачей которого является выявление и поддержание талантливых школьников, обладающих знаниями и способностями для работы в области цифровой экономики. Победители данного направления были награждены ценными призами организаторами конкурса.

Одним из важнейших событий в университете в 2018 году является участие вуза в написании стратегии социально экономического развития Республики Калмыкия на период до 2030 года. В рамках раздела «Развитие научно–инновационной сферы РК» (руководитель раздела – Файзиев Р.М., начальник ИАО) была представлена аналитическая информация следующего содержания:

1. Общая характеристика и оценка современного состояния и организационной структуры научно-инновационной сферы Республики Калмыкия;
2. Ключевые проблемы развития научно-инновационной сферы, а также результаты оценки конкурентоспособности продукции и услуг научно-инновационной сферы, потенциала развития внешних и внутренних рынков данных продукции и услуг.

5. Международная деятельность

5.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Одним из приоритетных направлений взаимодействия с зарубежными вузами является реализация программ академических стажировок. Ежегодно около 200 студентов КалмГУ проходят стажировку в вузах-партнерах. В этом учебном году наши студенты побывали в Китае, Монголии, Чехии, Германии, Испании, Южной Корее, в Словакии и др. Ежегодно студенты инженерно-технологического и аграрного факультетов выезжают на 5-месячную сельскохозяйственную стажировку в Германию по программе «LOGO». Кроме того, в университете активно внедряются европейские стипендиальные программы, которые позволяют на конкурсной основе получить гранты Президента РФ, Минобрнауки РФ. Студенты КалмГУ за счет государственной стипендии имеют возможность выехать на обучение в страны Евразийского союза (Норвегия, Великобритания, Франция, Словакия, Болгария и др.).

В целях расширения рынка абитуриентов из стран Европы и Азии с 2015 года реализуются магистерские программы двойных дипломов: 1) «Алтайстика и общее языкознание» (Институт калмыцкой филологии и востоковедения КалмГУ совместно с Иссыкульским государственным университетом имени К.Тыныстанова (Киргизия); 2) «Менеджмент» (экономический фа-

культет КалмГУ совместно с Пражской высшей школой экономики и менеджмента (Чехия).

На базе Калмыцкого государственного университета был создан Институт Конфуция, который в 2019 году празднует десятилетие официального открытия. Деятельность Института Конфуция способствует развитию и укреплению партнерских связей КалмГУ с образовательными и научными учреждениями Китая и затрагивает разные направления образовательной, научной и культурной деятельности: студенческие обмены, совместные научно-исследовательские проекты, научные и образовательные стажировки преподавателей и студентов, создание центров языка и культуры на площадках вузов-партнеров, культурные обмены и другие формы сотрудничества. Ежегодно реализуются программы летних студенческих лагерей и фестивалей, в рамках которых вузы-партнеры организуют обмены лидерами студенческих объединений и творческих студий для участия в молодежных и культурно-творческих мероприятиях.

Важным стратегическим шагом стало подписание соглашений об открытии Центров русского языка и культуры от КалмГУ на базе Колледжа информационных технологий (КНР, Хайнань, г. Цюньхай) и Узбекского государственного университета мировых языков (Узбекистан, г. Ташкент). В 2016 году Ученым советом утверждено положение о создании Научно-образовательного центра КалмГУ, на который возложена важная миссия формирования методики работы Центров, созданных на базе вузов-партнеров.

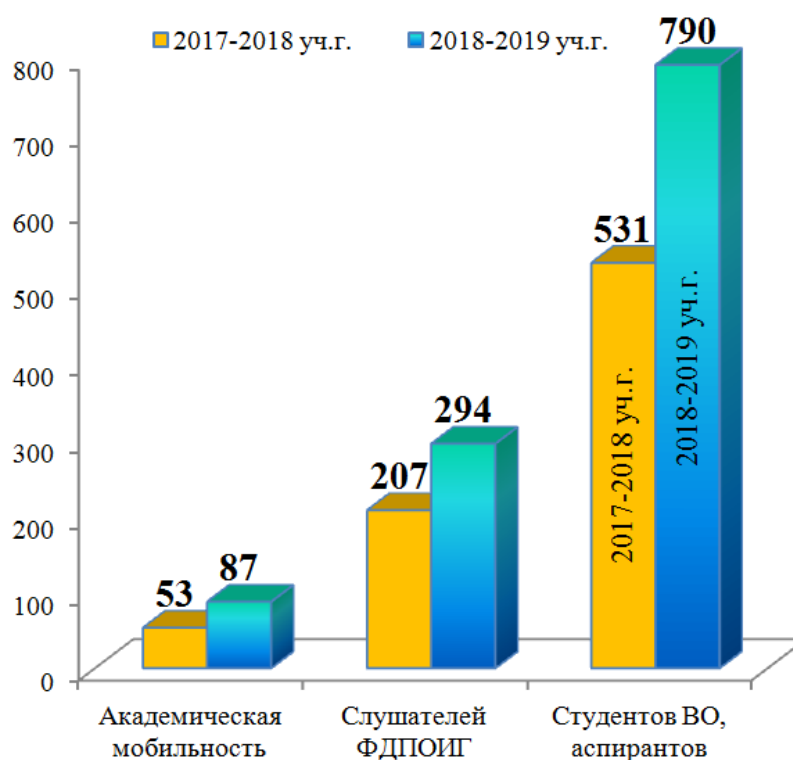
5.2. Подготовка граждан иностранных государств по образовательным программам ВО, СПО, ДПО

На настоящее время в Калмыцком государственном университете по различным формам и направлениям обучается 1153 студентов и слушателей из других стран по состоянию 26 марта 2019 года, что на 45% больше, чем в прошлом году в этот же период. Результаты приемной кампании стали возможны благодаря целому комплексу предпринятых мер, направленных на продвижение образовательных услуг университета на мировом уровне: профорientационная работа с привлечением кураторов по странам СНГ и студентов из стран дальнего зарубежья, интернет-маркетинг, проведение выездных тестирований, развитие сотрудничества с дипломатическими ведомствами России и зарубежья, представительствами Россотрудничества, рекрутинговыми агентами и нашими вузами-партнерами.

1153 иностранных граждан, обучающихся в КалмГУ по состоянию на 26 марта 2019 года			
59 стажера	294 слушателя ФДПОИГ	15 аспирантов	785 студентов
1) Колледж информационных технологий, КНР, Хайнань г. Цюньхай	219 слушателей из стран ближнего зарубежья,	Йемен, Казахстан, Монголия, Марокко,	10 студентов СПО,
2) Университет Внутренней Монголии (УВМ), КНР, г. Хух-Хото	75 слушателей		698 студентов бака-

3) Монгольский государственный университет (МонГУ), Монголия, г. Улан Батор	из стран дальнего зарубежья	Украина, Сирия, Бенин, Китай	лауреата, 12 студентов специалитета, 65 студентов магистратуры
4) Монгольский государственный университет образования (МонГУО), Монголия, г. Улан Батор			
5) Западно-Казахстанский ГУ им. М. Утемисова, Казахстан, г. Уральск			
6) Муданьцзянский педагогический университет, КНР, г. Муданьцзян			
7) Северо-Западный педагогический университета, КНР, г. Ланьчжоу			
8) Узбекский государственный университет мировых языков, Узбекистан, г. Ташкент			
9) Кельнский государственный университет, Германия, г. Кельн			

Динамика роста контингента иностранных граждан, обучающихся в КалмГУ



Активный интерес к обучению в КалмГУ проявляют граждане азиатских, африканских государств и Среднего Востока. Образование в КалмГУ становится все более привлекательным для граждан других государств. Впервые в университете учатся студенты и слушатели из Эквадора, Мадагаскара, Габона, прибывшие по направлению Министерства науки и высшего образования. Большинство прибывших представляют Туркменистан – 48% от общего числа иностранных студентов, Узбекистан – 10,8%, Киргизия – 9%, Казахстан – 6,4%, Таджикистан – 5%.

5.2.1. Подготовка граждан иностранных государств по ДПО.

Количество иностранных граждан, обучающихся по программам профессиональной переподготовки

№ п/п	Программа профессиональной переподготовки	Страна	Общая численность иностранных студентов
1	Юриспруденци»	КНР	1
2	Педагог предметного обучения в основном общем, среднем общем образовании. Русский язык и литература»	Туркменистан	14
3	Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании)	Туркменистан	5
ИТОГО			20

Количество иностранных граждан, обучающихся по программам повышения квалификации

№ п/п	Программа повышения квалификации	Страна	Общая численность иностранных студентов
1	Тайм-менеджмент	Бангладеш	1
2	Культура письменной речи и ораторского мастерства	Туркменистан	3
3	Общая астрономия и астрофизика	Туркменистан	3
		Азербайджан	1
		Туркменистан	4
		Азербайджан	1
ИТОГО			13

На ФДПО обучалось 33 иностранных граждан, в том числе 20 чел. по программам профессиональной переподготовки, 13 чел. по программам повышения квалификации, что составляет 2,0 % от общей численности слушателей.

5.3. Академическая мобильность ННР

В рамках договора о международном сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» (Российская Федерация) и Западно-Казахстанским государственным университетом имени Мухамбета Утемисова (Республика Казахстан), дополнительных соглашений № 1 и № 2 к договору о международном сотрудничестве от 20.10.2017 г. между ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» (Российская Федерация) и Западно-Казахстанским государственным университетом имени Мухамбета Утемисова (Республика Казахстан) от 18.04.2018 г. в феврале 2019 года для чтения лекций по теме «Актуальные проблемы алтайского языкознания (тюркология)» и консультаций по научно-исследовательской практике был приглашен Хасанов Габит Кайыржанович, доктор филологических наук, профессор кафедры казахской филологии.

5.4. Двойные дипломы, совместные программы

В 2018 году состоялся второй выпуск магистрантов, обучавшихся по образовательной программе «Алтаистика и общее языкознание» по направлению «Филология». Подготовка велась совместно с Иссык-Кульским государственным университетом имени К. Тыныстанова» (г. Каракол, Кыргызская Республика). Совместная реализация программы двумя вузами предоставила возможность улучшить качество базовой лингвистической подготовки магистрантов направления «Филология» в части привлечения материалов по тюркологии и общей алтаистике.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1. Организация воспитательной работы в КалмГУ

Для формирования социально-личностных компетенций студентов в КалмГУ разработано Положение об отделе молодёжной политики, план воспитательной работы, включающий ежегодно утверждаемые планы работы Студенческого совета, Совета старост, Первичной профсоюзной организации студентов, факультетов/института и кафедр, студенческой лиги интеллектуальных игр КалмГУ, ШСО «Джангар», волонтерского отряда «Старт», филиала Ассоциации иностранных студентов КалмГУ, творческих студий и коллективов, студенческого спортивного клуба, а также других студенческих объединений и структурных подразделений.

Приоритетными направлениями деятельности при формировании социально-личностных компетенций являются совершенствование условий для внеучебной работы с обучающимися; организация воспитательной работы с обучающимися и формирование условий для развития личности.

Воспитательная и внеучебная деятельность в университете координируется отделом молодёжной политики. Отдел рассматривает все вопросы, связанные с содержанием воспитательной работы, ежегодно отчитывается о выполненной работе на Учёном совете университета, а также вносит предложения руководству КалмГУ по вопросам улучшения условий и организации воспитательной работы.

Система управления воспитательной деятельностью объединяет органы студенческого самоуправления КалмГУ, студсоветы института/факультетов, органы студенческого самоуправления общежитий, старостаты института/факультетов, студенческие научные, общественные и творческие объединения, студенческие спортивные клубы.

В университете разработаны и действуют положения о Совете студенческих объединений КалмГУ, Студенческом совете университета, Совете общежития, Совете старост, студенческом городке и общежитиях, Лиге интеллектуальных игр, о студенческих специализированных отрядах и др.

В университете эффективно используется материальная база для внеучебной работы: два актовых зала на 290 и 150 мест со сценой, танцевальными залами с зеркалами на базе общежитий, примерной, костюмерными комнатами с костюмами для номеров студенческого коллектива – народного ансамбля песни и танца «Бумбин Орн», спортивный комплекс с двумя спор-

тивными залами, тренажёрными залами в общежитиях; мини-футбольной площадкой «Лига»; установлены уличные тренажеры на территории Студгородка; спортивный инвентарь для работы секций; помещения для заседаний студенческого совета, совета общежитий; компьютерная техника, музыкальная аппаратура и др.

Развивается система органов студенческого самоуправления, координацию деятельности которых осуществляет Совет обучающихся КалмГУ. В совет входят представители Первичной профсоюзной организации студентов, Студенческого совета при ректоре КалмГУ, объединяющего студсоветы института/факультетов, общежитий, Совета старост, Лиги интеллектуальных игр, штаба студенческих отрядов «Джангар», творческих студий и коллективов.

Совет обучающихся Калмыцкого государственного университета является органом самоуправления студентов, координирующим деятельность студенческих организаций всех уровней Калмыцкого государственного университета с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности и самореализации студенческой молодежи.

Успехи в развитии студенческих объединений КалмГУ доказывают победы наших студентов в региональных и всероссийских конкурсах по студенческому самоуправлению, творческим направлениям, волонтерскому движению.

Деятельность отдела молодежной политики предполагает решение следующих целей и задач: развитие форм самоорганизации обучающихся; интеграция в деятельность студобъединений представителей реального сектора экономики; вовлечение студенчества в процессы управления и комплексного развития КалмГУ, повышение профессиональных компетенций студентов; развитие социокультурной среды; развитие международного сотрудничества и академической мобильности студентов; развитие добровольческой деятельности среди молодежи, формирование навыков здорового образа жизни и развитие физкультуры и спорта; увеличение числа студентов, вовлеченных в активную общественную жизнь, и участие студентов КалмГУ в федеральных и международных молодежных проектах.

Студенческий совет при ректоре КалмГУ объединяет студсоветы всех учебных подразделений и общежитий КалмГУ. Программа развития студенческого совета предполагает работу по нескольким основным направлениям:

- обучение проектному подходу (дизайн проектов, проектный конвейер);
- конкурсы студенческих проектов и инициатив;
- организация общеуниверситетских обучающих лагерей и сборов, студенческих фестивалей;
- внедрение рейтинговой системы органов ССУ, обеспечивающей комплексную оценку деятельности и поощрение наиболее успешного опыта работы студсовета;
- внедрение PR-программы по информационному обеспечению деятельности студсоветов всех уровней, пропаганде имеющихся ценностей и традиций университета.

В 2018 году в рамках конкурса социальных проектов поддержано более 5 студенческих инициатив, направленных на улучшение быта и жизни обучающихся в КалмГУ. Общий бюджет проектов составил более 2,5 млн. рублей.

Студенческие советы института, факультетов реализуют мероприятия по плану воспитательной работы, проводят конкурсы, участвуют в организации Дня института/факультета, специальности, готовят сборные команды к участию в мероприятиях университета. Студенческие советы общежитий контролируют санитарное состояние комнат и общежитий в целом; отстаивают права студентов, проживающих в общежитиях; участвуют в мероприятиях, проводимых для студентов, проживающих в общежитиях.

Лигой интеллектуальных игр организован чемпионат и кубок по игре «Что? Где? Когда?», проведены турниры по игре «Брейн-Ринг» и интеллектуальному шоу «Ворошиловский стрелок», проведены тематические викторины, посвященные памятным датам и национальным праздникам.

Отделом молодежной политики проведено большое количество общеуниверситетских мероприятий, таких как творческие конкурсы «Поющие факультеты», «Танцевальный Олимп», праздник первокурсника «Посвящение в студенты», Фестиваль иностранных студентов «Диалог культур» в рамках Международного форума «Один пояс – один путь», Фестиваль открытой университетской лиги КВН «Кубок университета».

Отделом молодежной политики организована работа творческих студий:

- Народный ансамбль песни и танца «Бумбин Орн»;
- Студия эстрадного вокала «Анданте»;
- Оркестр народных инструментов КалмГУ;
- Студия народного пения «Теегин сувсн»;
- Телерадиостудия «Пеликон»

Работа данных студий организуется с целью раскрытия творческого потенциала, и предполагает организацию досуга студентов, создание условий для всестороннего развития личности студента.

Филиал Ассоциации иностранных студентов КалмГУ объединяет более 700 студентов из 43 стран ближнего и дальнего зарубежья обучающихся в КалмГУ. Основной целью работы Ассоциации является создание благоприятных условий для адаптации иностранных граждан в КалмГУ, Республике Калмыкия и России, вовлечение иностранных студентов в общественную жизнь и защита их прав. Для эффективной работы Ассоциации в студенческом общежитии №7 организован офис филиала АИС.

Составная и важная часть – воспитательная работа в общежитиях. Студенческий городок КалмГУ имеет разветвленную инфраструктуру: восемь общежитий, санаторий-профилакторий с клинической лабораторией, тренажерные залы, банно-прачечный комбинат и др. Основная цель, которую преследует КалмГУ в организации работы с общежитиями – создание максимально комфортных бытовых условий для студентов.

Студенческие советы общежитий совместно с заведующими проводят собрания по решению бытовых вопросов, по соблюдению внутреннего распорядка, участвуют в заседании комиссии по недопущению конфликтных си-

туаций, организуют и проводят культурно-массовые мероприятия и обучающие семинары и тренинги для обучающихся.

Организацией досуга студентов и пропагандой здорового образа жизни занимаются и в спортивных секциях, основные направления работы которых включают массовое вовлечение студентов, преподавателей и сотрудников к занятиям физической культурой и спортом с учетом нормативов ГТО; адаптация студентов к учебной и спортивной деятельности, выявление перспективных спортсменов; укрепление здоровья; популяризация физической культуры и спорта.

Отмечая деятельность кафедры физической культуры, она направлена на создание у студентов КалмГУ устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию и достижению установленного уровня психофизической подготовленности.

Важно отметить, что одним из направлений здоровьесберегающего воспитания является работа спортивных секций, где занимаются не только члены сборных команд, но и студенты университета. Современная спортивная инфраструктура позволяет проводить учебные занятия, учебно-тренировочные сборы, а также занятия 15 секций по различным видам спорта.

Спортивный комплекс КалмГУ используется как в учебное, так и во внеучебное время для занятий физической культурой студентов, преподавателей, сотрудников и их детей.

Отделом молодежной политики совместно с кафедрой физической культуры ежегодно проводятся различные спортивные мероприятия. Как яркие примеры: Спартакиада среди студентов 1 курсов, основная задача которой, выявление спортивного резерва для формирования сборных команд по видам спорта. Спартакиада среди факультетов/института, турниры по мини-футболу «Кубок Дружбы», гиревому спорту и силовому троеборью. Студенческие турниры по шахматам «Кубок университета», эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья», а также реализуется проект по популяризации физической культуры, спорта высших достижений и здорового образа жизни «Открытая тренировка». Открытый чемпионат по греко-римской борьбе памяти мастера спорта СССР Калдарикова Н.М. и множество других спортивных состязаний.

В КалмГУ большое внимание уделяется профилактике негативных явлений в молодежной среде. Совместно с директором института/деканами факультетов и представителями лечебно-профилактических учреждений проводятся беседы и встречи со студентами, тематические лекции (о вреде курения, негативном воздействии алкоголя и наркотиков). Вопросы, связанные с правонарушениями, обсуждаются на заседаниях факультетов/института и собраниях академических групп, а также на встречах с представителями правоохранительных органов.

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, совет студенческих объединений КалмГУ, органы студенческого самоуправления проводят большую работу по созданию обстановки творческого труда, атмосферы взаимной требовательности, а также по формированию у студентов таких ка-

честв, как уважение достоинства другого человека и сохранение собственного достоинства в различных ситуациях (бытовых, профессиональных, общественных); адекватность человека в обществе (внешний вид, манера поведения, общение); соблюдение обычаев, традиций, норм поведения, этикета; ориентирование в основных ценностях (музыке, кино, живописи и др.).

Регулярно в течение учебного года проводятся встречи руководства университета со студентами всех факультетов и студентами, проживающими в общежитиях, обобщаются поставленные на них вопросы и разрабатываются мероприятия по устранению выявленных недостатков. В учебных корпусах и на сайте университета проходят акции «Задай вопрос ректору», студенты имеют прямой доступ к администрации вуза.

6.2. Внеучебные достижения обучающихся

Январь. Сборная команда «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова» по баскетболу стала победителем республиканского турнира среди мужских команд в п. Ики-Бурул.

Февраль. 4 февраля 2018 года в Москве состоялся Чемпионат Европы по бразильскому Джиу-джитсу по версии UAEJF Europe Continental Pro. В турнире участвовали более тысячи спортсменов из 26 стран. Золотую медаль Чемпионата Европы в весовой категории до 62 кг среди синих поясов завоевал Бадма-Санан Ходжинов, студент 4 курса специальности «Ветеринария» аграрного факультета.

9 февраля в Федеральном агентстве по делам молодёжи состоялось заседание конкурсной комиссии, на котором подвели итоги и определили победителей Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди физических лиц. В числе победителей конкурса КалмГУ студент 2 курса ФПОБ Бембеев Валерий и студент 2 курса ИКФВ Сельдииков Александр.

Март. Студенты факультета СПО достойно выступили в региональном чемпионате «Молодые профессионалы. Ворлдскиллс Россия», который прошёл с 28 февраля по 2 марта. На счету у команды ФСПО 12 медалей, из них половина – высшей пробы.

Выпускники КалмГУ Аюка Небляев, Алтн Убушаева и Герел Эрендженнова получили гранты Международной организации труда на развитие собственного бизнеса. Размер гранта составил более 175 тыс. рублей.

Апрель. В конце марта в Польше в городе Поляница-Здруй проходил международный фестиваль «Калейдоскоп талантов» под патронатом мэра города. Калмыкию на фестивале представляла детская хореографическая студия КалмГУ «Алтн». Юные дарования студии «Алтн» завоевали Кубок мэра (бургомистра) и стали лауреатами 1-ой степени в двух номинациях «Народный стилизованный танец», «Эстрадный танец» и лауреатами 2-ой степени в одной из номинаций.

24 апреля 2018 года на базе Студенческого культурного центра прошёл Финал V ежегодного конкурса на написание китайских иероглифов среди иностранных студентов Северо-Западного педагогического университета. Студент КалмГУ Сельдииков Александр занял III место.

Май. Студент КалмГУ Сергей Манджиев завоевал золотую медаль на международных соревнованиях по греко-римской борьбе, посвящённых 95-й годовщине со дня рождения общенационального лидера Азербайджанского народа Гейдара Алиева, которые прошли в Астрахани.

15 по 20 мая в городе Ставрополь состоялся XXVI Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна». Фестиваль принял более 2,5 тысяч творческих студентов со всей России. В танцевальном направлении представители Народного ансамбля песни и танца КалмГУ «Бумбин Орн» заняли 1-е место с калмыцким народным танцем «Чичирдг» (ансамбли). Также имеются призовые места у наших танцоров: 2 место – танец «Ишкимдг» (танец народный, малая форма) в исполнении Максимова Николая (ГФ), Очир-Горяева Андрея (ФПОБ), Дорджиева Мергена (ГФ); 3 место – Максимов Николай, солист ансамбля, танец «Степной орёл» (танец народный, сольное исполнение).

В эстонском городе Тарту прошли XXXIV Международные студенческие Балтийские игры «SELL-GAMES 2018». Успех сопутствовал нашим спортсменам в греко-римской и вольной борьбе. Так, Имеев Сайхан, в весовой категории 74 кг. (вольная борьба) стал победителем в своей весовой категории. Такой же результат и золотая медаль победителя и у другого нашего спортсмена Сергея Манджиева в весовой категории 72 кг.

С 21 по 25 мая в г. Раменское Московской области проходил Чемпионат России среди студентов по спортивной борьбе, в котором приняли участие 25 вузов страны. В весовой категории до 72 кг кандидат в мастера спорта Манджиев Сергей занял 3-е место, так же, как и в весовой категории до 97 кг мастер спорта Горяев Сергей. В весовой категории до 87 кг мастер спорта Каруев Санджи в финальной встрече уступил со счётом 8:7 и в результате занял второе место, получив путевку на финал Чемпионата страны.

Июль. Победителями Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования и среди физических лиц в 2018 году признаны два проекта КалмГУ – «Школа актива студенческого самоуправления и лидеров КалмГУ «Дофамин» на сумму 650 000,00 рублей и «Региональный исторический квест «Тропами войны: Хулхута» на сумму 1 000 000 рублей.

В самом масштабном и захватывающем спортивном событии в мире, XXI Чемпионате мира по футболу FIFA-2018, в качестве волонтеров приняли участие представители КалмГУ – Евгений Нуралиев, Борис Даваев, Любовь Цебекова, Александр Сельдииков, Гиляна Амыкова, Алина Слизская, Валерия Морозова, Валерия Малунова, Павел Хасыков, Дарина Санджиева, Нюдля Баирова, Надежда Ходжинова, которые предварительно прошли конкурсный отбор.

С 11 по 14 июля в Краснодаре состоялся окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2018», участие в котором приняли делегации из 15 вузов ЮФО. Победу в конкурсе одержала студентка 3-го курса экономического факультета, Адьяева Амуланга.

Август. Народный ансамбль песни и танца КалмГУ «Бумбин Орн» с 1 августа по 23 августа 2019 года принял участие в Международных фестивалях ЮНЕСКО во Франции.

Сентябрь. С 15 по 23 сентября в Краснодарском крае в Донском государственном техническом университете проходил XVI Всероссийский конкурс «Студенческий лидер». Победителем конкурса стала студентка 4-го курса экономического факультета КалмГУ Амуланга Адьяева.

24 по 30 сентября в городе Атырау (Республика Казахстан) состоялась VI Универсиада университетов Прикаспийских государств. В универсиаде приняли участие и студенты КалмГУ. В состав команды вошли 42 спортсмена и 8 представителей тренерского штаба. Студентам КалмГУ удалось завоевать серебряную медаль в футболе. Первое место в общекомандном зачёте заняли шахматисты и шахматистки КалмГУ. Кроме этого, в копилке КалмГУ – «серебро» в женском дзюдо, «бронза» в боксе.

Октябрь. С 13 по 14 октября в Ростове-на-Дону прошёл Всероссийский слёт студенческих отрядов, посвящённый завершению 59-го трудового семестра, и V всероссийская студенческая спартакиада. Благодарность от Федерального агентства по делам молодёжи получило Калмыцкое региональное отделение, благодарностью Министерства просвещения РФ отмечен С.А. Даваев. Студент ИТФ Г. Ковриков признан лучшим вожатым Всероссийского проекта «Дельфин.ru». Почётным знаком Российских студенческих отрядов была награждена Н. Цавдырова, методист СПО «Джангар».

28 октября, завершился II Всероссийский студенческий шахматный турнир «Kalmyk Chess». На протяжении трёх дней представители 19 вузов России (г. Астрахань, г. Бийск, г. Волгоград, г. Ростов-на-Дону, г. Майкоп, г. Краснодар, г. Нальчик, г. Саратов, г. Челябинск, г. Петрозаводск, г. Череповец, г. Ульяновск, г. Ярославль) сошлись в шахматных баталиях. В общекомандном зачёте III место заняли студенты Саратовского ГТУ им. Ю.А. Гагарина, II место заняли шахматисты Челябинского госуниверситета, а победителями II Всероссийского студенческого шахматного турнира «Kalmyk Chess» вновь, как и в прошлом году, стали представители ЮФУ. Первая команда хозяев турнира в столь сильной компании заняла почётное пятое место.

Ноябрь. В КалмГУ прошёл международный форум «Один пояс – один путь: образование, наука, культура». Форум собрал ведущих китаистов из разных субъектов Российской Федерации, Монголии и Китая.

С 22 по 25 ноября в городе Майкоп на базе Адыгейского государственного университета прошёл конкурс «Лучший профорг ЮФО – 2018», в котором приняли представители всех субъектов ЮФО. КалмГУ представил студент 4 курса, специальность «Экономическая безопасность» Санько Эрендженов, который в итоге занял 3 место.

Декабрь. Вновь порадовали юные артистки из детской хореографической студии «Алтн» при КалмГУ. 8-9 декабря в г. Ессентуки проходил III Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд». Коллектив студии под руководством художественного руководителя Н.Н. Нарин-Шариновой представил на суд жюри и зрителей 7 номеров. В итоге 6 танцев

в разных номинациях стали лауреатами I степени. А танец «Нашим мамам посвящается» получил Гран-при конкурса.

13 декабря в актовом зале Института калмыцкой филологии и востоковедения состоялось чествование семейных студентов КалмГУ. В торжественной обстановке семейные студенты получили денежные сертификаты на адресную материальную помощь. Сертификаты вручили ректор Б. Салаев, заместитель министра социального развития, труда и занятости Э. Нахатинова, заместитель министра спорта и молодёжной политики К. Маркеев.

6.3. Деятельность музея КалмГУ

Музейная деятельность интегрирует разные направления истории, культуры и образования и является действенным средством гуманитарного и специального образования для студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

В 2018 году в общеуниверситетском музее были проведены 121 экскурсия для первокурсников всех факультетов, гостей университета, а также для всех желающих. Для учащихся школ Калмыкии экскурсии прошли в рамках программы «Музей и дети». На экскурсиях в музее КалмГУ побывали учащиеся 36 школ, входящих в сетевое взаимодействие с КалмГУ в рамках все-российской сетевой образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО»; Сарульской СОШ Черноземельского района, участники языкового лагеря дневного пребывания с изучением немецкого языка «Немецкий с удовольствием» на базе КалмГУ им. Б.Б. Городовикова, а также студенты Элистинского медицинского колледжа (медсестринское отд.); Калмыцкого филиала МГГЭУ.

Тематика научного лектория на базе музея:

1. КалмГУ - региональный ресурсный центр все-российской сетевой образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО» (Даржинова С.В., к.п.н., доцент, директор музея)
2. Современное образование: метапредметный подход в условиях цифровой педагогики (Казакова Е.И., д.п.н., профессор, чл.-корр. РАО; научный руководитель все-российской сетевой образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО»)
3. Развитие высшего образования в Калмыкии (Кекиева З.О., д.п.н., профессор, декан ФПОБ)
4. Язык как признак культурной идентичности в поликультурной среде (Сарангаева Ж.Н., к. фил.н., доцент, зав. каф. германской филологии)
5. Педагогические аспекты формирования межкультурной компетентности участников образовательного процесса
6. Психологические аспекты межкультурной коммуникации (Шевкиева Н.Б., к.п.н., доцент, зав. кафедрой психологии)
7. Межкультурная коммуникация как фактор развития современного общества (Бадмаев В.Н., д.ф.н., профессор)
8. КалмГУ – драйвер регионального развития (Мантаева Э.И., д.э.н., профессор)

9. Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова для региона (Салаев Б.К., ректор КалмГУ)
10. Реализация практико-ориентированного подхода в региональной системе образования
11. Практико-ориентированность и качество предметного образования естественнонаучного цикла (Бадмаева С.Е., к.б.н., доцент, зав. каф. общей биологии и физиологии)
12. Роль КалмГУ в повышении качества преподавания предметов физико-математического цикла (Сумьянова Е.В., к.ф.-м.н., доцент, декан ФМФИТ)
13. Кейсовые технологии и практико-ориентированное образование (Уланова Г.В., ассистент кафедры ГМУП)
14. О роли КалмГУ в реализации всероссийской сетевой образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО»
15. Операция «Улусы» (Убушаев В.Б., д.ист.н., профессор)
16. Роль буддизма в условиях депортации (Уланов М.С., д.ф.н., профессор)
17. Сибирское детство Тамары Николаевны Чедыровой (Нюденова Э.К., к.фил.н., доцент)
18. Война и депортация в судьбе подростка
19. Калмыки Тюменской области
20. Тема депортации в калмыцкой литературе
21. Истинное сокровище для людей – умение трудиться
22. История моей семьи (Фотография из семейного альбома)

В 2018 году заседания дискуссионного клуба «Круглый Стол» прошли на базе МБОУ «Элистинский технический лицей», РНГ им. Преподобного Сергия Радонежского, мэрии г. Элисты, МКОУ «Приютненский лицей им. И. Карпенко» следующей тематики: «О роли искусства в жизни человека»; «Основные направления развития электроэнергетики Республики Калмыкия»; «Образование будущего: взгляд современного педагога», «Об основных положениях послания Президента РФ Путина В.В.»; «Практико-ориентированное образование в формате Школьной лиги РОСНАНО»; «Лиру, в себе обретенную, радостно к сердцу прижму» к 100-летию Б.Б. Сангаджиевой, первой профессиональной калмыцкой поэтессы; памяти Колодько В.И., многие годы проработавшему деканом гуманитарного факультета КалмГУ на тему «Факультет гуманитарный - самый лучший, самый главный!»; памяти первого президента КалмГУ Борликова Г.М. «Преодолевший Судьбу».

С 26 по 27 апреля 2018 года музеем была организована и проведена международная музейная научно-практическая конференция на тему: «Личность в парадигме межкультурной коммуникации: язык – культура-образование – музей (теоретические и прикладные проблемы)», пленарное заседание конференции прошло в дискуссионном формате. От зарубежных участников в адрес конференции поступили онлайн-приветствия – Дарин Нешеви, преподаватель английского языка в Университете Дамаска, Арабском международном университете и Высшем языковом институте, сертифицированный переводчик министерства юстиции Сирии; из Индии

Армаан Бруно. Активное участие в пленарной дискуссии приняли учащиеся школ Калмыкии Анацкая У., Дегтяренко И., Пшеничникова А., Сипеева А.; студенты КалмГУ Кузьмицкая Софья, Халгаев Джал, Манджиева Эльзята; учителя ДОО Балакаева Е.Н., Шахалдыкова Е.Н., Хечиева Г.С.; методист РЦДЮТК, к.и.н. Надбитов Р.К.; учителя Вилкова Е.М., Коваева Б.М., Мушинова С.А., Никеева И.Н.; профессор Уланов М.С., преподаватели Сарангаева Ж.Н., Дальдинова Э.О.-Г., Харлаева Д. и мн. др. Всего в конференции приняли участие 179 человек; подготовлено и опубликовано в сборнике материалов 118 статей. Сборник конференции будет размещён в РИНЦ и на сайте КалмГУ.

Республиканский конкурс «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова (прошлое, настоящее, будущее)» был объявлен в преддверии 50-летнего юбилея калмыцкого вуза. Целями конкурса были формирование толерантного сознания, исторического мышления и культуры памяти, обучающихся и педагогов на примере истории развития Калмыцкого государственного университета, а также активизация интереса к истории КалмГУ в молодёжной и педагогической среде. Для участия поступили 72 заявки. 117 участников - студенты, преподаватели и сотрудники КалмГУ; учителя и школьники Калмыкии. Из них на очном туре 8 ноября 2018 года были отобраны 13 работ, авторы которых и были признаны жюри победителями и призёрами республиканского конкурса.

15 ноября - в день рождения великого сына калмыцкого народа Б.Б. Городовикова в музее университета прошли музейные экскурсии-беседы для школьников Троицкой гимназии им. Б.Б. Городовикова, Калмыцкой национальной гимназии им. А.Ш. Кичикова, Приютненского лицея им. И. Карпенко, Хар-Булукской СОШ, Малодербетовской гимназии им. Б.Б. Бадмаева, Воробьёвской СОШ имени Героя Советского Союза Н.Т. Воробьёва, Ульдючинской сельской национальной гимназии им. О.Д. Мукаевой. Всего в мероприятии приняли участие около 100 школьников.

24 декабря 2018 года музеем было проведено первое заседание музейной лаборатории, посвященное 75-й годовщине трагического события в жизни калмыцкого народа на тему: «28.12.1943. Навеки в памяти». В работе лаборатории приняли участие ректор Салаев Б.К., профессора Убушаев В.Б., Уланов М.С., Мантаева Э.И. Всем активистам – студентам, школьникам, преподавателям, педагогам, участвовавшим в заседании, были вручены памятные дипломы.

Важной составляющей музейной деятельности является работа в рамках реализации всероссийской сетевой образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО». С сентября 2012 года Музей (директор, к.п.н., доцент Даржинова С.В.) является оператором соглашения между КалмГУ и АНПО «Школьная лига» (г. Санкт-Петербург) и выступает организатором и координатором деятельности университета в качестве регионального ресурсного центра в рамках реализации программы «Школьная лига РОСНАНО», которая направлена на качественное улучшение школьного естественнонаучного образования. В соответствии с Соглашением музей

вовлекает образовательные организации Калмыкии в инновационное развитие экономики за счёт качественного обновления содержания образования и устанавливает коммуникации между ними и Школьной лигой в ходе реализации обозначенной программы.

За отчётный период КалмГУ как региональный ресурсный центр всероссийской сетевой образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО» получил статус федеральной инновационной площадки. На сегодня в региональную сеть входят 36 образовательных учреждений РК – 22 школы-участницы и 14 школ-партнёров, в том числе 17 школ, 12 гимназий, 4 лицея, ООО «Маленькие Эйнштейны», Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой, Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения На базе КалмГУ музеем были реализованы следующие сетевые проекты:

- видеоконференция «Сетевое взаимодействие вуза и школы в региональной системе образования», 19.02.2018 г.

- проект «Сетевое взаимодействие КалмГУ с АНПО «Школьная лига» – 1 место во внутривузовском конкурсе лучших управленческих практик по основным направлениям деятельности, 15.02–7.05.2018 г.

- Всероссийская школьная Неделя высоких технологий и технопредпринимательства под эгидой Министерства образования и науки РФ и Агентства стратегических инициатив, 12-16.03.2018 г., на базе МБОУ «Русская национальная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» - школы-участницы Программы «Школьная лига РОСНАНО» и центр «Биовет» КалмГУ.

- IV республиканская каникулярная школа «Наноград. Калмыкия», 30.03.2018 г., 17 команд, 3 кейса для решения – «Солнечная энергетика», «Пробиотики» и «Социальная реклама».

- презентационная площадка КалмГУ – регионального ресурсного центра Школьной лиги РОСНАНО – в межрегиональном образовательном форуме «Развитие региональной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров», 27-28.02.2018 г.

- фестиваль СТА-студий, 16-30.04. 2018 г., 12 образовательных учреждений Калмыкии, получивших обучающие модули СТА-студии

- выездной практико-ориентированный семинар на тему: «Практико-ориентированное образование в формате Школьной лиги РОСНАНО» на базе МКОУ «Приютненский лицей им. И. Карпенко», 3.05.2018 г.

- публичные слушания участников сетевого взаимодействия в рамках всероссийского образовательного проекта «Школьная лига РОСНАНО», 8.06.2018 г. По квоте, выделяемой АНПО «Школьная лига» КалмГУ были направлены в федеральную летнюю школу «Наноград» 3 чел., в Артек – 6 чел.

- выездное образовательное путешествие «НАНОвый год» на базе Хар-Бурукской СОШ на тему «Образование через всю жизнь», 12.09.2018 г.

- IV республиканская деловая игра-конкурс «Журналист» на тему «О роли волонтерства в современном мире», 27.10.2018 г. Количество участников – 158 чел.

Следует также отметить, что в 2018 году музей принял участие в конкурсе РФФИ на получение гранта (заявка на тему: «Духовно-нравственное развитие личности в сетевой образовательной парадигме») и провёл две подписные кампании на региональные издания и издания «Российской газеты» (на общую сумму более 300 тыс. руб.).

Музейная деятельность позволяет позиционировать университет в научно-образовательном пространстве, как в регионе, так и за пределами; повышать качество научно-исследовательской работы; создавать благоприятную интеллектуальную творческую среду, направленную на формирование региональной элиты; выполнять просветительскую и культуuroобразующую функцию университета в регионе и тем самым способствовать решению задач КалмГУ как опорного регионального университета

В отчётном году музеем был издан электронный сборник материалов международной музейной научной конференции «Личность в парадигме межкультурной коммуникации: язык – культура – образование - музей (теоретические и прикладные проблемы)» объёмом 27,9 печатных листов. Данный сборник был представлен в РИНЦ.

В отчётный период деятельность музея нашла отражение в средствах массовой информации – газетах «Хальмг Унн». «Элистинская панорама», на сайтах «Школьная лига РОСНАНО» и КалмГУ им. Б.Б. Городовикова. На сайте вуза были опубликованы 32 сообщения, отражающие деятельность музея. Два сообщения были опубликованы на федеральном сайте опорных университетов РФ.

В планах улучшения музейной деятельности:

1. Расширение количества участников образовательной сети «Школьная лига РОСНАНО» в следующем году до 40;
2. Проведение мероприятий обучающего характера для учителей Калмыкии (мастер-классы участников ШЛР, сетевые семинары).

Вследствие этого предлагается ещё более сместить акценты в сторону формирования взглядов, оценок, развития социально-критического мышления и творческих способностей личности обучающихся, что позволит подготовить их к жизни в условиях риска и неопределённости высокотехнологичного мира, не забывая при этом духовно-нравственные ценности.

7. Материально-техническое обеспечение

7.1. Наличие и использование площадей

ФГБОУ ВО «КалмГУ» располагает материально-технической базой, включающей в себя 158 объектов недвижимого имущества на праве оперативного управления общей площадью 136 893,53 кв. м, в том числе 42 объекта площадью 29 337,98 кв. м. Башантинского колледжа (филиал университета). Из них 54 объекта общей площадью 129 816,56 кв. м используются для организации учебного процесса, где располагаются учебные аудитории, лаборатории, библиотеки, помещения администрации университета, спортивные залы, 2 типографии, научная библиотека, 9 общежитий, туристическая база «Иджил» для студентов и сотрудников в п. Цаган-Аман Юстинского

района на р. Волга, база практик «Камышанова Поляна» в Краснодарском крае, учебный автодром для подготовки автоводителей и ряд других вспомогательных и подсобных зданий и сооружений, а также комплекс сельскохозяйственных объектов с машинами и механизмами для организации учебно-производственных практик студентов аграрного и инженерно-технологического факультетов КалмГУ (учебно-опытные хозяйства «Бага-Чонос», «Улан-Толга» и «Башанта»). Загородные базы и объекты учебно-опытного хозяйства используются не только для проведения образовательного процесса, но и для осуществления научной деятельности. На территории загородных баз и объектах учебно-опытного хозяйства на время практики имеются спальные корпуса для временного размещения студентов с пунктами общественного питания.

Для обслуживания учебных и учебно-производственных практик ВУЗ располагает комплексом сельскохозяйственных объектов, находящихся в оперативном управлении университета, собственным машинно-тракторным и автомобильным парками, а также другой сельскохозяйственной техникой, механизмами и оборудованием.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий на праве оперативного пользования (без Башантинского колледжа - филиала университета) составляет 59 968,42 кв. м., в том числе учебно-лабораторная база – 20 132,49 кв. м.

Учебно-лабораторная база университета имеет в своем составе 186 учебных аудиторий, 91 специализированных лабораторий, 29 компьютерных и мультимедийных классов, 48 специализированных кабинетов, 5 спортивных залов. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием, которое постоянно обновляется и доукомплектовывается.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база университета соответствует основным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям высшего образования, и обеспечивает возможности осуществления образовательного процесса с учетом требований ГОС и ФГОС всех уровней образования (ВПО, СПО, ДПО, ППО, НПО) и условий соблюдения лицензионных нормативов.

В целях увеличения учебно-лабораторных площадей в 2018 году было отремонтировано здание техникума - имущественный комплекс ликвидируемого Калмыцкого филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» под деятельность Детского университета, направленного на создание благоприятных условий для всестороннего развития детей и учащейся молодежи, их профессиональной ориентации и определения будущей карьеры, а также формирования и активизации интереса к научно-техническому творчеству и исследовательской деятельности, развития личности и ценностного ориентирования.

Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное, противопожарное и санитарное состояние зданий. В рамках Программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2016-2020 годы, ежегодно проводятся мероприятия, направленные на снижение затрат на коммунальные услуги.

В 2018 году из федерального бюджета для проведения капитального ремонта поступило 15 млн. рублей, которые были направлены на ремонт в общежитии №2 и на капитальный ремонт столовой учебного корпуса № 2.

Произведён ремонт санузлов общежития (водопровод, канализация, электроосвещение, общестроительные работы), установлены водонагреватели на каждом этаже. Произведена замена окон на энергосберегающие из ПВХ, пожарные и эвакуационные двери, проведен комплексный ремонт помещений для студенческого отряда «Джангар». Проведены работы по капитальному ремонту студенческой столовой учебного корпуса №2. Проведена замена инженерных сетей столовой, включая подвальные помещения - водопровод, канализация, вентиляция, отопление, силовое электроосвещение и общестроительные работы. В общежитии № 1 проведен комплексный ремонт помещений изолятора, с устройством душевых, для вновь прибывающих студентов.

Завершён комплексный ремонт клинико-диагностических лабораторий центра коллективного пользования «БиоВет» в учебном корпусе № 4.

В рамках утвержденной программы «Безопасный университет» на 2017-2019 годы, были проведены мероприятия, направленные на комплексную безопасность в КалмГУ. Проведен восстановительный ремонт автоматической пожарной сигнализации на 5 объектах (учебный корпус № 3, № 4, общежитие № 6, общежитие № 4, общежитие № 2). Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией 2 объекта (турбаза «Иджил» и Детский университет). Системой видеонаблюдения оборудованы объекты: Детский университет, учебный корпус № 3, № 4, Блок поточных аудиторий и КПП. На объектах, ранее оборудованных системой видеонаблюдения, дополнительно установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения, заменено устаревшее оборудование на новое с более улучшенным цветным разрешением.

В целях реализации нормативно-правовых актов по организации и принятию мер, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений, в текущем году проведено комиссионное категорирование объектов, разработаны паспорта безопасности объектов университета. Разработан План взаимодействия университета с федеральными органами власти по защите объектов от террористических угроз.

7.2. Материально-техническое обеспечение объектов студенческого городка, питания, учебной практики, стационаров.

7.2.1. Обеспечение материально-технических условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами.

Совокупность всех общежитий университета представляет собой объединенный студенческий городок, который включает в себя 8 общежитий в г. Элиста Республики Калмыкия и 1 общежитие в Башантинском колледже (филиал) в г. Городовиковске, с общим количеством мест на 2 608 человек. Из числа этих общежитий 4 общежития являются общежитиями повышенной комфортности квартирному типу, 4 общежития блочного типа и 1 коридорного.

В целях улучшения условий для обучения и проживания студентов, был проведен комплексный капитальный ремонт в общежитии № 2 (блочного типа). В рамках ремонтных работ были заменены все внутренние инженерные сети (водопровод, канализация, отопление, электропроводка), отремонтированы санузлы жилых блоков.

В ФГБОУ ВО «КалмГУ» создан комбинат питания с общим количеством посадочных мест на 749 человек. Деятельность комбината направлена на улучшение организации и качества питания студентов и сотрудников университета, внедрена система контроля качества ХАССП – это система управления безопасностью пищевых продуктов, которая позволяет вузу снизить риски, связанные с безопасностью пищевого продукта, на всех стадиях технологического цикла – от приемки и хранения сырья до подачи пищи конечному потребителю. В учебных корпусах № 1, 2, 3, 5, 6, в здании спортблока, в блоке вспомогательных помещениях, общежитиях функционируют столовые и буфеты, расположенные в шаговой доступности, имеются собственные кондитерский и пельменный цех. Все столовые и буфеты отремонтированы в соответствии с современными санитарно-эпидемиологическими нормами, оснащены необходимым техническим оборудованием, которое постоянно обновляется и доукомплектовывается.

В университете в целях контроля за состоянием здоровья студентов и сотрудников, функционирует санаторий-профилакторий на 50 мест и медицинский центр «Здоровье», который является структурным подразделением санатория-профилактория.

В 2018 году продолжила работу туристическая база «Иджил», расположенная на берегу реки Волга.

В состав спортивно-оздоровительного комплекса университета, находящегося в оперативном управлении и используемого студентами в свободное от занятий время, входят 5 спортивных залов для игровых видов спорта и 3 тренажерных зала, которые расположены в учебных корпусах. Тренажерные залы с современным оборудованием имеются в каждом общежитии; оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием; футбольное поле и 4 площадки с уличными тренажерами. Начаты работы по строительству спортивного комплекса - открытого стадиона с легкоатлетическим спортивным ядром, расположенным в г. Элиста, 5 микрорайон, комплекс КалмГУ. Спортивный комплекс со сложной функцией: учебной, тренировочной, демонстрационной, в свой состав включает мини-футбольное поле с трибуной на 50 мест; универсальную спортивную баскетбольно-волейбольную площадку, замкнутую легкоатлетическую беговую дорожку, совмещенная со стометровой зоной и прыжковой ямой в длину, площадку для уличных тренировок - воркаут, с устройством 7 уличных тренажеров, а также площадку для комплекса ГТО. На территории стадиона предусмотрены мероприятия для доступа маломобильных групп населения.

Все учебные корпуса и студенческие общежития оборудованы пандусами со специальным нескользящим покрытием и поручнями для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами. Ведутся работы по приспособлению санитарно-гигиенических

помещений корпусов для инвалидов и других маломобильных групп населения. Помимо этого, во всех корпусах и общежитиях установлена автоматическая противопожарная система с голосовым оповещением и с дублирующими световыми устройствами.

7.3. Наличие и использование информационного и коммуникационного оборудования

В университете насчитывается 53 мультимедийных класса, в 35 из них установлены интерактивные доски, 38 компьютерных классов, в 9 из которых установлено мультимедийное оборудование, позволяющее проводить обучение студентов на высочайшем уровне с использованием современных интерактивных средств обучения, 5 лингафонных кабинетов. Оборудование постоянно обновляется и доукомплектовывается. 4 компьютерных класса оснащены системами Видео-Конференц Связи (ВКС), системами голосования, документ-камерами, имеется лаборатория 3D моделирования.

Все компьютерные классы объединены в локальную сеть университета, в которую входит 12 серверов. Доступ в сеть Интернет предоставляют 2 провайдера с общей скоростью 130 Мбит./сек.

Ведутся работы по модернизации ИТ-инфраструктуры университета.

7.4. Лечебно-диагностическая, профилактическая, методическая помощь обучающимся и сотрудникам Университета, жителям Республики Калмыкия

В ФГБОУ ВО «КалмГУ имени Б.Б. Городовикова» в целях улучшения и контроля состояния здоровья студентов и сотрудников функционирует санаторий-профилакторий на 50 мест и медицинский центр «Здоровье», который является структурным подразделением санатория-профилактория.

За 2018 год в санатории-профилактории получили лечение по путевкам профкома 500 студентов и по курсовкам 20 сотрудников «КалмГУ». Соответственно плану проведенных медицинских мероприятий, каждому отдыхающему был проведен комплекс медицинских процедур по назначению врача-терапевта, включая медикаментозную терапию, физиотерапевтические процедуры, массаж, лечебную физкультуру, лечебное диетическое питание.

Санаторий-профилакторий в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО «КалмГУ» от 14.11.2016 г. «Об организации предоставления платных медицинских услуг», реализовал 106 путевок по 12 900,0 рублей сторонним гражданам на сумму 1 367 400,0 рублей.

По итогам 2018 года санаторий-профилакторий оказал платные медицинские услуги на сумму 238 098,50 рублей.

В целях расширения платных медицинских услуг в 2018 году приказом ректора № 1817-о/д от 24.10.2018 г «Об утверждении прейскуранта цен на проведение обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители ТС) в санатории-профилактории были выданы медицинские справки для водителей категории В, В1 на сумму 11 500,0 рублей. В связи с этим была получена лицензия

№ ФС-08-01-000392 от 08.06.2018 года и открыт кабинет врача-офтальмолога.

В летний период на базе санатория-профилактория повторно был организован детский оздоровительный лагерь «Джангар», было реализовано 215 путевок на сумму 2 341 350,0 рублей, по которым отдохнули дети из 9 районов республики. Также дополнительно был открыт лагерь дневного пребывания для детей сотрудников КалмГУ, в котором отдохнули 23 ребенка.

Ежегодно в медицинском центре «Здоровье» проводятся периодические медицинские осмотры сотрудников «КалмГУ». Были осмотрены и обследованы 582 сотрудников университета.

В медицинском центре «Здоровье» проводятся следующие виды медицинских услуг:

- ежедневный амбулаторный прием всеми врачами-специалистами (терапевт, акушер-гинеколог, стоматолог, врач-лаборант, кардиолог, невропатолог, педиатр, оториноларинголог, дерматовенеролог, офтальмолог, эндокринолог) по утвержденному графику;

- диагностические исследования, такие как электрокардиографические (ЭКГ), клиничко-лабораторные (ОАМ, ОАК).

- проведение лечебных процедур, такие как внутривенные и внутримышечные инъекции, капельное внутривенное введение лекарств, физиотерапевтические процедуры (УВЧ, КУФ, ингаляции, электролечение, магнитолазерная терапия, ультразвук, озокерит, лазер, грязелечение и пр.).

В 2018 году медицинский центр «Здоровье» заработал за 2 000 обращений по заболеванию 2 015 324,0 рублей в системе ОМС.

8. Финансово-хозяйственная (экономическая) деятельность

8.1. Анализ доходов ФГБОУ ВО «КалмГУ»

	Направления деятельности	2016 год	2017 год	2018 год	Всего за 3 года	гр5/3	гр5/4
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доходы от аренды нежилых помещений (в т.ч. коммун. услуги)	452 169,38	232 564,25	9 906,93	694 640,56	0,02	0,04
2	Аспирантура	3 778 488,00	2 533 912,00	5 457 457,00	11 769 857,00	1,44	2,15
3	Добровольные пожертвования	777 385,35	668 030,44	1 298 791,83	2 744 207,62	1,67	1,94
4	Доходы за проживание в общежитиях	13 244 826,59	13 253 814,58	16 562 720,87	43 061 362,04	1,25	1,25
5	Доходы от оказания платных услуг	5 811 189,59	4 796 176,92	6 243 661,82	16 851 028,33	1,07	1,30
6	Институт Конфуция (финансирование штаб-квартиры)	4 348 190,19	2 835 229,00	4 214 340,28	11 397 759,47	0,97	1,49
7	Доходы по договорам платного обучения	90 484 221,27	108 779 118,91	123 466 561,80	322 729 901,98	1,36	1,14
8	НИР	554 428,16	2 165 300,00	529 100,00	3 248 828,16	0,95	0,24

9	Санаторий-профилакторий (детский оздоровительный летний лагерь Джангар)	2 179 419,00	2 276 010,00	1 412 910,00	5 868 339,00	0,65	0,62
10	Столовые	15 994 308,49	16 100 026,80	16 325 896,00	48 420 231,29	1,02	1,01
11	ФДП и ОИГ	7 183 979,00	7 729 519,80	15 405 685,00	30 319 183,80	2,14	1,99
12	ФДПО ЦППС	9 334 953,61	12 778 128,79	9 216 939,07	31 330 021,47	0,99	0,72
13	Учебно производственные центры	9 639 309,32	10 152 011,17	9 153 580,73	28 944 901,22	0,95	0,90
14	Иные доходы	544 870,47	518 070,07	1 290 343,31	2 353 283,85	2,37	2,49
Гранты от научных фондов (РНФ, гранты регионального бюджета)		8 000 000,00	22 700 000,00	30 402 360,20	61 102 360,20	3,80	1,34
Итого		172 327 438,42	207 517 912,33	240 990 254,84	620 835 605,59	1,40	1,16
стр. 16-15		164 327 438,42	184 817 912,33	210 587 894,64	559 733 245,39	1,28	1,14

8.2. Анализ расходов ФГБОУ ВО «КалмГУ»

	Наименование расходов	2016 год	2017 год	2018 год	Всего за 3 года	гр5/3	гр5/4
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фонд оплаты труда и страховые взносы	52971 136,54	63218 715,05	78309 573,83	194499425,42	1,48	1,24
2	Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	5302 883,88	5794 059,81	4382 785,53	15479 729,22	0,83	0,76
3	Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	249 684,20	85 162,50	300 904,63	635 751,33	1,21	3,53
4	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	16248 996,46	18989 157,48	25879 262,15	61 117 416,09	1,59	1,36
5	Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы	5701 209,21	4411 260,88	1 684 550,00	11 797 020,09	0,30	0,38
6	Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	300 013,33	50 000,00	0,00	350 013,33	0,00	0,00
7	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	92 088 865,48	117 532 923,09	116 934 782,96	326 556 571,53	1,27	0,99
8	Стипендии	1715 315,00	991 867,43	1 668 564,50	4 375 746,93	0,97	1,68

9	Премии и гранты	93 920,00	27 600,00	0,00	121 520,00	0,00	0,00
10	Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	618 708,00	993 705,00	574 683,00	2 187 096,00	0,93	0,58
11	Уплата прочих налогов, сборов иных платежей	831 949,13	450 024,61	105 675,00	1 387 648,74	0,13	0,23
12	Уплата иных платежей	259 992,47	590 156,93	854 190,48	1 704 339,88	3,29	1,45
13	Исполнение судебных актов РФ и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов) либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности казенных учреждений	0,00	0,00	854 190,48	854 190,48	0,00	0,00
	Итого:	176 382 673,70	213 134 632,78	230 694 972,08	620 212 278,56	1,31	1,08

По данным таблицы анализа расходной части наблюдается динамика роста по основным статьям расходов. Прежде всего, это касается фонда оплаты труда, что обусловлено выполнением «майских указов» Президента РФ и увеличением минимального размера оплаты труда (МРОТ в 2016-2018 гг. – 7 500, 7 800, 11 163 руб. соответственно). Так, в 2016 году на оплату труда было затрачено 52 971 136,54, тогда как в 2017 году – 63 218 715,05, а в 2018 году – 78 309 573,83 рублей. Таким образом, мы наблюдаем увеличение оплаты труда на 148 % – в 2017 году и 124 % - в 2018 году соответственно.

По уплате налога на имущество организаций и земельного налога наблюдается сокращение расходов в 2018 году относительно 2017 и 2016 гг., связанное, прежде всего, с уменьшением остаточной стоимости объектов, а также снятием с баланса университета земельных участков жилой группы «Университети».

9. Информационная открытость образовательной организации

Официальный сайт КалмГУ (www.kalmsu.ru) находится на сервере опорного Калмыцкого государственного университета и функционирует с целью всестороннего освещения деятельности вуза на региональном и всероссийском уровнях, способствует укреплению имиджа учебного заведения, созданию единого информационного пространства профессионального образовательного сообщества. Также осуществляет оперативное ознакомление пользователей с различными аспектами деятельности вуза, повышение эффективности взаимодействия подразделений с целевой аудиторией с использованием современных информационных технологий. Целевая аудитория сайта – члены университетского сообщества (преподаватели, сотрудники, студенты, аспиранты, слушатели), а также абитуриенты, выпускники, учредители, потенциальные и действующие партнеры, и иные пользователи сети Интернет.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» на сайте регулярно обновляется информация о вузе: история создания образовательной организации; персоналии руководства с указанием адреса, номера телефона, часов приема; ее структура; персоналии руководителей структурных подразделений с указанием телефонов, адресов электронной почты; о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности; о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; о наличии общежития для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии; об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года и другое. В специальном разделе размещены документы, регламентирующие деятельность образовательной организации: копии устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора, отчёты о результатах самообследования, документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

В настоящее время сайт содержит разделы: новостные, справочные, учебные, научные материалы, ссылки на полезные ресурсы и др. Структурно сайт университета представлен в виде портала, который также включает в себя страницы факультетов, структурных подразделений. На сайте существует поддержка иноязычных версий.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 24.10.2014г. «О внесении изменений в перечень показателей мониторинга системы высшего образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 июля 2014 г.» для пользователей сети Интернет создана версия сайта КалмГУ для слабовидящих; установлен специальный знак на главной странице сайта КалмГУ.

Сайт способствует решению следующих задач: обеспечение информационной открытости университета; виртуальный отчёт качества научной, ме-

тодической, учебной, воспитательной работы вуза; оперативное размещение актуальной информации о наиболее значимых событиях, происходящих в вузе; повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности вуза.

На сегодняшний день официальный сайт КалмГУ (kalmsu.ru) насчитывает 3500 веб-страниц, которые содержат всю основную информацию о деятельности вуза, отражает ряд важнейших составляющих качества взаимодействия вуза с обществом: открытость и прозрачность, доступность информации, стремление вуза к информационному обмену.

10. Показатели самообследования КалмГУ за 2018 год.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации имени Б.Б. Городовикова» - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет

Регион,
почтовый адрес

Республика Калмыкия 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Пушкина, д. 11

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7815
1.1.1.	по очной форме обучения	человек	4692
1.1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	по заочной форме обучения	человек	3123
1.2.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	171
1.2.1.	по очной форме обучения	человек	43
1.2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	по заочной форме обучения	человек	128
1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	846
1.3.1.	по очной форме обучения	человек	691
1.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	по заочной форме обучения	человек	155
1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на пер-	баллы	56,75

	<p>вый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования</p>		
1.5.	<p>Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования</p>	баллы	57,2
1.6.	<p>Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	баллы	62,62
1.7.	<p>Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний</p>	человек	1
1.8.	<p>Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний</p>	человек	0
1.9.	<p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения</p>	человек/%	18 / 1,85
1.10.	<p>Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры</p>	%	17,56%
1.11.	<p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения</p>	человек/%	127 / 24
1.12	<p>Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)</p>		

	Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Калмыцкий государственный университет"	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,77
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,69
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	236,44
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,61
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,61
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	330,25
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	49214,10
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	116,59
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,66
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14,22
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19 / 4,36
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	246,9 / 58,51
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	человек/%	59,8 / 14,2

	доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Калмыцкий государственный университет"</i>	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,87
3	Международная деятельность		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	71 / 0,91
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	66 / 1,41
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,16
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	747 / 9,56
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	662 / 14,11
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	85 / 2,72
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	22 / 1,36
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	80 / 4,96
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	48 / 1,02

3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	92
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,23
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 3,5
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8 / 4,68
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2542,4
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	29743,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	868918,3
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2058,6
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	575,0
4.4.	Отношение среднего заработка научного-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,82
5	Инфраструктура		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,98
5.1.1.	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2.	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,98
5.1.3.	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости	%	48,14

	оборудования			
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курса)	единиц	188,42	
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1798 / 100	
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	81 / 1,04	
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	102	
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	59	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	59	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	59	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	59	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	43	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	43	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	43	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	43	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	73	

6.3.1.	по очной форме обучения		человек	69
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	12
	та			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	та			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.3.3.	по заочной форме обучения		человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	1
	та			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:		человек	0
6.4.1.	по очной форме обучения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	та			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	та	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	та	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	8
6.5.1.	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	та	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	та	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	95 / 10,34
6.7.1.	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	95 / 21,79
6.7.2.	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0



Ректор

Б.К. Салаев