

Программы вступительных испытаний

Русский язык

Фонетика

Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

Лексика и фразеология

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ.

Морфемика и словообразование

Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова

Грамматика. Морфология

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.

Грамматика. Синтаксис

Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Синтаксический анализ (обобщение).

Орфография

Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Орфографический анализ.

Пунктуация

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах

предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в осложненном предложении (обобщение). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях. Двоеточие в простом и сложном предложениях. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Пунктуационный анализ.

Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

Языковые нормы

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы)

Выразительность русской речи

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

Математика АЛГЕБРА

Числа, корни и степени. Целые числа. Степень с натуральным показателем. Дроби, проценты, рациональные числа. Степень с целым показателем. Корень степени $n > 1$ и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Свойства степени с действительным показателем.

Основы тригонометрии. Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла.

Логарифмы. Логарифм числа. Логарифм произведения, частного, степени. Десятичный и натуральный логарифмы, число e .

Преобразования выражений. Преобразования выражений, включающих арифметические операции. Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень. Преобразования выражений, включающих корни натуральной степени. Преобразования тригонометрических выражений. Преобразование выражений, включающих операцию логарифмирования. Модуль (абсолютная величина) числа.

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

Уравнения. Квадратные уравнения. Рациональные уравнения. Иррациональные уравнения. Тригонометрические уравнения. Показательные уравнения. Логарифмические уравнения. Равносильность уравнений, систем уравнений. Простейшие системы уравнений с двумя неизвестными. Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений с двумя переменными и их систем. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Неравенства. Квадратные неравенства. Рациональные неравенства. Показательные неравенства. Логарифмические неравенства. Системы линейных неравенств. Системы неравенств с одной переменной. Равносильность неравенств, систем неравенств. Использование свойств и графиков функций при решении неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений неравенств с двумя переменными и их систем.

ФУНКЦИИ

Определение и график функции. Функция, область определения функции. Множество значений функции. График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Обратная функция. График обратной функции. Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат.

Элементарное исследование функций. Монотонность функции. Промежутки возрастания и убывания. Четность и нечетность функции. Периодичность функции. Ограниченность функции. Точки экстремума (локального максимума и минимума) функции. Наибольшее и наименьшее значения функции

Основные элементарные функции. Линейная функция, ее график. Функция, описывающая обратную пропорциональную зависимость, ее график. Квадратичная функция, ее график. Степенная функция с натуральным показателем, ее график. Тригонометрические функции, их графики. Показательная функция, ее график. Логарифмическая функция, ее график.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Производная. Понятие о производной функции, геометрический смысл производной. Физический смысл производной, нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Вторая производная и ее физический смысл.

Исследование функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах.

Первообразная и интеграл. Первообразные элементарных функций. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.

ГЕОМЕТРИЯ

Планиметрия. Треугольник. Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат. Трапеция. Окружность и круг. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Правильные многоугольники. Вписанная окружность и описанная окружность правильного многоугольника.

Прямые и плоскости в пространстве. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые; перпендикулярность прямых. Параллельность прямой и плоскости, признаки и свойства. Параллельность плоскостей, признаки и свойства. Перпендикулярность прямой и плоскости, признаки и свойства; перпендикуляр и наклонная; теорема о трех перпендикулярах. Перпендикулярность плоскостей, признаки и свойства. Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур.

Многогранники. Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма. Параллелепипед; куб; симметрии в кубе, в параллелепипеде. Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность; треугольная пирамида; правильная пирамида. Сечения куба, призмы, пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Тела и поверхности вращения. Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Шар и сфера, их сечения.

Измерение геометрических величин. Величина угла, градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Угол между прямыми в пространстве; угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости; расстояние между параллельными и скрещивающимися прямыми, расстояние между параллельными плоскостями. Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора. Площадь поверхности конуса, цилиндра, сферы. Объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара.

Координаты и векторы. Декартовы координаты на плоскости и в пространстве. Формула расстояния между двумя точками; уравнение сферы. Вектор, модуль вектора, равенство векторов; сложение векторов и умножение вектора на число. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Компланарные векторы. Разложение по трем некомпланарным векторам. Координаты вектора; скалярное произведение векторов; угол между векторами.

ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, СТАТИСТИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Элементы комбинаторики. Поочередный и одновременный выбор. Формулы числа сочетаний и перестановок. Бином Ньютона.

Элементы статистики. Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных.

Элементы теории вероятностей. Вероятности событий. Примеры использования вероятностей и статистики при решении прикладных задач.

Физика МЕХАНИКА

КИНЕМАТИКА. Механическое движение и его виды. Относительность механического движения. Скорость. Ускорение. Равномерное движение. Прямолинейное равноускоренное движение. Свободное падение (ускорение свободного падения) Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центростремительное ускорение

ДИНАМИКА. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Принцип относительности Галилея. Масса тела. Плотность вещества. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Искусственные спутники Земли. Сила тяжести. Вес и невесомость. Сила упругости. Закон Гука. Сила трения. Давление.

СТАТИКА. Момент силы. Условия равновесия твердого тела. Давление жидкости. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Условия плавания тел.

ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ В МЕХАНИКЕ. Импульс тела. Импульс системы тел. Закон сохранения импульса. Работа силы. Мощность. Работа как мера изменения

энергии. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.

МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ. Гармонические колебания. Амплитуда и фаза колебаний. Период колебаний. Частота колебаний. Свободные колебания (математический и пружинный маятники). Вынужденные колебания. Резонанс. Длина волны. Звук.

МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА

МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел. Тепловое движение атомов и молекул вещества. Броуновское движение. Диффузия. Экспериментальные доказательства атомистической теории. Взаимодействие частиц вещества. Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией теплового движения молекул идеального газа. Абсолютная температура. Связь температуры газа со средней кинетической энергией его частиц. Уравнение $p = nkT$. Уравнение Менделеева – Клапейрона. Изопроцессы: изотермический, изохорный, изобарный, адиабатный процессы. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Изменение агрегатных состояний вещества: испарение и

конденсация, кипение жидкости. Изменение агрегатных состояний вещества: плавление и кристаллизация. Изменение энергии в фазовых переходах.

ТЕРМОДИНАМИКА. Внутренняя энергия. Тепловое равновесие. Теплопередача. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Работа в термодинамике. Уравнение теплового баланса. Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики. КПД тепловой машины. Принципы действия тепловых машин. Проблемы энергетики и охрана окружающей среды.

ЭЛЕКТРОДИНАМИКА

ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ. Электризация тел. Взаимодействие зарядов. Два вида заряда. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Действие электрического поля на электрические заряды. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Потенциальность электростатического поля. Потенциал электрического поля. Разность потенциалов. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.

ЗАКОНЫ ПОСТОЯННОГО ТОКА. Постоянный электрический ток. Сила тока. Постоянный электрический ток. Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Электродвижущая сила. Внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной электрической цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Смешанное соединение проводников. Работа электрического тока. Закон Джоуля – Ленца. Мощность электрического тока. Носители свободных электрических зарядов в металлах, жидкостях и газах. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников.

МАГНИТНОЕ ПОЛЕ. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле проводника с током. Сила Ампера. Сила Лоренца.

ЭЛЕКТРОМАГНИТНАЯ ИНДУКЦИЯ. Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля.

ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ. Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс. Гармонические электромагнитные колебания. Переменный ток. Производство, передача и потребление электрической энергии. Электромагнитное поле. Свойства электромагнитных волн. Различные виды электромагнитных излучений и их применение.

ОПТИКА

Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение. Линзы. Оптическая сила линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах. Оптические приборы. Глаз как оптическая система. Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка. Дисперсия света

ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ

Инвариантность скорости света. Принцип относительности Эйнштейна. Полная энергия. Связь массы и энергии. Энергия покоя.

КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

КОРПУСКУЛЯРНО-ВОЛНОВОЙ ДУАЛИЗМ. Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. опыты А.Г. Столетова. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Энергия фотона. Импульс фотона. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Корпускулярно-волновой дуализм. Дифракция электронов.

ФИЗИКА АТОМА

Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Линейчатые спектры. Лазер.

ФИЗИКА АТОМНОГО ЯДРА

Радиоактивность. Альфа-распад. Бетта-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Нуклонная модель ядра. заряд ядра. Массовое число ядра. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер.

Биология

Биология как наука. Методы научного познания.

Биология как наука, ее достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира. Уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы: клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный. Биологические системы. Общие признаки биологических систем: клеточное строение, особенности химического состава, обмен веществ и превращения энергии, гомеостаз, раздражимость, движение, рост и развитие, воспроизведение, эволюция.

Клетка как биологическая система.

Современная клеточная теория, ее основные положения, роль в формировании современной естественнонаучной картины мира. Развитие знаний о клетке. Клеточное строение организмов – основа единства органического мира, доказательство родства живой природы. Многообразие клеток. Прокариотические и эукариотические клетки. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов. Химический состав клетки. Макро- и микроэлементы. Взаимосвязь строения и функций неорганических и органических веществ (белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, АТФ), входящих в состав клетки. Роль химических веществ в клетке и организме человека. Строение клетки. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки – основа ее целостности. Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов. Энергетический и пластический обмен, их взаимосвязь. Стадии энергетического обмена. Брожение и дыхание. Фотосинтез, его значение, космическая роль. Фазы фотосинтеза. Световые и темновые реакции фотосинтеза, их взаимосвязь. Хемосинтез. Роль хемосинтезирующих бактерий на Земле. Генетическая информация в клетке. Гены, генетический код и его свойства. Матричный характер реакций биосинтеза. Биосинтез белка и нуклеиновых кислот. Клетка – генетическая единица живого. Хромосомы, их строение (форма и размеры) и функции. Число хромосом и их видовое постоянство. Соматические и половые клетки. Жизненный цикл клетки: интерфаза и митоз. Митоз – деление соматических клеток. Мейоз. Фазы митоза и мейоза. Развитие половых клеток у растений и животных. Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Роль мейоза и митоза.

Организм как биологическая система

Разнообразие организмов: одноклеточные и многоклеточные; автотрофы, гетеротрофы. Вирусы — неклеточные формы жизни. Воспроизведение организмов, его значение. Способы размножения, сходство и отличие полового и бесполого размножения. Оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных. Внешнее и внутреннее оплодотворение. Онтогенез и присущие ему закономерности. Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов. Причины нарушения развития организмов. Генетика, ее задачи. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Методы генетики. Основные генетические понятия и символика. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме. Закономерности наследственности, их цитологические основы. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем, их цитологические основы (моно- и дигибридное скрещивание). Законы Т. Моргана: сцепленное наследование признаков, нарушение сцепления генов. Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Взаимодействие генов. Генотип как целостная система. Генетика человека. Методы изучения генетики человека. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания. Закономерности изменчивости. Ненаследственная (модификационная) изменчивость. Норма реакции. Наследственная изменчивость: мутационная, комбинативная. Виды мутаций и их причины. Значение изменчивости в жизни организмов и в эволюции. Значение генетики для медицины. Наследственные болезни

человека, их причины, профилактика. Вредное влияние мутагенов, алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки. Защита среды от загрязнения мутагенами. Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на собственный организм. Селекция, ее задачи и практическое значение. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции: учение о центрах многообразия и происхождения культурных растений; закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Методы селекции и их генетические основы. Методы выведения новых сортов растений, пород животных, штаммов микроорганизмов. Значение генетики для селекции. Биологические основы выращивания культурных растений и домашних животных. Биотехнология, ее направления. Клеточная и генная инженерия, клонирование. Роль клеточной теории в становлении и развитии биотехнологии. Значение биотехнологии для развития селекции, сельского хозяйства, микробиологической промышленности, сохранения генофонда планеты. Этические аспекты некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека, направленные изменения генома).

Система и многообразие органического мира

Многообразие организмов. Значение работ К. Линнея и Ж.-Б. Ламарка. Основные систематические (таксономические) категории: вид, род, семейство, отряд (порядок), класс, тип (отдел), царство; их соподчиненность. Царство бактерий, строение, жизнедеятельность, размножение, роль в природе. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями.

Царство грибов, строение, жизнедеятельность, размножение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников.

Царство растений. Строение (ткани, клетки, органы), жизнедеятельность и размножение растительного организма (на примере покрытосеменных растений). Распознавание (на рисунках) органов растений. Многообразие растений. Основные отделы растений. Классы покрытосеменных, роль растений в природе и жизни человека.

Царство животных. Одноклеточные и многоклеточные животные. Характеристика основных типов беспозвоночных, классов членистоногих. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека. Хордовые животные. Характеристика основных классов. Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов у животных.

Организм человека и его здоровье

Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: пищеварения, дыхания, выделения. Распознавание (на рисунках) тканей, органов, систем органов. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов: опорно-двигательной, покровной, кровообращения, лимфообращения. Размножение и развитие человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов. Внутренняя среда организма

человека. Группы крови. Переливание крови. Иммуитет. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой. Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции.

Высшая нервная деятельность. Сон, его значение. Сознание, память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека. Личная и общественная гигиена, здоровый образ жизни. Профилактика инфекционных заболеваний (вирусных, бактериальных, грибковых, вызываемых животными). Предупреждение травматизма, приемы оказания первой помощи. Психическое и физическое здоровье человека. Факторы здоровья (аутотренинг, закаливание, двигательная активность). Факторы риска (стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение). Вредные и полезные привычки. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье человека. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.

Эволюция живой природы

Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида и элементарная единица эволюции. Микроэволюция. Образование новых видов. Способы видообразования. Развитие эволюционных идей. Значение эволюционной теории Ч. Дарвина. Взаимосвязь движущих сил эволюции. Формы естественного отбора, виды борьбы за существование. Синтетическая теория эволюции. Элементарные факторы эволюции. Исследования С.С. Четверикова. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Доказательства эволюции живой природы. Результаты эволюции: приспособленность организмов к среде обитания, многообразие видов.

Макроэволюция. Направления и пути эволюции (А.Н. Северцов, И.И. Шмальгаузен). Биологический прогресс и регресс, ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация. Причины биологического прогресса и регресса.

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Основные ароморфозы в эволюции растений и животных. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира. Гипотезы происхождения человека. Движущие силы и этапы эволюции человека. Человеческие расы, их генетическое родство. Биосоциальная природа человека. Социальная и природная среда, адаптации к ней человека.

Экосистемы и присущие им закономерности

Среды обитания организмов. Экологические факторы: абиотические, биотические, их значение. Антропогенный фактор. Экосистема (биогеоценоз), ее компоненты: продуценты, консументы, редуценты, их роль. Видовая и пространственная структура экосистемы. Трофические уровни. Цепи и сети питания, их звенья. Правила экологической пирамиды. Составление схем передачи веществ и энергии (цепей и сетей питания).

Разнообразие экосистем (биогеоценозов). Саморазвитие и смена экосистем. Устойчивость и динамика экосистем. Биологическое разнообразие, саморегуляция и круговорот веществ – основа устойчивого развития экосистем. Причины устойчивости и смены экосистем. Изменения в экосистемах под влиянием деятельности человека. Агроэкосистемы, основные отличия от природных экосистем. Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Живое вещество, его функции. Особенности распределения биомассы на Земле. Биологический круговорот веществ и превращение энергии в биосфере, роль в нем организмов разных царств. Эволюция биосферы. Глобальные изменения в биосфере, вызванные деятельностью человека (нарушение озонового экрана, кислотные дожди, парниковый эффект и др.). Проблемы устойчивого развития биосферы. Сохранение многообразия видов как основа устойчивости биосферы. Правила поведения в природной среде.

Химия

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ

Современные представления о строении атома. Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов (меди, цинка, хрома, железа) по их положению в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVA–VIIA групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов.

Химическая связь и строение вещества. Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения.

Химическая реакция. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения. Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия под действием различных факторов. Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная. Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от

нее. Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот). Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии.

НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная). Характерные химические свойства простых веществ – металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия; переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа). Характерные химические свойства простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка). Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа. Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная). Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола). Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды). Взаимосвязь органических соединений.

МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ В ХИМИИ. ХИМИЯ И ЖИЗНЬ

Экспериментальные основы химии. Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Определение характера среды водных растворов веществ. Индикаторы. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Идентификация органических соединений. Основные способы получения (в лаборатории) конкретных веществ, относящихся к изученным классам неорганических соединений. Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Основные способы получения кислородсодержащих соединений (в лаборатории).

Общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка.

Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки.

Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций. Вычисление массы растворенного вещества, содержащегося в определенной массе раствора с известной массовой долей. Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях. Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ. Расчеты теплового эффекта реакции. Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Нахождение молекулярной формулы вещества. Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.

История **ДРЕВНОСТЬ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ.**

Народы и древнейшие государства на территории России. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян

Русь в IX – начале XII в. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. «Русская правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Российское государство во второй половине XV–XVII в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.

Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания все российского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

НОВОЕ ВРЕМЯ

Россия в XVIII – середине XIX в. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение империи. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в.. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

Россия во второй половине XIX – начале XX в. Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформа П.А. Столыпина. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ

Революция и Гражданская война в России. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922–1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности,

создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика разрядки. «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Российская Федерация. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября–октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2010 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Обществознание **Человек и общество.**

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак.

Политика

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России.

Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Литература

СВЕДЕНИЯ ПО ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ.

Художественная литература как искусство слова. Фольклор. Жанры фольклора. Художественный образ. Художественное время и пространство. Содержание и форма. Поэтика. Авторский замысел и его воплощение. Художественный вымысел. Фантастика. Историко-литературный процесс. Литературные направления и течения: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм. Литературные роды: эпос, лирика, драма. Жанры литературы: роман, роман-эпопея, повесть, рассказ, очерк, притча; поэма, баллада; лирическое стихотворение, песня, элегия, послание, эпиграмма, ода, сонет; комедия, трагедия, драма. Авторская позиция. Тема. Идея. Проблематика. Сюжет. Композиция. *Антитеза*. Стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог. Лирическое отступление. Конфликт. Автор-повествователь. Образ автора. Персонаж. Характер. Тип. Лирический герой. Система образов. *Портрет. Пейзаж. Говорящая фамилия. Ремарка*. «Вечные темы» и «вечные образы» в литературе. Пафос. Фабула. Речевая характеристика героя: диалог, монолог; внутренняя речь. Сказ. Деталь. Символ. Подтекст. Психологизм. Народность. Историзм. Трагическое и комическое. Сатира, юмор, ирония, сарказм. Гротеск. Язык художественного произведения. *Риторический вопрос. Афоризм. Инверсия. Повтор. Анафора*. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: сравнение, эпитет, метафора (включая *олицетворение*), метонимия. Гипербола. Аллегория. Звукопись: аллитерация, ассонанс. Стиль. Проза и поэзия. Системы стихосложения. Стихотворные размеры: хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест. Ритм. Рифма. Строфа. Дольник. Акцентный стих. Белый стих. Верлибр. Литературная критика.

ИЗ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

«Слово о полку Игореве».

ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII В.

Д.И. Фонвизин. Пьеса «Недоросль».

Г.Р. Державин. Стихотворение «Памятник».

ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В.

В.А. Жуковский. Стихотворение «Море».

В.А. Жуковский. Баллада «Светлана».

А.С. Грибоедов. Пьеса «Горе от ума».

А.С. Пушкин. Стихотворения: «Деревня», «Узник», «Во глубине сибирских руд...», «Поэт», «К Чаадаеву», «Песнь о вещем Олеге», «К морю», «Няне», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «Пророк», «Зимняя дорога», «Анчар», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил: любовь еще, быть может...», «Зимнее утро», «Бесы», «Разговор книгопродавца с поэтом», «Туча», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «Погасло дневное светило...», «Свободы сеятель пустынный...», «Подражания Корану» (IX. «И путник усталый на Бога роптал...») «Элегия», («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...».

А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка»

А.С. Пушкин. Поэма «Медный всадник»

А.С. Пушкин. Роман «Евгений Онегин»

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения: «Нет, я не Байрон, я другой...», «Тучи», «Нищий», «Из-под таинственной, холодной полумаски...», «Парус», «Смерть Поэта», «Бородино», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Дума», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Три пальмы», «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «И скучно и грустно», «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Родина», «Сон». («В полдневный жар в долине Дагестана...»), «Пророк», «Как часто, пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Выхожу один я на дорогу...»

М.Ю. Лермонтов. «Песня про... купца Калашникова»

М.Ю. Лермонтов. Поэма «Мцыри»

М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени»

Н.В. Гоголь. Пьеса «Ревизор»

Н.В. Гоголь. Повесть «Шинель»

Н.В. Гоголь. Поэма «Мертвые души»

ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX В.

А.Н. Островский. Пьеса «Гроза»

И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»

Ф.И. Тютчев. Стихотворения: «Полдень», «Певучесть есть в морских волнах...», «С поляны коршун поднялся...», «Есть в осени первоначальной...», «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...»), «Природа – сфинкс. И тем она верней...»

А.А. Фет. Стихотворения: «Заря прощается с землею...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «Вечер», «Учись у них – у дуба, у березы...», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», «Еще майская ночь»

И.А. Гончаров. Роман «Обломов»

Н.А. Некрасов. Стихотворения: «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Железная дорога», «В дороге», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «О Муза! я у двери гроба...»

Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»

М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»

М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман «История одного города» (обзорное изучение)

Л.Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир»

Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»

Н.С. Лесков. Одно произведение (по выбору экзаменуемого)

ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX В.

А.П. Чехов. Рассказы: «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Дама с собачкой», «Смерть чиновника», «Хамелеон»

А.П. Чехов. Пьеса «Вишневый сад»

ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX В.

И.А. Бунин. Рассказы: «Господин из Сан-Франциско», «Чистый понедельник»

М. Горький. Рассказ «Старуха Изергиль»

М. Горький. Пьеса «На дне»

А.А. Блок. Стихотворения: «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «Вхожу я в темные храмы...», «Фабрика», «Русь», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, я хочу безумно жить...»

А.А. Блок. Поэма «Двенадцать»

В.В. Маяковский. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «Хорошее отношение к лошадям», «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Дешевая распродажа», «Письмо Татьяне Яковлевой»

В.В. Маяковский. Поэма «Облако в штанах»

С.А. Есенин. Стихотворения: «Гой ты, Русь, моя родная!..», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Русь Советская», «О красном вечере задумалась дорога...», «Запели тесаные дроги...», «Русь», «Пушкину», «Я иду долиной. На затылке кепи...», «Низкий дом с голубыми ставнями...»

М.И. Цветаева. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку» («Имя твое – птица в руке...»), «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Тоска по родине! Давно...», «Книги в красном переплете», «Бабушке», «Семь холмов – как семь колоколов!..» (из цикла «Стихи о Москве»)

О.Э. Мандельштам. Стихотворения: «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...»

А.А. Ахматова. Стихотворения: «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Мне ни к чему одические рати...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Заплаканная осень, как вдова...», «Приморский сонет», «Перед весной бывают дни такие...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Стихи о Петербурге», «Мужество»

А.А. Ахматова. Поэма «Реквием»

М.А. Шолохов. Роман «Тихий Дон»

М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»

М.А. Булгаков. Роман «Белая гвардия» (допускается выбор) М.А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита» (допускается выбор)

А.Т. Твардовский. Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...»

А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Теркин» (главы «Переправа», «Два солдата», «Поединок», «Смерть и воин»)

Б.Л. Пастернак. Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всем мне хочется дойти...», «Гамлет», «Зимняя ночь» («Мело, мело по всей земле...»), «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Про эти стихи», «Любить иных – тяжелый крест...», «Сосны», «Иней», «Июль»

Б.Л. Пастернак. Роман «Доктор Живаго» (обзорное изучение с анализом фрагментов)

А.П. Платонов. Одно произведение (по выбору экзаменуемого)

А.И. Солженицын. Рассказ «Матренин двор»

А.И. Солженицын. Повесть «Один день Ивана Денисовича»

ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX В.

Проза второй половины XX в. Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, А.Г. Битов, В.В. Быков, В.С. Гроссман, С.Д. Довлатов, В.Л. Кондратьев, В.П. Некрасов, Е.И. Носов, В.Г. Распутин, В.Ф. Тендряков, Ю.В. Трифонов, В.М. Шукшин (произведения не менее трех авторов по выбору).

Поэзия второй половины XX в. Б.А. Ахмадулина, И.А. Бродский, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкий, Ю.П. Кузнецов, Л.Н. Мартынов, Б.Ш. Окуджава, Н.М. Рубцов, Д.С. Самойлов, Б.А. Слуцкий, В.Н. Соколов, В.А. Солоухин, А.А. Тарковский (стихотворения не менее трех авторов по выбору)

Драматургия второй половины XX в. А.Н. Арбузов, А.В. Вампилов, А.М. Володин, В.С. Розов, М.М. Рошин (произведение одного автора по выбору).

Английский язык

Говорение на темы А–У (см. примечание)

Диалогическая речь

Диалог этикетного характера (участвовать в беседе в известных ситуациях официального общения). Диалог-расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями). Диалог – побуждение к действию (выражать конкретные предложения в соответствии с ситуацией и темой общения, а также побуждать собеседника к высказыванию своих предложений по обсуждаемой теме/проблеме). Диалог – обмен мнениями, сообщениями (выражать свое отношение к высказываниям партнера, свое мнение по обсуждаемой теме; обращаться за разъяснениями в случае необходимости). Комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения. Полилог, в том числе и в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Монологическая речь

Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Передача основного содержания прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации. Самостоятельное высказывание

в связи с прочитанным текстом, полученными результатами проектной работы
Рассуждение о фактах/событиях, особенностях культуры своей страны и стран изучаемого языка.

Чтение

Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы. Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы. Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта. Понимание структурно-смысловых связей текста.

Аудирование (длительность звучания одного текста до 3–4 минут)

Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач). Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов. Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.

Письмо

Автобиография/резюме

Заполнение анкеты, бланков, формуляра

Написание личного письма с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению.

Написание делового письма с использованием формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка в соответствии со спецификой/с типом письменного текста.

Составление плана, тезисов устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Изложение содержания прочитанного текста в тезисах и обзорах.

Описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения.

Языковой материал

Синтаксис

Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.

Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*. Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*.

Согласование времен и косвенная речь.

Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either... or.

Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) характера.

Предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.)

Предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)

Эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking.

Конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т. д.)

Морфология

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный, неопределенный, нулевой артикли.

Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little).

Числительные количественные, порядковые.

Предлоги места, направления, времени.

Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect. Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when.

Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive, Participle I, Gerund) (пассивно).

Фразовые глаголы (look for, ...).

Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).

Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous

Лексическая сторона речи

Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. Аффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -

ment, -ity. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.

Суффикс наречий -ly. Отрицательные префиксы: un-, in-/im-.

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

Лексическая сочетаемость.

Примечание

Предметное содержание речи

- А.** Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Б.** Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
- В.** Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- Г.** Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
- Д.** Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения
- Е.** Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.
- Ж.** Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
- И.** Природа и проблемы экологии
- К.** Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.
- Л.** Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.
- М.** Современный мир профессий, рынок труда
- Н.** Возможности продолжения образования в высшей школе
- О.** Планы на будущее, проблема выбора профессии
- П.** Роль владения иностранными языками в современном мире
- Р.** Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
- С.** Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия
- Т.** Новые информационные технологии
- У.** Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Немецкий язык

Говорение на темы А–У (см. примечание)

Диалогическая речь

Диалог этикетного характера (участвовать в беседе в известных ситуациях официального общения).

Диалог-расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями).

Диалог – побуждение к действию (выражать конкретные предложения в соответствии с ситуацией и темой общения, а также побуждать собеседника к высказыванию своих предложений по обсуждаемой теме/проблеме).

Диалог – обмен мнениями, сообщениями (выражать свое отношение к высказываниям партнера, свое мнение по обсуждаемой теме; обращаться за разъяснениями в случае необходимости).

Комбинированный диалог (сочетание разных типов диалогов) на основе тематики учебного общения, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Полилог, в том числе и в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Монологическая речь

Продуцирование связанных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика).

Передача основного содержания прочитанного/увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации.

Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом, полученными результатами проектной работы.

Рассуждение о фактах/событиях, особенностях культуры своей страны и стран изучаемого языка.

Чтение

Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.

Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Понимание структурно-смысловых связей текста.

Аудирование (длительность звучания одного текста до 3–4 минут)

Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач).

Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов.

Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.

Письмо

Автобиография/резюме.

Заполнение анкеты, бланков, формуляра.

Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросом об аналогичной информации партнера по письменному общению.

Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка в соответствии со спецификой/с типом письменного текста.

Составление плана, тезисов устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. Изложение содержания прочитанного текста в тезисах и обзорах.

Описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения.

Языковой материал

Синтаксис

Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении.

Основные средства выражения отрицания: отрицания *kein, nicht*; выражения отрицания с помощью *niemand, nichts*.

Предложения с неопределенно-личным местоимением *man* и безличным местоимением *es*.

Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с *zu*, без *zu*, инфинитивный оборот *um zu + Infinitiv*; обороты *statt...zu + Infinitiv, ohne...zu + + Infinitiv*.

Сложносочиненные предложения с союзами *und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch*.

Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными с союзами *dass, ob* и др., вопросительными словами *wer, was, wann* и др.; причины с союзами *weil, da*; условными с союзом *wenn*; времени с союзами *wenn, als, nachdem*; определительными с относительными местоимениями *die, der, das*; цели с союзом *damit*.

Конструкция *Es gibt...*

Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом *ob*, без использования форм сослагательного наклонения.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий *zuerst, dann, nachher, zuletzt* и др.

Морфология

Склонение существительных в единственном и множественном числе. Определенный, неопределенный, нулевой артикль.

Управление глаголов. Предлоги, требующие *Akkusativ, Dativ, Akkusativ* и *Dativ*.

Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога в изъявительном наклонении: *Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum*.

Спряжение различных типов глаголов в *Präsens, Präteritum*; эквиваленты модальных глаголов: *haben/sein + + zu + Infinitiv*.

Склонение прилагательных.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Числительные (количественные, порядковые).

Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, неопределённо-личные (“man”).

Употребление Konjunktiv для выражения нереального желания (условия).

Согласование времен. Plusquamperfekt при согласовании времен.

Возвратные глаголы в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen).

Повелительное наклонение глаголов.

Модальные глаголы wollen, können, müssen, sollen.

Местоименные наречия (worüber, darüber, womit, damit).

Лексическая сторона речи

Аффиксы как элементы словообразования.

Префиксы существительных и глаголов: vor-, mit-.

Суффиксы существительных: -chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie.

Суффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar.

Отрицательный префикс un-

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Примечание

Предметное содержание речи

- А.** Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Б.** Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села
- В.** Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- Г.** Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
- Д.** Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения.
- Е.** Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.
- З.** Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
- И.** Природа и проблемы экологии
- К.** Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.
- Л.** Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.
- М.** Современный мир профессий, рынок труда.
- Н.** Возможности продолжения образования в высшей школе.
- О.** Планы на будущее, проблема выбора профессии.
- П.** Роль владения иностранными языками в современном мире.
- Р.** Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
- С.** Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия.
- Т.** Новые информационные технологии.
- У.** Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ НА НАПРАВЛЕНИЕ «ЖУРНАЛИСТИКА»

1. Творческий экзамен является одним из вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих на направление подготовки «Журналистика», которое позволяет абитуриентам проявить и показать творческие способности, умения и знания, необходимые для обучения по данному направлению, обнаружить мотивацию выбора профессии журналиста, а также стимулировать соответствующим образом (оценка-баллы) данный выбор.

2. Творческий экзамен проводит предметная комиссия, утвержденная приказом ректора.

3. Условия проведения творческого экзамена.

3.1. Максимальное количество баллов по результатам творческого экзамена - 100 баллов.

3.2. Творческий экзамен предусматривает выполнение абитуриентом письменной работы (написание сочинения, эссе на тему, предлагаемую комиссией) - до 50 баллов и устного собеседования.

3.3. Условия написания письменной работы:

- написание письменной работы является обязательным для всех абитуриентов;
- на выполнение письменной работы отпускается 3 часа;
- тема письменной работы не сообщается заранее, она оглашается абитуриентам после их сбора в аудитории в назначенное время для написания работы (примерный список вариантов возможных тем прилагается в приложении)
- объем письменной работы 3-5 страниц рукописного текста.

3.4. Критерии оценки письменных работ

- полнота раскрытия темы, аргументированность, обоснованность суждений (10 баллов)
- продуманность композиции, логичность (10 баллов)
- оригинальность авторской точки зрения (15 баллов)
- стилистика работы - умение грамотно, выразительно, образно излагать свои мысли (15 баллов)

3.4. Льготы:

- Члены Союза журналистов России освобождаются от написания письменной работы, при условии предоставления публикаций в количестве не менее 10, выполненных в разных жанрах, отвечающих требованиям качества, а также творческой характеристики-рекомендации, выданной редакцией того или иного официально зарегистрированного СМИ, за подписью редактора. Перечисленные условия автоматически предполагают оценку творческого испытания в 50 баллов.
- Абитуриенты, имеющие публикации в республиканских СМИ, победители республиканских олимпиад по профильным предметам, авторы

опубликованных произведений (стихи, проза и т.д.). Перечисленные условия автоматически предполагают оценку творческого испытания в 50 баллов.

4. Условия проведения индивидуального собеседования.

4.1. Максимальная оценка за индивидуальное собеседование - 50 баллов.

4.2. С абитуриентом ведется диалог о мотивах выбора профессии журналиста, о периодических изданиях, с которыми он знаком, об актуальных событиях общественно-политической жизни в России и за рубежом, о произведениях литературы и искусства, о связях абитуриента с редакциями, о его увлечениях и творческих интересах. Абитуриент должен уметь представить любимую газету или другое печатное средство массовой информации, охарактеризовать свои радио- и телевизионные предпочтения. Поступающему могут быть заданы и другие вопросы для выявления уровня общего развития абитуриента, его эрудиции, представлений о роли журналистики в жизни общества.

4.3. Все вопросы фиксируются в протоколе. Комиссия обращает внимание на соответствие оценок, содержащихся в выданной абитуриенту характеристике, количества и качества публикаций его ответам на вопросы.

4.4. Баллы выставляется абитуриенту:

- за широту политического и культурного кругозора, высокий уровень начитанности (10 баллов),
- умение вести диалог, логически рассуждать, говорить лаконично и стилистически грамотно (10 баллов),
- за глубину анализа печатных и аудиовизуальных СМИ, знание творчества современных журналистов (10 баллов),
- творческие склонности и активную жизненную позицию абитуриента (20 баллов).

5. О количестве баллов, полученных за выполнение письменной работы, абитуриент может узнать в день написания на доске объявлений для абитуриентов или на сайте КалмГУ.

6. Если абитуриент не прошел по конкурсу на бюджетное место, результаты всех приемных испытаний (результаты ЕГЭ по русскому языку, литературе, баллы по творческому экзамену) учитываются при приеме на обучение по направлению подготовки «Журналистика» на условиях полного возмещения им затрат при желании абитуриента.

7. Примерные темы письменных работ:

- Мой родной город.
- Экономика - это...
- Почему я хочу стать журналистом.
- Журналистика - это...
- В чем суть профессии журналиста?
- Самые главные качества журналиста.
- Роль журналистики в современном мире.
- Как вы понимаете профессиональную этику журналиста?

- Имидж журналиста: что это такое и как он формируется?
- Чем привлекает меня профессия журналиста?
- Моя любимая книга.
- Мой любимый фильм.
- Родная Калмыкия.
- Как журналистика воздействует на культуру.
- Газеты, которые читают в моей семье.
- Интернет в современной жизни.
- Телевизионные новости в нашей жизни.
- Телевидение - окно в мир. А радио?..
- Если бы я был мэром...
- Моя школа.
- Красота спасет мир?
- Почему люди ходят в музеи и театры.
- Русские писатели в журналистике.
- Профессия журналиста и социальная ответственность.
- Современная журналистика и культура.
- Новое российское телевидение и его зритель.
- Мой любимый журналист: творчество, имена и даты.
- Мое региональное печатное издание: замысел и воплощение.
- Современный мир глазами телевидения: правда или иллюзия.
- Будущее России в перспективах моего поколения.
- Как я проведу свой первый рабочий день в редакции газеты.
- Праздники и будни современного телевидения.
- Профессия журналист: ремесло, учительство, геройство?
- Кто не должен быть журналистом.
- Портрет моего класса.
- Хроника одного дня.
- Какими будут новые политики.
- Журналистика: ремесло или творчество?
- Репортаж с родной улицы.
- Житейская история.
- Сегодня модно быть...каким?
- Сенсация в журналистике.
- Значимые программы на радио и телевидении.
- Моя тема в журналистике.
- Мое понимание "свободы печати".
- Каким должен быть современный журналист.
- Герой журналистского произведения.
- Журналистика и литература.
- Моя малая родина.
- Мой любимый герой.

ПРОГРАММА ПО КАЛМЫЦКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ НҮР ҮГ

Хальмг келнэ, хальмг болн орс келнэ, хальмг болн һазад келнэ эңгин хальмг келнэ болн утх-зокъялын амн үгин орц шүүвр дөрвн сурврас тогтна:

- негдгчнь - текстин комплексн йилһлһн;
- хойрдгчнь - заагдсн седврэр келвр тогталһн;
- һурвдгч сурврт хальмг утх-зокъялын туск медрлэн үзүлх кергтэ;
- дөрвдгчнь - чеежэр келлһн.

Эн шүүврин белдлһнд 45 минут өггднэ. Цуг невр өггджэх сурврмуд күүнджэх төрмүдлэ ирлцх зөвтэ. Шүүвр авчах багшир хэрү соңссна хөөн, эндүһинь чикләд, цээлһэд, темдг тэвцхэнэ.

I. ШҮҮВРИН НЕГДГЧ СУРВР

Текст йилһлһнэ даалһвр

Эврәннь кел нээрүллһэрн (стилэрн), орулж бээх үгмүдин чинрэрн, бичлһэрн болн грамматическ бээдлэрн авгдсн тасрхас олн зүсн. Амн үгин зөөрөс, хальмг бичэчнрин үүдэврмүдэс, диктантсин болн нээрүлж бичлһнэ хураңһуһас, даслурмудас, журналас, газетас болн орчулсн дегтрмүдэс авгдсн. Текст болһн - 100-120 үгэс тогтна. Абитуриент болһн нег текст йилһнэ. Текст болһнд сурврмудт хэрү өглһнэ зура болж чадхмн. Бичмр кевэр болн амн үгэр сурврмудт хэрү өгсн цагт аштнь залһлдата келврин бээдлтэ болхмн.

Текст болһнд нег төрин тускар келгднэ. Текстиг сэн тодрха болн чик айс авад умшсн цагтан түдлһнэ темдгүдин, зэңгин ударлтын, орц үгин, дуудврин, товчлгч үгмүдин тускар мартхмн биш.

1. Тодрхаһар текст умшлһн.
2. Эн тасрхад юуна тускар келгджэнэ
3. Ямаран кел нээрүлһн (стиль) эн текстд олзлгджана?
4. Татасар темдглгдсн үгмүдин чинр цээлһтн.
5. Талдан келнэс орсн үгмүдин чинр заатн.
6. Умшсн тасрхад нер өгтн. Неринь цээлһтн.
7. Текстин зура тогтатн.
8. Эврәннь үгэр текст келж өгтн.
9. Темдглсн зэңгин (4) синтаксическ йилһлт кетн.
10. 1 - фонетическ йилһлт.
2 - үгин тогтац.
3 - морфологическ йилһлт.

Текстин йилһлһтин үлгүр:

Өрүн гегэн орад, күн босх цаг болв. Бээрн талан һарч одсн үкрмүдэс (2) шин туһлсн шар цоохр һунжн хэрү хотнд ирэд, доңһдад мөөрв.

Мөөрсн үкрин дун өрүн дүүрэнд ик холд хадад бээнэ. Үкриг эңсэд бээтл, хотна деед захд бээсн ик бор герт туһл мөөрв. Герт мөөрсн (1) туһлын дуунас(3) герин шуһуд

кевтсн баахн күүкн серэд босв (4). Икэрнь тэвсн бийнь күүкн арвн долата. Чирэнь йир цевр, хойр халхаснь улан альмна өңг һарад бээнэ. Хойр төгрг нүднь нүүрсн мет хар, шумр мет герлтэ, холынь дахулад гүрсн сээхн ут хар күкльн нурһинь цокад шавшна. Күүкнэ нернь Цаһан. Цаһана экнь өңгрэд, хойр жил шахж йовна. Эн хойр жилин эргцд хойр дүүһэн, өвгн болсн эцкэн, цөн малан гертэһинь хадһлж Цаһан бээнэ. Цаһан - ик герин бичкн эзн.

(Манжин Нимгр. Ик герин бичкн эзн)

1. Тодрхаһар умшлһн.

2. Хальмг селэнэ серлһ эн тасрха үзүлжэнэ. Кезэңк цага хальмг күүкд күүнэ хөв-кишгин туск тасрхан хол төрнь. Хол ухаһинь медүлжэх үгмүд: босх цаг, туһлын дуунас күүкн босв, күүкн арвн долата, нернь Цаһан, экнь өңгрэд хойр жил болв, хойр дүүһэн, эцкэн, малан гертэһинь хадһлж бээнэ. Ик герин бичкн эзн.

3. Кел нээрүллһэрн (стилэрн): урн үгин (художественн) зокъялын.

4. Хадад бээнэ - холд соңсгдад бээнэ, э һарад бээнэ;
шавшна – унжна гисн утхта.

5. Талдан келнэс ирсн үгмүд уга.

6. «Цаһан күүкнэ хөв-кишг».

7. Зура: 1. Хотна серлһн.

2. Цаһана бээдл.

3. Ик герин бичкн эзн.

8. Зураһар текст келж өглһн.

9. Герт мөөрсн туһлын дуунас герин шуһуд кевтсн баахн күүкн серэд босв.

Эн зэңг амр, туужлгч, делгрнү, күцц, 2 хол мөчтэ. Зэңгд 2 причастн эрц - делгрнү цөөлһлт бээнэ.

10. 1. Фонетическ йилһлт: мөөрсн (1)

мөөрсн [мө:рсн] - 2 ниилвр, 6 үзг, 5э, 1 эгшг, 4 хадвр.

м- [м] - дуута, хату, хадвр

өө- [ө:] - эгшг, өмн дарана, удан

р- [р] - дууту, хату, хадвр

с- [с] - дүлэ, хату, хадвр

н- [н] - дууту, хату, хадвр

2. Үгин тогтац: үкрмүдэс (2) - үкр-мүд-эс

3. Морфологическ йилһлт: дуунас (3)

дуунас- эклц кев-янзнь, дун, шишлң бээлһнэ нерн, 1-гч багт, нег тоод, һаргч киискврт, амр киисклһнд бээнэ.

Грамматическ йилһлтин даран

1. ФОНЕТИЧЕСК ЙИЛЬЛТ үгин э болн үзг иим дараһар шинлжнэ:

а) үг кедү ниилврэс тогтж;

б) үгд үзг, кедү э бээхинь цөөлһх;

в) эгшг эс цөөлһх (өмн, эс гиж ар дарана, удан эгшг, эс гиж ахр эгшгинь келтн):

г) хадвр эс цээлхх (дуута, эс гиж дүлэ, жөөлн, эс гиж хату хадвр), темдгдгджэх үзгүднь.

Үлгүр:

толянд

[то-лян-д] - 3 ниилвр, 6 үзг, 7 э.

т - [т] - хадвр, дүлэ, хату.

о - [о] - эгшг, ар дарана, ахр.

л - [л] - хадвр, дуута, жөөлн.

я - (а) - йотированн эгшг, ар дарана.

н - [н] - хадвр, дуута, хату.

д - [д] - хадвр, дуута, хату.

Кийһэн

[ки:һэн] - 2 ниилвр, 6 үзг, 5 э.

к - [к] - хадвр, дүлэ, хату.

ий-[и:] - эгшг, өмн дарана, удан

һ- [һ:] - хадвр, дуута, хату.

э- [э:] - эгшг, өмн дарана, ахр.

н- [н:] - хадвр, дуута, хату.

2. ҮГИН ТОГТАЦ

а) хув

б) чилгч

в) суффикс

г) уңг

д) сүүр

Үлгүрнь: халхаснь; бичүлнэв

3. МОРФОЛОГИЧЕСК ЙИЛЬТИН ДАРАН

Келһнэ хув болһна морфологическ йилһлт салу кех кергтэ.

БЭЭЛҮНЭ НЕРН

1. Эклц кев-янзнь.

2. Эврэ, эс гиж йирин (шишлн) бээлһнэ нерн.

3. Киисклһнэ багмуд (1-гч - эцүстэн -н хадврта, 2-гч - эцүстэн хадврмудта, эс гиж тодрха биш эгшгтэ; 3-гч - эцүстэн эгшгтэ).

4. Бээлһнэ нернэ то.

5. Киисквр.

6. Киисклһн (амр, эврэ, бий болхла ямаран нүүрт).

Үлгүр:

терзүр - эклц кев-янзнь: терз, йирин бээлһнэ нерн, 2 киисклһнэ багт, нег тоод

залгч киискврт, амр киисклһнд бээнэ.

бууһан - эклц кев-янзнь: бу, йирин бээлһнэ нерн, 3 киисклһнэ багт, нег тоод, гемнгч киискврт, эврэ киисклһнд бээнэ.

Йирин (шишлң) бээлһнэ нерн гисн деер күм-эмт темдглнү, эс гиж серл уга юм, аль предмет темдглжэхинь йилһж чаджанат.

Бээлһнэ нерн бий киисклһнд бээхлэ, нүүринь келтн: бууһинь ... бий киисклһнд, 3-гч нүүрт бээнэ.

ЧИНРЛГЧ НЕРН

1. Оньдин, эс гиж тогтагч чинрлгч нерн?

2. Оньдин чинрлгч нернэ темдгнь (йирин, дүңцүлгч, эс гиж күчлгч).

Үлгүр:

Цаһан альчур - юмна зүс темдглжэх оньдин чинрлгч нерн, йирин. Энүнэ дүңцүлгч кев-янзс: Цаһан - цаһавр - йир цаһан.

йовһн (күн) - тогтагч нерн, үүлдврлэ хэрлцжэх чинр медүлжэнэ, дүңцүлгч темдг уга.

ТООЛГЧ НЕРН

1. Амр, эс гиж тогтсн тоолгч нерн.

2. Ямаран тоолгч нерн (үндсн, дара медүлгч, цуглулгч, хувагч, нас, хүв медүлгч).

3. Тоолгч нернэ киисквр.

4. Киисклһн.

Үлгүр:

хөрдгч - амр тоолгч нерн, хувагч чинртэ, нерэдгч киискврт, амр киисклһнд бээнэ.

арвн нээмэдэр - тогтсн тоолгч нерн, хувагч чинртэ, бүрдэгч киискврт, амр киисклһнд бээнэ.

ОРЧ НЕРН

1. Эклц кев-янзнь.

2. Ямаран орч нерн (нүр, заагч, йилһгч, эс йилһгч, бийлгч, хэрүд орч нерн).

3. Нүр орч нернэ нүр, то, киисквр.

4. Наадк орч нердин то, киисквр.

Үлгүр:

намаг - нүр орч нерн, эклц кев-янзнь - би, 1 нүүрт, нег тоод, гемнгч киискврт, амр киисклһнд бээнэ.

талданд - йилһгч орч нерн, нег тоод, өггч киискврт, амр киисклһнд бээнэ.

ҮҮЛДЭГЧ

1. Эклц кев-янзнь.

2. Оргч, эс оргч чинртэ.

3. Янзинь йилһтн.

4. Шинжинь заатн.
5. Цагинь олтн.
6. Тооһинь медтн.
7. Нүүринь келтн.

Үлгүр:

заацханат - эклц кев-янзнь: заах, оргч чинртэ, уңг янзд, таслгч шинжд, өдгэ цагт, олн тоод, 2 нүүрт бээнэ.

өгүлв - эклц кев-янзнь: өгх, оргч чинртэ, күчлгч янзд, таслгч шинжд, өңгрсн цагт, нег тоод, 3 нүүрт бээнэ.

Үүлдэгчин оргч, эс оргч чинрнь темдг: кениг? юуг? ю? - гемнгч киискврин сурврт оргч чинртэ үүлдэгчс хэрү өгн. Хэрү эс өгхлэ - эс оргч үүлдэгч.

ПРИЧАСТЬ

1. Цаг (өдгэ: -дг, -а, -э, -гч; өңгрсн: сн; ирх: -х)
2. Причастин суффикс.
3. Оргч, эс оргч чинртэ.
4. Янзинь йилһтн.

Үлгүр:

көдлдг (күн) - өдгэ цагин причасть, суффикснь - дг, эс оргч, уңг янзд бээнэ.

тоолхиг (медв) - ирх цагин причасть, суффикснь -х, бээлһнэ нернэ чинртэ, гемнгч киискврт бээнэ.

Ирх цагин причасть (-х) зуг ормарн үүлдэгчэс йилһрнэ. Причасть цээлһжэх үгиннь өмн зогсна,

Причасть деерэн орч нернэ хув авхла, нерлгч болна: келснтн тааста болв, йовсм сэн болв болн н.ч.

ДЕЕПРИЧАСТЬ

1. Деепричастин чинр (ниилүлгч, хувагч, түрүн, тулгч, бооцгч).
2. Деепричастин суффикс (-ж/-ч; -ад/эд; -н, -тл, -хла/хлэ).
3. Оргч, эс оргч чинр.
4. Янзинь йилһтн.

Үлгүр:

эклтл - тулгч чинртэ деепричасть, суффикснь - тл, оргч чинртэ, уңг янзд бээнэ.

күцэлһэд - хувагч чинртэ деепричасть, суффикснь - эд, оргч чинртэ, күчлгч янзд бээнэ.

НАРЕЧ

1. Наречин чинр (үүлдвр уршг, дүнцүл, ор, цаг, учр).
2. Наречиг тогтажах суффикс.

Үлгүр:

Өрүһөр - цаг нареч, бээлһнэ нернэс - эр суффиксэр дамжад, нареч тогтж.

зэрмдэн - цаг нареч, эс йилһгч орч нернэс тогтж (-дэн).

ЦЕРГЛГЧ ҮГМҮД ЙИЛЬЛН

1. Ямаран церглгч үг.
2. ХӨӨТ ҮГ ямаран нернь үгмүдлэ ницнэ.
3. ХОЛВА (көтлвр, эс гиж зүүцл). Чинрнь ниилүлгч, салһгч, зөрүд)
4. ХҮВ болхла, ямаран чинртәһинь цөөлһх (сургч, бурушагч, лавлгч, маһдлгч, бийлгч, нүр-келгч).

СИНТАКСИЧЕСК ЙИЛЬЛТ

1. Зэңгин туск темдгүд:
 - а) тогтацарн: амр, давхр зүүцл (кедү амр зэңгс), давхр көтлвр (һол, үлмэ зэңгс);
 - б) айлтарн болн чинр-утхарн: туужлгч, хээкрч, сургч, лавлгч, бурушагч;
 - в) делгрнүгү, делгрнүгү биш амр зэңг;
 - г) 2 һол мөчтэ зэңгс (йилһвр нүр, эс йилһгдсн нүр, нүр уга, нерн зэңг);
 - д) күцц, күцц биш зэңг.
2. Һол мөчмүд (нерлгч, келгч) ямаран келлһнэ хүвэр келгдж.
3. Нөкцл мөчмүд (немлт, цөөлһлт, уршг) ямаран келлһнэ хүвэр келгдж.

Үлгүр:

Номин саңгас авсн шин дегтрэс багш сурһульчнрт сонһн келвр умшж өгв. (Амр, туужлгч, делгрнүгү, күцц, 2 һол мөчтэ).

Намрин дунд сар болж йовна, шарһ нарн өмнк кевэрн шатаһа. (Давхр, давхр зүүцл холва уга зэңг, хойр амр зэңгэс тогтж).

Хурин хөөтк нарн йир хурц болв, тегэд һазр дарунь хагсж олв. (Давхр, давхр көтлвр зэңг, түрүн зэңгнь үлмэ, хойрдгч зэңгнь һол).

Болв текст йилһлһнэ сурврмудт күцц хэрү өгхин кергт хальмг келнэ онлын ахр көтлврэр давтхла зөв болх.

Хальмг келнэ көтлвр

1. Эс болн үзгүд. Хальмг үзгин цаһан толһа (алфавит).
2. Ар дарана эгшгүдин туск медән.
3. Өмн дарана эгшгүдин туск медән. Эгшгүдин таарлт гидг зокал.
4. Ахр болн удаан эгшгүдин туск медән.
5. Алңтрулгч эгшгүд, тедниг олзлһна туск медән.
6. Хадвр үзгүд болн эс. Дуута болн дүлэ хадврмуд. Жөөлн хадврмуд.
7. Үгин тогтацин туск ахр медән.
8. Бөөлһнэ нерн: чинр болн грамматическ темдгүд.
9. Бөөлһнэ нернэ һурвн баг киисклһнэ туск.
10. Эврэ, бий киисклһн.
11. Чинрлгч нерн: чинр болн грамматическ темдгүд.

12. Тогтсн чинрлгч нерн. Оньдин чинрлгч нернэ дүнцүлгч девсн.
13. Тоолгч нерн: терүнэ чинр. Тоолгч нерд тогтагч суффиксмуд.
14. Орч нерн: терүнэ оln-зүсн эңгс, чинр. Орч нернэ киисклһн.
15. Үүлдэгч: чинрнь болн грамматическ темдгүд. Ахр медән.
16. Үүлдэгчин хүвлһн: то, нүр, шинж, янз.
17. Причастин туск ахр медән: цаг, чинрнь болн өвөрцнь. Причастин эргц.
18. Деепричасть: тогтлһнь, чинринь. Деепричаствн эргцс, терүг чикәр олзлһн.
19. Нареч: тогтлһн, чинр. Ахр медән.
20. Хөөт үгин туск ахр медән.
21. Хүвс гисн юмб? Теднэ оln-зүсн эңг.
22. Холвас: бичлһнд болн келлһнд олзлһна чинрнь.
23. Междометь: чинр, зэңгд олзлһн.
24. Үгин ниицлһн: хол болн үлмә үг. Ахр медән.
25. Зэңг гисн юмб? Зэңг тогталһна зокал. Ахр медән.
26. Нерлгч: терүнэ оln-зүсн келлһнэ хүвәр келгдлһн.
27. Келгч: тогтлһн болн терүнэ келгдлһн. Ахр медән.
28. Цээлһлт болн терүнэ келгдлһн.
29. Немлт: шуд болн киизн. Ахр медән.
30. Уршг. Уршгудын чинр. Ахр медән.
31. Нег хол мөчтә амр зэңгин туск ахр медән.
32. Давхр зүүцл зэңгин туск ахр медән.
33. Давхр көтлвр зэңгин туск медән.

II. ШҮҮВРИН ХОЙРДГЧ СУРВР

Текст умшад, цээлһж өгснә хөөн, шүүвр өгчәх абитуриент иим өггдсн төрмүдәр багшла күүндж, эс гиж келвр келж өгх зөвтә (келврин төрнь эртәснь билетд өггдмн биш):

1. Мини намтр.
2. Мана өрк-бүл.
3. Мини өдрин диг-даран (Сурһульчин өдр).
4. Мини амрлһна өдр.
5. Нанд таасгдсн дегтр.
6. Мини дурта бичәч.
7. Йиртмжин бээдл: үвл.
8. Хавр.
9. Зун.
10. Намр.
11. Мана сурһуль (школ).
12. Седклд эңкр һазр-усн (балһсн, селән).
13. Мана орн-нутг. Хальмг таңһч. Мини Төрскн.
14. Элст хотл балһсн.

15. Мини иньг.
16. Һәәхүлд, театрт, нааднд одлһн.
17. Һазр эргәд зуульчлһн (путешествие).
18. Амрлһна цаг.
19. Таасгдсн сән өдр.
20. Номт.
21. Хальмг улсин туужас.
22. Улсин авъяс-заңшал, билг-эрдм.
23. Зая Пандита.
24. Хальмг лит (календарь).
25. Таньлм.
26. Хальмг улсин эдл-аху.
27. Жаңһр болн жаңһрчнр.
28. Цаһан Сар.
29. Хальмг тег.
30. Мини шишлң дасвр (көгжмин, зурлһна сурһуль, н.ч.)

III. ШҮҮВРИН ҺУРВДГЧ СУРВР

Билетин һурвдгч сурврт абитуриентнр амн үгин болн утх зокъялын халхин медрлән үзүлх зөвтә.

Хальмг амн үгин болн утх зокъялын кәтләр

«Жаңһр» - хальмг улсин баатрлг дуулвр болдгнь. «Буурл һалзн мөртә Бульңһрин көвүн догшн хар Санлын бөлг» амн үгәр аһулһинь келж, Санлын дүрин өвәрцинь цәәлһх. «Хошун Улан, Баатр Жилһн, Аля Шоңхр һурвна бөлг» амн үгәр аһулһинь келж өгх. Эклц – Бумбинсм орна магтал болдгнь. Хальмг жаңһрчнрин тускар.

Хальмг ут туульс. Хальмг ут туулин төрл зүүлин (жанрын) аһр медән. Сидтә туулин шинж. Бәәцин туулин шинж. Баатрлг туулин шинж. Аң-адусна туулин шинж.

«Йистр» гидг туулин аһулһиг (содержание) амн үгәр келж баатрлг тууль болдгинь цәәлһх. «Цецн күүкн» тууль: төрл зүүнь, һол үзл санань. «Барс, чон, арат, темән дөрвн» гидг туулиг үгәр келх, сурһм-жинь медүлх. «Цагин селгән» туулин товч аһулһинь келх. «Долан наста зарһч» туулин һол төринь цәәлһх. «Алтар өндглдг богшурһа» туулин аһулһиг келж өгх. «Тавн тө сахлта нег тө өвгн» туулин аһулһинь цәәлһх. «Йовһн Мергн баатр» туулин аһулһинь келж өгх.

Амн үгин шүлглән. Хальмг улсин үлгүрмүдин туск медән. Хальмг улсин оньс (тәәлвртә туульсин) тускар келх. Үлгүр болн цецн үг. Хальмг улсин йөрәл болн магтал. Магтал - хальмг улсин амн үгин шүлгләнә онц янз болдгнь.

Хальмг улсин дуд. Хальмг улсин ут дуудын шинжс. Хальмг дуудын төрл зүүни (жанрын) тускар келх. Туужлгч дуудын шинж. Саатулын болн лирик дун.

«Кемәлһн». «Кемәлһн» - амн үгин нәрн шинж. «Кемәлһнә» аһулһинь амн үгәр цәәлһх.

«72 худл». «72 худл» - хальмг улсин амн үгин шүлглэнэ өвөрцтэ зокъял болдгинь цээлх. «72 худлын» аһулһинь амн үгэр келж өгх.

Хальмг утх зокъялын 20-30-гч жилмүдин бээдлнь, күцэмжснь. Манжин Нимгрин «Хар модн көшүр» келврин аһулһиг амн үгэр цээлх. Манжин Нимгрин «Ик герин бичкн эзн» келврин аһулһинь медүлж, цээлһвр кех. Басңга Баатрин «Аду көөлһн» келврин аһулһиг амн үгэр келх. Сэн Белгин Хасрин «Өнчн бөк» поэмин седв (төр), аһулһиг цээлх. Даван Һэрэ: шүлглэнэ седв, товч намтр. Сусен Аксена «Теегин үрн» поэмин тускар келж өгх. Калян Санжин «Хальмг келн» гидг шүлгэр дамжад, уул хальмг келнэ тускар цээлх.

Хальмгин утх зокъялын 40-гч жилмүдин бээдлнь, күцэмжснь, холлгч төрл зүнь, аһулһнь. Нармин Морхажин «Санж» түүкин аһул-һиг болн хол төринь келх.

Хальмгин утх зокъял 50-60-гч жилмүдт: өслтин болн девшлтин (развитие) темдгүд. Калян Санжин «Дурн бээхлэ» поэмин хол төринь цээлх. Эрнжэнэ Константино «Һалан хадһл» роман. Батан дүрин өслт. Леежнэ Цернэ товч намтр, урн бүтэлнь. Доржин Басңгин «Туурмж» поэмин седв, аһулһ. Көглтин Даван «Сар Герл» тууль-поэмин зокъял болдгинь цээлх. Хоньна Михайлын «Шуурһн» түүкин аһулһинь амн үгэр келх.

Хальмгин утх зокъялын 70-80-гч жилмүдин өвөрцнь. Балакан Алексейин «Һурвн зург» түүкин тускар тодрхаһар келх. Бадмин Алексейин «Цаһан толһа» түүк: баһчуд Төрскэн Харсгч Алдр дээнд. Тачин Анжа: шүлгч, түүклэч болдгинь цээлх. Тачин Анжан «Бичкн нөкдр» («Чилгр өрүн» түүкин тасрха): хол төрнь. Саңһжин Бося: үүдэлтин тускар келж өгх. Бембин Тимофейин «Хальмг келн» гидг шүлгин аһулһиг келх. Шугран Веран шүлглэнэ тускар цээлх. Эрнжэнэ Константин «Буурла Хар» («Аңһучин көвүн» түүкин тасрха): товч аһулһинь келх. Буджала Егор: шүлглэнэ өвөрцин тускар келх. Инжин Лижин «Харалта өдрмүд» түүкин седв. Нуура Владимирин шүлглэнэ седв, аһулһинь цээлх. Хальмгин сүл үйин шүлглэнэ тускар келх. Хальмгин драматургийн тускар аһрар цээлһж өгх. Баһ наста шүлгчнрин үүдэлтин тускар келж өгх.

IV. ШҮҮВРИН ДӨРВДГЧ СУРВР

Чеежэр даслһн

1. 10 үлгүр чеежлэд, учр-утхинь цээлх.
2. 10 тээлвртэ тууль дасад, цээлх.
3. 2 дууна үг чеежэр келж өгх.
4. 2 йөрэл келх.
5. 2 магтал келж өгх.
6. «Жаңһрас» 2 тасрха келх.
7. «72 худлас» тасрха келх.
8. «Кемэлһнэс» 3 шинжинь келх.
9. Ут тууляс тасрха келх.

10. Калян Санжин шүлглэнэс шүлг чеежэр келх.
11. Сэн Белгин Хасрин шүлг чеежэр келх.
12. Сусен Аксена шүлг чеежэр келх.
13. Даван Һэрэн шүлг чеежэр келх.
14. Леежнэ Цернэ шүлг чеежэр келх.
15. Доржин Басңгин шүлг чеежэр келх.
16. Нармин Морхажин шүлг чеежэр келх.
17. Инжин Лижин шүлг чеежэр келх.
18. Тачин Анжан шүлг чеежэр келх.
19. Саңһжин Босян шүлг чеежэр келх.
20. Көглтин Даван шүлг чеежэр келх.
21. Шугран Веран шүлг чеежэр келх.
22. Нуура Владимирин шүлг чеежэр келх.
23. Буджала Егорин шүлг чеежэр келх.
24. Балакан Алексейин шүлг чеежэр келх.
25. Бембин Тимофейин шүлг чеежэр келх.
26. Хоньна Михайлын шүлг чеежэр келх.
27. Жимбин Андрейин шүлг чеежэр келх.
28. Эрнжэнэ Константинэ шүлг чеежэр келх.

VI. УМШХ ЛИТЕРАТУР

1. Очра Уташ, Чимдэ Александра. Төрсн литератур. Дунд школын 6-гч класст умшх дегтр. Немртэ 7-гч харц. - Элст: Хальмг дегтр һарһач, 2001.
2. Кичгэ Төлө, Бембин Һуча. Төрсн литератур. 5-гч класст умшх дегтр. 6-гч харц. - Элст, 1990.
3. Кичгэ Төлө, Божан Манца. Төрсн литератур. 7-гч болн 8-гч класст умшх дегтр. Элст, 1989.
4. Калян Александр. Кел өргжүллһнэ дегтр. Дунд школын 5-9-гч класст дасх дегтр. - Элст, 1994.
5. Бадмин Андра, Жимгрэ Михаил, Мөңкэн Мария, Настан Александра, Өлзэн Софья. Төрсн литератур. Дунд школын 9-10-гч классин хрестомать. - Элст, 1990.
6. Бадмаев А.В., Менкенова М.Г., Оконов Б.Б. Төрсн литератур. Дунд школын 10-гч классин хрестомать. - Элст, 1994.
7. Джимгиров М.Э., Ользеева С.З. Төрсн литератур. Дунд школын 11-гч классин хрестомать. - Элст, 1995.
8. Бичкүдин амн үгин билгин антолог / Нүр үгинь, текстинь белдснь Окна Б. - Элст, 1990.
9. Саглр ээжин туульс / Барт белдснь Борджанова Т.Г. - Элст, 1989.
10. Хальмг үлгүрмүд болн тээлвртэ туульс / Диглж, барт белдснь Букшан Б., Мацга И. - Элст, 1960.
11. Хальмг үлгүрмүд / Цуглулж, диглэд барлснь Окна Б. - Элст, 1974.
12. Хальмг үлгүрмүд болн тээлвртэ туульс / Цуглулж диглснь Басңга Б. - Элст, 1960.
13. Орчлңгин һурвнтс. Калмыцкие трехстишия / Барт белдснь Борджанова Т. - Элиста, 1987.
14. Бадмин Бата, Кензин санж, Доран Роза. Хальмг келн 5-гч класст дасх дегтр. Элст, 1990.
15. Бадмин Бата, Харчевникован Роза, Чекалин Александр. Хальмг келн 6-7-гч класст дасх дегтр, 7-гч харц. Элст, 1996.
16. Очра Уташ, Очир-Һэрэн Байрта. хальмг келн 2 хүв. Синтаксис 7-8-гч класст дасх учебник. 2-гч харц. Элст, 1993.
17. Очра Уташ, Калян Александр. Хальмг келнэ учебник. 10-11 класс. Элст, 1998.
18. Павла Дорж. Хальмг келнэ чикэр бичлһнэ толь. Элст, 1992.
19. Бардан Эрнжэн, Пюрбэн Григорий, Муниин Бембэ. хальмг келнэ үгмүдин толь. Элст, 1990.
20. Сусеева Д.А. Хальмг келнэ морфемин толь. Элст, 1995.

**НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА НАПРАВЛЕНИЕ 44.03.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ «ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Экзамен по физической подготовленности проводится в два дня:

первый день – раздел «Специализация по избранному виду спорта»;

второй день – раздел «Общая физическая подготовка» (легкая атлетика, спортивная гимнастика и плавание (или кросс)).

Форма одежды на экзамене по физической подготовленности — спортивная.

Определение итоговой оценки за экзамен

В ходе экзамена оценивается выполнение упражнений в соответствии с нормативными требованиями. Оценки по каждому из двух разделов выставляются по столбальной шкале.

Абитуриент, получивший неудовлетворительную оценку при выполнении упражнений из раздела «Специализация по избранному виду спорта», к дальнейшей сдаче экзаменов раздела «Общая физическая подготовка» *не допускается*.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗДЕЛУ
«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Упражнения	Пределы нормативных требований	
	Мужчины	Женщины
Бег 100 м (сек)	12.4 - 14.0	14.7 - 17.0
Бег 1000 м (мин, сек)	2.54.0 -3.20.0	3.31.0-4.10.0
Прыжок в длину с места (м)	2.70 - 1.90	2.20 - 1.75
Метание гранаты (м)	45.0-35.0	35.0-23.0

ГИМНАСТИКА

Упражнения	Пределы нормативных требований	
	Мужчины	Женщины
ОПОРНЫЙ ПРЫЖОК, (баллы) Прыжок ноги врозь.	10.0-0	
БРУСЬЯ (параллельные), (баллы) 1. С прыжка наскок в упор (держать) 2. Мах вперед - мах назад 3. Махом вперед, сед ноги врозь 4. Перемах внутрь 5. Мах назад - развести ноги 6. Махом вперед соскок углом.	10.0-0	
ПЕРЕКЛАДИНА (низкая), (баллы) 1. Из виса стоя, махом одной и толчком другой переворот в упор 2. Мах назад 3. Оборот назад в упоре 4. Соскок дугой.	10.0-0	
ВОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, (баллы) 1. Равновесие на одной ноге, руки в стороны 2. Выпрямиться, шаг вперед -переворот в сторону («колесо»). 3. Поворот на 90° плечом вперед - кувырок вперед в упор присев, ноги скрестно 4. Поворот кругом в упоре присев 5. Кувырок назад 6. Выпрямляясь, прыжок вверх прогнувшись.	10.0-0	
ОПОРНЫЙ ПРЫЖОК, (баллы) Прыжок в упор присев - соскок прогнувшись		10.0-0

<p>БРУСЬЯ (разновысокие). (баллы) 1. В висе (на верхней жерди) размахивание изгибами 2-3 маха 2. Перемах, согнув ноги, в вис лежа сзади 3. Поворотом налево сед на левом бедре, согнув левую ногу, правая назад, руки: левая хватом за в/ж, правая сзади хватом за н/ж. 4. Поднимая и соединяя ноги, поворот налево с перемахом правой справа за н/ж перемахом двумя влево соскок углом</p>		10.0 - 0
<p>БРЕВНО, (баллы) 1. Из стойки продольно опорой двумя руками прыжком упор, правая в сторону на носок; поворотом налево стойка на левом колене, правая назад -полушпагат, руки в стороны 2. Опорой спереди, выпрямляя левую ногу, упор лежа 3. Толчком двумя упор присев 4. Встать на носки - шаг правой 5. Равновесие на правой 6. Выпрямляясь, приставить левую и соскок прогнувшись вперед в сторону</p>		10.0 - 0
<p>ВОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, (баллы) 1. Из основной стойки шаг вперед - равновесие на одной ноге, руки в стороны - держать 2. Выпрямляясь, шаг вперед -кувырок вперед в упор присев 3. Перекатом назад стойка на лопатках - держать 4. Перекатом вперед упор присев 5. Прыжок вверх прогнувшись, ноги врозь</p>		10.0-0

ПЛАВАНИЕ

Упражнения	Пределы нормативных требований	
	Мужчины	Женщины
<i>100 м вольным стилем (мин., сек)</i>	1.13,0-2.10,0	1.22,0-2.30,0

КРОСС

Мужчины (3000 м)	Женщины (2000 м)
10.30-11.50	8.10-9.35

Окончательным результатом является среднее арифметическое от суммы баллов за каждую часть раздела «Общая физическая подготовка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗДЕЛУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

На отделении физическая культура проводятся специализации по следующим видам спорта: борьба вольная, борьба греко-римская, спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), легкая атлетика, настольный теннис.

Абитуриентам - спортсменам, занимающимся другими видами спорта, дается право выбора специализации по любому из предлагаемых отделением физическая культура направлений.

НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ

Упражнения	Пределы нормативных требований	
	Мужчины	Женщины
Забегание вокруг головы 5 раз в правую, 5 раз в левую стороны, (сек)	14.0-24.0	
Перевороты на мосту 10 раз, (сек)	18.0-28.0	
15 бросков манекена (партнера) через спину подворотом с захватом руки (сверху, снизу) и шеи («бедро»), (сек)	42.0-52.0	
15 бросков манекена (партнера) через плечи с захватом руки и одноименной ноги («мельница»), (сек)	42.0-52.0	
Лазание по канату 4 м без помощи ног, (сек)	9.0- 19.0	
Отбрасывание ног назад при переходе из положения стоя в упор лежа за 10 секунд, (раз)	9-19	
Контрольные схватки, 3x2 мин.	10-1	
Терминология спортивной борьбы	10-1	

НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ

Упражнения	Пределы нормативных требований	
	Мужчины	Женщины
Забегание вокруг головы 5 раз в правую, 5 раз в левую стороны, (сек)	14.0-24.0	
Перевороты на мосту 10 раз, (сек)	18.0-28.0	
15 бросков манекена (партнера) через спину подворотом с захватом руки (сверху, снизу) и шеи («бедро»), (сек)	42.0-52.0	
15 бросков манекена (партнера) прогибом с захватом руки и туловища, (сек)	42.0-52.0	
Лазание по канату 4 м без помощи ног, (сек)	9.0-19.0	
Контрольные схватки 3x2 мин.	10-1	
Терминология спортивной борьбы	10-1	

НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БАСКЕТБОЛЕ

Упражнения	Пределы нормативных требований	
	Мужчины	Женщины
Штрафные броски из 10 попыток, (кол-во попаданий)	10-1	10- 1
3-х очковый бросок из 10 бросков, (кол-во попаданий)	10-1	10- 1
Ведение баскетбольного мяча от середины площадки по направлению к щиту справа, выполнение двух шагов, бросок мяча в корзину с обязательным попаданием, ведение мяча в обратном направлении левой рукой "вдоль трапеции" выполнение двух шагов, бросок в корзину с обязательным попаданием, (сек).	10.0 - 14.2	12.0 - 16.2
Челночный бег с ведением баскетбольного мяча и выполнением двух шагов, с последующим обязательным касанием мяча лицевой линии 4x12 м, (сек)	12.0 -16.2	14.0-18.2
Двухсторонняя игра в баскетбол 2x2; 3x3; 4x4; 5x5	Оценивается техническое и тактическое мастерство абитуриентов.	

НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ВОЛЕЙБОЛЕ

Упражнения	Пределы нормативных требований	
	Мужчины	Женщины
Бег 92 м. с изменением направления, (сек)	26.0-30.5	28.0-32.5
Прыжки в длину с места, (см)	250-205	210-165
Верхняя передача мяча о стену (расстояние произвольное) верхняя передача над собой -поворот на 180° - верхняя передача о стену стоя к ней спиной, (количество серий)	10-1	10-1
Подача мяча на точность в зоны 1, 5, 6, (10 попыток, количество раз)	10-1	10-1
Нападающий удар из зоны 4, 2 в зоны 1, 5, 6, (10 попыток, количество раз)	10-1	10-1

НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ФУТБОЛЕ

Упражнения	Пределы нормативных требований
Бег 30 м с ведением мяча (выполняется с высокого старта, с места, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной линией. Упражнение считается законченным, когда абитуриент остановит мяч за линией финиша). (сек).	4.5-5.0
Удары по воротам на точность (выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м. Мяч посылается по воздуху в прямоугольник высотой 200 см и шириной 250 см. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий, (кол-во)	10-4
Ведение мяча - обводка стоек и удар по воротам (выполняются с линии старта 25 м от линии штрафной площади), вести мяч 15 метров, далее обвести змейкой 4 стойки (1 стойка ставится в 10 метрах от штрафной площади, а через каждые 2 метра ставятся еще 3 стойки), и забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не будет забит в ворота, упражнение не засчитывается. Даются 3 попытки. Учитывается результат лучшей попытки, (сек)	8.1-8.9
Жонглирование футбольным мячом поочередно обеими ногами в любой последовательности. Одна серия: по два касания серединой подъема, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы, бедром, (кол-во серий). Прим.: абитуриенту предоставляются две попытки.	3-0,5
Двусторонняя игра. В игре абитуриенты должны продемонстрировать технические навыки, тактическую выучку и игровое мышление.	10-1

НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В НАСТОЛЬНОМ ТЕННИСЕ

№	Упражнения	Пределы нормативных требований	
		Мужчины	Женщины
1.	Накат справа по диагонали, (кол-во раз)	15 - 6	15 - 6
2.	Накат слева по диагонали, (кол-во раз)	15 - 6	15 - 6
3.	Топ-спин справа, (кол-во раз)	12 - 3	12 - 3

4.	Топ-спин слева, (кол-во раз)	10 - 1	10 – 1
5.	Перемещение в 3-х метровой зоне боком (влево – вправо) за 1 мин., (кол-во раз)	70 – 43	65 - 29

**НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ,
СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ**

	Упражнения	Пределы нормативных требований	
		Мужчины	Женщины
1	Тройной прыжок с места, (м)	7.80-7.35	6.70-6.25
2	Бег 800м., (мин., сек.)	2.16,0-2.36,0	-
3	Бег 400 м, (мин., сек)	-	1.10.0 - 1.22.0
4	Метание гранаты,(700г., м.)	45.0-35.0	-
5	Метание гранаты,(500г., м.)	-	35.0-23.0

**ОБЩИЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ
ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ**

Мужчины

Бег 100 м		Подтягивание		Бег 800 м	
Результат	Баллы	Результат	Баллы	Результат	Баллы
15,5	34	8	32	3,30 и лучше	34
15,6	33	7	31	3,31-3,32	33
15,7	32	6	30	3,33-3,34	32
15,8	31	5	29	3,35-3,36	31
15,9	30	4	28	3,37-3,38	30
16,0	29	3	27	3,39-3,40	29
16,1	28			3,41	28
16,2	27			3,42	27
16,3	26			3,43	26
16,4	25			3,44	25
16,5	24			3,45	24
				3,46	23
				3,47	22
				3,48	21
				3,49	20
				3,50 – 3,55	19

Женщины

Бег 100 м.		Отжимания		Бег 400 м.	
Результат	Баллы	Результат	Баллы	Результат	Баллы
17,0	34	20 и более	32	2,20 и лучше	34
17,1	33	18-19	31	2,22	33
17,2	32	16-17	30	2,24	32
17,3	31	15-14	29	2,26	31
17,4	30	13	28	2,28	30
17,5	29	12	27	2,30	29
17,6	28	9	26	2,32	28
17,7	27	10	25	2,34	27
17,8	26			2,36	26
17,9	25			2,40	25
18,0	24			2,41-2,40	24

НОРМАТИВЫ ДЛЯ ЛИЦ С ПОРАЖЕНИЕМ ФУНКЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

Мужчины

Бег 100 м		Подтягивание		Бег 800 м	
Результат	Баллы	Результат	Баллы	Результат	Баллы
18,0	34	8	32	4,20 и лучше	34
18,1	33	7	31	4,21-4,22	33
18,2	32	6	30	4,23-4,24	32
18,3	31	5	29	4,25-4,26	31
18,4	30	4	28	4,27-4,28	30
18,5	29	3	27	4,29-4,30	29
18,6	28			4,31	28
18,7	27			4,32	27
18,8	26			4,33	26
18,9	25			4,34	25
19,0	24			4,35	24
				4,36	23
				4,37	22
				4,38	21
				4,39	20
				3,50 – 3,55	19

Женщины

Бег 100 м.		Отжимания		Бег 400 м.	
Результат	Баллы	Результат	Баллы	Результат	Баллы
19,0	34	20	32	3,20 и лучше	34
19,1	33	19	31	3,22	33
19,2	32	18	30	3,24	32
19,3	31	17	29	3,26	31
19,4	30	16	28	3,28	30
19,5	29	15	27	3,30	29
19,6	28	14	26	3,32	28
19,7	27	13	25	3,34	27
19,8	26	12	24	3,36	26
19,9	25	10	23	3,40	25
20,0	24	8	22	3,41-3,50	24

НОРМАТИВЫ ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ РАБОТЫ ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ (Для инвалидов с нарушением зрения все виды бега будут проходить с лидером):

Мужчины

Бег 100 м		Подтягивание		Бег 800 м	
Результат	Баллы	Результат	Баллы	Результат	Баллы
19,0	34	8	32	5,00 и лучше	34
19,1	33	7	31	5,01-5,02	33
19,2	32	6	30	5,03-5,04	32
19,3	31	5	29	5,05-5,06	31
19,4	30	4	28	5,07-5,08	30
19,5	29	3	27	5,09-5,10	29
19,6	28			5,11	28
19,7	27			5,12	27
19,8	26			5,13	26
19,9	25			5,14	25
20,0	24			5,15	24
				5,16	23
				5,17	22
				5,18	21
				5,19	20
				5,20-5,30	19

Женщины

Бег 100 м.		Отжимания		Бег 400 м.	
Результат	Баллы	Результат	Баллы	Результат	Баллы
20,0	34	20	32	4,0 и лучше	34
20,1	33	19	31	4,01	33
20,2	32	18	30	4,02	32
20,3	31	17	29	4,03	31
20,4	30	16	28	4,04	30
20,5	29	15	27	4,05	29
20,6	28	14	26	4,06	28
20,7	27	13	25	4,07	27
20,8	26	12	24	4,08	26
20,9	25	10	23	4,09	25
21,0	24			3,10-3,20	24

НОРМАТИВЫ ДЛЯ ЛИЦ С ПОРАЖЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА, ПОЛЬЗУЮЩИХСЯ ИНВАЛИДНОЙ КОЛЯСКОЙ.

Категория А – ампутация, последствия ДЦП

Мужчины

Гонка на коляске 60 м		Отжимание от коляски		Гонка на коляске 400 м	
Результат	Баллы	Результат	Баллы	Результат	Баллы
18,0	34	12	32	2,00 и лучше	34
18,2	33	11	31	2,01-2,04	33
18,4	32	10	30	2,05-2,08	32
18,6	31	9	29	2,9-2,12	31
18,8	30	8	28	2,13-2,16	30

19,0	29	7	27	2,17-2,20	29
19,2	28			2,21-2,22	28
19,4	27			2,23-2,24	27
19,6	26			2,25-2,26	26
19,8	25			2,27-2,28	25
20,0	24			2,29-2,30	24
				2,31	23
				2,32	22
				2,33	21
				2,34	20
				2,35	19

Женщины

Гонка на коляске 60 м		Отжимания от коляски		Гонка на коляске 400 м	
Результат	Баллы	Результат	Баллы	Результат	Баллы
20,0	34	10	32	2,20 и лучше	34
20,1	33	9	31	2,21-2,24	33
20,2	32	8	30	2,25-2,28	32
20,3	31	7	29	2,29-2,32	31
20,4	30	6	28	2,33-2,36	30
20,5	29	5	27	2,37-2,40	29
20,6	28	4	26	2,41-2,42	28
20,7	27			2,43-2,44	27
20,8	26			2,45-2,46	26
20,9	25			2,47-2,48	25
21,0	24			2,49-2,50	24
				2,51	23
				2,52	22
				2,53	21
				2,54	20
				2,53	19

Категория В – травма грудного, поясничного отдела позвоночника

Мужчины

Гонка на коляске 60 м		Отжимание от коляски		Гонка на коляске 400 м	
Результат	Баллы	Результат	Баллы	Результат	Баллы
20,0	34	15	32	2,00 и лучше	34
20,5	33	14	31	2,01-2,04	33
21,0	32	13	30	2,05-2,08	32
22,0	31	12	29	2,9-2,12	31
22,5	30	11	28	2,13-2,16	30
23,0	29	10	27	2,17-2,20	29
23,5	28	9	26	2,21-2,22	28
24,0	27	8	25	2,23-2,24	27
24,5	26	7	24	2,25-2,26	26
25,0	25	6	23	2,27-2,28	25
25,5	24	5	22	2,29-2,30	24
		4	21	2,31	23
		3	20	2,32	22
				2,33	21
				2,34	20

				2,35	19
--	--	--	--	------	----

Женщины

Гонка на коляске 60 м		Отжимания		Гонка на коляске 400 м	
Результат	Баллы	Результат	Баллы	Результат	Баллы
23,0	34	12	32	2,50 и лучше	34
23,5	33	11	31	2,51- 2,54	33
24,0	32	10	30	2,55-2,58	32
24,5	31	9	29	2,59-3,02	31
25,0	30	8	28	3,03-3,06	30
25,5	29	7	27	3,07-3,10	29
26,0	28	6	26	3,11-3,12	28
26,5	27	5	25	3,13-3,14	27
27,0	26	4	24	3,15-3,16	26
27,5	25	3	23	3,17-3,18	25
28,0	24			3,19-3,20	24
				3,21	23
				3,22	22
				3,23	21
				3,24	20
				3,23	19

Категория С – травма шейного отдела позвоночника, артрогриппоз

Мужчины

Гонка на коляске 60 м		Отжимание от коляски		Гонка на коляске 400 м	
Результат	Баллы	Результат	Баллы	Результат	Баллы
24,0	34	10	32	2,50 и лучше	34
24,5	33	9	31	2,51-2,54	33
25,0	32	8	30	2,55-2,58	32
25,5	31	7	29	2,59-3,02	31
26,0	30	6	28	3,03-3,06	30
26,5	29	5	27	3,07-3,10	29
27,0	28	4	26	3,113,12	28
27,5	27	3	25	3,13-3,14	27
28,0	26			3,15-3,16	26
28,5	25			3,17-3,18	25
29,0	24			3,19-3,20	24
				3,21	23
				3,22	22
				3,23	21
				3,24	20
				3,25	19

Женщины

Гонка на коляске 60 м		Отжимания		Гонка на коляске 400 м	
Результат	Баллы	Результат	Баллы	Результат	Баллы
26,0	34	8	32	3,00 и лучше	34
26,5	33	7	31	3,01-3,04	33
27,0	32	6	30	3,05-3,08	32
27,5	31	5	29	3,9-3,12	31
28,0	30	4	28	3,13-3,16	30

28,5	29	3	27	3,17-3,20	29
29,0	28	2	23	3,21-3,22	28
29,5	27	1	20	3,23-3,24	27
30,0	26			2,25-3,26	26
30,5	25			3,27-3,28	25
31,0	24			3,29-3,30	24
				3,31	23
				3,32	22
				3,33	21
				3,34	20
				3,35	19

**НОРМАТИВЫ ДЛЯ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ АМПУТАЦИЮ НИЖНЕЙ КОНЕЧНОСТИ
(Категория А), не пользующихся инвалидной коляской**

Мужчины

Гонка на коляске 60 м		Подтягивание		Гонка на коляске 400 м	
Результат	Баллы	Результат	Баллы	Результат	Баллы
17,0	34	8	32	2,20 и лучше	34
17,5	33	7	31	2,21-2,24	33
18,0	32	6	30	2,25-2,28	32
18,5	31	5	29	2,29-2,32	31
19,0	30	4	28	2,33-2,36	30
19,5	29	3	27	2,37-2,40	29
20,0	28	2	26	2,41-2,42	28
20,5	27	1	25	2,43-2,44	27
21,0	26			2,45-2,46	26
21,5	25			2,47-2,48	25
22,0	24			2,49-2,50	24
				2,51	23
				2,52	22
				2,53	21
				2,54	20
				2,53	19

Женщины

Гонка на коляске 60 м		Отжимания		Гонка на коляске 400 м	
Результат	Баллы	Результат	Баллы	Результат	Баллы
19,0	34	9	32	2,50 и лучше	34
19,5	33	8	31	2,51-2,54	33
20,0	32	7	30	2,55-2,58	32
20,5	31	6	29	2,59-3,02	31
21,0	30	5	28	3,03-3,06	30
21,5	29	4	27	3,07-3,10	29
22,0	28	3	26	3,113,12	28
22,5	27	2	25	3,13-3,14	27
23,0	26			3,15-3,16	26
23,5	25			3,17-3,18	25
24,0	24			3,19-3,20	24
				3,21	23
				3,22	22
				3,23	21

				3,24	20
				3,25	19

Окончательным результатом является среднее арифметическое от суммы баллов за каждую часть раздела «Общая физическая подготовка».

Права и обязанности абитуриентов

Абитуриент имеет право: получить консультацию по программе вступительных экзаменов, требованиям к выполнению упражнений, организации и проведению испытаний; заявить о неудовлетворительном состоянии своего здоровья и по согласованию с председателем специализированной комиссии, направляется для дальнейшего решения вопроса о переносе сроков экзамена в приемной комиссии университета.

Абитуриент обязан:

- своевременно прибыть к месту экзамена;
- быть в опрятной спортивной форме;
- точно выполнять организационные требования к вступительным экзаменам;
- соблюдать образцовый порядок в помещениях университета и кафедры во время проведения испытаний, не нарушать ход экзамена.

Права и обязанности предметной приемной комиссии.

Экзаменационная комиссия, ее председатель имеют право:

- отстранить абитуриента от экзамена, если форма одежды не соответствует установленным требованиям;
- отстранить абитуриента от выполнения экзаменационных упражнений, если возникает опасность для его здоровья в связи с недостаточной подготовленностью;
- отстранить абитуриента от экзамена, если обнаружены нарушения в документах или в процедуре экзамена (подлог, замена лица, сдающего экзамен).

Предметная приемная комиссия, ее председатель обязаны:

- организовать в соответствии с требованиями процедуру консультации и проведение вступительных экзаменов;
- в случае необходимости (несогласие или апелляция абитуриента) обосновать поставленную оценку.